

И.о. ректора ВятГУ
В.Н. Пугачу
кафедры педагогики и психологии
ВятГУ

**Заявка организации-соискателя
на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. Сведения об организации-заявителе

Полное наименование	<i>Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»</i>
Адрес организации-заявителя	<i>612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Азина, д. 45</i>
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	<i>Директор Смирнов Владимир Демьянович</i>
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	<i>8(83334)6-11-80 info@vplicei.org http://vplicei.org</i>
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта	<i>Протокол педсовета №5 от 13.01.2017 г.</i>

2. Сведения о проекте организации-заявителя

Название проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет
<i>Управление профессиональными предпочтениями учащихся лицей</i>
Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта
<i>Важность проекта «Управление профессиональными предпочтениями учащихся лицей» обусловлена необходимостью профориентационной направленности выпускников общеобразовательных учреждений и их осознанным выбором</i>

направления подготовки при поступлении в образовательную организацию высшего образования. Формирование профессиональных предпочтений – это процесс, продолжающийся на протяжении обучения ребенка в общеобразовательном учреждении, в вузе до получения высшего образования и выходит за пределы формального обучения.

Общеобразовательные учреждения призваны управлять профессиональными предпочтениями учащихся, просвещать по вопросам профориентации, востребованности специалистов на рынке труда; воспитывать ответственное отношение и заинтересованность в получении профессионального образования в соответствии с личными предпочтениями и способностями к определенной группе профессии; создавать целостную систему управления профессиональными предпочтениями учащихся для осознанного выбора ими направления подготовки высшего образования.

Цель: Формирование ориентации подростков, молодежи и их родителей на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве региона в соответствии с востребованными направлениями развития экономики муниципальных образований, в целях развития своего населенного пункта и региона в целом.

Основные задачи:

- 1) Разработать план совместных действий сотрудников Вятского многопрофильного лицея с сотрудниками факультета педагогики и психологии ВятГУ по осуществлению проекта «Управление профессиональными предпочтениями учащихся лицея».
- 2) Создать модель управления профессиональными предпочтениями учащихся лицея.
- 3) Создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих реализацию задач управления профессиональными предпочтениями лицеистов.
- 4) Разработать программу по формированию профессиональных предпочтений у учащихся лицея.
- 5) Разработать и апробировать методическое обеспечение модели управления профессиональными предпочтениями, учащихся лицея.
- 6) Организовать проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов лицея по вопросам управления профессиональными предпочтениями лицеистов и ориентации подростков, молодежи и их родителей на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве региона в соответствии с востребованными направлениями развития экономики муниципальных образований, в целях развития своего населенного пункта и региона в целом.
- 7) Обобщить и представить педагогической общественности результаты реализации данного проекта.

Научная значимость:

- 1) Создание модели управления профессиональными предпочтениями учащихся лицея.
- 2) Разработка программы формирования профессиональных предпочтений у учащихся лицея.
- 3) Разработка методического обеспечения модели управления профессиональными предпочтениями учащихся лицея.

Практическая значимость:

- 1) Апробация модели управления профессиональными предпочтениями учащихся лицея.
- 2) Апробация программы формирования профессиональных предпочтений у учащихся лицея.

3) <i>Апробация методического обеспечения модели управления профессиональными предпочтениями учащихся лица.</i>	
Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования	
<i>Повышение квалификации педагогов лица по вопросам управления профессиональными предпочтениями лицеистов и проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов лица по вопросам управления профессиональными предпочтениями лицеистов и ориентации подростков, молодежи и их родителей на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве региона в соответствии с востребованными направлениями развития экономики муниципальных образований, в целях развития своего населенного пункта и региона в целом.</i>	
Срок реализации проекта	
3 года (период 2017-2019 г.г.)	
Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта	
<i>учащиеся 6-11 классов, родители, учебные заведения спо и вузы, организации-партнеры</i>	
Перспективы развития проекта	
<i>Создание в лицее стройной системы профориентационной работы с учетом требований экономики региона и города, увеличение поступаемости выпускников лица в региональные вузы, решение кадровых проблем лица за счет ориентации выпускников на педагогические специальности</i>	
Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта	
<p><i>Реализация проекта «Управление профессиональными предпочтениями учащихся лица» позволит:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– объединить усилия сотрудников Вятского многопрофильного лица и ВятГУ в решении проблем профориентации и формированию профессиональных предпочтений у учащихся лица;</i> <i>– сформировать ориентацию подростков, молодежи и их родителей на выбор треков профессионально-личностного развития в пространстве региона в соответствии с востребованными направлениями развития экономики муниципальных образований, в целях развития своего населенного пункта и региона в целом;</i> <i>– апробировать модель управления профессиональными предпочтениями учащихся лица;</i> <i>– апробировать современные формы и методы работы с педагогическими кадрами по вопросам профориентационной работы и управления профессиональными предпочтениями лицеистов.</i> 	
Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта	
Критерии эффективности	Ожидаемые изменения
<i>Разработка методических указаний</i>	<i>Увеличение количества</i>

<i>педагогам по формированию профессиональных предпочтений у учащихся лица</i>	<i>методических указаний педагогам по формированию профессиональных предпочтений у учащихся лица до 6 (по параллели каждого класса, начиная с 6-го)</i>
<i>Проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов лица по вопросам профориентационной работы и управления профессиональными предпочтениями лицеистов</i>	<i>Увеличение количества: – курсов повышения квалификации – до 3; – методологических семинаров - до 3; – мастер-классов – до 12</i>
<i>Охват учащихся предвыпускных классов (8-11 классы) лица программой формирования профессиональных предпочтений</i>	<i>Увеличение количества до 100%</i>
<i>Охват учащихся 6-7 классов лица диагностикой узкопрофильной одаренности</i>	<i>Увеличение количества до 100%</i>
<i>Организация кружков, элективных курсов профориентационной направленности</i>	<i>Увеличение количества до 8</i>
<i>Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности по профориентационному направлению работы с учащимися</i>	<i>Увеличение доли учителей, повысивших уровень профессиональной компетентности по профориентационному направлению работы с учащимися до 25%</i>
<i>Доля учащихся предвыпускных классов (9-11 классы), принимающих участие в профориентационных мероприятиях, проектах</i>	<i>Увеличение доли учащихся предвыпускных классов (9-11 классы), принимающих участие в профориентационных мероприятиях, проектах до 70%</i>
<i>Доля учащихся выпускных классов, поступивших в вуз в соответствии со своими профессиональными предпочтениями</i>	<i>Увеличение доли учащихся выпускных классов, поступивших в вуз в соответствии со своими профессиональными предпочтениями до 75%</i>
<i>Количество разработанных учебно-методических материалов профориентационной направленности</i>	<i>Не менее 12</i>
<i>Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством профориентационной деятельности в лицее</i>	<i>Увеличение до 100%</i>
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику	
Внедрение результатов 1) Проведение повышения квалификации учителей, т.ч. в форме стажировок, мастер-классов Вятско-Полянского района на базе лицея. 2) Проведение семинаров-практикумов для педагогов общеобразовательных школ	

<i>области.</i>				
3) Публикация материалов реализации проекта в научно-методических изданиях.				
4) Размещение информации о реализации проекта на официальном сайте лицея.				
Планируемое публичное представление результатов проекта				
Тема	Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень
<i>Управление профессиональными предпочтениями учащихся лицея</i>	<i>методический семинар</i>	<i>Декабрь 2019 г.</i>	<i>семинар</i>	<i>межрегиональный</i>

3. Кадровое обеспечение проекта

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте организации-заявителя
<i>Смирнов В.Д.</i>	<i>директор, заслуженный учитель РФ, высшая категория</i>	<i>Общий контроль за выполнением проекта, взаимодействие с промышленными предприятиями города и области</i>
<i>Устюжанин А.В.</i>	<i>заместитель директора по НЭР, высшая категория</i>	<i>руководитель проекта в лицее, обеспечение связи с организацией-куратором, научным руководителем проекта, вузами и СПО</i>
<i>Ошуркова Е.А.</i>	<i>заместитель директора по НМР, высшая категория</i>	<i>соруководитель проекта в лицее, обеспечение методической поддержки проекта</i>
<i>Корнилова О.А.</i>	<i>заместитель директора по ВР, высшая категория</i>	<i>организация взаимодействия с классными руководителями</i>
<i>Соловьева Э.Р.</i>	<i>педагог-психолог, высшая категория</i>	<i>проведение диагностик и психологических исследований</i>

<i>Шишкина С.Ю.</i>	<i>педагог-психолог, высшая категория</i>	<i>проведение диагностик и психологических исследований</i>
<i>Овсянникова С.О.</i>	<i>социальный педагог</i>	<i>профориентационная работа, обеспечение связи с общественными организациями</i>
<i>Быкова К.М.</i>	<i>педагог-организатор</i>	<i>организация работы с учащимися в рамках мероприятий проекта</i>
<i>Березина Л.А.</i>	<i>педагог-организатор, высшая категория</i>	<i>организация работы с учащимися в рамках мероприятий проекта</i>
<i>Смирнова Е.А. Самигуллина Н.С. Степанова В.А. Суляева Р.А. Чуркина Е.В. Иванова Е.В. Бабушкина Е.А. Карлушина Л.А. Кабатчикова А.Б. Александрова Р.Н. Воробьева Е.А. Саблина И.А. Староверова Т.В. Плетенева Н.Н. Кощеева А.В. Еремеева О.Н. Перминова М.В. Петрова Т.А.</i>	<i>классные руководители</i>	<i>выполнение мероприятий проекта с учащимися, осуществление взаимодействия с родителями, профориентационная работа</i>
<i>Кузнецов М.Н. Решетникова Н.А. Березина Л.А. Вакилова В.В. Кабатчиков М.Н. Зинатова М.Х. Вагапова Л.М. Абушаева Р.Р. Усанова Т.П. Немтинова Е.А. Безбородова А.Г. Юрлов А.А.</i>	<i>педагоги-предметники, руководители школьных отделов по предметам: технология, информатика, физика, математика, ОБЖ, английский язык, русский язык и литература, биология, химия, экономика, физкультура</i>	<i>организация и проведение профориентационных мероприятий и занятий с учащимися, методическая поддержка педагогов лицея в рамках работы предметных отделов</i>

4. План реализации проекта

<i>Задача</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Результат (конечная продукция)</i>
<i>Подготовка нормативных документов, заключение договора об опытно-экспериментальной работе, издание приказа о создании временной инновационной проектной группы</i>	<i>Декабрь 2016 г. – январь 2017 г.</i>	<i>Пакет нормативных документов проекта, проектная группа</i>
<i>Разработка модели управления профессиональными предпочтениями учащихся лица</i>	<i>Февраль 2017 г.</i>	<i>Модель управления профессиональными предпочтениями учащихся лица</i>
<i>Анализ потребности в педагогических кадрах по предметам г.Вятские Поляны и Вятскополянского района</i>	<i>Январь - февраль 2017 г.</i>	<i>Сведения о потребности, карта вакансий</i>
<i>Запрос в Центр занятости населения по вакансиям, востребованным специалистам в перспективе на 5 лет по г.Вятские Поляны и Вятскополянского района</i>	<i>Январь - февраль 2017 г.</i>	<i>Сведения о потребности, карта вакансий</i>
<i>Проведение психологической диагностики учащихся лица на предмет выявления профессиональных предпочтений с последующим анализом</i>	<i>Февраль-июнь 2017 г. по отдельному плану в течение всего срока</i>	<i>Карта профессиональных предпочтений учащихся лица</i>
<i>Методические обучающий семинары, мастер-классы, консультации (в т.ч. дистанционные и электронные технологии обучения)</i>	<i>Февраль-апрель 2017 г.</i>	<i>Соответствие кадрового обеспечения требованиям проекта</i>
<i>Формирование классов углубленного и профильного изучения предметов с учетом исследований и профессиональных предпочтений учащихся</i>	<i>Апрель-май 2017 г. Февраль каждого последующего года</i>	<i>Сформированные классы с учетом профессиональных предпочтений</i>

Создание аналитической справки по итогам результатов аналитического этапа	Июль 2017 г.	Аналитическая справка
Методические обучающие семинары, мастер-классы, консультации (в т.ч. дистанционные и электронные технологии обучения)	В течение всего срока реализации проекта с периодичностью 1 раз в квартал	Поддержание и коррекция кадрового обеспечения проекта
Цикл родительских собраний с участием представителей предприятий, бизнеса, органов исполнительной власти, средних-специальных и высших учебных учреждений.	1 раз в год в каждой целевой группе	Формирование у родителей положительного отношения к развитию собственного региона и поддержанию его кадрового потенциала как основы этого развития, нормальное их отношение к обучению и трудоустройству своих детей в Кировской области
Организация внеурочных занятий профориентационной направленности	В течение учебного года не менее 8	Цикл профориентационных занятий
Проведение дня открытых дверей в организациях/предприятиях по приоритетным направлениям профилей	В течение учебного года по каждому профилю	Формирование положительного имиджа региональных предприятий и учреждений
Участие в днях открытых дверей вузов по приоритетным направлениям профилей	В течение учебного года по каждому профилю	Формирование положительного имиджа региональных вузов и СПО, повышение поступаемости выпускников
Разработка учебно-методических материалов по сопровождению внедрения модели управления профессиональными предпочтениями учащихся лица	Ежегодно по реализуемым мероприятиям: диагностика, кружки, элективные курсы и т.п.	Учебно-методические материалы
Организация профильных смен летнего лагеря с дневным пребыванием	Июнь-июль ежегодно	Занятость детей в летний период с возможностью получения профессиональных практик
Проведение ежегодного мониторинга поступления	Сентябрь учебного года	Аналитическая справка

выпускников лицея в вузы в соответствии со своими профессиональными предпочтениями		
Мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством проориентационной деятельности лицея	2 раза в год: сентябрь, апрель учебного года	Аналитическая справка, публичное представление результатов, повышение удовлетворенности качеством проориентационной работы в лицее
Межрегиональный методический семинар по теме работы, выпуск сборника, публикации участников.	Декабрь 2019 г.	Представление результатов работы РИП



Смирнов В.Д.