

Утверждена педагогическим советом лицея
Директор лицея:
_____ В.Д.Смирнов
Протокол № ____ «__» _____ 2012 г.

Принята Советом лицея
Председатель Совета:
_____ С.В. Усов
«__» _____ 2012 г.

Программа развития

**Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного учреждения
«Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны»
на 2012-2017 годы**

2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Оглавление

АННОТАЦИЯ	3
РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЛИЦЕЕ	3
РАЗДЕЛ II. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ НА МОМЕНТ НАПИСАНИЯ ПРОГРАММЫ (ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ)	8
РАЗДЕЛ III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	10
РАЗДЕЛ IV. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	10
РАЗДЕЛ V. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ИЗМЕРЯЕМЫХ КОЛИЧЕСТВЕННЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ (ТАКТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ), СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, РИСКОВ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ	16
РАЗДЕЛ VI. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ, ВКЛЮЧАЮЩЕЙ В СЕБЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕЖДУ СТРУКТУРНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ И (ИЛИ) ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ, ОТВЕЧАЮЩИМИ ЗА ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЮ, И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
РАЗДЕЛ VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ ЛИЦЕЯ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	18

АННОТАЦИЯ

Данная программа развития разработана для дальнейшего совершенствования образовательного процесса в условиях лицея, составлена с учетом областной ведомственной целевой программы «Обеспечение реализации прав граждан на получение образования в Кировских областных государственных общеобразовательных учреждениях» на 2011-2013 годы, концепции развития профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Кировской области.

Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива лицея, разработана с учетом Закона РФ «Об образовании», Гражданского Кодекса РФ, Конвенции о правах ребенка, Устава и локальных актов лицея.

Программа является среднесрочной, рассчитанной на 6 лет. Это многофункциональный документ, отражающий актуальное состояние образовательной системы лицея, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания деятельности по совершенствованию образовательного процесса и перспективы развития лицея от настоящего к будущему.

Программа развития является открытым документом, размещена на официальном сайте лицея, согласована с наблюдательным советом лицея и предполагает обсуждение лицейским сообществом с целью ее коррекции с учетом изменяющихся реалий.

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЛИЦЕЕ

1.1 Полное название образовательного учреждения на день составления программы: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны».

1.2 Сведения о проекте, строительстве, адрес

Материальная часть представлена двумя учебными зданиями: лицея и пролица. Дата ввода в эксплуатацию здания лицея -1988 г., пролица – 1994 г. Общая проектная мощность – 1176 и 150 ученических мест соответственно.

Адрес: 612960 Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Азина, д.45.

1.3 Хронологические этапы становления лицея

1988 г. – сдана в эксплуатацию общеобразовательная средняя школа №4.

1996 г. – приказом департамента образования Кировской области школе присвоен статус школы с лицейскими классами.

2001 г. – присвоен статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

2004 г. – распоряжением главы администрации города муниципальная общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №4 г. Вятские Поляны реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей г. Вятские Поляны.

2010 г. – приказом Департамента образования Кировской области лицей перешел в статус государственного учреждения.

2012 г. – лицей получил статус автономного учреждения.

1.4 Месторасположение лицея.

Образовательное учреждение находится в центре города, в самом густонаселенном микрорайоне. Культурно-социальная среда хорошо развита и включает в себя сеть образовательных учреждений (детские сады, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования), большое влияние на социум оказывают: школа искусств, школа духовых и ударных инструментов, театральная школа им. А.Калягина.

1.5 Сведения о контингенте.

В лицее 49 классов-комплектов, в которых обучается 1219 учащихся.

Количество классов по ступеням обучения:

1-4 классы 18 комплектов 454 учащихся

5-9 классы 24 комплектов 606 учащихся

10-11 классы 7 комплектов 159 учащихся

Количество классов по параллелям:

Класс	Кол-во классов	Общее кол-во уч-ся	Средняя наполняемость классов	Общеобразовательные	Лицейские	Из них с углубленным и профильным изучением
1	5	125	25	125		
2	4	108	27	108		
3	5	123	24,6	123		
4	4	98	24,5	98		
5	5	117	23,4		117	48
6	5	133	26,6		133	28
7	6	141	23,5		141	
8	4	117	29,25		117	88
9	4	98	24,5		98	86
10	3	71	23,67		71	71
11	4	88	22		88	88
итого	49	1219	24,88	454	765	409
Доля обучающихся по углубленным программам						33,6%

1.6 Результаты учебной деятельности.

Учебный год	Успеваает	Обучается на «4» и «5»	Медалисты	Поступление в ВУЗы	Удельный вес, сдавших ГИА и ЕГЭ
2009-2010	99,8%	54,1%	8	82%	100%
2010-2011	99,7%	58,03%	13	93%	100%
2011-2012	100%	58,4%	6	92%	100%

Показатели успеваемости по ступеням обучения по итогам 2011-2012 учебного года

Ступень обучения	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Успеваемость	Качество
Начальная ступень	454	18	100 %	73,2%
Средняя ступень	606	24	100%	51,98 %
Старшая ступень	159	7	100%	52,2 %

Результаты ЕГЭ и ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Предмет, класс	Всего	Сдали	Средний балл	Выше/ниже среднего областного показателя
2009-2010	Математика 11 класс	132	132	47,14	+1,32
	Русский язык 11 класс	132	132	66,23	+2,75
2010-2011	Математика 9 класс	110	110	25,73	+9,63
	Русский язык 9 класс	110	110	35,09	+1,05
	Математика 11 класс	89	89	57,71	+7,45
	Русский язык 11 класс	89	89	73,0	+6,58
2011-2012	Математика 9 класс	98	98	20,6	+5,17
	Русский язык 9 класс	98	98	37,8	+1,83
	Математика 11 класс	88	88	49,75	+3,55
	Русский язык 11 класс	88	88	70,59	+3,9

1.7 Микросоциум лица.

Всего семей 1091, из них неполных 225 (20,6%).

Многодетных семей – 44, из них 6 из неполных семей.

Образование родителей:

Высшее образование имеют 743 родителя, что составляет 37%.

Из них наиболее образованы мамы – 459 (43,3%), отцов, имеющих высшее образование 286 (29,9%).

Семей, в которых оба родителя имеют высшее образование 188, что составляет 17,2%.

323 (16,1%) родителя не имеют специального образования.

120 семей обучают в лицее двух детей, 4 семьи – 3 детей.

1.8 Состояние здоровья учащихся.

Состояние здоровья учащихся оценивалось по результатам внутришкольной медицинской документации по итогам плановых медицинских осмотров.

№	Название информации	Количественный показатель
1	Всего уч-ся	1219
	Практически здоровы	300
	Имеют отклонения в здоровье	822
	Инвалиды	6
	Заболевания органов зрения	181
	Сердечно-сосудистые заболевания	80
	Нарушения опорно-двигательного аппарата	101
	Заболевания эндокринной системы	87
	Заболевания желудочно-кишечного тракта	58
2	Группы здоровья	
	основная	1066
	подготовительная	16
	специальная	21
	освобождены от занятий физкультурой	120

Охват отдыхом в период каникул в лагерях с дневным пребыванием детей

Учебный год	Количество детей
2009-2010	500
2010-2011	500
2011-2012	500

1.9 Статистические данные об учителях образовательного учреждения

Общее количество педагогов – 90.

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя – 13,5.

Характеристика педагогических работников

по образованию

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Среднее профессиональное	5	5,6%
Высшее профессиональное	85	94,4%
Прошли курсовую подготовку в течение последних 5 лет	90	100%
И з них по вопросам ФГОС НОО	13	72%

по стажу

Стаж педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	7	7	33	43
% от общего числа педагогов	7,8%	7,8%	36,6%	47,8%

по квалификационным категориям (с внутренними совместителями)

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа педработников
Высшая	51	56%
Первая	30	33%
Вторая	1	1%
Не имеют категории	9	10%

Данные по наградам педагогических работников

Государственная награда	3
Отличник народного просвещения	6
Почётный работник общего образования РФ	9
Грамота Министерства образования	11
Грамота департамента образования Кировской области	15
Благодарственное письмо департамента образования Кировской области	16
Грант Президента РФ	6 (2 чел. дважды)
Премия Правительства Кировской области	7

1.10 Режим работы лица

В лицее шестидневная учебная неделя, образовательный процесс организован в 2 смены. Начало первой смены в 8.00 часов, второй смены – в 14.00. Продолжительность урока 40 минут, перемены между уроками 10 минут, после второго и третьего уроков перемены 15 минут. Перерыв между сменами 60 минут.

Весь учебный год делится на trimestры, каждый из которых в свою очередь делится на два учебных модуля. Между каждым модулем trimestра (5-6 недель) каникулы длительностью в одну календарную неделю. Весь учебный год состоит из 34 учебных недель и 5 каникулярных. Аттестация учащихся проводится три раза в год по окончании каждого trimestра.

1.11 Состояние материально-технической базы

Материальная часть представлена двумя учебными зданиями, в которых имеются 34 учебных кабинета, три спортзала, две столовые, два пищеблока, актовый зал, стоматологический и медицинский кабинеты, читальный зал, библиотека, зал хореографии, мастерские для технологического труда. В лицее два современных кабинета информатики на 22 рабочих места. Мультимедиа - кабинет с лингафонным оборудованием на 15 рабочих мест. Читальный зал библиотеки оборудован 5 компьютерами и мультимедиа. Методический кабинет оборудован 9 компьютерами. 28 учебных кабинетов имеют мультимедийные комплексы (компьютер, проектор, экран). Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами для доступа к электронному журналу. Функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры лицея (читальный зал библиотеки, компьютерные классы, класс мультимедиа, методический кабинет, административный блок, учебные кабинеты), со

всех компьютеров сети имеется доступ в Интернет. В рекреационных помещениях и коридорах установлено оборудование школьного телевидения. Имеется оборудование для видеоконференцсвязи.

1.12 Основные подходы в организации воспитательной работы

Коллективное перспективное и текущее планирование в рамках общелицейской игры «Цивилизация».

Использование местных традиций в организации воспитательной работы. Участие совета лицеистов в реализации планов воспитательной работы.

Принципы организации воспитательной работы: личностно-ориентированный; комплексный; организационно-деятельный.

1.13 Научное обеспечение развития лицея

Удмуртский государственный университет - консультирование учителей кафедры укрепления и охраны здоровья, проведение спецкурсов для учащихся оборонно-спортивного профиля, научное обеспечение экспериментальной площадки «Разработка педагогической технологии «Спортивно ориентированное физическое воспитание (по проекту В.К. Бальсевича) в условиях многопрофильного лицея и определение её эффективности» (руководитель к.п.н. Г.Б. Северухин).

КИПК и ПРО - руководство творческими лабораториями учителей; консультирование по исследовательской деятельности учащихся по экологии и биологии (руководитель методист КИПК и ПРО В.М. Рябов).

АПК и ПРО – научное сопровождение федеральной базовой площадки по апробации механизма и разработки моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа– 2000» (руководитель - д.п.н. Л.Г.Петерсон).

Академия образования Н.Ю.Ерофеевой – научное консультирование, проведение спецкурсов и лекций по вопросам гендерной педагогики (руководитель – д.п.н. Н.Ю. Ерофеева).

РАЗДЕЛ II. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ НА МОМЕНТ НАПИСАНИЯ ПРОГРАММЫ (ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ)

В целом за период действия предыдущей программы развития лицей значительно улучшил свои результаты деятельности, как в качественном, так и в количественном отношении. Увеличился процент качества обучения с 38% до 58%. Лицей добился 100% успеваемости. Все обучающиеся успешно сдают государственные экзамены, результаты ЕГЭ и ГИА стабильно выше областных показателей. Выросла категоричность педагогических кадров, 100% педагогов имеют плановую курсовую подготовку. Лицей значительно улучшил материально техническую базу образовательного процесса, в том числе за счет Президентских грантов. Главным результатом действия предыдущей программы стал переход лицея в статус автономного государственного учреждения.

В связи с новыми задачами, которые ставятся Департаментом образования перед областными учреждениями и новыми количественными и качественными показателями, заложенными в целевой программе развития государственных учреждений проведен анализ состояния образовательной системы лицея с целью определения проблем и возможных точек роста.

На сегодняшний день из количественных показателей недостаточным является только доля школьников, обучающихся по углубленным программам от общего количества обучающихся. Остальные показатели соответствуют требованиям. Разрабатываемый комплекс мер новой программы должен быть направлен на сохранение достигнутых показателей.

В то же время следует отметить необходимость увеличения доли педагогических работников, имеющих высшее образование до 100% в соответствии с аккредитационными требованиями. Плановая курсовая подготовка педагогов должна быть направлена на повышение квалификации по переходу на ФГОС как начального, так и среднего, старшего звена. Не смотря на высокий текущий показатель численности учащихся, приходящихся на одного учителя, имеет смысл продолжить оптимизацию штатного расписания, в том числе не педагогического персонала, с целью повышения средней заработной платы учителей.

В соответствии с возрастающими требованиями к условиям обучения по ФГОС также требуется обновление материально-технического оснащения, создание условий, отвечающих современным требованиям. Требуют ремонта столовая, медицинский кабинет, санузлы, актовый зал, учебные кабинеты. Требуют замены окна, двери, учебная мебель. Необходимо обновление учебного оборудования в специализированных учебных кабинетах. Есть смысл говорить об электронных учебниках и индивидуальных средствах обучения. Недостаточно развита система дистанционного образования.

Высокая вариативность учебного плана, развитость дополнительного образования позволяет обеспечить широкие возможности образовательного выбора обучающегося и строить индивидуальную образовательную траекторию своего обучения. Вместе с этим, надо отметить не достаточную развитость форм организации реализации индивидуальной траектории, тьюторского сопровождения этого процесса, предпрофильной подготовки обучающихся в среднем звене.

Анализ состояния здоровья обучающихся показывает необходимость продолжения и совершенствования работы по обеспечению охраны здоровья обучающихся. Особенно неудовлетворительно обстоит дело с мониторингом здоровья. Данные по состоянию собираются бессистемно и не носят аналитический характер. В связи с этим, трудно прогнозировать и планировать меры по улучшению ситуации.

В воспитательном аспекте при планировании мероприятий следует отметить невысокий уровень образования родителей в целом. Поэтому лицей имеет смысл активизировать работу по образованию родителей, рассматривать на родительских собраниях и лекториях вопросы педагогической теории, гендерной педагогики, психологии и другие вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей.

В целом, лицей, как областному учреждению и методическому центру округа необходимо активнее планировать и проводить мероприятия для образовательных учреждений округа. Следующим шагом в развитии учреждения должен стать переход лицея в статус образовательного кластера округа.

РАЗДЕЛ III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель - предоставление качественного общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, выполнение основных количественных показателей областной целевой программы для государственных образовательных учреждений.

Для достижения цели необходимо решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение доступности и равных возможностей в получении образований, возможности выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного образования;
- повышение качества образования за счет перехода лица на ФГОС;
- обеспечение повышения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников к работе в условиях введения ФГОС;
- обеспечение диссеминации инновационного опыта педагогов по введению ФГОС;
- создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лица, в том числе через обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при лицее;
- создание условий для формирования личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения, духовно-нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.

РАЗДЕЛ IV. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Задача 1. Обеспечение доступности и равных возможностей получения образования, возможности выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута			
№	Наименование мероприятия	Описание	Источник и объем финансирования
1.	Реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования	Совершенствование образовательной программы, плановый переход на ФГОС НОО и переход в режиме эксперимента на ФГОС ОО.	Бюджет 2012 г. – 40 млн. руб. 2013 г. – 40 млн. руб. 2014 г. – 40 млн. руб. 2015 г. – 40 млн. руб. 2016 г. – 40 млн. руб. 2017 г. – 40 млн. руб.
2.	Реализация основных образовательных программ общего образования, обеспечивающих профильное обучение и дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся	Совершенствование учебного плана, лицензирование новых программ углубленного обучения, формирование малых групп углубленного изучения (в т.ч. межклассных), совершенствование форм организации учебного процесса.	Бюджет 2012 г. – 7,6 млн. руб. 2013 г. – 7,7 млн. руб. 2014 г. – 7,7 млн. руб. 2015 г. – 7,7 млн. руб. 2016 г. – 7,7 млн. руб. 2017 г. – 7,7 млн. руб.

3.	Организация обучения различных категорий граждан, включая одаренных детей, больных детей (на дому), детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в форме дистанционного обучения	Развитие форм обучения. Реализация программы «Доступная среда». Организация кабинета дистанционного обучения. Создание и (или) апробация дистанционных УМК.	Бюджет 2012 г. – 3 млн. руб. 2013 г. – 60 тыс. руб. 2014 г. – 60 тыс. руб. 2015 г. – 60 тыс. руб. 2016 г. – 60 тыс. руб. 2017 г. – 60 тыс. руб.
4.	Разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся, в том числе для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, с девиантным поведением	Совершенствование учебного плана, организация самостоятельного образовательного выбора учащегося, формирование на основе выбора ИУП, совершенствование форм организации учебного процесса.	
5.	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников на основе интеграции с учреждениями дополнительного образования детей	Организация на базе лицея совместных элективных курсов и курсов по выбору, организация спецкурсов преподавателей вузов и ссузов, в т.ч. с целью профориентации выпускников. Создание системы внеурочных занятий на основе интеграции с учреждениями ДОД.	Внебюджет 2012 г. – 0 тыс. руб. 2013 г. – 0 тыс. руб. 2014 г. – 25 тыс. руб. 2015 г. – 40 тыс. руб. 2016 г. – 100 тыс. руб. 2017 г. – 200 тыс. руб.
6.	Обеспечение доступа различным категориям обучающихся к пользованию на бесплатной основе имеющимися ресурсами лицея	Реализация программы образовательного кластера округа.	
7.	Принятие мер по обеспечению обучающихся лицея, бесплатными учебниками	Закупка учебников в соответствии с планом обновления учебного библиотечного фонда.	Бюджет 2012 г. – 200 тыс. руб. 2013 г. – 150 тыс. руб. 2014 г. – 500 тыс. руб. 2015 г. – 200 тыс. руб. 2016 г. – 150 тыс. руб. 2017 г. – 100 тыс. руб.
8.	Проведение приемной кампании на основании установленного государственного задания	Набор в 1 классы: 2013 – 5 классов 2014- 4 класса 2015 – 5 классов 2016 – 4 класса 2017- 5 классов	
9.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований и других мероприятий	Реализация программы образовательного кластера округа.	Бюджет 2012 г. – 200 тыс. руб. 2013 г. – 200 тыс. руб. 2014 г. – 200 тыс. руб. 2015 г. – 250 тыс. руб. 2016 г. – 250 тыс. руб. 2017 г. – 250 тыс. руб.
Задача 2. Создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного дошкольного и общего образования гражданам в лицее			
1.	Приведение помещений лицея (учебных, санитарно-	Выполнение требований надзорных органов.	Бюджет 2012 г. – 400 тыс. руб.

	гигиенических, социально-бытовых) в соответствие с требованиями СанПиН, пожарной и электробезопасности		2013 г. – 400 тыс. руб. 2014 г. – 400 тыс. руб. 2015 г. – 400 тыс. руб. 2016 г. – 400 тыс. руб. 2017 г. – 400 тыс. руб.
2.	Проведение текущего и капитального ремонтов зданий и помещений лицея	Ремонт столовой, санузлов, медицинского кабинета, актового зала, учебных кабинетов. Замена окон, дверей. Покупка учебной мебели.	Бюджет 2012 г. – 1,5 млн. руб. 2013 г. – 1,8 млн. руб. 2014 г. – 2 млн. руб. 2015 г. – 1,5 млн. руб. 2016 г. – 1,5 млн. руб. 2017 г. – 1,5 млн. руб.
3.	Создание условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Покупка учебного оборудования для начального звена. Организация игровых зон. Покупка оборудования и учебного обеспечения для организации внеурочной деятельности. Оплата внеурочной деятельности. Закупка комплектов учебников по ФГОС.	Бюджет 2012 г. – 300 тыс. руб. 2013 г. – 200 тыс. руб. 2014 г. – 200 тыс. руб. 2015 г. – 200 тыс. руб. 2016 г. – 200 тыс. руб. 2017 г. – 200 тыс. руб.
4.	Предоставление льготного питания обучающимся: из малообеспеченных семей	Оплата и организация питания льготников.	Бюджет 2012 г. – 1,2 млн. руб. 2013 г. – 1,3 млн. руб. 2014 г. – 1,3 млн. руб. 2015 г. – 1,3 млн. руб. 2016 г. – 1,3 млн. руб. 2017 г. – 1,3 млн. руб.
5.	Участие лицея в конкурсных отборах общеобразовательных учреждений для предоставления государственной поддержки	Подготовка документов и участие в грантовых конкурсах	
Задача 3. Повышение качества образования за счет перехода лицея на ФГОС			
1.	Организация реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего образования и учебных планов лицея, разработанных в соответствии с ФГОС	Совершенствование образовательной программы, плановый переход на ФГОС НОО. Реализация программы федеральной экспериментальной площадки «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа»	
2.	Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	Реализация программы федеральной экспериментальной площадки «Механизмы ре-	

	первой ступени обучения в соответствии с требованиями ФГОС	лизации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа»	
3.	Разработка и реализация модели внеурочной деятельности на основе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей	Разработка, корректировка и реализация модели внеурочной деятельности.	
4.	Разработка и реализация планов, программ внеурочной деятельности	Реализация программы федеральной экспериментальной площадки «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа»	
5.	Организация мониторинга внедрения ФГОС	Реализация программы федеральной экспериментальной площадки «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа»	

Задача 4. Обеспечение повышения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников лица к работе в условиях введения ФГОС

1.	Разработка и реализация программы методической работы с педагогическими кадрами лица в условиях введения ФГОС	Реализация программы федеральной экспериментальной площадки «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа»	Бюджет 2012 г. – 30 тыс. руб. 2013 г. – 30 тыс. руб. 2014 г. – 30 тыс. руб. 2015 г. – 30 тыс. руб. 2016 г. – 50 тыс. руб. 2017 г. – 50 тыс. руб.
2.	Формирование заказа на повышение квалификации педагогов, обеспечивающее их готовность к введению и реализации ФГОС	Составление и реализация перспективного плана повышения квалификации.	
3.	Обеспечение возможности осуществления переподготовки и	Реализация программы федеральной экспериментальной	Бюджет 2012 г. – 60 тыс. руб.

	повышения квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС	площадки «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДООУ – начальная школа – средняя школа», участие в проекте федеральных стажировочных площадок.	2013 г. – 60 тыс. руб. 2014 г. – 60 тыс. руб. 2015 г. – 60 тыс. руб. 2016 г. – 60 тыс. руб. 2017 г. – 60 тыс. руб.
Задача 5. Обеспечение диссеминации инновационного опыта педагогов лицея по введению ФГОС			
1.	Организация работы и обеспечение функционирования методической службы лицея по диссеминации опыта педагогов по реализации ФГОС	Мероприятия в рамках лицейского плана методической работы.	Бюджет 2012 г. – 10 тыс. руб. 2013 г. – 10 тыс. руб. 2014 г. – 10 тыс. руб. 2015 г. – 10 тыс. руб. 2016 г. – 15 тыс. руб. 2017 г. – 15 тыс. руб.
2.	Создание научно-методических разработок, сопровождающих введение ФГОС. Разработка лицеем методических и информационных материалов по проблемам введения ФГОС	Выпуск сборников по итогам семинаров и конференций. Размещение методических материалов на сайте лицея.	Бюджет 2012 г. – 0 тыс. руб. 2013 г. – 5 тыс. руб. 2014 г. – 10 тыс. руб. 2015 г. – 10 тыс. руб. 2016 г. – 10 тыс. руб. 2017 г. – 10 тыс. руб.
3.	Проведение окружных и областных методических семинаров, конференций по проблемам введения ФГОС для педагогических работников школ области	Проведение окружных методических семинаров по вопросам ФГОС. Планирование и организация ОМО. Методическая работа в рамках работы образовательного кластера.	Бюджет 2012 г. – 20 тыс. руб. 2013 г. – 20 тыс. руб. 2014 г. – 20 тыс. руб. 2015 г. – 20 тыс. руб. 2016 г. – 20 тыс. руб. 2017 г. – 20 тыс. руб.
Задача 6. Создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лицея, в том числе через обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при лицее			
1.	Создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лицея	Реализация лицейской программы «Здоровье». Организация мониторинга здоровья обучающихся и работников. Реализация программы эксперимента по спортивно-ориентированному физическому воспитанию.	Бюджет 2012 г. – 200 тыс. руб. 2013 г. – 200 тыс. руб. 2014 г. – 200 тыс. руб. 2015 г. – 200 тыс. руб. 2016 г. – 250 тыс. руб. 2017 г. – 250 тыс. руб.
2.	Предоставление в период каникул услуг по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при лицее	Организация лагерей с дневным пребыванием 2013 - 500 детей 2014 – 500 детей 2015 – 500 детей 2016 – 500 детей 2017 – 500 детей	Бюджет 2012 г. – 600 тыс. руб. 2013 г. – 630 тыс. руб. 2014 г. – 650 тыс. руб. 2015 г. – 650 тыс. руб. 2016 г. – 650 тыс. руб. 2017 г. – 650 тыс. руб.

		Планирование	
Задача 7. Создание условий для формирования личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения, духовно-нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.			
1.	Развитие воспитательной системы лицея с учетом требований ФГОС	Реализация программ духовно-нравственного развития в рамках образовательной программы лицея. Введение курса ОРКСЭ.	Бюджет 2012 г. – 200 тыс. руб. 2013 г. – 280 тыс. руб. 2014 г. – 300 тыс. руб. 2015 г. – 300 тыс. руб. 2016 г. – 300 тыс. руб. 2017 г. – 350 тыс. руб.

Механизмом достижения основных целей и задач программы является программно-целевой метод, направленный на создание условий и предпосылок для максимально эффективного управления финансами лицея в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области общего образования.

Реализация комплекса мероприятий, обозначенных в программе развития, предусматривает формирование системы индикаторов и показателей изменений в системе общего образования, осуществляемой лицеем.

РАЗДЕЛ V. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ИЗМЕРЯЕМЫХ КОЛИЧЕСТВЕННЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ (ТАКТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ), СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, РИСКОВ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

№	Индикатор	Планируемое значение показателя
Задача 1. Обеспечение доступности и равных возможностей получения образования, возможности выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута		
1.	доля школьников, обучающихся по углубленным программам от общего количества обучающихся	50%
2.	доля учащихся старшего звена, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в процентах	55%
3.	удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ	100%
4.	удельный вес учащихся 9-х классов, прошедших ГИА, от числа допущенных к ГИА	100%
5.	средняя наполняемость классов в КОГОУ в пределах норм, установленных СанПиН	24,4 человека
6.	численность учащихся КОГОУ, приходящихся на одного учителя	13,2 человека
Задача 2. Создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного дошкольного и общего образования гражданам в лице		
1.	доля школьников КОГОУ, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	45%
Задача 3. Повышение качества образования за счет перехода лицея на ФГОС		
1.	доля учащихся начального звена, обучающихся по новым ФГОС	100%
2.	доля учащихся среднего и старшего звена, обучающихся по новым ФГОС	20%
3.	удельный вес учащихся 2-4 классов, обучающихся на «4» и «5»	60,9%
4.	удельный вес учащихся 5-9 классов, обучающихся на «4» и «5»	55%
Задача 4. Обеспечение повышения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников лицея к работе в условиях введения ФГОС		
1.	доля учителей начального звена КОГОУ, прошедших курсы повышения квалификации по переходу на ФГОС	100%
2.	доля учителей среднего и старшего звена КОГОУ, прошедших курсы повышения квалификации по переходу на ФГОС	25%
3.	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	100%
Задача 5. Обеспечение диссеминации инновационного опыта педагогов лицея по введению ФГОС		
1.	проведено окружных и областных семинаров по проблемам внедрения ФГОС	1 в год
2.	проведено окружных и областных семинаров по различным проблемам	1 в год
3.	проведено окружных совещаний, заседаний методических объединений, открытых мероприятий, мастер-классов и	2 в год

	т.п.	
Задача 6. Создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лицея, в том числе через обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при лицее		
1.	количество детей, охваченных отдыхом в период каникул в лагерях с дневным пребыванием детей при учреждении	500 человек в год
2.	повышение индекса здоровья	15%
Задача 7. Создание условий для формирования личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения, духовно-нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.		
1.	количество правонарушений среди учащихся	0

Выполнение программных мероприятий обеспечит позитивные изменения, направленные на повышение качества обучения и воспитания обучающихся в лицее, позволят создать современные условия для получения детьми доступного и бесплатного общего образования.

Предварительная оценка минимально необходимого ресурсного обеспечения программы показывает, что размер необходимых для ее реализации средств должен составлять не менее 280 млн. руб.

В случае уменьшения финансирования, существенно снизится степень достижения цели программы, не будут выполнены запланированные показатели реализации программы.

РАЗДЕЛ VI. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ, ВКЛЮЧАЮЩЕЙ В СЕБЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕЖДУ СТРУКТУРНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ И (ИЛИ) ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ, ОТВЕЧАЮЩИМИ ЗА ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЮ, И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется в рамках программных мероприятий, утвержденных директором лицея и согласованных с наблюдательным советом лицея.

Участниками программы являются:

- лицей;
- учащиеся лицея и их родители;
- образовательные учреждения округа (в рамках реализации программы образовательного кластера округа);

Финансирование программы осуществляется за счет средств областного бюджета, внебюджетных средств лицея, грантовых и спонсорских средств.

Программа размещается на официальном сайте лицея. Ежегодно администрация лицея формирует аналитическую информацию о реализации программы и представляет ее ежегодно до 1 марта года, следующего за отчетным, в наблюдательный совет лицея. Результаты анализа и выводы совета отражаются в ежегодном публичном отчете лицея.

Полномочия и ответственность между структурными подразделениями и ответственными лицами лицея в ходе реализации программы определяются в со-

ответствии с Положением о соответствующих структурных подразделениях и в функциональных обязанностях.

Директор лицея и председатель наблюдательного совета осуществляют контроль за ходом реализации программы, несут ответственность за выполнение программы и утвержденных показателей.

Общее руководство и контроль за реализацией программы осуществляется директором лицея.

РАЗДЕЛ VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ ЛИЦЕЯ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Образовательная программа
2. Комплексная программа управления качеством образования
3. Программа «Здоровье»
4. Проект «Образовательный кластер округа»
5. Проект «Создание единой информационной среды лицея»
6. Программа федеральной экспериментальной площадки «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа»
7. План хозяйственной деятельности лицея