



Публичный доклад

Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного
учреждения «Многопрофильный лицей
г.Вятские Поляны»
по итогам 2012-2013 учебного года

Уважаемое лицейское сообщество!

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны» вступает в новый 2013-2014 учебный год в исторический момент в своей жизни. Позади четверть века становления и развития, впереди вторая четверть века. Какой она будет? Очень хочется надеяться, что это будет время плодотворной, творческой деятельности в области общего образования. Сегодня можно с удовлетворением констатировать, что юбилейный год получился результативным, красивым, достойным нашего праздника. Достигнуты высокие результаты в учебной работе. Снова лицеисты находятся в лидерах Кировской области по результатам всероссийских предметных олимпиад. Большое удовлетворение оставили итоги государственной аттестации выпускников. Снова неоспоримы победы лицеистов на спортивных аренах. И это замечательно. Очень важно вступать в учебный год на хорошем эмоциональном настроении. Хочу искренне поблагодарить всех за прекрасные результаты и поздравить всех с наступающим праздником. Глубоко уверен в том, что будущее многопрофильного лицея г. Вятские Поляны будет еще более ярким и красивым. Всем лицеистам счастья и удачи.

В.Смирнов

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Многопрофильный лицей г.Вятские Поляны»

Директор: Смирнов Владимир Демьянович

Юридический адрес: 612960 г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45

Фактический адрес: 612960, г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45,

Телефоны: директор (83334) 6-11-80, секретарь 6-18-98, учебная часть 6-23-87, пролицей 6-07-75, факс (83334) 7-18-98, e-mail: info@vplicei.net

Банковские реквизиты: р/с 40201810900000100015 в ГРКЦ ГУ Банка России по Кировской области г. Киров, получатель: УФК по Кировской области (Департамент финансов (КОГОАУ "Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны") л/с 02402002360) л/с 03803417712 БИК 043304001, ИНН 4340003831 КПП 430701001 ОГРН 1024300608969, ОКПО 10954315 ОКВЭД 80.21.2

Учредитель – Кировская область в лице департамента образования Кировской области

Лицензия Серия 43 № 001405, регистрационный №0165 от 30 января 2012 г. Выдана Департаментом образования Кировской области бессрочно.



Многопрофильный лицей г.Вятские Поляны – единственное общеобразовательное учреждение данного вида в Юго-Восточном образовательном округе и одно из самых крупных образовательных учреждений Кировской области.

Образовательная программа лицея предоставляет широкий спектр образовательных услуг и ориентирована на создание многопрофильной вариативной образовательной среды.

Обучение детей ведется с 6,5 - 7 лет. Лицей одно из немногих общеобразовательных учреждений региона, предлагающих для изучения три иностранных языка: английский, немецкий и французский.

В начальном звене (пролицее) обучение ведется на основе современных учебно-методических комплексов, в рамках федерального эксперимента апробируется модель внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...». Ведется преподавание курса «Способный ребенок». В целях выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в лицей работает «Школа развития» для дошкольников. Все классы обучаются по новым образовательным стандартам. В рамках перехода на новые ФГОС учащимся предоставляется возможность заниматься по дополнительным программам в объеме 5 часов в неделю.

В лицейских классах (5-11) обучение ведется на расширенном, профильном и углубленном уровнях. В 10-11 классах старшеклассники имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам в профильных классах или группах.

Развить свои таланты дети могут в интеллектуальных марафонах, эвристических олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, в процессе создания собственных проектов. В помощь таким детям работает научное общество учащихся «Интеллект».

Проявить свои нравственные позиции, характер, лидерские качества позволяет участие в работе клубов по интересам, кружков и студий, в многочисленных коллективных делах и конкурсах, встречах с интересными людьми.

Такое индивидуально ориентированное обучение позволяет учащимся самоопределиться в своих поисках, найти оптимальный путь к продолжению своего образования, сделать правильный выбор будущей профессии.

Лицей – современное учебное заведение, широко внедряющее новые технологии в образовательный процесс. Функционирует единая информационно-аналитическая система управления лицеем на основе комплексов «1С:ХронографШкола» и «1С:Образование». В лицее имеется локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет. Педагогами лицея ведутся уроки, учебные и внеклассные проекты, разработаны и реализуются программы и курсы по информатике, математике, физике, истории, обществознанию, английскому и французскому языкам с использованием ИКТ. В лицее введен электронный журнал и электронный дневник учащегося. Используя авторизованный доступ с сайта лицея родители и учащиеся могут оперативно получать информацию о текущих оценках и домашних заданиях, видеть важную статистическую информацию по успеваемости своего ребенка.

Состав обучающихся

В 2012-2013 учебном году в лицее обучалось 1208 учащихся.

В параллели 1-4 классов – 460 учащихся, 5-11 – 748 учащихся.

Класс	Кол-во классов	Общее кол-во уч-ся	Средняя наполняемость классов	Общеобразовательные	Лицейские	Из них с углубленным и профильным изучением
1	4	108	27	108		
2	5	122	24.4	122		
3	4	106	26.5	106		
4	5	124	24.8	124		
5	4	100	25		100	47
6	5	114	22.8		114	48
7	5	134	26.8		134	54
8	6	139	23.2		139	139
9	4	116	29		116	116
10	3	74	24.7		74	74
11	3	71	23.7		71	71
итого	48	1208	25,17	460	748	549

Контингент учащихся на фоне общего снижения демографической ситуации в городе в течение последних трех лет стабильно высокий.

Состав учащихся		Состав учащихся по полу				
		Всего учащихся (чел.)	Мальчиков		Девочек	
			Всего (чел.)	% от общего числа	Всего (чел.)	% от общего числа
1. Начальная школа	1.2. 1-е классы	108	55	4.6	53	4.4
	1.3. 2-е классы	122	59	4.9	63	5.2
	1.4. 3-и классы	106	62	5.1	44	3.6
	1.5. 4-е классы	124	52	4.3	72	6
	Итого по 1-й ступени:	460	228	18.9	232	19.2
2. Основная школа	2.1. 5-е классы	100	46	3.8	54	4.5
	2.2. 6-е классы	114	59	4.9	55	4.6
	2.3. 7-е классы	134	66	5.5	68	5.6
	2.4. 8-е классы	139	67	5.5	72	6
	2.5. 9-е классы	116	54	4.5	62	5.1
Итого по 2-й ступени:	603	292	24.2	311	25.7	
3. Средняя школа	3.1. 10-е классы	74	34	2.8	40	3.3
	3.2. 11-е классы	71	22	1.8	49	4.1
	Итого по 3-й ступени:	145	56	4.6	89	7.4
Всего по школе:		1208	576	47.7	632	52.3

Социальное положение семей неоднородно.

Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса

Материальная часть представлена двумя учебными зданиями: лицей и пролицей. Общая проектная мощность – 1176 и 150 ученических мест соответственно.

В лицее два современных кабинета информатики на 22 рабочих места. Мультимедиа - кабинет с лингафонным оборудованием на 15 рабочих мест. Имеется библиотека с читальным залом, оборудованная компьютерами. Методический кабинет с 8 компьютерами. 35 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами (компьютер, проектор, экран). Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами для доступа к электронному журналу. Функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры лицея (читальный зал библиотеки, компьютерные классы, класс мультимедиа, методический кабинет, административный блок, учебные кабинеты), со всех компьютеров сети имеется доступ в Интернет. В рекреационных помещениях и коридорах установлено оборудование школьного телевидения, на экранах которого выводятся объявления, показываются учебные фильмы, тематические презентации. Имеется оборудование для видеоконференцсвязи, с помощью которого учителя и учащиеся лицея участвуют во Всероссийских семинарах, конференциях и обучающих играх в рамках Гимназического союза России при патронаже Фонда поддержки образования г. Санкт-Петербург.

Сведения об учебных помещениях

<i>Назначение помещений</i>	<i>Пролицей</i>	<i>Лицей</i>
Всего классных комнат	9	40
Из них учебных кабинетов	6	35
начальных классов	6	6
химии		1
физики		2
информатики и ИКТ		2
математики		5
русского языка и литературы		4
биологии		1
географии		2
технологии (мастерские)		1
технологии (обслуживающий труд)		1
музыки и искусства		2
истории		2
ОБЖ и НВП		1
иностранного языка		4
лингафонный кабинет		1

В лицейской библиотеке 17223 экземпляров книг, фонд школьных учебников – 28414, брошюр и журналов – 62 наименования. Обеспеченность учебными пособиями 100%: все учебники по всем предметам выдаются обучающимся бесплатно.

Имеется 2 спортивных зала площадью: большой зал - 280 м², малый зал - 90 м², в наличии весь необходимый спортивный инвентарь. Спортивная площадка площадью 2000 м² оборудована большим футбольным полем, полем для минифутбола, баскетбольной и волейбольной площадками, гимнастическим городком, легкоатлетической дорожкой (203 м.), сектором для прыжков в длину, полосой препятствий по НВП.

Имеется актовый зал на 300 мест с современным музыкальным оборудованием.

Техническое состояние зданий удовлетворительное, отвечает всем требованиям Ро-

спотребнадзора и Госпожнадзора. В лицее имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация. Создана система обеспечения безопасности образовательного процесса (АПС, КТС, системы видеонаблюдения). В лицее действует пропускной режим, установлена система контроля управлением доступа (СКУД).

В лицее работает 94 педагога, все педагогические работники имеют необходимую квалификацию и в соответствии с требованиями своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогов по образованию:

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Среднее профессиональное	4	5
Высшее профессиональное	85	94,4
Прошли курсовую подготовку в течение последних 5 лет	90	100

по стажу:

Стаж педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	7	7	33	43
% от общего числа педагогов	7,8	7,8	36,6	47,8

Сводные данные по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа педагогов
Высшая	55	58,5%
Первая	26	27,7%
Вторая	1	1%
Не имеют категории	12	12%

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия:

Государственная награда	3
Отличник народного просвещения	6
Почётный работник общего образования РФ	10
Грамота Министерства образования	12
Грамота департамента образования Кировской области	19
Благодарственное письмо департамента образования Кировской области	25
Грант Президента РФ	6 (2 чел. дважды)
Премия Правительства Кировской области	9 (один дважды)

В лицее работает высококвалифицированный и опытный коллектив учителей, более трети которого имеют различные звания и награды, более половины высшую категорию.

Режим работы учреждения, организация питания, обеспечение безопасности.

В лицее шестидневная рабочая неделя. Образовательный процесс организован в две смены. Начало первой смены в 8.00, второй смены в 14.00. Продолжительность урока 40 минут с перерывами между уроками 10 минут. После второго и третьего уроков в каждой смене удлиненная перемена 20 мин. Перерыв между сменами 50 минут. Режим каникул нетрадиционный: весь учебный год делится на три части (триместры), каждый из которых в свою очередь делится на два учебных модуля. После каждого модуля триместра продолжительностью 5-6 недель - каникулы продолжительностью в одну календарную неделю. Весь

учебный год состоит из 34 учебных и 5 каникулярных недель. Аттестация учащихся проводится три раза в год по окончании каждого триместра.

Годовой календарный график

Этап образовательного процесса	1-е классы	2-8 классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Начало учебного года	1 сентября 2012 г.				
Продолжительность учебного года	33	34	34	34	34
Последний день занятий в учебном году	25.05.2013	31.05.2013	25.05.2013	31.05.2013	25.05.2013
Продолжительность учебной недели	5	6	6	6	6
Сроки и продолжительность каникул	08.10.2012-14.10.2012 19.11.2012-25.11.2012 31.12.2012-07.01.2013 18.02.2013-24.02.2013 08.04.2013-13.04.2013 01.06.2013-31.08.2013				
Расписание звонков	1 смена		2 смена		
	1 урок 08.00-08.40 2 урок 08.50-09.30 3 урок 09.50-10.30 4 урок 10.50-11.30 5 урок 11.40-12.20 6 урок 12.30-13.10		1 урок 14.00-14.40 2 урок 14.50-15.30 3 урок 15.50-16.30 4 урок 16.50-17.30 5 урок 17.40-18.20 6 урок 18.30-19.10		
Сменность занятий	1 смена		2 смена		
	1а,1б,1в,1г,2а,2б,2д,3а,3б,3в 4г,4д,5г,5в,6в,6г,7а,7б,8а,8б 8д,8е,9в,9г,10а,10б,10в		2в,2г,3г,4а,4б,4в,5а,5б,6а,6б 6д,7в,7г,7д,8в,8г,9а,9б,11а 11б,11в		
Сроки государственной (итоговой) аттестации			По приказу ДО КО		По приказу ДО КО

Горячее питание учащихся организовано в каждой смене. Число посадочных мест в столовой лицея – 260, в столовой пролицея - 80. Питание организовано в течение всего учебного дня. Режим работы столовых с 8.00 до 17.00. Для учащихся начального звена и 5-7 классов предлагается комплексное обслуживание после 2 и 3 урока в каждой смене.

Меню в столовой разнообразное, предлагаются первые и вторые блюда, каши, соки, фрукты, кисломолочные изделия. Стоимость обедов невысокая (в пределах 10-25 руб.). В этом году произведен ремонт в обеих столовых, закуплено новое технологическое оборудование. Теперь питаться в столовых стало еще приятнее и вкуснее.





В лицее создана система обеспечения безопасности: пропускной режим, имеются АПС, КТС, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, система контроля управления доступом. Территория лицея огорожена, имеет твердое асфальтовое покрытие в виде тротуаров и дорожек, доступ транспорта на территорию ограничен. Все переходы через улицы оборудованы дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Искусственная неровность».

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма с учащимися лицея проводятся занятия по ПДД. В 1-9 классах на

специальных занятиях по ПДД, которые проводятся классными воспитателями с приглашением специалистов ГИБДД. Занятия проводятся по планам классных воспитателей не реже 1 раза в месяц. Записи о занятиях фиксируются в классных журналах. Для контроля знаний учащихся по данной тематике в лицее проводятся месячники знаний по ПДД, соревнования «Безопасное колесо».

В целях профилактики школьного травматизма в лицее силами учащихся старших классов организовано дежурство.

Все учебные классы, мастерские, спортзалы и другие кабинеты лицея оборудованы в соответствии с требованиями безопасности. Весь персонал лицея, педагогические и административные работники проходят ежегодный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. Имеются все инструкции.

Учитывая возрастающую важность обеспечения безопасности участников образовательного процесса, в лицее введена должность заместителя директора по безопасности. В лицее функционирует добровольная пожарная дружина, работает комиссия по охране труда. Два раза в год в рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят общелицейские учения по эвакуации и отработке действий при ЧС с участием заинтересованных служб города: МЧС, милиции, скорой помощи, отдела ФСБ и т.д.

Образовательная программа учреждения, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Ведущими принципами образовательной программы являются принципы вариативности, индивидуализации, дифференциации, служащие основанием организации образовательного процесса в лицее на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Программа включает следующие разделы:

Раздел I. Основные образовательные услуги (учебный план лицея, его учебно-методическое и кадровое обеспечение).

Раздел II. Дополнительные образовательные услуги (факультативы, кружки, образовательные услуги, предоставляемые логопедом, психологом, библиотекарем и другими специалистами), их ресурсное и кадровое обеспечение.

Раздел III. Материально-техническое оснащение учебного процесса.

Основные образовательные услуги

Учебный план лицея формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей лицеистов, созданию условий построения и реализации индивидуальных образовательных программ. Содержание образовательного процесса в лицее направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду деятельности.

Учебный план состоит из 4 частей:

- обязательные общеобразовательные учебные предметы, входящие в федеральный компонент БУП;
- обязательные лицейские предметы из компонента ОУ (на I и II ступени обучения) и профильные предметы по выбору из компонента ОУ (на III ступени обучения);
- предметы по выбору учащихся из компонента ОУ для расширения образовательного пространства;
- предметы регионального компонента.

Учебный план I ступени

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		—	3	3	2	8
	Математика		1	1	1	3
	Литературное чтение		1	1		2
	Мир деятельности		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебные планы II ступени

Учебный план классов ранней профилизации

Учебные предметы	Классы ранней профилизации				
	математики и информатики и ИКТ			русского и иностранного языков	
	5	6	7	8	9
<i>Федеральный + лицейский компонент</i>					
Русский язык	3+3	3+3	3+1	3+2	2+2
Литература	2	2	2	2+1	3+1
Иностранный язык	3	3	3	3+2	3+2
Математика	5+1	5+1	5+1	5	5
Информатика и ИКТ	+1	+1	+1	1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство				1	1
Музыка	1	1	1		
Изобразительное искусство	1	1	1		
Физическая культура	3(4)*	3(4)*	3(4)*	3	3
ОБЖ				1	
Технология	2	2	2	1	
	29(30)	30(31)	32(33)	36	35
<i>Региональный компонент</i>					
Основы проектной деятельности	1	1(0)			
Предметы краеведческой направленности		1			
ОБЖ	1	1	1		1
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	31(32)	33	35	36	36

Учебный план классов углубленного изучения отдельных предметов

Учебные предметы	Классы углубленного изучения							
	математики и физики		информатики и ИКТ		биологии и химии		технологии	
	8	9	8	9	8	9	8	9
<i>Федеральный + лицейский компонент</i>								
Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5+3	5+3	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1
Информатика и ИКТ	1	2	1+3	2+2	1	2	1	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2	2	2	2
Природоведение								
Физика	2+2	2+2	2	2	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2	2+2	2+2	2	2
Биология	2	2	2	2	2+2	2+2	2	2
МХК	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка								
Изобразительное искусство								
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ	1		1		1		1	
Технология	1		1		1		1+3	+4
	36	35	35	34	36	35	35	35
<i>Региональный компонент</i>								
Основы проектной деятельности								
ОБЖ		1		1		1		1
<i>Индивидуальные часы</i>			1	1			1	
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	36	36	36	36	36	36	36	36

Учебный план классов углубленного изучения отдельных предметов (продолжение)

Учебные предметы	Классы углубленного изучения									
	английского языка					русского языка				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
<i>Федеральный + ли- цейский компонент</i>										
Русский язык	3+3	3+3	3+1	3	2	3+4	3+4	3+2	3+2	2+2
Литература	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3	3	3	3	3
Математика	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1
Информатика и ИКТ	+1	+1	+1	1	2	+1	+1	+1	1	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1		1	1	1	1
География		1	2	2	2		1	2	2	2
Природоведение	2					2				
Физика			2	2	2			2	2	2
Химия				2	2				2	2
Биология		1	2	2	2		1	2	2	2
Искусство	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ				1					1	
Технология	2	2	2	1		2	2	2	1	
	31	32	34	34	33	30	31	33	34	33
<i>Региональный компо- нент</i>										
ОБЖ	1	1	1		1	1	1	1		1
<i>Индивидуальные часы</i>				2	2	1	1	1	2	2
<i>Максимальная учеб- ная нагрузка</i>	32	33	35	36	36	32	33	35	36	36

**Учебный план
дополнительных общеобразовательных программ**

1-3 классы

Направления внеучебной деятельности	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

класс	Ф.И.О.	Направление	Название кружка	Количество часов
1а	Рогожкина А.А.	Общеинтеллектуальное	«Информатика»	1
	Рогожкина А.А.	Социальное	«Мир деятельности»	1
	Гуляева М.Г.	Духовно-нравственное	«Юный краевед»	1
	Шустова Н.А.	Общекультурное	«Умелые ручки»	1
	Иванова О.М.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	1
1б	Пастухова В.Б.	Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	1
	Пастухова В.Б.	Социальное	«Мир деятельности»	1
	Гуляева М.Г.	Духовно-нравственное	«Юный краевед»	1
	Шустова Н.А.	Общекультурное	«Умелые ручки»	1
	Иванова О.М.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	1
1в	Бажанова Ю.В.	Общеинтеллектуальное	«Информатика»	1
	Бажанова Ю.В.	Социальное	«Мир деятельности»	1
	Гуляева М.Г.	Духовно-нравственное	«Юный краевед»	1
	Шустова Н.А.	Общекультурное	«Умелые ручки»	1
	Иванова О.М.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	1
1г	Анисимова Р.С.	Общеинтеллектуальное	«Информатика»	1
	Кошкина О.Н.	Социальное	«Мир деятельности»	1
	Гуляева М.Г.	Духовно-нравственное	«Юный краевед»	1
	Шустова Н.А.	Общекультурное	«Умелые ручки»	1
	Иванова О.М.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	1
2а	Овчинникова Л.А.	Общеинтеллектуальное	«Информатика»	1
	Овчинникова Л.А.	Социальное	«Помощники»	1
	Линок А.П.	Духовно-нравственное	«Юный инспектор»	1
	Пономарева В.В.	Общекультурное	«Изонить»	1
	Муртазина Л.Р.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	1
2б	Хасанзянова А.Х.	Общеинтеллектуальное	«Информатика»	1
	Хасанзянова А.Х.	Социальное	«Помощники»	1
	Линок А.П.	Духовно-нравственное	«Юный инспектор»	1
	Игумнова С.А.	Общекультурное	«Оригами»	1
	Муртазина Л.Р.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	1
2в	Зверева Л.Г.	Общеинтеллектуальное	«Информатика»	1
	Зверева Л.Г.	Социальное	«Помощники»	1
	Гуляева М.Г.	Духовно-нравственное	«Юный краевед»	1
	Игумнова С.А.	Общекультурное	«Оригами»	1
	Пирогова А.С.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	1
2г	Шешегова О.В.	Общеинтеллектуальное	«Информатика»	1
	Шешегова О.В.	Социальное	«Помощники»	1
	Гуляева М.Г.	Духовно-нравственное	«Юный краевед»	1
	Кузьминых Н.В.	Общекультурное	«Ложжари»	1
	Пирогова А.С.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	1
2д	Санникова Л.С.	Общеинтеллектуальное	«Информатика»	1
	Санникова Л.С.	Социальное	«Помощники»	1
	Березина Л.Б.	Духовно-нравственное	«Юный краевед»	1
	Игумнова С.А.	Общекультурное	«Оригами»	1

	Санников С.И.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	1
3а	Калашникова М.Ю.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1
	Калашникова М.Ю.	Социальное	«Помощники»	1
	Калашникова М.Ю.	Духовно-нравственное	«Юный краевед»	1
	Иванова О.М.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	1
	Кузнецова Т.С.	Общекультурное	«Теремок»	1
3б	Алексеева О.С.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1
	Алексеева О.С.	Социальное	«Помощники»	1
	Родченко О.А.	Духовно-нравственное	«Юный краевед»	1
	Пирогова А.С.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	1
	Кузнецова Т.С.	Общекультурное	«Теремок»	1
3в	Овчинникова Т.В.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1
	Овчинникова Т.В.	Общественно-полезный труд	«Помощники»	1
	Родченко О.А.	Духовно-нравственное	«Юный краевед»	1
	Пирогова А.С.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	1
	Кузнецова Т.С.	Общекультурное	«Теремок»	1
3г	Мелендина Н.Б.	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1
	Мелендина Н.Б.	Общественно-полезный труд	«Помощники»	1
	Родченко О.А.	Духовно-нравственное	«Юный краевед»	1
	Пирогова А.С.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»	1
	Кузнецова Т.С.	Общекультурное	«Теремок»	1

Направленность	Классы (группы)	Наименование занятия	Кол-во часов
Естественнонаучная	4	Умники и умницы	1
Естественнонаучная	4	Умники и умницы	1
Естественнонаучная	4	Умники и умницы	1
Естественнонаучная	4	Умники и умницы	1
Естественнонаучная	4	Умники и умницы	1
Естественнонаучная	5	Юный математик	1
Естественнонаучная	6	Задачи для мудрого школяра	1
Естественнонаучная	6	Решение олимпиадных задач по математике	1
Естественнонаучная	6	Чудеса света	1
Естественнонаучная	7	За страницами учебника математики	1
Естественнонаучная	7	Решение олимпиадных задач по физике	1
Естественнонаучная	7	Программирование на языке Pascal.	1
Естественнонаучная	7	Экология животных	1
Естественнонаучная	7	Народы мира	2
Естественнонаучная	8	Математический калейдоскоп	1
Естественнонаучная	8	Олимпиадная математика	1
Естественнонаучная	8	Олимпиадная информатика	1
Естественнонаучная	8	Ее величество задача	1
Естественнонаучная	9	Подготовка к ГИА по математике	1
Естественнонаучная	9	Подготовка к ГИА по математике	1
Естественнонаучная	9	Подготовка к ГИА по математике	1
Естественнонаучная	9	Информатика и ИКТ	1
Естественнонаучная	9	Решение олимпиадных задач по химии	1
Естественнонаучная	9	География России в цифрах и фактах	1
Естественнонаучная	10	Олимпиадная математика	1
Естественнонаучная	11	Подготовка к ЕГЭ по математике	1
Естественнонаучная	11	Решение сложных задач по общей химии	2
Естественнонаучная	6б	Информатика и ИКТ	1
Естественнонаучная	6б	Информатика и ИКТ	1

Естественнонаучная	9г	Язык программирования Pascal. Решение задач повышенной сложности.	1
Культурологическая	3	Я учу английский	2
Культурологическая	4	Говорим по-английски правильно	1
Культурологическая	4	Занимательный английский	1
Культурологическая	4	Хочу дружить с английским языком	1
Культурологическая	4	Мозаика немецкого языка	1
Культурологическая	4	В царстве грамматики	1
Культурологическая	5	Занимательная грамматика	1
Культурологическая\	8	Французский - второй иностранный язык	1
Культурологическая	7	Путешествия в страны изучаемого языка	1
Культурологическая	7	Живое слово	1
Культурологическая	7	Секреты орфографии	1
Культурологическая	8	Юный филолог	1
Культурологическая	8	Культура речи	1
Культурологическая	9	Русский язык: по страницам художественных произведений	1
Культурологическая	9	Филолог	1
Культурологическая	9	Трудные вопросы языковой и речевой практики	1
Культурологическая	9	В мире грамматики	1
Культурологическая	10	Культура русской речи	1
Культурологическая	11	Подготовка к ЕГЭ. Введение в социологию.	2
Культурологическая	11	Мастерская слова	1
Культурологическая	11	Учимся рассуждать	1
Культурологическая	8-9	Практическая грамматика английского языка	1
Культурологическая	10-11	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика.	1
Военно-патриотическая	8-9	Стрелковая подготовка	1
Военно-патриотическая	10-11	Стрелковая подготовка	1
Физкультурно-спортивная	2	ОФП	1
Физкультурно-спортивная	8-9	Баскетбол (девушки)	5
Физкультурно-спортивная	8-9	Баскетбол (юноши)	5
Физкультурно-спортивная	9-11	Волейбол (юноши)	5
Физкультурно-спортивная	10-11	Баскетбол (девушки)	5
Физкультурно-спортивная	10-12	Баскетбол (юноши)	5
Художественно-эстетическая	2	Юный цветовод	1
Художественно-эстетическая	1	Народный танец	2
Художественно-эстетическая	2-4	Хоровое пение	2
Художественно-эстетическая	5-7	Хоровое пение	2
Художественно-эстетическая	5-7	Вокальный	2
Художественно-эстетическая	8-10	Хоровое пение	2
Художественно-эстетическая	7-8	Хореография	3

Образовательные услуги для одаренных детей

Условия реализации курсов:

- Учащиеся: с повышенными интеллектуальными возможностями
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель: первой и высшей категории
- Предметы: в соответствии с запросом учащихся и их родителей
- Программы: прошедшие экспертизу методического совета лицея
- Форма: индивидуальные занятия

Образовательные услуги логопеда

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: с проблемами речевого развития
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель-логопед: Климкина И.Г.
- Программа: соответствующая проблемам речевого развития
- Форма: индивидуальные и групповые занятия

Образовательные услуги психолога

Формы предоставления услуги:

1. Общеклассная

1 ступень: диагностика адаптации

2 ступень: диагностика адаптации, исследование уровня мотивации, психологического климата коллектива, исследование внимания и памяти

3 ступень: изучение психологического климата коллектива, диагностика тревожности, изучение темперамента, уровня самооценки, профориентационная работа по программе «Скорая помощь» в выборе профессии», годичный лекторий «Правда о наркотиках»

2. Групповая

Группы по коррекции адаптации к обучению

Группа тренинга «Развитие жизненных целей»

Группа тренинга «Успешное общение»

Группа тренинга «Деловая игра»

Группа тренинга «Лайнер»

3. Индивидуальная

Условия предоставления индивидуальной услуги:

- Учащиеся: требующие психологической коррекции
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель-психолог: Баканова О.А., Соловьева Э.Р.
- Программа: соответствующая выявленным проблемам

Образовательные услуги библиотекаря

1. Общеклассная

1 ступень: библиотечно-библиографические уроки

2 ступень: библиотечные уроки, модуль ОПД «Работа со справочной литературой»

3 ступень: беседы, обзоры литературы, викторины, выставки

2. Индивидуальная

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: требующие консультаций по вопросам информационной поддержки

- своего учебного задания
- Форма предоставления: создание рекомендуемых списков литературы, услуги электронного каталога, ресурсы поисковых серверов Интернет и электронных баз данных

Платные образовательные услуги

«Школа развития»

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: дошкольники 6-7 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: начальных классов
- Программа: «Школа развития», утверждена на методическом совете лицея
- Форма: групповые занятия

Таким образом, каждый лицеист на основе обязательных учебных предметов, профильных и углубленных предметов, элективных предметов по выбору, спецкурсов, индивидуальных и дополнительных занятий формирует свою индивидуальную образовательную программу.

8. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, инновационная и экспериментальная деятельность лицея.

В лицее разработана и реализуется программа развития, которая определяет нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса в лицее в соответствии с развитием системы образования города, региона, страны.

Цель - предоставление качественного общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, выполнение основных количественных показателей областной целевой программы для государственных образовательных учреждений.

Для достижения цели необходимо решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение доступности и равных возможностей в получении образования, возможности выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного образования;
- повышение качества образования за счет перехода лицея на ФГОС;
- обеспечение повышения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников к работе в условиях введения ФГОС;
- обеспечение диссеминации инновационного опыта педагогов по введению ФГОС;
- создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лицея, в том числе через обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при лицее;
- создание условий для формирования личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения, духовно-нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.

Для реализации этих направлений в прошлом учебном году продолжилась работа инновационных и экспериментальных площадок на базе лицея:

- Переход на новые стандарты образования в начальном звене по областному плану перехода ГОУ на ФГОС НОО.
- Федеральная экспериментальная площадка ЦСДП «Школа 2000...» «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа» под руководством д.п.н. Л.Г.Петерсон.
- Совместная научно-исследовательская работа с УдГУ по теме: «Разработка педагогической технологии «Спортивно ориентированное физическое воспитание (по проекту В.К. Бальсевича) в условиях многопрофильного лицея и определение ее эффективности». Руководитель – доцент кафедры теории и методики преподавания физической культуры УдГУ, к.п.н. Г.Б.Северухин.
- Внедрение электронных средств в процесс обучения ООО «Хронобус» - федерально-го разработчика образовательного ПО и фирмы «1С».
- Областная инновационная площадка ИРО по теме «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику современного педагога».
- Введение курса основ религиозных культур и светской этики.
- Реализация проекта по инклюзивному образованию в рамках государственной программы “Доступная среда” на 2011-2015 г.г.

В 2012-2013 учебном году готовились и проводились заседания тематических педагогических советов. Проблемы, обсуждавшиеся на нынешних тематических педсоветах, были тесно связаны с актуальными темами в области образования:

- продуктивность педагогической деятельности и проектирование образовательного процесса
- роль каждого предмета в будущей жизни ученика
- информационная культура учащихся как результат воздействия медиаобразовательной среды
- семья и школа: пути эффективного взаимодействия

Педсоветам предшествовали лекции, практические семинары, круглые столы по заявленным темам (темам педсоветов):

- «Моё оригинальное начало урока»
- «Профилактика детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- «Классный час в системе духовно-нравственного воспитания»
- «Здоровьесберегающие технологии в процессе воспитания»

В этом году учителя лицея проявили активность по предъявлению результатов деятельности и опыта работы как в рамках внутришкольной системы повышения квалификации, так и вне образовательного учреждения (более 153 педагогических инициатив).

Так, за 2012-2013 учебный год были опубликованы 15 методических статей и разработок:

1. Пастухова Вера Борисовна, учитель начальных классов, - учебно-методического материал "Разработка урока технологии по программе Е.А.Лутцевой "Ступеньки к мастерству", сценарий классного часа, посвящённого подготовке к празднику семьи, в технологии проектной деятельности, программа воспитательной работы (учительский журнал on-line)
2. Уржумцева Наталья Николаевна, учитель иностранного языка, - статья "В чем секрет успеха в обучении иностранному языку на начальном этапе?" (сборник научно-методических трудов "Инновационные направления в обучении иностранному языку" НПДПО Центр повышения квалификации при ЛЦ "Релод" г. Киров)
3. Саблина Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы, статья "Методическая система учителя русского языка" – (сборник научных трудов по материалам

- Международной научно-практической конференции "Перспективы развития науки и образования" г.Тамбов)
4. Зинатова Минсария Харматулловна, учитель физики, - статья "Урок обобщающего повторения по теме "Изменение агрегатных состояний веществ" (сборник научно-методических трудов под редакцией В.С. Данюшенкова Киров 2012), статья «Игра с физическим содержанием «Крестики-нолики» (сборник методических материалов «Нестандартные приёмы внеклассной работы по физике: в помощь учителю» Киров 2012)
 5. Умрилова Ольга Леонидовна, учитель иностранного языка, - статья "Использование ИКТ на уроках английского языка в начальной школе" (сборник научно-методических трудов "Инновационные направления в обучении иностранному языку" НПДПО Центр повышения квалификации при ЛЦ "Релод")
 6. Решетникова Наталия Андреевна, учитель технологии, - статья "Выстраивание эффективной системы работы с одаренными детьми на уроках технологии и во внеурочной деятельности" (Межрегиональная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы инновационно-технологического образования")
 7. Корнилова Ольга Александровна, учитель географии, - статья "Технология критического мышления как фактор успешности школьников в обучении географии" (сборник научных трудов Международной научно-практической конференции "Перспективы развития науки и образования". г.Тамбов)
 8. Березина Любовь Аркадьевна, учитель информатики и ИКТ, - статья "Подготовка к олимпиадам как средство работы с одарёнными детьми" (Научный журнал "Математика. Информатика. Язык." №7 Вятский государственный гуманитарный университет г. Киров 2013)
 9. Петрова Людмила Геннадьевна, учитель иностранного языка, - статья "Системно-деятельностный подход в обучении немецкому языку" (журнал "Образование в Кировской области" №4 2013), публикация конспекта урока "Путешествие по временам года" 3 класс (учительский журнал on-line)
 10. Хайрутдинова Дина Рашидовна, учитель иностранного языка, - статья "Использование лексических игр на уроке английского языка на начальном этапе обучения" (учительский журнал on-line)
 11. Ногуманова Гюзель Тагировна, учитель информатики и ИКТ, - публикация конспекта урока "Этикет электронной почты" 8 класс (Фестиваль "Открытый урок")
 12. Перминова Марина Валентиновна, учитель иностранного языка, - публикация сценария внеклассного мероприятия по английскому языку (ИЯШ, метод. Приложение "Мозаика" №8 2013)
 13. Чекалкина Любовь Александровна, учитель информатики и ИКТ, - публикация авторского материала на сайте "videouroki.ru"

В лицее сложилась и совершенствуется система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Лучший, имеющий положительные результаты опыт наших учителей обобщается и рекламируется в рамках отделов, кафедр, города, области, в том числе и через участие в профессиональных конкурсах:

Шешегова О.В.	профессиональный конкурс педагогического мастерства «Школа полного дня»	Россия	призёр
Попова Е.Н.	конкурс "Клуб любителей истории и обществознания"	Россия	Диплом I степени
Уржумцева Н.Н.	профессиональный конкурс педагогического мастерства «Урок-2020» конкурс "Внеурочная деятельность общего образования"	Россия Россия	Диплом победителя участник

Саблина И.А.	дистанционный конкурс учителей по роману А.С.Пушкина "Евгений Онегин" "Все мы учились понемногу..."	Россия	Диплом призёра
18 учителей	профессиональный конкурс педагогического мастерства "Олимпиада работников образовательных учреждений"	Россия	Победители и призёры
Плетенёва Н.Н.	профессиональный конкурс педагогического мастерства "Урок 2020" в номинации "Основное общее образование"	Россия	Призёр
Злобина Т.А.	Профессиональный конкурс педагогического мастерства "Урок 2020" в номинации "Основное общее образование"	Россия	Призёр
Калашникова М.Ю.	профессиональный конкурс педагогического мастерства «Школа полного дня»	Россия	призёр
Мелендина Н.Б.	профессиональный конкурс педагогического мастерства «Школа полного дня»	Россия	призёр
Зверева Л.Г.	профессиональный конкурс педагогического мастерства «Школа полного дня»	Россия	призёр
Овчинникова Т.В.	профессиональный конкурс педагогического мастерства «Школа полного дня»	Россия	призёр
Вышенская Е.А.	профессиональный конкурс педагогического мастерства «Школа полного дня»	Россия	призёр
Кошкина О.Н.	Конкурс «Внеурочная деятельность общего образования»	Россия	призёр
Староверова Т.В.	конкурс "Лучший урок (занятие) творчества 1 полугодия 2012-2013 учебного года" в номинации "Разработка урока"	регион	Диплом призёра
6 учителей	Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений Кировской области	регион	Победители и призёры
Уржумцева Н.Н.	конкурс ведеоуроков в начальной школе (формирование УУД)	регион	участие
7 учителей	профессиональный конкурс педагогического мастерства "Олимпиада работников образовательных учреждений"	Россия	участие
Березина Л.Б.	конкурс "Современные методы преподавания краеведения"	Россия	участник
Ногуманова Г.Т.	дистанционный конкурс "Школьный задачник"	Россия	участие
Решетникова Н.А.	профессиональный конкурс педагогического мастерства "Профессиональный успех XXI"	Россия	участие
Злобина Т.А.	Профессиональный конкурс педагогического мастерства "Урок 2020" в номинации "Родительское собрание"	Россия	Участие
	Конкурс программ курсов по выбору и элективных курсов-2012 АНОО "ЦИТО" г.Киров	регион	участие

Овчинникова Т.В.	конкурс на премию Правительства Кировской области	регион	Итоги в июле
Бабушкина Е.А.	конкурс премию Правительства Кировской области	регион	Итоги в июле
Вышенская Е.А.	Лицейский конкурс классных часов	ОУ	Призёр в номинации
Шешегова О.В.	Лицейский конкурс классных часов	ОУ	Призёр в номинации
Пастухова В.Б.	Лицейский конкурс классных часов	ОУ	Победитель
	Конкурсный отбор лучших учителей в рамках ПНПО	Федерация	участник
Стяжкина Е.В.	Лицейский конкурс классных часов	ОУ	Призёр в номинации

В трёх профессиональных конкурсах успешно участвовал лицей:

- городской конкурс школьных библиотек (Диплом победителя)
- региональный конкурс «Инновационные модели молодежного самоуправления ОУ» (Диплом победителя)
- конкурс инновационных проектов в рамках VI областного образовательного Форума - 2013 "Экология жизни ребёнка" (Диплом 3 степени)

6 педагогов лицея приняли участие в методических семинарах регионального уровня. 8 стали участниками дистанционных конференций и круглых столов регионального и российского уровней. Трое учителей активно поучаствовали в работе окружных методических объединений (Устюжанина С.Л., Суляева Р.А., Бабушкина Е.А.). Компетентно и уверенно делились своим опытом работы наши педагоги на городских методических объединениях, в процессе прохождения курсовой подготовки, на видеосеминарах и конференциях, инициатором которых выступил лицей. 12 учителей выступали в роли экспертов (членов жюри) на различных детских фестивалях, конкурсах, турнирах интеллектуального, спортивного и творческого характера.

Перед государственными образовательными учреждениями ставится задача распространять новые образовательные и управленческие технологии, формировать высокую культуру педагогического труда. Коллектив лицея охотно делится своим опытом и достижениями с коллегами на конференциях, семинарах окружного, и межрегионального уровней, выступая в роли организатора или участника методических мероприятий.

В прошедшем учебном году лицей провёл:

1. Окружной семинар «Организация профильного обучения на III ступени обучения»
2. Всероссийскую видеоконференцию «Спортивно ориентированное физическое воспитание по проекту В.К. Бальсевича – новая технология физического воспитания»;
3. ВКС "Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся"

Такая активная инновационная, экспериментальная и методическая работа позволяет лицей, учитывая современные требования к образованию, поддерживать высокий уровень профессионализма педагогов и обеспечивать качество образования на всех ступенях обучения.

Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, в ученических конкурсах).

Обобщенные данные результативности работы лицея выпущены в виде ежегодной брошюры «Итоги работы Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны» в 2012-2013 учебном году», которая является приложением к данному докладу. Брошюра носит рекламный и информативный характер, размещена на сайте www.vplicei.org или в печатном виде в учебной части лицея.

Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.



Решение воспитательных задач осуществлялось через основные направления воспитания:

- Спортивно – оздоровительная деятельность
- Духовно - нравственная культура
- Гражданско – патриотическая культура
- Учебно – познавательная культура
- Профессионально – трудовая деятельность

Традиционными мероприятиями лицея являются:

- Сентябрь**
 - День Знаний
 - Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
 - Фотовыставка «Лето – это маленькая жизнь»
 - Кросс Наций
 - Посвящение первоклассников в пешеходы
 - Турслет для учащихся и родителей
- Октябрь**
 - День Учителя
 - День пожилого человека
- Ноябрь**
 - День Лицеиста
 - День народного единства
 - День первоклассника
 - Совместные с плазмоцентром мероприятия для старшеклассников
- Декабрь**
 - Всемирный день борьбы со СПИДом
 - Мастерская Деда Мороза
 - Семейный праздник «Новый год»
 - Акция «Я – Дед Мороз» (Сбор подарков для воспитанников школ-интернатов)
- Январь**
 - ШФИ «Мы все учились понемногу»
- Февраль**
 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
 - День Защитника Отечества
 - Акция «Наши ветераны»
- Март**
 - Международный женский день
 - День открытых дверей для будущих первоклассников

- Апрель** - Городской фестиваль искусств
 - Всероссийская неделя добра
- Май** - Праздник Чести лица
 - Мероприятия «Наша Победа»
 - Песенный круг
 - Праздник Последнего звонка
- Июнь** - Выпускной бал
 - Летний оздоровительный лагерь
 - Трудовая практика

Весь год проходили традиционные мероприятия, приуроченные к юбилейным датам, знаковым событиям. Актуальной информацией регулярно оформлялись информационные стенды и информационные плазменные панели. Для решения этой задачи был создан клуб «Охотники за информацией» для учащихся 8-11 классов.

Воспитательная система в лицее строится на современных демократических принципах. Развитие высоконравственного, духовного, творческого человека является основополагающей идеей воспитательной деятельности в лицее. В связи с этим в лицее на протяжении 16 лет действует длительная массовая игра «Цивилизация», имеющая целью создание воспитательного пространства и условий, где бы любой учащийся, педагог и родитель находился в атмосфере творчества и плодотворной воспитательной деятельности. Такой среды, где каждый участник воспитательного процесса чувствует свою роль и необходимость.

Игра позволяет реализовывать все основные направления воспитательной работы, активно вовлекая в воспитательный процесс и учащихся, и их родителей. Не случайно, что ни одно мероприятие в лицее не проходит без участия родителей. Лицеисты, родители и педагоги прекрасно принимают условия игры и активно играют в нее на протяжении всей лицейской жизни. Ежегодным финалом игры «Цивилизация» является Праздник Чести лица, где подводятся итоги года, награждаются победители игры в различных номинациях. Более 800 учащихся, учителей и родителей получают признание за активную работу в течение года.

Но главным призом является премия «Цивилизация», которая вручается в 11 номинациях:

Номинация	Лауреат	Класс
класс	9а класс (классный руководитель Еремеева О.Н.)	
мастер	Алексеев Станислав	9а
спортсмен	Власова Екатерина	11а
артист	Гибадуллин Эскандер	10а
учитель	Карлушина Лидия Анатольевна	
родитель	Логинова Наталья Владимировна	
открытие	Нейман Андрей	10б
воспитатель	Суханова Елена Геннадьевна	
интеллект	Третьяков Иннокентий	10а
активист	Устюгова Анастасия	11б
ученик	Хуснутдинов Линар	10а

Лауреаты юбилейной премии "Цивилизация" 2012-2013 учебного года

Такой демократичный подход дает положительные результаты, выражающиеся в создании особого уклада жизни лицея, повышении основных показателей воспитанности и активной жизненной позиции учащихся лицея.

Об уровне эффективности организации воспитательной работы свидетельствуют успехи лицея и лицеистов в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Результаты представлены в брошюре «Итоги работы Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны».

Состояние здоровья лицейцев, меры по охране и укреплению здоровья.

В лицее реализуется программа «Здоровье», в рамках которой ведется мониторинг состояния здоровья учащихся, уровня физического развития школьников, выполнения режима и организации питания.

Социально-психологическая служба (2 психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-логопед) проводит исследования процесса адаптации учащихся 1, 5 и 8 классов, уровня тревожности, познавательного интереса, физического развития и других показателей здоровья, анкетирование учащихся старших классов по вопросам отношения к СПИДу, наркомании, табакокурению.

С целью формирования культуры здоровья школьников в лицее проводятся разнообразные мероприятия: походы, экскурсии, туристические слеты, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, наркологами, конференции, круглые столы, беседы с использованием видеоматериалов, кинолектории, конкурсы, выступления агитбригад, соревнования, организуются месячники, проводятся тренинги социальной направленности.

В лицее работает комиссия дисциплины и порядка, которая способствует предупреждению безнадзорности, правонарушений, оказывает помощь родителям (законным представителям) в коррекции семейного воспитания несовершеннолетних.

Процесс обучения строится с учетом возрастных анатомо - физиологических и психологических особенностей детей. Учтены индивидуальные особенности учеников, психологами разработаны приемы работы с разными типами учащихся, особое внимание уделяется детям группы риска. Работой всех учителей обеспечивается достаточный уровень мотивации учащихся. Учебно-воспитательный процесс ориентирован на формирование представлений, на развитие личности ребенка. В основном обеспечивается предупреждение переутомления учащихся путем чередования периодов напряженной работы и расслабления, смены видов деятельности. Учебный процесс ориентирован на развитие творческого начала в учебной деятельности учащихся.

Для учащихся начального звена приобретены конторки Базарного. Учебные занятия проводятся в режиме смены динамических поз, часть урока ученик сидит за партой, а другую часть стоит за конторкой. Занятия попеременно за партой и конторкой, по мнению Базарного В.Ф., самый эффективный и экономичный вид поддержания и развития здоровья школьников. Всего используется 40 конторок.

Медицинские работники осуществляют постоянный контроль состояния здоровья учащихся. С этой целью проводятся медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение, регулярные профилактические осмотры и мероприятия (диспансеризация, прививки), ведется ежедневный амбулаторный прием для оказания медицинской помощи, выявления заболевших детей и их своевременной изоляции.

Таким образом, остро ставится проблема сохранения здоровья учащихся и педагогов.



Миссия лицея на новом этапе развития состоит в воспитании человека, способного осмыслить ценность здоровья, сориентированного на здоровый образ жизни.

Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.), публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Лицей имеет высокий рейтинг среди образовательных учреждений города, который выражается в позитивном отношении родителей, выпускников и местного сообщества.

Наличие государственных и общественных знаков признания, наград и благодарностей, полученных учреждением за предыдущий год:

- *муниципального, окружного уровней*
 - Благодарственное письмо школы-интерната г.Сосновки за подарки к новому году
 - Благодарственное письмо управления социальной политики администрации г.Вятские Поляны за активное участие в конкурсе «Негасимый огонь памяти», посвященного 115-ой годовщине со дня рождения Г.С.Шпагина
 - Грамота управления образования администрации г.Вятские Поляны за создание условий для обмена опытом и распространения в педагогической среде идей обучения и воспитания подрастающего поколения
 - Благодарственное письмо управления Юго-Восточного образовательного округа за достижение высоких показателей по подготовке победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
 - Благодарственное письмо управления Юго-Восточного образовательного округа за подготовку наибольшего количества выпускников-медалистов в округе и плодотворную работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса
 - Благодарственное письмо управления Юго-Восточного образовательного округа за достижение учащимися лицея максимальных результатов ЕГЭ по математике в округе
 - Благодарственное письмо управления Юго-Восточного образовательного округа за достижение выпускниками лицея максимально возможных результатов ЕГЭ
- *областного, регионального и всероссийского уровней*
 - Благодарственные письма областных оргкомитетов конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «British Bulldog», «КИТ», «Инфознайка»
 - Благодарственное письмо управления по делам молодежи Кировской области за активное участие в реализации Всероссийской акции «Весенняя Неделя Добра»
 - Благодарственное письмо Академии повышения квалификации и центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» за организацию работы учреждения в режиме эксперимента
 - Диплом оргкомитета Центра развития одаренности г.Пермь за активное участие во Всероссийских «Молодежных предметных чемпионатах»

Лицей активно сотрудничает с высшими учебными заведениями:

Удмуртский государственный университет - консультирование учителей кафедры укрепления и охраны здоровья, проведение спецкурсов для учащихся оборонно-спортивного профиля, научное обеспечение экспериментальной площадки «Разработка педагогической технологии «Спортивно ориентированное физическое воспитание (по проекту В.К. Бальсевича) в условиях многопрофильного лицея и определение её эффективности» (руководитель к.п.н. Г.Б. Северухин).

КИПК и ПРО - руководство творческими лабораториями учителей; консультирование по исследовательской деятельности учащихся по экологии и биологии (руководитель методист КИПК и ПРО В.М. Рябов).

АПК и ПРО – научное сопровождение федеральной базовой площадки по апробации механизма и разработки моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа– 2000» (руководитель - д.п.н. Л.Г.Петерсон).

Регулярно в СМИ публикуются статьи, рассказывающие о деятельности лицея: об образовательных услугах, праздниках, массовых мероприятиях, достижениях.

Все наиболее значимые события, происходящие в лицее, освещаются и в видеосюжетах кабельного телевидения города. Работники местного канала всегда с интересом относятся к нашим приглашениям и с удовольствием готовят репортажи о жизни лицея.

Сайт лицея www.vplicei.org содержит новости, информацию о лицее, преподавателях, кафедрах, достижениях лицея и лицеистов, фотогалерею мероприятий.

Родители лицеистов активно участвуют в жизни учреждения через работу родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета, через участие в Фонде поддержки лицея, классные и общешкольные (по параллелям) родительские собрания, семинары, круглые столы, заседания дискуссионного клуба. Наиболее активные родители входят в состав Наблюдательного совета лицея.

Формированию единого коллектива участников образовательного процесса и созданию положительного имиджа лицея способствуют различные формы социально значимых мероприятий:



- Ежегодная благотворительная акция для детей-сирот Сосновского интерната «Новогодний сюрприз».

- Социальный проект «Ветеран» - шефство классов над ветеранами войны и труда микрорайона, благоустройство территории парка, где расположен памятник выпускникам и учителям средней школы №1, погибшим во время ВОВ.

- Концерты, праздничные программы, митинги для ветеранов педагогического труда и ВОВ к дню Победы, дню пожилых людей, дню

учителя, дню защитника отечества.

- Участие учащихся и педагогов лицея в городских, областных и всероссийских культурных мероприятиях.
- Праздник чести лицея.
- Операция «Чистый город» - благоустройство микрорайона лицея в течение всего года.
- День открытых дверей для родителей лицея.
- Ежегодные семинары и конференции для учителей города, района, округа и области.
- Организация занятий в группах здоровья для жителей микрорайона.



Заключение

Основными достижениями прошедшего учебного года являются:

- **осуществлен успешный переход на новые образовательные стандарты начального образования в 1 и 3 классах;**
- **переход учреждения в статус автономного;**
- **получение государственной поддержки в виде субсидий на капитальный ремонт в рамках программ по модернизации образования «Наша новая школа» и «Доступная среда»;**
- обеспечение доступности качественного образования на основе принципов вариативности и индивидуализации, результаты государственной аттестации выше показателей по городу, округу и области;
- совершенствование технологии обучения по индивидуальным траекториям;
- активное участие в экспериментальной работе по различным направлениям;
- успешное участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, стабильность результативности;
- развитие дополнительного образования: расширение перечня дополнительных услуг и повышение их качества;
- активное участие лица в методических форумах области, организация на своей базе окружных и областных методических семинаров, получение статуса методического центра Юго-Восточного образовательного округа.