



**ВЯТСКИЙ  
многопрофильный  
лицей**

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»  
612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45,  
тел.:(83334) 6-11-80, 6-23-87, 7-30-98 (fax)  
e-mail: info@vplicei.org  
Web: vplicei.org

Принят Советом лицея  
23.01.2016 года  
Председатель Совета:  
\_\_\_\_\_ Усов С.В.

Утвержден:  
Директор лицея:  
\_\_\_\_\_ В.Смирнов  
пр.№ \_\_\_\_\_ от 23.01.2016г.



## **ПОРЯДОК**

**организации индивидуального отбора при приеме (перевode) в Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения (далее Порядок).**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Департамента образования Кировской области от 27.12.2013 г. №5-1521 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Уставом лицея и определяет процедуру индивидуального отбора обучающихся при приеме (перевode) в лицей для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) профильного обучения (далее - индивидуальный отбор при приеме (перевode) в лицей). 1.2. Порядок определяет: – механизм индивидуального отбора при приеме (перевode) в лицей; – категорию учащихся, пользующихся преимущественным правом приема (перевода) в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильным обучением; – сроки подачи заявления родителей (законных представителей) учащихся на проведение индивидуального отбора при приеме (перевode) в лицей; – сроки проведения индивидуального отбора при приеме (перевode) в лицей; – форму проведения индивидуального отбора при приеме (перевode) в лицей, систему оценивания и критерии; – форму и место размещения результатов индивидуального отбора при приеме (перевode) в лицей; – процедуру подачи апелляции о не согласии с результатами индивидуального отбора при приеме (перевode) в лицей. 1.3. Для организации индивидуального отбора при приеме (перевode) в лицей приказом директора создается комиссия, утверждается ее персональный состав, полномочия и порядок работы. 1.4. Индивидуальный



отбор при приеме (переводе) в лицей осуществляется в целях выявления склонностей, обучающихся к получению основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения по соответствующим предметам и наиболее полного удовлетворения их образовательных потребностей. 1.5. Индивидуальный отбор при приеме (переводе) в лицей осуществляется в случае наличия свободных мест после укомплектования ее обучающимися данной общеобразовательной организации, переведенными в следующий класс. 1.6. Индивидуальный отбор при приеме (переводе) в лицей, осуществляется для обучения: – в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования; – в классах с профильным обучением на уровне среднего общего образования. 1.7. Заявление о проведении индивидуального отбора подается вместе с заявлением о приеме в учреждение. Зачисление обучающихся в лицей по результатам индивидуального отбора осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в общеобразовательные организации и правилами приема граждан в общеобразовательные организации. 1.5. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о количестве вакантных мест в классах, реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется организацией через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации.

## **2. Порядок приема в классы углубленного изучения отдельных предметов на ступени основного общего образования.**

2.1. Зачисление в классы углубленного изучения предметов осуществляется на объективной основе с учетом годовых отметок по профильным дисциплинам, оценок по административным диагностическим контрольным работам по математике и русскому языку в рамках ВСОКО, результатов личных достижений обучающихся, с учётом рекомендаций педагога и психолога. 2.2. Вновь прибывшие обучающиеся из других школ и территорий и желающие обучаться в классах углубленного изучения предметов проходят внутренние контрольно-диагностические работы по предметам выбранного направления. Зачисление в класс осуществляется приказом директора лицея на основании результатов испытаний, результатов успеваемости и письменного заявления родителей. Родители (законные представители) имеют право представить копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года. 2.4. Преимущественным правом поступления в классы



углубленного изучения предметов пользуются: – обучающиеся, с высоким уровнем подготовки по предметам углубленного изучения; – победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д. 2.5. Из классов углубленного изучения обучающиеся могут быть отчислены или переведены в классы общеобразовательного уровня: – по желанию и состоянию здоровья (на основе заявления родителей); – по результатам успеваемости; – за грубое и неоднократное нарушение устава школы.

### **3. Порядок приема в классы углубленного и (или) профильного изучения предметов на ступени среднего (полного) общего образования.**

3.1. Зачисление в классы углубленного и (или) профильного изучения предметов осуществляется на объективной основе с учетом итоговых отметок аттестата об основном общем образовании по профильным дисциплинам, оценок по независимым диагностическим контрольным работам по математике и русскому языку, в т. ч. результатам ГИА, результатов личных достижений учащихся, с учётом рекомендаций педагога и психолога. 3.2. Вновь прибывшие обучающиеся из других школ и территорий и желающие обучаться в классах углубленного и (или) профильного изучения проходят внутренние контрольно-диагностические работы по предметам выбранного профиля. Зачисление в класс осуществляется приказом директора лицея на основании результатов испытаний, результатов успеваемости и письменного заявления родителей. Родители (законные представители) имеют право представить копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года. 3.3. Преимущественным правом поступления в классы углубленного и (или) профильного изучения предметов пользуются: – обучающиеся, имеющие аттестат с отличием; – обучающиеся, с высоким уровнем подготовки по предметам углубленного и (или) профильного изучения; – победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д. 3.4. Из классов углубленного и (или) профильного изучения предметов, обучающиеся могут быть отчислены или переведены в классы общеобразовательного уровня: – по желанию и состоянию здоровья (на основе заявления родителей); – по результатам успеваемости; – за грубое и неоднократное нарушение устава школы.

### **4. Индивидуальный отбор.**

4.1. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой руководителем организации, в состав которой включаются учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, руководитель организации, заместитель руководителя организации, курирующий вопросы качества обучения по программам углубленного



изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, представители психолого-педагогической службы, органа государственного управления организации и специалисты органа управления образованием округом (по согласованию). 4.2. Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение об оценке достижений, обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии. 4.3. Индивидуальный отбор осуществляется в течение 4 рабочих дней со времени подачи заявления о приеме в учреждение. 4.3. Индивидуальный отбор проводится в 2 этапа: 1 этап - проведение экспертизы документов и диагностических работ; 2 этап - принятие решения о зачислении обучающихся. Первый этап Экспертиза документов проводится в течение 2 рабочих дней по балльной системе: – отметки «отлично» и «хорошо» по учебным предметам соответствующим выбранному профилю - 5 баллов и 3 балла соответственно за один предмет (максимум 10 баллов); – отметка «отлично» и «хорошо» по обязательному экзамену государственной итоговой аттестации - 5 баллов и 4 балла за один предмет соответственно (максимум 10 баллов); – аттестат об основном общем образовании с отличием - 5 баллов; – достижения муниципального уровня - 3 балла за 1 достижение по направленности соответствующей выбранному профилю (призовое место) (не более 10 баллов за все достижения); – достижения зонального и регионального уровня - 5 баллов за 1 достижение по направленности соответствующей выбранному профилю (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения); – достижения всероссийского и международного уровня - 10 баллов за 1 достижение по направленности соответствующей выбранному профилю (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения). Результаты выявления склонностей детей к углубленной или профильной подготовке по соответствующим учебным предметам оцениваются по балльной системе, разработанной организацией (максимум 20 баллов). Работы, принимаемые для экспертизы, должны быть выполнены не менее чем на 60% по каждому сдаваемому предмету. Второй этап Баллы, полученные в результате экспертизы документов и анализа склонностей детей к углубленной и (или) профильной подготовке, суммируются. В случае, когда на вакантные места в классах претендуют несколько обучающихся, комиссия выстраивает рейтинг достижений, обучающихся по мере убывания набранных ими баллов. Максимальное число баллов не более 100. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок и (или) результаты внутренних диагностических работ. В соответствии с заявленным в пункте 1.5 Порядка количеством мест в классах, реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения



отдельных учебных предметов или профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для зачисления. Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 2 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется и рекомендация комиссии: «рекомендуется для зачисления». Рейтинг достижений обучающихся по желанию родителей (законных представителей) доводится до них лично. Размещение результатов рейтинга в общем доступе, исходя из этических соображений, не предполагается. Результаты индивидуального отбора и решение комиссии доводятся до родителей под роспись. 4.4. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Порядком в организации создается конфликтная комиссия. Конфликтная комиссия численностью не менее 5 человек создается руководителем организации при наличии заявления родителей о несогласии с результатами индивидуального отбора. В ее состав включаются педагогические работники и заместитель руководителя организации, представители психолого-педагогической службы, органа государственно- общественного управления организации, и специалисты органа управления образованием округа (по согласованию). Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору обучающихся. Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления, обучающихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.