



**ВЯТСКИЙ
многопрофильный
лицей**

Публичный доклад

**Кировского областного государственного обще-
образовательного автономного учреждения
«Вятский многопрофильный лицей»
по итогам 2018-2019 учебного года**

Дорогие друзья!

Мы очень рады, что вы открыли наш публичный доклад по итогам 2018-2019 учебного года. Вместе с вами мы стремимся сделать наш лицей лучше, а наших учеников успешнее. Поэтому нам важно, чтобы вы были в курсе всех лицейских дел и событий. Надеемся, что вы сможете получить представление о нашем учреждении и найдёте для себя много полезной информации.

Ещё один учебный год позади. Может показаться, что школьная жизнь протекает размеренно и однообразно от 1 сентября до выпускного вечера. Но каждый учебный год отличается от другого, каждый имеет свои особенности, погружая нас в особый школьный мир – мир новых знаний, открытий, мир взросления.

В нашем публичном докладе мы постарались отразить особенности организации учебного процесса, осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года, дать представление об изменениях, происходящих в нашем лицее.

В документе сложно уместить все, поэтому следуя современным тенденциям информационных технологий, мы прямо в докладе сделали гиперссылки, пройдя по которым наши читатели смогут ознакомиться с информацией более подробно на страницах нашего сайта.

Кроме этого мы старались, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем на то, что она будет полезна родителям, дети которых обучаются у нас, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребёнка.

Мы уверены, что в нашем докладе есть разделы, которые полезно было бы почитать и нашим ученикам.

Информационная справка

Полное наименование: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»

Директор: Смирнов Владимир Демьянович

Адрес: 612960 г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45

Телефоны: директор (83334) 6-11-80, секретарь 7-30-98, учебная часть 6-23-87, пролицей 6-07-75, факс (83334) 7-30-98, e-mail: info@vplicei.org

Учредитель: Кировская область в лице министерства образования Кировской области

Лицензия Серия 43Л01 № 0001101, регистрационный №0165 от 17 марта 2016 г. Выдана министерством образования Кировской области бессрочно.



Вятский многопрофильный лицей – единственное многопрофильное учреждение в Юго-Восточном образовательном округе и одна из самых крупных общеобразовательных организаций Кировской области.

Образовательная программа лицея предоставляет [широкий спектр образовательных услуг](#) и ориентирована на создание вариативной образовательной среды.

Обучение детей ведется с 6,5 - 7 лет. В начальном звене дети обучаются на основе современных учебно-методических комплексов. В целях выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в лицей работает [«Школа развития» для дошкольников](#).

Во 2-11 классах обучение ведется на углубленном и профильном уровнях.

В 10-11 классах лицеисты имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам в профильных классах или группах.

В рамках перехода на новый образовательный стандарт обучающимся предоставляется возможность заниматься по программам внеурочной деятельности по пяти направлениям. Реализуются также дополнительные образовательные программы различных направленностей.

Развить свои таланты дети могут, участвуя в интеллектуальных марафонах, эвристических олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, в процессе создания собственных проектов. В помощь таким детям работает научное общество учащихся «Интеллект».

Сформировать свои нравственные позиции, характер, лидерские качества позволяет участие в работе клубов по интересам, волонтерском корпусе, в многочисленных коллективных делах и конкурсах, встречах с интересными людьми.

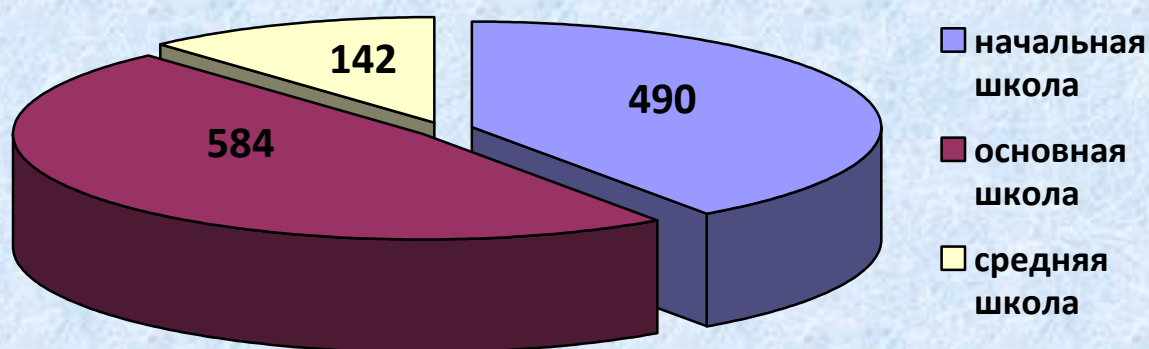
Такое индивидуально ориентированное обучение позволяет обучающимся самоопределиться в своих поисках, найти оптимальный путь к продолжению своего образования, сделать правильный выбор будущей профессии.

Лицей – современное учебное заведение, широко внедряющее новые технологии в образовательную деятельность. Функционирует единая информационно-аналитическая система управления лицеем на основе «1С:ХронографШкола». В лицее имеется локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет. Педагогами лицея ведутся уроки, учебные и внеклассные проекты, разрабатывают и реализуют программы и курсы с использованием ИКТ. В лицее введен электронный журнал и электронный дневник обучающегося. Используя авторизированный доступ с сайта лицея, родители и обучающиеся могут оперативно получать информацию о текущих оценках и домашних заданиях, видеть важную статистическую информацию по успеваемости.

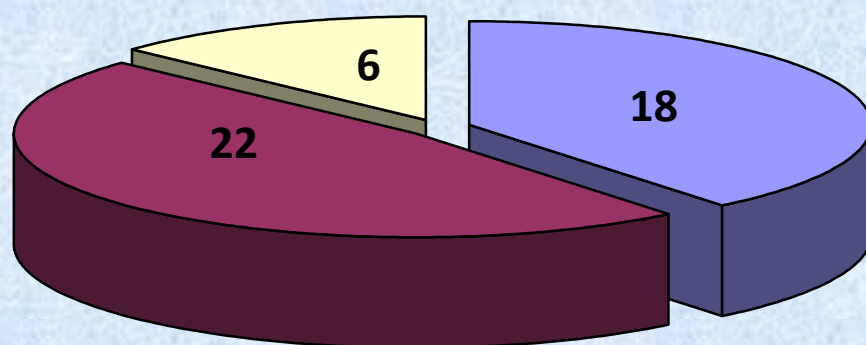
Состав обучающихся

На конец 2018-2019 учебного года в лицее обучалось 1200 учеников в 46 классах. Средняя наполняемость классов составила 26 человек.

Распределение обучающихся по возрасту



Количество классов по уровням обучения



Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на всей территории г. Вятские Поляны вне зависимости от микрорайона.

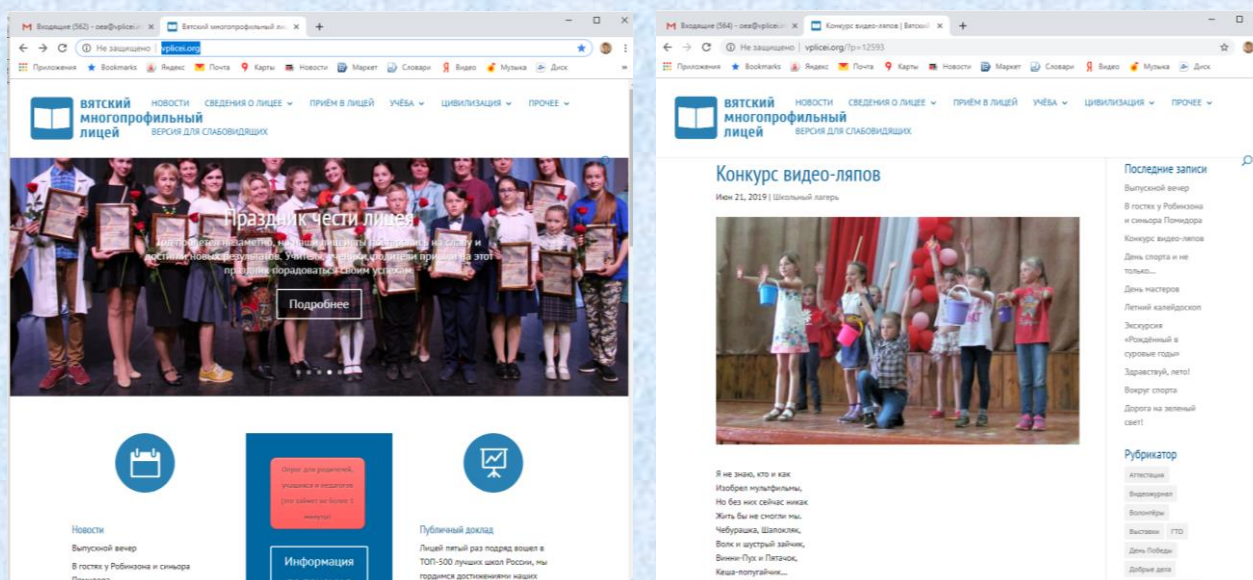
Управление школой. Органы государственно-общественного управления.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом. В лицее функционируют наблюдательный совет, совет лицея, административный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Ознакомиться с положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте лицея. (http://vplicei.org/?page_id=3343)

Ученическое самоуправление осуществляется через деятельность совета лицеистов и совета старшеклассников.

Информационная открытость учреждения обеспечивается посредством сайта лицея.



Режим работы образовательной организации.

В лицее шестидневная рабочая неделя.

Образовательная деятельность организована в две смены. Начало первой смены в 8.00, второй смены в 14.00. Продолжительность урока 40 минут с перерывами между уроками 10 минут. После второго и третьего уроков в каждой смене перемена 20 мин. Перерыв между сменами 50 минут.

Учебный год состоит из трёх триместров (по два учебных модуля каждый), в нём 34 учебных и 5 каникулярных недель.

Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база.

Материальная часть представлена двумя учебными зданиями: лицей и пролицей. Общая проектная мощность – 750 и 150 ученических мест соответственно.

В лицее два современных кабинета информатики на 22 рабочих места. Мультимедиа - кабинет на 12 рабочих мест. Имеется библиотека с читальным залом, оборудованная компьютерами. Методический кабинет с 5 компьютерами. 35 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами (компьютер, проектор, экран). Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами для доступа к электронному журналу.

Функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры лицея (читальный зал библиотеки, компьютерные классы, класс мультимедиа, методический кабинет, административный блок, учебные кабинеты), со всех компьютеров сети имеется доступ в Интернет.

В рекреационных помещениях и коридорах установлено оборудование школьного телевидения, на экранах которого выводятся объявления, показываются учебные фильмы, тематические презентации.

Имеется оборудование для видеоконференцсвязи, с помощью которого учителя и учащиеся лицея участвуют во Всероссийских семинарах, конференциях и обучающих играх в рамках Гимназического союза России при патронаже Фонда поддержки образования г. Санкт-Петербург.

Обеспеченность учебными пособиями 100%: все учебники по всем предметам выдаются обучающимся бесплатно.

Имеется 2 спортивных зала: большой зал (280 м²), малый зал (90 м²). В наличии весь необходимый спортивный инвентарь. Спортивная площадка площадью 2000м² оборудована большим футбольным полем, полем для минифутбола, баскетбольной и волейбольной площадками, гимнастическим городком, легкоатлетической дорожкой, сектором для прыжков в длину, полосой препятствий по НВП.

Имеется актовый зал на 200 мест с современным звуковым оборудованием.

Техническое состояние зданий хорошее, отвечает всем требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В лицее имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект «Безбарьерная среда».

Организация питания.

Горячее питание обучающихся организовано в каждой смене. Число посадочных мест в столовой лицея – 260, в столовой пролицей - 80. Питание организовано в течение всего учебного дня. Режим работы столовых с 8.00 до 17.00. Для обучающихся начального звена и 5-7 классов предлагается комплексное обслуживание после 2 и 3 урока в каждой смене.

Меню в столовой разнообразное, предлагаются первые и вторые блюда, каши, соки, фрукты, кисломолочные изделия. Стоимость обедов невысокая (в пределах

40-50 руб.). В столовых произведен современный ремонт, используется новое технологическое оборудование.

Бесплатным или льготным питанием охвачены 326 человек, из них: 259 из малообеспеченных семей, 10 с ОВЗ, 54 из многодетных семей, трое опекаемые.



Безопасность учебного процесса.

В лицее создана система обеспечения безопасности: пропускной режим (турникеты, охрана ЧОП), кнопка тревожной сигнализации, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, система контроля управления доступом. В этом году заменена на более современную автоматическая пожарная сигнализация.

Территория лицея огорожена, имеет твердое асфальтовое покрытие в виде тротуаров и дорожек, доступ транспорта на территорию ограничен. Переход через улицу оборудован светофором, дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Искусственная неровность».

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма с учащимися лицея проводятся занятия по ПДД с приглашением специалистов ГИБДД. Для контроля знаний обучающихся по данной тематике в лицее проводятся месячники знаний по ПДД, конкурс «Безопасное колесо».

В целях профилактики школьного травматизма в лицее силами обучающихся старших классов организовано дежурство.



Все учебные классы, мастерские, спортзалы и другие кабинеты лицея оборудованы в соответствии с требованиями безопасности. Весь персонал лицея, педагогические и административные работники проходят ежегодный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Учитывая важность обеспечения безопасности участников образовательной деятельности, в лицее функционирует специальная служба, возглавляет которую инженер по безопасности. В лицее функционирует добровольная пожарная дружина, работает комиссия по охране труда. Два раза в год в рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят общелицейские учения по эвакуации и отработке действий при ЧС с участием заинтересованных служб города: МЧС, милиции, скорой помощи, отдела ФСБ и т.д.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 78 педагогических работников, из них учителей - 71, воспитателей группы продлённого дня - 1, учителей-логопедов – 1, социальных педагогов – 1, педагогов-психологов – 2, педагогов-организаторов – 2. В лицее 1 руководитель, 6 заместителей по УВР, один главный бухгалтер.

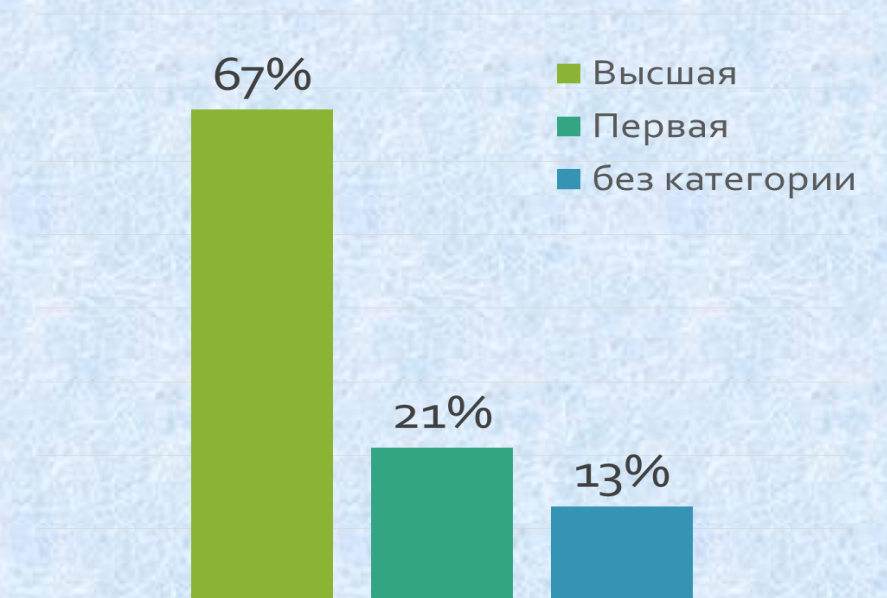
Заслуженных учителей Российской Федерации - 2. Отличников народного просвещения и Почётных работников общего образования - 10, награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ - 21, заслуженный работник системы образования Кировской области - 1, награждены Почетным знаком Кировской области «Педагогическая слава» - 3.

В прошедшем учебном году 3 педагога лицея награждены Почётной грамотой и Благодарственным письмом министерства образования Кировской области.

Овчинникова Лада Александровна, учитель начальных классов, награждена Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Средний возраст педагогических работников лицея – 49 лет.

Характеристика кадрового состава по уровню квалификации.



Характеристика кадрового состава по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя	94%	6%
Воспитатели		100%
Учителя-логопеды	100%	
Педагоги-организаторы	100%	
Педагоги-психологи	100%	

Высокопрофессиональный педагогический коллектив служит гарантом качественного образования. Педагоги постоянно совершенствуются через участие в работе лицейских, городских и окружных методических объединений, в семинарах и конференциях различного уровня, конкурсах педагогического мастерства, в курсовой подготовке, в работе творческих групп.



В 2018-2019 учебном году педагоги лицея руководили городскими и окружными методическими объединениями учителей иностранных языков, информатики, химии и биологии, математики, технологии, русского языка, творческой группой педагогов-психологов и социальных педагогов. Работали в качестве экспертов региональных комиссий по проверке работ ЕГЭ по информатике и русскому языку, ВсОШ по литературе, физике и технологии.

Образовательная программа учреждения, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является образовательная программа лицея, которая определяет современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях и специфику лицея как инновационного образовательного учреждения.

Ведущими принципами образовательной программы лицея являются принципы вариативности, индивидуализации, дифференциации, служащие основанием организации образовательного процесса в лицее на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Основные образовательные услуги

Учебный план 1-4 классов соответствует требованиям новых федеральных образовательных стандартов начального общего образования. Часы компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используются для повышенного уровня преподавания математики. Кроме этого, в рамках реализации программы экспериментальной деятельности лицея с институтом СДП «Школа 2000...» в 1 классах за счет внеурочной деятельности, во 2-4 классах за счет часов школьного компонента преподается надпредметный курс «Мир деятельности».

В этом учебном году на уровне основного общего образования осуществлен переход на новые федеральные образовательные стандарты. В 5-7 классах часы компонента, формируемого участниками образовательных отношений (лицейского компонента), используются для повышенного (в т.ч. углубленного) уровня преподавания математики и пропедевтического курса информатики. С учетом мнения участников образовательного процесса в некоторых классах реализуется программа углубленного изучения английского и русского языков. В 8-9 классах лицейский компонент используется для обеспечения углубленного изучения предметов: математики, физики, химии, биологии, технологии, информатики, русского языка, английского языка. Учебный план в этих классах составлен так, что он обеспечивает изучение хотя бы одного предмета на углубленном уровне.

В рамках работы по организации профильного обучения на уровне среднего общего образования учащимся 10-11 класса лицея в этом учебном году была предоставлена возможность обучаться в профильных физико-математических классах, в профильных группах: филологической, социально-гуманитарной, химико-биологической, социально-экономической, информационно-математической и других. Вариативной частью учебного плана лицея также были предусмотрены элективные учебные предметы и курсы. Элективные учебные предметы поддерживали профиль обучения и предлагались как по выбору учащихся, так и по выбору образовательного учреждения. Большая часть курсов в 10-11 классах была ориентирована на подготовку к ЕГЭ по предметам.

Дополнительные образовательные услуги

Для обеспечения индивидуализации образования и занятости обучающихся во внеурочное время на всех ступенях обучения учебным планом предусматривается организация дополнительных занятий с одаренными детьми и детьми, имеющими потребность в развитии своих способностей и склонностей. Эти направления деятельности реализуются через организацию индивидуальных однопредметных программ и занятиям в кружках, секциях, студиях, клубах и других объединениях по интересам.

В 2018-2019 учебном году в лицее работали 122 кружка и спортивных

секций, в них занимались 1099 учащихся. Внеурочная деятельность была организована по 5 направлениям (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное), и по 6 направлениям (научно-техническая, естественно-научная, художественно-эстетическая, культурологическая, военно-патриотическая и спортивная). Реализовывалось 31 индивидуальная программа, по которым занимались 59 учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению предметов. Кроме того, организовано 39 платных развивающих кружков, в которых занималось 287 обучающихся 1-4 классов, 8-9 классов.

***Учебный план дополнительных общеобразовательных программ
1-4 классы***

Направление	Всего часов	Название кружка
Общеинтеллектуальное	18	«Информатика»
Социальное	18	«Помощники», «Мир деятельности»
Духовно-нравственное	18	«Юный краевед»
Общекультурное	18	«Умелые ручки»
		«Оригами»
		«Изонить»
		«Ложжари»
		«Веселые нотки»
		«Бисероплетение»
		«Танцевальный»
Спортивно-оздоровительное	18	«Спортивный»
Итого	90	

5-9 классы

Внеурочные занятия в рамках целевого финансирования

Ф.И.О. учителя	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Часы	Классы
Понарин А.А.	спортивно-оздоровительное	В здоровом теле здоровый дух	4	5а,б,в,г
Степанова В.А.	духовно-нравственное	Мой родной край	1	5а
Самигуллина Н.С.	духовно-нравственное	Мой родной край	1	5б
Воробьева Е.А.	духовно-нравственное	Мой родной край	1	5в
Мельникова М.А.	духовно-нравственное	Мой родной край	1	5г
Ногуманова Г.Т.	духовно-нравственное	Мой родной край	1	6а
Хакимова З.Р.	духовно-нравственное	Мой родной край	1	6б
Хайрутдинова Д.Р.	духовно-нравственное	Мой родной край	1	6в
Зинатова М.Х.	духовно-нравственное	Мой родной край	1	6г
Вагапова Л.М.	духовно-нравственное	Мой родной край	1	6д
Степанова В.А.	социальное	Экология души	1	5а

Самигуллина Н.С.	социальное	Экология души	1	5б
Воробьева Е.А	социальное	Экология души	1	5в
Мельникова М.А.	социальное	Экология души	1	5г
Ногуманова Г.Т.	социальное	Экология души	1	6а
Хакимова З.Р.	социальное	Экология души	1	6б
Хайрутдинова Д.Р.	социальное	Экология души	1	6в
Зинатова М.Х.	социальное	Экология души	1	6г
Вагапова Л.М.	социальное	Экология души	1	6д
Вакилова В.В.	духовно-нравственное	Путь к духовной гармонии	1	7а
Злобина Т.А.	духовно-нравственное	Путь к духовной гармонии	1	7б
Шишкина С.Ю.	духовно-нравственное	Путь к духовной гармонии	1	7в
Березина Л.Б.	духовно-нравственное	Путь к духовной гармонии	1	7г
Овсянникова С.О.	духовно-нравственное	Душа обязана трудиться	1	8а
Кошечева А.В.	духовно-нравственное	Душа обязана трудиться	1	8б
Еремеева О.Н.	духовно-нравственное	Душа обязана трудиться	1	8в
Перминова М.В.	духовно-нравственное	Душа обязана трудиться	1	8г
Петрова Т.А.	духовно-нравственное	Душа обязана трудиться	1	8д
Вакилова В.В.	социальное	Страна граждан	1	7а
Злобина Т.А.	социальное	Страна граждан	1	7б
Шишкина С.Ю.	социальное	Страна граждан	1	7в
Березина Л.Б.	социальное	Страна граждан	1	7г
Овсянникова С.О.	социальное	Я-будущее России	1	8а
Кошечева А.В.	социальное	Я-будущее России	1	8б
Еремеева О.Н.	социальное	Я-будущее России	1	8в
Перминова М.В.	социальное	Я-будущее России	1	8г
Петрова Т.А.	социальное	Я-будущее России	1	8д
Саблина И.А.	духовно-нравственное	Уроки нравственности	1	9а
Староверова Т.В.	духовно-нравственное	Уроки нравственности	1	9б
Соловьева Э.Р.	духовно-нравственное	Уроки нравственности	1	9в
Плетенева Н.Н.	духовно-нравственное	Уроки нравственности	1	9г
Саблина И.А.	социальное	Я - это мир. Мир – это я.	1	9а

Староверова Т.В.	социальное	Мы-граждане России	1	9б
Соловьева Э.Р.	социальное	Мы-граждане России	1	9в
Плетенева Н.Н.	социальное	Мы-граждане России	1	9г
Гуляева М.Г.	общекультурное	Клуб любителей чтения «Чтение с увлечением»	1	5а, 5б, 5в, 5г
Решетникова Н.А.	общекультурное	«Магия творчества»	1	5а, 5б
Шустова Н.А.	общекультурное	Твори, выдумывай, пробуй	1	5в, 5г
Курашова Т.Е.	общекультурное	Хоровое пение	1	5а, 5б, 5в, 5г
Решетникова Н.А.	общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	4	5а, 5б, 5в, 5г
Курашова Т.Е.	общекультурное	Хоровое пение	2	6а, 6б, 6в, 6г, 6д
Решетникова Н.А.	общекультурное	Рукоделие - фантазия	1	6б, 6в
Кабатчикова А.Б.	спортивно-оздоровительное	В здоровом теле здоровый дух	5	6а, 6б, 6в, 6г, 6д
Хакимова З.Р.	общеинтеллектуальное	Математическая шкатулка	1	6б, 6в
Белоглазова Н.Л.	общеинтеллектуальное	Математическая шкатулка	1	6а, 6г
Усанова Т.П.	общеинтеллектуальное	Наша планета Земля	1	6в
Вагапова Л.М.	общеинтеллектуальное	Олимпиадный английский	1	6а, 6г, 6д
Белозерова И.А.	общеинтеллектуальное	Тайны и загадки мира	1	6д
Шустова Н.А.	общекультурное	Рукоделие - фантазия	1	6а, 6г, 6д
Овсяникова Р.К.	общекультурное	Вокальное пение	1	6а, 6б, 6в, 6г, 6д
Карлушина Л.А.	общеинтеллектуальное	Занимательная лингвистика	1	7а, 7в
Бабушкина Е.А.	общеинтеллектуальное	Занимательная лингвистика	2	7б, 7г
Устюжанина С.Л.	общеинтеллектуальное	Логика	1	7в
Хуснутдинов Р.Х.	спортивно-оздоровительное	В здоровом теле – здоровый дух	4	7а, 6б, 6в, 6г
Мельникова М.А.	общекультурное	Мир в искусстве	2	7а, 7б, 7г
Решетникова Н.А.	общекультурное	Театр моды	1	7б, 7в, 7г
Овсяникова Р.К.	общекультурное	Сольное пение	1	7а, 7б, 7в, 7г
Шустова Н.А.	общекультурное	Кулинарная	2	8в, 8г

		мастерская		
Решетникова Н.А.	общекультурное	Художественное конструирование и оформление одежды	1	8а,8б,8 д
Курашова Т.Е.	общекультурное	Хор	1	8а,8б,8 в,8г, 8д
Мельникова М.А.	общекультурное	Мир в искусстве	1	8а,8б,8 в,8г,8д
Безбородова А.Г.	спортивно- оздоровительное	В здоровом теле – здоровый дух	5	8а,б,в,г ,д
Егорьева Г.А.	общеинтеллектуальное	Загадки русского языка	1	8а
Корнилова О.А.	общеинтеллектуальное	География России: цифры и факты	1	8а,8б,8 д
Устюжанина С.Л.	общеинтеллектуальное	За страницами учебника	1	8в
Зиннатуллин И.А.	общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	8а,8б,8 в,8
Черепанова А.В.	общеинтеллектуальное	Математика вокруг нас	1	8а,8д
Кабатчиков М.Н.	спортивно- оздоровительное	В здоровом теле – здоровый дух	4	9а,б,в,г
Мельникова М.А.	общекультурное	Художественный мир искусства	3	9а,9б,9 в,9г
Курашова Т.Е.	общекультурное	Хоровое пение	1	9а,9б,9 в,9г
Саблина И.А.	общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	2	9а,9в
Абушаева Р.Р.	общеинтеллектуальное	Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку	1	9б
Александрова Р.Н.	общеинтеллектуальное	Трудные вопросы ОГЭ	1	9г

Дополнительные внеурочные занятия

Направленность	Учитель	Классы (группы)	Наименование занятия	Кол- во часов
научно-техническая	Балыченко С.Б.	9ав	Подготовка к ОГЭ по математике	1
естественнонаучная	Чуркина Е.В.	9	Подготовка к ОГЭ по физике	1
научно-техническая	Чекалкина Л.А.	9	Подготовка к ОГЭ по	1

			информатике	
научно-техническая	Воробьева Е.А.	9	Подготовка к ОГЭ по информатике	1
научно-техническая	Митрофанов А.А.	5-7	Робототехника	2
научно-техническая	Игнатьев Е.В.	5-7	Робототехника	2
естественнонаучная	Зинатова М.Х.	9б, 9 г	Подготовка к ОГЭ по физике	1
естественнонаучная	Плетенева Н.Н.	9г	Подготовка к ОГЭ по математике	1
научно-техническая	Зиннатуллин И.А.	7-8	Умелые руки	1
культурологическая	Белозерова И.А.	8в,г	Основы правовых знаний. Подготовка к ОГЭ по обществознанию	1
культурологическая	Кощеева А.В.	9б,9г	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	2
культурологическая	Петрова Т.А.	9а,9в	Юный обществовед	2
культурологическая	Перминова М.В.	8	Английский как второй иностранный	1
культурологическая	Хайрутдинова Д.Р.	9	Говорим по-английски	1
культурологическая	Стяжкина Е.В.	9	Подготовка к ГИА по английскому языку	1
культурологическая	Вагапова Л.М.	9б, г	Я сдам ОГЭ	1
естественнонаучная	Асанова А.В.	9а,в	Решение комбинированных задач по химии	1
естественнонаучная	Тимофеева И.В.	9б,г	Многообразие живой природы	1
естественнонаучная	Куковякина Л.М.	8в,г	География от А до Я	1
естественнонаучная	Куковякина Л.М.	9б,г	География от А до Я	2
естественнонаучная	Осенникова В.Н.	9а,в	География от А до Я	2
спортивно-оздоровительная	Юрлов А.А.	8-11	Волейбол (девушки)	2,5
спортивно-оздоровительная	Юрлов А.А.	8-11	Волейбол (девушки)	2,5
спортивно-оздоровительная	Понарин А.А.	8-11	Волейбол (юноши)	3
спортивно-оздоровительная	Хуснутдинов Р.Х.	7-9	Баскетбол (юноши)	3
спортивно-оздоровительная	Безбородова А.Г.	6-8	Спортивные игры	1
спортивно-оздоровительная	Безбородова А.Г.	6-8	Спортивные игры	1
спортивно-	Кабатчикова А.Б.	8-11	Баскетбол (девушки)	2,5

оздоровительная				
спортивно-оздоровительная	Кабатчикова А.Б.	5	Баскетбол (девушки)	1
спортивно-оздоровительная	Кабатчикова А.Б.	6-7	Баскетбол (девушки)	2
спортивно-оздоровительная	Кабатчикова А.Б.	8-11	Баскетбол (девушки)	2,5
военно-патриотическая	Кабатчиков М.Н.	8-11	Стрелковый кружок	1
военно-патриотическая	Кабатчиков М.Н.	8-11	Стрелковый кружок	1
культурологическая	Давлятшина Р.А.	8в,8г	Твой друг - французский язык	1
культурологическая	Калюкина Е.В.	8-11	Юный журналист	2

Образовательные услуги для одаренных детей

Условия реализации:

- обучающиеся: с повышенными интеллектуальными возможностями
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель: первой и высшей категории
- Предметы: в соответствии с запросом обучающихся и их родителей
- Программы: прошедшие экспертизу методического совета лица
- Форма: индивидуальные занятия

Образовательные услуги логопеда

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: с проблемами речевого развития
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель-логопед: Климкина И.Г.
- Программа: соответствующая проблемам речевого развития
- Форма: индивидуальные и групповые занятия

Образовательные услуги психолога

Формы предоставления услуги:

1. Общеклассная
 - 1 степень: диагностика адаптации
 - 2 степень: диагностика адаптации, исследование уровня мотивации, психологического климата коллектива, исследование внимания и памяти
 - 3 степень: изучение психологического климата коллектива, диагностика тревожности, изучение темперамента, уровня самооценки, профориентационная работа по программе «Скорая помощь» в выборе профессии», годичный лекторий «Правда о наркотиках»
2. Групповая

Группы по коррекции адаптации к обучению

Группа тренинга «Развитие жизненных целей»

Группа тренинга «Успешное общение»

Группа тренинга «Деловая игра»

Группа тренинга «Лайнер»

3. Индивидуальная

Условия предоставления индивидуальной услуги:

- Учащиеся: требующие психологической коррекции
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Педагоги-психологи: Шишкина С.Ю., Соловьева Э.Р.
- Программа: соответствующая выявленным проблемам

Платные образовательные услуги

«Школа развития»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: дошкольники 6-7 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: начальных классов
- Программа: «Школа развития», утверждена на методическом совете лица
- Форма: групповые занятия

«Клуб иностранных языков»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: школьники 7-12 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: иностранных языков
- Программа: «Школа ИЯ», утверждена на методическом совете лица
http://vplicei.org/?page_id=203
- Форма: групповые занятия

«Одаренный ребенок»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: школьники 7-10 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: начальных классов
- Программы: «Олимпиадная математика», «Олимпиадный русский язык», утверждены на методическом совете лица http://vplicei.org/?page_id=203
- Форма: групповые занятия

«Ступени к успеху»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: школьники 13-15 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: математики, русского языка

- Программы: «Математика+», «Русский язык+», утверждены на методическом совете лица http://vplicei.org/?page_id=203
- Форма: групповые занятия

«Робототехника»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: школьники 9-15 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: информатики
- Программы: «Робототехника, первый год обучения», «Робототехника, второй год обучения», утверждены на методическом совете лица http://vplicei.org/?page_id=203
- Форма: групповые занятия

В результате работы по реализации образовательной программы 2018-2019 уч. года можно сделать следующие выводы:

- осуществлен переход на новые ФГОС на ступени основного общего образования, завершен процесс корректировки основной образовательной программы ООО;
- образовательный процесс в высокой степени вариативен и способствует удовлетворению разнообразных познавательных интересов обучающихся за счет различных форм учебной деятельности;
- различные формы профильного обучения: класс, группа позволяют учащимся реализовывать различные учебные планы и обеспечивают многопрофильность как старшей школы, так и обеспечивает широкую предпрофильную подготовку в среднем звене;
- образовательная программа лица имеет стратегию развития, ориентирована на сохранение и расширение вариативности образовательных услуг и обеспечивает построение каждым лицеистом собственной траектории обучения.

Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательной организации, инновационная и экспериментальная деятельность лица.

В лице разработана и реализуется программа развития, которая определяет нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательной деятельности в лице в соответствии с развитием системы образования города, региона, страны.

Цель - предоставление качественного общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, выполнение основных количественных показателей областной целевой программы для государственных образовательных учреждений.

Для достижения цели необходимо решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение доступности и равных возможностей в получении образования, возможности выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного образования;
- повышение качества образования за счет перехода лица на ФГОС;
- обеспечение повышения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников к работе в условиях введения ФГОС;
- обеспечение диссеминации инновационного опыта педагогов по введению ФГОС;
- создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лица, в том числе через обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при лицее;
- создание условий для формирования личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения, духовно-нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.

Для реализации этих направлений в прошлом учебном году продолжилась работа инновационных и экспериментальных площадок на базе лица:

- Переход на новые стандарты образования в основном звене по областному плану перехода ГОУ на ФГОС ООО, проведение подготовительного этапа для обеспечения перехода на ФГОС СОО.
- Федеральный исследовательский проект ЦСДП «Школа 2000...» «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная сеть «Учись учиться»)» под руководством д.п.н. Л.Г.Петерсон.
- Региональная инновационная площадка (РИП) ВятГУ по теме «Управление профессиональными предпочтениями учащихся лица».

В начале учебного года наш лицей был приглашен для участия во Втором Всероссийском форуме инновационной образовательной сети «Учись учиться» и церемонию вручения Знака качества – 2018 Института системно-деятельностной педагогики г.Москва. В рамках форума у представителя лица, заместителя директора по УВР Устюжанина А.В. появилась возможность выступить на всероссийском вебинаре, посвященном этому событию.

Информация о событии <http://vplicei.org/?p=10693>

<https://www.sch2000.ru/employees/news/actual/48971/>

<https://www.sch2000.ru/employees/news/actual/48972/>



Получение Знака качества является признанием инновационной деятельности лица и служит стимулом к дальнейшему совершенствованию.

Крупным мероприятием года в рамках работы ФИП стало участие педагогов лица 15 ноября 2018 г. во Всероссийском фестивале «Один день из жизни ОО в технологии деятельностного метода». В этот день на базе лица были проведены



открытые уроки и представлен видеотчет в институт СДП г.Москва. Информация о мероприятии размещена на сайтах лица, института и в социальных сетях

- <http://vplicei.org/?p=11022>, <http://vplicei.org/?p=11039>,
- https://vk.com/matematika_peterson,
- <https://www.sch2000.ru/employees/news/actual/50431/>

В рамках работы региональной площадки «Управление профессиональными предпочтениями учащихся лица» заключен договор о сотрудничестве с Вятским государственным университетом, реализуется план совместных мероприятий. В перечень мероприятий по профориентации учащихся входит профессиональное тестирование, которое проводит Центр профориентации ВятГУ. Лицеисты 8-11 классов прошли специальный тест и получили полную информацию о своих профессиональных предпочтениях и способностях. Тестирование проходит в онлайн-режиме с использованием специальной интернет-оболочки. Все данные обрабатываются и представляются в цифровом виде. Работники Центра после проведения тестирования приезжают в лицей и проводят консультации для учащихся, разъясняют им полученные результаты, дают советы по выбору профессии или специальности. Результаты тестирования обрабатываются школьным психологом и учитываются при наборе в профильные классы.

Ведение инновационной деятельности в лицее сопровождается на сайте, там с прошлого года открыт специальный раздел http://vplicei.org/?page_id=9748

В 2018-2019 учебном году коллектив лица продолжил работу по реализации проекта «Образовательный кластер как условие поддержки и развития одаренности детей» в рамках статуса опорной школы города и района и образовательного кластера округа. План развития лица как опорной школы реализован в полном объеме, создан отдельный раздел сайта http://vplicei.org/?page_id=9682, проведены все запланированные мероприятия.

На базе лица в этом учебном году проведены следующие мероприятия:

- 22-23 октября 2018 г. - проведена на базе лица курсовая подготовка в рамках региональной инновационной площадки по теме «Создание модели профориентационной деятельности в городе Вятские Поляны и Вятскополянском районе в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства» для учителей города Вятские Поляны и Вятскополянского района. (научный руководитель доцент кафедры предметных областей ИРО КО Мелехина С.И.)

- 26 ноября 2018 г. – проведен областной методический семинар ИРО КО по теме «Создание модели профориентационной деятельности в городе Вятские Поляны и Вятскополянском районе в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства»
- 27 ноября 2018 г. – на базе лицея проведен межмуниципальный форум «Молодежь-43» при поддержке министерства спорта и молодежной политики Кировской области. Информация <https://vp43.ru/news/36303>
- 17 ноября, 8 декабря 2018 г. – отборочные игры областного Школьного Кубка Вятки по игре «Что? Где? Когда?» (синхронная площадка). Информация <http://vplicei.org/?p=10951>, <http://chgk43.ru/schoolcup>
- 9 декабря 2018 г. – участие в Кубке Мэра Казани по игре «Что? Где? Когда?». Специальное приглашение организаторов, представление области во Всероссийском мероприятии. Информация <http://vplicei.org/?p=11091>, https://www.kzn.ru/meriya/press-tsentri/novosti/62208_v_kazani_opredelili_laureatov_kubka_mera_goroda_po_igre_chno_gde_kogda/, <https://vk.com/kazbars2018>
- 12 декабря 2018 г. – в рамках недели информатизации Кировской области проведен второй межрегиональный командный online-турнир по программированию Юго-Восточного образовательного округа. Информация <http://vplicei.org/?p=11138>
- 14 декабря 2018 г. – проведен межрегиональный методический семинар «Ресурсы образовательной организации в вопросах воспитания и социализации детей». Мероприятие проведено в рамках деятельности лицея как образовательного кластера округа. Информация <http://vplicei.org/?p=11140>
- 19 января 2019 г. – на базе лицея проведена III отборочная игра областного Школьного Кубка Вятки по игре «Что? Где? Когда?» (синхронная площадка). Информация <http://chgk43.ru/schoolcup>
- 2 февраля 2019 г. – на базе лицея проведена 58-ой выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (официальная площадка <https://abitunet/event/3217>) для учащихся школ ЮВОО и школ Кукморского района республики Татарстан, Кизнерского района республики Удмуртия. Информация <http://vplicei.org/?p=11308>, <http://vplicei.org/?p=11476>
- 12 февраля 2019 г. – на базе лицея проведен муниципальный этап областного конкурса «Учитель года» (конкурсное испытание «Открытый урок»). Информация <http://vpedu.ru/index.php/novosti/107-konkurs/1183-dan-start-munitsipalnomu-etapu-konkursa-uchitel-goda-2019>
- 17 февраля 2019 г. – на базе лицея прошел XVII Межрегиональный марафон для младших школьников (синхронная площадка КФМЛ). Информация <http://vplicei.org/?p=11517>
- 24 февраля 2019 г. – на базе лицея прошел VI межрегиональный Кубок по волейболу. Информация <http://vplicei.org/?p=11658>
- 1 марта 2019 г. – на базе лицея прошло заседание координационного совета ЮВОО по введению ФГОС СОО и заседания окружных методических объединений учителей математики и технологии. Информация <http://vplicei.org/?p=11760>

- 25 марта 2019 г. – проведено II открытое личное онлайн-первенство по программированию «Весна-2019». Информация <http://vplicei.org/?p=11823>, <http://vplicei.org/?p=11927>
- 27 марта 2019 г. – на базе лицея проведен межрегиональный методический семинар-фестиваль «Преподавание физической культуры и ОБЖ в контексте ФГОС». Информация : <http://vplicei.org/?p=11951>
- 27 марта 2019 г. – на базе лицея проведен межрегиональный фестиваль «Спортивная смена». Информация: <http://vplicei.org/?p=11951>
- 17 апреля 2019 г. – на базе лицея проведен межрегиональный музыкально-поэтический фестиваль исполнителей на иностранных языках «Шаг навстречу». Информация <http://vplicei.org/?p=12113>
- 22 апреля 2019 г. – проведен открытый турнир по программированию Юго-Восточного образовательного округа «Журавлик-2019». Информация <http://vplicei.org/?p=12184>
- 4 мая 2019 г. – проведение совместной онлайн-секции в рамках научно-практической конференции «Инновации – импульс времени» лицея №2 «Престиж» г.Макеевка Донецкой Народной Республики. Информация <http://vplicei.org/?p=12238>



Все мероприятия являлись открытыми, и лицей приглашал к участию все школы округа. В рамках деятельности проекта было проведено два заседания Координационного совета кластера. Проведение советов позволило скоординировать действия участников кластера, что позволило увеличить активность участия в мероприятиях. Добавление в сетевое сотрудничество городского техникума позволило расширить пространство сотрудничества. Например, это позволило поучаствовать школам в мероприятиях техникума, в том числе в движении WorldSkills. <http://vplicei.org/?p=11576>, <http://vplicei.org/?p=11652>

Основные учебные результаты обучающихся и выпускников 2018-2019 учебного года (в том числе на ГИА, на олимпиадах, в ученических конкурсах).

В целом для оценки общей тенденции учебных результатов нами используются как традиционные методики оценки: успеваемость, качество и СОУ (степень обученности учащихся), так и новые методы.

По итогам 2018-2019 учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс. Качество знаний составило 61,7%.

Динамика обученности и качества знаний за 3 года

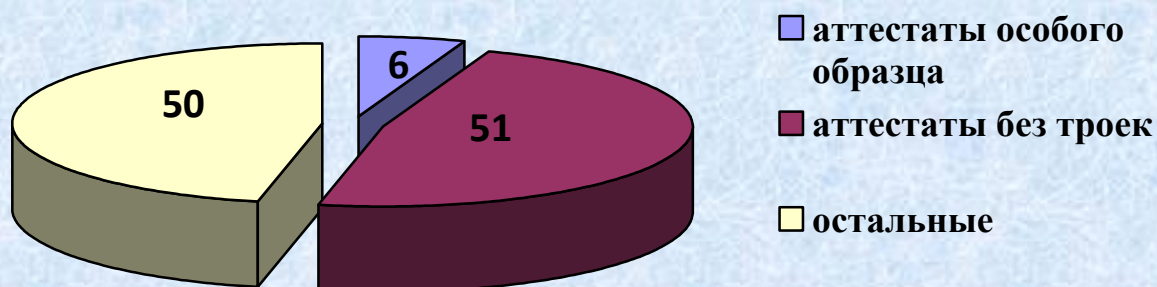
Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
успеваемость	100%	100%	100%
качество знаний	60,7%	61,8%	61,7%

Показатели качества знаний и успеваемости стабильны высокие на протяжении последних лет. Это свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива со всеми категориями обучающихся.

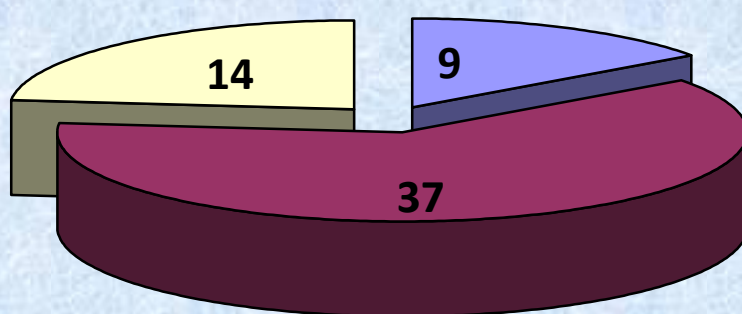
Результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ гос. образца об образовании:			
		Всего		В т.ч. особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования (9кл)	107	107	100	6	6
Среднего общего образования (11кл)	60	60	100	9	15
Итого:	167	167	100	15	9

Аттестаты выпускников 9 классов



Аттестаты выпускников 11 классов



9 классы. Результаты экзаменов в сравнении.

Предмет	всего сдавало	Средний балл			
		лицей	по округу	по области	по городу МОУ / все ОО*
Русский язык	107	32,50	29,98	29,58	29,63 / 30,52
Математика	107	17,28	15,21	15,50	15,23 / 15,86
Английский язык	12	58,58	55,46	57,10	55,95 / 56,91
Физика	27	25,74	23,02	23,14	24,41 / 25,23
Биология	31	27,03	27,27	26,18	27,64 / 27,44
Химия	18	23,89	23,99	24,62	24,40 / 24,25
Информатика	26	15,88	13,17	13,26	11,45 / 12,34
История	2	33,00	29,46	29,53	33,29 / 33,15
Обществознание	44	26,59	24,64	24,71	24,03 / 24,70
География	50	21,64	21,04	20,87	20,45 / 20,92
Литература	0	-	20,19	20,53	21,44 / -

11 классы. Результаты экзаменов в сравнении.

Предмет	Всего сдава- ло	Сда- ли	Не сдали	Средний балл			
				по лицею	по об- ласти	по округу	по городу МОУ / все ОО*
обязательные							
математика (профиль)	44	44	0	67,52	59,95	61,84	60,70 / 64,00
математика (базовый)	16	16	0	4,63	4,36	4,52	4,61 / 4,61
русский язык	60	60	0	76,87	73,89	74,16	74,40 / 75,34
по выбору							
химия	10	9	1	59,40	60,80	60,89	65,00 / 63,19
история	5	5	0	65,40	57,11	59,29	63,64 / 63,96
обществозна- ние	18	17	1	60,56	58,25	58,61	64,58 / 63,61
физика	17	17	0	70,82	55,53	56,93	61,15 / 66,63
биология	13	12	1	55,85	54,55	55,43	59,78 / 58,50
англ. язык	5	5	0	74,80	74,13	77,55	80,57 / 78,17
франц.язык	2	2	0	70,50	63,00	70,50	- / 70,50
информатика	9	9	0	74,11	62,57	68,08	61,60 / 67,53
литература	1	1	0	69,00	63,55	64,71	54,50 / 59,33
география	1	1	0	69,00	61,80	58,78	27,00 / 48,00

**средний балл по городу «МОУ» рассчитан без лицейя, средний балл «все ОО» рассчитан с учетом всех школ города*

Говоря о предметных результатах обучающихся, следует рассмотреть и результаты участия лицеистов в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Ежегодно обучающиеся лица принимают участие в городских, общероссийских и международных конкурсах и интернет-олимпиадах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Гелиантус», «Золотое руно», «Бобер», «Золотой ключик», «Инфознайка» и др. Наиболее массовые соревнования по количеству участников представлены в таблице:

Наименование мероприятия	Количество участников
Математический конкурс «Кенгуру»	263
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	328
Конкурс «Астра»	96
Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	165
Областной школьный кубок Вятки по игре «Что? Где? Когда?»	30 команд (180 участников)
Дистанционные конкурсы и олимпиады	973

В рамках работы окружного образовательного кластера на базе лица проводятся турниры по программированию, фестиваль песен на иностранных языках, турнир по волейболу, научно-практические конференции школьников, интеллектуальный марафон для младших школьников (синхронная площадка КФМЛ), отборочные игры ШКВ по игре “Что? Где? Когда?” (синхронная площадка ЦДООШ) и др.

Участие в мероприятиях результативно. В этом году лицеисты стали победителями и призерами:

- Конкурс «Кенгуру» (2 призера области)
- Конкурс-игра «Русский медвежонок» (победитель и 4 призера области)
- Конкурс «Инфознайка» (победители федерального уровня)
- Конкурс «Британский бульдог» (призер области)
- Межрегиональная многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон для младших школьников» (призеры)
- Научно-практическая конференция «Инновации – импульс времени» ДНР (6 участников)
- Городской интеллектуальный марафон (победители и призеры)
- Областной конкурс детского творчества "Образы Земли" (победители и призеры)
- Открытый командный турнир по программированию Юго-Восточного образовательного округа (1 место)

- Межрегиональный музыкально-поэтический фестиваль на иностранных языках "Шаг навстречу" (обладатели Гран-при, победители и призеры)
- Городской интеллектуальный марафон (победители и призеры)
- Областной конкурс детского творчества "Образы Земли" (победители и призеры)
- Открытый командный турнир по программированию Юго-Восточного образовательного округа (1 место)
- Открытое личное первенство по программированию (1 место)
- Межрегиональный музыкально-поэтический фестиваль на иностранных языках "Шаг навстречу" (гран-при, победители и призеры)
- Городская спартакиада школьников (1 место)
- Более 300 призеров и победителей дистанционных конкурсов самого разного уровня.

Самым значимым ученическим соревнованием является Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году проходил с 17 сентября по 31 октября 2018 г. (приказ ГУО №88 от 03.09.2018 г.). Все рекомендации центральной предметно-методической комиссии к заданиям школьного этапа соблюдались. Школьный этап проведен по всем предметам ВСОШ (21 предмет).

В школьном этапе из 842 обучающихся, имеющих право участия в школьном этапе ВСОШ (4-11 класс), приняли участие 719 человек (85%). Всего в школьном этапе определено 145 победителей и 855 призеров, что составляет 35% от всех участников.

Показатели участия учеников лицея в муниципальном этапе ВОШ за последние 3 года

Год	Количество участников	Количество призовых мест	% призеров от количества призеров по городу
2016-2017	607	296	41
2017-2018	567	293	41
2018-2019	656	374	46

Показатели участия учеников лицея в этапах ВОШ выше муниципального за последние 3 года

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество победителей и призеров областных предметных олимпиад	9	8	10
Количество призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады	2	0	0
Количество призеров и победителей олимпиад, приравненных к ВсОШ	0	0	1

Участником заключительного этапа ВсОШ по технологии (г.Санкт-Петербург) стала девятиклассница лицея Зайцева Ирина. На олимпиаде «Физтех» (г.Москва) по физике (приравнена к ВсОШ) десятиклассник Логинов Артем стал победителем и получил диплом 1 степени. Это самые высокие достижения в городе.

Анализ результатов участия в предметных олимпиадах показывает, что наблюдается стабильность в количестве участников олимпиад. Лицей сохранил лидерство в городе по количеству призовых мест и проценту от общего числа призеров.

Результаты воспитания обучающихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

Воспитательная система в лицее строится на современных демократических принципах.

Целью воспитательной системы лицея является обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В 2018-2019 году были поставлены следующие задачи:

- развитие общей культуры школьников через основные направления воспитательной работы лицея;
- создание условий для эффективного взаимодействия семьи и педагогического коллектива лицея;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, по формированию навыков безопасности жизнедеятельности;
- развитие деятельности школьного самоуправления, общественно-полезной деятельности и волонтерского движения;

- использование инновационных форм и методов работы по организации досуга учащихся;
- повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей.

Цели и задачи воспитательной системы реализуются через массовую игру «Цивилизация», направленную на создание воспитательного пространства и условий, где бы любой обучающийся, педагог и родитель находился в атмосфере творчества и плодотворной воспитательной деятельности.

Традиционными мероприятиями лицея являются:

Сентябрь

- День Знаний
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Фотовыставка «Лето – это маленькая жизнь»
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Туристический слет для учащихся и родителей



Октябрь

- День Учителя
- День пожилого человека
- День Лицеиста

Ноябрь

- День народного единства
- День первоклассника



Декабрь

- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Мастерская Деда Мороза
- Семейный праздник «Новый год»
- Акция «Я – Дед Мороз» (Сбор подарков для воспитанников КОГОВУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Вятские Поляны».)

Январь

- ШФИ «Новая волна-2019»

Февраль

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День Защитника Отечества
- Акция «Наши ветераны»

Март

- Международный женский день
- День открытых дверей для будущих первоклассников
- Конкурс для младших школьников «Мистер маленький принц»

Апрель

- Городской фестиваль искусств
- Всероссийская неделя добра
- Конкурс «Мистер лица»

Май

- Праздник Чести лица
- Мероприятия «Наша Победа»
- Праздник Последнего звонка



Июнь

- Выпускной бал
- Летний оздоровительный лагерь (1 смена)

Июль

- Летний оздоровительный лагерь (2 смена)

Август

- Трудовая практика



Основные направления
воспитательной работы лицея:

- ✓ учебно-познавательное
- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ гражданско-патриотическое
- ✓ профессионально-трудовое
- ✓ духовно-нравственное

являются частью социальных проектов, реализуемых в лицее: «Дети-детям», «Содружество детей и взрослых», «Доброе сердце», «Чистый город».

В рамках проекта «Доброе сердце» и уроков доброты, включенных в календарь образовательных событий и приуроченных к Международному дню толерантности, Международному дню инвалидов, в нашем лицее проводилась ежегодная благотворительная акция «Твори добро». Лицейсты делали небольшие новогодние подарки для детей КОГОВУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Вятские Поляны».

Большую работу в лицее осуществляет совет старшеклассников. Реализуя проект «Дети-детям», с участием старшеклассников были проведены интеллектуально-познавательные конкурсы для детей младшего школьного возраста: «Посвящение в первоклассники», «Экологический марафон», «Что? Где? Когда?», «Знатоки природы».

В этом году в лицее прошел конкурс среди мальчиков 2 –3 классов «Маленький принц». Подготовку к мероприятию ребята начали задолго до конкурса. Идейный вдохновитель и хореограф Харитонов Мария, ученица 10а класса, учила мальчиков танцевать, красиво и изящно дефилировать на сцене. Победителями в номинациях стали:



- «Мистер Артист» — Галиев Азат (2а)
- «Мистер Творчество» — Аксёнов Павел (2б)
- «Мистер Обаяние» — Исаев Тимофей (2в)
- «Мистер Улыбка» — Журавлёв Радомир (2г)
- «Мистер Интеллект» — Геталов Роман (2д)
- «Мистер Фантазёр» — Репин Матвей (3а)
- «Мистер Танцор» — Шишкин Тимофей (3в)
- «Мистер Художник» — Умрилов Савелий (3г)

Абсолютным победителем, получившим титул «Маленький принц-2019», стал Ражев Георгий (3б).

Впервые в нашем лицее в рамках школьного фестиваля искусств «Новая волна-2019» состоялось музыкальное шоу «Голос». В конкурсе приняли участие талантливые учащиеся 5-11 классов в номинации «вокал». Ребята с энтузиазмом продемонстрировали своё мастерство, порадовали зрителей артистизмом и приятно удивили всеми красками песенного искусства.



В состязаниях между собой, на танцполе, лицейсты проявили массу талантов – в Вятском многопрофильном лицее прошел «Стартинейджер». В этом году он был посвящен в 5-6 классах – танцам народов России, а в 7-11 классах – танцам народов мира, но главными целями

такого мероприятия стали поддержка творческой инициативы учащихся, совершенствование лучших форм организации детского досуга и укрепление

дружественных контактов между командами-участницами. И таких команд в этом году было 28, и каждая произвела впечатление. В танцевальном конкурсе «Стартин» победителями стали команды 5а, 6а, 7г, 8а, 9г, 10б, 11а классов.

6 апреля в актовом зале лицея состоялся конкурс «Мистер Лицей -2019», в котором приняли участие лицеисты 9-10 классов. Все участники оказались талантливыми и по-настоящему творческими личностями, и выбрать лучшего было не легким делом. По итогам всех конкурсных испытаний были присвоены следующие звания:



«Мистер Оригинальность» — Константинов Ричард (10а),

«Мистер Обаяние» — Овчинников Данил (10б),

«Мистер Артист» — Шишкин Александр (9а),

«Мистер Романтизм» — Бубнов Роман (9в),

«Мистер Зрительских симпатий» — Санников Андрей (9б),

«Мистер Интеллект» — Кузнецов Егор (9б),

«Мистер Галантность» — Колесников Андрей (10а)

Главное звание «Мистер Лицей — 2019» по праву завоевал Логинов Артем (10а).



Необычно прошел и конкурс «Мисс Конгениальность» — конкурс красоты и таланта. Обладательницей диадемы победительницы конкурса и звания «Мисс Конгениальность — 2019» стала Хакимова Чулпан, ученица 9а класса.

Ежегодным финалом игры «Цивилизация» является Праздник Чести лицея, где подводятся итоги года, награждаются победители игры в различных номинациях. Здесь мы чествовали самых талантливых и умных, самых сильных и ловких, всех тех, кто приносит нашей школе добрую славу и делает жизнь самой школы интересной и радостной. Главным призом является ежегодная премия «Цивилизация», которая вручается в различных номинациях: ученик года, интеллект, класс года, учитель года, мастер, активист. В 2018-2019 учебном году победителями в номинациях стали:

«Ученик года» Овсянников Роман (11б)

«Интеллект года» Оларь Тимур (4а),
Казаковцева Мария (8б),
Береснев Дмитрий (10а)

«Активист года» Рыльская Виктория (11б)

«Волонтер года» Чеблукова Мария (10в)

«Артист года»	Волкова Анастасия (3в) Федосова Анастасия, 8г; Харитоновна Мария (10а)
«Спортсмен года»	Осипов Максим (4в) Нейман Елена, 8а; Линок Надежда (10в)
«Мастер года»	Чехонина Евгения (1в) Зайцева Ирина (8б); Лебединцев Юрий (10а)
«Открытие года»	Коптяева Александра (9б)
«Учитель года»	Хакимова Заира Рашидовна
«Воспитатель года»	Овсянникова Светлана Олеговна
«Родитель года»	Борисова Элла Анатольевна
«Меценат года»	родители 10а класса
«Класс года»	4а (классный руководитель Овчинникова Л.А.); 7г (классный руководитель Березина Л.Б.), 10а (классный руководитель Карлушина Л.А.)



Особенностью праздника этого года является тот факт, что количество награждаемых увеличилось за счет деления лауреатов на 3 ступени обучения: 1-4 классы, 5-8 классы и 9-11 классы. Более 800 учащихся, учителей и родителей получили признание за активную работу в течение года.

Состояние здоровья лицеистов, меры по охране и укреплению здоровья.

В лицее реализуется программа «Здоровье», в рамках которой ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся, уровня физического развития школьников, выполнения режима и организации питания.



Социально-психологическая служба (2 психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-логопед) проводит исследования процесса адаптации обучающихся 1, 5 и 8 классов, уровня тревожности, познавательного интереса, физического развития и других показателей здоровья, анкетирование обучающихся старших классов по вопросам отношения к СПИДу, наркомании, табакокурению.

С целью формирования культуры здоровья школьников в лицее проводятся разнообразные мероприятия: походы, экскурсии, туристические слеты, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, наркологами, конференции, круглые столы, беседы с использованием видеоматериалов, кинолектории, конкурсы, выступления агитбригад, соревнования, организуются месячники, проводятся тренинги

социальной направленности.

В лицее работает комиссия дисциплины и порядка, которая способствует предупреждению безнадзорности, правонарушений, оказывает помощь родителям (законным представителям) в коррекции семейного воспитания несовершеннолетних.



Процесс обучения строится с учетом возрастных анатомо - физиологических и психологических особенностей детей. Учтены индивидуальные особенности учеников, психологами разработаны приемы работы с разными типами обучающихся, особое внимание уделяется детям группы риска. Работой всех учителей обеспечивается достаточный уровень мотивации обучающихся. Учебно-воспитательный

процесс ориентирован на формирование представлений, на развитие личности ребенка. В основном обеспечивается предупреждение переутомления обучающихся путем чередования периодов напряженной работы и расслабления, смены видов деятельности. Учебный процесс ориентирован на развитие творческого начала в учебной деятельности обучающихся.

Для обучающихся начального звена используются конторки Базарного. Учебные занятия проводятся в режиме смены динамических поз, часть урока ученик сидит за партой, а другую часть стоит за конторкой. Занятия попеременно за партой и конторкой, по мнению Базарного В.Ф., самый эффективный и экономичный вид поддержания и развития здоровья школьников. Всего используется 40 конторок.

Медицинские работники осуществляют постоянный контроль состояния здоровья обучающихся. С этой целью проводятся медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение, регулярные профилактические осмотры и мероприятия (диспансеризация, прививки), ведется ежедневный амбулаторный прием для оказания медицинской помощи, выявления заболевших детей и их своевременной изоляции.



Таким образом, остро ставится проблема сохранения здоровья обучающихся и педагогов. Миссия лицея на новом этапе развития состоит в воспитании человека, способного осмыслить ценность здоровья, сориентированного на здоровый образ жизни.

Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.), публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Результаты деятельности учреждения находят свое воплощение в участии лица в профессиональных конкурсах как организации, тем более, что тенденцией последних лет становятся независимые рейтинги школ и различные ТОПы. Ведь независимая оценка на основе критериальных показателей является объективной формой признания заслуг школы и может служить доказательством качества ее образования:

- ✓ В июле 2019 года лицей участвовал в конкурсных грантовых мероприятиях Министерства образования области для предоставления финансовой поддержки лучшим школам области и вошел в число лауреатов
- ✓ В сентябре 2019 года лицей награждён Знаком качества – 2018 Института системно-деятельностной педагогики г.Москва.

Наличие государственных и общественных знаков признания, наград и благодарностей, полученных учреждением за предыдущий год:

– *муниципального, окружного уровней*

- Благодарственное письмо управления социальной политики администрации города Вятские Поляны за высокий профессиональный уровень и качественную подготовку участников мероприятия «Бал главы города» и активное участие в общественной жизни города
- Благодарность за оказание благотворительной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
- Благодарность комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав муниципального образования городского округа г Вятские Поляны Кировской области за сотрудничество в деле профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

– *областного, регионального и всероссийского уровней*

- Благодарственные письма областных оргкомитетов конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «British Bulldog», «КИТ», «Инфознайка»
- Благодарственное письмо Академии повышения квалификации и центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» за организацию работы учреждения в режиме эксперимента
- Диплом оргкомитета Центра развития одаренности г.Пермь за активное участие во Всероссийских «Молодежных предметных чемпионатах»
- и другие.

Лицей активно сотрудничает с высшими учебными заведениями:

ВятГУ - руководство творческими лабораториями учителей; консультирование по исследовательской деятельности учащихся по экологии и биологии (руководитель преподаватель ВятГУ В.М. Рябов), руководство региональной инновационной площадкой (д.п.н. Булдакова Н.В.).

АПК и ПРО – научное сопровождение федеральной базовой площадки по апробации механизма и разработки моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа–2000» (руководитель - д.п.н. Л.Г.Петерсон).

Регулярно в СМИ публикуются статьи, рассказывающие о деятельности лицея: об образовательных услугах, праздниках, массовых мероприятиях, достижениях.

Все наиболее значимые события, происходящие в лицее, освещаются и в видеосюжетах кабельного телевидения города. Работники местного канала всегда с интересом относятся к нашим приглашениям и с удовольствием готовят репортажи о жизни лицея.

Сайт лицея www.vplicei.org содержит новости, информацию о лицее, преподавателях, кафедрах, достижениях лицея и лицеистов, фотогалерею мероприятий.

Родители лицеистов активно участвуют в жизни учреждения через работу родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета, через участие в работе общественных органов управления, классных и общешкольных (по параллелям) родительских собраниях, семинарах, круглых столов, заседаниях дискуссионного клуба. Наиболее активные родители входят в состав Наблюдательного совета лицея.

Формированию единого коллектива участников образовательного процесса и созданию положительного имиджа лицея способствуют различные формы социально значимых мероприятий:

«Ветеран живет рядом» - долгосрочный, ежегодный проект, воспитывающий у детей гражданственность, патриотизм, уважительное отношение к делам и заботам живущих рядом людей, чувства гордости за традиции и успехи земляков и стремление их приумножить. Поддерживает связь между поколениями с целью передачи ветеранами богатого жизненного опыта. Осуществляется помощь ветеранам.

Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея, ветераны войны, труда, труженики тыла, участники боевых действий, ветераны лицея.



Мероприятия проекта:

- Посещение ветеранов на дому, оказание помощи.
- Поздравление ветеранов с праздниками.
- Приглашение ветеранов на классные часы.
- Организация и проведение концертов для ветеранов.
- Приглашение ветеранов на музейные занятия.
- Проведение торжественных линеек в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Проведение фестиваля военной песни «Песенный круг».
- Проведение акции «Письмо ветерану».
- Участие и проведение митингов памяти.
- Участие в почетном карауле.

«Дети – детям» - долгосрочный, ежегодный проект, привлекающий внимание лицеистов к проблемам детства, формирующий активную гражданскую позицию, нравственные качества личности лицеистов, толерантное отношение к сверстникам, желания прийти на помощь, основ семейных ценностей.

Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея, родители. Активно участвуют 100% лицеистов в различных мероприятиях проекта:

- Проведение игровых классных часов и внеклассных мероприятий, театрализаций «В гости к младшим школьникам».
- Создание подарков своими руками, и подготовка развлечений для дошкольников с последующим посещением лицеистами детских садов города.
- Гостевые выезды в детские дома и дома интернаты, с целью общения и взаимодействия.
- Участие в акции «Я – Дед Мороз» - сбор подарков для детей с ограниченными возможностями здоровья.



- Изготовление младшими школьниками подарков для будущих первоклассников на день открытых дверей.
- Проведение лицейским корпусом волонтеров акций, затрагивающих вопросы борьбы с терроризмом, экстремизмом, за права ребенка, всемирного дня борьбы с туберкулезом «Белая ромашка», «Я и закон», «Вы

должны знать о СПИДе», «Твои права» для детей лицея и города.

«Доброе сердце» - долгосрочный, ежегодный проект, формирующий эмпатию, толерантность, сострадание, милосердие, уважение к другим людям, активную гражданскую позицию. Развитие мобильного, конструктивного, коммуникабельного, толерантного, ответственного, способного быстро решать возникающие проблемы человека.

Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея. Активно участвуют 65% лицеистов в различных мероприятиях проекта:

- Проведение акции «Неделя добра» - оказание посильной помощи пожилым людям города, праздники для дошкольников, ремонт книг в библиотеках города, проведение игротеки и классных часов для младших лицеистов.
- Изготовление кормушек для птиц.
- Проведение мастер – классов для желающих.
- Проведение классных часов «Урок добра».
- Сбор книг для библиотеки.
- Поиск людей, нуждающихся в помощи и оказание посильной помощи.
- Участие в акциях, по поддержке нуждающихся «Поделись добром».

«Чистый город» - долгосрочный, ежегодный проект, формирующий патриотизм, формирование активной гражданской позиции, любви к родному городу.

Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея. Активно участвуют 95% лицеистов в различных мероприятиях проекта:

- Проведение акции «Чистый город» по уборке территории городского сквера, сквера у памятника погибшим воинам – землякам, совместно с МПО ЖКХ.
- Проведение уборки закреплённой за лицеем территории.
- Участие в озеленении сквера и центральной части города – акция «Зеленая волна» (посадка цветов и саженцев деревьев, побелка стволов деревьев).
- Участие в уборке и благоустройстве парков, улиц и дворов города в рамках городских субботников.
- Выращивание рассады цветов для озеленения клумб.
- Проведение конкурса рисунков «Мой город», для учащихся пролицея.
- Сбор макулатуры с привлечением жителей города.



Социальные проекты являются одним из эффективных способов формирования основных нравственных качеств личности лицеиста.

Заключение

Основными достижениями прошедшего учебного года являются:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования на основе принципов вариативности и индивидуализации;
- ✓ успешное введение ФГОС второго поколения в начальной и основной школе;
- ✓ стабильность показателей образовательной деятельности;
- ✓ высокие результаты государственной итоговой аттестации;
- ✓ успешное участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах;
- ✓ активное участие в экспериментальной работе по различным направлениям;
- ✓ активное участие лица в методических мероприятиях, организация на своей базе окружных и областных методических семинаров в статусе образовательного кластера Юго-Восточного образовательного округа и опорной школы города;

Мы вместе, и мы сильны нашим лицейским братством!