

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
английский язык
«УЧИ АНГЛИЙСКИЙ ИГРАЯ»
Дополнительное образование для дошкольников
1 год обучения
Общее количество часов 72 (2 часа в неделю)

I. Пояснительная записка.

Программа составлена на основе учебного курса “Playway to English”, выпущенного издательством Кембриджского университета. Она дает возможность сделать изучение языка интересным с самого начала. Язык постигается посредством игр, считалок, песен. Детям это доставляет удовольствие, и в то же время они включаются в учебный процесс. Один из преподавателей, работавший по данной программе, отмечал: «Из-за включения элементов игры дети, кажется, совершенно забывают, что они учатся. Они так увлечены играми, считалками, песнями, что создается впечатление- они изучают язык без определенных усилий и совершенно не сознавая это».

Содержание упражнений и типы заданий составлены с учетом интересов ребенка, его возрастных особенностей (физических и психологических). Материал программы позволяет научить детей понимать иноязычную речь на слух и говорить, а также приобщить детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка. Различные игры и другие упражнения, направленные на закрепление пройденного лексического и грамматического материала в игровой форме, позволяют в полной мере реализовать личностно-ориентированный подход к изучению английского языка, заложенный в программе и максимально раскрыть творческий потенциал ребенка.

II. Цели программы.

Основная цель - используя разнообразные упражнения, сделать изучение английского языка увлекательным. Дети становятся мотивированными, когда содержание уроков имеет отношение к их жизни, они интересны. В этом случае дети бессознательно запоминают слова и фразы, учатся их употреблять.

III. Задачи программы.

Образовательные:

1. Формирование языковой догадки посредством различных видов текстов: стихов, считалок, песен, диалогов.
2. Формирование навыка восприятия иностранной речи на слух посредством упражнений на аудирование и произношение.
3. Стимулирование к бессознательному запоминанию грамматических правил.

Развивающие:

1. Развитие моторики учащихся через такие виды деятельности, как составление пазлов, раскрашивание и рисование.
2. Развитие зрительной памяти через составление картинок.
3. Развитие навыков логического мышления через отбор слов по определенным темам.
4. Формирование способности ребенка оценивать различные явления, высказывать свою точку зрения.

Воспитательные:

1. Развитие социальных навыков, таких как умение слушать друг друга, толерантность к чужим ошибкам, терпение.
2. Воспитание умения сопереживать.
3. Воспитание навыков работе в коллективе через решение общей задачи.

IV. Условия реализации программы.

Данная программа предназначена для детей 5-7 лет. Она рассчитана на 72 часа (1 учебный год). Занятия приводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия - 60 минут (с перерывом после первых 25 минут).

V. Описание методов и форм проведения занятий.

Акцент в программе сделан на изучении слов. Они вводятся по темам и постоянно повторяются, чтобы дать возможность детям их запомнить. Изучаются ключевые фразы на уровне, который дети в состоянии понимать и в конечном итоге произнести. Сначала их проговаривает учитель, и дети учатся давать односложный ответ до тех пор, пока их уверенность не окрепнет и они не научатся произносить более длинные фразы. Для маленьких детей самый интересный предмет для разговора - это они сами. Поэтому используется каждая возможность, чтобы изучаемый материал соотносился с их жизнью, они запоминают слова, которые обозначают окружающие их предметы и выражают реальные чувства. Например, когда разговор идет о еде, то дети получают возможность сказать, что им нравится и что не нравится.

Детям трудно сконцентрироваться на какой-то деятельности надолго, поэтому происходит чередование упражнений. Каждый урок включает в себя по меньшей мере одно, связанное с движением. Почти все стихи и песни сопровождаются различными действиями.

Дети способны к быстрому запоминанию, но так же быстро забывают. Поэтому каждый урок происходит повторение пройденного материала. Регулярно проводятся уроки, целью которых является обзор изученного на нескольких предыдущих занятиях.

VI. Тематический план.

1. Приветствия. Учеба. Фрукты. Домашние животные- 14 часов
2. Игрушки. Цвета. Времена года- 14 часов
3. Еда и напитки. Погода. Животные. Праздники- 16 часов.
4. Овощи. Магазины и покупки. Дом и квартира. Одежда- 14 часов
5. Семья. Время. Развлечения- 14 часов

Итого-72 часа.

VII. Содержание программы.

Тема	Новые слова	Фразы и структуры
What's your name?	hello, morning, afternoon	Hello, I'm Max. What's your name? Hello to you.
School	book, pencil case, scissors, pencil, schoolbag, glue	Take your pencil case. Put it in your schoolbag.
Fruit	apple, banana, plum, pear, one, two, three, four, five	two apples bananas/ pears/plums How many bananas/...are there? Open your schoolbag. Take out an apple. Bite onto it. Yummy! Give me a banana. Here you are.
Pets	Cat, dog, hamster, mouse, duck, rabbit	Is it a cat? No, sorry. Yes. What's this? How many animals are there?
Toys	Teddy bear, plane, car, doll, computer game, ball, puzzle, blue, red, yellow, pink	Draw a yellow car. What color is number one? What number is blue?
Winter	Snowman, eyes, mouth, nose	Let's make a snowman. This is my snowman. Eyes and mouth and nose. What a big nose.
Health	Face, teeth, knees	Get out of bed. Wash your face. Clean your teeth.
Party time	Princess, sheriff, ghost, clown, six, seven, eight, nine, ten	How many ghosts are here? Clap your hands. Stamp your feet. Turn around. Dance and sing.
Food and drink	Pizza, cornflakes, spaghetti, cheese, chips, cake, milk	I like pizza. What do you like?
Weather	Rain, wind, cloud	It's raining. Come out. Oh, what a rainy day. A cap on a frog. Caps are always fun.
Animals	Lion, elephant, monkey, hippo, snake	Is it a lion? What animal can you find?

		What's in box number one?
Holidays	Holiday, beach, jungle, mountains, farm, city, garden	It's hot. Go to the swimming pool. Look up in the sky. It starts raining. Take off your shoes. Run home in the rain.
Hello again	Orange, nuts, peach, grapes	Hello, nice to see you again. How are you? I'm fine, thanks. Close your eyes. Open your mouth. What's it? That's right.
Shopping	Potatoes, onions, carrots, green/red peppers, tomatoes, cucumbers	I like. I don't like. How much is it?
In the house	Sofa, chair, lamp, table, cupboard, telephone, TV, curtains	Her name is Maisie. She's got a yellow sofa/lamp/...
Clothes	Wooly hat, skirt, dress, coat, trainers, sweater, socks, jeans, T-shirt, shoes	Time for school. Look for your trainers. They're under your bed. It's under the cupboard.
Family	Mummy, daddy, grandma, grandpa, brother, sister, family	Yes, of course. The pizza is very good, Grandma. Can I have some ketchup, please? Tom, help your sister.
Time	Clock, eleven, twelve	What's the time? It's nine o'clock. Time for bed. Let's go. I must go home then. I'm tired. Go to sleep now. See you tomorrow.
Magician	Twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred	Max is at the circus. Here is a magician. Where's my hat? I can't find my hat. The monkey's got it.

VIII. Ожидаемые (прогнозируемые) результаты.

По окончании изучения программы, учащиеся узнают:

1. Слова по темам, касающиеся их повседневной жизни.
2. Правила употребления грамматических форм, связанных с этими темами.

Научатся:

1. Рассказать о своей семье, вкусах и предпочтениях
2. Отвечать на вопросы, вести диалог.
3. Воспринимать на слух иноязычную речь, отвечать на вопросы относительно полученной информации.

IX. Критерии и формы оценки качества знаний.

С целью контроля применяются такие формы, как разнообразные игры, фронтальные и индивидуальные вопросы, уроки повторения. В ходе этого контроля выясняется, насколько хорошо учащиеся знают и умеют использовать слова и структуры, распознавать их на слух.

X. Материальное обеспечение программы

1. Мультимедийная установка
2. Объемные игрушки
3. Мяч
4. Цветные карандаши

XI. Методическое обеспечение программы

1. Учебник "Playway to English" (ч. 1 и 2). Авторы Gunter Gerngross, Hurbert Puchta.
2. Рабочая тетрадь
3. Книга для учителя
4. Аудиодиск
5. Карточки, иллюстрирующие изучаемую лексику
6. Видео
7. Интерактивная игра