

Департамент образования Кировской области

Кировское областное государственное бюджетное учреждение
«Центр оценки качества образования»

**Результаты апробации технологии
и инструментария оценки предметных
и метапредметных результатов освоения
учащимися образовательной программы
начального общего образования
в кировских государственных
общеобразовательных организациях**

Статистический сборник

Киров 2014

Результаты апробации технологии и инструментария оценки предметных и метапредметных результатов освоения учащимися образовательной программы начального общего образования в кировских государственных общеобразовательных организациях. Статистический сборник. Кировское областное государственное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования», город Киров, 2014 г. – 60с.

В статистическом сборнике представлен анализ проведения и итоги внешней оценки предметных и метапредметных результатов освоения учащимися образовательной программы начального общего образования в кировских государственных общеобразовательных организациях в 2014 году.

Сборник ориентирован на учителей начальных классов, руководителей образовательных организаций и представителей органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, с целью анализа ситуации и принятия необходимых, в том числе и управленческих, решений для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ	12
СПИСОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧАСТВОВАВШИХ В АПРОБАЦИИ.	12
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ АПРОБАЦИИ.	13
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ.	13
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.....	14
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ.....	14
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ.	15
ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ.	15
ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНЫХ ТЕСТОВЫХ РАБОТ.....	16
РУССКИЙ ЯЗЫК	16
МАТЕМАТИКА.....	27
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.....	38
ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ.....	49
КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ РАБОТ	60

Список сокращений и обозначений, принятых в сборнике

КИМ	Контрольно-измерительные материалы
КОГБУ ЦОКО	Кировское областное государственное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования»
КОГОО	Кировская областная государственная общеобразовательная организация
ОО	Образовательная организация
ОПМР	Оценка предметных и метапредметных результатов освоения учащимися образовательной программы начального общего образования в Кировских областных государственных общеобразовательных организациях
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СОШ с УИОП	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт

ВВЕДЕНИЕ.

По приказу департамента образования Кировской области от 15.11.2013 г. № 5-1327 с ноября 2013 года по июнь 2014 года проводилась апробация технологии и инструментария оценки предметных и метапредметных результатов освоения учащимися образовательной программы начального общего образования в кировских областных государственных общеобразовательных организациях (далее – апробация), цель которой заключалась в отработке технологии и инструментария ОПМР и оценке целесообразности ее внедрения во все общеобразовательные организации области.

Апробация проекта инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС осуществлялась по направлению оценки состояния системы начального образования и тенденций ее изменения по предметам: русский язык, математика, окружающий мир и комплексной метапредметной работе. Содержательной и критериальной основой оценки качества начального образования выступили планируемые результаты освоения образовательной программы начального образования (разделы «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться») по русскому языку математике, и окружающему миру.

КОГБУ ЦОКО в рамках данного проекта выполняло организационно-технологическое, программно-техническое, оценочно-рефлексивное сопровождение реализации внешней ОПМР. С целью информирования участников апробации по организационным и процедурным вопросам принято участие в совещаниях с руководителями КОГОО, с ответственными лицами за проведение внешней ОПМР, представлены промежуточные отчеты и итоговый анализ апробации на заседаниях регионального координационного совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.

Для успешной реализации календарного графика мероприятий по ОПМР разработаны инструктивные и организационно-методические материалы (12 локальных документов), сформированы открытые варианты тестовых работ по русскому языку, математике, окружающему миру и комплексная работа. Вышеуказанные материалы представлены в свободном доступе на Интернет-портале Кировской области в специально разработанном информационном блоке

«Апробация оценки сформированности предметных и метапредметных результатов» раздела «Региональная система оценки качества образования».

В соответствии с задачами проекта квалифицированными экспертами, прошедшими специальную курсовую подготовку по вопросам тестологии, были разработаны комплекты материалов, предназначенных для использования в ходе независимой внешней оценки качества начального образования. В комплект вошло по 2 варианта итоговых работ по русскому языку, математике и окружающему миру, комплексная метапредметная работа. Результаты внешней ОПМР могут использоваться для анализа состояния и определения тенденций изменения начального образования в ходе мониторинговых исследований при оценке качества начального образования в одном или группе образовательных учреждений на муниципальном и региональном уровнях.

В целях оптимизации финансовых, кадровых и временных затрат создано специальное программное обеспечение, позволяющее автоматизировать печать и обработку бланков КИМов, которые разработаны с учетом возрастных особенностей тестируемых и представлены в тестовой форме в виде машиночитаемых бланков.

По итогам проведения апробации участниками осуществлено рефлексивное осмысление целесообразности технологии ОПМР, степени изученности экзаменуемых предметов, оптимальности временных затрат на выполнение работы, наличия заданий, вызвавших у учащихся затруднения при выполнении или при оформлении ответа на него. В целом процедура ОПМР отмечена как целесообразная и актуальная для всех участников образовательного процесса: учащиеся получают возможность проверить уровень своих знаний; родители получают возможность независимой объективной оценки знаний своих детей; учителя получают возможность на основании независимой оценки знаний учащихся провести анализ своей работы, увидеть слабые стороны, недостаточно изученные темы или разделы школьного курса и откорректировать свои действия; руководители школ на основании независимой объективной оценки качества образования могут своевременно принимать необходимые управленческие решения по выполнению требований образовательного стандарта.

Итоги рефлексивной деятельности обобщены и представлены в следующих таблицах в разрезе тестовых работ по каждому предмету и комплексной работе.

РУССКИЙ ЯЗЫК													
		КОГОБУ СОШ с УИОП г. Белая Холуница	КОГОБУ СОШ с УИОП г. Зуевка	КОГОАУ СОШ г. Лузы	КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска	КОГОБУ СОШ с УИОП пгт. Юрья	КОГОБУ СОШ с УИОП г. Яранска	КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»	КОГОАУ «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»	КОГОАУ «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны»	КОГОБУ ВГТ	КОГОАУ ФМЛ	КОГОАУ ЛЕН
Вопросы анкеты		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Оказались неизученными темы								9, 15				
2	Время выполнения работы составило	40-45	40-45	30-45	40-45	30-45	35-45	30-45	35-45	30-45	35-45	30-40	35-45
3	Задания, вызвавшие затруднения при выполнении	10, 12-14		14-16	13-16	10, 12, 13	10, 12, 13	12-14, 16	12, 13	12, 14, 16	10, 12, 14, 16		
1	Части слова												
2	Спряжение глаголов												
3	Формы слова. Родственные слова.												
4	Части слова (корень, приставка, суффикс, окончание)												
5	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени												
6	Изменение существительных по числам и падежам. Имена существительные 1,2, 3 склонения.												
7	Согласные: звонкие и глухие, мягкие и твердые, парные и непарные.												
8	Безударные гласные в корне слова												
9	Разновидность предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске												
10	Русский алфавит												
11	Главные и второстепенные члены предложения												
12	Согласные: звонкие и глухие, мягкие и твердые, парные и непарные.												
13	Орфография. Подбор примеров с определенной орфограммой.												
14	Слово и его значение.												
15	Понятие темы текста и основной мысли текста.												
16	Имя существительное, глагол. Их значение и употребление.												
4	Задания, запись ответов на которые вызвала у учащихся затруднения	10, 13	12, 13	9-12, 14, 16	7, 10, 13- 16	10, 12, 13	14	12, 13	12, 13	14, 12, 13	10, 12, 14, 16		

МАТЕМАТИКА

		КОГОБУ СОШ с УИОП г. Белая Холуница	КОГОБУ СОШ с УИОП г. Зувка	КОГОАУ СОШ г. Лузы	КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска	КОГОБУ СОШ с УИОП пгт. Юрья	КОГОБУ СОШ с УИОП г. Яранска	КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»	КОГОАУ «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»	КОГОАУ «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны»	КОГОБУ ВГТ	КОГОАУ ФМЛ	КОГОАУ ЛЕН
Вопросы анкеты		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Оказались неизученными темы			4		4				4			
2	Время выполнения работы составило	30-45	40-45	40-45	35-45	25-45	35-45	35-45	30-45	45	40-45	30-40	35-45
3	Задания, вызвавшие затруднения при выполнении	8-12	-	10-12, 15	16	3, 7, 8, 11-13, 15	1,7,11, 12,16	7-11	7-9, 11-12, 15-16	7, 11,16	9,12- 16	3	7,9,12, 14
1	Единицы длины												
2	Геометрические величины: длина отрезка, периметр прямоугольника												
3	Доли величины												
4	Начальные понятия геометрии: куб, конус, пирамида, цилиндр												
5	Выполнять устно сложение, вычитание, деление, умножение												
6	Вычислить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без них)												
7	Чтение несложных готовых столбчатых диаграмм												
8	Находить неизвестный компонент арифметического действия												
9	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи												
10	Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (1-2 действия)												
11	Чтение и заполнение несложных готовых таблиц												
12	Верные и неверные утверждения о числах												
13	Единицы скорости. Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между величинами												
14	Выполнять действия с величинами												
15	Чтение и заполнение несложных готовых таблиц, столбчатых диаграмм												
16	Начальные понятия геометрии: куб, пирамида, цилиндр												
4	Задания, запись ответов на которые вызвала у учащихся затруднения	7-11		11, 15		9,16	7,11	7-11, 16	7-9,12		13-15	10	7,9,12, 14

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

		КОГОБУ СОШ с УИОП г. Белая Холуница	КОГОБУ СОШ с УИОП г. Зуевка	КОГОАУ СОШ г. Лузы	КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска	КОГОБУ СОШ с УИОП пгт. Юрья	КОГОБУ СОШ с УИОП г. Яранска	КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»	КОГОАУ «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»	КОГОАУ «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны»	КОГОБУ ВГТ	КОГОАУ ФМЛ	КОГОАУ ЛЕН
Вопросы анкеты		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Оказались неизученными темы					10							
2	Время выполнения работы составило	25-45	35-45	30-45	45	30-45	25-45	30-45	25-45	30-45	20-40	25-40	20-45
3	Задания, вызвавшие затруднения при выполнении	10, 13, 14		10,15	10, 13, 14		10-14	10	3,7, 10-16	7, 10-12, 14	8,10, 11,14	13	10,11, 13,14
1	Водоемы. Их использование человеком, охрана.												
2	История Отечества. Отдельные наиболее яркие и важные события.												
3	Солнце - небесное тело, источник света и тепла.												
4	Россия - наша Родина. Конституция - основной Закон РФ. Государственная символика России.												
5	Общее представление о строении организма.												
6	Взаимосвязь растений и животных												
7	История Отечества. Отдельные наиболее яркие и важные события.												
8	Безопасное поведение человека.												
9	Условия жизни на Земле: свет, тепло, воздух, вода												
10	Важные сведения из истории родного края												
11	Легко определяемые твердые, жидкие и газообразные вещества												
12	Полезные ископаемые, распространенные в данной местности												
13	Правила поведения в природе												
14	Легко определяемые твердые, жидкие и газообразные вещества												
15	Наблюдения в природе, сравнения свойств наблюдаемых объектов												
16	Опыт практической деятельности наблюдения в природе												
4	Задания, запись ответов на которые вызвала у учащихся затруднения			10,13, 15			10,14	9,10, 11, 13	13, 14	11, 14, 16	9, 10, 11, 14	13	9, 10, 13

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

		КОГОБУ СОШ с УИОП г. Белая Холуница	КОГОБУ СОШ с УИОП г. Зуевка	КОГОАУ СОШ г. Лузы	КОГОБУ СОШ с УИОП г. Омутнинска	КОГОБУ СОШ с УИОП пгт. Юрья	КОГОБУ СОШ с УИОП г. Яранска	КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»	КОГОАУ «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»	КОГОАУ «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны»	КОГОБУ ВГТ	КОГОАУ ФМЛ	КОГОАУ ЛЕН
Вопросы анкеты		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Оказались неизученными темы												
2	Время выполнения работы составило	45-100	45-90	45-90	50-90	60-100	45-90		40-100	40-90	50-100	30-55	30-65
3	Задания, вызвавшие затруднения при выполнении	2,6,11, 12		10	1,2	1,3,10	2,5,8	2	10	1,2,6, 11	2,8		1
1	Использование информации из текста для заполнения таблиц. Решение задач арифметическим способом в 2 действия												
2	Работа с текстом. Поиск в тексте конкретных сведений, заданных в явном виде. Числовая последовательность.												
3	Выделение орфограммы в слове. Правописание предлогов со словами и разделительный Ъ знак. Безударная гласная и Ъ знак - показатель мягкости												
4	Работа с текстом. Поиск в тексте конкретных сведений. Дифференциация звуков и букв.												
5	Работа с текстом. Поиск в тексте конкретных сведений. Корень слова. Однокоренные слова.												
6	Работа с текстом. Определение темы текста (заголовок). Определение жанра произведения.												
7	Работа с текстом. Поиск в тексте конкретных сведений. Характер взаимоотношений человека с природой.												
8	Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного текста. Объекты живой и неживой природы, их существенные признаки.												
9	Истинность (верно, неверно) утверждений о величинах. Решение простых задач на сравнение именованных величин												
10	Работа с текстом. Поиск в тексте конкретных сведений. Определение падежей имен существительных.												
11	Построение свободного высказывания с учетом коммуникативной задачи.												
12	Работа с текстом. Поиск в тексте конкретных сведений. Названия населенных пунктов. Названия водоемов.												
4	Задания, запись ответов на которые вызвала у учащихся затруднения	2			3	1, 10	2, 3, 11,12	1	10	11	2, 3, 10		

В последующих разделах будут описаны основные показатели, по которым оценивалось выполнение тестовых работ по указанным предметам и формы представления результатов этих работ.

Подготовленные данные позволяют получить представление об уровне овладения учащимися 4 класса учебным материалом за курс начальной школы по математике, русскому языку и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС и определить направления работы по дальнейшему успешному введению образовательных стандартов в образовательных организациях Кировской области.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, УЧАСТВУЮЩИМ В АПРОБАЦИИ

В 2013-2014 учебном году в Кировской области в рамках ОПМР приняли участие в тестовых работах 2978 учащихся 4 классов из 12 государственных школ по предметам: русский язык – 745 учащихся, математика – 752 учащихся, окружающий мир – 741 учащийся, комплексная работа – 740 учащихся.

Класс	Предмет	Количество тестируемых	Количество справившихся	Процент справившихся	Качество подготовки
4	Русский язык	745	634	85%	90%
	Математика	752	681	91%	
	Окружающий мир	741	707	95%	
	Комплексная работа	740	627	85%	85%

Список образовательных организаций, в которых были проведены диагностические работы в форме тестирования, приведен в Таблице 1.

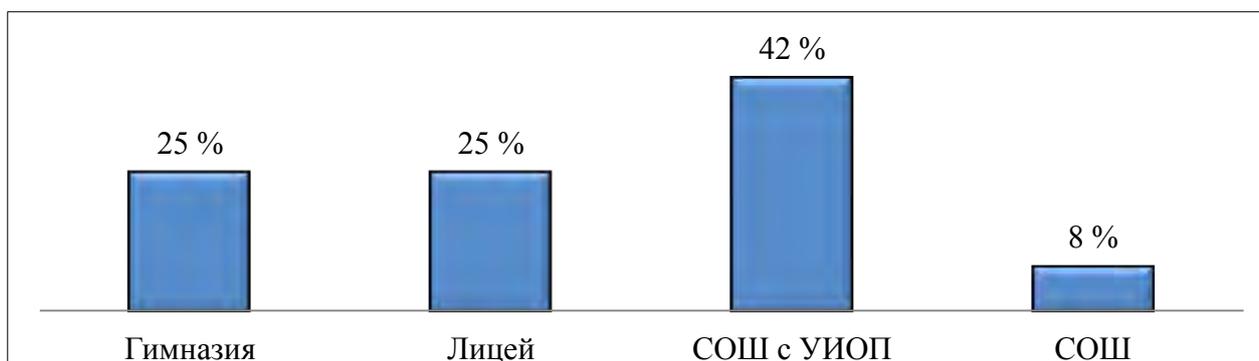
Таблица 1. Список образовательных организаций, участвовавших в апробации.

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Количество учащихся
1	530001	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Белая Холуница	67
2	590004	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка	46
3	660003	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Лузы	56
4	720009	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Омутнинска	73
5	850006	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия города Уржума»	68
6	880010	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Юрья	57
7	890011	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Яранска	59
8	900003	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны»	106
9	910009	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 1 города Кирово-Чепецка»	72
10	940064	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»	75
11	940067	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»	52
12	940069	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский физико-математический лицей»	25
			756

Таблица 2. Количество участников апробации в разрезе образовательных округов.

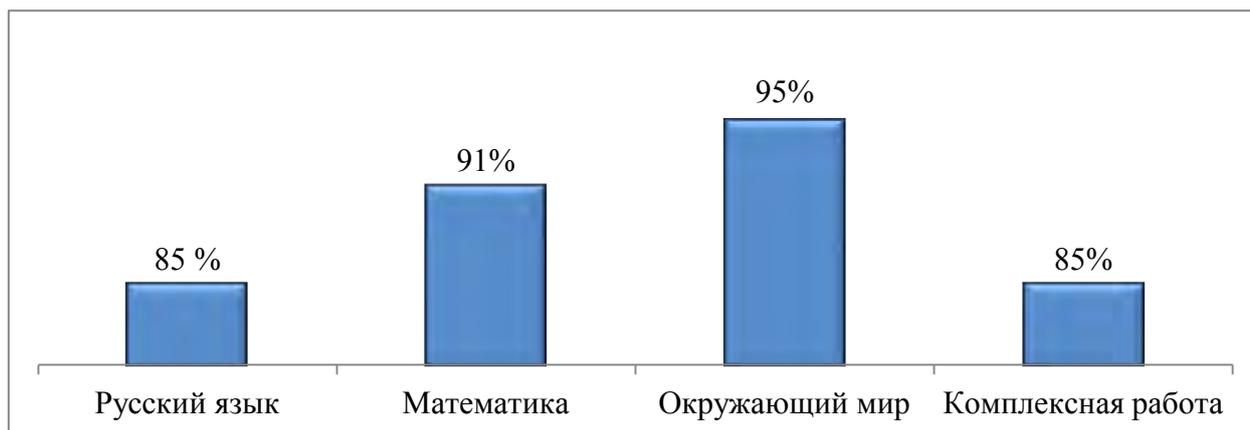
Округ	Количество ОО	Вид ОО				Количество учащихся
		Гимназия	Лицей	СОШ с УИОП	СОШ	
Восточный	1	-	-	1	-	73
Кировский	3	1	2	-	-	152
Северный	1	-	-	1	-	67
Северо-Западный	2	-	-	1	1	113
Центральный	2	1	-	1	-	118
Юго-Восточный	2	1	1	-	-	174
Юго-Западный	1	-	-	1	-	59
Общий итог	12	3	3	5	1	756

Диаграмма 1. Распределение участников апробации по видам ОО.



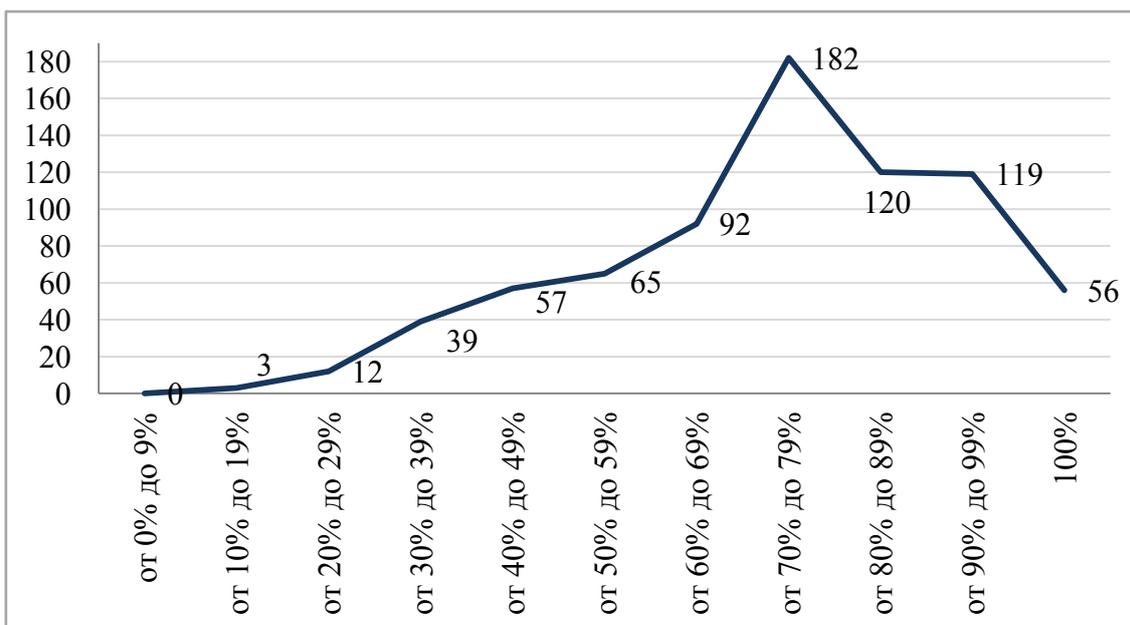
Качество подготовки учащихся 4-х классов государственных образовательных организаций по тестируемым предметам составило от 85% до 95%.

Диаграмма 2. Качество подготовки учащихся 4-х классов.



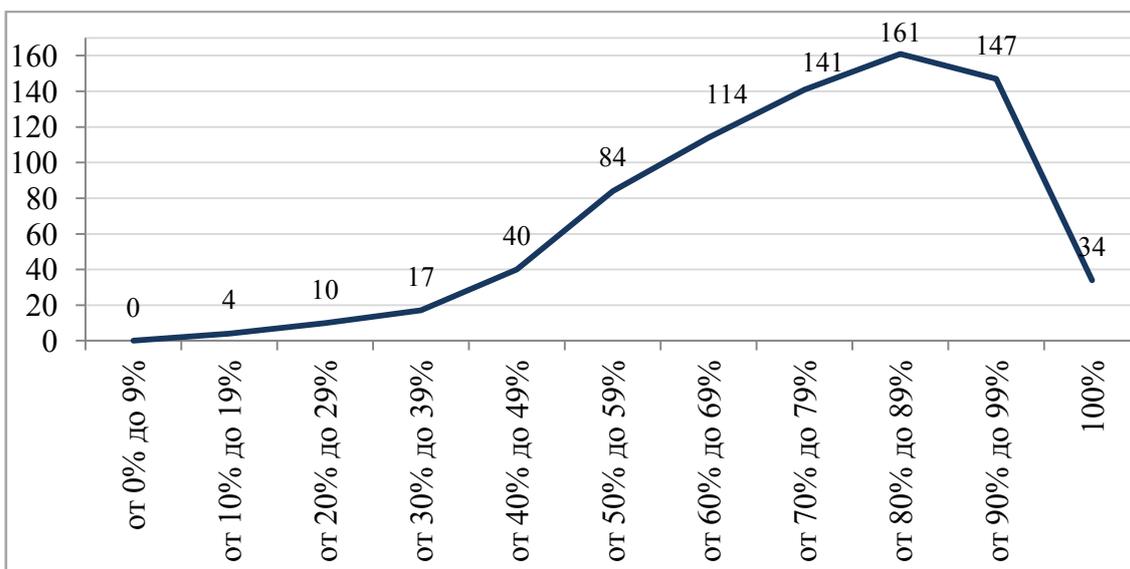
Наименьший процент выполнения диагностических работ продемонстрировали учащиеся 4-х классов по русскому языку и комплексной работе – 85%.

Диаграмма 3. Выполнение работ по русскому языку.



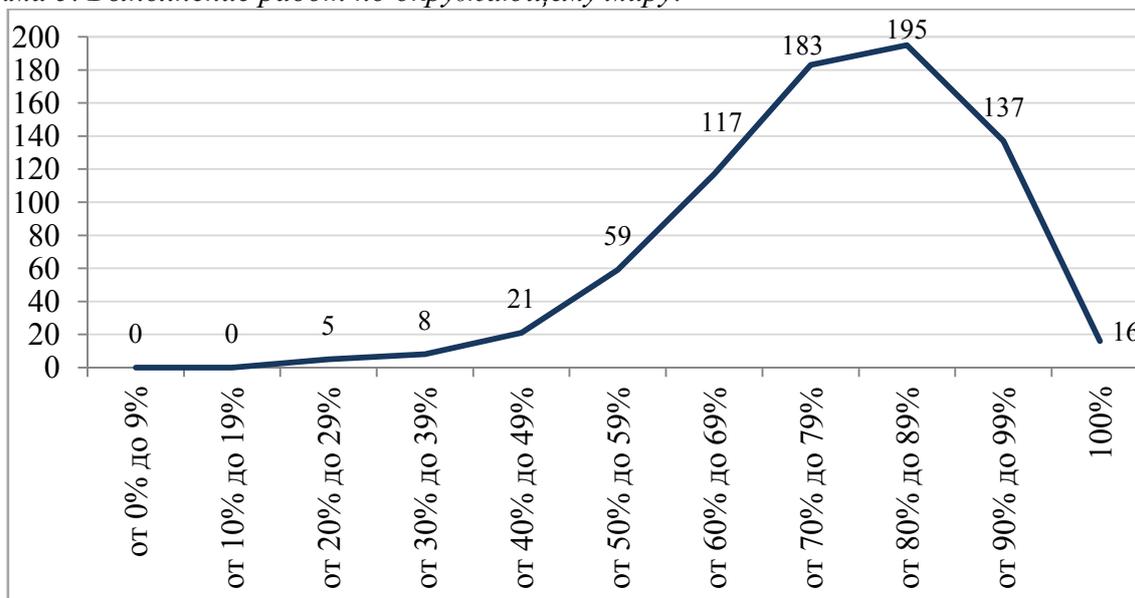
Общее количество выполненных диагностических работ по русскому языку – 745. Максимальный процент выполнения заданий – 100% имеют 56 учащихся. Минимальный процент выполнения заданий – 13% имеет 1 учащийся. Средний процент выполнения диагностических работ по русскому языку – 73%.

Диаграмма 4. Выполнение работ по математике.



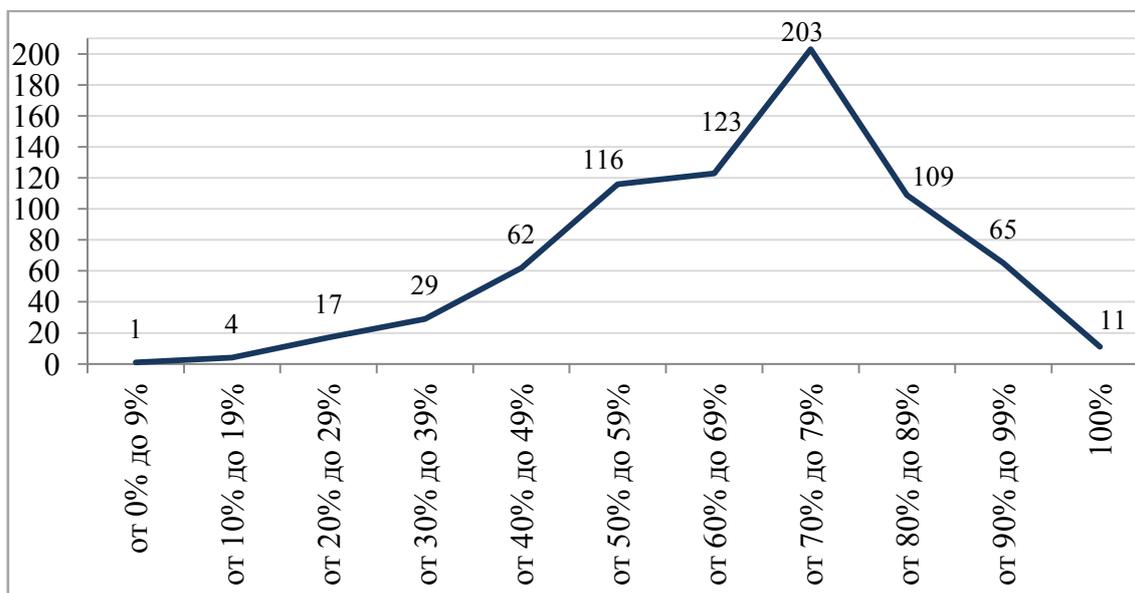
Общее количество выполненных диагностических работ по математике – 752. Максимальный процент выполнения заданий – 100% имеют 34 учащихся. Минимальный процент выполнения заданий – 18% имеют 4 учащихся. Средний процент выполнения диагностических работ по математике – 74%.

Диаграмма 5. Выполнение работ по окружающему миру.



Общее количество выполненных диагностических работ по окружающему миру – 741. Максимальный процент выполнения заданий – 100% имеют 16 учащихся. Минимальный процент выполнения заданий – 20% имеет 1 учащийся. Средний процент выполнения диагностических работ по математике – 75%.

Диаграмма 6. Выполнение комплексной работе.



Общее количество выполненных диагностических работ по комплексной работе – 740. Максимальный процент выполнения заданий – 100% имеют 11 учащихся. Минимальный процент выполнения заданий – 0% имеет 1 учащийся. Средний процент выполнения диагностических работ по математике – 68%.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНЫХ ТЕСТОВЫХ РАБОТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Диагностическая работа включала в себя 16 заданий трёх уровней сложности: 10 заданий базового уровня сложности, 4 задания повышенного уровня сложности и 2 задания высокого уровня сложности. Тест состоял из трех частей, отличающихся типами заданий.

Таблица 3. Распределение заданий по частям работы.

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	9	9	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	4	7	Задания с кратким ответом
3	Часть 3	3	7	Задания с развернутым ответом
Итого		16	13	

Количество используемых вариантов диагностической работы – 2 варианта.

Таблица 4. Процент учащихся, справившихся с работой, в разрезе образовательных округов.

Образовательный округ	Количество тестируемых	Количество справившихся	Процент справившихся
Восточный	73	66	90%
Кировский	151	151	100%
Северный	66	40	61%
Северо-Западный	112	84	75%
Центральный	118	108	92%
Юго-Восточный	168	150	89%
Юго-Западный	57	35	61%
Общий итог	745	634	85%

Диаграмма 7. Процент учащихся, справившихся с работой, в разрезе образовательных округов.

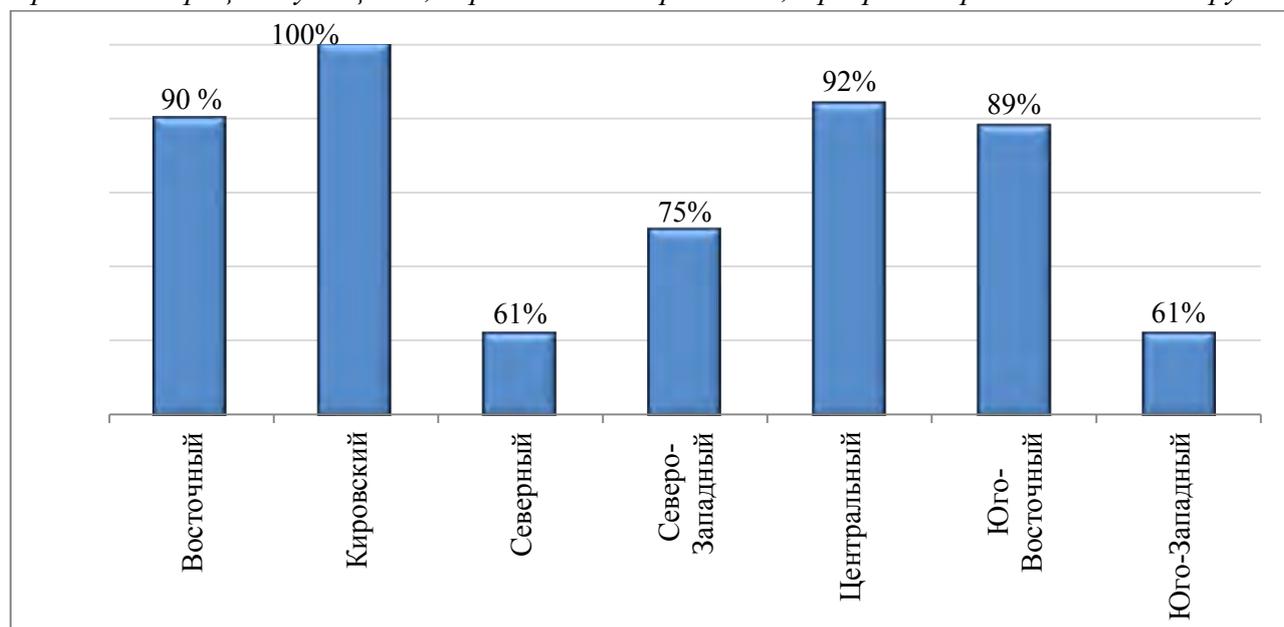


Таблица 5. Процент учащихся, справившихся с работой, в разрезе образовательных организаций.

Код ОО	Общеобразовательная организация	Количество тестируемых	Количество справившихся	Процент справившихся
530001	КОГОБУ с УИОП г. Белая Холуница	66	40	61%
590004	КОГОБУ с УИОП г. Зуевка	46	40	87%
660003	КОГОАУ СОШ г. Лузы	56	42	75%
720009	КОГОБУ с УИОП г. Омутнинска	73	66	90%
850006	КОГОАУ «Гимназия города Уржума»	65	62	95%
880010	КОГОБУ с УИОП пгт. Юрья	56	42	75%
890011	КОГОБУ с УИОП г. Яранска	57	35	61%
900003	КОГОАУ «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны»	103	88	85%
910009	КОГОАУ «Гимназия № 1 города Кирово-Чепецка»	72	68	94%
940064	КОГОБУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»	75	75	100%
940067	КОГОАУ «Лицей естественных наук»	51	51	100%
940069	КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей»	25	25	100%

Диаграмма 8. Процент учащихся, справившихся с работой, в разрезе образовательных организаций.

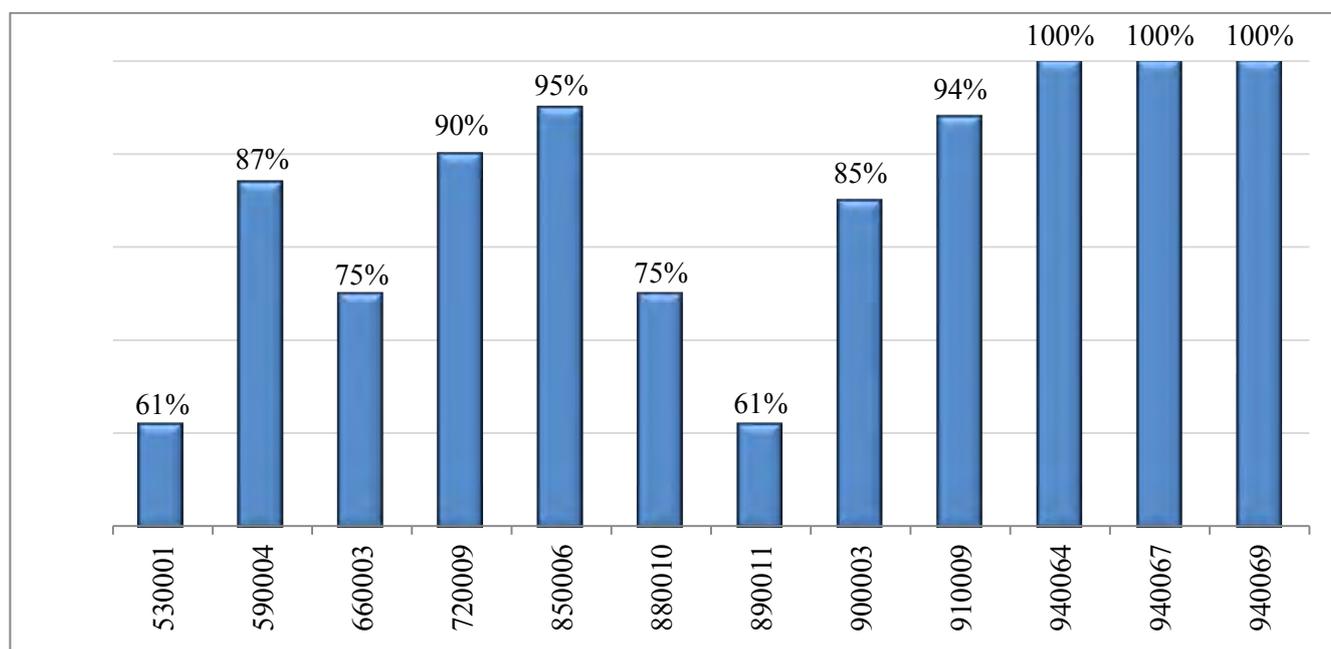


Таблица 6. Количество учащихся, набравших максимальный балл, в разрезе образовательных организаций.

Код ОО	Общеобразовательная организация	Кол-во учащихся, набравших максимальный балл	Процент от общего числа участников
530001	КОГОбУ с УИОП г. Белая Холуница	3	5%
590004	КОГОбУ с УИОП г. Зуевка	1	2%
660003	КОГОАУ СОШ г. Лузы	1	2%
720009	КОГОбУ с УИОП г. Омутнинска	3	4%
850006	КОГОАУ «Гимназия города Уржума»	3	5%
880010	КОГОбУ с УИОП пгт. Юрья	3	5%
890011	КОГОбУ с УИОП г. Яранска	1	2%
900003	КОГОАУ «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны»	4	4%
910009	КОГОАУ «Гимназия №1 города Кирово-Чепецка»	6	8%
940064	КОГОбУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»	21	28%
940067	КОГОАУ «Лицей естественных наук»	9	18%
940069	КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей»	4	16%

Диаграмма 9. Процент учащихся, набравших максимальный балл, в разрезе образовательных организаций.

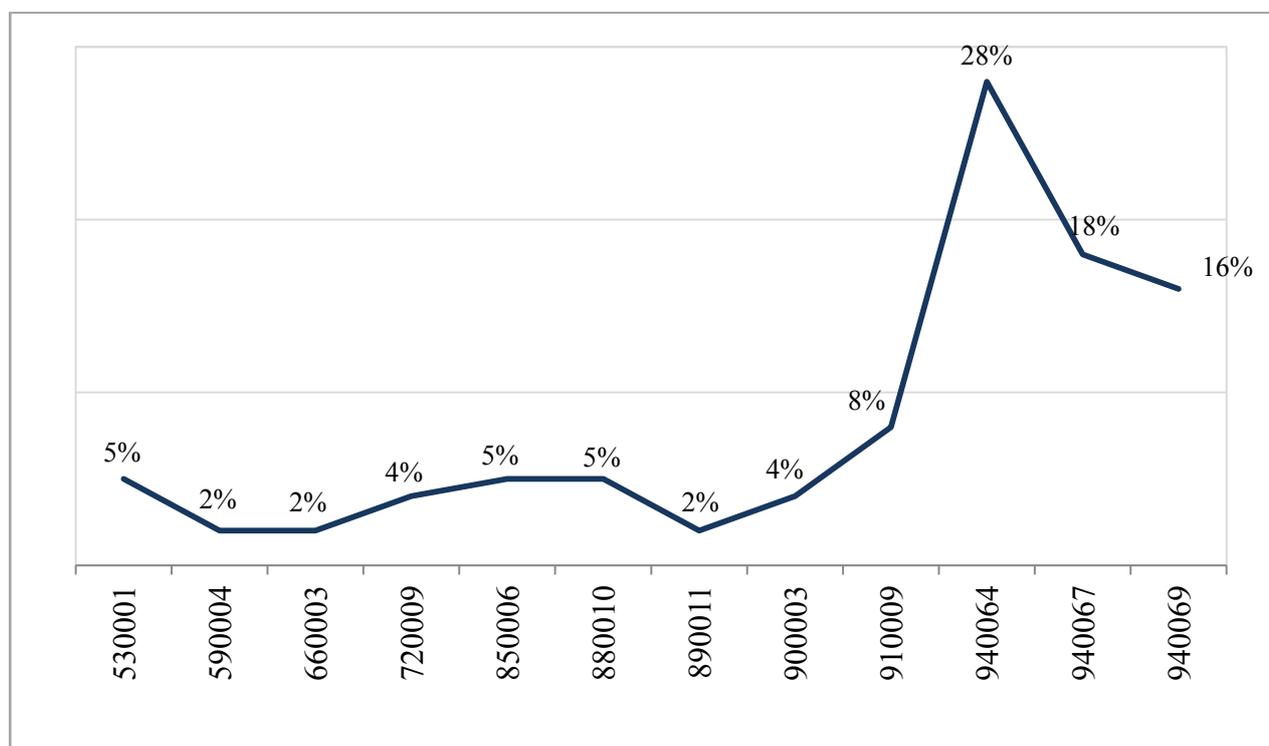


Таблица 7. Темы заданий диагностических работ и общий процент выполнения заданий учащимися в целом по области (Русский язык, вариант 481)

№	Тема	Процент выполнения
1	Части слова (корень, приставка, суффикс, окончание).	98%
2	Спряжение глаголов	88%
3	Формы слова, родственные слова.	79%
4	Части слова (корень, приставка, суффикс, окончание).	98%
5	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.	69%
6	Изменение существительных по числам и падежам. Имена существительные 1,2 и 3 склонения	69%
7	Согласные: звонкие и глухие, мягкие и твердые, парные и непарные.	80%
8	Безударные гласные в корне слова	62%
9	Разновидности предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	74%
10	Русский алфавит	75%
11	Главные и второстепенные члены предложения.	94%
12	Согласные: звонкие и глухие, мягкие и твердые, парные и непарные.	66%
13	Орфография. Подбор примеров с определённой орфограммой.	50%
14	Слово и его значение.	46%
15	Понятия темы текста и основной мысли текста.	88%
16	Имя существительное, глагол, их значение и употребление.	93%

Диаграмма 10. Выполнение заданий учащимися в целом по области в разрезе по темам (Русский язык, вариант 481)

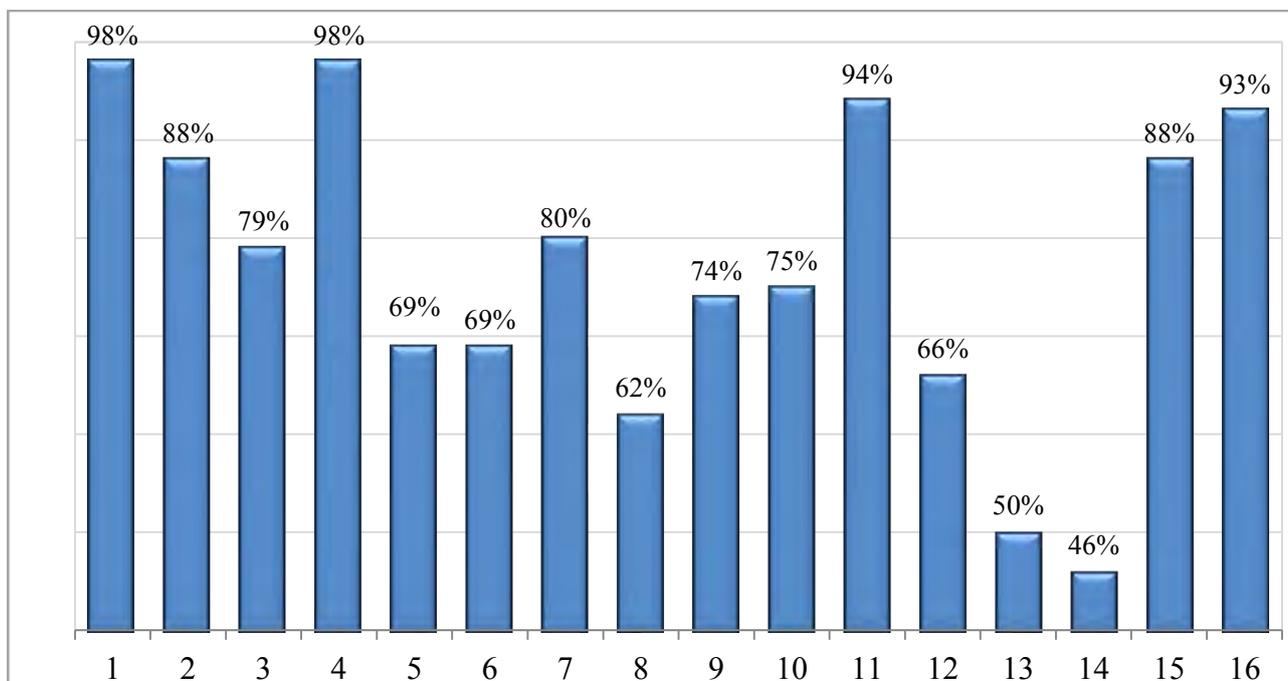
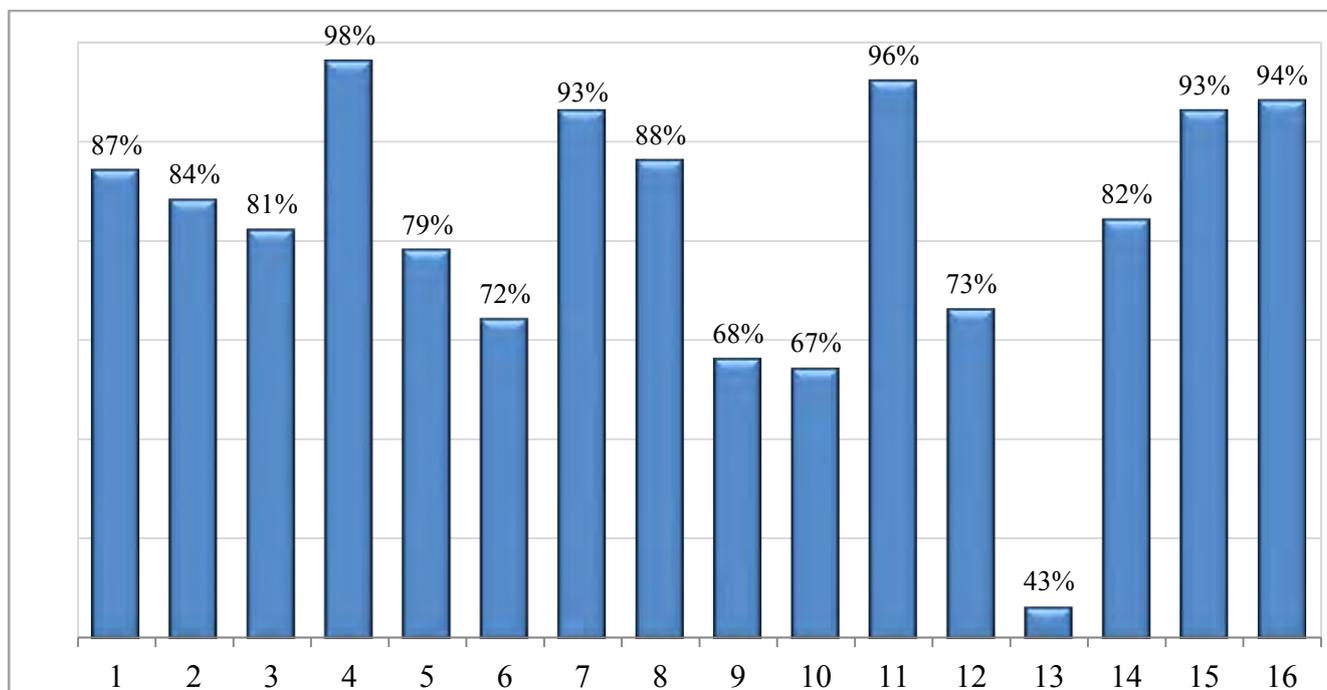


Таблица 8. Темы заданий диагностических работ и общий процент выполнения заданий учащимися в целом по области (Русский язык, вариант 482)

№	Тема	Процент выполнения
1	Части слова (корень, приставка, суффикс, окончание).	87%
2	Спряжение глаголов	84%
3	Формы слова, родственные слова.	81%
4	Части слова (корень, приставка, суффикс, окончание).	98%
5	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.	79%
6	Изменение существительных по числам и падежам. Имена существительные 1,2 и 3 склонения	72%
7	Согласные: звонкие и глухие, мягкие и твердые, парные и непарные.	93%
8	Безударные гласные в корне слова	88%
9	Разновидности предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске	68%
10	Русский алфавит	67%
11	Главные и второстепенные члены предложения.	96%
12	Согласные: звонкие и глухие, мягкие и твердые, парные и непарные.	73%
13	Орфография. Подбор примеров с определённой орфограммой.	43%
14	Слово и его значение.	82%
15	Понятия темы текста и основной мысли текста.	93%
16	Имя существительное, глагол, их значение и употребление.	94%

Диаграмма 11. Выполнение заданий учащимися в целом по области в разрезе по темам (Русский язык, вариант 482)



Задания с минимальным процентом выполнения по русскому языку.

1). Вариант 481

14 Выбери и отметь словосочетание, в котором вместо слова *песчаный* нужно употребить *песочный*. Придумай и запиши предложение с этим словосочетанием.

песчаная почва

песчаное тесто

песчаный пляж

песчаный берег

Предложение:

2). Вариант 482

13 Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

Моряк, грустный, ужасный, варить, цветной, рукав, низкий, сказка, солнце.

1 группа:

2 группа:

3 группа:

Таблица 9. Процент выполнения заданий учащимися в разрезе образовательных округов (Русский язык, вариант 481)

Образовательный округ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Восточный	100	97	73	97	70	76	86	70	86	81	97	95	46	38	95	95
Кировский	100	97	89	99	86	84	97	91	88	86	100	89	84	79	91	96
Северный	97	72	84	100	53	50	47	28	59	44	78	34	41	34	63	69
Северо-Западный	96	89	71	95	59	66	73	34	63	73	89	55	36	29	91	98
Центральный	98	83	83	97	69	78	86	71	73	85	100	76	39	49	95	100
Юго-Восточный	100	90	79	100	73	65	81	70	83	72	97	58	48	40	85	95
Юго-Западный	93	71	54	93	43	36	54	29	39	68	82	18	32	29	89	79

Таблица 10. Процент выполнения заданий учащимися в разрезе образовательных округ (Русский язык, вариант 482).

Образовательный округ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Восточный	92	67	69	100	69	72	97	100	75	53	89	94	28	83	92	97
Кировский	99	91	93	100	100	84	96	99	93	91	100	95	73	97	100	99
Северный	79	74	91	97	56	68	85	68	53	29	97	41	41	68	65	76
Северо-Западный	75	82	70	98	71	82	93	79	45	63	98	66	43	71	95	95
Центральный	92	93	85	95	90	73	98	93	75	81	100	86	42	81	97	93
Юго-Восточный	94	86	83	98	79	60	94	90	69	58	96	57	30	85	93	96
Юго-Западный	59	72	59	93	55	55	79	69	45	69	79	55	21	72	100	86

Таблица 11. Процент выполнения заданий учащимися в разрезе образовательных организации (Русский язык, вариант 481)

Код ОО	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
530001	4 А	90	90	90	100	60	60	60	30	80	60	90	30	80	30	50	70
	4 Б	100	70	90	100	60	60	30	10	40	50	80	30	10	30	70	50
	4 В	100	58	75	100	42	33	50	42	58	25	67	42	33	42	67	83
	В целом по ОО	97	72	84	100	53	50	47	28	59	44	78	34	41	34	63	69
590004	4 А	100	69	85	100	54	77	85	54	85	69	100	62	54	15	92	100
	4 Б	100	100	89	100	56	67	67	67	78	67	100	67	22	33	78	100
	В целом по ОО	100	82	86	100	55	73	77	59	82	68	100	64	41	23	86	100
660003	4 А	90	90	90	100	80	70	90	60	50	80	100	70	20	30	90	90
	4 Б	100	100	100	78	44	67	56	22	33	33	67	44	22	0	67	100
	4 В	100	100	100	89	33	89	78	22	100	78	100	67	56	22	100	100
	В целом по ОО	96	96	96	89	54	75	75	36	61	64	89	61	32	18	86	96
720009	4 А	100	92	50	92	67	83	92	92	83	75	100	83	33	42	100	100
	4 Б	100	100	69	100	77	62	92	54	77	100	92	100	46	23	100	92
	4 В	100	100	100	100	67	83	75	67	100	67	100	100	58	50	83	92
	В целом по ОО	100	97	73	97	70	76	86	70	86	81	97	95	46	38	95	95
850006	4 А	100	91	73	100	82	73	82	73	82	64	100	45	45	64	91	100
	4 Б	100	91	91	100	91	82	82	64	82	82	100	55	27	18	91	100
	4 В	100	91	55	100	64	64	82	82	100	82	100	64	64	36	82	100
	В целом по ОО	100	91	73	100	79	73	82	73	88	76	100	55	45	39	88	100
880010	4 А	100	100	90	100	90	100	90	40	70	100	100	90	70	50	100	100
	4 Б	100	80	20	100	40	50	70	30	60	70	80	30	30	30	90	100
	4 В	88	63	25	100	63	13	50	25	63	75	88	25	13	38	100	100
	В целом по ОО	96	82	46	100	64	57	71	32	64	82	89	50	39	39	96	100
890011	4 А	80	70	60	100	50	30	60	40	50	80	100	40	50	40	100	90
	4 Б	100	89	56	100	78	67	56	11	33	89	89	11	33	44	100	89
	4 В	100	56	44	78	0	11	44	33	33	33	56	0	11	0	67	56
	В целом по ОО	93	71	54	93	43	36	54	29	39	68	82	18	32	29	89	79

900003	4 А	100	86	93	100	71	57	79	64	86	71	100	71	43	43	79	93
	4 Б	100	100	50	100	50	50	83	33	83	50	83	58	25	33	83	92
	4 В	100	93	86	100	71	64	71	79	64	79	93	57	64	57	93	100
	4 Г	100	77	100	100	85	69	92	92	85	77	100	54	62	23	77	85
	В целом по ОО	100	89	83	100	70	60	81	68	79	70	94	60	49	40	83	92
910009	4 А	100	92	92	92	75	92	100	67	75	100	100	92	42	58	100	100
	4 Б	92	62	54	92	69	54	85	85	69	92	100	77	23	54	100	100
	4 В	100	100	100	100	92	100	92	83	58	92	100	83	50	83	100	100
	В целом по ОО	97	84	81	95	78	81	92	78	68	95	100	84	38	65	100	100
940064	4 А	100	100	85	100	85	100	100	85	100	92	100	92	69	77	100	92
	4 Б	100	92	100	100	92	85	92	100	69	85	100	92	100	77	100	92
	4 В	100	92	100	92	67	58	100	92	100	92	100	100	100	92	83	100
	В целом по ОО	100	95	95	97	82	82	97	92	89	89	100	95	89	82	95	95
940067	4 А	100	100	85	100	92	92	92	85	92	62	100	77	69	77	100	92
	4 Б	100	100	85	100	92	85	100	85	77	85	100	85	85	62	100	100
	В целом по ОО	100	100	85	100	92	88	96	85	85	73	100	81	77	69	100	96
940069	4	100	100	83	100	83	83	100	100	92	100	100	92	83	92	58	100

Таблица 12. Процент выполнения заданий учащимися в разрезе образовательных организаций (Русский язык, вариант 482)

Код ОО	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
530001	4 А	83	92	100	100	50	67	83	58	92	33	100	50	58	83	50	92
	4 Б	73	55	82	100	73	64	100	64	45	36	91	27	18	55	55	45
	4 В	82	73	91	91	45	73	73	82	18	18	100	45	45	64	91	91
	В целом по ОО	79	74	91	97	56	68	85	68	53	29	97	41	41	68	65	76
590004	4 А	92	100	77	92	85	85	100	85	92	62	100	77	62	92	100	92
	4 Б	82	100	82	82	100	73	100	91	91	91	100	82	36	45	91	73
	В целом по ОО	88	100	79	88	92	79	100	88	92	75	100	79	50	71	96	83
660003	4 А	80	100	70	100	60	80	90	90	50	70	100	80	50	90	100	100
	4 Б	89	89	89	89	56	100	100	67	0	56	100	67	22	89	100	100
	4 В	67	89	89	100	78	78	100	44	89	56	89	33	33	44	89	89
	В целом по ОО	79	93	82	96	64	86	96	68	46	61	96	61	36	75	96	96
720009	4 А	100	67	67	100	75	83	100	100	67	58	92	92	42	92	100	92
	4 Б	77	54	54	100	46	54	92	100	85	62	77	100	15	85	85	100
	4 В	100	82	91	100	91	82	100	100	73	36	100	91	27	73	91	100
	В целом по ОО	92	67	69	100	69	72	97	100	75	53	89	94	28	83	92	97
850006	4 А	100	100	89	100	78	78	100	100	78	78	100	56	22	100	100	100
	4 Б	92	92	100	100	83	50	92	75	67	67	100	75	8	92	100	100
	4 В	100	80	80	100	70	70	90	100	80	50	100	80	50	90	100	100
	В целом по ОО	97	90	90	100	77	65	94	90	74	65	100	71	26	94	100	100
880010	4 А	88	88	88	100	88	63	100	88	75	88	100	100	50	63	100	100
	4 Б	80	60	50	100	90	100	100	100	20	60	100	70	50	70	90	100
	4 В	50	70	40	100	60	70	70	80	40	50	100	50	50	70	90	80
	В целом по ОО	71	71	57	100	79	79	89	89	43	64	100	71	50	68	93	93
890011	4 А	80	90	80	100	60	70	90	90	70	70	100	80	30	80	100	100
	4 Б	58	67	58	92	75	50	75	67	17	92	92	58	25	83	100	92
	4 В	29	57	29	86	14	43	71	43	57	29	29	14	0	43	100	57
	В целом по ОО	59	72	59	93	55	55	79	69	45	69	79	55	21	72	100	86

900003	4 А	83	92	92	100	92	58	100	100	92	67	100	67	25	83	83	100
	4 Б	92	77	62	92	54	54	92	77	46	62	100	62	31	85	100	92
	4 В	92	77	77	92	85	46	92	85	38	38	85	38	23	85	100	100
	4 Г	100	92	83	100	92	75	92	100	92	50	92	25	50	67	67	83
	В целом по ОО	92	84	78	96	80	58	94	90	66	54	94	48	32	80	88	94
910009	4 А	82	73	82	100	100	55	91	100	64	82	100	100	27	100	100	100
	4 Б	100	100	92	100	83	50	100	92	75	83	100	83	25	67	92	100
	4 В	100	92	92	100	83	100	100	100	50	92	100	92	58	100	100	100
	В целом по ОО	94	89	89	100	89	69	97	97	63	86	100	91	37	89	97	100
940064	4 А	100	92	100	100	100	83	100	100	100	100	100	92	83	92	100	100
	4 Б	100	92	92	100	100	85	100	100	100	62	100	100	92	100	100	100
	4 В	100	100	100	100	100	92	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	В целом по ОО	100	95	97	100	100	86	100	100	100	86	100	97	92	97	100	100
940067	4 А	100	82	100	100	100	91	100	100	100	100	100	91	82	100	100	100
	4 Б	93	79	93	100	100	79	86	100	71	100	100	93	57	93	100	100
	В целом по ОО	96	80	96	100	100	84	92	100	84	100	100	92	68	96	100	100
940069	4	100	100	77	100	100	77	92	92	92	85	100	92	31	100	100	92

МАТЕМАТИКА

Диагностическая работа включала в себя 16 заданий трёх уровней сложности: 10 заданий базового уровня сложности, 4 задания повышенного уровня сложности и 2 задания высокого уровня сложности. Тест состоял из трех частей, отличающихся типами заданий.

Таблица 13. Распределение заданий по частям работы.

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	6	7	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	5	6	Задания с кратким ответом
3	Часть 3	5	9	Задания с развернутым ответом
Итого		16	22	

Количество используемых вариантов диагностической работы – 2 варианта.

Таблица 14. Процент учащихся, справившихся с работой, в разрезе образовательных округов.

Образовательный округ	Количество тестируемых	Количество справившихся	Процент справившихся
Восточный	73	69	94%
Кировский	150	150	100%
Северный	65	56	86%
Северо-Западный	113	89	79%
Центральный	118	112	95%
Юго-Восточный	146	134	92%
Юго-Западный	59	45	76%
Общий итог	724	655	90%

Диаграмма 12. Процент учащихся, справившихся с работой, в разрезе образовательных округов.

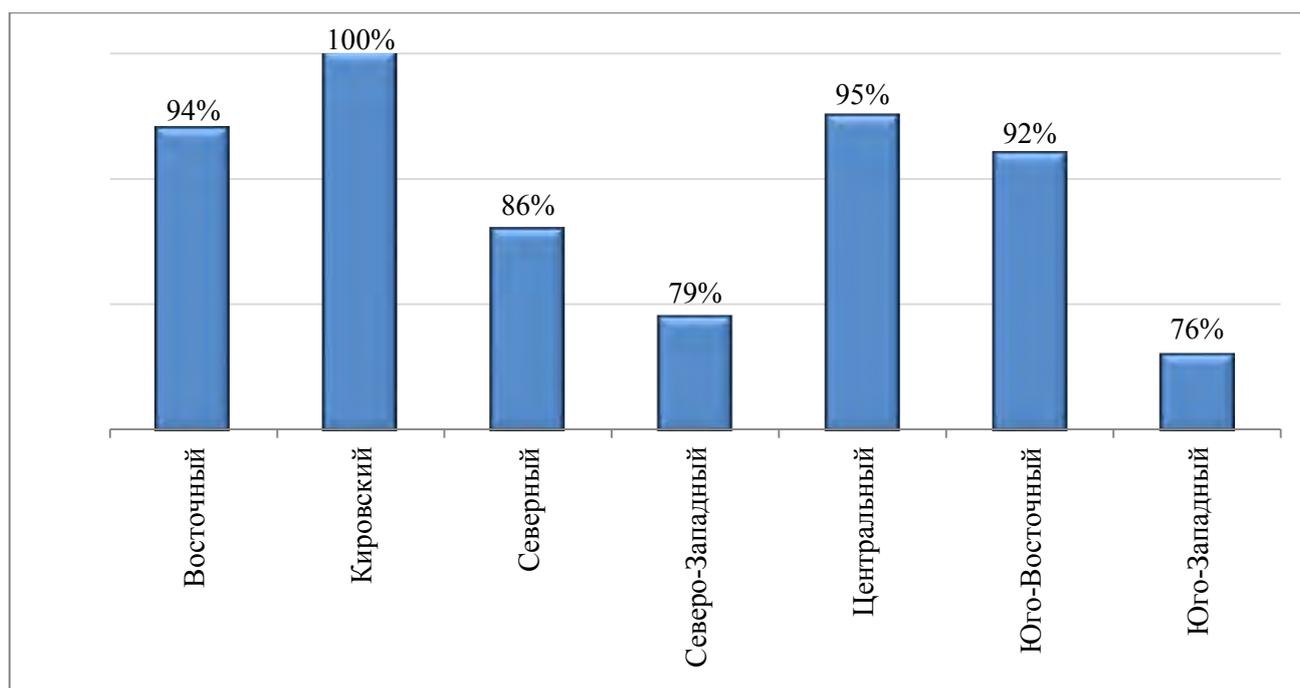


Таблица 15. Процент учащихся, справившихся с работой, в разрезе образовательных организаций.

Код ОО	Общеобразовательная организация	Количество тестируемых	Количество справившихся	Процент справившихся
530001	КОГОБУ с УИОП г. Белая Холуница	65	56	86%
590004	КОГОБУ с УИОП г. Зуевка	46	42	91%
660003	КОГОАУ СОШ г. Лузы	56	45	80%
720009	КОГОБУ с УИОП г. Омутнинска	73	69	95%
850006	КОГОАУ «Гимназия города Уржума»	68	60	88%
880010	КОГОБУ с УИОП пгт. Юрья	57	44	77%
890011	КОГОБУ с УИОП г. Яранска	59	45	76%
900003	КОГОАУ «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны»	106	100	94%
910009	КОГОАУ «Гимназия № 1 города Кирово-Чепецка»	72	70	97%
940064	КОГОБУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»	75	75	100%
940067	КОГОАУ «Лицей естественных наук»	50	50	100%
940069	КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей»	25	25	100%

Диаграмма 13. Процент учащихся, справившихся с работой, в разрезе образовательных организаций.

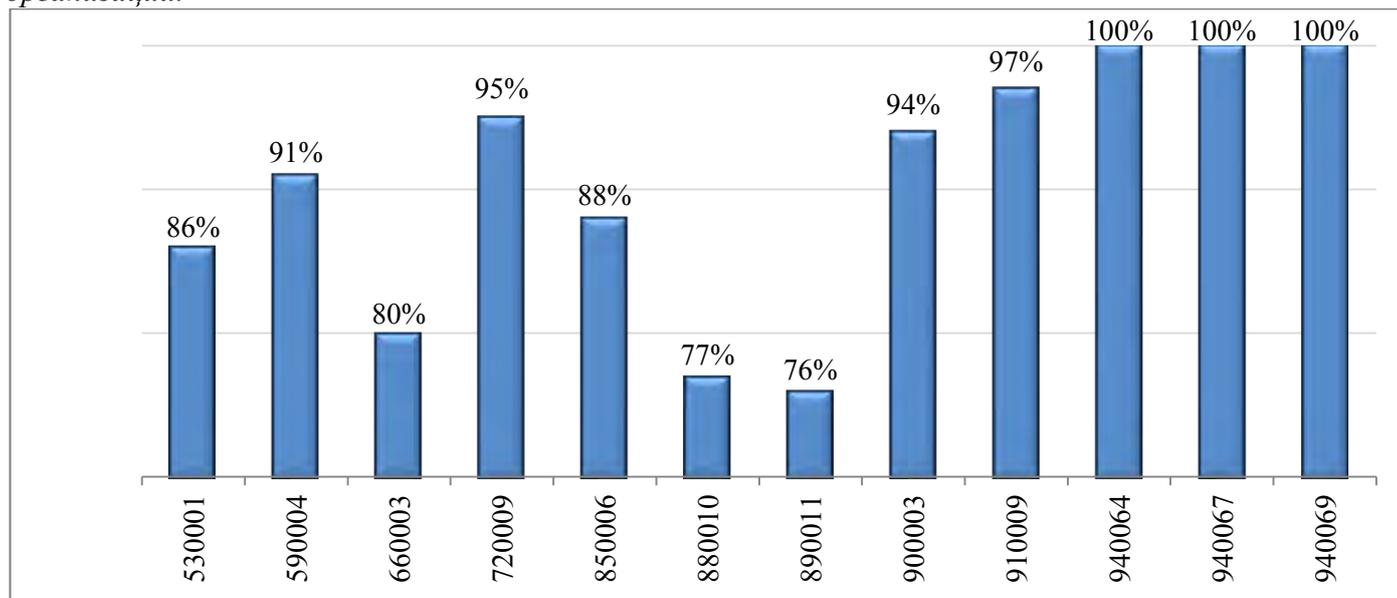


Таблица 16. Количество учащихся, набравших максимальный балл, в разрезе образовательных организаций.

Код ОО	Общеобразовательная организация	Кол-во учащихся, набравших максимальный балл	Процент от общего числа участников
530001	КОГОбУ с УИОП г. Белая Холуница	3	5%
590004	КОГОбУ с УИОП г. Зуевка	1	2%
660003	КОГОбАУ СОШ г. Лузы	1	2%
720009	КОГОбУ с УИОП г. Омутнинска	2	3%
850006	КОГОбАУ «Гимназия города Уржума»	3	4%
880010	КОГОбУ с УИОП пгт. Юрья	6	11%
890011	КОГОбУ с УИОП г. Яранска	4	7%
900003	КОГОбАУ «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны»	3	3%
910009	КОГОбАУ «Гимназия №1 города Кирово-Чепецка»	4	6%
940064	КОГОбУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»	21	28%
940067	КОГОбАУ «Лицей естественных наук»	8	16%
940069	КОГОбАУ «Кировский физико-математический лицей»	1	4%

Диаграмма 14. Процент учащихся, набравших максимальный балл, в разрезе образовательных организаций.

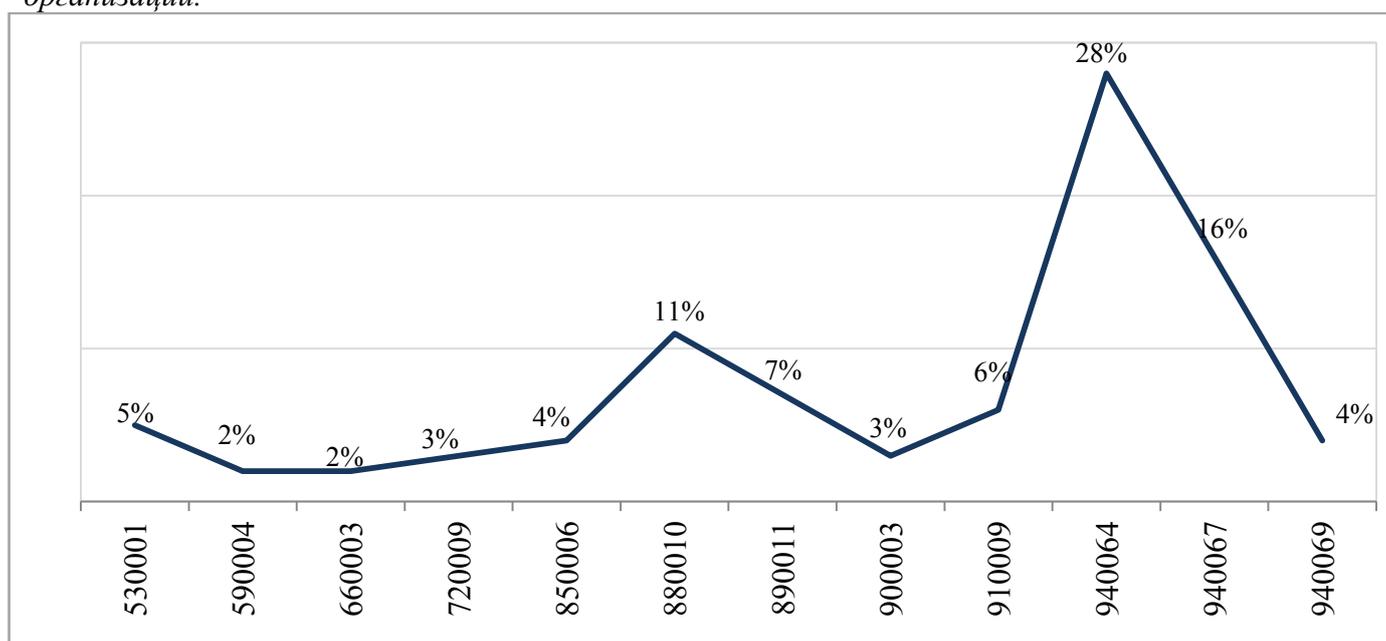


Таблица 17. Темы заданий и общий процент выполнения заданий учащимися в целом по области (Математика, вариант 483).

№	Тема	Процент выполнения
1	Единицы длины	82%
2	Геометрические величины: длина отрезка, периметр прямоугольника.	78%
3	Доли величины (половина, четверть и др.).	99%
4	Начальные понятия геометрии: куб.	77%
5	Выполнять устно деление, вычитание.	95%
6	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2 – 3 арифметических действия, со скобками и без них).	96%
7	Чтение несложных готовых столбчатых диаграмм.	93%
8	Находить неизвестный компонент арифметического действия.	86%
9	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.	94%
10	Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1 – 2 действия).	72%
11	Чтение и заполнение несложных готовых таблиц.	74%
12	Верные и неверные утверждения о числах.	76%
13	Единицы скорости. Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между величинами	86%
14	Выполнять действия с величинами	82%
15	Чтение несложных готовых столбчатых диаграмм.	78%
16	Начальные понятия геометрии: куб, пирамида, цилиндр.	48%

Диаграмма 15. Выполнение заданий учащимися в разрезе по темам в целом по области (Математика, вариант 483)

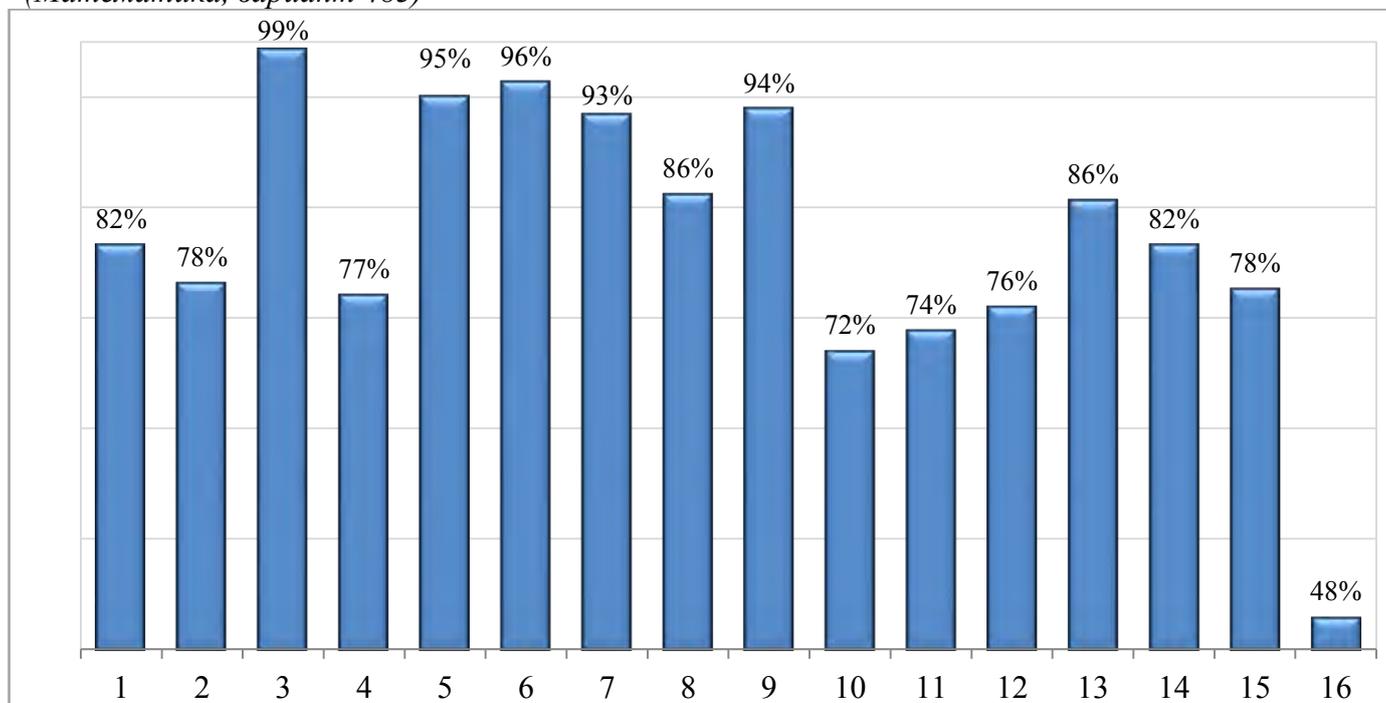


Таблица 18. Темы заданий диагностических работ и общий процент выполнения заданий учащимися в целом по области (Математика, вариант 484).

№	Тема	Процент выполнения
1	Единицы длины	84%
2	Геометрические величины: длина отрезка, периметр прямоугольника.	85%
3	Доли величины (половина, четверть и др.).	94%
4	Начальные понятия геометрии: окружность, куб, конус, пирамида, цилиндр.	96%
5	Выполнять устно сложение, деление.	85%
6	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2 – 3 арифметических действия, со скобками и без них).	99%
7	Чтение несложных готовых столбчатых диаграмм.	96%
8	Находить неизвестный компонент арифметического действия.	86%
9	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.	96%
10	Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1 – 2 действия).	68%
11	Чтение и заполнение несложных готовых таблиц.	71%
12	Верные и неверные утверждения о числах.	72%
13	Единицы скорости. Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между величинами	88%
14	Выполнять действия с величинами	89%
15	Чтение несложных готовых столбчатых диаграмм.	70%
16	Начальные понятия геометрии: куб, пирамида, цилиндр.	67%

Диаграмма 16. Выполнение заданий учащимися в целом по области в разрезе по темам (Математика, вариант 484)

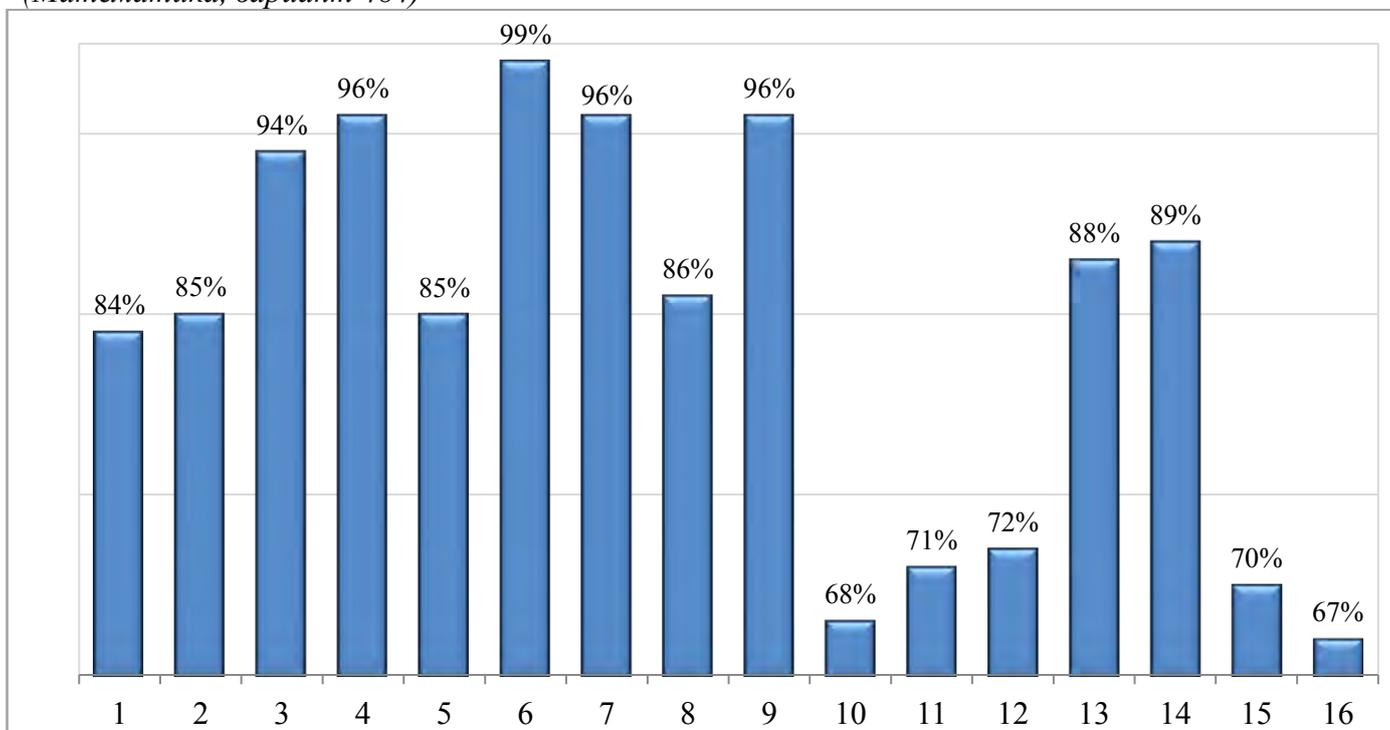


Таблица 19. Процент выполнения заданий диагностических работ учащимися в разрезе образовательных округов (Математика, вариант 483).

Образовательный округ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Восточный	78	73	97	78	97	100	97	86	97	73	78	86	84	76	68	24
Кировский	92	95	100	95	100	100	96	96	100	89	89	96	96	95	97	82
Северный	90	71	100	58	100	97	94	74	87	68	77	71	81	74	65	16
Северо-Западный	61	56	100	67	93	93	84	81	89	40	70	63	75	77	77	30
Центральный	88	86	100	83	98	100	98	90	95	88	78	86	84	93	78	67
Юго-Восточный	84	86	98	75	92	97	94	89	95	72	64	69	91	78	77	47
Юго-Западный	70	53	100	67	80	80	87	70	83	60	53	43	73	60	57	23

Таблица 20. Процент выполнения заданий диагностических работ учащимися в разрезе образовательных округов (Математика, вариант 484).

Образовательный округ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Восточный	92	81	92	97	75	100	94	83	97	56	75	67	81	83	75	64
Кировский	96	100	96	96	95	100	99	95	99	88	91	92	99	100	84	87
Северный	79	82	85	100	97	100	88	85	100	79	59	79	79	88	59	38
Северо-Западный	63	66	86	95	77	96	96	80	91	45	48	61	79	88	73	54
Центральный	90	93	97	95	87	100	100	88	98	77	75	75	93	93	67	80
Юго-Восточный	85	87	98	97	85	100	98	86	95	64	76	64	86	85	67	69
Юго-Западный	76	72	97	93	72	90	83	76	90	55	52	55	90	72	52	52

Таблица 21. Процент выполнения заданий диагностических работ учащимися по образовательным организациям (Математика, вариант 483).

Код ОО	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
530001	4 А	91	73	100	36	100	91	100	82	73	64	82	55	64	55	45	9
	4 Б	78	67	100	56	100	100	78	67	89	78	67	89	78	67	56	0
	4 В	100	73	100	82	100	100	100	73	100	64	82	73	100	100	91	36
	В целом по ОО	90	71	100	58	100	97	94	74	87	68	77	71	81	74	65	16
590004	4 А	92	77	100	62	100	100	100	92	85	69	62	69	85	85	85	46
	4 Б	78	67	100	89	100	100	100	89	89	89	44	67	78	89	67	56
	В целом по ОО	86	73	100	73	100	100	100	91	86	77	55	68	82	86	77	50
660003	4 А	60	40	100	80	90	90	90	100	100	30	90	70	80	90	80	40
	4 Б	33	56	100	33	89	89	78	67	100	33	78	67	56	67	78	0
	4 В	88	50	100	88	100	75	50	75	63	0	50	75	88	75	63	25
	В целом по ОО	59	48	100	67	93	85	74	81	89	22	74	70	74	78	74	22
720009	4 А	75	67	100	83	92	100	92	83	92	67	83	92	75	50	33	8
	4 Б	77	77	100	69	100	100	100	85	100	77	69	85	77	85	77	54
	4 В	83	75	92	83	100	100	100	92	100	75	83	83	100	92	92	8
	В целом по ОО	78	73	97	78	97	100	97	86	97	73	78	86	84	76	68	24
850006	4 А	75	75	92	42	67	100	92	75	92	58	42	25	92	67	83	33
	4 Б	100	92	100	67	92	92	100	100	92	83	83	100	100	83	67	58
	4 В	83	92	92	75	100	100	100	83	100	75	50	50	83	75	67	17
	В целом по ОО	86	86	94	61	86	97	97	86	94	72	58	58	92	75	72	36
880010	4 А	82	73	100	82	100	100	91	73	100	55	82	55	82	82	100	36
	4 Б	50	60	100	50	90	100	100	100	90	70	70	80	90	90	80	50
	4 В	56	56	100	67	89	100	89	67	78	44	44	33	56	56	56	22
	В целом по ОО	63	63	100	67	93	100	93	80	90	57	67	57	77	77	80	37

890011	4 А	82	55	100	82	91	91	100	100	91	82	55	64	91	91	73	36
	4 Б	64	55	100	100	82	91	73	73	100	55	73	55	82	55	73	27
	4 В	63	50	100	0	63	50	88	25	50	38	25	0	38	25	13	0
	В целом по ОО	70	53	100	67	80	80	87	70	83	60	53	43	73	60	57	23
900003	4 А	86	93	100	93	100	93	100	100	100	86	93	86	93	93	86	71
	4 Б	67	75	100	75	92	100	100	92	92	50	58	92	83	75	100	33
	4 В	85	92	100	77	92	92	77	85	100	92	62	62	100	85	85	54
	4 Г	92	83	100	92	100	100	92	83	92	58	58	67	83	67	50	58
	В целом по ОО	82	86	100	84	96	96	92	90	96	73	69	76	90	80	80	55
910009	4 А	91	100	100	91	91	100	100	91	100	100	91	100	82	100	73	73
	4 Б	92	83	100	75	100	100	92	75	100	92	100	92	83	92	75	83
	4 В	85	100	100	100	100	100	100	100	100	92	85	100	92	100	85	77
	В целом по ОО	89	94	100	89	97	100	97	89	100	94	92	97	86	97	78	78
940064	4 А	92	100	100	85	100	100	100	92	100	92	92	85	100	92	92	92
	4 Б	92	92	100	85	100	100	92	92	100	85	92	100	100	92	100	85
	4 В	100	91	100	100	100	100	100	100	100	91	73	100	100	100	100	91
	В целом по ОО	95	95	100	89	100	100	97	95	100	89	86	95	100	95	97	89
940067	4 А	83	100	100	100	100	100	83	100	100	100	100	92	100	100	100	100
	4 Б	85	92	100	100	100	100	100	92	100	92	92	100	92	92	92	85
	В целом по ОО	84	96	100	100	100	100	92	96	100	96	96	96	96	96	96	92
940069	4	100	92	100	100	100	100	100	100	100	75	83	100	83	92	100	42

Таблица 22. Процент выполнения заданий диагностических работ учащимися по образовательным организациям (Математика, вариант 484).

Код ОО	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
530001	4 А	73	82	91	100	91	100	100	73	100	73	55	73	73	82	36	27
	4 Б	91	91	73	100	100	100	91	82	100	91	45	91	82	91	55	36
	4 В	75	75	92	100	100	100	75	100	100	75	75	75	83	92	83	50
	В целом по ОО	79	82	85	100	97	100	88	85	100	79	59	79	79	88	59	38
590004	4 А	92	85	100	100	100	100	100	92	92	69	62	77	85	77	46	69
	4 Б	73	91	100	100	73	100	100	55	100	55	36	36	91	91	73	73
	В целом по ОО	83	88	100	100	88	100	100	75	96	63	50	58	88	83	58	71
660003	4 А	80	90	90	100	60	100	100	90	90	50	50	70	100	100	80	80
	4 Б	56	67	78	78	89	100	100	89	89	44	56	67	78	89	78	33
	4 В	70	60	80	100	90	90	100	90	90	50	50	90	90	90	60	60
	В целом по ОО	69	72	83	93	79	97	100	90	90	48	52	76	90	93	72	59
720009	4 А	92	75	100	92	83	100	92	75	100	50	67	67	67	92	58	33
	4 Б	100	92	85	100	62	100	100	92	100	62	77	77	92	77	77	77
	4 В	82	73	91	100	82	100	91	82	91	55	82	55	82	82	91	82
	В целом по ОО	92	81	92	97	75	100	94	83	97	56	75	67	81	83	75	64
850006	4 А	80	60	90	90	60	100	100	80	80	30	70	40	80	70	70	60
	4 Б	92	100	100	100	75	100	92	67	100	92	83	100	100	83	83	83
	4 В	80	90	100	90	100	100	100	90	100	60	80	70	70	90	50	40
	В целом по ОО	84	84	97	94	78	100	97	78	94	63	78	72	84	81	69	63
880010	4 А	63	88	88	100	88	100	100	100	100	63	50	63	88	100	75	88
	4 Б	40	50	90	100	70	100	100	50	100	40	40	40	80	80	80	50
	4 В	67	44	89	89	67	89	78	67	78	22	44	33	33	67	67	11
	В целом по ОО	56	59	89	96	74	96	93	70	93	41	44	44	67	81	74	48

890011	4 А	80	90	100	90	80	100	90	80	100	60	70	80	100	80	80	70
	4 Б	82	82	91	100	73	100	82	73	91	73	45	64	91	73	45	64
	4 В	63	38	100	88	63	63	75	75	75	25	38	13	75	63	25	13
	В целом по ОО	76	72	97	93	72	90	83	76	90	55	52	55	90	72	52	52
900003	4 А	79	86	100	93	86	100	100	71	100	50	64	57	86	93	57	100
	4 Б	93	79	100	100	86	100	100	93	100	71	64	64	93	86	71	71
	4 В	93	100	93	100	86	100	93	100	93	57	86	64	93	86	71	79
	4 Г	77	92	100	100	100	100	100	100	92	85	85	54	77	85	62	38
	В целом по ОО	85	89	98	98	89	100	98	91	96	65	75	60	87	87	65	73
910009	4 А	100	100	92	85	85	100	100	100	100	77	100	92	100	100	77	77
	4 Б	92	92	92	92	83	100	100	92	100	92	83	75	100	100	67	92
	4 В	91	100	100	100	91	100	100	100	100	91	91	91	91	100	73	91
	В целом по ОО	94	97	94	92	86	100	100	97	100	86	92	86	97	100	72	86
940064	4 А	92	100	83	100	100	100	100	100	92	92	92	83	100	100	92	75
	4 Б	100	100	100	100	92	100	100	100	100	92	92	92	100	100	92	100
	4 В	100	100	92	92	100	100	100	100	100	85	92	92	100	100	77	100
	В целом по ОО	97	100	92	97	97	100	100	100	97	89	92	89	100	100	87	92
940067	4 А	91	100	100	100	100	100	100	82	100	91	100	91	100	100	64	82
	4 Б	93	100	100	93	100	100	100	100	100	71	93	93	93	100	79	79
	В целом по ОО	92	100	100	96	100	100	100	92	100	80	96	92	96	100	72	80
940069	4	100	100	100	92	77	100	92	85	100	100	77	100	100	100	100	85

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Диагностическая работа включала в себя 16 заданий трёх уровней сложности: 10 заданий базового уровня сложности, 4 задания повышенного уровня сложности и 2 задания высокого уровня сложности. Тест состоял из трех частей, отличающихся типами заданий.

Таблица 23. Распределение заданий по частям работы.

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	9	9	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	5	7	Задания с кратким ответом
3	Часть 3	2	4	Задания с развернутым ответом
Итого		16	13	

Количество используемых вариантов диагностической работы - 2 варианта.

Таблица 24. Процент учащихся, справившихся с работой, в разрезе образовательных округов.

Образовательный округ	Количество тестируемых	Количество справившихся	Процент справившихся
Восточный	72	70	97%
Кировский	150	150	100%
Северный	67	59	88%
Северо-Западный	108	96	89%
Центральный	116	114	98%
Юго-Восточный	143	141	99%
Юго-Западный	58	51	88%
Общий итог	714	681	95%

Диаграмма 17. Процент учащихся, справившихся с работой в разрезе образовательных округов.

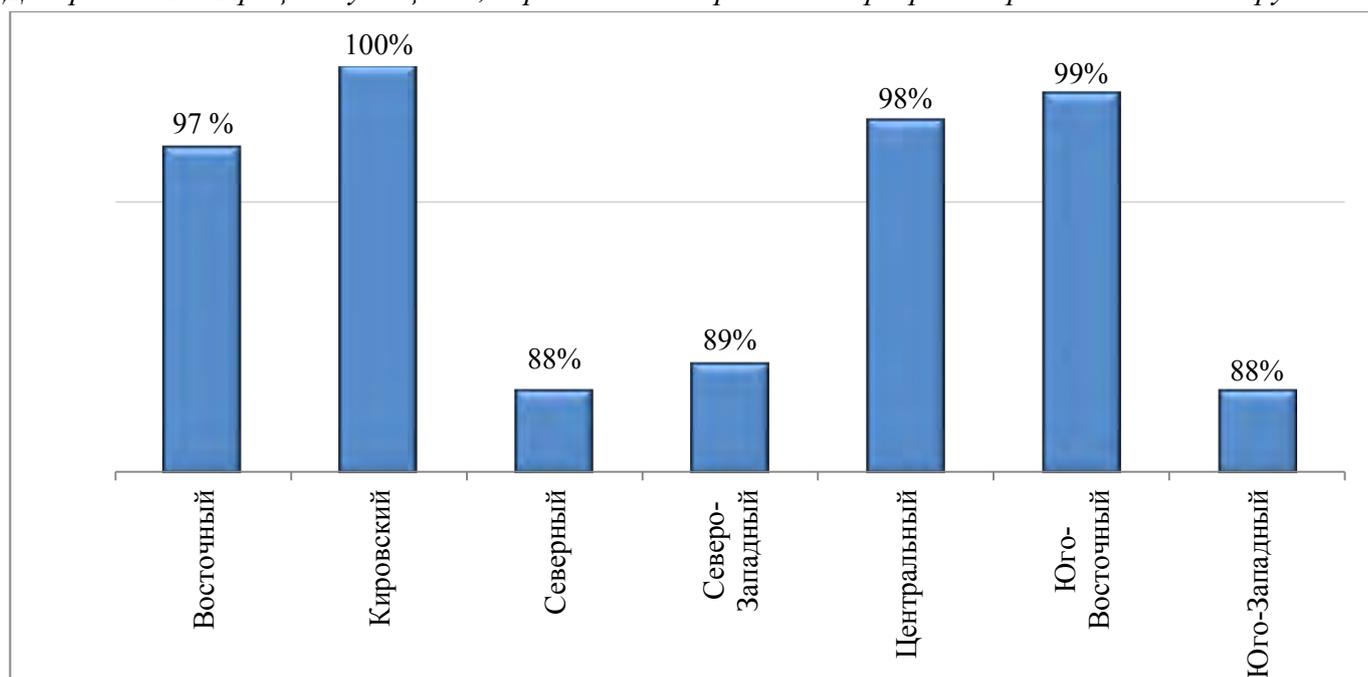


Таблица 25. Процент учащихся, справившихся с работой, в разрезе образовательных организаций.

Код ОО	Общеобразовательная организация	Количество тестируемых	Количество справившихся	Процент справившихся
530001	КОГОбУ с УИОП г. Белая Холуница	67	59	88%
590004	КОГОбУ с УИОП г. Зуевка	46	45	98%
660003	КОГОбАУ СОШ г. Лузы	54	48	89%
720009	КОГОбУ с УИОП г. Омутнинска	72	70	97%
850006	КОГОбАУ «Гимназия города Уржума»	66	65	98%
880010	КОГОбУ с УИОП пгт. Юрья	54	48	89%
890011	КОГОбУ с УИОП г. Яранска	58	51	88%
900003	КОГОбАУ «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны»	104	102	98%
910009	КОГОбАУ «Гимназия № 1 города Кирово-Чепецка»	70	69	99%
940064	КОГОбУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»	74	74	100%
940067	КОГОбАУ «Лицей естественных наук»	52	52	100%
940069	КОГОбАУ «Кировский физико- математический лицей»	24	24	100%

Диаграмма 18. Процент учащихся, справившихся с работой, в разрезе образовательных организаций.

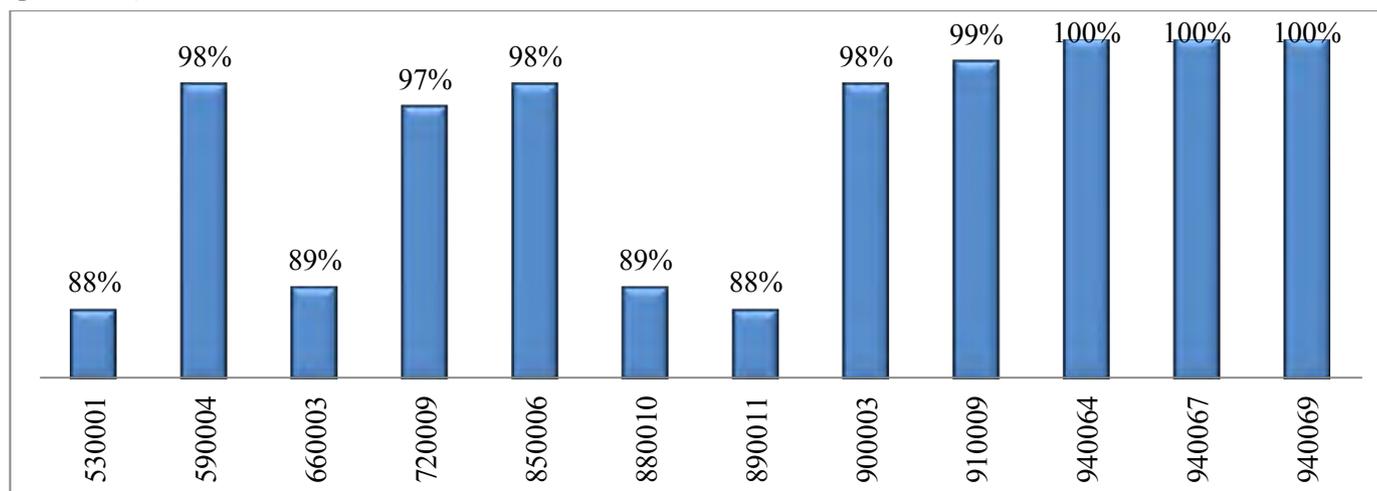


Таблица 26. Количество учащихся, набравших максимальный балл, в разрезе образовательных организаций.

Код ОО	Общеобразовательная организация	Количество учащихся, набравших максимальный балл	Процент от общего числа участников
530001	КОГОВУ с УИОП г. Белая Холуница	1	1%
590004	КОГОВУ с УИОП г. Зуевка	1	2%
660003	КОГОАУ СОШ г. Лузы	1	2%
720009	КОГОВУ с УИОП г. Омутнинска	1	1%
850006	КОГОАУ «Гимназия города Уржума»	1	2%
880010	КОГОВУ с УИОП пгт. Юрья	2	4%
890011	КОГОВУ с УИОП г. Яранска	1	2%
900003	КОГОАУ «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны»	7	7%
910009	КОГОАУ «Гимназия № 1 города Кирово-Чепецка»	3	4%
940064	КОГОВУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»	4	5%
940067	КОГОАУ «Лицей естественных наук»	1	2%
940069	КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей»	3	13%

Диаграмма 19. Процент учащихся, набравших максимальный балл, в разрезе образовательных организаций.

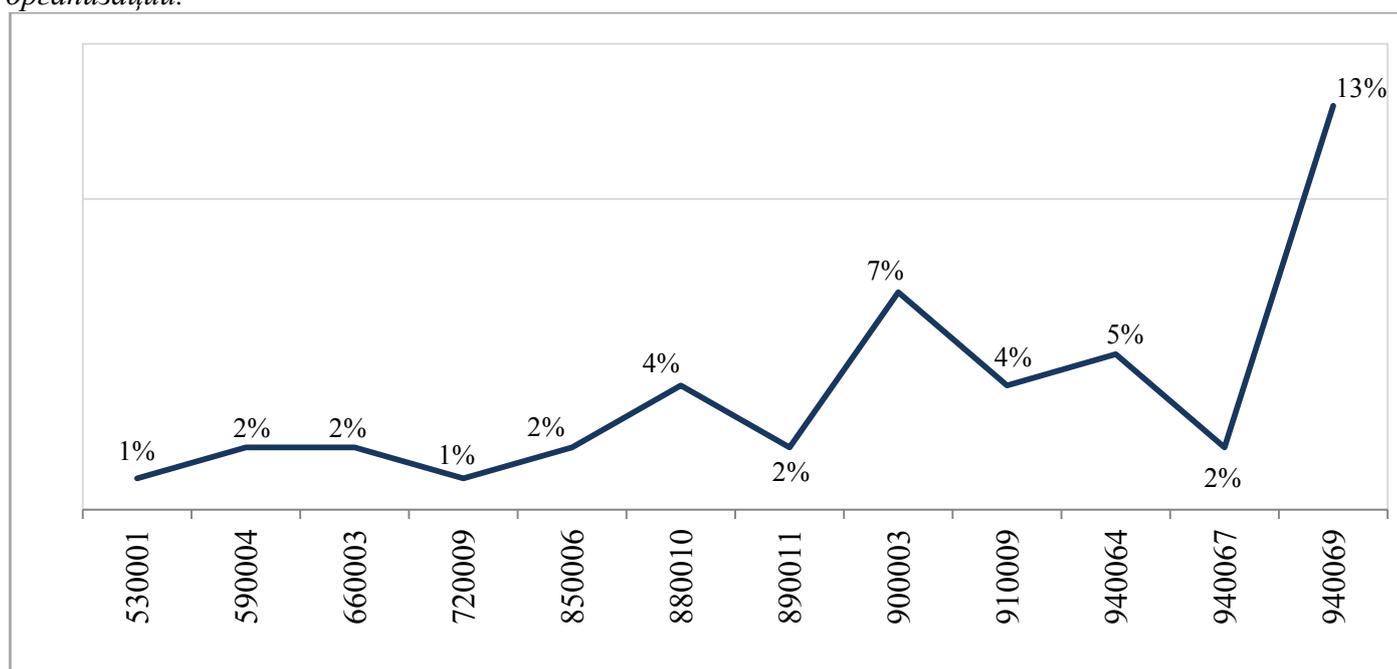


Таблица 27. Темы заданий диагностических работ и общий процент выполнения заданий учащимися в целом по области (Окружающий мир, вариант 485).

№	Тема	Процент выполнения
1	Водоемы. Их использование человеком, охрана.	56%
2	История Отечества. Отдельные наиболее яркие и важные события	94%
3	Солнце – небесное тело, источник света и тепла.	68%
4	Россия – наша Родина. Конституция – основной закон Российской Федерации.	84%
5	Общее представление о строении организма.	86%
6	Взаимосвязь растений и животных.	95%
7	История Отечества. Отдельные наиболее яркие и важные события.	74%
8	Безопасное поведение человека.	81%
9	Условия жизни на Земле: свет, тепло, воздух, вода.	62%
10	Важные сведения из истории родного края.	84%
11	Легко определяемые твердые, жидкие и газообразные вещества.	73%
12	Полезные ископаемые, распространенные в данной местности.	35%
13	Правила поведения в природе.	88%
14	Легко определяемые твердые, жидкие и газообразные вещества.	95%
15	Наблюдения в природе, сравнения свойств наблюдаемых объектов.	95%
16	Опыт практической деятельности наблюдения в природе.	64%

Диаграмма 20. Выполнение заданий учащимися в целом по области в разрезе по темам (Окружающий мир, вариант 485).

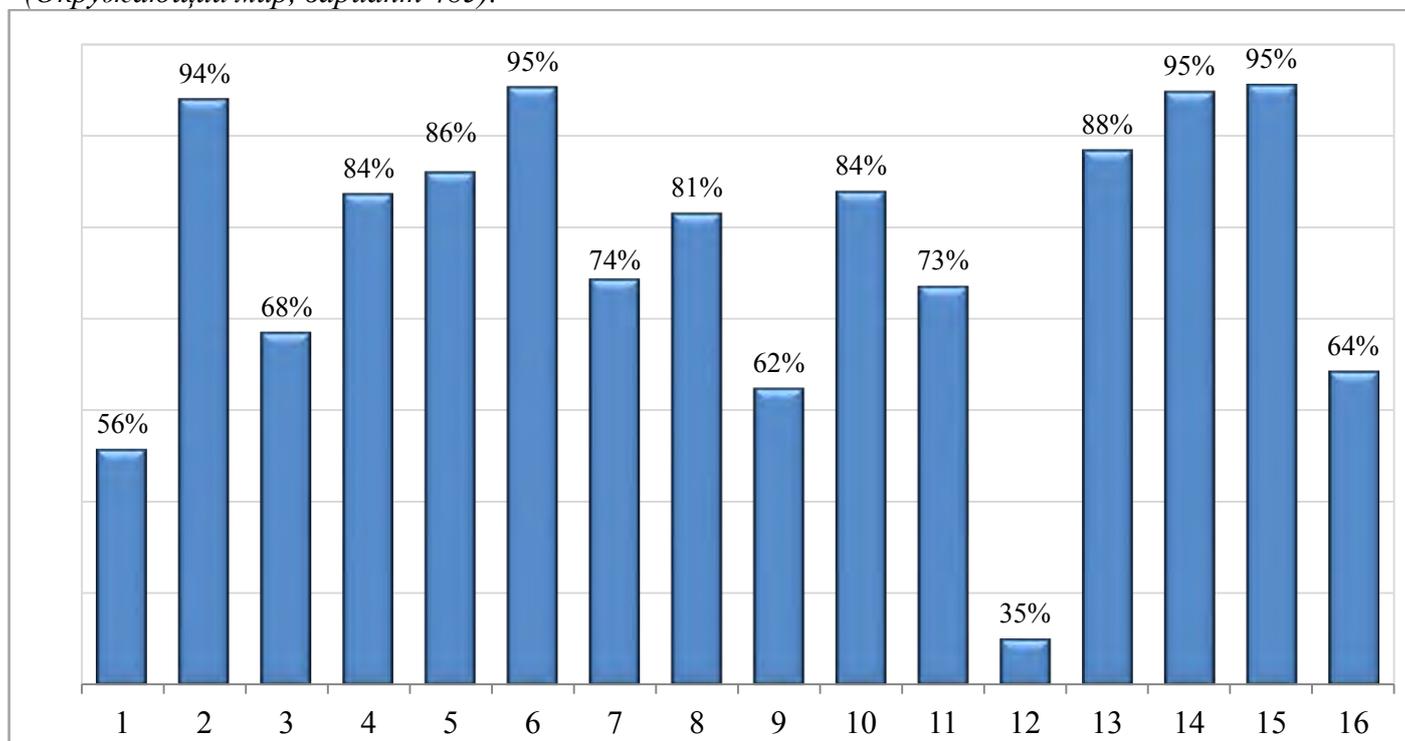
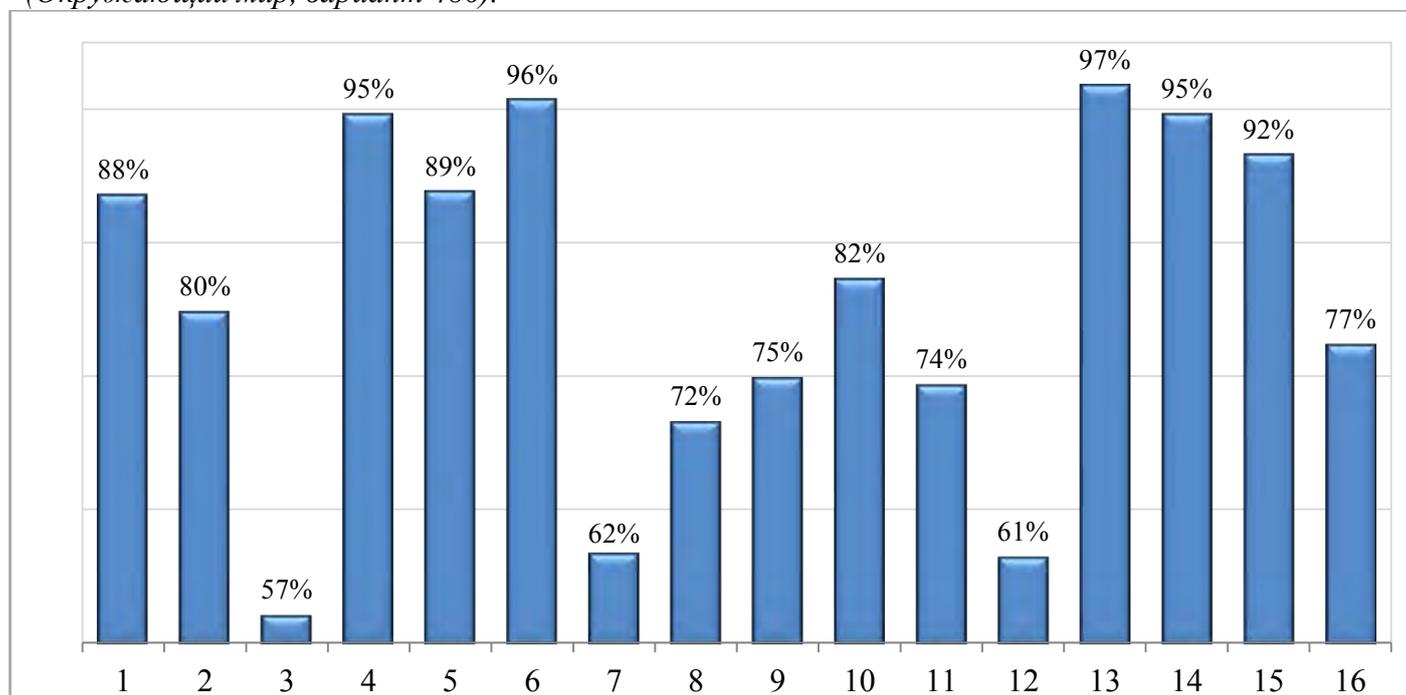


Таблица 28. Темы заданий диагностических работ и общий процент выполнения заданий учащимися в целом по области (Окружающий мир, вариант 486).

№	Тема	Процент выполнения
1	Водоемы. Их использование человеком, охрана.	88%
2	История Отечества. Отдельные наиболее яркие и важные события.	80%
3	Солнце – небесное тело, источник света и тепла.	57%
4	Россия – наша Родина. Государственная символика России.	95%
5	Общее представление о строении организма.	89%
6	Взаимосвязь растений и животных.	96%
7	История Отечества. Отдельные наиболее яркие и важные события.	62%
8	Безопасное поведение человека.	72%
9	Условия жизни на Земле: свет, тепло, воздух, вода.	75%
10	Важные сведения из истории родного края.	82%
11	Легко определяемые твердые, жидкие и газообразные вещества.	74%
12	Полезные ископаемые, распространенные в данной местности.	61%
13	Правила поведения в природе.	97%
14	Легко определяемые твердые, жидкие и газообразные вещества.	95%
15	Наблюдения в природе, сравнения свойств наблюдаемых объектов.	92%
16	Опыт практической деятельности наблюдения в природе.	77%

Диаграмма 21. Выполнение заданий учащимися в целом по области в разрезе по темам (Окружающий мир, вариант 486).



Задания с минимальным процентом выполнения по окружающему миру.

1). Вариант 485

- 12 О каком полезном ископаемом идет речь в тексте?
«В нем часто встречаются раковины разнообразной формы и величины, потому что он образовался на дне морей и океанов из раковин и скелетов морских животных. Используют его в строительстве, а также как удобрение».

Ответ:

Гипс

2). Вариант 486

- 3 Земля – одна из планет солнечной системы. На схеме показаны Солнце и некоторые тела солнечной системы: Земля, ее спутник и планета, которая является ближайшей соседкой Земли. Название какого небесного тела обозначено на схеме под номером 2?

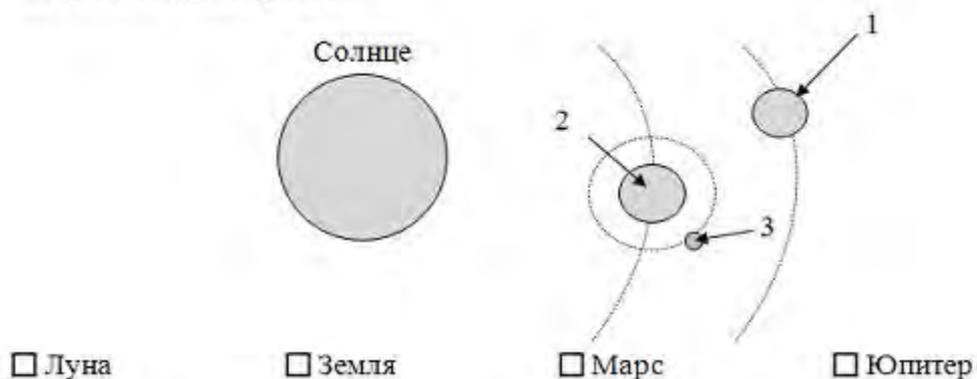


Таблица 29. Процент выполнения заданий диагностических работ учащимися в разрезе образовательных округов
(Окружающий мир, вариант 485)

Образовательный округ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Восточный	49	92	59	95	86	95	84	73	54	68	70	30	78	97	97	54
Кировский	72	99	88	92	96	100	85	80	80	93	95	61	99	100	100	81
Северный	43	74	51	66	74	97	49	94	43	69	60	6	83	83	91	40
Северо-Западный	38	93	62	71	75	96	69	80	53	84	55	9	93	93	93	71
Центральный	65	100	72	91	77	96	86	86	67	81	81	33	93	95	93	65
Юго-Восточный	52	95	66	89	97	90	73	77	63	94	73	52	82	94	98	64
Юго-Западный	62	93	62	62	79	93	55	86	59	72	62	7	83	97	90	48

Таблица 30. Процент выполнения заданий диагностических работ учащимися в разрезе образовательных округов
(Окружающий мир, вариант 486)

Образовательный округ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Восточный	80	86	49	94	91	100	77	51	71	77	71	74	94	97	94	71
Кировский	97	83	71	97	93	99	55	81	89	95	89	73	97	100	93	91
Северный	81	78	31	84	94	97	53	59	63	69	69	6	97	84	84	41
Северо-Западный	79	81	49	96	77	96	70	64	70	77	68	53	96	96	94	77
Центральный	95	88	75	97	95	100	75	86	92	80	76	71	100	98	100	85
Юго-Восточный	91	80	51	95	91	90	52	74	59	91	76	76	99	90	87	76
Юго-Западный	79	45	55	90	69	86	55	59	76	59	48	31	86	90	83	79

Таблица 31. Процент выполнения заданий учащимися по образовательным организациям (Окружающий мир, вариант 485)

Код ОО	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
530001	4 А	55	82	45	73	73	100	18	91	73	55	64	9	82	100	82	45
	4 Б	25	67	42	58	83	92	50	92	17	67	58	0	75	92	92	33
	4 В	50	75	67	67	67	100	75	100	42	83	58	8	92	58	100	42
	В целом по ОО	43	74	51	66	74	97	49	94	43	69	60	6	83	83	91	40
590004	4 А	85	100	54	100	69	100	85	69	54	92	77	23	77	100	77	54
	4 Б	89	100	89	100	67	100	89	89	56	78	44	0	100	78	89	33
	В целом по ОО	86	100	68	100	68	100	86	77	55	86	64	14	86	91	82	45
660003	4 А	20	100	50	90	50	100	60	50	60	90	80	10	90	100	90	70
	4 Б	22	100	78	78	78	89	44	89	44	100	11	0	89	89	89	56
	4 В	33	100	56	78	78	89	89	100	44	100	56	22	78	100	100	78
	В целом по ОО	25	100	61	82	68	93	64	79	50	96	50	11	86	96	93	68
720009	4 А	50	100	83	83	92	100	83	83	50	83	75	58	83	92	92	33
	4 Б	69	77	62	100	69	100	85	62	46	92	69	15	92	100	100	62
	4 В	25	100	33	100	100	83	83	75	67	25	67	17	58	100	100	67
	В целом по ОО	49	92	59	95	86	95	84	73	54	68	70	30	78	97	97	54
850006	4 А	73	100	100	100	91	100	45	91	73	100	91	100	100	91	100	82
	4 Б	67	100	83	83	100	100	58	100	75	92	92	25	75	92	100	92
	4 В	58	100	58	67	100	100	100	67	50	100	83	17	83	100	100	42
	В целом по ОО	66	100	80	83	97	100	69	86	66	97	89	46	86	94	100	71
880010	4 А	78	100	100	100	100	100	100	89	67	89	100	22	100	100	100	100
	4 Б	40	80	50	40	60	100	50	70	60	70	40	0	100	90	100	90
	4 В	38	75	38	38	88	100	75	88	38	50	38	0	100	75	75	25
	В целом по ОО	52	85	63	59	81	100	74	81	56	70	59	7	100	89	93	74

890011	4 А	64	100	73	45	73	91	64	91	64	82	82	0	91	100	91	36
	4 Б	70	80	70	90	90	90	50	100	60	80	40	0	90	90	100	70
	4 В	50	100	38	50	75	100	50	63	50	50	63	25	63	100	75	38
	В целом по ОО	62	93	62	62	79	93	55	86	59	72	62	7	83	97	90	48
900003	4 А	60	87	67	87	93	93	80	80	60	93	67	67	60	100	87	80
	4 Б	55	100	55	100	91	91	91	82	55	82	82	9	73	100	100	45
	4 В	21	86	50	93	100	50	64	43	50	93	43	50	86	79	100	64
	4 Г	38	100	54	92	100	100	69	85	77	100	62	92	100	100	100	38
	В целом по ОО	43	92	57	92	96	83	75	72	60	92	62	57	79	94	96	58
910009	4 А	82	100	73	91	82	100	64	73	55	82	91	55	100	100	100	73
	4 Б	17	100	67	83	92	83	92	100	75	50	83	8	100	92	100	67
	4 В	58	100	83	83	75	100	100	100	92	100	100	75	92	100	100	92
	В целом по ОО	51	100	74	86	83	94	86	91	74	77	91	46	97	97	100	77
940064	4 А	92	100	92	100	100	100	75	83	75	100	92	92	100	100	100	58
	4 Б	100	92	92	100	100	100	100	92	69	85	77	85	100	100	100	69
	4 В	46	100	77	85	92	100	92	62	69	92	100	31	100	100	100	100
	В целом по ОО	79	97	87	95	97	100	89	79	71	92	89	68	100	100	100	76
940067	4 А	46	100	85	100	100	100	85	69	92	100	100	54	100	100	100	77
	4 Б	75	100	92	83	92	100	83	92	75	100	100	42	92	100	100	83
	В целом по ОО	60	100	88	92	96	100	84	80	84	100	100	48	96	100	100	80
940069	4	75	100	92	83	92	100	75	83	100	83	100	67	100	100	100	100

Таблица 32. Процент выполнения заданий учащимися по образовательным организациям (Окружающий мир, вариант 486).

Код ОО	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
530001	4 А	82	91	45	73	91	91	36	36	55	45	73	0	100	91	82	55
	4 Б	90	70	30	80	90	100	70	70	60	100	60	20	90	100	90	40
	4 В	73	73	18	100	100	100	55	73	73	64	73	0	100	64	82	27
	В целом по ОО	81	78	31	84	94	97	53	59	63	69	69	6	97	84	84	41
590004	4 А	100	100	100	100	100	100	92	92	100	100	92	92	100	100	100	92
	4 Б	100	100	82	100	100	100	73	100	91	73	45	36	100	100	100	64
	В целом по ОО	100	100	92	100	100	100	83	96	96	88	71	67	100	100	100	79
660003	4 А	80	80	30	100	90	90	60	50	60	90	80	60	100	100	100	90
	4 Б	89	44	33	89	100	100	78	44	44	67	44	44	89	100	100	56
	4 В	71	100	71	100	57	100	86	86	100	100	57	14	86	100	86	71
	В целом по ОО	81	73	42	96	85	96	73	58	65	85	62	42	92	100	96	73
720009	4 А	92	75	50	92	100	100	92	58	83	92	67	83	100	100	100	75
	4 Б	92	100	69	100	92	100	85	46	77	77	85	85	100	92	92	85
	4 В	50	80	20	90	80	100	50	50	50	60	60	50	80	100	90	50
	В целом по ОО	80	86	49	94	91	100	77	51	71	77	71	74	94	97	94	71
850006	4 А	90	90	40	100	100	100	40	90	50	90	80	60	100	100	100	50
	4 Б	89	89	44	100	89	100	56	56	89	100	89	67	100	100	89	78
	4 В	92	100	67	100	100	92	67	92	83	100	83	83	100	100	92	83
	В целом по ОО	90	94	52	100	97	97	55	81	74	97	84	71	100	100	94	71
880010	4 А	88	100	75	100	88	100	88	100	88	100	100	88	100	100	100	75
	4 Б	70	100	50	90	80	100	50	50	80	70	60	70	100	80	100	90
	4 В	78	67	44	100	44	89	67	67	56	44	67	33	100	100	78	78
	В целом по ОО	78	89	56	96	70	96	67	70	74	70	74	63	100	93	93	81

890011	4 А	80	50	80	100	80	100	40	70	100	60	90	60	100	90	80	90
	4 Б	100	30	30	90	70	90	50	70	60	70	20	20	80	90	90	80
	4 В	56	56	56	78	56	67	78	33	67	44	33	11	78	89	78	67
	В целом по ОО	79	45	55	90	69	86	55	59	76	59	48	31	86	90	83	79
900003	4 А	92	92	58	100	92	100	50	83	42	92	58	75	100	100	100	67
	4 Б	85	69	46	85	62	100	77	69	62	69	85	62	92	85	77	77
	4 В	100	46	46	85	100	54	23	46	46	92	62	100	100	62	92	100
	4 Г	92	85	54	100	100	92	54	85	46	100	77	77	100	92	62	69
	В целом по ОО	92	73	51	92	88	86	51	71	49	88	71	78	98	84	82	78
910009	4 А	100	75	75	100	100	100	92	67	75	83	92	92	100	100	100	92
	4 Б	73	64	36	82	82	100	36	91	100	45	64	36	100	91	100	91
	4 В	100	100	75	100	92	100	75	83	92	92	83	92	100	100	100	83
	В целом по ОО	91	80	63	94	91	100	69	80	89	74	80	74	100	97	100	89
940064	4 А	100	92	58	100	100	100	17	67	100	100	83	50	92	100	100	92
	4 Б	100	46	69	92	92	100	77	77	92	77	100	85	100	100	92	92
	4 В	100	91	45	100	91	100	64	73	82	91	100	64	100	100	100	91
	В целом по ОО	100	75	58	97	94	100	53	72	92	89	94	67	97	100	97	92
940067	4 А	100	100	69	100	100	100	62	92	85	100	77	85	100	100	100	77
	4 Б	100	100	86	100	86	100	57	86	79	100	79	79	100	100	79	100
	В целом по ОО	100	100	78	100	93	100	59	89	81	100	78	81	100	100	89	89
940069	4	83	67	92	92	92	92	50	92	100	100	100	75	92	100	92	92

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ

Диагностическая работа включала в себя 12 заданий двух уровней сложности: 8 заданий базового уровня сложности и 4 задания повышенного уровня сложности. Тест состоял из трех частей, отличающихся типами заданий.

Таблица 33. Распределение заданий по типу в работе.

№	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	1	1	Задания с выбором ответа
2	5	10	Задания с кратким ответом
3	6	13	Задания с развернутым ответом
	12	24	

Количество используемых вариантов диагностической работы – 2 варианта.

Таблица 34. Процент учащихся, справившихся с работой, в разрезе образовательных округов.

Образовательный округ	Количество тестируемых	Количество справившихся	Процент справившихся
Восточный	72	66	92%
Кировский	150	148	99%
Северный	67	47	70%
Северо-Западный	109	76	70%
Центральный	117	110	94%
Юго-Восточный	168	147	88%
Юго-Западный	57	33	58%
Общий итог	740	627	85%

Диаграмма 22. Процент учащихся, справившихся с работой, в разрезе образовательных округов.

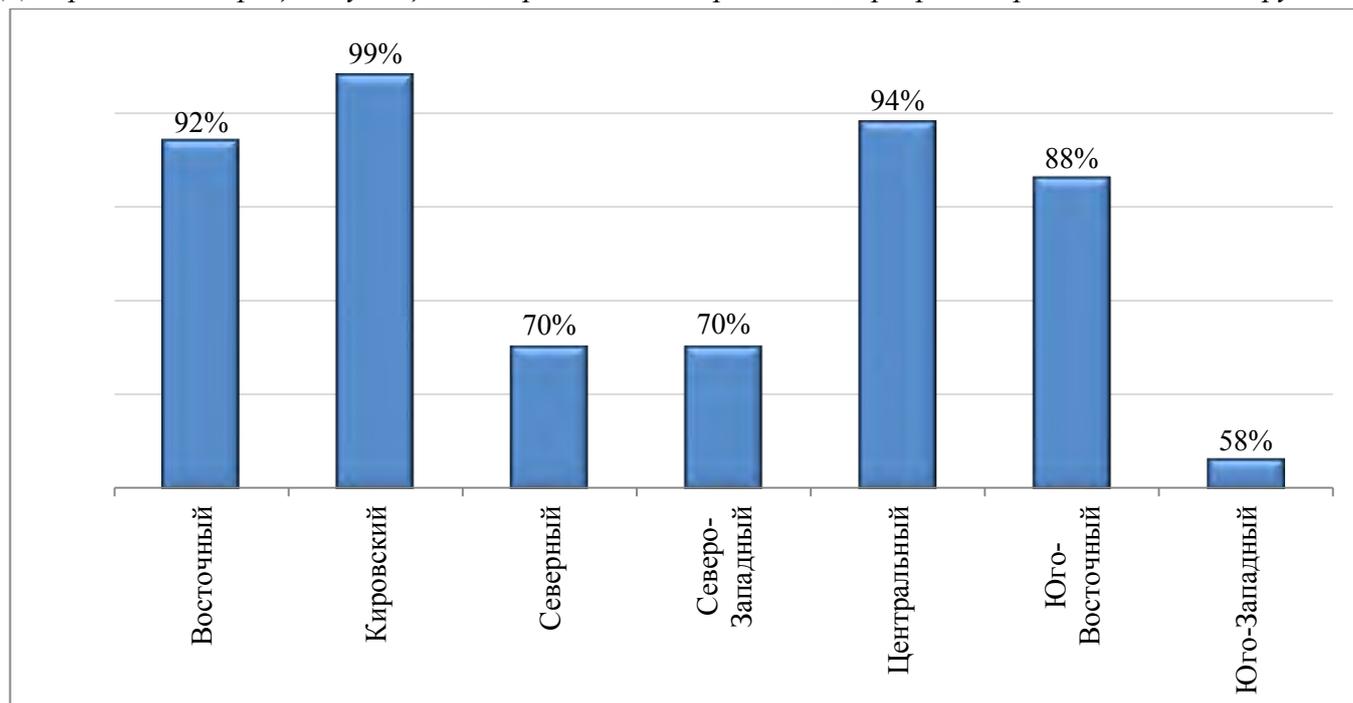


Таблица 35. Процент учащихся, справившихся с работой, в разрезе образовательных организаций.

Код ОО	Общеобразовательная организация	Количество тестируемых	Количество справившихся	Процент справившихся
530001	КОГОБУ с УИОП г. Белая Холуница	67	47	70%
590004	КОГОБУ с УИОП г. Зуевка	46	42	91%
660003	КОГОАУ СОШ г. Лузы	54	36	67%
720009	КОГОБУ с УИОП г. Омутнинска	72	66	92%
850006	КОГОАУ «Гимназия города Уржума»	65	60	92%
880010	КОГОБУ с УИОП пгт. Юрья	55	40	73%
890011	КОГОБУ с УИОП г. Яранска	57	33	58%
900003	КОГОАУ «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны»	103	87	84%
910009	КОГОАУ «Гимназия № 1 города Кирово-Чепецка»	71	68	96%
940064	КОГОБУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»	74	73	99%
940067	КОГОАУ «Лицей естественных наук»	51	50	98%
940069	КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей»	25	25	100%

Диаграмма 23. Процент учащихся, справившихся с работой, в разрезе образовательных организаций.

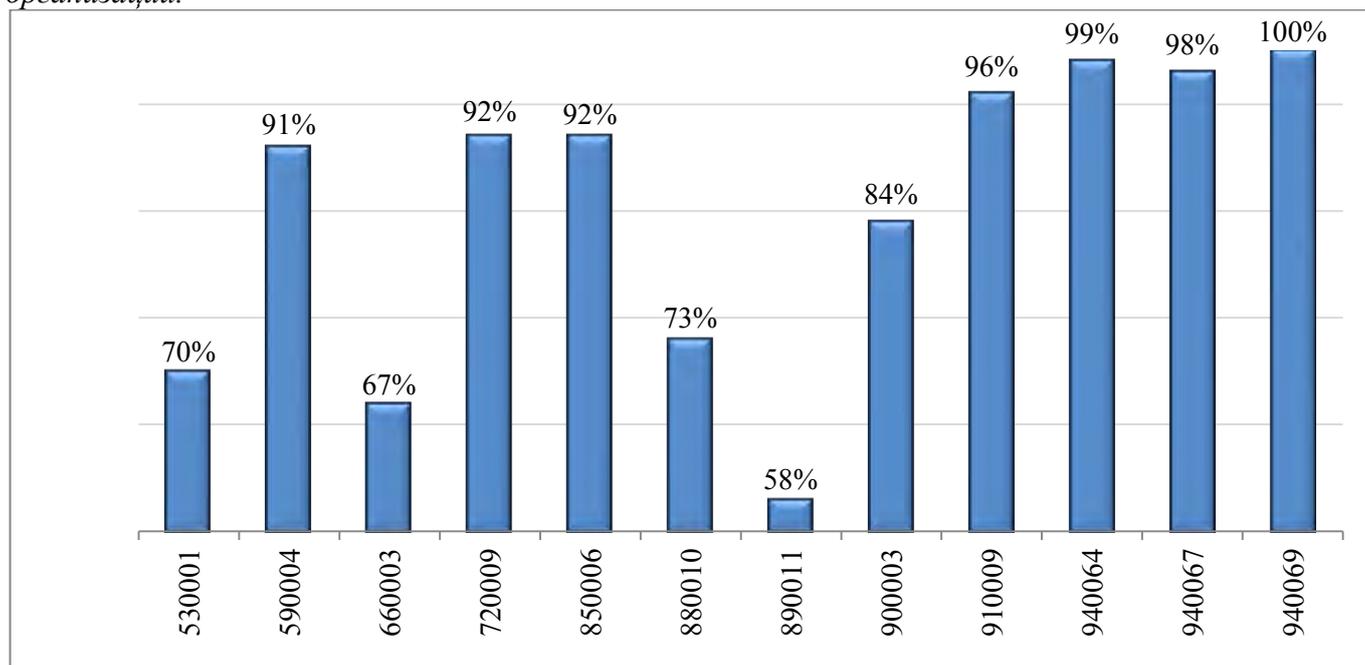


Таблица 36. Количество учащихся, набравших максимальный балл, в разрезе образовательных организаций.

Код ОО	Общеобразовательная организация	Количество учащихся, набравших максимальный балл	Процент от общего числа участников
530001	КОГБОУ с УИОП г. Белая Холуница	1	1%
590004	КОГБОУ с УИОП г. Зуевка	5	11%
660003	КОГОАУ СОШ г. Лузы	1	2%
720009	КОГБОУ с УИОП г. Омутнинска	3	2%
850006	КОГОАУ «Гимназия города Уржума»	2	3%
880010	КОГБОУ с УИОП пгт. Юрья	1	1%
890011	КОГБОУ с УИОП г. Яранска	1	2%
900003	КОГОАУ «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны»	5	5%
910009	КОГОАУ «Гимназия №1 города Кирово-Чепецка»	2	3%
940064	КОГБОУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»	3	4%
940067	КОГОАУ «Лицей естественных наук»	1	2%
940069	КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей»	3	12%

Диаграмма 24. Процент учащихся, набравших максимальный балл, в разрезе образовательных организаций.

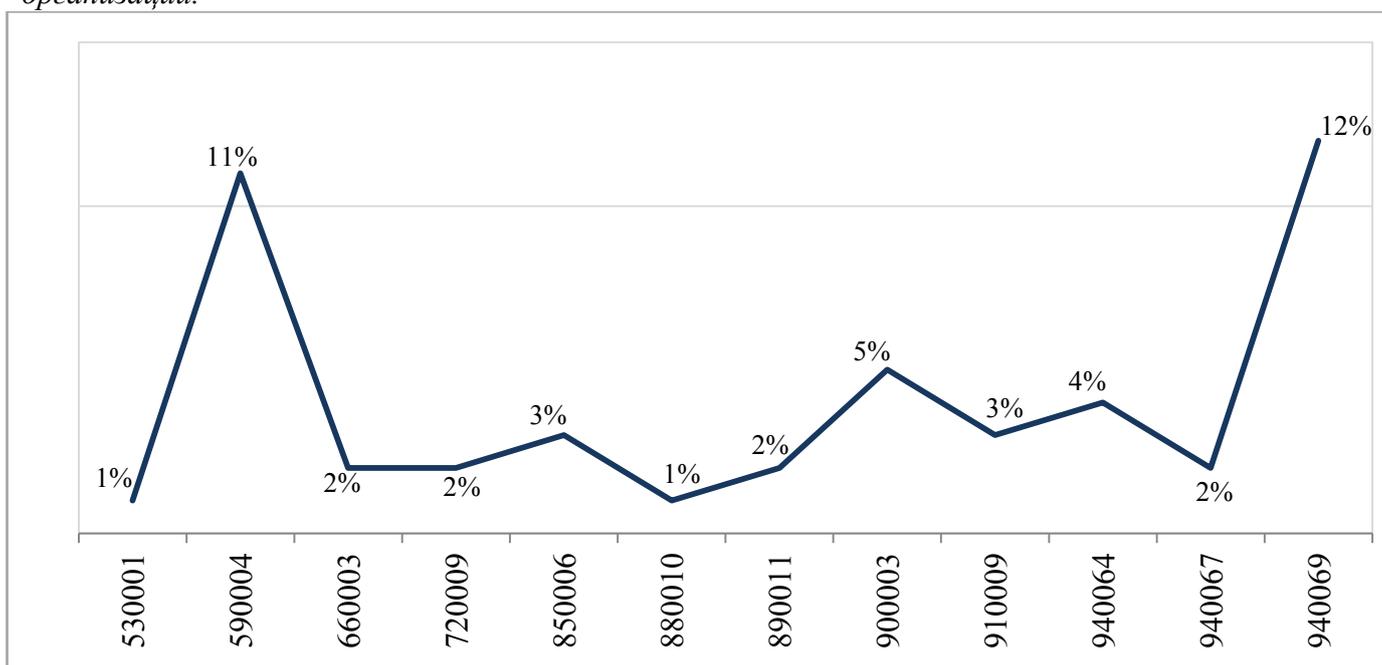


Таблица 37. Темы заданий диагностических работ и общий процент выполнения заданий учащимися в целом по области (Комплексная работа, вариант 487).

№	Тема	Процент выполнения
	Ознакомительное чтение	
1	Использование информации из текста для заполнения таблиц. Решение задач арифметическим способом в 2 действия.	95%
2	Работа с текстом. Поиск в тексте конкретных сведений, заданные в явном виде. Числовая последовательность.	94%
3	Выделение орфограммы в слове. Безударная гласная и Ъ – показатель мягкости.	51%
4	Работа с текстом. Поиск в тексте конкретных сведений. Дифференциация звуков и букв.	94%
5	Работа с текстом. Поиск в тексте конкретных сведений. Однокоренные слова. Корень слова.	72%
6	Работа с текстом. Определение жанра произведения.	57%
7	Работа с текстом. Поиск в тексте конкретных сведений. Характер взаимоотношения человека с природой.	84%
8	Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного. Объекты живой и неживой природы, их существенные признаки.	85%
9	Истинность (верно, неверно) утверждений о величинах. Решение простых задач на сравнение именованных величин.	72%
10	Работа с текстом. Поиск в тексте конкретных сведений. Определение падежей имён существительных.	47%
11	Построение свободного высказывания с учётом коммуникативной задачи.	37%
12	Работа с текстом. Поиск в тексте конкретных сведений. Название населённых пунктов.	73%

Диаграмма 25. Выполнение заданий учащимися в целом по области в разрезе по темам (Комплексная работа, вариант 487).

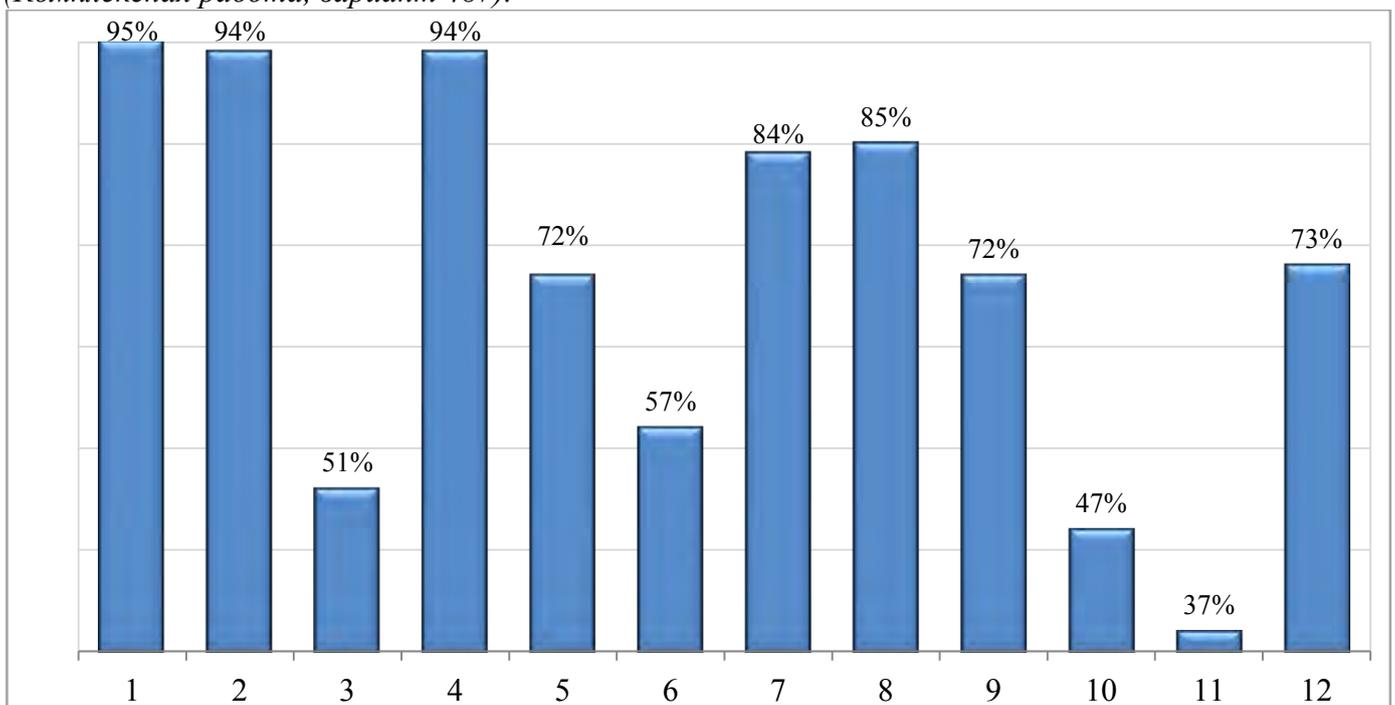
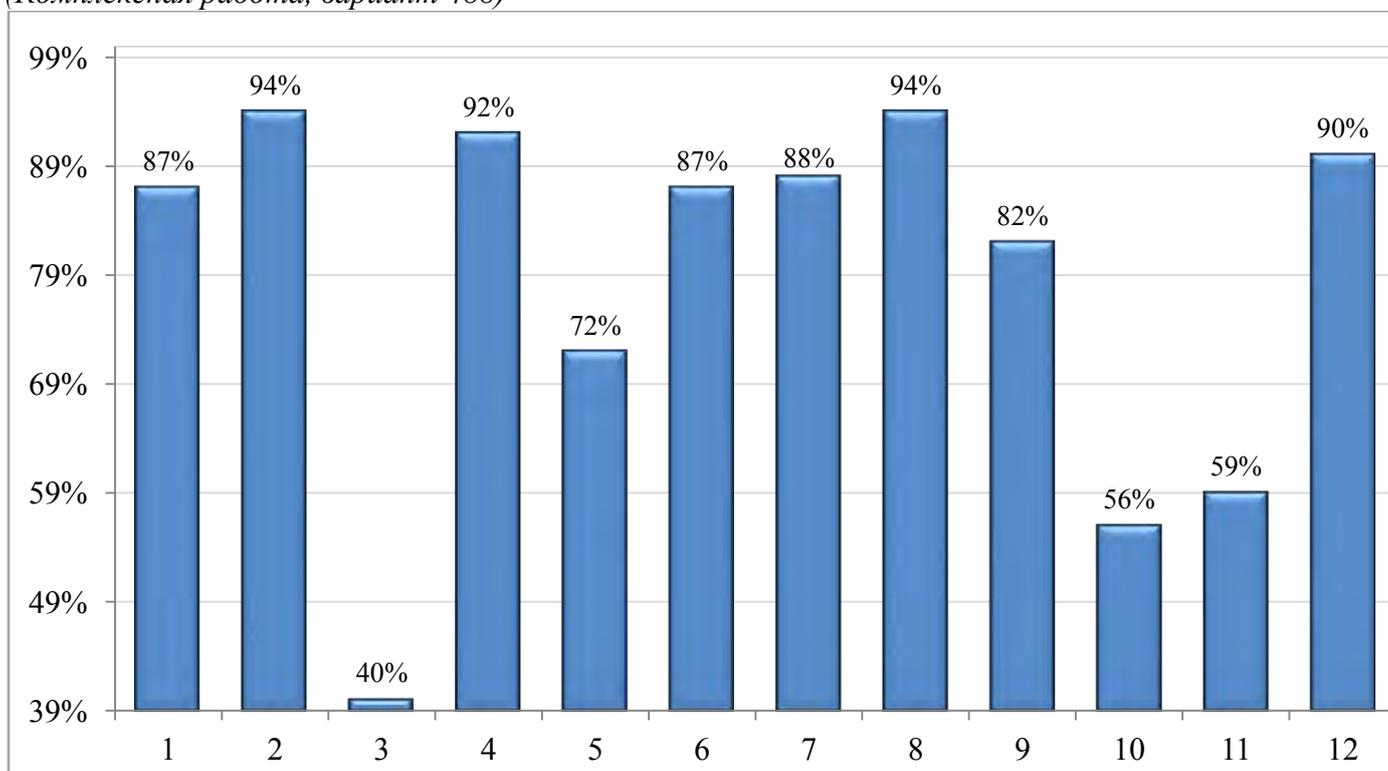


Таблица 38. Темы заданий диагностических работ и общий процент выполнения заданий учащимися в целом по области (Комплексная работа, вариант 488).

№	Тема	Процент выполнения
	Ознакомительное чтение	
1	Использование информации из текста для заполнения таблиц. Решение задач арифметическим способом в 2 действия.	87%
2	Работа с текстом. Поиск в тексте конкретных сведений, заданные в явном виде. Числовая последовательность.	94%
3	Выделение орфограммы в слове. Правописание предлогов со словами и разделительный Ъ.	40%
4	Работа с текстом. Поиск в тексте конкретных сведений. Дифференциация звуков и букв.	92%
5	Работа с текстом. Поиск в тексте конкретных сведений. Однокоренные слова. Корень слова.	72%
6	Работа с текстом. Определение темы текста (заголовок).	87%
7	Работа с текстом. Поиск в тексте конкретных сведений. Характер взаимоотношения человека с природой.	88%
8	Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного. Объекты живой и неживой природы, их существенные признаки.	94%
9	Истинность (верно, неверно) утверждений о величинах. Решение простых задач на сравнение именованных величин.	82%
10	Работа с текстом. Поиск в тексте конкретных сведений. Определение падежей имён существительных.	56%
11	Построение свободного высказывания с учётом коммуникативной задачи.	59%
12	Работа с текстом. Поиск в тексте конкретных сведений. Название водоёмов.	90%

Диаграмма 26. Выполнение заданий учащимися в целом по области в разрезе по темам (Комплексная работа, вариант 488)



Задания с минимальным процентом выполнения по комплексной работе.

1). Вариант 487

11

Представь, что к вам в класс пришли сотрудники Нургушского заповедника. Запиши вопрос, который бы ты мог задать учёному-ботанику, учитывая его профессию.

Разрешите задать Вам вопрос:

2). Вариант 488

3

Найди в третьем абзаце по одному примеру на каждую из орфограмм, указанных в таблице. Впиши их в таблицу, не изменяя формы слова. Орфограмму подчеркни.

Название орфограммы	Пример слова с данной орфограммой
1. Правописание предлогов со словами	
2. Разделительный ь или разделительный ь	

Таблица 39. Процент выполнения заданий диагностических работ учащимися (в разрезе по образовательным округам)
(Комплексная работа, вариант 487)

Образовательный округ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Восточный	97	97	43	97	71	31	77	91	69	31	34	63
Кировский	96	100	73	100	89	76	95	86	78	70	69	91
Северный	94	82	30	94	64	58	76	70	73	36	24	52
Северо-Западный	93	89	51	95	55	49	76	80	60	22	20	69
Центральный	96	89	42	93	63	54	93	88	72	58	44	75
Юго-Восточный	94	96	57	88	83	67	85	95	77	46	27	76
Юго-Западный	90	97	24	93	52	34	76	66	62	41	24	62

Таблица 40. Процент выполнения заданий диагностических работ учащимися в разрезе образовательных округов
(Комплексная работа, вариант 488)

Образовательный округ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Восточный	86	95	43	95	78	86	92	95	92	46	62	97
Кировский	88	100	46	93	88	92	96	100	89	93	76	100
Северный	85	88	26	91	68	74	82	88	71	35	44	82
Северо-Западный	80	85	28	96	56	70	83	91	74	39	43	80
Центральный	88	98	43	90	83	98	93	98	88	58	75	98
Юго-Восточный	94	96	48	89	74	92	86	95	87	54	54	89
Юго-Западный	82	82	25	86	32	89	71	79	50	32	43	71

Таблица 41. Процент выполнения заданий учащимися по образовательным организациям (Комплексная работа, вариант 487)

Код ОО	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
530001	4 А	100	100	55	100	45	55	64	64	82	45	36	64
	4 Б	82	73	18	91	82	36	82	64	55	27	9	27
	4 В	100	73	18	91	64	82	82	82	82	36	27	64
	В целом по ОО	94	82	30	94	64	58	76	70	73	36	24	52
590004	4 А	92	100	31	100	69	100	92	77	62	62	69	77
	4 Б	89	78	44	78	56	56	78	78	78	44	33	67
	В целом по ОО	91	91	36	91	64	82	86	77	68	55	55	73
660003	4 А	100	100	33	100	56	89	89	56	56	33	33	33
	4 Б	100	78	67	100	56	44	78	100	44	22	22	78
	4 В	100	100	44	89	44	56	67	100	78	22	11	67
	В целом по ОО	100	93	48	96	52	63	78	85	59	26	22	59
720009	4 А	100	100	58	100	67	0	92	92	75	8	50	75
	4 Б	92	100	23	92	77	77	77	92	69	54	31	62
	4 В	100	90	50	100	70	10	60	90	60	30	20	50
	В целом по ОО	97	97	43	97	71	31	77	91	69	31	34	63
850006	4 А	82	100	45	73	91	91	91	100	36	45	55	91
	4 Б	100	91	45	100	91	91	82	82	100	36	9	73
	4 В	100	91	64	100	100	55	82	100	55	36	9	91
	В целом по ОО	94	94	52	91	94	79	85	94	64	39	24	85
880010	4 А	100	100	67	100	44	22	78	100	78	33	44	89
	4 Б	70	100	50	90	70	40	70	70	50	0	10	70
	4 В	89	56	44	89	56	44	78	56	56	22	0	78
	В целом по ОО	86	86	54	93	57	36	75	75	61	18	18	79

890011	4 А	100	100	18	91	45	45	91	73	64	55	18	73
	4 Б	100	90	40	90	70	40	90	80	60	40	30	70
	4 В	63	100	13	100	38	13	38	38	63	25	25	38
	В целом по ОО	90	97	24	93	52	34	76	66	62	41	24	62
900003	4 А	100	93	57	100	100	43	86	93	86	64	57	71
	4 Б	100	100	82	82	73	55	73	100	55	45	45	64
	4 В	85	100	38	77	46	85	85	92	100	46	8	69
	4 Г	92	100	69	85	85	54	92	100	100	46	8	77
	В целом по ОО	94	98	61	86	76	59	84	96	86	51	29	71
910009	4 А	100	91	36	100	64	64	100	82	64	82	18	64
	4 Б	100	83	42	83	50	25	92	100	83	17	42	75
	4 В	100	92	58	100	75	25	100	100	75	83	50	92
	В целом по ОО	100	89	46	94	63	37	97	94	74	60	37	77
940064	4 А	100	100	83	100	83	92	83	92	83	83	83	92
	4 Б	100	100	69	100	92	100	100	85	92	46	77	92
	4 В	100	100	55	100	82	100	100	91	91	73	73	100
	В целом по ОО	100	100	69	100	86	97	94	89	89	67	78	94
940067	4 А	92	100	92	100	100	77	100	100	62	77	77	77
	4 Б	83	100	58	100	75	75	83	58	75	83	58	92
	В целом по ОО	88	100	76	100	88	76	92	80	68	80	68	84
940069	4	100	100	77	100	100	15	100	92	69	62	46	92

Таблица 42. Процент выполнения заданий учащимися по образовательным организациям (Комплексная работа, вариант 488)

Код ОО	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
530001	4 А	100	91	55	91	64	91	91	91	82	36	64	100
	4 Б	73	91	18	91	55	73	73	82	55	18	18	73
	4 В	83	83	8	92	83	58	83	92	75	50	50	75
	В целом по ОО	85	88	26	91	68	74	82	88	71	35	44	82
590004	4 А	100	100	31	92	77	100	100	100	92	77	85	100
	4 Б	82	100	45	73	82	100	91	100	73	64	73	91
	В целом по ОО	92	100	38	83	79	100	96	100	83	71	79	96
660003	4 А	91	100	36	91	73	64	91	100	82	73	64	82
	4 Б	100	78	33	100	44	33	56	67	78	33	44	78
	4 В	57	71	14	100	43	100	86	86	57	29	14	86
	В целом по ОО	85	85	30	96	56	63	78	85	74	48	44	81
720009	4 А	83	100	50	92	100	83	100	92	100	83	75	100
	4 Б	77	85	38	92	69	92	92	100	85	8	69	100
	4 В	100	100	42	100	67	83	83	92	92	50	42	92
	В целом по ОО	86	95	43	95	78	86	92	95	92	46	62	97
850006	4 А	100	100	10	80	80	90	90	100	100	50	60	100
	4 Б	100	100	60	90	60	80	80	100	90	40	50	100
	4 В	100	100	83	100	100	100	92	100	92	50	58	92
	В целом по ОО	100	100	53	91	81	91	88	100	94	47	56	97
880010	4 А	88	100	38	100	63	75	100	100	100	50	88	100
	4 Б	80	90	10	100	70	80	80	100	50	30	20	90
	4 В	56	67	33	89	33	78	89	89	78	11	22	44
	В целом по ОО	74	85	26	96	56	78	89	96	74	30	41	78

890011	4 А	90	100	40	100	50	100	80	80	80	70	90	90
	4 Б	90	90	20	90	30	100	60	90	50	10	30	80
	4 В	63	50	13	63	13	63	75	63	13	13	0	38
	В целом по ОО	82	82	25	86	32	89	71	79	50	32	43	71
900003	4 А	92	100	38	100	85	100	92	100	77	92	92	77
	4 Б	92	100	54	69	85	92	54	100	92	38	62	69
	4 В	86	79	29	93	36	79	93	79	71	21	21	93
	4 Г	92	100	58	92	75	100	100	92	92	83	33	100
	В целом по ОО	90	94	44	88	69	92	85	92	83	58	52	85
910009	4 А	75	100	42	92	83	92	100	92	92	67	83	100
	4 Б	92	92	50	92	83	100	100	100	92	33	58	100
	4 В	92	100	50	100	92	100	75	100	92	50	75	100
	В целом по ОО	86	97	47	94	86	97	92	97	92	50	72	100
940064	4 А	100	100	25	92	92	100	100	100	100	100	58	100
	4 Б	100	100	54	92	69	100	100	100	92	92	77	100
	4 В	92	100	69	92	100	85	100	100	92	92	85	100
	В целом по ОО	97	100	50	92	87	95	100	100	95	95	74	100
940067	4 А	92	100	75	100	92	100	100	100	83	100	100	100
	4 Б	50	100	43	86	93	79	79	100	100	79	57	100
	В целом по ОО	69	100	58	92	92	88	88	100	92	88	77	100
940069	4	100	100	8	100	83	92	100	100	67	100	83	100

КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ РАБОТ В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Комплексная работа
1	530001	КОГОбУ с УИОП г. Белая Холуница	86%	61%	88%	70%
2	590004	КОГОбУ с УИОП г. Зуевка	91%	87%	98%	91%
3	660003	КОГОАУ СОШ г. Лузы	80%	75%	89%	67%
4	720009	КОГОбУ с УИОП г. Омутнинска	95%	90%	97%	92%
5	850006	КОГОАУ «Гимназия города Уржума»	88%	95%	98%	92%
6	880010	КОГОбУ с УИОП пгт. Юрья	77%	75%	89%	73%
7	890011	КОГОбУ с УИОП г. Яранска	76%	61%	88%	58%
8	900003	КОГОАУ «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны»	94%	85%	98%	84%
9	910009	КОГОАУ «Гимназия № 1 города Кирово-Чепецка»	97%	94%	99%	96%
10	940064	КОГОбУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»	100%	100%	100%	99%
11	940067	КОГОАУ «Лицей естественных наук»	100%	100%	100%	98%
12	940069	КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей»	100%	100%	100%	100%

Диаграмма 27. Качество выполнения тестовых работ в разрезе образовательных организаций.

