



**ВЯТСКИЙ  
многопрофильный  
лицей**

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»  
612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45,  
тел.:(83334) 6-11-80, 6-23-87, 7-30-98 (fax)  
e-mail: info@vplicei.org  
Web: vpliancei.org



Утверждено:  
Директор лицея:  
В.Д. Смирнов  
Приказ №301/2018-О от  
20.08.2018 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о «Школе развития» для детей 6-7 лет  
при Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении «Вятский многопрофильный лицей»

### **1. Общие положения.**

«Школа развития» при Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении «Вятский многопрофильный лицей» (в дальнейшем Лицей) является дополнительной педагогической услугой для осуществления образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, созданием оптимальных условий для охраны здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся. Процесс обучения и воспитания в «Школе развития» осуществляется на платной основе. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем. В своей деятельности «Школа развития» руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями городского управления образования и Уставом лицея.

### **2. Организация деятельности «Школы развития».**

«Школа развития» организуется на базе здания начальных классов и является структурным подразделением пролицея. Контингент обучающихся комплектуется из числа детей 6-7 летнего возраста, проживающих в г. Вятские Поляны. Количество и наполняемость групп определяется, исходя из потребностей населения города. Медицинское обслуживание групп проводится силами медицинских работников лицея.

### **3. Организация образовательного процесса.**

3.0. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги и работники Лицея. Взаимоотношения между Лицеом и родителями (законными представителями) регламентируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения.

3.1. Преемственность общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивается по следующим направлениям:

- развитие любознательности у воспитанника дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей обучающегося;



- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося;
- развитие коммуникативности - умения общаться с взрослыми и сверстниками как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности;

3.2. На основе реализуемых общеобразовательных программ в процессе занятий обеспечивается:

- формирование и развитие ребенка;
- обучение грамоте, овладение навыками чтения, письма, счета;
- развитие познавательных и речевых способностей;
- формирование интереса к родному языку как важнейшему средству речевого общения;
- формирование культуры, самостоятельности мышления и целостной картины мира, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Общеобразовательные программы реализуются через специфичные для каждого возраста виды деятельности воспитанников и обучающихся: игру, лепку, конструирование, рисование и др.

3.3. Организация образовательного процесса в «Школе развития» по программе начального общего образования регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми, и утверждаемыми Лицеем самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом.

3.4. Режим работы групп «Школы развития», длительность пребывания в них обучающихся, а также учебные нагрузки обучающихся не должны превышать нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения.

3.5. Лицей самостоятелен в выборе форм, средств, методов воспитания и обучения, определенных законодательством РФ, а также в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии с Положением.

#### **4. Управление «Школой развития».**

4.0. Управление «Школой развития» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Лицея и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4.1. Общее руководство «Школой развития» осуществляет директор Лицея в рамках полномочий, предоставляемых ему Уставом. Он же несет полную юридическую и финансовую ответственность за результаты образовательное и воспитательной деятельности. Непосредственное руководство и контроль по организации образовательного и воспитательного процессов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Порядок подбора педагогических кадров для работы в группах развития определяется Лицеем в соответствии с нормативными документами. На педагогическую деятельность принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующие требованиям квалификационных характеристик по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. К работе в группах «Школы развития» привлекаются педагог-психолог и учитель-логопед.



4.3. Права и обязанности работников «Школы развития» регламентируются Уставом Лицея.

## **5. Финансовое обеспечение.**

5.0. Финансовое обеспечение образовательного процесса в «Школе развития» осуществляется на платной основе и состоит из:

- родительской платы за обучение;
- добровольных пожертвований физических и юридических лиц;
- других источников в соответствии с законодательством Российской Федерации;

5.1. Лицею принадлежит право самостоятельно распоряжаться денежными средствами, имуществом и иными объектами собственности, переданными ей физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования или доходами от собственной деятельности и приобретенными на эти доходы объектами собственности.

5.2. Взимание платы с родителей (законных представителей) за обучение и воспитание производится в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами бухгалтерского учета. Размер указанной платы определяется исходя из общих затрат содержания ребенка.

5.3. Лицей самостоятельно определяет штатное расписание в группах «Школы развития», устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) в соответствии со сложившимся уровнем оплаты труда на рынке образовательных услуг, определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств, направляемых на оплату труда.