



Директор лицея
В.Смирнов
пр.№ 61.23.01.2016г.

Положение
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 2-8 и 10 классов
Кировского областного государственного общеобразовательного
автономного учреждения «Вятский многопрофильный лицей».

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 (в ред. от 10.03.2009), Уставом Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятский многопрофильный лицей», письмами и приказами федерального и регионального уровней.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок промежуточной (годовой) аттестации обучающихся лицея, их перевод по итогам года.
- 1.3. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете, имеющего право вносить в него свои изменения и дополнения. Утверждается директором лицея.
- 1.4. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса об условиях перевода обучающихся в следующий класс.
- 1.5. Целью промежуточной аттестации является установление фактического соответствия качества подготовки обучающихся по предметам учебного плана и по завершении определенного временного промежутка требованиям общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.
- 1.6. Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.
- 1.7. В лицее применяются следующие формы промежуточной аттестации:
- собеседование;
 - диктант, изложение, сочинение, эссе;
 - практическая работа, лабораторная работа;



- контрольная работа;
- семинар;
- зачет;
- защита реферата;
- защита творческой работы;
- тестирование;
- презентация, проект и др.

1.8. Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предлагаемого начала проведения промежуточной аттестации Педагогическим советом лицея, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации.

1.9. Решение Педагогического совета лицея по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора лицея не позднее, чем за 1 месяц от предполагаемого начала проведения аттестации.

1.10. По отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ по решению Педагогического совета лицея допускается применение безотметочных и иных систем оценок успеваемости обучающихся. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся до начала следующего учебного года.

1.11. Для оценивания достижений обучающихся, по выше указанным предметам, показатели и критерии конкретизируются и достраиваются педагогом в соответствии с требованиями стандарта и фиксируются в рабочих программах педагогов.

1.12. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, trimestровое оценивание результатов учебы обучающихся и годовую.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов лицея.

2.2. Оценивание достижений обучающихся осуществляется:

- в первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в последующих классах успешность освоения образовательных программ обучающимися оценивается в баллах: «1» - плохо, «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично;
- в случае продолжительной болезни обучающихся (более 50 % пропусков по уважительной причине), продолжительных пропусков без уважительной причины, отсутствия минимального количества отметок (не менее двух), необходимых для аттестации, обучающемуся по итогам учебных trimestров



(полугодий) дополнительно может быть введена отметка «не аттестован(а)» (н/а);

- в 8–11 классах, по решению Педагогического совета лицея, может применяться зачетная или рейтинговая системы. Зачетная система оценивания применяется по предметам вариативной части учебного плана лицея (факультативным и элективным курсам).

2.3. Обучающиеся, временно проходящие обучение в санаторно-лесных школах, реабилитационных и других(*) общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их отметок полученных в этих учебных заведениях.

2.4. Текущая аттестация обучающихся включает в себя: урочное, тематическое, триместровое оценивание результатов их учебы.

2.5. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Избранная форма текущей аттестации включается учителем в рабочую программу.

2.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал.

2.7. Отметка учащихся за триместр выставляется на основе оценок устных ответов, результатов письменных самостоятельных, контрольных работ, тестовых заданий.

2.8. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более 1 контрольной работы.

2.9. При выставлении итоговых оценок за триместр учитель должен руководствоваться следующим:

а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

б) неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации за триместр не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме.

(Примечание: неудовлетворительных оценок не должно быть);

в) основанием для аттестации обучающихся за триместр является наличие не менее:

3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю;

5-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

7-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю;

г) в случае недостаточности оснований для аттестации учащийся считается не аттестованным.

2.10. Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах, как правило, по итогам учебных триместров при проведении уроков по предметам, на которые отводится 1 час в неделю, и в 10-11 классах – по итогам учебных полугодий.



2.11. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются.

Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором лицея по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

Классными руководителями и учителями-предметниками, не аттестованные по уважительной причине обучающиеся, учитываются в отчете отдельной строкой.

Учащиеся, не аттестованные по неуважительной причине по отдельным предметам, учитываются как неуспевающие в классе и по предмету.

2.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.14. Родители (законные представители) создают обучающемуся условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль для ее ликвидации.

3. Годовая аттестация учащихся переводных классов

3.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.2. Годовая аттестация включает в себя:

3.2.1. Годовая работа (итоговое тестирование) по русскому языку для учащихся 2-8 и 10 классов;

3.2.2. Годовая работа (итоговое тестирование) по математике для учащихся 2-8 и 10 классов;

3.2.3. Годовые итоговые работы по предметам, рекомендованным педагогическим советом для 7-8 и 10 классов (не более чем по 5);

3.2.4. Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов, сдающих экзамены в форме ЕГЭ и ГИА определяется Положением об итоговой аттестации.

3.3. В случае отъезда обучающихся за пределы города, но не ранее чем за 30 дней до окончания учебного года, ученик имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей и по согласованию с учителями-предметниками.

3.4. Итоги аттестации обучающихся количественно оцениваются по 5-балльной системе отметок.

Отметки проставляются в классном журнале.

3.5. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для



пересмотра, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), приказом по лицейю создается комиссия из трех человек, которая в форме контрольных работ, собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

3.6. обучающийся, имеющий не аттестацию по предметам за год, считается неуспевающим.

3.7. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета в соответствии с Уставом лицейя.

4. Права и обязанности участников образовательной деятельности.

4.1. Все участники образовательной деятельности имеют право на информацию о планируемом результате образования, о системе показателей и критериев оценивания достижений обучающихся, об итогах промежуточной аттестации.

4.2. Обучающиеся и родители (законные представители) имеют право на несогласие с оценкой достижений.

4.3. Учителя, имеют право на выбор показателей и критериев, способов оценивания, выбор форм промежуточной аттестации.

(*) Под «другими» подразумеваются общеобразовательные учреждения в той местности, куда по уважительным причинам выехали обучающиеся, поставив администрацию лицейя в известность (заявление родителей) заранее. Из этих общеобразовательных учреждений обучающийся обязан представить заверенный печатью общеобразовательного учреждения лист с текущими отметками.