



Кировское областное государственное общеобразовательное казенное учреждение «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны»

612960 г. Вятские Поляны ул. Азина 45, тел.: (83334) 6-11-80, 7-18-98, E-mail: info@vplicei.ru

СОГЛАСОВАНО
Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и
эпидемий Кировской области»
в Вятскополянском районе
Главный врач
_____ (Салахутдинов М.М.)

«__» _____ 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
_____ В.Д. Смирнов
Приказ от
«__» _____ 2011 г.
№ _____

Образовательная программа (3-11 классы)

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 29 августа 2011 г.

2011 г.

Составители: В.Д. Смирнов, А.В. Устюжанин, Е.А. Ошуркова, Л.Н. Казюлина, О.Н.Кошкина, О.А. Корнилова, Г.М. Третьякова, Д.О. Третьяков, А.В. Черепанова, А.В. Маркина.

Оглавление

Введение.....	4
Раздел I. Основные образовательные услуги	5
1. Учебный план лица	5
Перечень элективных курсов и курсов по выбору учащихся.....	22
2. Учебно-методическое обеспечение учебного плана лица	23
2.1. Учебно-методическое обеспечение учебного плана 1-й ступени	23
2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного плана 2-й ступени	28
2.3 Учебно-методическое обеспечение учебного плана 3-й ступени	46
2.4 Обеспечение учебного плана цифровыми библиотечно-информационными ресурсами.....	68
3. Кадровое обеспечение учебного плана	73
Раздел II. Дополнительные образовательные услуги.....	78
Учебный план.....	79
дополнительных общеобразовательных программ.....	79
Спецкурсы преподавателей вузов, поддерживающие профильный выбор учащегося.....	81
Образовательные услуги для одаренных детей.....	81
Образовательные услуги психолога	82
Образовательные услуги библиотекаря	82
Платные образовательные услуги.....	83
Раздел III. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	84
Заключение	88

Введение

Образовательная программа - нормативно-правовой документ, определяющий образовательные услуги, предоставляемые лицеем. Она разработана в соответствии с Уставом и Программой развития лицея.

Ведущими принципами образовательной программы являются принципы вариативности, индивидуализации, дифференциации, служащие основанием организации образовательного процесса в лицее на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Индивидуальный учебный план (ИУП) - совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе Федерального базового учебного плана. ИУП является составной частью индивидуальной образовательной программы.

Индивидуальная образовательная программа (ИОП) – это программа образовательной деятельности учащегося, составленная на основе его интересов и образовательного запроса, и фиксирующая образовательные цели и результаты. ИОП включает ИУП. ИОП определяет индивидуальную образовательную траекторию.

Индивидуальная образовательная траектория – это временной порядок реализации индивидуальной образовательной программы с учетом конкретных условий образовательного процесса в учебном заведении (или в сети). При этом предполагается, что ученик и его родители могут сами выбрать в какой последовательности, в какие сроки и какими средствами будет реализована ИОП.

Образовательная программа учреждения в этой цепи выступает как средство создания условий для достижения образовательных задач учащихся и их родителей. Поэтому образовательная программа как документ, отражающий образовательное предложение лицея, ориентирована в первую очередь на удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей.

Программа включает следующие разделы:

Раздел I. Основные образовательные услуги (учебный план лицея, его учебно-методическое и кадровое обеспечение).

Раздел II. Дополнительные образовательные услуги (факультативы, кружки, образовательные услуги, предоставляемые логопедом, психологом, библиотекарем и другими специалистами), их ресурсное и кадровое обеспечение.

Раздел III. Материально-техническое оснащение учебного процесса.

Раздел I. Основные образовательные услуги

1. Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план основных образовательных услуг на 2011-2012 учебный год (далее учебный план) составлен в соответствии с федеральным базисным планом РФ, внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки РФ от 3.06.2011 г. №1994) и региональным базисным учебным планом Кировской области.

Учебный план целенаправленно и системно реализует цели и задачи лицея, связывая федеральный, региональный и лицейский компоненты.

Учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, а также специфику лицея, являющегося инновационным образовательным учреждением. Основой учебного плана является осуществление принципов преемственности и профильности обучения.

Учебный план формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей лицеистов, созданию условий построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий. Содержание образовательного процесса в лицее направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду деятельности.

Учебный план состоит из 4 частей:

- Обязательные общеобразовательные учебные предметы, входящие в федеральный компонент БУП
- Обязательные лицейские предметы из компонента ОУ (на I и II ступенях обучения) и профильные предметы по выбору из компонента ОУ (на III ступени обучения);
- Предметы по выбору учащихся из компонента ОУ для расширения образовательного пространства;
- Предметы регионального компонента;

Основные концептуальные подходы к формированию учебного плана:

Учебный план I ступени составлен с учетом экспериментальной деятельности лицея на базе ЦСДП «Школа 2000...» АПК и ПРО по апробации механизма и разработки моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...», обеспечивает освоение общеобразовательного стандарта обучения, направлен на развитие общеучебных умений и навыков учащихся и обеспечение преемственности обучения на средней ступени обучения. Пролицейский компонент в начальном звене представлен математикой. В пролицее используются учебно-методические комплексы «Школа 2000...» и «Гармония», которые предусматривают 5 ч в неделю на прохождение предмета «Математика». В связи с этим на изучение этого предмета добавляется час

школьного компонента. Для выполнения программ по русскому языку и литературному чтению для школ с русским языком обучения из школьного компонента выделены дополнительные учебные часы. В рамках предмета «Искусство» преподаются два учебных модуля: «Музыка» и «ИЗО», при этом каждый модуль изучается как отдельный предмет. В соответствии с региональным учебным планом во 3-4 классах региональный компонент представлен курсом «ОБЖ».

Учебный план II ступени обучения направлен на изучение предметов математического цикла в 5-7 классах и переход с 8 класса на углубленное изучение отдельных предметов с учетом потребностей учащихся и их родителей. Это способствует более качественной организации предпрофильной подготовки и переходу на профильное обучение на старшей ступени.

Лицейский компонент в 5-7 классах представлен предметами математического цикла: математикой и информатикой и ИКТ. Тем самым в этих классах реализуется идея лицевого образования через раннее формирование навыков работы с информацией и развитие логического мышления как основу для последующего углубления предметов, в том числе других образовательных областей. Кроме этого, в 5-7 классах для выполнения программ по русскому языку и литературе для школ с русским языком обучения из школьного компонента выделены дополнительные учебные часы.

В рамках предмета «Искусство» в 5-7 классах преподаются два учебных модуля: «Музыка» и «ИЗО», при этом каждый модуль изучается как отдельный предмет. В 8-9 классах эти модули интегрируются в единый предмет «Искусство» и преподаются вместе.

Для обеспечения углубленного изучения русского и иностранного языков в 5а, 5б и 6а классах за счет лицевого компонента добавлены учебные часы.

Лицей работает в рамках договора о сотрудничестве с УдГУ г.Ижевска. Предметом договора является проведение совместных научно-исследовательских работ по теме «Разработка педагогической технологии «Спортивно ориентированное физическое воспитание (по проекту В.К. Бальсевича) в условиях многопрофильного лицея и определение её эффективности» под руководством к.п.н., доцента кафедры теории и методики преподавания физической культуры УдГУ Г.Б. Северухина. Для обеспечения выполнения программы экспериментальной площадки в 5в, 5г, 6г, 6д, 7а, 7б, 8б, 8г, 8а, 9б классах увеличено количество часов на изучение физической культуры, осуществляется деление классов на 3 группы с целью организации занятий межклассных групп по интересам.

С 8 класса, учитывая специфику лицея как многопрофильного учреждения, лицейский компонент используется для обеспечения программ углубленного изучения предметов. С этой целью в 8-9 классах сформированы с учетом потребностей учащихся и их родителей классы и группы углубленного изучения отдельных предметов: классы углубленного изучения математики и физики (8а, 9а классы), класс и группа углубленного изучения биологии и химии (8б класс, группа 9в класса), классы углубленного изучения информатики и ИКТ (8г, 9б, 9г класс). Во всех этих классах добавлены часы на изучение математики, как предмета лицейского компонента.

В связи с потребностями обучающихся и в целях подготовки учащихся к

изучению предметов гуманитарной направленности на профильном уровне на старшей ступени обучения с 8 класса формируются гуманитарные классы и группы, лицейский компонент которых обеспечивает повышенный уровень изучения русского языка и иностранного языка (8в класс, группа 9в класса).

Региональный компонент в 5, 6, 7 и 9 классах представлен предметом ОБЖ. В 6 классах часы регионального компонента используются для изучения краеведческих модулей в рамках учебных предметов географии и биологии. Для этого на их изучение дополнительно выделяется по 0,5 часа из регионального компонента. В 5 а, в, г, д классах ведется курс «Основы проектной деятельности».

Учебный план ступени в разделе **по выбору учащихся (индивидуальные часы)** разработан в соответствии с концепцией лицея и используется для реализации индивидуальных запросов учащихся. В 6 б, в классах продолжен курс «Основы проектной деятельности», в 7 в классе ведется дополнительное занятие по информатике.

Учебный план III ступени обучения направлен на развитие различных форм организации профильного обучения (профильный класс, профильная группа, индивидуальный учебный план (ИУП)).

С учетом совпадения образовательных выборов учащихся в 10 классах сформирован класс физико-математического профиля, класс гуманитарного профиля с двумя профильными группами: филологической и социально-гуманитарной, класс с химико-биологической профильной группой и группой ИУП. В 11 классах сформирован класс физико-математического профиля с двумя профильными группами: профильного изучения информатики и ИКТ и иностранного языка, класс социально-экономического профиля с двумя профильными группами: профильного изучения истории и географии, класс гуманитарного профиля с профильной группой изучения иностранного языка, класс с профильными химико-биологической и информационно-технологической группами.

Учебные планы классов профильного обучения представлены базовыми, профильными предметами, предметами регионального компонента и элективными предметами в соответствии с требованиями регионального БУП.

Профильная часть учебного плана физико-математического профиля представлена предметами: математика и физика. За счет часов лицейского компонента эти предметы изучаются на углубленном уровне. В рамках учебного предмета «Физика» изучается предмет «Астрономия». Кроме этого учащимся физико-математического профиля предоставлена возможность выбора третьего профилирующего предмета: информатики и ИКТ или иностранного языка.

Профильная часть учебного плана социально-гуманитарного профиля представлена предметами: русский язык, литература и история.

Профильная часть учебного плана филологического профиля представлена предметами: русский язык, литература, иностранный язык. Учащиеся этого профиля изучают в качестве профилирующего второй иностранный язык.

Профильная часть учебного плана социально-экономического профиля представлена предметами: математика, экономика, история, обществознание и география. Учащиеся могут выбрать уровень изучения экономики (профильный или углубленный) и третий профильный предмет: история или география. Кроме

этого учащимся предоставлена возможность изучения русского языка на профильном уровне.

Профильная часть учебного плана химико-биологического профиля представлена предметами: химия и биология. Кроме этого учащимся предоставлена возможность изучения математики и русского языка на профильном уровне.

Профильная часть учебного плана информационно-технологического профиля представлена предметами: математика и информатика и ИКТ. Кроме этого учащимся предоставлена возможность выбора третьего профилирующего предмета: технология и изучение русского языка на профильном уровне.

Учащимся, выбравшим обучение *по ИУП*, предлагается на профильном уровне изучать русский язык и математику. Остальные предметы профилируются за счет элективных курсов.

Учебный план старшей ступени в разделе **элективные учебные предметы** разработан в соответствии с концепцией лицея и является логическим продолжением профильного и углубленного изучения учебных предметов. Часы этого раздела используются для углубления отдельных предметов, для развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, для организации элективных курсов, факультативов в целях удовлетворения познавательных интересов лицеистов в различных областях жизни. Перечень курсов представлен в отдельной таблице.

Часы **регионального компонента** в 10-11 классах представлены проектной деятельностью.

Таким образом, каждый лицеист 5-11 классов на основе обязательных учебных предметов, профильных и углубленных предметов, предметов по выбору, элективных предметов, спецкурсов, индивидуальных и дополнительных занятий формирует свою индивидуальную образовательную программу обучения. При этом выбор предметов и уровня их изучения обусловлен личным желанием, склонностями, способностями лицеиста, согласован с его родителями (законными представителями) и педагогическими работниками лицея. Общее количество часов плана не превышает максимально допустимой нагрузки на одного обучающегося.

Учебный план лицея ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: 1 классы – 33 учебных недели, 2-11 классы - 34 учебных недели. Продолжительность урока 1 классы – 35 минут, 2-11 классы - 40 минут.

3-4 классы

Учебные предметы	3 классы		4 классы	
	3а, 3б, 3в, 3г 3д		4а, 4б, 4в, 4г 4д	
	федеральный компонент	пролицейский компонент	федеральный компонент	пролицейский компонент
Русский язык	3	2	3	2
Литературное чтение	2	2	2	2
Иностранный язык	2		2	
Математика	4	1	4	1
Окружающий мир	2		2	
Искусство (Музыка и ИЗО)	2		2	
Физическая культура	3		3	
Технология	2		2	
	20	5	20	5
<i>Региональный компонент</i>				
ОБЖ		1		1
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>		26		26

5 классы

Учебные предметы	5а класс		5б класс		5д класс		5в,г класс	
	углубленное изучение русского языка		углубленное изучение английского языка		ранняя профилизация математики, информатики и ИКТ		ранняя профилизация математики, информатики и ИКТ, эксперимент по физической культуре	
	федеральный компонент	лицейский компонент	федеральный компонент	лицейский компонент	федеральный компонент	лицейский компонент	федеральный компонент	лицейский компонент
Русский язык	3	4	3	3	3	3	3	3
Литература	2		2		2		2	
Иностранный язык	3		3	2	3		3	
Математика	5	1	5	1	5	2	5	1
Информатика и ИКТ		1		1		1		1
История	2		2		2		2	
Обществознание (включая экономику и право)								
География								
Природоведение	2		2		2		2	
Физика								
Химия								
Биология								
Искусство (музыка и ИЗО)	2		2		2		2	
Физическая культура	3		3		3		3	1
Технология	2		2		2		2	
	24	6	24	7	24	6	24	6
Региональный компонент								
ОБЖ	1		1		1		1	
Основы проектной деятельности	1				1		1	
Максимальная учебная нагрузка	32		32		32		32	

6 классы

Учебные предметы	6б,в класс		6а класс		6г,д класс	
	ранняя профилизация математики, информатики и ИКТ		углубленное изучение русского и английского языков		ранняя профилизация математики, информатики и ИКТ, эксперимент по физической культуре	
	федеральный компонент	лицейский компонент	федеральный компонент	лицейский компонент	федеральный компонент	лицейский компонент
Русский язык	3	3	3	4	3	3
Литература	2		2		2	
Иностранный язык	3		3	2	3	
Математика	5	1	5		5	1
Информатика и ИКТ		1				1
История	2		2		2	
Обществознание (включая экономику и право)	1		1		1	
География	1		1		1	
Природоведение						
Физика						
Химия						
Биология	1		1		1	
Искусство (музыка и ИЗО)	2		2		2	
Физическая культура	3		3		3	1
Технология	2		2		2	
	25	5	25	6	25	6
Региональный компонент						
ОБЖ	1		1		1	
География (краеведческий модуль)	0,5		0,5		0,5	
Биология (краеведческий модуль)	0,5		0,5		0,5	
По выбору учащихся (индивидуальные часы)	1					
Максимальная учебная нагрузка	33		33		33	

7 классы

Учебные предметы	7в,г,д класс		7е класс		7а,б класс	
	ранняя профилизация математики, информатики и ИКТ		ранняя профилизация математики, информатики и ИКТ		ранняя профилизация математики, информатики и ИКТ, эксперимент по физической культуре	
	<i>федеральный компонент</i>	<i>лицейский компонент</i>	<i>федеральный компонент</i>	<i>лицейский компонент</i>	<i>федеральный компонент</i>	<i>лицейский компонент</i>
Русский язык	3	1	3	1	3	1
Литература	2		2		2	
Иностранный язык	3		3	2	3	
Математика	5	1	5	1	5	1
Информатика и ИКТ		1		1		1
История	2		2		2	
Обществознание (включая экономику и право)	1		1		1	
География	2		2		2	
Физика	2		2		2	
Биология	2		2		2	
Искусство (музыка и ИЗО)	2		2		2	
Физическая культура	3		3		3	1
Технология	2		2		2	
	29	3	29	5	29	4
<i>Региональный компонент</i>						
ОБЖ	1		1		1	
<i>По выбору учащихся (индивидуальные часы)</i>	2				1	
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	35		35		35	

8 классы

Учебные предметы	8а класс		8б класс		8в класс		8г класс	
	углубленное изучение математики и физики		углубленное изучение биологии и химии		профилизация русского языка		углубленное изучение информатики и ИКТ	
	федеральный компонент	лицейский компонент	федеральный компонент	лицейский компонент	федеральный компонент	лицейский компонент	федеральный компонент	лицейский компонент
Русский язык	3		3		3	2	3	
Литература	2		2		2	1	2	
Иностранный язык	3		3		3	2	3	
Математика	5	3	5	1	5		5	1
Информатика и ИКТ	1		1		1		1	3
История	2		2		2		2	
Обществознание (включая экономику и право)	1		1		1		1	
География	2		2		2		2	
Физика	2	2	2		2		2	
Химия	2		2	2	2		2	
Биология	2		2	2	2		2	
Искусство (музыка и ИЗО)	1		1		1		1	
Физическая культура	3		3		3		3	
ОБЖ	1		1		1		1	
Технология	1		1		1		1	
	31	5	31	5	31	5	31	4
<i>По выбору учащихся (индивидуальные часы)</i>							1	
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	36		36		36		36	

9 классы

Учебные пред- меты	9а класс		9б,г класс		9в класс			
	углубленное изуче- ние математики и физики		углубленное изуче- ние информатики и ИКТ		профилизация русского языка		углубленное изуче- ние биологии и химии	
	федераль- ный ком- понент	лицей- ский компо- нент	федераль- ный ком- понент	лицей- ский компо- нент	федераль- ный ком- понент	лицей- ский компо- нент	федераль- ный ком- понент	лицей- ский компо- нент
Русский язык	3		3		3	2	3	
Литература	2		2		2	1	2	
Иностранный язык	3		3		3	2	3	
Математика	5	3	5	2	5		5	1
Информатика и ИКТ	2		2	2	2		2	
История	2		2		2		2	
Обществознание (включая эконо- мику и право)	1		1		1		1	
География	2		2		2		2	
Физика	2	2	2		2		2	
Химия	2		2		2		2	2
Биология	2		2		2		2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1		1		1		1	
Физическая культура	3		3		3		3	
ОБЖ								
Технология								
	30	5	30	4	30	5	30	5
Региональный компонент								
<i>ОБЖ</i>	1		1		1		1	
<i>По выбору уча- щихся (индиви- дуальные часы)</i>			1					
Максимальная учебная нагрузка	36		36		36		36	

10а класс
Физико-математический профиль

<i>Учебные предметы</i>	
<i>Базовые предметы</i>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Химия	1
Биология	1
География	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
<i>Всего часов</i>	<i>18</i>
<i>Профильные предметы</i>	
Математика	9
Физика	5
Информатика и ИКТ	4
<i>Всего часов</i>	<i>18</i>
<i>Региональный компонент</i>	
Проектная деятельность	1
<i>Элективные предметы</i>	
Часы по выбору	
<i>Максимальная нагрузка</i>	<i>37</i>

10б класс
Гуманитарный профиль

<i>Учебные предметы</i>	<i>филологическая группа</i>	<i>социально-гуманитарная группа</i>
<i>Базовые предметы</i>		
Математика	4	
История	2	-
Иностранный язык	-	3
Физика	2	
Химия	1	
Биология	1	
География	1	
Информатика и ИКТ	1	
МХК	1	
ОБЖ	1	
Физическая культура	3	
<i>Всего часов</i>	<i>17</i>	<i>18</i>
<i>Профильные предметы</i>		
Русский язык	3	
Литература	5	
История	-	4
Обществознание	3	
Иностранный язык	6	-
Второй иностранный язык	2	-
<i>Всего часов</i>	<i>19</i>	<i>15</i>
<i>Региональный компонент</i>		
Проектная деятельность	1	
<i>Элективные предметы</i>		
Часы по выбору		3
<i>Максимальная нагрузка</i>	<i>37</i>	<i>37</i>

10в класс

<i>Учебные предметы</i>	<i>Химико-биологическая группа</i>	<i>ИУП</i>
<i>Базовые предметы</i>		
Литература	3	
Иностранный язык	3	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Физика	2	
Химия	-	1
Биология	-	1
География	1	
Информатика и ИКТ	1	
ОБЖ	1	
Физическая культура	3	
<i>Всего часов</i>	<i>18</i>	<i>20</i>
<i>Профильные предметы</i>		
Математика	6	
Русский язык	3	
Биология	5	-
Химия	3	-
Экономика		4
<i>Всего часов</i>	<i>17</i>	<i>13</i>
<i>Региональный компонент</i>		
Проектная деятельность	1	
<i>Элективные предметы</i>		
Часы по выбору	1	3
<i>Максимальная нагрузка</i>	<i>37</i>	<i>37</i>

11а класс
Физико-математический профиль

<i>Учебные предметы</i>	<i>группа про- фильного изу- чения инфор- матики</i>	<i>группа про- фильного изучения ино- стрannого языка</i>
<i>Базовые предметы</i>		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	-
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Химия	1	
Биология	1	
География	1	
Информатика и ИКТ	-	1
ОБЖ	1	
Физическая культура	3	
<i>Всего часов</i>	<i>18</i>	<i>16</i>
<i>Профильные предметы</i>		
Математика	8	
Физика	6	
Иностранный язык	-	6
Информатика и ИКТ	4	-
<i>Всего часов</i>	<i>18</i>	<i>20</i>
<i>Региональный компонент</i>		
Проектная деятельность	1	
<i>Элективные предметы</i>		
Часы по выбору		
<i>Максимальная нагрузка</i>	<i>37</i>	<i>37</i>

**11б класс
ИУП**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Химико-биологическая группа</i>	<i>Информационно-технологическая группа</i>
<i>Базовые предметы</i>		
Литература		3
Иностранный язык		3
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
Физика		2
Химия	-	1
Биология	-	1
География		1
Информатика и ИКТ	1	-
ОБЖ		1
Физическая культура		3
<i>Всего часов</i>	<i>18</i>	<i>19</i>
<i>Профильные предметы</i>		
Математика		6
Русский язык		3
Биология	5	-
Химия	3	-
Информатика и ИКТ	-	4
Технология	-	4
<i>Всего часов</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Региональный компонент</i>		
Проектная деятельность		1
<i>Элективные предметы</i>		
Часы по выбору	1	
<i>Максимальная нагрузка</i>	<i>37</i>	<i>37</i>

11в класс
социально-экономический профиль

<i>Учебные предметы</i>	<i>Социальная группа</i>	<i>Экономическая группа</i>
<i>Базовые предметы</i>		
Литература		3
Иностранный язык		3
История	-	2
Физика		2
Химия		1
Биология		1
География	1	-
Информатика и ИКТ		1
ОБЖ		1
Физическая культура		3
<i>Всего часов</i>	<i>16</i>	<i>17</i>
<i>Профильные предметы</i>		
Математика		6
Русский язык		3
История	4	-
Обществознание		3
Экономика	2	4
География	-	3
<i>Всего часов</i>	<i>18</i>	<i>19</i>
<i>Региональный компонент</i>		
Проектная деятельность		1
<i>Элективные предметы</i>		
Часы по выбору	2	
<i>Максимальная нагрузка</i>	<i>37</i>	<i>37</i>

11г класс
Гуманитарный профиль

<i>Учебные предметы</i>	<i>филологическая группа</i>	<i>ИУП</i>
<i>Базовые предметы</i>		
Математика	4	
История	2	
Иностранный язык	-	3
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Физика	2	
Химия	1	
Биология	1	
География	1	
Информатика и ИКТ	1	
МХК	1	
ОБЖ	1	
Физическая культура	3	
<i>Всего часов</i>	<i>19</i>	<i>22</i>
<i>Профильные предметы</i>		
Русский язык	3	
Литература	5	
Иностранный язык	6	-
Второй иностранный язык	2	-
<i>Всего часов</i>	<i>16</i>	<i>8</i>
<i>Региональный компонент</i>		
Проектная деятельность	1	
<i>Элективные предметы</i>		
Часы по выбору	1	6
<i>Максимальная нагрузка</i>	<i>37</i>	<i>37</i>

Перечень элективных курсов и курсов по выбору учащихся

<i>№ п/п</i>	<i>Название курса</i>	<i>Тип курса</i>	<i>Для ка- ких классов</i>	<i>Количество часов</i>
1	Основы проектной деятельности	межпредметный	6б	1
2	Основы проектной деятельности	межпредметный	6в	1
3	Занимательная информатика	предметный	7в	1
4	ЕГЭ по математике	предметный	10б	2
5	Информатика и ИКТ	предметный	10в	2
6	ЕГЭ по русскому языку	предметный	10б	1
7	ЕГЭ по обществознанию	предметный	10в	1
8	ЕГЭ по математике	предметный	11б	1
9	ЕГЭ по математике	предметный	11в	1
10	ЕГЭ по математике	предметный	11г	2
11	ЕГЭ по русскому языку	предметный	11в	1
12	ЕГЭ по русскому языку	предметный	11г	1
13	История	предметный	11г	2
14	ЕГЭ по обществознанию	предметный	11г	1
			ИТОГО	18

2. Учебно-методическое обеспечение учебного плана лицея

2.1. Учебно-методическое обеспечение учебного плана 1-й ступени

Класс	Программа	Учебно-методическое обеспечение
<i>Русский язык</i>		
3-4	Примерная программа начального общего образования по русскому языку. Программа общеобразовательных учреждений «Школа 2100», Москва, «Просвещение», 2001. Программа «Учебно-методический комплект «Гармония», Смоленск, Ассоциация 21 век, 2003. Программа «Начальная школа XXI века», Москва, «Вентана-Граф», 2001. Рабочие программы	Русский язык, 3 кл. С.В. Иванов, М: «Вентана-Граф». 2008 Раб. тетрадь «Пишем грамотно», М.И. Кузнецова. «Учусь писать без ошибок», М.И.Кузнецова. «Пишем без ошибок», Л.С. Крючкова, 2009 Методические пособия для учителя.
<i>Литературное чтение</i>		
3-4	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению. Программа «Учебно-методический комплект «Гармония», Смоленск, Ассоциация 21 век, 2003. Программа общеобразовательных учреждений «Школа 2100», Москва, «Просвещение», 2001. Программа «Началь-	Литературное чтение «Капельки солнца» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. – М., «Баласс», 2006г. Тетрадь по чтению «Капельки солнца». Бунеев Р,Н.-М., «Баласс», 2006г « В одном счастливом детстве» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. – М., «Баласс», 2006 г. Тетрадь по чтению « В одном счастливом детстве» Бунеев Р,Н.-М., «Баласс», 2006г «Маленькая дверь в большой мир». 2 ч. Бунеев Р. Н. – М.: «Баласс», 2008. Тетрадь по чтению к учебнику «Маленькая дверь в большой мир».-М.: «Баласс», 2008. Литературное чтение Кубасова О. В., Смоленск, Ассоциация 21 век, 2008 Литературное чтение, Л. А. Ефросинина., М: «Вентана-Граф». 2008 Литературное чтение (уч. хрестоматия),

	ная школа XXI века», Москва, «Вентана-Граф», 2001. Рабочие программы	Л.А. Ефросинина, М: «Вентана-Граф», 2008 Литературное чтение (раб. тетради), Л.А.Ефросинина, М: «Вентана-Граф», 2009 Методические пособия для учителя.
<i>Окружающий мир</i>		
3-4	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру. Программа «Школа России», 2001 Программа «Учебно-методический комплект «Гармония», Смоленск, Ассоциация 21 век, 2003. Программа «Начальная школа XXI века», Москва, «Вентана-Граф», 2001. Рабочие программы	Окружающий мир. Поглазова О. Т. Учебник Смоленск: Ассоциация «21 век», 2009 Рабочие тетради. Поглазова О. Т., 2009 г. Окружающий мир, 3 кл. Н.Ф. Виноградова, М: «Вентана-Граф».. 2008 Раб. тетради «Учимся познавать мир», Н.Ф. Виноградова. 2009 Методические пособия для учителя.
<i>Математика</i>		
3-4	Примерная программа начального общего образования по математике. Программа «Школа 2000...», Москва, «Просвещение, 2001. Программа «Школа России» Программа «Учебно-методический комплект «Гармония», Смоленск, Ассоциация 21 век, 2003. Рабочие программы.	Математика Л. Г. Петерсон. Части 1, 2, 3.- М.: «Баласс», 2006. Самостоятельные и контрольные работы. Л.Г.Петерсон – М.: «Баласс», 2009. Математика. Истомина Н.Б. Математика. – Смоленск: Ассоциация «21век», 2008. Тетради на печатной основе. Истомина Н. Б., 2009 Тетрадь для контрольных работ. Истомина Н. Б.. 2009 Математика. М.И. Моро – М.: «Просвещение», 2009. Тетрадь для контрольных и самостоятельных работ. В. Н. Рудницкая. М:- «Вентана-Граф», 2009 Методические пособия для учителя.
<i>Технология</i>		
3-4	Примерная программа начального общего образования по технологии. Программа «Учебно-	Технология. Коньшева Н.М. «Чудесная мастерская», 2006 Тетрадь. Коньшева Н.М. Смоленск: Ассоциация 21век, 2009 г «Ступеньки к мастерству», Е.А. Лутцева, М:

	методический комплект «Гармония», Смоленск, Ассоциация 21 век, 2003. Рабочие программы.	«Вентана-Граф», 2007 Рабочая тетрадь «Ступеньки к мастерству» Е. А. Лутцева, 2009 г. «Искусство и труд». Б.М. Неменский. М. Просвещение, 2006 г. Альбом-тетрадь «Твоя Мастерская» А. А. Неменская, 2004 г. Методические пособия для учителя
ОБЖ		
3-4	Авторская программа А.Г. Волкова, кандидата биологических наук, заведующего кафедрой безопасности жизнедеятельности и здоровьесберегающих технологий КИПК и ПРО. Рабочие программы.	«Основы безопасности жизнедеятельности» (2-4 классы). В.В. Поляков, изд-во «Дрофа», 1997 Методические пособия для учителя
ИЗО		
3-4	Примерная программа начального общего образования по музыке. Авторская программа Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд». Москва, «Просвещение», 2001. Рабочие программы	Учебники по ИЗО для 2-4 кл. под ред. Б.М. Неменского: 3 кл.: «Изобразительное искусство» Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. 4 кл.: «Изобразительное искусство» Неменская Л.А. Учебник: Островская О.В. Уроки изобразительного искусства в начальной школе. Методические пособия для учителя 3-4 кл. по ИЗО «Поурочные планы» авт.-сост. С.Б. Дроздова, Н.В. Лободина
Музыка		
3-4	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству. Авторская программа по музыке Кабалевского Д.Б. для учащихся 1-8 классов общеобразователь-	«Методика музыкального воспитания» Халабузарь П., Попов В, Добровольская Н «Музыка в начальных классах» Кабалевский Д.Б. «Воспитание музыкой» Вендрова Т.Е., Пигарева И.В. Методика «Уроки музыки 1-7» Рябенко Н.Н. Фонохрестоматия к учебнику 1-2-3-4 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Хрестоматия к программе по музыке для об-

	ных учреждений. М. «Просвещение» - 2006. Рабочие программы.	щеобразовательной школы 1-2-3-4 кл. Каба-левский Д.Б. Хрестоматия музыкального материала 1-2-3-4кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Учебник «Музыка» 2-3-4 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Учебник «Музыкальное искусство» 1-2-3 кл. Усачева В.О., Школяр Л.В.
Иностранный язык		
3-4	<p>Примерная программа начального общего образования по иностранным языкам. Английский язык. Французский язык.</p> <p>Авторская программа Биболевой М.З., Трубанёвой Н.Н. «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений» - Обнинск, Титул, 2006</p> <p>Авторская программа А. С. Кулигиной «Твой друг французский язык 2–4 классы» - Москва, Просвещение 2005 Рабочие программы</p>	<p>М.З. Биболева. УМК «Enjoy English»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биболева М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 3,4 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2009 год. 2. Биболева М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 3,4 кл. общеобразоват. учрежд.-Обнинск: Титул, 2009 год. 3. Биболева М. З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 3,4 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2009 год. 4. Биболева М. З. Английский язык: аудиокассеты(CD MP3) / М. З, Биболева. - Обнинск: Титул, 2006. 5. Сборник аутентичных песен «Game songs» с аудиокассетой- Обнинск: Титул, 2008г. 6. Обучающие компьютерные программы «Enjoy the ABC», «Enjoy Listening and Playling» для 3 кл. <p>Кулигина А. С. УМК «Твой друг французский язык»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык: учеб. для 2 кл. общеобразоват. учреждений / А. С. Кулигина, М. Г. Кирьянова. — 4-е изд. — М., 2006. 2. Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык: рабочая тетрадь к учеб. для 2 кл. общеобразоват. учреждений / А. С. Кулигина, Т. В. Корчагина. — 3-е изд. — М., 2006. 3. Кирьянова М. Г. Французский язык. Твой друг французский язык: прописи к учеб. для 2

		<p>кл. общеобразоват. учреждений / М. Г. Кирьянова. — 2-е изд. — М., 2007.</p> <p>4. Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык: кн. для учителя к учеб. для 2 кл. общеобразоват. учреждений / А. С. Кулигина. — М., 2005.</p> <p>5. Кулигина А. С. Французский язык. Твой друг французский язык: тестовые и контрольные задания для 2—4 кл. общеобразоват. учреждений / А. С. Кулигина. — М., 2006.</p> <p>6. А. С. Кулигина, М.Г. Кирьянова, Т.В.Корчагина Твой друг французский язык: аудиокурс (CD MP3) 2 класс, М., 2009</p>
Физическая культура		
3-4	<p>Примерная программа начального общего образования по физической культуре Авторская программа физического воспитания учащихся ,1-11 классов В.И.Лях, Москва, «Просвещение», 2006г.</p>	<p>В помощь преподавателю. «Физическая культура» (система работы с младшими школьниками), 2007 г.</p>

2.2. Учебно-методическое обеспечение учебного плана 2-й ступени

Уровень	Клас-сы	Программа	Учебно-методическое обеспечение
Русский язык			
Базовый	5-9	<p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку.</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык (сост. Т.А. Ладыженская).</p> <p>Русский язык (сост. В.В. Бабайцева).</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык (сост. Т.А. Ладыженская).</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык (сост. С.И. Львова)</p> <p>Рабочие программы</p>	<p>Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык. 5-7 кл. М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Русский язык. Книга для учителя. 5 класс. Учим всех и каждого, весело и серьёзно. / Т. А. Ладыженская и др.- М.: Издательство «Экзамен», 2009</p> <p>Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 5 классе. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2008</p> <p>Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста : Рабочая тетрадь : 5,6, 7, 8, 9 классы</p> <p>С.Г. Бархударов. Русский язык 8-9 кл. М.: Просвещение, 2006</p> <p>В.В. Бабайцева. Русский язык. Теория. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Русский язык. Практика. 5 класс. / Под. редакцией Купаловой А.Ю.- М.: Дрофа, 2008</p> <p>Русский язык. Практика. 6 класс. / Под. редакцией Г.К.Лидман-Орловой.- М.: Дрофа, 2008</p> <p>Русский язык. Практика. 7 класс. / Под. редакцией С.Н. Пименова - М.: Дрофа, 2008</p> <p>Русский язык. Практика. 8 класс. / Под. редакцией Ю.С. Пичугова - М.: Дрофа, 2008</p> <p>Русский язык. Практика. 9 класс. / Под. редакцией Ю.С. Пичугова - М.: Дрофа, 2008</p> <p>Русская речь. Развитие речи. 5,6,7,8,9 классы. /Никитиной Е. И. - М.: Дрофа, 2008</p> <p>Львова С.И. Русский язык. 5,6,7. В 3 частях.</p>

			<p>Львова С.И. За страницами школьного учебника русского языка 5,6,7.- М.-Дрофа, 2005</p> <p>Капинос В.И. и др. Русский язык. Развитие речи. 5-7 классы. –М.: Дрофа, 2005</p>
Ранняя профилизация	8-9	<p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку.</p> <p>Рабочие программы</p>	<p>В.В. Бабайцева. Русский язык 8-9 кл. М.: Просвещение, 2008.</p> <p>С.Г.Бархударов. Русский язык 8класс. М.: Просвещение</p> <p>Львова С.И. Русский язык. 8 класс. В 2 частях, 2009.</p> <p>Рабочая тетрадь: Тесты по русскому языку:8 класс.- Саратов: Лицей, 2005.</p> <p>Дейкина А.Д. Русский язык: Раздаточные материалы: 8 класс / А.Д.Дейкина. М.: Дрофа, 2006.</p>
Углубленный	5	<p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку.</p> <p>Программа основного общего образования по русскому языку для классов с углублённым изучением русского языка (автор Бабайцева В.В.)</p> <p>Рабочие программы</p>	<p>Русский язык. Теория. 5-9 кл.: учебник. Предпрофильное обучение. /Бабайцева В.В. - М: Дрофа, 2009</p> <p>Русский язык: Сборник заданий . 5 класс. /В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская - М: Дрофа, 2010</p> <p>Русский язык: 5 класс: рабочая тетрадь к учебнику В.В.Бабайцевой- М: Дрофа, 2011</p> <p>Русский язык: Сборник заданий . 6-7класс. /В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская - М: Дрофа, 2011</p> <p>Русский язык: 6 класс: рабочая тетрадь к учебнику В.В.Бабайцевой- М: Дрофа, 2011</p> <p>Граник Г.Г., Бондаренко СМ., Концевая Л.А. Секреты орфографии.- М, 1994</p> <p>Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. - М., 1995</p> <p>Вартаньян Э.А. Путешествие в слово. - М., 1987</p> <p>Купалова А.Ю. и др. Тетрадь для самостоятельной работы по русскому языку. 5 класс. -М.: Дрофа, 2008</p> <p>Лайло В.В. Проверь себя. Русский язык. 5 класс. - М.: Дрофа, 2005</p> <p>Леденева В.В. Русский язык. Лексика.</p>

			<p>Тематическая тетрадь. - М.: Дрофа, 2005</p> <p>Леденева В.В. Русский язык. Фонетика. Тематическая тетрадь. - М.: Дрофа, 2005</p> <p>Войлова К.А. Русский язык. Орфография. Тематическая тетрадь. - М.: Дрофа, 2005</p> <p>Шаповалова Т.Е. Морфемика и словообразование. Тематическая тетрадь. - М.: Дрофа, 2005</p> <p>Канафьева А.В., Леденева В.В. Русский язык. Имя существительное. Тематическая тетрадь. -М.: Дрофа, 2005</p> <p>Поурочное планирование: к учебному комплексу под ред. В.В.Бабайцевой: Русский язык. Теория, Русский язык. Практика, Русская речь. 5-9 классы / Купалова А.Ю. и другие. - М: Дрофа, 2009</p> <p>Русский язык: Контрольные и проверочные работы. 5 класс / Комиссарова Л.Ю. - М.: Издательство АСТ, 2007</p> <p>Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 5 класс. / Под ред. А.Ю.Купаловой. - М.: Дрофа, 2009</p> <p>Никитина Е.И. Уроки развития речи. 5 класс. - М.: Дрофа, 2004</p> <p>Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. Раздаточные материалы. 5 класс. - М.: Дрофа, 2005</p> <p>Шипицына Г.М., Петровская С.С., Черников И.Н. Русский язык. Дидактические материалы. -М.: Дрофа, 2005</p> <p>Шипицына Г.М. Русский язык. Изложение и сочинение. 5 класс. Дидактические материалы. -М.: Дрофа, 2005</p> <p>Капинос В.И. и др. Русский язык. Развитие речи. 5-7 классы. - М.: Дрофа, 2007</p> <p>Иссерс О.С., Кузьмина Н.А. Новые тесты по русскому языку. 5-7 классы. - М.: Дрофа, 2005</p>
--	--	--	--

<i>Литература</i>			
Базовый	5-9	<p>Примерная программа основного общего образования по литературе</p> <p>Авторская программа по литературе (сост. В.Я. Коровина). М.: Просвещение, 2007</p> <p>Рабочие программы</p>	<p>В.Я. Коровина. Литература 5,6,7,8,9 классы. Учебная хрестоматия. М.: Просвещение, 2008</p> <p>Литература в таблицах и схемах. Теория. История. Словарь. М. Мещерякова. Москва, Рольф, 2006</p> <p>Литература в 5,6,7,8 классах. Урок за уроком. Б.И. Турьянская, Е.В.Комиссарова, Л.А.Холодкова. Москва, «Русское слово», 2005</p> <p>Читаем, думаем, спорим. 5,6,7 классы. В.Я.Коровина. Москва, «Просвещение», 2006.</p> <p>Школьный словарь литературоведческих терминов. Л.В.Чернец. Москва. Просвещение, 2007.</p>
<i>Иностранные языки</i>			
Базовый	5-9	<p>Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык. Французский язык.</p> <p>Авторская программа Биболевой М.З., Трубанёвой Н.Н. «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений» - Обнинск, Титул, 2006</p> <p>Рабочие программы</p>	<p>М.З. Биболева УМК «Enjoy English»:</p> <p>Биболева М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. Яз. Для 5,6,7,8,9 кл. общеобразоват. Учрежд.- Обнинск: Титул, 2008, 2009 год.</p> <p>Биболева М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5,6,7,8,9 кл. общеобразоват. Учрежд.- Обнинск: Титул, 2008, 2009 год.</p> <p>Биболева М. З Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 5,6.7.8.9 кл. общеобразоват. Учрежд.- Обнинск: Титул, 2008, 2009 год.</p> <p>Биболева М. З. Английский язык: аудиокассеты 5.6.7.8.9 / М. З, Биболева. – Обнинск: Титул, 2006.</p> <p>Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. УМК «Синяя птица»: Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.</p>

			<p>Французский язык. Учебник для 9 кл. общеобразоват. Учрежд./ М.: Просвещение, 2009</p> <p>Селиванова Н.А. «Синяя птица». Книга для учителя. Методическая литература, 9 кл.</p> <p>Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Сборник упражнений к учебнику французского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений.</p> <p>Чернова Г.М. Урок французского языка. Секреты успеха. (библиотека учителя)</p>
Ранняя профилизация	8-9 (второй иностранный язык)	<p>Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык. Французский язык.</p> <p>Рабочие программы</p>	<p>Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. УМК «Синяя птица»:</p> <p>Береговская Э.М. Французский язык. Учебник для 5 кл. общеобразоват. Учрежд./ М.: Просвещение, 2009</p> <p>Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. 6 кл.</p> <p>Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Синяя птица. Сборник упражнений. Чтение и письмо 6 кл.</p> <p>И.Л. Бим. УМК «Первые шаги»:</p> <p>И.Л. Бим. Немецкий язык 5 класс М.: Просвещение, 2009.</p> <p>И.Л. Бим. Немецкий язык 6 класс М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Бим И.Л. Аудиокурс. 5 кл.(первый год обучения)</p> <p>4.Бим И.Л. и др. Немецкий язык. «Шаги -2». Аудиокурс. 6 кл. CD и MP3</p>
Углубленный	5	<p>Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык.</p> <p>Программы общеобразовательных</p>	<p>УМК: Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык 5 класс, Просвещение Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 6-9 класс.</p>

		учреждений. Английский язык. Школа с углублённым изучением ИЯ II-XI классы. автор: Сафонова В.В., Просвещение 2006 г Рабочие программы	
Математика			
Ранняя профилизация	5-9	<p>Примерная программа основного общего образования по математике. Авторская программа по математике Л.Г.Петерсон «Школа 2000...».</p> <p>Авторская программа по математике Н.Я Виленкин.</p> <p>Авторская программа по алгебре А.Г. Мордкович</p> <p>Авторская программа по алгебре С.А. Теляковский.</p> <p>Авторская программа по геометрии Л.С. Атанасян.</p> <p>Рабочие программы.</p>	<p>Петерсон Л. Г., Дорофеев Г.В. Математика. 5-6 кл., «Ювента», 2009.</p> <p>Дорофеев Г.В. Математика. 7 кл., «Ювента», 2006.</p> <p>«Школа 2000». Математика 5-6 класс. Методические материалы к учебникам Г.В.Дорофеева, Л.Г.Петерсон. // Составитель Л.Г.Петерсон. – М.: УМЦ «Школа 2000», 2009.</p> <p>Кубышева М.А. Сборник самостоятельных и контрольных работ к учебникам математики 5 – 6 класса М.:УМЦ «Школа 2000...», 2007 г.</p> <p>Е.С. Смирнова Геометрическая линия</p> <p>Л.Г. Петерсон Пособие: « Построй свою математику» (Эталоны)</p> <p>Сценарии и презентации уроков (электронный вариант)</p> <p>Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5-6 кл. Мнемозина, 2009</p> <p>Математические диктанты. 5 класс. В.И. Жохов, И.М. Митяева. "РОСМЭН".</p> <p>Самостоятельные и контрольные работы. Математика 5. А.П. Ершова, В.В. Голобородько. "ИЛЕКСА".</p> <p>Ткачева М.В., Федорова Н.В. Элементы статистики и вероятность. Пособие для учащихся 7-9 классов. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Элементы статистики и теории ве-</p>

			<p>роятностей. Пособие для учащихся 7-9 классов. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>Мордкович А.Г. Алгебра 7-9. Мнемозина, 2009</p> <p>Теляковский С.А. Алгебра, 7-9 кл. М.: Просвещение, 1996.</p> <p>Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9. М.: Просвещение. 2009</p> <p>Методические рекомендации для учителя по геометрии, авт. Н.Ф. Гаврилова</p> <p>Методические рекомендации для учителя по геометрии, авт. М.Г. Гилярова</p> <p>Дидактические материалы по геометрии, авт. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер</p>
Углубленный	8-9	<p>Примерная программа основного общего образования по математике. Авторская программа для школ (классов) с углубленным изучением математики (сост. Ю.Н. Макарычев).</p> <p>Рабочие программы.</p>	<p>Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 8-9. Учебное пособие для шк. и кл. с углубленным изучением математики. М.: Мнемозина, 2009</p> <p>Виленкин Н.Я. и др. Алгебра для 8-9 кл.: Учебное пособие для шк. и кл. с углубленным изучением математики. М.: Просвещение, 2000</p> <p>Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк Дидактические материалы по алгебре для 8 класса. – М.: Просвещение, 2001</p> <p>Капитонова Т.А. Проверочные работы по алгебре для 8 класса.- Саратов: Лицей, 2007</p> <p>Дидактические материалы по алгебре для 9 класса / Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк – М: Просвещение, 2001</p> <p>Математика: Задачи М.И. Скнави с решениями / С.М. Марач, П.В. Полуносик – Минск, 1998 г.</p> <p>Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9. М.: Просвещение. 2009, 2010</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия: Дополнительные главы</p>

			<p>к школьному учебнику 8-9 кл. М.: Просвещение. 1998</p> <p>Александров А.Д., и др. Геометрия для 8-9 классов: Учебное пособие для учащихся школ и классов с углубленным изучением математики. – М.: Просвещение, 1999</p> <p>Дидактические материалы по геометрии, Б.Г. Зив, В.Б. Некрасов.</p> <p>Дидактические материалы по геометрии, В.А. Гусев, А.И. Медяник.</p>
Физика			
Базовый	7-9	<p>Примерная программа основного общего образования по физике. Авторская программа А.В. Перышкин. Рабочие программы</p>	<p>Перышкин А.В. Физика 7-9. Дрофа, 2010</p> <p>Шахмаев Н.М., Дик Ю.И. и др. Физика. 7-9 класс, М.: Мнемозина, 2007</p> <p>Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике 7-9, М.: Просвещение, 2007</p> <p>Кирик Л.А. Физика. Методические материалы. 7-9 класс, М.: Илекса, 2004</p> <p>Кирик Л.А. Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 класс, М.: Илекса, 2005</p> <p>Марон А.Е., Марон Е.А. Дидактические материалы по физике, 7-9, М.: Дрофа, 2006</p> <p>Минькова Р.Д., Коровин В.А., Дик Ю.И. Методические рекомендации и тематическое планирование. 7-9, М.: Мнемозина, 2006</p>
Углубленный	8-9	<p>Примерная программа основного общего образования по физике. Авторская программа А.В. Перышкин. Авторская программа А.В. Бунчук. Рабочие программы</p>	<p>Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Дрофа, 2010</p> <p>Шахмаев Н.М., Бунчук А.В. Физика 9 класс. Мнемозина, 2010</p> <p>Разумовский В.Г., Орлов В.А. и др. Физика, 7-9 кл. М.: Владос, 2002.</p> <p>Сборник задач, А.П. Рымкевич, М.: Просвещение, 1992</p> <p>Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике 7-9, М.: Просвещение, 2007</p> <p>Кирик Л.А. Физика. Методические материалы. 7-9 класс, М.: Илекса,</p>

			<p>2004 Кирик Л.А. Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 класс, М.:Илекса, 2005 Марон А.Е., Марон Е.А. Дидактические материалы по физике, 7-9, М.:Дрофа, 2006 Минькова Р.Д., Коровин В.А., Дик Ю.И. Методические рекомендации и тематическое планирование. 7-9, М.: Мнемозина, 2006</p>
Информатика			
Ранняя профилизация	5-7	<p>Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ. Авторская программа Л.Л. Босова. Рабочие программы.</p>	<p>Босова Л.Л. Информатика 5-7 кл. Бином, 2009. Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 5-7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 7 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.</p>
Базовый	8-9	<p>Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ. Авторская про-</p>	<p>«Информатика и ИКТ»: учебник для 8 класса / Н.Д.Угринович. - 2-е изд.,-М.:Бином. Лаборатория знаний, 2009 «Информатика и ИКТ»: учебник для 9 класса / Н.Д.Угринович. - 2-е</p>

		грамма Н.Д. Угринович. Рабочие программы.	изд.,-М.:Бином. Лаборатория знаний, 2009 Методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе», 2009
Углубленный	8-9	Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ. Программа углубленного изучения информатики на основе программы информационно-технологического профиля ОЦ «Школьный университет», ТУСУР, Томск. Авторская программа Н.Д.Угринович. Авторская программа Л.З. Шауцкова. Рабочие программы.	«Информатика и ИКТ»: учебник для 8 класса / Н.Д.Угринович. - 2-е изд.,-М.:Бином. Лаборатория знаний, 2009 «Информатика и ИКТ»: учебник для 9 класса / Н.Д.Угринович. - 2-е изд.,-М.:Бином. Лаборатория знаний, 2009 Методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе», 2009 Шауцкова Л.З. Информатика. М.: Просвещение, 2003. Учебное пособие «Общая информатика». С. Симонович. М., АСТ-ПРЕСС, 1999. С.М. Окулов. «Информатика в задачах», Киров, 1998. В.М. Бондарев «Основы программирования», 1997. А. Епанешников. «Программирование в среде Turbo Pascal 7.0», 1998. Информатика: Энциклопедический словарь для начинающих /Сост. Д. А. Поспелов.- М: Педагогика – Пресс, 1994.
Химия			
Базовый	8-9	Примерная программа основного общего образования по химии. Рабочие программы.	Н.Е. Кузнецов, И.М. Титова, Н.Н. Гара. Химия, 8-9 кл., М.: Вентана-Граф, 2010.
Ранняя профилизация	8-9	Примерная программа основного общего образования по химии. Рабочие программы.	Н.Е. Кузнецов, И.М. Титова, Н.Н. Гара. Химия 8-9 кл., М.: Вентана-Граф, 2010.

География			
Базовый	6-9	<p>Примерная программа основного общего образования по географии.</p> <p>Рабочие программы</p>	<p>География, 6 кл. УМК «Сферы». Планета Земля. Под редакцией А.А. Лобжанидзе. М.: Просвещение, 2007.</p> <p>География, 7 кл. УМК «Сферы». Земля и люди. Под редакцией А.П. Кузнецова М.: Просвещение, 2007.</p> <p>География, 8 кл. «География России», I часть. В.П. Дронов, И.И. Барина, А.А. Лобжанидзе, М.: Дрофа, 2008.</p> <p>География, 9 кл. «География России». II часть. В.П. Дронов, И.И. Барина, А.А. Лобжанидзе, М.: Дрофа, 2009.</p>
Биология, природоведение			
Базовый	5-9	<p>Примерная программа общего образования по биологии.</p> <p>Рабочие программы.</p>	<p>Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Природоведение. 5 кл.: рабочая тетрадь к учебнику «Природоведение» А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Тетрадь для оценки качества знаний по природоведению, 5 класс. К учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Сониной «Природоведение» В.И. Сивоглазов, В.И. Кириленкова, О.В. Павлова. – 2-е изд., М.: Дрофа, 2005.</p> <p>Плешаков А.А. Твои открытия: альбом – задачник к учебнику «Природоведение». 5 класс А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Пономарева И.Н. Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: Вентана – Граф, 2008.</p> <p>Пономарева. И.Н. Биология 6 класс рабочая тетрадь №1, №2 для учащихся общеобразовательный учре-</p>

			<p>ждений М.: Вентана – Граф, 2009.</p> <p>Константинов В.М. и др. Биология. Животные 7 класс. М. Вентана-Граф, 2008.</p> <p>Константинов В.М. и др. Биология. Животные 7 класс. Рабочая тетрадь. М. Вентана-Граф, 2008.</p> <p>А.Г. Драгомилов, Р.Э. Маш «Биология. Человек», 8 кл., М.: «Вентана-Граф», 2005.</p> <p>Р.Д. Маш, А.Г. Драгомилов. Биология. Человек. Рабочая тетрадь №1 и 2. М., Вентана – Граф, 2009.</p> <p>И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова, «Основы общей биологии», 9 кл. М.: «Вентана-Граф», 2005.</p> <p>Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Основы общей биологии. Рабочая тетрадь. М., Вентана – Граф, 2009.</p>
Углубленный	8-9	Примерная программа основного общего образования по биологии. Рабочие программы.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Основы общей биологии: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана – Граф, 2006.
История			
Базовый	5-9	Примерная программа основного общего образования по истории. Программа Л.Н. Алексашкиной «Всеобщая история.», 2004. Авторская программа А.А.Данилова, В.А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней», 2004. Рабочие программы.	<p>История древнего мира. (5 класс) А.А. Вигасин., Г.И. Годер М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира (5класс) в 2 ч.- М.: Просвещение 2008.</p> <p>Смирнов, Г. Задачник по истории древнего мира.(5 класс) - М.: Просвещение, 1998.</p> <p>Всемирная история в лицах. Древний мир: энциклопедия. - М., 1999.</p> <p>Книга для чтения по истории древнего мира / под ред. А. И. Немировского. - М., 1998.</p> <p>Крушкол, Ю. С. Хрестоматия по истории Древнего мира / Ю. С. Крушкол. - М., 1987.</p>

			<p>История России. С древнейших времен до конца XVI. (6 класс) А. А. Данилов, Л. Г. Косулина М.: Просвещение, 2008.</p> <p>А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. Рабочая тетрадь по истории России с древнейших времен до конца XVI. (6 класс) М.: Просвещение, 2009.</p> <p>С. Г. Смирнов. Задачник по истории России: учебное пособие для средней школы. - М.: МИРОС, 1995.</p> <p>История России в лицах: биографический словарь под редакцией В. В. Каргалова, - М.: Русское слово, 1997.</p> <p>История средних веков Е. В. (6 класс) Агибалов, Г. М. Донской – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Е. А. Крючкова. Рабочая тетрадь по истории средних веков (6 класс). - М.: Просвещение, 2008.</p> <p>О. В. Давыдов. Задания и тесты по истории средних веков. - М.: Экзамен, 2006.</p> <p>История России конца XVI-XVIII век (7 класс) А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.: Просвещение 2008;</p> <p>Новая история. (7-8 класс) Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.. М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Юдовская, А. Я. Рабочая тетрадь по новой истории 1500-1800 гг. (7 класс)- М.: Просвещение, 2009.</p> <p>История России XIX век. (8 класс) А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М.: Просвещение 2008;</p> <p>История России XX век. (9 класс) А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: просвещение, 2009</p> <p>Данилов А. А., Косулина Л. Г. Рабочая тетрадь по истории России в 3 частях (9 класс)- М.: Просвещение,</p>
--	--	--	--

			2009 Новейшая история зарубежных стран XX-начало XXI века. (9класс)О.С. Сороко-Цюпа. - М.: Просвещение 2007.
Обществознание			
Базовый	6-9	<p>Примерная программа основного общего образования по истории.</p> <p>Программа А.И. Кравченко, И.С.Хромова «Обществознание», 2004.</p> <p>Рабочие программы.</p>	<p>Обществознание 6 класс. А.И.Кравченко, Е.А. Певцова. – М.: Русское слово, 2005. И.С. Хромова. Рабочая программа по обществознанию для 6 класса.- М.: Русское слово, 2005.</p> <p>Обществознание. 7 класс. А.И.Кравченко, Е.А. Певцова. - М.: Русское слово, 2005. И.С. Хромова. Рабочая программа по обществознанию для 7 класса.- М.: Русское слово, 2005</p> <p>Обществознание. 8-9 класс. А.И.Кравченко, Е.А. Певцова. - М.: Русское слово, 2005.</p>
Искусство (Музыка)			
Базовый	5-9	<p>Примерная программа основного общего образования по музыке.</p> <p>Авторская программа общеобразовательных учреждений. Музыка. (сост. Д.Б.Кабалевский)</p> <p>Рабочие программы</p>	<p>"Музыка" 5, 6, 7 кл. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Москва " Просвещение" 2007г.</p> <p>Методическое пособие "Музыка" 1-8 кл. под редакцией Д.Б.Кабалевского. Москва " Просвещение" 2006г.</p> <p>"Хрестоматия музыкального материала для 5, 6, 7 кл." Москва " Просвещение" 2003г.</p> <p>Фонохрестоматия для 5, 6, 7 кл.</p> <p>Учебник «Музыка» 8-9 классы авторы Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Кашекова И А. М. Просвещение, 2009 г.</p> <p>Хрестоматия музыкального материала к учебнику Музыка 8 класс (пособие для учителей), М. Просвещение 2009 год.</p> <p>Компьютерный ресурс «1С – Образование»</p>

			<p>Справочник по МХК (электронное издание), энциклопедия живописи (электронное издание).</p> <p>Энциклопедия архитектуры (электронное издание).</p> <p>Энциклопедия по искусству том 1, 2. Всемирная архитектура. Музыкальная энциклопедия, Русская музыкальная классика (электронное издание)</p>
Искусство (ИЗО)			
Базовый	5-9	<p>Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству</p> <p>Авторская программа общеобразовательных учреждений.</p> <p>Изобразительное искусство (сост. Б.М. Неменский)</p> <p>Рабочие программы</p>	<p>Учебники под редакцией Б.М.Неменского</p> <p>5класс – «Изобразительное искусство» Горяева Н.А, Островская О.В. 2009г.</p> <p>6класс – «Изобразительное искусство» Неменская Л.А. 2009г.</p> <p>7класс – «Изобразительное искусство» Питерских А.С., Гуров Г.Е. 2010 г.</p> <p>Горяева Н. А. Твоя мастерская: Рабочая тетрадь для 5 кл. (2006),</p> <p>Горяева Н. А. Методическое пособие к учебнику «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс»2009г.</p> <p>Неменский Б.М. Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству.</p> <p>М.А. Порохневская. Изобразительное искусство. 6 класс. Часть 1. Поурочные планы по программе Л.А. Неменской. 2009 г.</p> <p>М.А. Порохневская. Изобразительное искусство. 6 класс. Часть 2. Поурочные планы по программе Л.А. Неменской 2009 г.</p> <p>Программа «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы», М., Просвещение, 2010г.</p> <p>Учебник «Искусство 8-9 класс» М., Просвещение, 2009 г., (электронная версия)</p> <p>«Хрестоматия музыкального мате-</p>

			<p>риала»</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений Литература: 5—11 классы (Базовый уровень) / Под ред В Я. Коровиной — М., 2005;</p> <p>Сергеева Г П. Музыка 5—9 классы / Г П. Сергеева, Е. Д. Критская. — М., 2006,</p> <p>Изобразительное искусство и художественный труд: 1—9 классы / Под рук. Б. М. Неменского. — М., 2005.</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» Хохлома;</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» Дымковская игрушка;</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» Гжель;</p> <p>Энциклопедия для детей. Т.7.Искусство. Ч.1. /Глав. Ред. М.Д. Аксенова.- М.: Аванта,1997</p> <p>Энциклопедия для детей. Т.7.Искусство. Ч.2.Архитектура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство 17-20 веков /Глав. Ред. М.Д. Аксенова.-М.: Аванта,1999.- 656 с.: ил.;</p> <p>Учебник Данилова Г.И., М., Дрофа, 2007 год.</p> <p>Дидактические материалы Киященко Н.И.,М., Дрофа, 2000 год</p> <p>Справочник по МХК (электронное издание), энциклопедия живописи (электронное издание).</p> <p>Энциклопедия архитектуры (электронное издание).</p> <p>Энциклопедия по искусству том 1 ,2 Всемирная архитектура.</p> <p>DVD коллекции: «Всемирная история живописи» «Сила искусства» (Караваджо, Рембрант, Пикассо, Бернини, Давид, Тёрнер, Ван Гог); «Частная жизнь шедевров»; «Как искусство сотворило мир»</p>
--	--	--	---

			«80 чудес света»; «Санкт-Петербург и пригороды (Царское село, Павловск, Петегоф)» «Эрмитаж»; «Семь чудес света: древний мир»
Физическая культура			
Базовый	5-9	Примерная программа основного общего образования по физической культуре. Авторская программа физического воспитания учащихся «Физическая культура в школе», А.И. Матвеев, М.: Просвещение, 2006г Рабочие программы.	Физическая культура, 5-9 кл. под редакцией М.Я.Виле, Москва «Просвещение»,2009. Для преподавателей «Физкультура», поурочные планы для занятий, автор- составитель М.В. Видякин, 2005.
Эксперимент	5-9	Примерная программа основного общего образования по физической культуре. Рабочие программы по физической культуре в экспериментальных группах.	Учебно-методические материалы кафедры теоретических основ физической культуры педагогического факультета УдГУ, Ижевск.
ОБЖ			
Базовый	5-9	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ Авторская программа по ОБЖ В.Н.Латчук Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Кировский институт повышения квалификации и переподготовки ра-	Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». Поляков В.В., Латчук В.Н., 2009. (5,6,7,8,9,10,11 классы) Методические рекомендации по преподаванию курса «Основы жизнедеятельности» во 2-11 классах. Авторы-составители А. Г. Волков, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и здоровьесберегающих технологий КИП и ПРО, В.Н.Касьянов, ст. преподаватель кафедры. 2009г.

		ботников образования, авторы - составители Волков.А.Г. Касьянов В.Н. Рабочие программы.	
Технология			
Углубленный	8-9	<p>Примерная программа основного общего образования по технологии</p> <p>Авторская программа углубленного изучения образовательной области «Технология» в 5-11 классах (сост. Решетникова Н.А.). (Экспертное заключение №4 КИПК и ПРО)</p> <p>Авторская программа углубленного изучения образовательной области «Технология» в 8-9 классах (сост. Кузнецов М.Н.). (Экспертное заключение №114 КИПК и ПРО)</p>	<p>Учебник «Технология» 8 класс под редакцией В.Д. Симоненко, - М.: «Вентана-Граф», 2010 г.</p> <p>Учебное пособие «Трудовое обучение» 7 класс, М.: Просвещение, 1990 г.</p> <p>«Технология» учебник для учащихся 8 класса, под редакцией В.Д. Симоненко.</p> <p>Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2001г.</p> <p>«Технология» учебник для учащихся 9 класса, под редакцией В.Д. Симоненко.</p> <p>Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2001г.</p> <p>3. Наглядные учебные пособия «Технология конструкционных материалов» 2007 г.</p>
Базовый	5-9	<p>Примерная программа основного общего образования по технологии.</p> <p>Программно-методические материалы «Технология. 5-11 кл.» (сост. В.Д. Симоненко), М.: «Дрофа», 2001.</p> <p>Рабочие программы</p>	<p>«Технология» под редакцией Симоненко В.Д.</p> <p>5класс «Обслуживающий труд» Крупская Ю.В., Лебедева Н.И, Литикова Л.В.</p> <p>«Технический труд» Тищенко А.Т., Сеница Н.В.</p> <p>6класс «Обслуживающий труд» Крупская Ю.В., Лебедева Н.И, Литикова Л.В</p> <p>«Технический труд» Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.</p> <p>7класс «Обслуживающий труд» Сеница Н.В., Табурчак О.В.</p>

			«Технический труд» Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.
--	--	--	---

2.3 Учебно-методическое обеспечение учебного плана 3-й ступени

Учитель	Клас с	Программа	Учебно-методическое обеспечение
<i>Русский язык</i>			
Базовый	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку.</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык (сост. Л.М. Рыбченкова). М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Программа по русскому языку /под ред.Н. Г. Гольцовой. М.: «Русское слово», 2007 г.)</p> <p>Рабочие программы</p>	<p>А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Грамматика. Текст. Стили речи, М.: «Просвещение», 2008</p> <p>Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи». 10-11 класс - М., Просвещение 2005 г.</p> <p>Научно-методический журнал «Русский язык в школе»</p> <p>Л.И. Пучкова. Русский язык. ЕГЭ. Типовые тестовые задания. М.: Издательство «Экзамен», 2007 год.</p> <p>А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. Дидактические материалы к учебнику Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи». 10-11 класс - М., Просвещение 2005 г.</p> <p>Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста:Рабочая тетрадь: 10-11 классы Контрольные тесты: Орфография и пунктуация.10-11 классы, - 3-изд.- М.: ООО «Тид «Русское слово – РС», 2007.</p> <p>Русский язык 10-11 класс . Учебник для общеобразовательных учреждений /авторы: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М.: Русское слово, 2009.</p> <p>Н.Г. Гольцова, М. А. Мищерина Русский язык 10 -11 классы. Книга для учителя. – М., Русское слово 2007</p> <p>Н.Н. Будникова, Н.И. Дмитриева Поурочные разработки по русскому языку. К учебнику Н. Г. Гольцовой, И.В. Шамшина. – ВАКО, 2007</p> <p>ЕГЭ 2009. Русский язык: тренировочные задания/ И. П. Цыбулько, С. И.</p>

			<p>Львова, В. А. Коханова.- М.:Эксмо, 2009</p> <p>Русский язык 10-11 класс . Учебника для общеобразовательных учреждений /авторы: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М.: Русское слово, 2009.</p> <p>Тесты по русскому языку. 10-й класс.- Саратов:Лицей, 2009.</p>
Профильный	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе.</p> <p>Программа по литературе 5-11 класс (сост. А.Г. Кутузов).</p> <p>Рабочие программы.</p>	<p>В мире литературы. Учебник для образовательных учреждений гуманитарного профиля / под. редакцией А.Г.Кутузова. 2004</p> <p>В.П. Журавлева. Русская литература XX века. М.: Просвещение, 2007.</p> <p>В.В.Аганесов. Русская литература XX века.</p> <p>Методическое пособие для учителя под. ред. В.В.Аганесова</p> <p>Русская литература XX века. Методическое пособие для учителя: Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русской литературе 10-11 классы I – II половины XX века – М., «ВАКО», 2005 год;</p>
Литература			
Базовый	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе.</p> <p>Программа литературного образования. 5-11 классы / Под ред. В. Я. Коровиной/. - М.: Просвещение, 2007</p> <p>Рабочие программы</p>	<p>В.П. Журавлева. Русская литература XX века. М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Ю.В. Лебедев. Русская литература XIX века. М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Методическое пособие для учителя: Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русской литературе 10-11 классы I – II половины XX века – М., «ВАКО», 2005 год;</p> <p>Литература.11 класс: поурочные планы по учебнику «Русская литература XX века» под ред. В.П.Журавлёва. / Автор-составитель Н.Е.Щетинкина.- Волгоград: Учитель, 2008.</p> <p>Русские писатели. Библиографический словарь. В 2 частях.</p> <p>П.А.Николаева. Москва, «Просвещение», 1990</p> <p>Литература. Сборник тренировочных</p>

			<p>тестов. Под ред. Е.А.Самойловой. Москва, Экзамен, 2007</p> <p>Литература. Раздаточный материал. Под ред. Б.С.Ивановой. С-Петербург, «Тригон», 2006</p> <p>Конспекты уроков литературы. 5 – 11 классы. Пособие для учителя. И.А.Карпов, Н.Н.Старыгин. Москва, «Владос», 2006</p>
Профильный	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе.</p> <p>Программа по литературе 5-11 класс (сост. А.Г. Кутузов).</p> <p>Рабочие программы.</p>	<p>В мире литературы. Учебник для образовательных учреждений гуманитарного профиля / под редакцией А.Г.Кутузова. 2004</p> <p>В.П. Журавлева. Русская литература XX века. М.: Просвещение, 2007.</p> <p>В.В.Аганесов. Русская литература XX века.</p> <p>Методическое пособие для учителя под ред. В.В.Аганесова</p> <p>Русская литература XX века. Методическое пособие для учителя: Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русской литературе 10-11 классы I – II половины XX века – М., «ВАКО», 2005 год;</p>
<i>Иностранные языки</i>			
Базовый	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (базовый уровень) Английский язык. Французский язык.</p> <p>Авторская программа Биболевой М.З., Трубанёвой Н.Н. «Программа курса английского языка к УМК</p>	<p>Биболева М.З. «Учебник по английскому языку» для 10-11 кл. 2009г.</p> <p>Биболева М.З. Книга для учителя для 10-11 кл. 2009г.</p> <p>Биболева М.З. Рабочая тетрадь № 1 для 10-11 кл.</p> <p>Биболева М.З. Рабочая тетрадь № 2 «Контрольные работы» для 10-11 кл.</p> <p>Биболева М.З. Аудиоприложение (CD MP3)</p> <p>Гроза О.Б. «New Millenium», 10-11.</p> <p>Соловова Е.Н. «State Exam Maximiser», Longman 2002</p> <p>M. Harris, «New Opportunities. Russian edition», Upper Intermediate. Longman</p> <p>D. Gryca «Oxford Exam Excellence», Oxford University Press 2008</p>

		<p>«Enjoy English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений» - Обнинск, Титул, 2008 Рабочие программы.</p>	<p>Биболетова М.З. «Учебник по английскому языку» для 10-11 кл. 2009г. Биболетова М.З. Книга для учителя для 10-11 кл. 2009г. Биболетова М.З. Рабочая тетрадь № 1 для 10-11 кл. Биболетова М.З. Рабочая тетрадь № 2 «Контрольные работы» для 10-11 кл. Биболетова М.З. Аудиоприложение (CD MP3) Гроза О.Б. «New Millenium», 10-11. Соловова Е.Н. «State Exam Maximiser», Longman 2002 M. Harris, «New Opportunities. Russian edition», Upper Intermediate. Longman D. Gryca «Oxford Exam Excellence», Oxford University Press 2008 УМК Григорьевой Е.Я. «Французский язык».10-11 класс (учебник, книга для учителя, сборник упражнений, аудиокурс CD MP3) 2008</p>
Профильный	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранным языкам (профильный уровень) Английский язык. Рабочие программы.</p>	<p>Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 10 кл. общеобраз.учрежд. – 2-е изд, испр. – Обнинск: Титул, 2009.</p> <p>Афанасьева О.В. Английский язык. X класс: учеб.для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ.яз. /О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Английский язык. Английский в фокусе: учеб. для 10 кл. ошеобразоват. учреждений/ [О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2007.</p> <p>Афанасьева О.В. Английский язык. XI класс: учеб.для шк. с углубл. изучением англ.яз., лицеев и гимназий: про-</p>

			<p>фил. уровень/О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 11 кл. общеобраз.учрежд. – 2-е изд, испр. – Обнинск: Титул, 2009.</p> <p>Английский язык. 11 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/[О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В.Михеева и др.]. – 2-е изд., доп.и перераб. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2009.</p> <p>Oxford Exam Excellence. Oxford University Press.</p> <p>New Millennium. 10 класс: учебник для общеобразовательных школ [О.Л.Гроза, О.Б. Дворецкая]- Обнинск: Титул, 2001.</p> <p>New Millennium. 11 класс: учебник для общеобразовательных школ [О.Л.Гроза, О.Б. Дворецкая]- Обнинск: Титул, 2002.</p> <p>Ю. Голицинский. Грамматика. Сборник упражнений. С-Пб.: «Каро», 2005. В. Мюллер «Большой англо-русский словарь», М.: «Рипол Классик», 2006. Е. Занина. «Английский язык. 95 устных тем по английскому языку». М.: «Рольф Айрис Пресс», 2005.</p>
Математика			
Базовый	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)	<p>Мордкович А.Г. « Алгебра и начала анализа. Ч. 1. Учебник для 10–11 кл.» (базовый уровень), М., «Мнемозина», 2009.</p> <p>Мордкович А.Г. « Алгебра и начала анализа. Ч. 2. Задачник для 10–11</p>

		<p>Авторская программа А.Г. Мордкович.</p> <p>Авторская программа Л.С. Атанасян.</p> <p>Рабочие программы.</p>	<p>кл.», М., «Мнемозина», 2009.</p> <p>Ю.П. Дудницын Контрольные работы по курсу алгебры, 10-11 (под ред. А.Г. Мордковича);</p> <p>А.Г. Мордкович Алгебра. 10-11. Методическое пособие для учителя.</p> <p>Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 кл. М.: Просвещение. 2009.</p>
Профильный	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень)</p> <p>Авторская программа А.Г. Мордкович. Авторская программа Ю.М. Колягин.</p> <p>Авторская программа Л.С. Атанасян.</p> <p>Рабочие программы.</p>	<p>Мордкович А.Г. « Алгебра и начала анализа. Ч. 1. Учебник для 10–11 кл.» (профильный уровень), М., «Мнемозина», 2009.</p> <p>Мордкович А.Г. « Алгебра и начала анализа. Ч. 2. Задачник для 10–11 кл.», М., «Мнемозина», 2009.</p> <p>«Алгебра и начала анализа» 10, 11 классы. Авт.: Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, М. И. Шабунин, М.:Мнемозина, 2004</p> <p>Дидактические материалы «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы. Авт.: М. И. Шабунин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, Р. Г. Газарян, М.:Мнемозина, 2004</p> <p>Никольский С.М. и др. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. М: Просвещение, 2005.</p> <p>С.М. Саакян, А.М. Гольдман, Д.В. Денисов Задачи по алгебре и началам анализа 10-11 класс;</p> <p>Ю.П. Дудницын Контрольные работы по курсу алгебры, 10-11 (под ред. А.Г. Мордковича);</p> <p>А.Г. Мордкович Алгебра. 10-11. Методическое пособие для учителя</p> <p>Ивлев Б.И., Саакян С.И., Шварцбург С.И., Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11 класса, М., 2006.</p> <p>Б.М. Ивлев. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для</p>

			<p>10-11 кл. М.: «Просвещение», 2002.</p> <p>Атанасян Л.С. и др. «Геометрия. 10-11 кл.», М., «Просвещение», 2009.</p> <p>Гусев В.А. Практикум по элементарной математике (геометрия) М.: «Просвещение», 1992.</p> <p>Геометрия. Дидактический материал для 10-11 классов. Автор: Б.Г.Зив, М.:Просвещение, 2009</p> <p>Геометрия 9-11.Задачник. Автор: И.Ф.Шарыгин, М.:Дрофа,1996</p> <p>Математика. Подготовка к ЕГЭ – 2010. Под ред.Ф.Ф.Лысенко. М.:Легион, 2009</p>
Углубленный	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике.</p> <p>Авторская программа для школ (классов) с углубленным изучением математики (сост. Г.М. Кузнецова).</p> <p>Рабочие программы.</p>	<p>Виленкин Н.Я. и др. Алгебра и математический анализ. Учебное пособие для шк. и кл. с углубленным изучением математики. М.: Мнемозина. 2009.</p> <p>Учебник: Алгебра и начала анализа, 10кл. Авторы: С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин Москва. Просвещение, 2002.</p> <p>Алгебра и начала анализа Дидактический материал для 10-11 классов. Авторы:М.И. Шабунин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, Р.Г.Газаврян, Москва. Мнемозина,1998.</p> <p>Алгебра и начала анализа 10-11. Самостоятельные и контрольные работы. Авторы: А.П.Ершова, В.В.Голобородько. Москва. Илекса, 2005.</p> <p>Избранные темы курса « Алгебра и начала анализа» Авторы: Л,Я,Фалька, Л,Н,Бабаджан. Москва. Илекса, 2006.</p> <p>Задания ЕГЭ за 2001-2008, авт.Л.О.Денищева.</p> <p>Примеры с параметрами и их решения. Автор П.И.Горнштейн, Москва-Харьков. Илекса, Гимназия. В.С.Крамор. Москва. Оникс, 2007.</p> <p>Математика. Подготовка к ЕГЭ – 2010. Под ред.Ф.Ф.Лысенко.</p>

			<p>М.:Легион, 2009</p> <p>М.Л. Галицкий. Углубленное изучение курса алгебры и математического анализа. Методические рекомендации и дидактические материалы для учителя. М.: «Просвещение», 1990.</p> <p>Атанасян Л.С. и др. «Геометрия. 10-11 кл.», М., «Просвещение», 2009.</p> <p>Геометрия. Дидактический материал для 10-11 классов. Автор:Б.Г.Зив Москва.Просвещение,2009</p> <p>Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений с углубленным и профильным изучением математики», М., «Дрофа», 2005.</p> <p>Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений с углубленным и профильным изучением математики», М., «Дрофа», 2005.</p> <p>Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия. 11 кл.: задачник для общеобразовательных учреждений с углубленным и профильным изучением математики», М., «Дрофа», 2005.</p> <p>Звавич Л.И. Геометрия. 8-11 классы: Дидактические материалы. – М.: «Дрофа», 2000.</p> <p>Геометрия 9-11.Задачник. Автор:И.Ф.Шарыгин Москва .Дрофа,1996</p> <p>Задания ЕГЭ за 2001-2008,авт.Л.О.Денищева. Под ред.Ф.Ф.Лысенко.</p>
Физика			
Базовый	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. Авторская программа Г.Я. Мякишев. Рабочие программы.</p>	<p>Физика. 10-11 класс. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Физика. Задачник. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений / Рымкевич А.П. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003.</p> <p>Тесты. Физика 7-11 классы/ А. А. Фа-</p>

			<p>деева. – М.:ООО «Агентство «КРПА Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2004.</p> <p>Единый государственный экзамен: Физика: Сборник заданий / Г.Г. Никифоров, В.А. Орлов, Н.К. Ханнанов. – М.: Просвещение, Эксмо, 2006. – Физика. Тесты. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / Н. К. Гладышева, И. И. Нурминский и др. - 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2005. – Богатин А.С. Пособие для подготовки к единому государственному экзамену и централизованному тестированию по физике. Изд. 3-е, доп.и испр. – Ростов н/Д: Феникс,</p> <p>Орлов В. А. Тематические тесты по физике, 11 класс. – М.: Вербум-М, 2000.</p> <p>ЕГЭ 2007-2008. Физика : сборник заданий / Г. Г. Никифоров, В.А. Орлов, Н. К. Ханнанов. – М.: Эксмо, 2007.</p> <p>Разноуровневые задачи по электродинамике (с решениями). Учебное пособие/ А.А.Быков, А.С.Кондратьев, В.А.Степанов. - Чебоксары: 1996</p>
Профильный	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике.</p> <p>Авторская программа Г.Я. Мякишев.</p> <p>Рабочие программы.</p>	<p>Физика. 10-11 класс. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Физика. Задачник. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений / Рымкевич А.П. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003.</p> <p>Тесты. Физика 7-11 классы/ А. А. Фадеева. – М.:ООО «Агентство «КРПА Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2004.</p> <p>Единый государственный экзамен: Физика: Сборник заданий / Г.Г. Никифоров, В.А. Орлов, Н.К. Ханнанов. – М.: Просвещение, Эксмо, 2006. – Физика. Тесты. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / Н. К. Гладышева, И. И. Нурминский и др. - 2-е</p>

		<p>изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2005. – Богатин А.С. Пособие для подготовки к единому государственному экзамену и централизованному тестированию по физике. Изд. 3-е, доп.и испр. – Ростов н/Д: Феникс,</p> <p>Шилов В. Ф. Техника безопасности в кабинете физики средней школы: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.</p> <p>Орлов В. А. Тематические тесты по физике, 11 класс. – М.: Вербум-М, 2000.</p> <p>ЕГЭ 2007-2008. Физика : сборник заданий / Г. Г. Никифоров, В.А. Орлов, Н. К. Ханнанов. – М. : Эксмо, 2007.</p> <p>Горлова Л.А.Нетрадиционные уроки, внеурочные мероприятия по физике: 7-11 классы. – М.:ВАКО, 2006.</p> <p>Разноуровневые задачи по электродинамике (с решениями). Учебное пособие/ А.А.Быков, А.С.Кондратьев, В.А.Степанов.-Чебоксары:1996</p> <p>Единый государственный экзамен: Физика: Тестовые задания для подг. к Единому гос. Экзамену: 10-11 кл. / Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев, М.А. Драпкин, Д.В. Климентьев. – М.: Просвещение, 2004.</p> <p>А.П. Рымкевич. Задачник. Физика 10-11 М.: «Дрофа», 2004.</p> <p>С.А. Куковякин. Задачник. Подготовка к ЕГЭ по физике. Лицей г. Вятские Поляны, 2003.</p> <p>С.А. Куковякин. Краткий справочник по физике. Лицей г. Вятские Поляны, 2007.</p> <p>В.А. Орлов. Тематические тесты по физике. 9-11 кл. М.: «Вербум-М», 2000.</p> <p>А.Е. Марон. Дидактические материалы. Физика 10-11 кл. М.: «Дрофа», 2004.</p> <p>О.Ф. Кабардин. Контрольные и проверочные работы по физике. 7-11 кл.</p>
--	--	--

			<p>М.: «Дрофа», 1997.</p> <p>И.Г. Власова. Решение задач по физике. Справочник школьника. М.: «АСТ», 1999.</p>
Углубленный	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике.</p> <p>Авторская программа для школ (классов) с углубленным изучением физики О.Ф. Кабардин.</p> <p>Рабочие программы.</p>	<p>Физика 10-11. Под редакцией А.А. Пинского, О.Ф. Кабардина М.: Просвещение, 2004.</p> <p>Воронцов-Вельяминов Н.И. «Астрономия», 1993.</p> <p>Астрономия: Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Е.П. Левитан. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>Физика. Задачник 9-11 классы. О.Ф.Кабардин, В.А.Орлов, А.Р.Зильберман. —М.: Дрофа, 2003.</p> <p>Тесты по физике. Для классов физико-математического профиля. О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов, С.И. Кабардина. —М.: Вербум-М, 2002.</p> <p>В.А. Орлов и др. Физика. Школьный курс. М.: «АСТ-ПРЕСС», 2000.</p> <p>Физический энциклопедический словарь. М.: «Советская энциклопедия», 1983.</p> <p>Физика: большой справочник для школьников и поступающих в вузы /Ю.И.Дик, В.А.Ильин, Д.А. Исаев и др.</p> <p>Баканина Л.П., Белонучкин В.Е., Козел С.М. Сборник задач по физике для 10-11 классов с углубленным изучением физики / Под ред. С.М.Козела. – М.: Просвещение, 2001</p> <p>Малинин А.Н.. Сборник вопросов и задач по физике. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2002</p> <p>Черноуцан А.И. ФИЗИКА. Задачи с ответами и решениями. – М.: Высшая школа, 2003</p> <p>3800 задач по физике для школьников и поступающих в вузы. Авт.-сост. Н.В.Турчина и др. – М.: Дрофа, 2000</p> <p>Павлов С.В., Платонова И.В. Сборник конкурсных заданий по физике для</p>

			<p>поступающих в вузы. – М.: Интеллект-Центр, 2001</p> <p>Орлов В.А., Фадеева А.А.Ханнанов Н.К., Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. 2004 – М.: Интеллект-Центр, 2003</p> <p>С.А. Куковякин. Задачник. Подготовка к ЕГЭ по физике. Лицей г. Вятские Поляны, 2003.</p> <p>С.А. Куковякин. Краткий справочник по физике. Лицей г. Вятские Поляны, 2007.</p> <p>В.А. Орлов. Тематические тесты по физике. 9-11 кл. М.: «Вербум-М», 2000.</p> <p>А.Е. Марон. Дидактические материалы. Физика 10-11 кл. М.: «Дрофа», 2004.</p> <p>О.Ф. Кабардин. Контрольные и проверочные работы по физике. 7-11 кл. М.: «Дрофа», 1997.</p> <p>И.Г. Власова. Решение задач по физике. Справочник школьника. М.: «АСТ», 1999.</p> <p>Е.И. Бутиков. Физика в примерах и задачах. М.: «Наука», 1983.</p> <p>Г. Роуэлл, С Герберт перевод с английского под ред. В.Г. Разумовского. Физика. М.: «Просвещение», 1994.</p>
Информатика			
Базовый	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ.</p> <p>Авторская программа Н.Д. Угринович. Рабочие программы.</p>	<p>Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. Учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ, 2009;</p> <p>Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие. – М.: БИНОМ, 2009;</p> <p>Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ, 2006;</p> <p>Windows-CD. Угринович Н.Д. Ком-</p>

			<p>пьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2008.</p> <p>Linux-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2008.</p>
Профильный	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ.</p> <p>Авторская программа Н.Д. Угринович.</p> <p>Рабочие программы.</p>	<p>Н. Д. Угринович «Информатика-10», Профильный уровень М: БИНОМ, 2009</p> <p>Н. Д. Угринович «Информатика-11», Профильный уровень М: БИНОМ, 2009</p> <p>Методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», Н.Д. Угринович М: БИНОМ, 2009,</p> <p>Практикум по информатике и информационным технологиям» под ред. Н. Д. Угриновича, М: БИНОМ, 2007</p> <p>Windows-CD // Угринович, Н. Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. - М: БИНОМ, 2009</p> <p>VisualStudio-CD. Версия 2.0, 2009. (Содержит дистрибутив интегрированной системы объектно-ориентированного программирования Visual Studio 2009 Express Edition)</p> <p>Н.В. Макарова. «Информатика 10-11», С-Пб.: «Питер Пресс», 2001.</p> <p>Ю. Шафрин. «Информационные технологии». В двух частях. М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.</p> <p>Учебное пособие «Общая информатика». С. Симонович. М., АСТ-ПРЕСС, 1999.</p> <p>С.М. Окулов. «Информатика в задачах», Киров, 1998.</p> <p>В.М. Бондарев «Основы программирования», 1997.</p> <p>А. Епанешников. «Программирование в среде Turbo Pascal 7.0», 1998.</p> <p>Информатика: Энциклопедический словарь для начинающих / Сост. Д. А. Поспелов.- М: Педагогика – Пресс, 1994.</p>

Углубленный	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ.</p> <p>Авторская программа Н.Д. Угринович. Программа углубленного изучения информатики на основе программы информационно-технологического профиля ОЦ «Школьный университет», ТУСУР, Томск.</p> <p>Рабочие программы.</p>	<p>Н. Д. Угринович «Информатика-10», Профильный уровень М: БИНОМ, 2009</p> <p>Н. Д. Угринович «Информатика-11», Профильный уровень М: БИНОМ, 2009</p> <p>Методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», Н.Д. Угринович М: БИНОМ, 2009,</p> <p>Практикум по информатике и информационным технологиям» под ред. Н. Д. Угриновича, М: БИНОМ, 2007</p> <p>Windows-CD // Угринович, Н. Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. - М: БИНОМ, 2009</p> <p>VisualStudio-CD. Версия 2.0, 2009. (Содержит дистрибутив интегрированной системы объектно-ориентированного программирования Visual Studio 2009 Express Edition)</p> <p>Учебное пособие «Общая информатика». С. Симонович. М., АСТ-ПРЕСС, 1999.</p> <p>Молчанова С.И. Основы программирования, Турбо-Паскаль 7.0, Москва «Аквариум», 1999.</p> <p>Бабушкина И.А., Бушмелева Н.А., Окулов С.М., Черных С.Ю. Конспекты занятий по информатике (практикум по Турбо-Паскалю), Киров, 1997.</p> <p>Окулов С.М., Пестов А.А., Пестов О.А. Информатика в задачах, Киров, 1998.</p> <p>Долинский М.С. Алгоритмизация и программирование на Turbo Pascal, Питер, 2005.</p> <p>Электронный справочник по Турбо-Паскалю.</p> <p>Окулов С.М. Программирование в алгоритмах. Москва, 2006.</p> <p>Окулов С.М. Основы программирования в Turbo Pascal, Москва, 2007</p> <p>Меньшиков Ф.М. Олимпиадные зада-</p>
-------------	-------	---	--

			чи по программированию. Санкт Петербург, 2006. Информатика: Энциклопедический словарь для начинающих / Сост. Д. А. Поспелов.- М: Педагогика – Пресс, 1994.
<i>Химия</i>			
Базовый	10-11	Примерная программа среднего полного общего образования по химии. Рабочие программы.	Л.А.Цветков. «Органическая химия», Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» 2009.
Профильный	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии. Рабочие программы.	Н.Е. Кузнецов, И.М. Титова, Н.Н. Гара. Химия, 10-11 кл., М.: Вентана-Граф, 2008. Н.Е.Кузнецов, А.Н. Левкин. Задачник по химии 10 кл.. Москва. Издательский центр «Вентана -Граф» 2008.
<i>География</i>			
Базовый	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Рабочие программы.	Экономическая и социальная география мира. 10 кл. В.П. Максаковский. Издательство «Просвещение», 2009.
Профильный	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Рабочие программы.	Е.Л.Плисецкий. Коммерческая география. Россия и мировой рынок. 10 кл., М.: «Аст-Пресс», 2005. Е.Л. Плисецкий Коммерческая география. Россия и мировой рынок. 11 кл. М.: «Аст-Пресс», 2005. Т.П.Герасимова, С.В.Мясникова Общая география. 10-11 кл., СПб.: Спецлит, 2000. Ю.Н.Гладкий, С.Б.Лавров. Глобальная география 11 кл., М.: Дрофа, 2001. В.Н.Холина. География человеческой деятельности, М.: «Просвещение», 2001.

Экономика			
Профильный	10-11	Примерная программа среднего полного общего образования по экономике. Рабочие программы.	Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики. Гос. Унив. – Высшая школа экономики; Под ред. С.И. Иванова. – 7-е изд. – В 2-х книгах. Кн. 1, 2. – М.: Вита-Пресс, 2004.
Биология			
Базовый	10-11	Примерная программа среднего полного общего образования по биологии. Рабочие программы.	Общая биология.:10 – 11 классы учеб. для общеобразов. учреждений: базовый уровень / под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица – М.: Просвещение, 2009.
Профильный	10-11	Примерная программа среднего полного общего образования по биологии. Рабочие программы.	Захаров В.Б. и др. Биология – общие закономерности. 10 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2009. Сухова Т.С. Общая биология 10-11 класс: Рабочая тетрадь к учебнику Т.С. Сухова, Т.Н. Козлова, Н.И. Сонин; Под ред. В.Б. Захаровой. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.
Углубленный	10-11	Примерная программа среднего полного общего образования по биологии. Рабочие программы.	Захаров В.Б. и др. Биология – общие закономерности. 10 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2009. Сухова Т.С. Общая биология 10-11 класс: Рабочая тетрадь к учебнику Т.С. Сухова, Т.Н. Козлова, Н.И. Сонин; Под ред. В.Б. Захаровой. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.
История			
Базовый	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) «Примерная программа качества	А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. История России с древнейших времен до конца XVIIвека :учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч.1 в. М.: Просвещение, 2007. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов. История России с конец XVII-XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч.2 .

		<p>подготовки выпускников средней школы по истории» авторы Л.Н.Алексашкин а, А.А.Данилов.</p> <p>Рабочие программы.</p>	<p>М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Н.В Загладин. Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX в. 10 класс.- М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Н.В. Загладин «История России XX век» 11 класс.-М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Загладин Н.В. Всемирная история. Россия и мир.XX век 11 класс.- М.: Просвещение, 2005.</p>
Профильный	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень)</p> <p>Авторская программа С.И.Козленко, В.В.Тороп.</p> <p>Авторская программа Н.В.Зайцева.</p> <p>Рабочие программы</p>	<p>А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. История России с древнейших времен до конца XVIIвека: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч.1 в. М.: Просвещение, 2007.</p> <p>А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов. История России с конец XVII-XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч.2 . М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Н.В Загладин. Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX в. 10 класс.- М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Книга для учителя История России с Древнейших времен до конца 17 века, История России (конец 17 – 19 век) С.И.Козленко, В.В.Тороп.- М.: Просвещение 2007г.</p> <p>Загладин Н.В. «История России XX век»11 класс - М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Загладин Н.В. Всемирная история. XX в. 11 класс. Просвещение, 2005.</p> <p>Пашков Б.Г. Русь – Россия – Российская империя. Хроника правлений и событий 862 – 1917 гг.- 2-е издание.- М.: ЦентрКом, 1977.</p> <p>Великая Отечественная война. 1941 – 1945.- М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2005.</p> <p>Когда, где, как и почему это произошло.- Лондон, 1998.</p> <p>Великие тайны прошлого /Под ред. Н.</p>

			<p>Ярошенко.- Германия, 1996.</p> <p>История: 3000 тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы / А.Э. Безносков, А.А. Данилов, Л.В. Жукова и др.- 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2000.</p> <p>Балязин В.Н. 1000 занимательных сюжетов из русской истории: Кн. для учащихся ст. классов.- М.: Просвещение, 1995.</p> <p>Учебный справочник школьника. – 2 - е изд.- М.: Дрофа, 2000.</p>
Обществознание			
Базовый	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)</p> <p>Авторская программа по обществознанию Л.Н.Боголюбова</p> <p>Рабочие программы.</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Обществознание. 10 класс.- М., «Просвещение», 2005.</p> <p>Кравченко А.И. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 класс, «Русское слово», 2004.</p> <p>Учебный справочник школьника. – 2-е изд.- М.: Дрофа, 2000.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Обществознание. 11 класс. - М.: «Просвещение», 2005.</p>
Профильный	11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень)</p> <p>Программа по обществознанию 10—11 классы, профильный уровень. Авторы Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Обществознание. 11 класс, профильный уровень - М.: «Просвещение», 2005</p> <p>Ильин А.В. и др. Из истории права: Многоуровневый учебник для 10-11 класс общеобразовательных учреждений /А.В. Ильин, С.А. Морозова.- СПб.: СпецЛит, 2001.</p> <p>Кравченко А.И. Введение в социологию: Учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. по обществознанию.- М.: Просвещение, 2001.</p>

МХК			
Базовый	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по МХК</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений. МХК (сост. Киященко Н.И). М.: Дрофа, 1999</p> <p>Рабочие программы</p>	<p>Учебник Данилова Г.И., М., Дрофа., 2007 год .</p> <p>Учебники 10 и 11 класс «Мировая художественная культура» Емоханова Л.Г. 2010 г.</p> <p>Дидактические материалы Киященко Н.И.,М., Дрофа, 2000 год.</p> <p>Справочник по МХК (электронное издание), энциклопедия живописи (электронное издание).</p> <p>Энциклопедия архитектуры (электронное издание).</p> <p>Энциклопедия по искусству том 1 ,2 .</p> <p>Всемирная архитектура.</p> <p>DVD коллекции:</p> <p>«Всемирная история живописи»</p> <p>«Сила искусства» (Караваджо, Рембрант, Пикассо, Бернини, Давид, Тёрнер, Ван Гог) ;</p> <p>«Частная жизнь шедевров» ;</p> <p>«Как искусство сотворило мир»</p> <p>«80 чудес света»;</p> <p>«Санкт-Петербург и пригороды (Царское село, Павловск, Петергофф)»;</p> <p>«Эрмитаж»;</p> <p>«Семь чудес света: древний мир».</p>
Физическая культура			
Базовый	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень). Авторская программа по физической культуре. А.П.Матвеев, Москва «Промсвещение»2006г. Рабочая программа</p>	<p>Физическая культура. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха 2005г.</p> <p>Методические пособия: в помощь преподавателю. Физкультура, система лыжной подготовки</p>

Профильный	10-11	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по физкультуре (профильный уровень)</p> <p>Рабочая программа</p>	<p>Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10–11 кл., М., «Просвещение», 2005.</p> <p>Н.В.Решетников. Физическая культура. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений, М.: «Академия», 2002.</p> <p>В.С.Родиченко. Твой олимпийский учебник, М.: «Физкультура и спорт», 2005.</p> <p>Г.А.Воронина. Школа здоровья, Киров: издательство ВГПУ, 2001.</p> <p>Готовые экзаменационные ответы. Физическая культура. 11 кл., СПб: Трилон, 2003.</p> <p>Б.И. Мишин, Г.И. Погадаев. Примерные билеты и ответы по физической культуре для подготовки к устной итоговой аттестации выпускников. 11 кл. М.: Дрофа, 2005.</p> <p>М.В. Визякин. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе. Волгоград. «Учитель», 2004.</p> <p>В.А. Кабачков. Тренажеры в школе. М.: Просвещение, 1992</p> <p>Г.Б. Мейксон, Самостоятельные занятия учащихся по физической культуре», М.: Просвещение,</p> <p>А.П. Матвеев, Т.В.Петрова. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по физической культуре, М.: «Дрофа», 2004.</p>
ОБЖ			
Базовый	10	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень)</p> <p>Авторская программа по ОБЖ В.Н. Латчук</p> <p>Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>В.В.Марков, В.Н.Латчук А.Т. « Основы безопасности жизнедеятельности.» 10,11кл., Москва, Дрофа, 2008г.</p> <p>Методические рекомендации по преподаванию курса « Основы жизнедеятельности» во 2-11 классах. Авторы-составители А.Г.Волков, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и здоровьесберегающих технологий КИП и ПРО, В.Н.Касьянов, ст. преподаватель кафедры. 2009г.</p>

		(Волков А.Г., Касьянов В.Н., КИПК и ПРО) Рабочие программы	
Профильный	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень). Рабочая программа.	В.В.Марков, В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности» 10,11кл., Москва, Дрофа, 2008г., учебник для общеобразовательных учреждений. Сборник законодательных актов РФ (Законы РФ «О воинской службе», «О гражданской обороне», «О пожарной безопасности» и др.) Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ (устав внутренней службы, устав караульной службы, дисциплинарный устав и др.)
Технология			
Базовый	10-11	Примерная программа основного общего образования по технологии Программно-методические материалы «Технология. 5-11 кл.» (сост. В.Д. Симоненко) М.: «Дрофа», 2001. Рабочие программы	Симоненко В.Д. Технология. 5-11 кл., «Вентана-Граф», 2002. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани, М.: «Просвещение», 1999.
Профильный	10-11	Авторская программа углубленного изучения образовательной области «Технология» в 5-11 кл. (сост. Решетникова Н.А.) (Экспертное заключение №4 КИПК и ПРО) Рабочие про-	Симоненко В.Д. Технология. 5-11 кл., «Вентана-Граф», 2002. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани, М.: «Просвещение», 1998. Мельникова Л.В. Обработка тканей 9-10 класс. М.: «Просвещение», 1986. Бережливое домоводство: Практические советы. Рецепты. Рекомендации. М.: «Республика», 1993. Безденежных И.В. Технология поиска работы Киров, 2003. Башкевич Р.Н. Интерьер современной

		граммы	<p>квартиры М.: «Стройиздат», 1988.</p> <p>Бланк Л.Ф. Фомина З.М. История костюма М.: «Легкая промышленность и бытовое оборудование», 1994.</p> <p>Быков З.Н., Крючков Г.В. «Художественное конструирование».- М.: Высшая школа, 1986.</p> <p>Бушер Х. Какой цвет вам к лицу: пер. с нем.- Братислава: АОЗТ «Кристина и К», 1996.</p> <p>Дом и ты в нем /Под ред. Л.Г. Филимончук, - Киев: Довира; М.: Собеседник, 1995.</p> <p>Девочкин К.А. Уют руками создают. М.: Молодая гвардия», 1988.</p> <p>Еременко Т.И. Рукоделие.- М.: Легпромбытиздат, 1989.</p> <p>Еременко Т.И., Забалуева Е.С. Художественная обработка материалов – М.: Просвещение, 2000.</p> <p>Журавлева И. Ткани - М.: Эксмо, 2005.</p> <p>Каминская Н.М. История костюма.- М.: Легкая промышленность и бытовое оборудование, 198</p> <p>Коноплева Н.П. Вторая жизнь вещей: Кн. для учащихся.- М.: Просвещение, 2000.</p> <p>Коноплева Н.П. Практическая психология Хозяйки Дома.- М.: АСТ – Пресс, 1997.</p> <p>Коробковский Г.В., Смирнова Г.Л. Экономика домашнего хозяйства.- Л, 1991.</p> <p>Кушина И.В., Кушин Н.А. Домашняя экономика.- Тула, 1991.</p> <p>Курс женских рукоделий - М: Акционерное общество «Толика», 1992.</p> <p>Константиновский М. Как ткани ткнут и нити прядут.- М.: Издательство «Малыш», 1989.</p> <p>Махмутова Х.И. Конструируем, моделируем, шьем.- М.: Просвещение, 1994.</p>
--	--	--------	--

2.4 Обеспечение учебного плана цифровыми библиотечно-информационными ресурсами

№	Предмет	Наименование и краткая характеристика электронных библиотечно-информационных ресурсов
1.	Предметы начального звена: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, предметы двигательного характера, изобразительное искусство	Коллекция ЦОР по начальной школе в информационной системе обеспечения содержания учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами «1С: Образование 4. Школа 2.0».
2.	Английский язык, французский язык, немецкий язык	Коллекция ЦОР по иностранным языкам в информационной системе обеспечения содержания учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами «1С: Образование 4. Школа 2.0».
3.	Информатика и ИКТ	Коллекция ЦОР по информатике и ИКТ в информационной системе обеспечения содержания учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами «1С: Образование 4. Школа 2.0» Электронный учебник к УМК Л.Л. Босовой.
4.	Русский язык, литература	Коллекция ЦОР по русскому языку в информационной системе обеспечения содержания учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами «1С: Образование 4. Школа 2.0». CD Русский язык. 7 класс. ООО "1С-Публишинг", 2008 CD Русский язык. 9 класс. ООО "1С-Публишинг", 2008

5.	Химия	<p>Коллекция ЦОР по химии в информационной системе обеспечения содержания учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами «1С: Образование 4. Школа 2.0»</p> <p>CD Химия.8-11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий. Дрофа, 2004</p> <p>CD Химия. 8-11 классы . "Кирилл и Мефодий", 2003</p> <p>CD Химия. 8-11 классы. Виртуальная лаборатория. Дрофа, 2004</p> <p>CD Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель, 2003</p> <p>CD Химия. 8 класс. Диск 3.(Просвещение), 2002</p> <p>CD Химия. 8 класс. ЗАО" Просвещение- Медиа", 2002</p> <p>CD Химия. 8 класс." Просвещение", 2003</p>
6.	Математика	<p>Коллекция ЦОР по математике в информационной системе обеспечения содержания учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами «1С: Образование 4. Школа 2.0».</p> <p>CD Математическая энциклопедия. Изд-во "Большая Российская Энциклопедия", 2006</p> <p>CD Интерактивная математика 5-9 классы. Дрофа, 2002</p> <p>CD Математика 5-11 классы. Практикум. ГУ РЦ ЭМТО, 2004</p> <p>CD Геометрия. 8 класс. ООО "1С-Публишинг", 2008</p> <p>CD Геометрия. 7 класс. ООО "1С-Публишинг", 2008</p> <p>CD Вычислительная математика и программирование. 10-11 классы. Мин. обр. РФ,2004</p> <p>CD Линейная алгебра и аналитическая геометрия. ООО "1С-Публишинг", 2008</p> <p>CD Математический анализ. ООО "1С-Публишинг", 2008</p>

7.	История, обществознание	<p>Коллекция ЦОР по истории и обществознанию в информационной системе обеспечения содержания учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами «1С: Образование 4. Школа 2.0»</p> <p>CD Всеобщая история. История Древнего мира. 5-6 класс. ООО " Кордис&Медиа", 2004 CD Всеобщая история. Просвещение, 2006 CD Государственная символика России. История и современность. Центр наглядных средств обучения Мин.обр. России, 2003 CD История.5 класс. Просвещение,2002 CD История России. Часть1. С древнейших времен. ООО "1С-Публишинг", 2008 CD История России. Часть2. С середины 14 до конца 18 века. ООО "1С-Публишинг", 2008 CD История России. Часть3. С конца 18 по 90-е годы 19 века. ООО " 1С-Публишинг", 2008 CD Обществознание. Просвещение. 2006 CD Российская и всеобщая история.6 класс. ООО "1С-Публишинг", 2008 CD Атлас древнего мира. ЗАО "НОВЫЙ ДИСК", 1998 CD Основы правовых знаний. 8-9 класс. Просвещение. 2006</p>
8.	География	<p>Коллекция ЦОР по географии в информационной системе обеспечения содержания учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами «1С: Образование 4. Школа 2.0»</p> <p>CD Библиотека электронных наглядных пособий "География 6-10 классы" CD Экономическая и социальная география мира. Республиканский мультимедиа центр. 2003</p>

9.	Биология, природоведение	<p>Коллекция ЦОР по биологии в информационной системе обеспечения содержания учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами «1С: Образование 4. Школа 2.0»</p> <p>CD Природоведение. 5 класс. ООО "1С-Публишинг", 2008 CD Биология. Животные. 7 класс. ЗАО "1С", 2006 CD Биология. Человек. 8 класс. ЗАО "1С" 2007 CD Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. ЗАО "1С", 2006 CD Биология. Анатомия и физиология. 9 класс. Просвещение, 2003 CD Уроки биологии. 9 класс. "Кирилл и Мефодий", 2002 CD Экология. Электронное СУН. "Просвещение". 2006 CD Экология. 10-11 класс. "Дрофа". 2004 CD Экология. Московский Гос. Институт электроники и информатики. 2004 CD Уроки биологии. 10-11 класс. "Кирилл и Мефодий", 2002</p>
10.	Физика, астрономия	<p>Коллекция ЦОР по физике в информационной системе обеспечения содержания учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами «1С: Образование 4. Школа 2.0»</p> <p>CD Физика. 7-11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий. Дрофа. 2004 CD Физика. 7-11 классы. Подготовка к ЕГЭ. Фед. агенство по образованию, 2004 CD Физика. 7-11 классы. ООО "Физикон", 2004 CD Физика. 7 класс. ЗАО "1С", 2006 CD Физика. 10 класс. ООО "1С-Публишинг", 2008 CD Астрономия. 9-10 классы. Библиотека нагл. пособий. ООО ФИЗИКОН, 2003</p>

11.	Музыка, изобразительное искусство, МХК	<p>Коллекция ЦОР по музыке, ИЗО и МХК в информационной системе обеспечения содержания учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами «1С: Образование 4. Школа 2.0»</p> <p>CD История искусства. Электронное с.у.н. Просвещение. 2006</p> <p>CD Мировая художественная культура. 10-11 класс</p>
12.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	<p>Коллекция ЦОР по ОБЖ в информационной системе обеспечения содержания учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами «1С: Образование 4. Школа 2.0»</p> <p>CD ОБЖ 5-11 класс. Электронное с.у.н. Просвещение. 2006</p> <p>CD Пожарная безопасность. Учебный фильм. (С) Эконавт, 2007</p> <p>CD Безопасность на воде. Учебный фильм. (С) Эконавт, 2007</p> <p>CD Безопасность детей в транспортном мире. Учебный фильм. (С) Эконавт, 2007</p> <p>CD Валеология. 2 учебных фильма. (С) Эконавт, 2007</p> <p>CD Основы медицинских знаний. Учебный фильм. (С) Эконавт, 2007</p>
13.	Технология	<p>Коллекция ЦОР по технологии в информационной системе обеспечения содержания учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами «1С: Образование 4. Школа 2.0»</p>
14.	Экономика	<p>Коллекция ЦОР по географии в информационной системе обеспечения содержания учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами «1С: Образование 4. Школа 2.0»</p> <p>CD Обществознание. Просвещение. 2006</p> <p>CD Энциклопедия российского законодательства. ООО "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2007</p> <p>CD Экономика и право. Электронное с.у.н. Просвещение. 2006</p>

3. Кадровое обеспечение учебного плана

Начальные классы (кафедра начальных классов)

<p>Кошкина Ольга Николаевна <u>Заведующая</u> <u>кафедрой</u> Учитель начальных классов Высшая категория</p>	<p>Пастухова Вера Борисовна Учитель начальных классов Высшая категория Отличник просвещения Грамота администрации города Лауреат премии президента России</p>	<p>Анисимова Римма Сайфулловна Учитель начальных классов Высшая категория Грамота ГУО Премия губернатора Кировской области</p>
<p>Санникова Лидия Сергеевна Учитель начальных классов Высшая категория Грамота Министерства образования</p>	<p>Калашникова Марина Юрьевна Учитель начальных классов Высшая категория</p>	<p>Очерцова Ольга Георгиевна Учитель начальных классов Первая категория</p>
<p>Вышенская Евгения Александровна Учитель начальных классов Первая категория</p>	<p>Пермякова Вера Ивановна Учитель начальных классов Первая категория</p>	<p>Мухина Надежда Вениаминовна Учитель начальных классов Первая категория</p>
<p>Мелендина Наталья Борисовна Учитель начальных классов Первая категория</p>	<p>Шешегова Ольга Владимировна Учитель начальных классов Первая категория</p>	<p>Понарина Гульсина Рашитовна Воспитатель ГПД Первая категория</p>
<p>Овчинникова Лада Александровна Учитель начальных классов Первая категория</p>	<p>Суханова Елена Геннадьевна Учитель начальных классов Первая категория</p>	<p>Овчинникова Татьяна Васильевна Учитель начальных классов Первая категория</p>
<p>Зверева Людмила Георгиевна Учитель начальных классов Высшая категория</p>	<p>Куншина Тамара Анатольевна Воспитатель ГПД Первая категория</p>	<p>Щелконогова Оксана Николаевна Учитель начальных классов</p>

Бажанова Юлия Владимировна Учитель начальных классов		
--	--	--

Русский язык, литература, история, обществознание, право
(кафедра гуманитарных предметов)

Егорьева Галина Александровна <u>Заведующая кафедрой</u> Учитель русского языка и литературы Высшая категория	Маркина Антонина Викторовна Учитель русского языка и литературы Высшая категория	Еремеева Ольга Николаевна Учитель русского языка и литературы Высшая категория
Саблина Ирина Анатольевна Учитель русского языка и литературы Высшая категория	Петрова Татьяна Анатольевна Учитель истории и обществознания Высшая категория	Шульгина Надежда Ивановна Учитель русского языка и литературы Высшая категория
Бабушкина Елена Андреевна Учитель русского языка и литературы Высшая категория	Белозерова Ирина Александровна Учитель истории и обществознания Первая категория	Александрова Регина Николаевна Учитель русского языка и литературы
Казюлина Лидия Николаевна Учитель русского языка и литературы Высшая категория	Абушаева Райхана Равильевна Учитель русского языка и литературы Первая категория	Карлушина Лидия Анатольевна Учитель русского языка и литературы Высшая категория
Кощеева Антонина Васильевна Учитель истории и обществознания Высшая категория	Лямина Елена Александровна Учитель истории и обществознания Высшая категория	

Иностранные языки
(кафедра иностранных языков)

Ошуркова Евгения Анатольевна <u>Руководитель кафедры</u> Учитель французского языка Высшая категория	Архипова Альбина Владимировна Учитель английского языка Высшая категория	Стяжкина Елена Вадимовна Учитель английского языка Высшая категория
Умрилова Ольга Леонидовна Учитель английского языка Высшая категория	Титова Галина Борисовна Учитель английского языка Первая категория	Вагапова Лилия Мордановна учитель английского языка Первая категория
Перминова Марина Валентиновна Учитель английского языка Первая категория	Вакилова Рашида Мансуровна Учитель английского языка Первая категория	Степанова Валентина Андреевна Учитель английского языка Первая категория
Уржумцева Наталья Николаевна Учитель английского языка	Хайрутдинова Дина Рашидовна Учитель английского языка	Петрова Людмила Геннадьевна Учитель английского и немецкого языка

Математика, физика, информатика и ИКТ
(кафедра точных предметов)

Устюжанин Александр Викторович <u>Заведующий кафедрой</u> Учитель математики и информатики и ИКТ Высшая категория	Куковякин Сергей Анатольевич Учитель физики Высшая категория Заслуженный учитель РФ	Березина Любовь Аркадьевна Учитель информатики и ИКТ Высшая категория
Черепанова Алевтина Васильевна Учитель математики Высшая категория	Удалова Татьяна Ивановна Учитель математики Высшая категория	Белоглазова Наталья Леонидовна Учитель математики Высшая категория

Чекалкина Любовь Александровна Учитель информатики и ИКТ Первая категория	Вакилова Вера Витальевна Учитель математики Первая категория	Хакимова Заира Рашидовна Учитель математики Первая категория
Воробьева Елена Анатольевна Учитель информатики и ИКТ Первая категория	Никитина Галина Григорьевна Учитель математики Первая категория	Устюжанина Светлана Леонидовна Учитель математики
Плетенева Наталья Николаевна Учитель математики Первая категория	Балыченко Светлана Барыевна Учитель математики Первая категория	Суляева Римма Александровна Учитель математики Первая категория
Зинатова Минсария Харматулловна Учитель физики Первая категория	Злобина Татьяна Александровна Учитель математики Первая категория	Ногуманова Гюзель Тагировна Учитель информатики и ИКТ

География, экономика, химия, биология
(кафедра естественных предметов)

Корнилова Ольга Александровна <u>Заведующая</u> <u>кафедрой</u> Учитель географии Высшая категория	Куковьякина Людмила Михайловна Учитель географии Высшая категория	Пролеева Галина Ивановна Учитель географии Первая категория
Мельникова Татьяна Владимировна Учитель химии Вторая категория	Заболотская Анастасия Васильевна Учитель химии	Ушакова Елена Ивановна Учитель биологии Высшая категория
Тимофеева Инна Викторовна Учитель биологии Первая категория	Черных Наталия Сергеевна Учитель биологии Первая категория	

Физическая культура и ОБЖ

(кафедра охраны здоровья)

Юрлов Александр Алексеевич Заведующий кафедрой Учитель ОБЖ	Смирнов Владимир Демьянович Учитель физической культуры Высшая категория	Ражев Владимир Васильевич Учитель ОБЖ Высшая категория
Куншин Павел Петрович Учитель физической культуры Высшая категория	Санников Сергей Иванович Учитель физической культуры Высшая категория	Хуснутдинов Расим Хаертдинович Учитель физической культуры Первая категория
Понарин Александр Алексеевич Учитель физической культуры Высшая категория	Безбородова Альфия Габдрахмановна Учитель физической культуры. Высшая категория	Климкина Ирина Григорьевна Логопед Высшая категория
Загуменнова Александра Борисовна Учитель физической культуры	Баканова Ольга Александровна Педагог-психолог Первая категория	Соловьва Эльвира Рафхатовна Педагог-психолог Первая категория

Технология, музыка, ИЗО, МХК

(кафедра предметов эстетического цикла)

Третьякова Гульнара Мансуровна Заведующая кафедрой	Решетникова Наталья Андреевна Учитель технологии Высшая категория	Батуева Майя Федоровна Учитель технологии
Мельникова Марина Александровна Учитель МХК Первая категория	Овсянникова Римма Константиновна Учитель музыки Первая категория	Курашова Татьяна Евгеньевна Учитель музыки Первая категория
Кузнецов Максим Николаевич Учитель технологии Первая категория	Староверова Татьяна Владимировна Учитель изобразительного искусства Первая категория	Лебедева Ольга Леонидовна Учитель изобразительно- го искусства Вторая категория

Характеристика кадров по образованию:

Образование педагогов	Количество	% от общего числа
Среднее специальное всего	5	5 %
В т.ч. педагогическое	5	5%
Высшее, всего	89	94 %
В том числе педагогическое	85	90 %

Характеристика кадров по стажу:

Стаж педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	8	7	34	45
% от общего числа	8 %	7%	36 %	48 %

Характеристика кадров по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа
Высшая	49	51 %
Первая	35	38 %
Вторая	2	2 %

Раздел II. Дополнительные образовательные услуги

Для обеспечения индивидуализации образования и занятости учащихся во внеурочное время на всех ступенях обучения учебным планом предусматривается организация дополнительных занятий с одаренными детьми и детьми, имеющими потребность в развитии своих способностей и склонностей. Эти направления деятельности реализуются через организацию индивидуальных занятий по однопредметным индивидуальным образовательным программам и занятиям в кружках, секциях, студиях, клубах и других объединениях по интересам. Для организации занятий по однопредметным индивидуальным образовательным программам и занятий с преподавателями Вузов учебным планом выделяется до 300 учебных часов в год. Для организации занятий кружков, секций и других объединений по интересам учебным планом выделяется 147 учебных часов.

Учебный план дополнительных общеобразовательных программ

Уровень	Направленность	Наименование	Кол-во часов
5-9	Военно-патриотическая	Стрелковый	2
3-4	Естественнонаучная	«Умники и умницы»	9
5	Естественнонаучная	Занимательная информатика	1
9	Естественнонаучная	Занимательная информатика	1
6	Естественнонаучная	Занимательная математика	1
8	Естественнонаучная	Занимательная математика	1
7	Естественнонаучная	Занимательная физика	1
6	Естественнонаучная	Информатика и ИКТ	2
8-9	Естественнонаучная	Логика	1
10	Естественнонаучная	Олимпиадная информатика	1
10	Естественнонаучная	Олимпиадная информатика	1
11	Естественнонаучная	Олимпиадная информатика	1
8	Естественнонаучная	Олимпиадная информатика	1
6	Естественнонаучная	Олимпиадная математика	1
7	Естественнонаучная	Олимпиадная математика	1
8	Естественнонаучная	Олимпиадная математика	1
10	Естественнонаучная	Решение задач повышенной сложности по математике	1
11	Естественнонаучная	Решение задач повышенной сложности по математике	1
11	Естественнонаучная	Решение задач повышенной сложности по физике	2
9	Естественнонаучная	Решение нестандартных задач по математике	2
5	Естественнонаучная	Решение олимпиадных задач по математике	2
6	Естественнонаучная	Решение олимпиадных задач по математике	1
9	Естественнонаучная	Решение олимпиадных задач по математике	1
9	Естественнонаучная	Решение олимпиадных задач по химии	1
10-11	Естественнонаучная	Решение олимпиадных задач по химии	2
10	Культурологическая	В мире словесности	1
5	Культурологическая	Вокруг тебя - мир	1
11	Культурологическая	Деловая речь. Деловое письмо.	1
5	Культурологическая	Занимательная стилистика	1
3	Культурологическая	Здравствуй сказка	1
10	Культурологическая	Культура русской речи	2
10	Культурологическая	Основы правовых знаний	1
10-11	Культурологическая	Подготовка к ЕГЭ (лексика, грамматика)	1
10-11	Культурологическая	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку (письмо)	1
8	Культурологическая	Постижение тайны слова	2

9	Культурологическая	Права человека	1
10-11	Культурологическая	Правовая культура	2
5-9	Культурологическая	Практическая английская грамматика	1
7	Культурологическая	Секреты русского словообразования	1
9	Культурологическая	Стилистика	2
9	Культурологическая	Трудные вопросы грамматики	1
11	Культурологическая	Трудные вопросы истории	2
8	Культурологическая	Трудные вопросы синтаксиса	1
9	Культурологическая	Уроки словесности	1
2	Культурологическая	Учимся играя	1
4	Культурологическая	Юные знатоки английского языка	1
6	Культурологическая	Юные лингвисты	1
7	Культурологическая	Юный филолог	1
9	Социально-педагогическая	Выбор профессии	1
10-11	Социально-педагогическая	Психология старшеклассника	1
7-9	Туристско-краеведческая	Краеведение	2
6	Туристско-краеведческая	Край родной неповторимый	1
8	Туристско-краеведческая	Родной край	1
5-7	Физкультурно-спортивная	Аэробика	3
3-4	Физкультурно-спортивная	Спортивные игры	3
5-11	Физкультурно-спортивная	Спортивные игры (баскетбол, волейбол)	25
5-9	Художественно-эстетическая	Вокальный	4
4	Художественно-эстетическая	Народный танец	2
5-9	Художественно-эстетическая	Народный танец	6
1-4	Художественно-эстетическая	Хор (начальная группа)	3
5-9	Художественно-эстетическая	Хор (средняя группа)	3
10-11	Художественно-эстетическая	Хор (старшая группа)	3
2	Художественно-эстетическая	Цветовод	1
5-11	Художественно-эстетическая	Эстрадный танец	6
6	Эколого-биологическая	Решение олимпиадных задач	1
11	Эколого-биологическая	Решение олимпиадных задач по биологии	1
6-7	Эколого-биологическая	Решение олимпиадных задач по биологии	1
7	Эколого-биологическая	Цветоводство (фитодизайн)	9
7-8	Эколого-биологическая	Экология животных	2
5	Эколого-биологическая	Я познаю мир	1
ИТОГО			147

Спецкурсы преподавателей вузов, поддерживающие профильный выбор учащегося

<i>№</i>	<i>Название спецкурса</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Ф.И. О. преподавателя</i>	<i>Ученая степень, звание</i>	<i>Место работы</i>
1	Исследовательская деятельность по экологии	32	Рябов В.М.	старший преподаватель	КИПК и ПРО
2	Летняя экологическая экспедиция	48	Рябов В.М.	старший преподаватель	КИПК и ПРО
3	История авиации	9	Маханько А.А.	кандидат пед. наук	КГТУ им. Туполева
4	Основы инженерного творчества	9	Алпаров А.У.	кандидат пед. наук	КГТУ им. Туполева
10	Стратегии подготовки к ЕГЭ	30	Нечаева Е.Н.	старший преподаватель	КИПК и ПРО
11	Теория физического воспитания	14	Северухин Г.Б.	кандидат пед. наук	УдГУ г. Ижевск
		142			

Образовательные услуги для одаренных детей

Условия реализации курсов:

- Учащиеся: с повышенными интеллектуальными возможностями
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель: первой и высшей категории
- Предметы: в соответствии с запросом учащихся и их родителей
- Программы: прошедшие экспертизу методического совета лица
- Форма: индивидуальные занятия

Образовательные услуги логопеда

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: с проблемами речевого развития
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель-логопед: Климкина И.Г.
- Программа: соответствующая проблемам речевого развития
- Форма: индивидуальные и групповые занятия

Образовательные услуги психолога

Формы предоставления услуги:

1. Общеклассная

1 ступень: диагностика адаптации

2 ступень: диагностика адаптации, исследование уровня мотивации, психологического климата коллектива, исследование внимания и памяти

3 ступень: изучение психологического климата коллектива, диагностика тревожности, изучение темперамента, уровня самооценки, профориентационная работа по программе «Скорая помощь» в выборе профессии», годичный лекторий «Правда о наркотиках»

2. Групповая

Группы по коррекции адаптации к обучению

Группа тренинга «Развитие жизненных целей»

Группа тренинга «Успешное общение»

Группа тренинга «Деловая игра»

Группа тренинга «Лайнер»

3. Индивидуальная

Условия предоставления индивидуальной услуги:

– Учащиеся: требующие психологической коррекции

– Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу

– Учитель-психолог: Баканова О.А.,

– Программа: соответствующая выявленным проблемам

Образовательные услуги библиотекаря

1. Общеклассная

1 ступень: библиотечно-библиографические уроки

2 ступень: библиотечные уроки, модуль ОПД «Работа со справочной литературой»

3 ступень: беседы, обзоры литературы, викторины, выставки

2. Индивидуальная

Условия предоставления услуги:

– Учащиеся: требующие консультаций по вопросам информационной поддержки своего учебного задания

– Форма предоставления: создание рекомендуемых списков литературы, услуги электронного каталога, ресурсы поисковых серверов Интернет и электронных баз данных

Платные образовательные услуги

«Школа развития»

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: дошкольники 6-7 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: начальных классов
- Программа: «Школа развития», утверждена на методическом совете лицея
- Форма: групповые занятия

Лингвистический центр «Релод» (изучение иностранных языков)

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: 1-11 классов
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: иностранных языков
- Программы: лингвистического центра «Релод»
 - Английский для детей дошкольного возраста
 - Специальный курс «English for me and mum»: дети и родители учат английский вместе
 - Развивающий и корректирующий английский для школьников
 - Подготовка к сдаче ЕГЭ
 - Подготовка к сдаче экзаменов на международные сертификаты
 - Практика речи с преподавателями-иностранцами
- Форма: групповые занятия

Раздел III. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Материальная часть лицея представлена двумя учебными зданиями. Год ввода в эксплуатацию основного здания 1.09.1988 г., проектная мощность –1176 ученических мест. В 1994 году школа получила здание детского сада, после реконструкции которого в нем разместились 1-2 классы. Общая площадь всех помещений 8512,3 кв. м.

№ п/п	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	<p>Типовое трехэтажное кирпичное здание с учебными, учебно-лабораторными, административными помещениями общей площадью 7653,2 кв.м</p> <p>Учебные кабинеты - 30 Спортивный зал - 2 Учебные мастерские - 3 Кабинет информатики – 2 Лингафонный кабинет - 1 Читальный зал - 1 Библиотека (абонемент) – 1 Библиотека (хранилище) - 1 Лаборантские учебных кабинетов - 7 Кабинет логопедической и психологической службы - 2 Кабинет социально-педагогической службы - 1 Актный зал - 1 Музей, выставочный зал - 1 Столовая - 1 Медицинский кабинет - 2 Методический кабинет - 1 Кабинет учебной части -1 Кабинет директора - 1 Бухгалтерия (расчетная часть) – 1 Бухгалтерия (касса) – 1 Серверная - 1 Кабинет заместителя по АХР - 1 Подсобные помещения для обслуживающего персонала -6 Санузел - 10</p>
2	<p>Пришкольная территория с ограждением общей площадью 25205 кв.м.</p> <p>Комплексная спортивная площадка – 1 Приусадебный участок – 1 Цветники – 10</p>

3	<p>Переоборудованное двухэтажное кирпичное здание с учебными и административными помещениями общей площадью 1075,1 кв.м.</p> <p>Учебные кабинеты – 6</p> <p>Актовый зал, спортивный зал – 1</p> <p>Кабинет логопедической службы – 1</p> <p>Столовая – 1</p> <p>Игровые комнаты ГПД – 2</p> <p>Кабинет учебной части - 1</p>
4	<p>Пришкольная территория с ограждением общей площадью 30000 кв.м.</p> <p>Стадион с объектами физической культуры – 1</p> <p>Игровая зона – 1</p> <p>Сад-огород – 1</p> <p>Цветники - 5</p>

В лицее два современных кабинета информатики и вычислительной техники на 22 рабочих места. Имеется мультимедийный кабинет с лингафонным оборудованием на 15 рабочих мест, библиотека с читальным залом, оборудованным компьютерами. Функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры лицея (читальный зал библиотеки, компьютерные классы, методический кабинет, административный блок, учебные кабинеты), со всех компьютеров сети имеется доступ в Интернет. Количество учебно-производственных и учебных мастерских мест, используемых для обучающихся 8-11 классов – 46, в том числе учебно-производственных мест – 27.

Размер учебно-опытного земельного участка 0,3 га.

1100 учащихся пользуются горячим питанием, число посадочных мест в столовой – 330, в том числе в приспособленном помещении - 82.

Техническое состояние зданий удовлетворительное, отвечает всем требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В школе имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация. Создана система обеспечения безопасности (наличие АПС, КТС, системы видеонаблюдения).

№ п/п	Объекты и помещения социально-бытового назначения
1	Помещения для работы медицинских работников
	Кабинет стоматолога
	Кабинет школьной медсестры
2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников
	Столовая основного здания:
	Обеденный зал на 260 мест
	Кухонные помещения с технологическим оборудованием (моечное отделение, цех овощной, цех мясо-рыбный, кухня, складские помещения)
	Столовая пролиция:
	Обеденный зал на 82 места
Буфет	

3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения
	Умывальники у столовой (10 единиц)
	Санитарные узлы: туалеты с умывальниками (10 единиц)
	Подсобные помещения для обслуживающего персонала (6 единиц)
4	Объекты физической культуры и спорта
	Спортивный зал (24x12)
	Спортивный зал (8x16)
	Спортивный зал (8x16)
	Стрелковый тир (25 м.)
	Зал ритмики (8x8)
	Комплексная спортивная площадка:
	Футбольное поле
	Малое футбольное поле
	Баскетбольная площадка
	Волейбольная площадка
	Гимнастический городок
	Легкоатлетическая дорожка (203 м.)
	Сектор для прыжков в длину
	Полоса препятствий
	Игровая площадка:
Гимнастический городок	
Игровой комплекс	
5	Помещения социально-психологической службы
	Кабинет социального педагога
	Кабинет логопеда
	Кабинет школьного психолога
6	Объекты для организации и управления внутренней структуры информационной сети
	Серверная комната:
	Сервер (Основной контроллер домена) - Aquarius T40 S16 Xeon RAID1 250Gb
	Сервер (Резервный контроллер домена) - Aquarius T40 S16 Xeon RAID1 250Gb
	Сервер файловый (домашние папки пользователей) - HP GL5205r Xeon 3000 ОЗУ 4Gb RAID10 1000Gb
	Сервер терминальный (БД 1С:Хронограф Школа 2.5, 1С:Библиотека, 1С:Бухгалтерия и т.д.) - E8300,DDR2 4Gb,HDD4x500Gb,GA-EP35-DSR3R
	Сервер файловый (1С:Образование, Электронный журнал) - Core2Duo-E6600 4ГБ RAID10 4x1Tb
	Сервер видеонаблюдения - P4 (E2200), Gigabyte EP43, DDR2 2Gb, HDD 80+750, Radeon HD345, AcCop 32100 (B+)
	Сервер IIS, WSUS - Core2Duo-E6300 2ГБ RAID10 2x160Gb

	Доступ к сети Интернет - ADSL-Router ASUS, ADSL- Zyxel, Прокси-сервер С-2160 1024Mb 160G, прокси-сервер С-1300 512Mb 40G, Hub D-Link 24 port 100/1000MB
7	Объекты обеспечения безопасности
	Сервер видеонаблюдения P4 (E2200), Gigabyte EP43, DDR2 2Gb, HDD 80+750, Radeon HD345, AcСop 32100 (B+)
	Система видеонаблюдения (32 видеокамеры)
	Комната охранника с системой слежения
	Тревожная кнопка (КТС)

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий. В лицее имеет 7 предметных лаборантских комнат, в которых размещено оборудование и пособия специализированных кабинетов: русского языка и литературы, химии, физики, математики, биологии, информатики и ИКТ и других. Функционирует лингафонный кабинет. Каждый преподаватель может воспользоваться ресурсами лабораторий и специализированных кабинетов для организации своего учебного процесса. 18 кабинетов оборудовано мультимедийными комплексами: компьютер, проектор, экран. Электронная система поддержки образовательного процесса «1С:Образование» позволяет получить доступ к цифровым образовательным ресурсам сервера лицея и сети Интернет.

Сведения об учебных помещениях

<i>Назначение помещений</i>	<i>Количество</i>
Количество классных комнат, в том числе	42
- в здании лицея	30
- в здании пролица	12
Специализированных кабинетов, в том числе	31
Химии	1
Физики	2
Информатики	2
Математики	5
Биологии	2
Географии	2
Мастерских	3
Музыки, МХК	1
Истории	2
Русского языка и литературы	5
Иностранного языка	4
Спортивный зал	3

Для обеспечения выполнения программ дополнительного образования в лицее имеется актовый зал на 300 мест с музыкальным и световым оборудованием, зал ритмики и танца, школьный музей.

Заключение

Таким образом, в лицее складывается система организации образовательного процесса, базирующаяся на принципах индивидуализации и дифференциации, при этом идеи индивидуализации и дифференциации на каждой ступени образования последовательно развиваются.

Реализация учащимися права образовательного выбора становится приоритетной задачей обучения в лицее, что обеспечивает школьникам простор для проявления их индивидуальности, свободу выбора образовательного маршрута в соответствии с интересами и склонностями, реализацию собственных образовательных задач.

Стратегические приоритеты своего дальнейшего развития педагогический коллектив лицея связывает с дальнейшей индивидуализацией и дифференциацией образовательного процесса, что отвечает современным требованиям к пониманию качества образования.