

Название организации	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»
Населенный пункт	Вятские Поляны
Субъект РФ	Кировская область

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты участия ОО в рейтингах, проектах, конкурсах в 2012–2016 гг.	Региональные рейтинги	Всероссийский ТОП 500 школ	Всероссийский ТОП по профилю математика, физика	Всероссийский "Лучшие школы России"	Всероссийский "Лучший детский сад"
	+ Рейтинг оценки качества услуг http://vplicei.org/wp-content/uploads/2013/08/vocenka2013.pdf Рейтинг эффективности ОУ https://goo.gl/aLQPhO	+ Четыре года подряд (2013, 2014, 2015, 2016) http://vplicei.org/?p=5230		+ http://vplicei.org/?p=2824	

Статус в инновационной инфраструктуре	ФИП (тема)	РИП (тема)	МИП (тема)	Ресурсный центр деятельностного метода обучения	Ресурсный центр (тема)	Стажировочная площадка ФИП	Региональная (муниципальная) стажировочная площадка, тема
						+	

Карта самооудита

итогов всероссийского эксперимента ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон с позиции непрерывности образовательного процесса на ступенях ДО – НОО – ООО», научный руководитель - д.п.н., профессор Л.Г.Петерсон

Паспорт экспериментальной площадки	ДОУ			Начальная школа			Основная школа
	Всего групп	Из них по программе математики Л.Г. Петерсон	По программе «Мир Открытий»	Всего классов	Из них по программе математики Л.Г. Петерсон	По курсу «Мир деятельности»	Апробация курса «Мир деятельности, 5–9 класс»
*все ячейки должны быть заполнены, если по какому-либо показателю работа не ведется, поставьте прочерк	-	-	-	18	18	18	0

ФИО исполнителя	Устюжанин Александр Викторович
Должность исполнителя	заместитель директора
Эл. почта исполнителя	avu@vplicei.net
Дата направления документа (до 10.09.2016)	03.09.2016

ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

На основе какой вариативной программы ДО разработана ООП вашего ДОУ?	"Мир открытий"		
	Другая (какая)		
На основе самоанализа хода эксперимента определите уровень участия в эксперименте	начало эксперимента	базовый*	
		системный**	
	окончание эксперимента	базовый*	
		системный**	

Базовый уровень предполагает:

- * использование курса «Игралочка» и технологии деятельностного метода Л.Г.Петерсон, что отражено в ООП ДОУ;
освоение педагогическим коллективом дидактической системы деятельностного метода Л.Г.Петерсон
использование методических пособий отдельных авторов, вошедших в программу «Мир открытий»

- ** **Системный уровень предполагает**, что для групп, реализующих программу «Мир открытий», разработана ООП на основе вариативной программы дошкольного образования «Мир открытий»

ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемые коллеги, заполните таблицу с результатами Всероссийской проверочной работы в 4-х классах в 2016 году!								
Класс	Кол-во учеников	УМК по математике (автор)	Изучали МИД (да, нет, отдельные уроки)	Кол-во учащихся, получивших баллы, соответствующие оценкам				Кол-во учащихся, правильно ответивших на вопросы 10, 11
				2	3	4	5	
4а	24	Л.Г.Петерсон	да	0	2	7	15	
4б	26	Л.Г.Петерсон	да	0	0	9	17	
4в	26	Л.Г.Петерсон	да	0	0	5	21	
4г	27	Л.Г.Петерсон	да	0	0	2	25	
Итого	103	Л.Г.Петерсон	да	0	2	23	78	82 (10) и 31 (11)

Карта самооудита

итогов всероссийского эксперимента ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон с позиции непрерывности образовательного процесса на ступенях ДО – НОО – ООО», научный руководитель - д.п.н., профессор Л.Г.Петерсон

Уважаемые коллеги, заполните таблицу с результатами ГИА в 2016 году!

Класс	Кол-во учеников	УМК по математике (автор)	Ученики в начальной / средней школе учились по математике Л.Г. Петерсон (да, нет)	Средний балл ГИА в классе	Кол-во победителей предметных олимпиад		
					Региональных	Всероссийских	Международных
9а	25	А.Г.Мордкович, Л.С.Атанасян	да	17,56	1		
9б	24	А.Г.Мордкович, Л.С.Атанасян	да	19,46	1		
9в	20	А.Г.Мордкович, Л.С.Атанасян	нет	13,50			
9г	21	А.Г.Мордкович, Л.С.Атанасян	нет	15,10			
9д	25	А.Г.Мордкович, Л.С.Атанасян	да	21,12			

Карта самооудита

итогах всероссийского эксперимента ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон с позиции непрерывности образовательного процесса на ступенях ДО – НОО – ООО», научный руководитель - д.п.н., профессор Л.Г.Петерсон

Уважаемые коллеги, заполните таблицу с результатами ЕГЭ в 2016 году!

Класс	Кол-во учеников	УМК по математике (автор)	Ученики в начальной / средней школе учились по математике Л.Г. Петерсон (да, нет)	Средний балл ЕГЭ в классе	Кол-во победителей предметных олимпиад		
					Региональных	Всероссийских	Международных
11а		А.Г.Мордкович, Л.С.Атанасян	да	71,15	2	1	
11б		А.Г.Мордкович, Л.С.Атанасян	да / нет*	38,57	1		
11в		А.Г.Мордкович, Л.С.Атанасян	да / нет*	46,24	2		
11г		А.Г.Мордкович, Л.С.Атанасян	да / нет*	50,94	3	1	

*Классы в старшей ступени перемешиваются

Карта самооудита

итогах всероссийского эксперимента ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон с позиции непрерывности образовательного процесса на ступенях ДО – НОО – ООО», научный руководитель - д.п.н., профессор Л.Г.Петерсон

Заполните данные о профессиональном развитии педагогов, включенных в экспериментальную деятельность по приказу!						
№	ФИО педагога	Уровень владения ТДМ: Б* (базовый), Т** (технологический), СТ*** (системно-технологический)		квалификационная категория		Звания, награды, премии за время эксперимента
		начало эксперимента	конец эксперимента	начало эксперимента	конец эксперимента	
1.	Хилалутдинова Альмира Маулетовна	Т	СТ	высшая	высшая	
2.	Пастухова Вера Борисовна	-	Б	высшая	высшая	Грамота ДО, грант губернатора
3.	Кошкина Ольга Николаевна	Б	Т	высшая	высшая	Грамота ДО, грант губернатора
4.	Рогожкина Алевтина Анатольевна	-	Б	без категории	первая	
5.	Хасанзянова Альфия Хамидулаевна	-	Б	высшая	высшая	Грамота ДО
6.	Овчинникова Лада Александровна	Б	Т	первая	высшая	Грамота ДО
7.	Зверева Людмила Георгиевна	-	Б	высшая	высшая	Грамота ДО
8.	Щелконогова Оксана Николаевна	-	Б	без категории	первая	
9.	Калашникова Марина Юрьевна	Б	Т	высшая	высшая	Грамота МО
10.	Санникова Лидия Сергеевна	-	Б	высшая	высшая	
11.	Овчинникова Татьяна Васильевна	-	Б	высшая	высшая	Грамота МО, грант губернатора
12.	Мелендина Наталья Борисовна	-	Б	высшая	высшая	Грамота ДО
13.	Очерцова Людмила Георгиевна	-	Б	высшая	высшая	
14.	Суханова Елена Геннадьевна	-	Б	высшая	высшая	Грамота ДО
15.	Пермякова Вера Ивановна	-	Б	первая	высшая	
16.	Анисимова Римма Сайфулловна	Б	Т	высшая	высшая	Грамота МО
17.	Вышенская Евгения Александровна	-	Б	первая	первая	
18.	Хакимова Заира Рашидовна	-	Б	первая	высшая	Грамота ДО
19.	Балыченко Светлана Борисовна	-	Б	первая	высшая	Грамота ДО
20.	Злобина Татьяна Александровна	-	Б	первая	высшая	Грамота ДО
21.	Устюжанина Светлана Леонидовна	-	Б	первая	высшая	Грамота ДО
22.	Плетенева Наталья Николаевна	-	Б	первая	высшая	Грамота ДО

Карта самооудита

итогов всероссийского эксперимента ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон с позиции непрерывности образовательного процесса на ступенях ДО – НОО – ООО», научный руководитель - д.п.н., профессор Л.Г.Петерсон

23.	Воробьева Елена Анатольевна	-	Б	первая	высшая	Грамота ДО
24.	Ногуманова Гюзель Тагировна	-	Б	без категории	первая	
25.	Чуркина Елена Владимировна	-	Б	первая	первая	Грамота ДО
26.	Егорьева Галина Александровна	-	Б	высшая	высшая	Грамота ДО
27.	Бабушкина Елена Андреевна	-	Б	высшая	высшая	Грамота МО, Президентский грант
28.	Саблина Ирина Анатольевна	-	Б	высшая	высшая	Грамота МО
29.	Карлушина Лидия Анатольевна	-	Б	высшая	высшая	Почетный работник
30.	Петрова Татьяна Анатольевна	-	Б	высшая	высшая	Грамота МО
31.	Белозерова Ирина Александровна	-	Б	первая	первая	Грамота ДО
32.	Корнилова Ольга Александровна	-	Б	высшая	высшая	
33.	Асанова Анастасия Васильевна	-	Б	без категории	первая	
34.	Тимофеева Инна Викторовна	-	Б	первая	первая	
35.	Ошуркова Евгения Анатольевна	-	Б	высшая	высшая	
36.	Хайрутдинова Дина Рашидовна	-	Б	вторая	первая	
37.	Вакилова Рашида Мансуровна	-	Б	первая	высшая	Грамота ДО
38.	Курашова Татьяна Евгеньевна	-	Б	первая	первая	
39.	Староверова Татьяна Владимировна	-	Б	без категории	первая	Грамота ДО
40.	Овсянникова Римма Константиновна	-	Б	вторая	первая	
41.	Шустова Надежда Александровна	-	Б	без категории	первая	
42.	Пирогова Алена Сергеевна	-	Б	вторая	первая	
43.	Шишкина Светлана Юрьевна	-	Б	без категории	первая	
44.	Соловьева Эльвира Рафхатовна	-	Б	первая	высшая	Грамота ДО

* **Базовый уровень ТДМ** при введении нового знания включает в себя следующие шаги:

- 1) Организационный момент.
- 2) Актуализация знаний.
- 3) Проблемное объяснение нового знания.
- 4) Первичное закрепление во внешней речи.
- 5) Самостоятельная работа с самопроверкой.

Карта самооудита

итогов всероссийского эксперимента ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон с позиции непрерывности образовательного процесса на ступенях ДО – НОО – ООО», научный руководитель - д.п.н., профессор Л.Г.Петерсон

6) Включение нового знания в систему знаний и повторение.

7) Итог урока;

** **Технологический уровень** использования ТДМ предусматривает:

1) Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.

2) Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии.

3) Выявление места и причины затруднения.

4) Построение проекта выхода из затруднения.

5) Реализация построенного проекта.

6) Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.

7) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.

8) Включение в систему знаний и повторение.

9) Рефлексия учебной деятельности.

***; **Системно-технологический уровень** предполагает, что деятельностный метод реализуется учителем системно в его полноте

РЕФЛЕКСИВНАЯ КАРТА

№ п/п	ВОПРОС	ОТВЕТ										
1.	В апробации каких образовательных продуктов ваш коллектив принимал участие	Вариативная программа ДО «Мир открытий»										
		«Мир деятельности» 1–4								+		
		«Мир деятельности» 5–9										
		Электронная форма учебника										
		Математика «Учусь учиться» 8–9										
		«Каллиграфия цифр»										
«Комплексный педагогический мониторинг процесса формирования универсальных учебных действий в начальной школе»										+		
2.	Каких положительных результатов (качество образования, профессиональное саморазвитие педагогов, повышение авторитета образовательной организации и т.д.) удалось достичь благодаря участию в эксперименте?	Выросло качество образования, результаты ВПР в 4 классах значительно выше по РФ, области и городу. Вырос уровень педагогических кадров, их методическая активность. Лицей три года подряд входит в ТОП-500.										
3.	С какими затруднениями столкнулись при апробации?	Закупка учебников и учебной литературы. Отсутствие финансовых возможностей для более широкой курсовой подготовки.										
4.	Удалось ли преодолеть затруднения?	Да. В т.ч. за счет организации методических семинаров на базе ОУ.										
5.	Ваши замечания и предложения авторам, как сделать апробированный вами учебник (учебное пособие, программу) лучше по содержанию и удобнее в использовании.	Учебник и все пособия очень качественные и постоянно совершенствуются. Замечаний нет.										
6.	Какие советы по внедрению и использованию апробированных пособий вы можете дать другим педагогам?	Применять и применять в своей практике.										
7.	Какие задачи, связанные с развитием вашего коллектива и вашей образовательной организации вы ставили, когда принимали решение о вступлении в эксперимент?	1.Создание системы формирования УУД и диагностики уровня сформированности.										
		2.Профессиональный рост педагогов.										
		3.Повышение качества образования в начальной школе, преемственный переход на ФГОС в основном звене.										
8.	Удалось ли решить эти задачи? Оцените степень их решения по 10-балльной шкале.	Задача 1										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
												+
		Задача 2										
					+							
Задача 3												

Карта самоаудита
итогов всероссийского эксперимента ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон с позиции непрерывности образовательного процесса на ступенях ДО – НОО – ООО», научный руководитель - д.п.н., профессор Л.Г.Петерсон

--	--

Уважаемые коллеги, благодарим вас за сотрудничество!