

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе "Подрост"
("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам")

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Областной конкурс "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам") (далее - Конкурс) проводится ежегодно в рамках Российского национального юниорского лесного конкурса под девизом "За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам".

Настоящее Положение устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса, определяет категорию участников, критерии оценок и определение победителей.

Конкурс проводится в целях формирования экологической культуры подрастающего поколения, расширения и углубления знаний, приобретения умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, привлечения обучающихся образовательных учреждений к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, активизации деятельности школьных лесничеств, вовлечения детей в творческую, практическую деятельность по охране и защите леса и профессиональной ориентации на лесохозяйственные профессии.

Задачи Конкурса:

- охрана, изучение и восстановление лесных экосистем через привлечение учащихся к проблемам охраны природы;
- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую деятельность;
- выявление и поощрение обучающихся, имеющих специальные экологические и лесоводческие знания, навыки и способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы экологического и лесохозяйственного образования;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования;
- повышение квалификации руководителей школьных лесничеств и педагогических работников, занимающихся эколого-биологическим и эколого-лесохозяйственным образованием учащихся.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участниками Конкурса являются воспитанники детских экологических объединений, различные объединения детей, юные экологи и юные лесоводы, педагоги, работники лесного хозяйства и природоохранных организаций, ведущие природоохранную, лесохозяйственную, учебно-исследовательскую, эколого-образовательную и эколого-просветительскую деятельность.

3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Конкурс ежегодно проводится в 3 этапа:

I этап (внутри образовательного учреждения) – с 1 октября по 1 декабря на базе образовательного учреждения;

II этап (районный (городской)) – с 1 декабря по 15 марта в районах и городах области;

III этап (областной) – с 15 марта по 15 апреля на базе Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал».

На III (областной) этап Конкурса представляются работы победителей II (муниципального) этапа по каждой номинации.

4. СРОКИ ПОДАЧИ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

Для участия в III этапе Конкурса необходимо до 15 марта 2017 г. представить в КОГОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал» (610035, г. Киров, ул. Сурикова, 21, каб.209) следующие документы:

- заявку на участие в III этапе Конкурса согласно Приложения №1 к настоящему Положению;

- документы в соответствии с Приложением №2 к настоящему Положению.

5. РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ПРОВЕДЕНИЕМ КОНКУРСА

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет с правами Жюри. (Приложение № 3)

6. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся:

Учебно-исследовательские работы по следующим направлениям:

- экология лесных животных (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- экология лесных растений (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

- лесоведение и лесоводство (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияние на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

- Практическая природоохранная деятельность (рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы – привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе и др.);

- Лес в творчестве юных. Номинация включает литературное и изобразительное творчество.

Возрастные группы участников номинации: 1 группа – 6-10 лет; 2 группа – 11-14 лет; 3 группа – 15 – 17 лет.

Для руководителей школьных лесничеств и педагогических работников:

- школьные лесничества в условиях модернизации образования (представление опыта (в т.ч. инновационного) работы учреждения, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодежи);

- программно-методические материалы (методические пособия, рекомендации, образовательные программы, разработки уроков, месячников, внеклассных мероприятий, посвященных охране, изучению и восстановлению леса).

6.2. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;

- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям Конкурса;

- наличие плагиата.

6.3. Работы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Каждая номинация оценивается по трехбалльной шкале и включает следующие критерии:

Номинация «**Учебно-исследовательские работы**»

- четкость постановки целей и задач;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала;
- значимость и обоснованность выводов;
- практическая значимость и (или) научная новизна;
- исследовательский характер;
- использование литературных источников;
- качество оформления.

Номинация «**Школьные лесничества**»

- практическая значимость выполняемой работы;
- многообразие форм деятельности;
- регулярность и систематичность выполняемой работы;
- наличие и уровень исследовательской деятельности и ее значимость;
- наличие и уровень эколого-просветительской работы и ее значимость;

- новаторство и уникальность в организации деятельности объединения учащихся;
- педагогическая результативность, успешность профессиональной ориентации;
- качество оформления отчета и приложений к нему.

Номинация «Программно-методические материалы»

- актуальность выбранной тематики;
- четкость постановки целей и задач;
- обоснованность выбора содержания и форм образования;
- научная достоверность и практическая значимость содержания;
- логичность изложенного материала;
- наличие и качество методического обеспечения;
- возможность широкого распространения и использования другими педагогами и образовательными учреждениями;
- качество оформления представленных материалов;
- дополнительные критерии (вводятся по усмотрению эксперта).

Номинация «Лес в творчестве юных»

Поэтического произведения:

- знание предмета, общая эколого-биологическая и лесохозяйственная грамотность, наблюдательность;
- оригинальность замысла, игра воображения;
- образность (характер детализации, степень узнаваемости, передача световых и звуковых эффектов в тексте);
- изящество формы.

Прозаического художественного произведения:

- знание предмета, общая эколого-биологическая и лесохозяйственная грамотность, наблюдательность;
- оригинальность замысла;
- образность (характер детализации, степень узнаваемости, передача световых и звуковых эффектов в тексте);
- стилистическая грамотность;
- оригинальность конфликта и сюжета (для рассказов и сказок).

Публицистического произведения:

- знание предмета, общая эколого-биологическая и лесохозяйственная грамотность, наблюдательность;
- актуальность поднятой проблемы;
- оригинальность концепции и изложения;
- глубина осмысления темы;
- информативность;
- адекватность содержания поставленной проблеме, внутренняя логика;
- стилистическая грамотность;
- образность, характер детализации.

8. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Победителями Конкурса в каждой номинации становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов, им вручается диплом I степени. Участникам Конкурса, занявшим 2, 3 места по каждой номинации вручаются дипломы II степени, III степени.

Работы победителей в номинациях: учебно-исследовательская работа; школьные лесничества направляются на Всероссийский этап конкурса "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам России").

9. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Расходы по проведению Конкурса осуществляются за счет субсидии КОГОбУ ДО «Дворец творчества - Мемориал» на выполнение государственного задания на 2017 год (организация и проведение областных олимпиад, конкурсов, фестивалей) согласно утвержденной смете.

Внимание! *Подав заявку на конкурс, тем самым родители (законные представители) обучающихся, дают согласие на использование предоставленных в заявке персональных данных для целей сбора, систематизации, накопления, хранения, распространения в связи с организацией и проведением областного конкурса «Подрост».*

Координаторы Конкурса:

Попцова Людмила Михайловна 8 912 731 6991, (8332) 541434
Домнина Екатерина Яковлевна (8332) 571591

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в областном конкурсе «Подрост»

1. Название работы: _____

2. Номинация: _____

3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____

4. Статус автора: обучающийся /педагог/ учреждение
(ненужное зачеркнуть)

5. Дата рождения: (для обучающихся) _____

6. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс) или работы (организация, должность)

7. Объединение обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.)

8. Фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта работы (если имеется)

9. Должность, место работы руководителя _____

Примечание:

Дата заполнения: _____

Подпись родителя (законного представителя): _____

Подпись руководителя работы (консультанта): _____

Каждый пункт заявки заполняется машинописным текстом, без сокращений.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения, название Конкурса, темы работы, фамилии и имени автора (-ов), класс, ФИО руководителя (полностью) и консультанта (если есть), год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо четко сформулировать цель и задачи работы, проблематику, а также место, сроки и продолжительность исследования;
- обзор литературы по теме исследования;
- методику исследований;
- результаты исследований (желательно в виде таблиц, диаграмм, гистограмм, графиков) и их обсуждение;
- выводы (краткое обобщение результатов);
- заключение и перспективы работы;
- список использованной литературы.

Текст работы может быть проиллюстрирован фотографиями, диаграммами, графиками и т.п. Желательный объем до 20 м.п.стр.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы (межстрочный интервал - одинарный). В «шапке» тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс, исполнителя (-ей), ФИО руководителя, название региона.

2. Практический природоохранный проект включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения, название Конкурса, название работы, фамилии и имени автора, класс, ФИО руководителя (полностью) и консультанта (если есть), год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- этапы и механизмы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

2. Описание опыта работы учреждения, руководителя школьного лесничества (ШЛ) должно иметь:

- титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива и организации, название Конкурса, полный почтовый адрес коллектива (руководителя), год составления.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;

3. Требования к материалам, прилагаемым к работе

3.1. Образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса и Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей:

- пояснительную записку, в которой раскрывается условия реализации, степень реализации (апробации); цели, задачи и обоснование необходимости программы, основные формы и методы работы с обучающимися, возможности оценки результатов;
- тематическое планирование (с указанием основных тем, часов, отведенных на каждую тему, из них количество часов теории, практики, экскурсий и т.п., общее количество часов);
- содержание программы, где в определенной последовательности изучения основных тем, указанных в тематическом планировании, прописываются ключевые понятия, способы и виды работы с детьми, характеризующие результативность их образовательной деятельности;
- списки оборудования и литературы.

Желательно, чтобы программа имела приложения в виде методических рекомендаций, пособий и т.п.

3.2. Требования к оформлению прочих методических материалов (методические пособия, рекомендации, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

4. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке и набраны на компьютере (для Microsoft Word шрифт – 14, интервал - полуторный). Листы отчетов и других конкурсных материалов должны быть надежно скреплены (степлером, скоросшивателем и т.п.), пронумерованы. Формат не более А-4.

5. Рисунки, плакаты, листовки должны быть выполнены на листах белой бумаги формата А-3 или А-4 (для рисунков желательно наличие паспарту). Каждая работа должна иметь этикетку с указанием фамилии, имени и возраста автора, класса, ФИО (полностью) руководителя работы, названия образовательного учреждения (полностью) и района.

6. Литературные произведения должны быть:

- объем не ограничен;
- набраны на компьютере (размер шрифта - 14);
- содержать сведения об авторе (фамилия, имя, возраст, класс, название образовательного учреждения, района);
- если материал опубликован – библиографические данные, а также известные сведения о результатах публикации (отклики читателей и т.д.).

7. Все сведения об авторах выполненных работ, научных консультантах, руководителях (фамилии, имена, отчества, место работы, должность), названия образовательных учреждений должны быть указаны полностью без сокращений.

8. Работы, оформленные не в соответствии с вышеуказанными требованиями, **не рассматриваются.**

Приложение № 3

СОСТАВ

**оргкомитета и жюри по проведению областного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

РОДЫГИНА Жанна Валерьевна	Директор Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал», председатель оргкомитета
------------------------------	---

ДОМНИНА Екатерина Яковлевна	Заведующая структурным подразделением «Центр дополнительного экологического образования» Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал», заместитель председателя оргкомитета
--------------------------------	---

Члены оргкомитета и жюри

ПОПЦОВА Людмила Михайловна	Методист структурного подразделения «Центр дополнительного экологического образования» Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал»
-------------------------------	---

ПЕРЕВОЗЧИКОВА Наталья Александровна	Ведущий специалист-эксперт управления организационной и кадровой работы министерства лесного хозяйства Кировской области
--	--

АБАТУРОВА Лариса Анатольевна	Методист структурного подразделения «Центр дополнительного экологического образования» Кировского областного государственного образовательного
---------------------------------	--

бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества - Мемориал»

ШАБАЛИНА

Ирина Александровна

Корреспондент областной информационно-аналитической
газеты «Репортёр»

КУЗНЕЦОВА

Ульяна Рудольфовна

Педагог дополнительного образования Кировского
областного государственного образовательного
бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества - Мемориал»