



# Публичный доклад

Кировского областного государственного  
общеобразовательного автономного  
учреждения «Многопрофильный лицей  
г.Вятские Поляны»  
по итогам 2014-2015 учебного года

## Общая характеристика общеобразовательного учреждения

**Полное наименование:** Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Многопрофильный лицей г.Вятские Поляны»

**Директор:** Смирнов Владимир Демьянович

**Юридический адрес:** 612960 г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45

**Фактический адрес:** 612960, г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45,

**Телефоны:** директор (83334) 6-11-80, секретарь 7-30-98, учебная часть 6-23-87, пролицией 6-07-75, факс (83334) 7-30-98, e-mail: info@vplicei.org

**Банковские реквизиты:** р/с 40201810900000100015 в ГРКЦ ГУ Банка России по Кировской области г. Киров, получатель: УФК по Кировской области (Департамент финансов (КОГОВАУ "Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны") л/с 02402002360) л/с 03803417712 БИК 043304001, ИНН 4340003831 КПП 430701001 ОГРН 1024300608969, ОКПО 10954315 ОКВЭД 80.21.2

**Учредитель** – Кировская область в лице департамента образования Кировской области

**Лицензия** Серия 43 № 001405, регистрационный №0165 от 30 января 2012 г. Выдана Департаментом образования Кировской области бессрочно.

Многопрофильный лицей г.Вятские Поляны – единственное многопрофильное учреждение в Юго-Восточном образовательном округе и одно из самых крупных образовательных учреждений Кировской области.

Образовательная программа лицея предоставляет широкий спектр образовательных услуг и ориентирована на создание многопрофильной вариативной образовательной среды.

Обучение детей ведется с 6,5 - 7 лет. Лицей одно из немногих общеобразовательных учреждений региона, предлагающих для изучения и реализующий образовательные программы трех иностранных языков: английского, немецкого и французского.

В начальном звене обучение ведется на основе современных учебно-методических комплексов, в рамках федерального эксперимента апробируется модель внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...». В целях выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в лицей работает «Школа развития» для дошкольников. Все классы обучаются по новым образовательным стандартам. В рамках перехода на новые ФГОС учащимся предоставляется возможность заниматься по программам внеурочной деятельности в объеме 5 часов в неделю.

В лицейских классах (5-11) обучение ведется на расширенном, профильном и углубленном уровнях. В 10-11 классах старшеклассники имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам в профильных классах или группах.

Развить свои таланты дети могут, участвуя в интеллектуальных марафонах, эвристических олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, в процессе создания собственных проектов. В помощь таким детям работает научное общество учащихся «Интеллект».

Проявить свои нравственные позиции, характер, лидерские качества позволяет участие в работе клубов по интересам, кружков и студий, в многочисленных коллективных делах и конкурсах, встречах с интересными людьми.

Такое индивидуально ориентированное обучение позволяет учащимся самоопределиться в своих поисках, найти оптимальный путь к продолжению своего образования, сделать правильный выбор будущей профессии.

Лицей – современное учебное заведение, широко внедряющее новые технологии в



образовательный процесс. Функционирует единая информационно-аналитическая система управления лицеем на основе комплексов «1С:ХронографШкола» и «1С:Образование». В лицее имеется локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет. Педагогами лицея ведутся уроки, учебные и внеклассные проекты, разработаны и реализуются программы и курсы использованием ИКТ. В лицее введен электронный журнал и электронный дневник учащегося. Используя авторизированный доступ с сайта лицея, родители и учащиеся могут оперативно получать информацию о текущих оценках и домашних заданиях, видеть важную статистическую информацию по успеваемости своего ребенка.

### **Состав обучающихся**

В 2014-2015 учебном году в лицее обучалось 1216 учащихся.

*Распределение по уровням обучения*

<i>Класс</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Общее кол-во уч-ся</i>	<i>Средняя наполняемость классов</i>	<i>Лицейские</i>	<i>Из них с углубленным и профильным изучением</i>
1	4	110	27,5	110	
2	5	128	25,4	128	128
3	4	106	26,5	106	106
4	5	119	23,6	119	119
5	4	110	27,5	110	110
6	5	127	25,2	127	127
7	4	100	25	100	100
8	5	115	23	115	115
9	5	133	26,6	133	133
10	4	88	22	88	88
11	3	80	26,7	80	80
<b>итого</b>	<b>48</b>	<b>1216</b>	<b>25,33</b>	<b>1216</b>	<b>1106</b>

### **Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса**

Материальная часть представлена двумя учебными зданиями: лицея и пролица. Общая проектная мощность – 1176 и 150 ученических мест соответственно.

В лицее два современных кабинета информатики на 22 рабочих места. Мультимедиа - кабинет с лингафонным оборудованием на 15 рабочих мест. Имеется библиотека с читальным залом, оборудованная компьютерами. Методический кабинет с 8 компьютерами. 35 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами (компьютер, проектор, экран). Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами для доступа к электронному журналу. Функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры лицея (читальный зал библиотеки, компьютерные классы, класс мультимедиа, методический кабинет, административный блок, учебные кабинеты), со всех компьютеров сети имеется доступ в Интернет. В рекреационных помещениях и коридорах установлено оборудование школьного телевидения, на экранах которого выводятся объявления, показываются учебные фильмы, тематические презентации. Имеется оборудование для видеоконференцсвязи, с помощью которого учителя и учащиеся лицея участвуют во Всероссийских семинарах, конференциях и обучающих играх в рамках Гимназического союза России при патронаже Фонда поддержки образования г. Санкт-Петербург.

## Сведения об учебных помещениях

<i>Назначение помещений</i>	<i>Пролицей</i>	<i>Лицей</i>
Всего классных комнат	9	40
Из них учебных кабинетов	6	35
начальных классов	6	6
химии		1
физики		2
информатики и ИКТ		2
математики		5
русского языка и литературы		4
биологии		1
географии		2
технологии (мастерские)		1
технологии (обслуживающий труд)		1
музыки и искусства		2
истории		2
ОБЖ и НВП		1
иностранного языка		4
лингвфонный кабинет		1

В лицейской библиотеке 17223 экземпляров книг, фонд школьных учебников – 28414, брошюр и журналов – 62 наименования. Обеспеченность учебными пособиями 100%: все учебники по всем предметам выдаются обучающимся бесплатно.

Имеется 2 спортивных зала площадью: большой зал - 280 м<sup>2</sup>, малый зал - 90 м<sup>2</sup>, в наличии весь необходимый спортивный инвентарь. Спортивная площадка площадью 2000 м<sup>2</sup> оборудована большим футбольным полем, полем для минифутбола, баскетбольной и волейбольной площадками, гимнастическим городком, легкоатлетической дорожкой (203 м.), сектором для прыжков в длину, полосой препятствий по НВП.

Имеется актовый зал на 200 мест с современным звуковым оборудованием.

Техническое состояние зданий хорошее, отвечает всем требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В лицее имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация. Создана система обеспечения безопасности образовательного процесса (АПС, КТС, системы видеонаблюдения). Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект «Безбарьерная среда». В лицее действует пропускной режим, установлена система контроля управлением доступа (СКУД).

В лицее работает 86 педагогов, все педагогические работники имеют необходимую квалификацию и в соответствии с требованиями своевременно проходят курсы повышения квалификации. Больше половины учителей (61%) имеют высшую квалификационную категорию, более трети имеют различные звания и награды.

### **Режим работы учреждения, организация питания, обеспечение безопасности.**

В лицее шестидневная рабочая неделя. Образовательный процесс организован в две смены. Начало первой смены в 8.00, второй смены в 14.00. Продолжительность урока 40 минут с перерывами между уроками 10 минут. После второго и третьего уроков в каждой смене удлиненная перемена 20 мин. Перерыв между сменами 50 минут. Режим каникул нетрадиционный: весь учебный год делится на три части (триместры), каждый из которых в свою очередь делится на два учебных модуля. После каждого модуля триместра

продолжительностью 5-6 недель - каникулы продолжительностью в одну календарную неделю. Весь учебный год состоит из 34 учебных и 5 каникулярных недель. Аттестация учащихся проводится три раза в год по окончании каждого триместра.

Горячее питание учащихся организовано в каждой смене. Число посадочных мест в столовой лица – 260, в столовой пролица - 80. Питание организовано в течение всего учебного дня. Режим работы столовых с 8.00 до 17.00. Для учащихся начального звена и 5-7 классов предлагается комплексное обслуживание после 2 и 3 урока в каждой смене.

Меню в столовой разнообразное, предлагаются первые и вторые блюда, каши, соки, фрукты, кисломолочные изделия. Стоимость обедов невысокая (в пределах 25-30 руб.). В столовых произведен современный ремонт, используется новое технологическое оборудование.



В лицее создана система обеспечения безопасности: пропускной режим, имеются АПС, КТС, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, система контроля управления доступом. Территория лицея огорожена, имеет твердое асфальтовое покрытие в виде тротуаров и дорожек, доступ транспорта на территорию ограничен. Все переходы через улицы оборудованы дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Искусственная неровность».

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма с учащимися лицея проводятся занятия по ПДД. В 1-9 классах на специальных занятиях по ПДД, которые проводятся классными воспитателями с приглашением специалистов ГИБДД. Занятия проводятся по планам классных воспитателей не реже 1 раза в месяц. Записи о занятиях фиксируются в классных журналах. Для контроля знаний учащихся по данной тематике в лицее проводятся месячники знаний по ПДД, соревнования «Безопасное колесо».

В целях профилактики школьного травматизма в лицее силами учащихся старших классов организовано дежурство.

Все учебные классы, мастерские, спортзалы и другие кабинеты лицея оборудованы в соответствии с требованиями безопасности. Весь персонал лицея, педагогические и административные работники проходят ежегодный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. Имеются все инструкции.



Учитывая важность обеспечения безопасности участников образовательного процесса, в лицее функционирует специальная служба, возглавляет которую заместитель директора по безопасности. В лицее функционирует добровольная пожарная дружина, работает комиссия по охране труда. Два раза в год в рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят общелицейские учения по эвакуации и

отработке действий при ЧС с участием заинтересованных служб города: МЧС, милиции, скорой помощи, отдела ФСБ и т.д.

### **Образовательная программа учреждения, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.**

Ведущими принципами образовательной программы являются принципы вариативности, индивидуализации, дифференциации, служащие основанием организации образовательного процесса в лицее на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Программа включает следующие разделы:

Раздел I. Основные образовательные услуги (учебный план лицея, его учебно-методическое и кадровое обеспечение).

Раздел II. Дополнительные образовательные услуги (факультативы, кружки, образовательные услуги, предоставляемые логопедом, психологом, библиотекарем и другими специалистами), их ресурсное и кадровое обеспечение.

Раздел III. Материально-техническое оснащение учебного процесса.

### **Основные образовательные услуги**

Учебный план лицея формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей лицеистов, созданию условий построения и реализации индивидуальных образовательных программ. Содержание образовательного процесса в лицее направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду деятельности.

Учебный план состоит из 4 частей:

- обязательные общеобразовательные учебные предметы, входящие в федеральный компонент БУП;
- обязательные лицейские предметы из компонента ОУ (на I и II ступени обучения) и профильные предметы по выбору из компонента ОУ (на III ступени обучения);
- предметы по выбору учащихся из компонента ОУ для расширения образовательного пространства;
- предметы регионального компонента.

## Учебный план I ступени

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		—	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	Математика		1	1	1	3
	Литературное чтение		1	1		2
	Мир деятельности		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

## Учебные планы II ступени

### Учебный план классов ранней профилизации

Учебные предметы	Классы ранней профилизации				
	математики и информатики и ИКТ			русского и иностранного языков	
	5	6	7	8	9
<b><i>Федеральный + лицейский компонент</i></b>					
Русский язык	3+3	3+3	3+1	3+2	2+2
Литература	2	2	2	2+1	3+1
Иностранный язык	3	3	3	3+2	3+2
Математика	5+2	5+1	5+1	5	5
Информатика и ИКТ	+1	+1	+1	1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География	1	1	2	2	2
Природоведение					
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология	1	1	2	2	2
Искусство				1	1
Музыка	1	1	1		
Изобразительное искусство	1	1	1		
Физическая культура	3	3	3(4)*	3	3
ОБЖ				1	
Технология	2	2	2	1	
	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>32(33)</b>	<b>36</b>	<b>35</b>
<b><i>Региональный компонент</i></b>					
Основы проектной деятельности	1	1			
Предметы краеведческой направленности					
ОБЖ			1		1
<b><i>Максимальная учебная нагрузка</i></b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



Учебные предметы	Классы углубленного изучения							
	математики и физики		информатики и ИКТ		биологии и химии		технологии	
	8	9	8	9	8	9	8	9
<b>Федеральный + лицейский компонент</b>								
Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5+3	5+3	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1
Информатика и ИКТ	1	2	1+3	2+2	1	2	1	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2	2	2	2
Природоведение								
Физика	2+2	2+2	2	2	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2	2+2	2+2	2	2
Биология	2	2	2	2	2+2	2+2	2	2
МХК	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка								
Изобразительное искусство								
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ	1		1		1		1	
Технология	1		1		1		1+3	+4
	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Региональный компонент</b>								
Основы проектной деятельности								
ОБЖ		1		1		1		1
<b>Индивидуальные часы</b>			1	1			1	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Учебный план классов углубленного изучения отдельных предметов (продолжение)**

Учебные предметы	Классы углубленного изучения									
	английского языка					русского языка				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
<b>Федеральный + лицейский компонент</b>										
Русский язык	3+3	3+3	3+1	3	2	3+4	3+4	3+2	3+2	2+2
Литература	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3	3	3	3	3
Математика	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1
Информатика и ИКТ	+1	+1	+1	1	2	+1	+1	+1	1	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1		1	1	1	1
География		1	2	2	2		1	2	2	2
Природоведение	2					2				
Физика			2	2	2			2	2	2
Химия				2	2				2	2
Биология		1	2	2	2		1	2	2	2
Искусство	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ				1					1	
Технология	2	2	2	1		2	2	2	1	
	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>
<b>Региональный компонент</b>										
ОБЖ			1		1	1	1	1		1
<b>Индивидуальные часы</b>	1	1		2	2	1	1	1	2	2
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 1.3 Учебный план 3-й ступени

#### Образовательное предложение лица для проектирования индивидуального учебного плана старшеклассника

Учебные предметы	Предложение лица			Ваш выбор
	базовый уровень	профильный уровень	углубленный уровень	
<b>Обязательные предметы</b>				
Русский язык	1	3	-	
Литература	3	5	-	
Математика	4	6	9/8	
Иностранный язык	3	6	-	
История	2	4	-	
Обществознание	2	3	-	
Физика	2	5	5/6	
Химия	1	3	-	
Биология	1	3	5	
ОБЖ	1	2	-	
Физическая культура	2	4	5	
<b>Региональный компонент</b>				
Проектная деятельность	1	-	-	
<b>Предметы по выбору</b>				
Информатика и ИКТ	1	4	4	
География	1	3	-	
Технология	1	4	4	
Экономика	-	2	4	
Право	-	2	-	
МХК	1	3	-	
Итого				
<b>Элективные курсы</b>				
Итого (не более 36 часов)				

#### Дополнительные образовательные услуги

Для обеспечения индивидуализации образования и занятости обучающихся во внеурочное время на всех ступенях обучения учебным планом предусматривается организация дополнительных занятий с одаренными детьми и детьми, имеющими потребность в развитии своих способностей и склонностей. Эти направления деятельности реализуются через организацию индивидуальных однопредметных программ и занятиям в кружках, секциях, студиях, клубах и других объединениях по интересам. Для организации занятий по однопредметным индивидуальным образовательным программам и занятий с преподавателями вузов учебным планом выделяется до 1000 учебных часов в год. Для организации занятий кружков, секций и других объединений по интересам учебным планом выделяется 210 учебных часов в неделю.

**Учебный план  
дополнительных общеобразовательных программ**

**1-4 классы**

Направления внеурочной деятельности	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Направление	Название кружка
Общеинтеллектуальное	«Развитие речи»
	«Информатика»
	«Умники и умницы»
Социальное	«Помощники», «Мир деятельности»
Духовно-нравственное	«Юный краевед»
Общекультурное	«Умелые ручки»
	«Оригами»
	«Изонить»
	«Юный художник»
	«Теремок»
	«Лоскутное шитье»
	«Веселые нотки»
«Бисероплетение»	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»

**5 классы**

Направления внеурочной деятельности	5а	5б	5в	5г
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5

Направление	Название кружка, программы
Общеинтеллектуальное	«Мир деятельности»
Социальное	«Вместе к одной цели»
Духовно-нравственное	«Мы – граждане своей страны»
Общекультурное	«Клуб любителей чтения»
	«Хор»
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле – здоровый дух»

## 5-11 классы

Направленность	Классы (группы)	Наименование занятия	Кол-во часов
Культурологическая	9в	Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку	1
Культурологическая	9г	Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку	1
Культурологическая	9б	Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку	1
Культурологическая	6в	Занимательная грамматика	1
Естественнонаучное	10	Решение задач по химии	1
Естественнонаучное	8	Решение сложных задач	1
Культурологическая	10а	Культура русской речи	2
Научно-техническое	9а,б	Решение сложных задач ГИА.	1
Научно-техническое	11	Решение задач повышенной сложности по математике. Подготовка к ЕГЭ.	1
Культурологическая	8-9	Человек и общество	1
Научно-техническое	6-7	Язык программирования Паскаль	1
Научно-техническое	11	Подготовка к ЕГЭ по информатике	1
Научно-техническое	6в	Информатика и ИКТ	1
Культурологическая	5г,б	Литературный калейдоскоп	1
Научно-техническое	5в	Юный математик	1
Культурологическая	9а,б,в,г	Английский дискуссионный клуб	1
Научно-техническое	5	Юный информатик	1
Общекультурное	5	Чтение с увлечением	2
Культурологическая	9а	Юный лингвист	1
Культурологическая	11а	В мире русского языка	2
Естественнонаучное	11	Подготовка к ЕГЭ по физике.	1
Естественнонаучное	9в,г	Решение олимпиадных задач по физике	1
Научно-техническое	7	Задачи для мудрого школяра	1
Научно-техническое	8	За страницами учебника математики	1
Культурологическая	6а	Вокруг тебя-мир	1
Естественнонаучное	9	Россия в цифрах и фактах	1
Культурологическая	9а,д	Права человека	1
Научно-техническое	11	Черчение	1
Художественно-эстетическое	5-9	Резьба по дереву	2
Естественнонаучное	8-9	География от А до Я	1
Спортивный	9-11	Баскетбол	5
Художественно-эстетическое	10-11	Хоровое пение	2
Культурологическая	10в	Обществознание. Подготовка к ЕГЭ	1
Культурологическая	10а,б,г	Обществознание. Подготовка к ЕГЭ	1
Культурологическая	11б	Обучение умению писать сочинение	1
Естественнонаучное	11	Многообразие органического мира	2
Естественнонаучное	11	Решение сложных задач по химии	1
Научно-техническое	9а,б	Подготовка к ОГЭ по математике	1
Художественно-эстетическое	6-7	Вокальный	2
Научно-техническое	9в,г	Подготовка к ОГЭ по математике	1
Культурологическая	4в	Хочу дружить с английским языком	1

Культурологическая	11а,б	История России. Подготовка к ЕГЭ	1
Культурологическая	10а,б	Правовая культура	1
Научно-техническое	5	Юный математика	1
Эколого-биологическая	1	Юный цветовод	2
Военно-патриотическое	8-11	Стрелковый кружок	2
Художественно-эстетическое	5-9 (1см)	Художественное конструирование и оформление одежды	2
Художественно-эстетическое	5-9 (2см)	Художественное конструирование и оформление одежды	2
Культурологическая	9д	Введение в языкознание	1
Культурологическая	5в	В мире русского языка	1
	4д	Психологическая азбука	1
Культурологическая	4а	Подружись с английским	1
Культурологическая	10а,в	В мире русского языка	1
Научно-техническое	7	За страницами учебника математики	1
Научно-техническое	5	Юный математик	1
Естественнонаучное	9	Разнообразие живой природы	1
Научно-техническое	10а	Решение задач повышенной сложности по математике. Подготовка к ЕГЭ.	1
Научно-техническое	5	Олимпиадные задачи по математике	1
Культурологическая	3а,в	Занимательный английский	1
Научно-техническое	9д	Подготовка к ОГЭ по математике	1
Научно-техническое	9в,г	Подготовка к ОГЭ по математике	1
Общеинтеллектуальное	5в	"Мир деятельности"	1
Спортивное	8-10	Баскетбол	5
Научно-техническое	6в	Информатика и ИКТ	1
Научно-техническое	9	Я познаю мир физики	1
Культурологическая	8в	Учимся писать сочинение-рассуждение	1
Военно-патриотическое	5-7	Стрелковый кружок	2

## Образовательные услуги для одаренных детей

Условия реализации курсов:

- Учащиеся: с повышенными интеллектуальными возможностями
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель: первой и высшей категории
- Предметы: в соответствии с запросом учащихся и их родителей
- Программы: прошедшие экспертизу методического совета лица
- Форма: индивидуальные занятия

## Образовательные услуги логопеда

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: с проблемами речевого развития
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу

- Учитель-логопед: Климкина И.Г.
- Программа: соответствующая проблемам речевого развития
- Форма: индивидуальные и групповые занятия

### **Образовательные услуги психолога**

Формы предоставления услуги:

1. **Общеклассная**
  - 1 ступень: диагностика адаптации
  - 2 ступень: диагностика адаптации, исследование уровня мотивации, психологического климата коллектива, исследование внимания и памяти
  - 3 ступень: изучение психологического климата коллектива, диагностика тревожности, изучение темперамента, уровня самооценки, профориентационная работа по программе «Скорая помощь» в выборе профессии», годичный лекторий «Правда о наркотиках»
2. **Групповая**
  - Группы по коррекции адаптации к обучению
  - Группа тренинга «Развитие жизненных целей»
  - Группа тренинга «Успешное общение»
  - Группа тренинга «Деловая игра»
  - Группа тренинга «Лайнер»
3. **Индивидуальная**
  - Условия предоставления индивидуальной услуги:
    - Учащиеся: требующие психологической коррекции
    - Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
    - Педагоги-психологи: Шишкина С.Ю., Соловьева Э.Р.
    - Программа: соответствующая выявленным проблемам

### **Образовательные услуги библиотекаря**

1. **Общеклассная**
  - 1 ступень: библиотечно-библиографические уроки
  - 2 ступень: библиотечные уроки, модуль ОПД «Работа со справочной литературой»
  - 3 ступень: беседы, обзоры литературы, викторины, выставки
2. **Индивидуальная**
  - Условия предоставления услуги:
    - Учащиеся: требующие консультаций по вопросам информационной поддержки своего учебного задания
    - Форма предоставления: создание рекомендуемых списков литературы, услуги электронного каталога, ресурсы поисковых серверов Интернет и электронных баз данных

### **Платные образовательные услуги**

#### **«Школа развития»**

Условия предоставления услуги:

- Учащиеся: дошкольники 6-7 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: начальных классов
- Программа: «Школа развития», утверждена на методическом совете лицея
- Форма: групповые занятия

Таким образом, каждый лицеист на основе обязательных учебных предметов, профильных

и углубленных предметов, элективных предметов по выбору, спецкурсов, индивидуальных и дополнительных занятий формирует свою индивидуальную образовательную программу.

### **Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, инновационная и экспериментальная деятельность лицея.**

В лицее разработана и реализуется программа развития, которая определяет нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса в лицее в соответствии с развитием системы образования города, региона, страны.

Цель - предоставление качественного общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, выполнение основных количественных показателей областной целевой программы для государственных образовательных учреждений.

Для достижения цели необходимо решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение доступности и равных возможностей в получении образования, возможности выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного образования;
- повышение качества образования за счет перехода лицея на ФГОС;
- обеспечение повышения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников к работе в условиях введения ФГОС;
- обеспечение диссеминации инновационного опыта педагогов по введению ФГОС;
- создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лицея, в том числе через обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при лицее;
- создание условий для формирования личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения, духовно-нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.

Для реализации этих направлений в прошлом учебном году продолжилась работа инновационных и экспериментальных площадок на базе лицея:

- Переход на новые стандарты образования по областному плану перехода ГОУ на ФГОС НОО и ООО.
- Федеральная экспериментальная площадка ЦСДП «Школа 2000...» «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа» под руководством д.п.н. Л.Г.Петерсон.

В 2014-2015 учебном году готовились и проводились заседания тематических педагогических советов. Проблемы, обсуждавшиеся на нынешних тематических педсоветах, были тесно связаны с актуальными темами в области образования:

- «Качество и результаты образования: система оценки»
- «Ученическое самоуправление в современной школе»
- «Современная школа и здоровье учащихся»

Малые педсоветы были посвящены проблемам адаптации первоклассников, пятиклассников, вопросам преемственности в их обучении.

Вот некоторые решения педсоветов этого учебного года:

- В рабочих программах педагогов определить направления контроля результативности обучения с учетом формирования и развития УУД.



- Освоить и внедрить в практику работы новые инструменты оценки образовательных результатов учащихся, совершенствовать систему формирующего (внутриклассного) оценивания.
- Рекомендовать педагогам, специалистам, классным руководителям спланировать мониторинговую деятельность с целью создания внутриклассной системы оценки качества образования как составляющей ВСОКО лица.
- Создать условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.
- Продолжить работу по внедрению новых учебных технологий по укреплению здоровья учащихся.

Педсоветам предшествовали лекции, практические семинары, круглые столы по заявленным темам (темам педсоветов):

- «Формирующее оценивание-оценивание для обучения»
- «Педагогическое сопровождение детской одарённости»
- «Буллинг как социально-педагогическая проблема»
- «Формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса»

В течение года работали две творческие группы: по проблеме формирующего оценивания и в рамках экспериментальной площадки по внедрению в образовательный процесс деятельностного метода.

За последние годы значительно повысился интерес лицейских педагогов к обобщению и распространению педагогического опыта. Стимулом к этому является прежде всего желание поделиться опытом работы, кроме того это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию. В этом году учителя лицея снова проявили высокую активность по предъявлению результатов деятельности и опыта работы как в рамках внутришкольной системы повышения квалификации, так и вне образовательного учреждения.

Одним из важнейших показателей методической активности и профессионального роста является публикация работ учителей лицея в различных изданиях. Так, за 2014-2015 учебный год было опубликовано более 60 методических статей и разработок. 6 публикаций в сборниках по итогам работы международных конференций, остальные публикации на различных порталах педагогических сообществ ([prodlenka.ru](http://prodlenka.ru), [методисты.ру](http://методисты.ру), [videouroki.net](http://videouroki.net)), в профессиональных журналах "Практика административной работы в школе «Работа социального педагога в школе и микрорайоне», на сайте «Академия таланта», вузовских сборниках и т.п.

В лицее сложилась и совершенствуется система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Лучший, имеющий положительные результаты опыт наших учителей обобщается и рекламируется в рамках отделов, кафедр, города, области, в том числе и через участие в профессиональных конкурсах. 80 участия в различных конкурсах – вот результат активности лицейских педагогов, в т.ч. 5 конкурсов международного уровня. Лицей как организация тоже поучаствовал в 3 профессиональных конкурсах:

- Конкурс лучших общеобразовательных организаций России «Топ 500», организованный Министерством образования России
- Конкурс «Всероссийская выставка образовательных учреждений 2014-2015»
- Всероссийский конкурс «ТОП-100 лучших программ отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья»

Активность лицея выражается и в участии педагогов в очных и дистанционных методических мероприятиях (семинарах, конференциях, мастер-классах). Более 90 участия в мероприятиях различного уровня – окружной, межрегиональный и всероссийский. Радует активность и успешность выступления наших учителей в подобных мероприятиях. Они требуют наличия конкретных интересных наработок и умения уверенно и компетентно донести или продемонстрировать их педсообществу. Нашим учителям есть что показать, чем поделиться и желание

сделать это тоже есть.

В течение года наши педагоги выступали также на городских методических объединениях, в процессе прохождения курсовой подготовки, 6 учителей выступали в роли экспертов (членов жюри) на различных детских фестивалях, конкурсах, турнирах интеллектуального, спортивного и творческого характера.

Урок был, есть и остаётся основной формой образовательного процесса. Каким должен быть современный урок? Своё видение современного урока учителя лицея ежегодно представляют, проводя открытые уроки. В этом учебном году учителями лицея проведено **20** открытых уроков и воспитательных мероприятий в рамках фестивалей, семинаров, конференций и работы кафедр. Поделились своими методическими находками учителя начальных классов, иностранных языков, русского языка и литературы, ИЗО, музыки и физики.

Все результаты педагогических инициатив учителей лицея обобщены в ежегодной брошюре «Итоги работы Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны» в 2014-2015 учебном году», которая является приложением к данному докладу.

Перед государственными образовательными учреждениями ставится задача распространять новые образовательные и управленческие технологии, формировать высокую культуру педагогического труда. Коллектив лицея охотно делится своим опытом и достижениями с коллегами на конференциях, семинарах окружного, и межрегионального уровней, выступая в роли организатора или участника методических мероприятий.

В прошедшем учебном году лицей провёл:

1. Окружную конференцию «Инновационная деятельность как условие профессионального роста педагога»
2. Межрегиональный семинар «Урок иностранного языка в контексте ФГОС НОО и ООО»
3. Семинар в режиме ВКС «Формирование, развитие и диагностика метапредметных УУД на разных ступенях общего образования»

В рамках реализации программы «Лицей - образовательный кластер округа» проведены:

- Открытый командный турнир по программированию Юго-Восточного образовательного округа
- Межрегиональный фестиваль песен на иностранных языках «Шаг навстречу»
- Школьный Кубок Вятки по игре "Что? Где? Когда?" сезона 2014-2015

Учителя лицея и методическая служба являются официальными организаторами самых разных конкурсов по предметам: «Кенгуру», «Инфознайка», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Архимед», «КИТ», «Британский бульдог» и другие. Оргкомитеты конкурсов отмечают высокий уровень проведения благодарственными письмами в адрес лицея и организаторов.

Такая активная инновационная, экспериментальная и методическая работа позволяет лицей, учитывая современные требования к образованию, поддерживать высокий уровень профессионализма педагогов и обеспечивать качество образования на всех ступенях обучения.

**Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, в ученических конкурсах).**

Обобщенные данные результативности работы лицея выпущены в виде ежегодной брошюры «Итоги работы Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны» в 2014-2015 учебном году», которая является приложением к данному докладу. Брошюра носит рекламный и информативный характер, размещена на сайте [www.vplicei.org](http://www.vplicei.org) (в разделе

сведения о лицее/документы) или в печатном виде в учебной части лицея.

### **Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.**

Решение воспитательных задач осуществлялось через основные направления воспитания:

- Спортивно – оздоровительная деятельность
- Духовно - нравственная культура
- Гражданско – патриотическая культура
- Учебно – познавательная культура
- Профессионально – трудовая деятельность

### **Традиционными мероприятиями лицея являются:**

**Сентябрь** - День Знаний

- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Фотовыставка «Лето – это маленькая жизнь»
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Турслет для учащихся и родителей

**Октябрь** - День Учителя

- День пожилого человека

**Ноябрь** - День Лицеиста

- День народного единства
- День первоклассника

**Декабрь** - Всемирный день борьбы со СПИДом

- Мастерская Деда Мороза
- Семейный праздник «Новый год»
- Акция «Я – Дед Мороз» (Сбор подарков для воспитанников школы- интерната)

**Январь** - ШФИ «Все мы разные, но мы вместе» (Фестиваль народной культуры)

**Февраль** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

- День Защитника Отечества
- Акция «Наши ветераны»

**Март** - Международный женский день

- День открытых дверей для будущих первоклассников

**Апрель** - Городской фестиваль искусств

- Всероссийская неделя добра

**Май** - Праздник Чести лицея

- Мероприятия «Наша Победа»
- Праздник Последнего звонка



**Июнь** - Выпускной бал

**Июнь-июль** - Летний оздоровительный лагерь

**Август** - Трудовая практика

Воспитательная система в лицее строится на современных демократических принципах. Развитие высококонравного, духовного, творческого человека является основополагающей идеей воспитательной деятельности в лицее. В связи с этим в лицее на протяжении 20 лет действует длительная массовая игра «Цивилизация», имеющая целью создание воспитательного пространства и условий, где бы любой учащийся, педагог и родитель находился в атмосфере творчества и плодотворной воспитательной деятельности. Такой среды, где каждый участник воспитательного процесса чувствует свою роль и необходимость.

Игра позволяет реализовывать все основные направления воспитательной работы, активно вовлекая в воспитательный процесс и учащихся, и их родителей. Не случайно, что ни одно мероприятие в лицее не проходит без участия родителей. Лицейсты, родители и педагоги прекрасно принимают условия игры и активно играют в нее на протяжении всей лицейской жизни. Ежегодным финалом игры «Цивилизация» является Праздник Чести лицея, где подводятся итоги года, награждаются победители игры в различных номинациях. Более 800 учащихся, учителей и родителей получают признание за активную работу в течение года.

Но главным призом является ежегодная премия «Цивилизация», которая вручается в различных номинациях: ученик года, интеллект, класс года, учитель года, мастер, активист и другие.



*Лауреаты юбилейной премии "Цивилизация" 2014-2015 учебного года*

Такой демократичный подход дает положительные результаты, выражающиеся в создании особого уклада жизни лицея, повышении основных показателей воспитанности и активной жизненной позиции учащихся лицея.

Об уровне эффективности организации воспитательной работы свидетельствуют успехи лицея и лицейстов в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Результаты представлены в брошюре «Итоги работы Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны».



## Состояние здоровья лицестов, меры по охране и укреплению здоровья.

В лицее реализуется программа «Здоровье», в рамках которой ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся, уровня физического развития школьников, выполнения режима и организации питания.

Социально-психологическая служба (2 психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-логопед) проводит исследования процесса адаптации обучающихся 1, 5 и 8 классов, уровня тревожности, познавательного интереса, физического развития и других показателей здоровья, анкетирование обучающихся старших классов по вопросам отношения к СПИДу, наркомании, табакокурению.



С целью формирования культуры здоровья школьников в лицее проводятся разнообразные мероприятия: походы, экскурсии, туристические слеты, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, наркологами, конференции, круглые столы, беседы с использованием видеоматериалов, кинолектории, конкурсы, выступления агитбригад, соревнования, организуются месячники, проводятся тренинги социальной направленности.

В лицее работает комиссия дисциплины и порядка, которая способствует предупреждению безнадзорности, правонарушений, оказывает помощь родителям (законным представителям) в коррекции семейного воспитания несовершеннолетних.

Процесс обучения строится с учетом возрастных анатомо - физиологических и психологических особенностей детей. Учтены индивидуальные особенности учеников, психологами разработаны приемы работы с разными типами обучающихся, особое внимание уделяется детям группы риска. Работой всех учителей обеспечивается достаточный уровень мотивации обучающихся. Учебно-воспитательный процесс ориентирован на формирование представлений, на развитие личности ребенка. В основном обеспечивается предупреждение переутомления обучающихся путем чередования периодов напряженной работы и расслабления, смены видов деятельности. Учебный процесс ориентирован на развитие творческого начала в учебной деятельности обучающихся.

Для обучающихся начального звена используются конторки Базарного. Учебные занятия проводятся в режиме смены динамических поз, часть урока ученик сидит за партой, а другую часть стоит за конторкой. Занятия попеременно за партой и конторкой, по мнению Базарного В.Ф., самый эффективный и экономичный вид поддержания и развития здоровья школьников. Всего используется 40 конторок.

Медицинские работники осуществляют постоянный контроль состояния здоровья обучающихся. С этой целью проводятся медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение, регулярные профилактические осмотры и мероприятия (диспансеризация, прививки), ведется ежедневный амбулаторный прием для оказания медицинской помощи, выявления заболевших детей и их своевременной изоляции.

Таким образом, остро ставится проблема сохранения здоровья обучающихся и педагогов. Миссия лицея на новом этапе развития состоит в воспитании человека, способного осмыслить ценность здоровья, сориентированного на здоровый образ жизни.

**Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.), публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.**

Результаты деятельности учреждения находят свое воплощение в участии лица в профессиональных конкурсах как организации, тем более, что тенденцией последних лет становятся независимые рейтинги школ и различные ТОПы. Ведь независимая оценка на основе критериальных показателей является объективной формой признания заслуг школы и может служить доказательством качества ее образования:

- ✓ Наверное, главным достижением прошлого юбилейного года можно считать повторное вхождение лица в официальный ТОП-500 лучших образовательных учреждений страны. Результаты итоговой аттестации и успешное участие лица в предметных олимпиадах различного уровня позволили лицу закрепить за собой статус одного из лучших образовательных учреждений как области, так России в целом.
- ✓ В прошлом же году, лицей поучаствовал в конкурсе «Всероссийская выставка образовательных учреждений 2014-2015». Виртуальная выставка собрала информацию о лучших учреждениях РФ, по итогам выставки определены лауреаты <http://xn--80aaafbbyrjke4bzamdacdt2p6c.xn--p1ai/itog.html>. В их числе назван и наш лицей.
- ✓ Центр оценки качества образования области по заданию Департамента образования в прошлом учебном году провел уже второй по счету независимый мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг среди обучающихся и родителей. Отвечая на вопросы анкеты обучающиеся и их родители, поставили лицу свою оценку качеству его образовательных услуг. По итогам мониторинга в общем рейтинге образовательных учреждений области лицей занимает первую строчку с результатом 58.7 баллов <http://43edu.ru/road/protokol6.pdf>. Мы благодарны нашим родителям и учащимся за такую высокую оценку нашего труда. Мы уверены, что этот результат удовлетворенности качеством образования в лицее связан в первую очередь с нашими совместными усилиями по улучшению образовательного процесса.



Заметим, что все эти рейтинги составлялись без участия самого учреждения и потому носят характер общественной независимой экспертизы. Таким образом, результаты говорят сами за себя. Лицей объективно одно из лучших образовательных учреждений области и страны, что подтверждает его статусность как государственного учреждения.

Наличие государственных и общественных знаков признания, наград и благодарностей, полученных учреждением за предыдущий год:

- *муниципального, окружного уровней*
  - Благодарственное письмо школы-интерната г.Сосновки за подарки к новому году
  - Благодарственное письмо управления Юго-Восточного образовательного округа за достижение высоких показателей по подготовке победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
  - Благодарственное письмо управления Юго-Восточного образовательного округа за подготовку наибольшего количества выпускников-медалистов в округе и плодотворную работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса
  - Благодарственное письмо управления Юго-Восточного образовательного округа за достижение выпускниками лица максимально возможных результатов ЕГЭ
- *областного, регионального и всероссийского уровней*

- Благодарственные письма областных оргкомитетов конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «British Bulldog», «КИТ», «Инфознайка»
- Благодарственное письмо Академии повышения квалификации и центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» за организацию работы учреждения в режиме эксперимента
- Диплом оргкомитета Центра развития одаренности г.Пермь за активное участие во Всероссийских «Молодежных предметных чемпионатах»
- и другие

Лицей активно сотрудничает с высшими учебными заведениями:

**КИПК и ПРО** - руководство творческими лабораториями учителей; консультирование по исследовательской деятельности учащихся по экологии и биологии (руководитель методист КИПК и ПРО В.М. Рябов).

**АПК и ПРО** – научное сопровождение федеральной базовой площадки по апробации механизма и разработки моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа– 2000» (руководитель - д.п.н. Л.Г.Петерсон).

Регулярно в СМИ публикуются статьи, рассказывающие о деятельности лицея: об образовательных услугах, праздниках, массовых мероприятиях, достижениях.

Все наиболее значимые события, происходящие в лицее, освещаются и в видеосюжетах кабельного телевидения города. Работники местного канала всегда с интересом относятся к нашим приглашениям и с удовольствием готовят репортажи о жизни лицея.

Сайт лицея [www.vplicei.org](http://www.vplicei.org) содержит новости, информацию о лицее, преподавателях, кафедрах, достижениях лицея и лицеистов, фотогалерею мероприятий.

Родители лицеистов активно участвуют в жизни учреждения через работу родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета, через участие в работе общественных органов управления, классных и общешкольных (по параллелям) родительских собраниях, семинарах, круглых столов, заседаниях дискуссионного клуба. Наиболее активные родители входят в состав Наблюдательного совета лицея.



Формированию единого коллектива участников образовательного процесса и созданию положительного имиджа лицея способствуют различные формы социально значимых мероприятий:

- Ежегодная благотворительная акция для детей-сирот Сосновского интерната «Новогодний сюрприз».



- Социальный проект «Ветеран» - шефство классов над ветеранами войны и труда микрорайона, благоустройство территории парка, где расположен памятник выпускникам и учителям средней школы №1, погибшим во время ВОВ.

- Концерты, праздничные программы, митинги для ветеранов педагогического труда и ВОВ к дню Победы, дню пожилых

людей, дню учителя, дню защитника отечества.

- Участие обучающихся и педагогов лицея в городских, областных и всероссийских культурных мероприятиях.
- Праздник чести лицея.
- Операция «Чистый город» - благоустройство микрорайона лицея в течение всего года.
- День открытых дверей для родителей лицея.
- Ежегодные семинары и конференции для учителей города, района, округа и области.

## **Заключение**

Основными достижениями прошедшего учебного года являются:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования на основе принципов вариативности и индивидуализации;
- ✓ успешное введение ФГОС второго поколения в начальной школе и в 5 классах;
- ✓ положительная динамика показателей учебной деятельности (качество - 62%);
- ✓ высокие результаты государственной итоговой аттестации (выше городских, окружных и областных показателей);
- ✓ успешное участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах;
- ✓ активное участие в экспериментальной работе по различным направлениям;
- ✓ активное участие лицея в методических мероприятиях, организация на своей базе окружных и областных методических семинаров в статусе методического центра Юго-Восточного образовательного округа;
- ✓ развитие дополнительного образования: расширение перечня дополнительных услуг и повышение их качества.

В 2014-2015 учебном году лицей второй раз подряд стал лауреатом конкурса лучших общеобразовательных организаций России «Топ 500», организованного Министерством образования России, лицей занял первую строчку рейтинга по результатам независимой оценки деятельности ОУ области, впервые в истории города и лицея сразу два учащиеся лицея стали призерами V (заключительного) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.