



# Публичный доклад

Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения  
«Многопрофильный лицей г.Вятские Поляны»  
по итогам 2011-2012 учебного года

## Уважаемое лицейское сообщество!

1 сентября 2012 года многопрофильный лицей г. Вятские Поляны вступает в юбилейный двадцать пятый год своего развития. В октябре следующего года мы будем, надеюсь достойно, праздновать свой первый официальный юбилей. Но юбилеи и знаменательные даты это не только праздники. Это еще и своеобразный стимул к тому, чтобы подойти к ним с хорошими результатами. Через год мы будем вспоминать, каким был лицей в начале своего пути. А сегодня я хотел бы обратить внимание, на то, что у нас с вами есть целый год для того, чтобы внести еще один весомый вклад в его историю. Последние годы коллектив лицея показывает стабильно высокий уровень профессиональной деятельности. И это общепризнанно. Бывает год более удачным, бывает менее. Но в целом уровень притязаний лицея очень высокий. Прошедший год не был исключением. В каких-то мероприятиях были достигнуты очень яркие победы. В каких-то направлениях были допущены обидные сбои. Сегодня каждый из нас должен четко понимать, что предстоящий учебный год особенный. Юбилеи бывают нечасто. И тем более хотелось бы подойти к нему с хорошим настроением. Вся объективная составляющая, представленная в настоящем докладе, это материал для анализа и корректировки действий в предстоящем учебном году. И хочется надеяться, что коллектив лицея сумеет сделать правильные выводы и найти эффективные пути решения проблем. Я хочу пожелать всем нам слаженной и продуктивной работы и удачи в новом 2012-2013 учебном году.

В.Смирнов.

### **Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

**Полное наименование:** Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Многопрофильный лицей г.Вятские Поляны»

**Директор:** Смирнов Владимир Демьянович

**Юридический адрес:** 612960 г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45

**Фактический адрес:** 612960, г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45,

**Телефоны:** директор (83334) 6-11-80, секретарь 6-18-98, учебная часть 6-23-87, пролицией 6-07-75, факс (83334) 7-18-98, e-mail: info@vplicei.net

**Банковские реквизиты:** р/с 40201810900000100015 в ГРКЦ ГУ Банка России по Кировской области г. Киров, получатель: УФК по Кировской области (Департамент финансов (КОГОАУ "Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны") л/с 02402002360) л/с 03803417712 БИК 043304001, ИНН 4340003831 КПП 430701001 ОГРН 1024300608969, ОКПО 10954315 ОКВЭД 80.21.2

**Учредитель** – Кировская область в лице департамента образования Кировской области

**Лицензия** Серия 43 № 001405, регистрационный №0165 от 30 января 2012 г. Выдана Департаментом образования Кировской области бессрочно.



Многопрофильный лицей г.Вятские Поляны – единственное общеобразовательное учреждение данного вида в Юго-Восточном образовательном округе и одно из самых крупных образовательных учреждений Кировской области.

Образовательная программа лицея предоставляет широкий спектр образовательных услуг и ориентирована на создание многопрофильной вариативной образовательной среды.

Обучение детей ведется с 6,5 - 7 лет. Лицей одно из немногих общеобразовательных учреждений региона, предлагающих для изучения три иностранных языка: английский, немецкий и французский.

В начальном звене (пролицее) обучение ведется на основе современных учебно-методических комплексов, в рамках федерального эксперимента апробируется модель внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...». Ведется преподавание курса «Способный ребенок». В целях выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в лицей работает «Школа развития» для дошкольников. С 2010 года 1 классы обучаются по новым образовательным стандартам. В рамках перехода на новые ФГОС учащимся предоставляется возможность заниматься по дополнительным программам в объеме 5 часов в неделю.

В лицейских классах (5-11) обучение ведется на расширенном, профильном и углубленном уровнях. В 10-11 классах старшеклассники имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам в профильных классах или группах.

Развить свои таланты дети могут в интеллектуальных марафонах, эвристических олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, в процессе создания собственных проектов. В помощь таким детям работает научное общество учащихся «Интеллект».

Проявить свои нравственные позиции, характер, лидерские качества позволяет участие в работе клубов по интересам, кружков и студий, в многочисленных коллективных делах и конкурсах, встречах с интересными людьми.

Такое индивидуально ориентированное обучение позволяет учащимся самоопределиться в своих поисках, найти оптимальный путь к продолжению своего образования, сделать правильный выбор будущей профессии

Лицей – современное учебное заведение, широко внедряющее новые технологии в образовательный процесс. Функционирует единая информационно-аналитическая система управления лицеем на основе комплексов «1С:ХронографШкола» и «1С:Образование». В лицее имеется локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет. Педагогами лицея ведутся уроки, учебные и внеклассные проекты, разработаны и реализуются программы и курсы по информатике, математике, физике, истории, обществознанию, английскому и французскому языкам с использованием ИКТ. С 2010 года в лицее введен электронный журнал и электронный дневник учащегося. Используя авторизованный доступ с сайта лицея родители и учащиеся могут оперативно получать информацию о текущих оценках и домашних заданиях, видеть важную статистическую информацию по успеваемости своего ребенка.

#### • Состав обучающихся

В 2011-2012 учебном году в лицее обучалось 1219 учащихся.

В параллели 1-4 классов – 454 учащихся, 5-11 – 765 учащихся.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Общее кол-во уч-ся</i>	<i>Средняя наполняемость классов</i>	<i>Общеобразовательные</i>	<i>Лицейские</i>	<i>Из них с углубленным и профильным изучением</i>
1	5	125	25	125		
2	4	108	27	108		
3	5	123	24,6	123		
4	4	98	24,5	98		
5	5	117	23,4		117	48
6	5	133	26,6		133	28
7	6	141	23,5		141	
8	4	117	29,25		117	88
9	4	98	24,5		98	86
10	3	71	23,67		71	71
11	4	88	22		88	88
<b>итого</b>	<b>49</b>	<b>1219</b>	<b>24,88</b>	<b>454</b>	<b>765</b>	<b>409</b>

Контингент учащихся на фоне общего снижения демографической ситуации в городе в течение последних трех лет стабильно высокий.

Состав учащихся		Состав учащихся по полу				
		Всего учащихся (чел.)	Мальчиков		Девочек	
			Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%
Начальная школа	1-е классы	125	62	5.1	63	5.2
	2-е классы	108	63	5.2	45	3.7
	3-и классы	123	54	4.4	69	5.7
	4-е классы	98	45	3.7	53	4.3
	<b>Итого по 1-й ступени:</b>	<b>454</b>	<b>224</b>	<b>18.4</b>	<b>230</b>	<b>18.9</b>
Основная школа	5-е классы	117	61	5	56	4.6
	6-е классы	133	65	5.3	68	5.6
	7-е классы	141	70	5.7	71	5.8
	8-е классы	117	55	4.5	62	5.1
	9-е классы	98	52	4.3	46	3.8
	<b>Итого по 2-й ступени:</b>	<b>606</b>	<b>303</b>	<b>24.9</b>	<b>303</b>	<b>24.9</b>
Средняя (полная) школа	10-е классы	71	21	1.7	50	4.1
	11-е классы	88	27	2.2	61	5
	<b>Итого по 3-й ступени:</b>	<b>159</b>	<b>48</b>	<b>3.9</b>	<b>111</b>	<b>9.1</b>
<b>Всего по школе:</b>		<b>1219</b>	<b>575</b>	<b>47.2</b>	<b>644</b>	<b>52.8</b>

Социальное положение семей неоднородно.

#### **Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса**

Материальная часть представлена двумя учебными зданиями: лицей и пролицей. Общая проектная мощность – 1176 и 150 ученических мест соответственно.

В лицее два современных кабинета информатики на 22 рабочих места. Мультимедиа - кабинет с лингафонным оборудованием на 15 рабочих мест. Имеется библиотека с читальным залом, оборудованная 5 компьютерами. Методический кабинет с 9 компьютерами. 28 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами (компьютер, проектор, экран). Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами для доступа к электронному журналу. Функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры лицея (читальный зал библиотеки, компьютерные классы, класс мультимедиа, методический кабинет, административный блок, учебные кабинеты), со всех компьютеров сети имеется доступ в Интернет. В рекреационных помещениях и коридорах установлено оборудование школьного телевидения, на экранах которого выводятся объявления, показываются учебные фильмы, тематические презентации. Имеется оборудование для видеоконференцсвязи, с помощью которого учителя и учащиеся лицея участвуют во Всероссийских семинарах, конференциях и обучающих играх в рамках Гимназического союза России при патронаже Фонда поддержки образования г. Санкт-Петербург.

#### **Сведения об учебных помещениях**

<i>Назначение помещений</i>	<i>Пролицей</i>	<i>Лицей</i>
Всего классных комнат	9	40
Из них учебных кабинетов	6	35
начальных классов	6	6
химии		1
физики		2
информатики и ИКТ		2
математики		5

русского языка и литературы		4
биологии		1
географии		2
технологии (мастерские)		1
технологии (обслуживающий труд)		1
музыки и искусства		2
истории		2
ОБЖ и НВП		1
иностранного языка		4
лингафонный кабинет		1

В лицейской библиотеке число книг – 40691, в том числе школьных учебников – 23217, брошюр и журналов – 62 наименования. Обеспеченность учебными пособиями 100%: все учебники по всем предметам выдаются обучающимся бесплатно.

Имеется 2 спортивных зала площадью: большой зал - 280 м<sup>2</sup>, малый зал - 90 м<sup>2</sup>, в наличии весь необходимый спортивный инвентарь. Спортивная площадка площадью 2000 м<sup>2</sup> оборудована большим футбольным полем, полем для минифутбола, баскетбольной и волейбольной площадками, гимнастическим городком, легкоатлетической дорожкой (203 м.), сектором для прыжков в длину, полосой препятствий по НВП.

Имеется актовый зал на 300 мест с современным музыкальным оборудованием.

Техническое состояние зданий удовлетворительное, отвечает всем требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В лицее имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация. Создана система обеспечения безопасности образовательного процесса (АПС, КТС, системы видеонаблюдения). В лицее действует пропускной режим, установлена система контроля управлением доступа (СКУД).

В лицее работает 90 педагогов, все педагогические работники имеют необходимую квалификацию и в соответствии с требованиями своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогов по образованию:

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Среднее профессиональное	5	5,6
Высшее профессиональное	85	94,4
Прошли курсовую подготовку в течение последних 5 лет	90	100

по стажу:

Стаж педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	7	7	33	43
% от общего числа педагогов	7,8	7,8	36,6	47,8

Сводные данные по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа педагогов
Высшая	49	54,5
Первая	29	32,2
Вторая	2	2,2
Не имеют категории	10	9,0

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия:

Заслуженный учитель РФ	2
Отличник народного просвещения, Почётный работник общего образования РФ	6 9
Грамоты Министерства образования	11
Грамоты департамента образования Кировской области и благодарственные письма	31
Премия губернатора Кировской области	8
Грант Президента РФ	6
Нагрудный знак «Педагогическая слава»	1

В лицее работает высококвалифицированный и опытный коллектив учителей, более трети которого имеют различные звания и награды, более половины высшую категорию. В этом году еще один учитель лицея Стяжкина Е.В. получила грант Президента РФ в размере 200000 тыс. рублей.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования);**

Финансовое обеспечение лицея на выполнение государственного задания осуществляется учредителем на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося. Государственное задание для лицея формируется и утверждается учредителем ежегодно. Финансовое обеспечение осуществляется в виде субсидий из областного бюджета и иных не запрещенных федеральными законами источников.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления или приобретенное за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества;
- бюджетные поступления в виде субсидий на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели;
- средства от оказания платных услуг и осуществления иной приносящей доход деятельности, доходы от платных дополнительных образовательных услуг;
- средства, полученные в результате безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц, в том числе добровольных пожертвований;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Лицей вправе оказывать сверх финансирования из бюджета образовательные услуги для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение лицея.

Лицей имеет бюджетные и внебюджетные средства, самостоятельный баланс, лицевой счет в Департаменте финансов Кировской области.

В прошедшем 2011 финансовом году на обеспечение учебного процесса из средств бюджетов всех уровней было потрачено – **44958443,94** руб.

В том числе:

- на оплату коммунальных услуг - **2424244,34** руб.
- на капитальный ремонт внутренних помещений - **0** руб.
- текущий ремонт – **132405,68** руб.
- на оплату труда работников лицея – **29811798,00** руб.
- приобретение учебного оборудования и учебных пособий- **811374,40** руб.
- в т. ч. увеличение библиотечного фонда – **534135,50** руб.
- расходных материалов – **1573700,00** руб.

## Режим работы учреждения, организация питания, обеспечение безопасности.

В лицее шестидневная рабочая неделя. Образовательный процесс организован в две смены. Начало первой смены в 8.00, второй смены в 14.00. Продолжительность урока 40 минут с перерывами между уроками 10 минут. После второго и третьего уроков в каждой смене удлиненная перемена 20 мин. Перерыв между сменами 50 минут. Режим каникул нетрадиционный: весь учебный год делится на три части (триместры), каждый из которых в свою очередь делится на два учебных модуля. После каждого модуля триместра продолжительностью 5-6 недель - каникулы продолжительностью в одну календарную неделю. Весь учебный год состоит из 34 учебных и 5 каникулярных недель. Аттестация учащихся проводится три раза в год по окончании каждого триместра.

### Годовой календарный график

Этап образовательного процесса	1-е классы	2-8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Начало учебного года	1 сентября 2011 г.				
Продолжительность учебного года	33	34	34	34	34
Последний день занятий в учебном году	25.05.2012	31.05.2012	25.05.2012	31.05.2012	25.05.2012
Продолжительность учебной недели	5	6	6	6	6
Сроки и продолжительность каникул	10.10.2011-16.10.2011 21.11.2011-27.11.2011 01.01.2012-08.01.2012 20.02.2012-26.02.2012 09.04.2012-15.04.2012 01.06.2012-31.08.2012				
Расписание звонков	1 смена		2 смена		
	1 урок 08.00-08.40 2 урок 08.50-09.30 3 урок 09.50-10.30 4 урок 10.50-11.30 5 урок 11.40-12.20 6 урок 12.30-13.10		1 урок 14.00-14.40 2 урок 14.50-15.30 3 урок 15.50-16.30 4 урок 16.50-17.30 5 урок 17.40-18.20 6 урок 18.30-19.10		
Сменность занятий	1 смена		2 смена		
	1а,1б,1в,1г,1д, 2а,2в,3г,3д, 4в,4г,5в, 5г,5д, 6а,6б,7а,7б,7д,8в,8г, 8д,9в,9г,11а,11б,11в,11г.		2б, 2г,3а,3б,3в, 4а,4б, 5а,5б,5д,6в,6г,6д,7в,7г,7е, 8а,8б,9а,9б, 10а,10б ,10в.		
Сроки государственной (итоговой) аттестации			По приказу ДО КО		По приказу ДО КО



Горячее питание учащихся организовано в каждой смене. Число посадочных мест в столовой лицея – 260, в столовой пролица - 80. Питание организовано в течение всего учебного дня. Режим работы столовых с 8.00 до 17.00. Для учащихся начального звена и 5-7 классов предлагается комплексное обслуживание после 2 и 3 урока в каждой смене.

Меню в столовой разнообразное, предлагаются первые и вторые блюда, каши, соки, фрукты, кисломолочные изделия. Стоимость обедов невысокая (в пределах 10-25 руб.). Кроме этого,

с 8.00 до 16.00 в лицее работает буфет.

В лицее создана система обеспечения безопасности: пропускной режим, имеются АПС, КТС, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, система контроля управления доступом. Территория лицея огорожена, имеет твердое асфальтовое покрытие в виде тротуаров и дорожек, доступ транспорта на территорию ограничен. Все переходы через улицы оборудованы дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Искусственная неровность».

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма с учащимися лицея проводятся занятия по ПДД. В 1-9 классах на специальных занятиях по ПДД, которые проводятся классными воспитателями с приглашением специалистов ГИБДД. Занятия проводятся по планам классных воспитателей не реже 1 раза в месяц. Записи о занятиях фиксируются в классных журналах. Для контроля знаний учащихся по данной тематике в лицее проводятся месячники знаний по ПДД, соревнования «Безопасное колесо».



В целях профилактики школьного травматизма в лицее силами учащихся старших классов организовано дежурство.

Все учебные классы, мастерские, спортзалы и другие кабинеты лицея оборудованы в соответствии с требованиями безопасности. Весь персонал лицея, педагогические и административные работники проходят ежегодный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. Имеются все инструкции.

Учитывая возрастающую важность обеспечения безопасности участников образовательного процесса, в лицее введена должность заместителя директора по безопасности. В лицее функционирует добровольная пожарная дружина, работает комиссия по охране труда. Два раза в год в рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят общелицейские учения по эвакуации и отработке действий при ЧС с участием заинтересованных служб города: МЧС, милиции, скорой помощи, отдела ФСБ и т.д.



### **Образовательная программа учреждения, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.**

Ведущими принципами образовательной программы являются принципы вариативности, индивидуализации, дифференциации, служащие основанием организации образовательного процесса в лицее на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Программа включает следующие разделы:

Раздел I. Основные образовательные услуги (учебный план лицея, его учебно-методическое и кадровое обеспечение).

Раздел II. Дополнительные образовательные услуги (факультативы, кружки, образовательные услуги, предоставляемые логопедом, психологом, библиотекарем и другими специалистами), их ресурсное и кадровое обеспечение.

Раздел III. Материально-техническое оснащение учебного процесса.

### **Основные образовательные услуги**

Учебный план лицея формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей лицеистов, созданию условий построения и реализации индивидуальных образовательных программ. Содержание образовательного процесса в лицее направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных за-

ведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду деятельности.

Учебный план состоит из 4 частей:

- обязательные общеобразовательные учебные предметы, входящие в федеральный компонент БУП;
- обязательные лицейские предметы из компонента ОУ (на I и II ступени обучения) и профильные предметы по выбору из компонента ОУ (на III ступени обучения);
- предметы по выбору учащихся из компонента ОУ для расширения образовательного пространства;
- предметы регионального компонента.

### Учебный план I ступени

Учебные предметы	Общеобразовательные классы			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
<b><i>Федеральный компонент</i></b>				
Русский язык	5	5	3	3
Литературное чтение	3	3	2	2
Иностранный язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
ИЗО	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Технология (включая ИКТ)	1	1	2	2
<b><i>Региональный компонент</i></b>				
ОБЖ		1	1	1
<b><i>Пролицейский компонент</i></b>				
Математика		1	1	1
Русский язык			2	2
Литературное чтение	1	1	2	2
Мир деятельности		1		
<b><i>Максимальная учебная нагрузка</i></b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

## Учебные планы II ступени

### Учебный план классов ранней профилизации

Учебные предметы	Классы ранней профилизации				
	математики и информатики и ИКТ			русского и иностранного языков	
	5	6	7	8	9
<b>Федеральный + лицейский компонент</b>					
Русский язык	3+3	3+3	3+1	3+2	2+2
Литература	2	2	2	2+1	3+1
Иностранный язык	3	3	3	3+2	3+2
Математика	5+1	5+1	5+1	5	5
Информатика и ИКТ	+1	+1	+1	1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство				1	1
Музыка	1	1	1		
Изобразительное искусство	1	1	1		
Физическая культура	3(4)*	3(4)*	3(4)*	3	3
ОБЖ				1	
Технология	2	2	2	1	
	<b>29(30)</b>	<b>30(31)</b>	<b>32(33)</b>	<b>36</b>	<b>35</b>
<b>Региональный компонент</b>					
Основы проектной деятельности	1	1(0)			
Предметы краеведческой направленности		1			
ОБЖ	1	1	1		1
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>31(32)</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* с 2007 года в рамках лицейского эксперимента (при научном руководстве Удмуртского государственного университета) при изучении физкультуры учащиеся имеют право выбора специализации (игровые виды, полиатлон, лыжная подготовка).

**Учебный план классов углубленного изучения отдельных предметов**

Учебные предметы	Классы углубленного изучения							
	математики и физики		информатики и ИКТ		биологии и химии		технологии	
	8	9	8	9	8	9	8	9
<b><i>Федеральный + лицейский компонент</i></b>								
Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5+3	5+3	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1
Информатика и ИКТ	1	2	1+3	2+2	1	2	1	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2	2	2	2
Природоведение								
Физика	2+2	2+2	2	2	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2	2+2	2+2	2	2
Биология	2	2	2	2	2+2	2+2	2	2
МХК	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка								
Изобразительное искусство								
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ	1		1		1		1	
Технология	1		1		1		1+3	+4
	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b><i>Региональный компонент</i></b>								
Основы проектной деятельности								
ОБЖ		1		1		1		1
<b><i>Индивидуальные часы</i></b>			1	1			1	
<b><i>Максимальная учебная нагрузка</i></b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Учебный план классов углубленного изучения отдельных предметов (продолжение)**

Учебные предметы	Классы углубленного изучения									
	английского языка					русского языка				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
<b><i>Федеральный + ли- цейский компонент</i></b>										
Русский язык	3+3	3+3	3+1	3	2	3+4	3+4	3+2	3+2	2+2
Литература	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3	3	3	3	3
Математика	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1
Информатика и ИКТ	+1	+1	+1	1	2	+1	+1	+1	1	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1		1	1	1	1
География		1	2	2	2		1	2	2	2
Природоведение	2					2				
Физика			2	2	2			2	2	2
Химия				2	2				2	2
Биология		1	2	2	2		1	2	2	2
Искусство	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ				1					1	
Технология	2	2	2	1		2	2	2	1	
	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>
<b><i>Региональный компо- нент</i></b>										
ОБЖ	1	1	1		1	1	1	1		1
<b><i>Индивидуальные часы</i></b>				2	2	1	1	1	2	2
<b><i>Максимальная учеб- ная нагрузка</i></b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



**Учебный план  
дополнительных общеобразовательных программ**

**1-2 классы**

Направления внеучебной деятельности	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	1	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	1	2	2	2
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	2	1	2
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

класс	Ф.И.О.	направление	название кружка	Количество часов	
1а	Овчинникова Л.А.	Общеинтеллектуальное	«Развитие речи»	1	
	Овчинникова Л.А.		«Информатика»	1	
	Овчинникова Л.А.	Социальное	«Помощники»	1	
	Овчинникова Л.А.	Духовно-нравственное	«Юный краевед» (девочки)	1	
	Кугурушев Е.Н.	Духовно-нравственное	«Юный патриот» (мальчики)		
	Пономарева В.В.	Общекультурное	«Умелые ручки»	1	
Пирогова А.С.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	2		
1б	Хасанзянова А.Х.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	
	Хасанзянова А.Х.		«Информатика»	1	
	Хасанзянова А.Х.	Социальное	«Помощники»	1	
	Березина Л.Б.	Духовно-нравственное	«Юный краевед» (девочки)	1	
	Кугурушев Е.Н.	Духовно-нравственное	«Юный патриот» (мальчики)		
	Худына В.П.	Общекультурное	«Танцевальный»	1	
	Пирогова А.С.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	2	
	1в	Зверева Л.Г.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1
Зверева Л.Г.		«Информатика»		1	
Вышенская Е.А.		Социальное	«Помощники»	1	
Березина Л.Б.		Духовно-нравственное	«Юный краевед» (девочки)	1	
Кугурушев Е.Н.		Духовно-нравственное	«Юный патриот» (мальчики)		
Худына В.П.		Общекультурное	«Танцевальный» (девочки)	1	
Пономарева В.В.		Общекультурное	«Умелые ручки» (мальчики)		
Пирогова А.С.		Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	2	
1г		Шешегова О.В.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1
		Шешегова О.В.		«Информатика»	1
	Шешегова О.В.	Социальное	«Помощники»	1	
	Березина Л.Б.	Духовно-нравственное	«Юный краевед» (девочки)	1	
	Кугурушев Е.Н.	Духовно-нравственное	«Юный патриот» (мальчики)		
	Худына В.П.	Общекультурное	«Танцевальный» (девочки)	1	
	Пономарева В.В.	Общекультурное	«Умелые ручки» (мальчики)		
	Пирогова А.С.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	2	
1д	Санникова Л.С.	Общеинтеллектуальное	«Информатика»	1	
	Мелендина Н.Б.	Социальное	«Помощники»	1	
	Березина Л.Б.	Духовно-нравственное	«Юный краевед»	1	
	Игумнова С. А.	Общекультурное	«Оригами»	1	
	Пирогова А.С.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	2	
	2а	Калашникова М.Ю.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1
Калашникова М.Ю.		«Развитие речи»		1	
Калашникова М.Ю.		Социальное	«Помощники»	1	
Калашникова М.Ю.		Духовно-нравственное	«Юный краевед»	1	
Калашникова М.Ю.		Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	1	
Калашникова М.Ю.		Общекультурное	«Юный художник»	1	

2б	Мухина Н.В.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1
	Мухина Н.В.		«Развитие речи»	1
	Мухина Н.В.	Социальное	«Помощники»	1
	Мухина Н.В.	Духовно-нравственное	«Юный краевед» (девочки)	1
	Худабергинов Ю.Р.	Духовно-нравственное	«Юный патриот» (мальчики)	2
	Пирогова А.С.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	2
	Чернышова Н. Н.	Общекультурное	«Вокальный»	1
2в	Овчинникова Т.В.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1
	Овчинникова Т.В.		«Развитие речи»	1
	Овчинникова Т.В.	Социальное	«Помощники»	1
	Овчинникова Т.В.	Духовно-нравственное	«Юный краевед»	1
	Пирогова А.С.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	2
	Чернышова Н. Н.	Общекультурное	«Вокальный»	1
2г	Мелендина Н.Б.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1
	Мелендина Н.Б.		«Развитие речи»	1
	Мелендина Н.Б.	Социальное	«Помощники»	1
	Мухина Н.В.	Духовно-нравственное	«Юный краевед» (девочки)	1
	Худабергинов Ю.Р.	Духовно-нравственное	«Юный патриот» (мальчики)	2
	Пирогова А.С.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	2
	Чернышова Н. Н.	Общекультурное	«Вокальный»	1

Уровень	Направленность	Наименование	Кол-во часов
5-9	Военно-патриотическая	Стрелковый	2
3-4	Естественнонаучная	«Умники и умницы»	9
5	Естественнонаучная	Занимательная информатика	1
9	Естественнонаучная	Занимательная информатика	1
6	Естественнонаучная	Занимательная математика	1
8	Естественнонаучная	Занимательная математика	1
7	Естественнонаучная	Занимательная физика	1
6	Естественнонаучная	Информатика и ИКТ	2
8-9	Естественнонаучная	Логика	1
10	Естественнонаучная	Олимпиадная информатика	1
10	Естественнонаучная	Олимпиадная информатика	1
11	Естественнонаучная	Олимпиадная информатика	1
8	Естественнонаучная	Олимпиадная информатика	1
6	Естественнонаучная	Олимпиадная математика	1
7	Естественнонаучная	Олимпиадная математика	1
8	Естественнонаучная	Олимпиадная математика	1
10	Естественнонаучная	Решение задач повышенной сложности по математике	1
11	Естественнонаучная	Решение задач повышенной сложности по математике	1
11	Естественнонаучная	Решение задач повышенной сложности по физике	2
9	Естественнонаучная	Решение нестандартных задач по математике	2
5	Естественнонаучная	Решение олимпиадных задач по математике	2
6	Естественнонаучная	Решение олимпиадных задач по математике	1

9	Естественнонаучная	Решение олимпиадных задач по математике	1
9	Естественнонаучная	Решение олимпиадных задач по химии	1
10-11	Естественнонаучная	Решение олимпиадных задач по химии	2
10	Культурологическая	В мире словесности	1
5	Культурологическая	Вокруг тебя - мир	1
11	Культурологическая	Деловая речь. Деловое письмо.	1
5	Культурологическая	Занимательная стилистика	1
3	Культурологическая	Здравствуй сказка	1
10	Культурологическая	Культура русской речи	2
10	Культурологическая	Основы правовых знаний	1
10-11	Культурологическая	Подготовка к ЕГЭ (лексика, грамматика)	1
10-11	Культурологическая	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку (письмо)	1
8	Культурологическая	Постижение тайны слова	2
9	Культурологическая	Права человека	1
10-11	Культурологическая	Правовая культура	2
5-9	Культурологическая	Практическая английская грамматика	1
7	Культурологическая	Секреты русского словообразования	1
9	Культурологическая	Стилистика	2
9	Культурологическая	Трудные вопросы грамматики	1
11	Культурологическая	Трудные вопросы истории	2
8	Культурологическая	Трудные вопросы синтаксиса	1
9	Культурологическая	Уроки словесности	1
2	Культурологическая	Учимся играя	1
4	Культурологическая	Юные знатоки английского языка	1
6	Культурологическая	Юные лингвисты	1
7	Культурологическая	Юный филолог	1
9	Социально-педагогическая	Выбор профессии	1
10-11	Социально-педагогическая	Психология старшеклассника	1
7-9	Туристско-краеведческая	Краеведение	2
6	Туристско-краеведческая	Край родной неповторимый	1
8	Туристско-краеведческая	Родной край	1
5-7	Физкультурно-спортивная	Аэробика	3
3-4	Физкультурно-спортивная	Спортивные игры	3
5-11	Физкультурно-спортивная	Спортивные игры (баскетбол, волейбол)	25
5-9	Художественно-эстетическая	Вокальный	4
4	Художественно-эстетическая	Народный танец	2
5-9	Художественно-эстетическая	Народный танец	6
1-4	Художественно-эстетическая	Хор (начальная группа)	3
5-9	Художественно-эстетическая	Хор (средняя группа)	3

10-11	Художественно-эстетическая	Хор (старшая группа)	3
2	Художественно-эстетическая	Цветовод	1
5-11	Художественно-эстетическая	Эстрадный танец	6
6	Эколого-биологическая	Решение олимпиадных задач	1
11	Эколого-биологическая	Решение олимпиадных задач по биологии	1
6-7	Эколого-биологическая	Решение олимпиадных задач по биологии	1
7	Эколого-биологическая	Цветоводство (фитодизайн)	9
7-8	Эколого-биологическая	Экология животных	2
5	Эколого-биологическая	Я познаю мир	1
<b>ИТОГО</b>			<b>147</b>

### Спецкурсы преподавателей вузов, поддерживающие профильный выбор учащегося

<i>№</i>	<i>Название спецкурса</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Ф.И. О. преподавателя</i>	<i>Ученая степень, звание</i>	<i>Место работы</i>
1	Исследовательская деятельность по экологии	32	Рябов В.М.	старший преподаватель	КИПК и ПРО
2	Летняя экологическая экспедиция	48	Рябов В.М.	старший преподаватель	КИПК и ПРО
3	Стратегии подготовки к ЕГЭ	30	Нечаева Е.Н.	старший преподаватель	КИПК и ПРО
4	Теория физического воспитания	14	Северухин Г.Б.	кандидат пед. наук	УдГУ г. Ижевск
		<b>124</b>			

### Образовательные услуги для одаренных детей

Условия реализации курсов:

- Учащиеся: с повышенными интеллектуальными возможностями
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель: первой и высшей категории
- Предметы: в соответствии с запросом учащихся и их родителей
- Программы: прошедшие экспертизу методического совета лица
- Форма: индивидуальные занятия

### Образовательные услуги логопеда

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: с проблемами речевого развития
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель-логопед: Климкина И.Г.
- Программа: соответствующая проблемам речевого развития
- Форма: индивидуальные и групповые занятия

## Образовательные услуги психолога

Формы предоставления услуги:

1. Общеклассная
  - 1 ступень: диагностика адаптации
  - 2 ступень: диагностика адаптации, исследование уровня мотивации, психологического климата коллектива, исследование внимания и памяти
  - 3 ступень: изучение психологического климата коллектива, диагностика тревожности, изучение темперамента, уровня самооценки, профориентационная работа по программе «Скорая помощь» в выборе профессии», годичный лекторий «Правда о наркотиках»
2. Групповая
  - Группы по коррекции адаптации к обучению
  - Группа тренинга «Развитие жизненных целей»
  - Группа тренинга «Успешное общение»
  - Группа тренинга «Деловая игра»
  - Группа тренинга «Лайнер»
3. Индивидуальная  
Условия предоставления индивидуальной услуги:
  - Учащиеся: требующие психологической коррекции
  - Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
  - Учитель-психолог: Баканова О.А., Соловьева Э.Р.
  - Программа: соответствующая выявленным проблемам

## Образовательные услуги библиотекаря

1. Общеклассная
  - 1 ступень: библиотечно-библиографические уроки
  - 2 ступень: библиотечные уроки, модуль ОПД «Работа со справочной литературой»
  - 3 ступень: беседы, обзоры литературы, викторины, выставки
2. Индивидуальная  
Условия предоставления услуги:
  - Учащиеся: требующие консультаций по вопросам информационной поддержки своего учебного задания
  - Форма предоставления: создание рекомендуемых списков литературы, услуги электронного каталога, ресурсы поисковых серверов Интернет и электронных баз данных

## Платные образовательные услуги

### «Школа развития»

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: дошкольники 6-7 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: начальных классов
- Программа: «Школа развития», утверждена на методическом совете лицея
- Форма: групповые занятия

Таким образом, каждый лицеист на основе обязательных учебных предметов, профильных и углубленных предметов, элективных предметов по выбору, спецкурсов, индивидуальных и дополнительных занятий формирует свою индивидуальную образовательную программу.

## 8. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, инновационная и экспериментальная деятельность лицея.

В лицее разработана и реализуется программа развития, которая определяет нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса в лицее в соответствии с развитием системы образования города, региона, страны.

**Цель программы:** формирование творчески развитой социально-ориентированной личности, способной к самореализации, верящей в свое уникальное предназначение, живущей в соответствии с высокими нравственными идеалами.

### Задачи программы:

1. Формирование личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения.
2. Единство и гармония приобретенных знаний и нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.
3. Создание условий для полноценного проявления индивидуальных способностей ученика, максимальных возможностей самореализации, самоопределения личности, самопознания собственных способностей, желаний, интересов, реальных возможностей.
4. Обеспечение ученика знаниями, умениями, навыками и способами усвоения и переработки учебной информации, способствующими максимально возможному проявлению его способностей в продуктивном общественно-полезном труде в делах на благо людей, свое собственное благо.

### *Сетевой график реализации направлений*

Годы				
2010	2011	2012	2013	2014
<b>Переход на новые образовательные стандарты</b>				
Реализация индивидуальных образовательных траекторий учащихся на 3 ступени образования				
Создание здоровьесберегающей образовательной среды				
Электронная школа				
Апробация механизма и разработка моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...»				
Школа одаренных детей				

В 2011-2012 учебном году экспериментальная деятельность лицея решала следующие задачи:

- продолжить развитие мотивации педагогического коллектива на внедрение новых технологий в образовательный процесс, повысить активность учителей в ведении научной деятельности;
- продолжить системную работу по организации методической и научной поддержки учителей, спецкурсов профилей обучения через семинарские и лекционные занятия преподавателей вузов региона;
- привести в систему работу с одаренными детьми через круглогодичную работу НОУ и школы одаренных детей;
- организовать работу инновационных и экспериментальных площадок на базе лицея;
- продолжить работу по формированию и реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся как условия вариативности образования и удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса.

С учетом этого планировалась и строилась работа методической службы по реализации данных направлений.

Неотъемлемой частью деятельности лицея как инновационного учреждения является организация на его базе различных экспериментальных площадок и апробация различных инновационных проектов.

В прошлом учебном году продолжилась работа инновационных и экспериментальных площадок на базе лицея:

- Совместной научно-исследовательской работы по теме: «Разработка педагогической технологии «Спортивно ориентированное физическое воспитание (по проекту В.К. Бальсевича) в условиях многопрофильного лицея и определение ее эффективности». Руководитель – доцент кафедры теории и методики преподавания физической культуры УдГУ, к.п.н. Г.Б.Северухин.
- Переход на новые стандарты образования в начальном звене по областному плану перехода ГОУ на ФГОС НОО.
- Федеральная экспериментальная площадка ЦСДП «Школа 2000...» «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДООУ – начальная школа – средняя школа» под руководством д.п.н. Л.Г.Петерсон.
- Лицей является официальным партнером по внедрению электронных средств в процесс обучения ООО «Хронобус» - федерального разработчика образовательного ПО и фирмы «1С».
- Подготовительный этап по введению курса основ религиозных культур и светской этики.
- Годичный вводный семинар по проблемам гендерной педагогики под руководством д.п.н. Ерофеевой Н.Ю.

В 2011-2012 учебном году готовились и проводились заседания тематических педагогических советов с повесткой, отражающей вопросы учебно-воспитательного процесса, повышения мастерства учителей, эффективности урока, качества обучения. Проблемы, обсуждавшиеся на нынешних тематических педсоветах, были тесно связаны с единой методической темой и актуальными темами в области образования:

- продуктивность педагогической деятельности и проектирование образовательного процесса;
- учитель-профессионал, какой он? (методология использования современных образовательных технологий в образовательном процессе);
- деятельность педагога и классного руководителя в соответствии с положениями Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- формирование здорового образа жизни;
- работа лицея в режиме развития (совершенствование модели личностно ориентированного обучения в 2010-2013 г.г.) и др.

Вот некоторые решения педсоветов этого учебного года:

- привлечь внимание учителей к собственному здоровью, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру в лицее;
- с целью преодоления проблем, выявленных по итогам первого триместра, учителям двигаться в направлении, когда учебный материал становится предметом активных учебных действий самих учащихся;
- при планировании деятельности ОУ наметить мероприятия, направленные на реализацию ведомственной целевой программы «Обеспечение реализации прав

граждан на получение образования в Кировских государственных общеобразовательных учреждениях».

Перед государственными образовательными учреждениями ставится задача распространять новые образовательные и управленческие технологии, формировать высокую культуру педагогического труда. Коллектив лицея охотно делится своим опытом и достижениями с коллегами на конференциях, семинарах районного, окружного, и межрегионального уровней, выступая в роли организатора или участника методических мероприятий.

В прошедшем учебном году лицей провёл:

1. Межрегиональный семинар «Переход на новый ФГОС: проблемы, пути решения» (совместно с лицеем п.г.т Кукмор);
2. Межрегиональный семинар «Новые тенденции в преподавании предметной области «филология»;
3. Окружную презентационную площадку «Проектирование современной информационно-образовательной среды образовательных учреждений» в рамках недели информатизации образования на Вятской земле;
4. Всероссийскую видеоконференцию «Новые тенденции в преподавании иностранных языков»;
5. На нашей базе и при активном участии учителей лицея прошли заседания окружных методических объединений учителей иностранных языков и начальных классов «Современные педагогические технологии как средство подготовки к реализации ФГОС нового поколения»

Учителя лицея приняли активное участие в различных методических форумах:

- Первой международной конференции «Электронная школа 2011», г.Казань (3 человека)
- Городском семинаре "Воспитательная работа в школе. Опыт. Проблемы" (5 человек)
- Международной заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования: прошлое, настоящее, будущее» (Саблина И.А., слушатель)
- Межрегиональной научно-практической конференции "Инновационная деятельность педагога при организации научно-исследовательской и творческой работы обучающихся в рамках компетентностного подхода" - (Бабушкина Е.А. выступление)
- II межрегиональном историко-краеведческий проекте «Алексеевские чтения» (Умрилова О.Л. выступление с последующей публикацией в сборнике "Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках английского языка")
- Окружном августовском совещании «ЮОВО: достижение качества образования – опыт первой пятилетки» г. Уржум (3 чел)
- Окружном семинаре «Реализация образовательной программы НОО в соответствии с ФГОС НОО» г. Уржум (4 чел.)
- Всероссийской научно-практической конференции «Спортивно ориентированное физическое воспитание – новая педагогическая технология XXI века г.Пермь (2 чел).
- II Всероссийской очно-заочно научно-практической конференции «Психологическое знание в контексте современности: теория и практика» (Бажанова Ю.В.)
- Мастер-классе "Специфика реализации ФГОС на уроках иностранного языка в начальной школе", организованный сообществом «Английский язык в начальной школе» образовательного портала «Сеть творческих учителей» ([www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)) - сертификат за активное участие (Умрилова О.Л.)
- Дистанционном курсе «Стратегия и тактика подготовки учащихся к успешной сдаче

экзамена по английскому языку (Раздел «Письмо»), проходивший в сообществе учителей английского языка (<http://tea4er.ru/home>) - свидетельство об участии, сертификат о публикации материала в рамках дистанционного курса (Умрилова О.Л.)

- Дистанционном курсе «Создание презентации в онлайн-среде Prezi.com», проходивший в сообществе учителей английского языка (<http://tea4er.ru/home>) - свидетельство об участии (Умрилова О.Л.)
- В сеансах видеоконференцсвязи в рамках реализации проекта «Гимназический союз России»:

Дата	Тема ВКС
28.09.2011	"Система ценностей человека в кризисном 20 веке (по повести В. Распутина "Прощание с Матерой")"
28.10.2011	Особенности олимпиады по русскому языку
23.11.2011	Модель и алгоритм введения ФГОС НОО в гимназии
20.01.2012	Опыт организации модели профильного обучения в отдельной школе ступени
31.01.2012	Проблемы и перспективы внедрения духовно-нравственного компонента в образовательный процесс в условиях введения Федерального государственного стандарта второго поколения
23.03.2012	Методы и приемы использования ИКТ в индивидуальном развитии исслед. способностей старших школьников

Бесспорно, одним из важнейших показателей методической активности и профессионального роста является публикация работ учителей лицея в различных изданиях. Так, за 2011-2012 учебный год были опубликованы **18** методических статей и разработок.

В лицее сложилась и совершенствуется система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Лучший, имеющий положительные результаты опыт наших учителей обобщается и рекламируется в рамках отделов, кафедр, города, области, в том числе и через участие в профессиональных конкурсах. 18 педагогов лицея выступили с интересными наработками, провели открытые уроки на различных методических мероприятиях выше школьного уровня.

- Кошкина О.Н., Овчинникова Т.В. (учителя начальных классов) стали призёрами городского этапа областного конкурса «Подрост» в номинации «Программно-методические материалы»
- Устюжанин Александр Викторович победил в дистанционном туре областной ПМО по информатике. Ещё 16 наших учителей стали призёрами олимпиады по разным предметам.
- Пастухова В.Б. победила в городском конкурсе вариативных воспитательных программ, в областном конкурсе учителей начальных классов им. А.Тепляшиной
- Саблина И.А., Решетникова Н.А. приняли участие во Всероссийской дистанционной профессиональной олимпиаде руководителей и педагогических работников «Профи - XXI»
- Саблина И.А. участвовала во Всероссийском конкурсе "Я- классный руководитель!"
- Карлушина Лидия Анатольевна стала призёром регионального этапа конкурса «Русский медвежонок для учителей»

- Умрилова О.Л. в полной мере использовала возможности участия в конкурсах, организованных профессиональным сообществом учителей:
  - ✓ Всероссийский творческий конкурс "Современный урок английского языка", проходивший на базе творческой группы "Преподавание английского языка" сообщества "Методисты.ру" - сертификат участника
  - ✓ Всероссийский конкурс «Наша страна - наше наследие!» (интерактивная карта легендарных и необычных мест России) - свидетельство об участии
  - ✓ Всероссийский конкурс «Рождественская гостиния: Храмы и монастыри России», организованный на портале «Сеть творческих учителей» (<http://www.it-n.ru>) - диплом призера
  - ✓ Всероссийский конкурс "12. Space - Age.12", организованный на портале сообщества учителей английского языка [tea4er.ru](http://tea4er.ru) - диплом победителя
- Стяжкина Е.В., Пролеева Г.И., Петрова Л.Г., Ушакова Е.И., Куковьякин С.А., Понарин А.А. участвовали в проведении курсовой подготовки учителей ЮВОО (лекции, консультации, открытые уроки).
- Стяжкина Е.В. – победитель конкурсного отбора лучших учителей Кировской области для поощрения за счёт федерального бюджета.
- Умрилова О.Л., Пастухова В.Б., Пролеева Г.И. – победители конкурсного отбора лучших учителей Кировской области для поощрения за счёт областного бюджета

В этом учебном году в лицее проведено 20 открытых уроков и занятий в рамках методических семинаров, курсовой подготовки. Поделились своими находками учителя иностранных языков, начальных классов, физической культуры, русского языка и литературы, истории и обществознания, географии, информатики и ИКТ. Посещение уроков коллег, совместный анализ посещенного урока являются эффективным способом внутришкольного повышения квалификации, а у того, кто «открывается», есть возможность поделиться с коллегами плодами своего творчества.

Такая активная инновационная, экспериментальная и методическая работа позволяет лицее, учитывая современные требования к образованию, поддерживать высокий уровень профессионализма педагогов и обеспечивать качество образования на всех ступенях обучения.

**Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, в ученических конкурсах).**

Обобщенные данные результативности работы лицея выпущены в виде ежегодной брошюры «Итоги работы Кировского областного государственного общеобразовательного казенного учреждения «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны» в 2011-2012 учебном году», которая является приложением к данному докладу. Брошюра носит рекламный и информативный характер, размещена на сайте [www.vplicei.org](http://www.vplicei.org) или в печатном виде в учебной части лицея.

**Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.**



Решение воспитательных задач осуществлялось через основные направления воспитания:

- Спортивно – оздоровительная деятельность
- Духовно - нравственная культура
- Гражданско – патриотическая культура
- Учебно – познавательная культура
- Профессионально – трудовая деятельность

Традиционными мероприятиями лицея являются:

- Сентябрь
  - День Знаний
  - Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
  - Посвящение первоклассников в пешеходы
  - День здоровья для пролицея
  
- Октябрь
  - День Учителя
  - День пожилого человека
  - День первоклассника
  
- Ноябрь
  - «Лицейский кинозал» (просмотр детских воспитательных фильмов)
  - День Лицеиста
  - День народного единства
  - Совместные с плазмоцентром мероприятия для старшеклассников
  
- Декабрь
  - Всемирный день борьбы со СПИДом
  - Мастерская Деда Мороза
  - Семейный праздник «Новый год»
  - Зимняя ярмарка
  - Акция «Я – Дед Мороз» (Сбор подарков для воспитанников школ-интернатов)
  
- Январь
  - ШФИ «Звезды на сцене»
  
- Февраль
  - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
  - День Защитника Отечества
  - Акция «Наши ветераны»
  
- Март
  - Международный женский день
  - День открытых дверей для будущих первоклассников
  
- Апрель
  - Городской фестиваль искусств
  - День Космонавтики
  - Всероссийская неделя добра
  - Акция «сиреневый день»

- Май - Праздник Чести лица  
 - Мероприятия «Наша Победа»  
 - Праздник Последнего звонка
- Июнь - Выпускной бал  
 - Летний оздоровительный лагерь  
 - Трудовая практика

Весь год проходили традиционные мероприятия, приуроченные к юбилейным датам, знаковым событиям. Актуальной информацией регулярно оформлялись информационные стенды и информационные плазменные панели. Для решения этой задачи был создан клуб «Охотники за информацией» для учащихся 8-11 классов.

Воспитательная система в лицее строится на современных демократических принципах. Развитие высоконравственного, духовного, творческого человека является основополагающей идеей воспитательной деятельности в лицее. В связи с этим в лицее на протяжении 15 лет действует длительная массовая игра «Цивилизация», имеющая целью создание воспитательного пространства и условий, где бы любой учащийся, педагог и родитель находился в атмосфере творчества и плодотворной воспитательной деятельности. Такой среды, где каждый участник воспитательного процесса чувствует свою роль и необходимость.

Игра позволяет реализовывать все основные направления воспитательной работы, активно вовлекая в воспитательный процесс и учащихся, и их родителей. Не случайно, что ни одно мероприятие в лицее не проходит без участия родителей. Лицейсты, родители и педагоги прекрасно принимают условия игры и активно играют в нее на протяжении всей лицейской жизни. Ежегодным финалом игры «Цивилизация» является Праздник Чести лица, где подводятся итоги года, награждаются победители игры в различных номинациях. Более 800 учащихся, учителей и родителей получают признание за активную работу в течение года.

Но главным призом является премия «Цивилизация», которая вручается в 14 номинациях:

<b>Номинация</b>	<b>Лауреат</b>	<b>Класс</b>
артист	Хузин Руслан	11а
спортсмен	Безбородов Сергей	11а
интеллект	Хуснутдинов Линар	9а
мастер	Чеблуков Павел	11а
ученик	Плетенева Екатерина	11а
активист	Мякишева Яна	11а
открытие	Селезнев Егор	4в
класс	9а класс, классный воспитатель Уржумцева Н.Н.	
воспитатель	Овчинникова Лада Александровна	
учитель	Еремеева Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы	
родитель	Овсянникова Светлана Олеговна	



*Лауреаты юбилейной премии "Цивилизация" 2010-2011 учебного года*

Такой демократичный подход дает положительные результаты, выражающиеся в создании особого уклада жизни лицея, повышении основных показателей воспитанности и активной жизненной позиции учащихся лицея.

Об уровне эффективности организации воспитательной работы свидетельствуют успехи лицея и лицейстов в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Результаты представлены в брошюре «Итоги работы Кировского областного государственного общеобразовательного казенного учреждения «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны»».

### **Состояние здоровья лицейстов, меры по охране и укреплению здоровья.**

В лицее реализуется программа «Здоровье», в рамках которой ведется мониторинг состояния здоровья учащихся, уровня физического развития школьников, выполнения режима и организации питания.

Социально-психологическая служба (2 психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-логопед) проводит исследования процесса адаптации учащихся 1, 5 и 8 классов, уровня тревожности, познавательного интереса, физического развития и других показателей здоровья, анкетирование учащихся старших классов по вопросам отношения к СПИДу, наркомании, табакокурению.

С целью формирования культуры здоровья школьников в лицее проводятся разнообразные мероприятия: походы, экскурсии, туристические слеты, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, наркологами, конференции, круглые столы, беседы с использованием видеоматериалов, кинолектории, конкурсы, выступления агитбригад, соревнования, организуются месячники, проводятся тренинги социальной направленности.

В лицее работает комиссия дисциплины и порядка, которая способствует предупреждению безнадзорности, правонарушений, оказывает помощь родителям (законным представителям) в коррекции семейного воспитания несовершеннолетних.

Процесс обучения строится с учетом возрастных анатомо - физиологических и психоло-



гических особенностей детей. Учтены индивидуальные особенности учеников, психологами разработаны приемы работы с разными типами учащихся, особое внимание уделяется детям группы риска. Работой всех учителей обеспечивается достаточный уровень мотивации учащихся. Учебно-воспитательный процесс ориентирован на формирование представлений, на развитие личности ребенка. В основном обеспечивается предупреждение переутомления учащихся путем чередования периодов напряженной работы и расслабления, смены видов деятельности. Учебный процесс ориентирован на развитие творческого начала в учебной деятельности учащихся.

Для учащихся начального звена приобретены конторки Базарного. Учебные занятия проводятся в режиме смены динамических поз, часть урока ученик сидит за партой, а другую часть стоит за конторкой. Занятия попеременно за партой и конторкой, по мнению Базарного В.Ф., самый эффективный и экономичный вид поддержания и развития здоровья школьников. Всего используется 40 конторок.

Медицинские работники осуществляют постоянный контроль состояния здоровья учащихся. С этой целью проводятся медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение, регулярные профилактические осмотры и мероприятия (диспансеризация, прививки), ведется ежедневный амбулаторный прием для оказания медицинской помощи, выявления заболевших детей и их своевременной изоляции.

Таким образом, остро ставится проблема сохранения здоровья учащихся и педагогов. Миссия лицея на новом этапе развития состоит в воспитании человека, способного осмыслить ценность здоровья, сориентированного на здоровый образ жизни.

**Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.), публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.**

Лицей имеет высокий рейтинг среди образовательных учреждений города, который выражается в позитивном отношении родителей, выпускников и местного сообщества.

Наличие государственных и общественных знаков признания, наград и благодарностей, полученных учреждением за предыдущий год:

- *муниципального, окружного уровней*
  - Грамота РК профсоюза работников просвещения за 1 место в спартакиаде работников муниципальных учреждений образования города и района.
  - Благодарственное письмо школы-интерната г.Сосновки за подарки к новому году
  - Благодарственное письмо настоятеля Никольского собора за оказанную помощь в заготовке вербы, уборке Никольского собора перед Великим Праздником Светлой Пасхи и проведении Пасхального Крестного хода.
- *областного, регионального уровней*
  - Благодарность от КИПК и ПРО за участие в Неделе информатизации образования на Вятской земле.
  - Благодарственные письма областных оргкомитетов конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «British Bulldog», «КИТ».
  - Диплом Академии повышения квалификации и центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» за организацию работы учреждения в режиме эксперимента.
  - Диплом оргкомитета Центра развития одаренности г.Пермь за активное участие во Всероссийских «Молодежных предметных чемпионатах».

Лицей активно сотрудничает с высшими учебными заведениями:

**Удмуртский государственный университет** - консультирование учителей кафедры укрепления и охраны здоровья, проведение спецкурсов для учащихся оборонно-

спортивного профиля, научное обеспечение экспериментальной площадки «Разработка педагогической технологии спортивно ориентированного физического воспитания (по проекту В.К. Бальсевича) в условиях многопрофильного лицея и определение её эффективности» (руководитель к.п.н. Г.Б. Северухин).

**КИПК и ПРО** - руководство творческими лабораториями учителей, консультирование кафедры естественно-научного цикла и гуманитарного профиля (руководитель методист КИПК и ПРО В.М. Рябов, методисты к.п.н. Нечаева Е.Н.).

**АПК и ПРО** – научное сопровождение федеральной базовой площадки по апробации механизма и разработке моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа– 2000» (руководитель - д.п.н. Л.Г.Петерсон).

Регулярно в СМИ публикуются статьи, рассказывающие о деятельности лицея: об образовательных услугах, праздниках, массовых мероприятиях, достижениях.

Все наиболее значимые события, происходящие в лицее, освещаются и в видеосюжетах кабельного телевидения города. Работники местного канала всегда с интересом относятся к нашим приглашениям и с удовольствием готовят репортажи о жизни лицея.

Сайт лицея [vplicei.org](http://vplicei.org) содержит новости, информацию о лицее, преподавателях, кафедрах, достижениях лицея и лицеистов, фотогалерею мероприятий.

Родители лицеистов активно участвуют в жизни учреждения через работу родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета, через участие в Фонде поддержки лицея, классные и общешкольные (по параллелям) родительские собрания, семинары, круглые столы, заседания дискуссионного клуба. Наиболее активные родители входят в состав Наблюдательного совета лицея.

Формированию единого коллектива участников образовательного процесса и созданию положительного имиджа лицея способствуют различные формы социально значимых мероприятий:

- Ежегодная благотворительная акция для детей-сирот Сосновского интерната «Новогодний сюрприз».



- Социальный проект «Ветеран» - шефство классов над ветеранами войны и труда микрорайона, благоустройство территории парка, где расположен памятник выпускникам и учителям средней школы №1, погибшим во время ВОВ.

- Концерты, праздничные программы, митинги для ветеранов педагогического труда и ВОВ к дню Победы, дню пожилых людей, дню учителя, дню защитника отечества.

- Участие учащихся и педагогов лицея в городских, областных и всероссийских

культурных мероприятиях.

- Праздник чести лицея.
- Операция «Чистый город» - благоустройство микрорайона лицея в течение всего года.
- День открытых дверей для родителей лицея.
- Ежегодные семинары и конференции для учителей города, района, округа и области.
- Организация занятий в группах здоровья для жителей микрорайона.



Заключение

Основными достижениями прошедшего учебного года являются:

- **осуществлен успешный переход на новые образовательные стандарты начального образования в 1 и 2 классах;**
- **переход учреждения в статус автономного;**
- **получение государственной поддержки в виде субсидий на капитальный ремонт в рамках программ по модернизации образования «Наша новая школа» и «Доступная среда»;**
- обеспечение доступности качественного образования на основе принципов вариативности и индивидуализации, результаты государственной аттестации выше показателей по городу, округу и области;
- совершенствование технологии обучения по индивидуальным траекториям;
- активное участие в экспериментальной работе по различным направлениям;
- успешное участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, стабильность результативности;
- развитие дополнительного образования: расширение перечня дополнительных услуг и повышение их качества;
- активное участие лица в методических форумах области, организация на своей базе окружных и областных методических семинаров, получение статуса методического центра Юго-Восточного образовательного округа.