

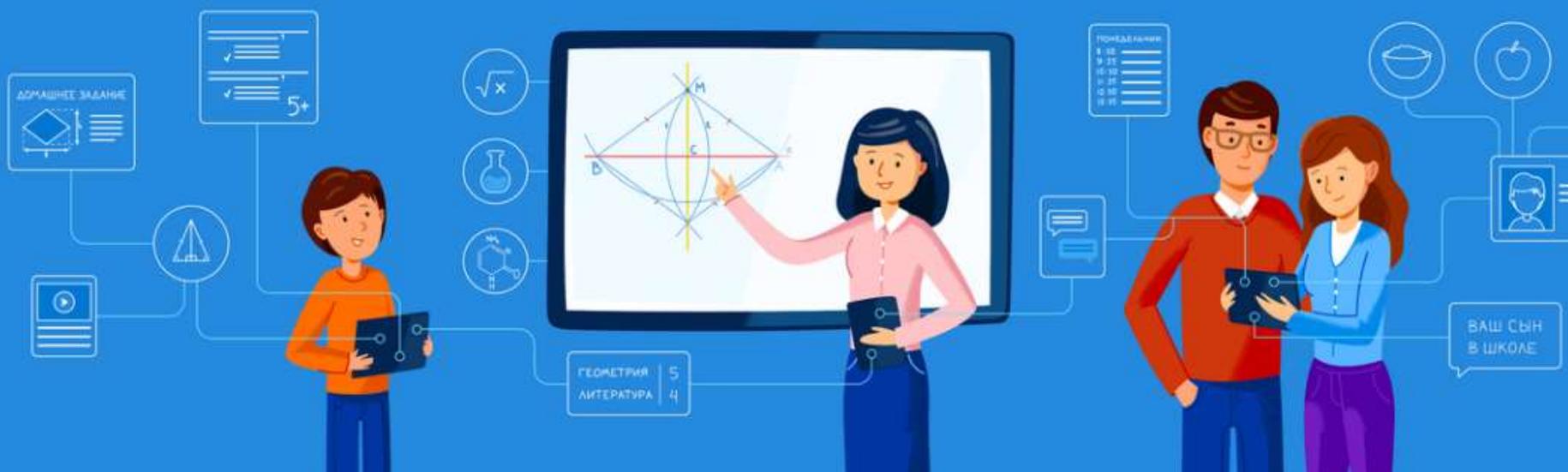


# ОБЗОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА И ДНЕВНИКА МОСКОВСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЫ

ВЕБИНАР ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ШКОЛ И УЧИТЕЛЕЙ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



# ДЛЯ СЕМЕЙ РОДИТЕЛЕЙ, ШКОЛЬНИКОВ И БЛИЗКИХ



**ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ НА РЕГИОНАЛЬНОМ ПОРТАЛЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ**

Популярное в разделе

Дошкольное

Среднее общее

Среднее специальное и профессиональное

Высшее

Дополнительное

Документы об образовании

Оплата кружков и услуг образования

Запись в группу по присмотру и уходу за детьми школьного возраста (группы продленного дня)

Новое

Запись в первый класс

Запись во все классы

Карта москвича для учащегося

Электронный дневник школьника

Предоставление доступа доверенным лицам (электронный дневник, посещение и питание, сопровождение ребенка в дошкольную группу)

Новое

Посмотреть информацию о посещении и питании в школе, детском саду, колледже

Заявление на льготное питание

Новое

Пополнение лицевого счёта карты прохода и питания ребёнка

Запись на участие в ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), итоговом сочинении (эссе), итоговом собеседовании по русскому языку

Новое

> 2 000 000

зарегистрированных пользователей

> 400 000

обращений в день

36

электронных образовательных услуг

100 %

доступность сервисов в режиме 365x24x7

# ДЛЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КЛАССОМ, ШКОЛОЙ, РЕГИОНОМ



**ЕДИНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

# ЕДИНЫЙ СЕРВИС И МНОГООБРАЗИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

## СЕТЬ



## КОНТИНГЕНТ



## КАДРЫ



535  
школ



4508  
зданий



10  
центральных городских  
учреждений



436 333  
воспитанников



961 404  
школьников



76 776  
студентов СПО



117 243  
педагогов



55 427  
учителей



+

61 816  
воспитателей и иных  
педагогов

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМЫ**

ПО СОСТОЯНИЮ НА АПРЕЛЬ 2019

# ГЛАВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МОСКОВСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЫ

## УЧИТЕЛЬ ВЫБИРАЕТ

- »» ИСПОЛЬЗУЙ ЛУЧШЕЕ
- »» УЛУЧШАЙ ГОТОВОЕ
- »» СОЗДАВАЙ НОВОЕ



Тема	Название урока	КЭС	Материалы
Становление и развитие реализма в русской литературе 1 час	1. Становление и развитие реализма в русской литературе КР	7.5.4	Развитие реализма в русской литературе первой половины 19 века. 10 класс. 1 урок <a href="#">Сценарий</a>
		добавить	добавить
Русская литература второй половины XIX века 1 час	1. Русская литература второй половины XIX века (общая характеристика) КР	2	Характеристика русской литературы второй половины 19 века. 10 класс. 2 урок <a href="#">Сценарий</a>
		добавить	добавить
И.С. Тургенев. Жизнь и творчество 1 час	1. И.С. Тургенев. Жизнь и творчество КР	2.3.1	Урок 1. И.С. Тургенев. Жизнь и творчество писателя <a href="#">Сценарий</a>
		добавить	добавить
История создания романа И.С. Тургенева "Отцы и дети" 1 час	1. История создания романа И.С. Тургенева "Отцы и дети" КР	2.3.2	Урок 2. Особенности романов И.С. Тургенева. Роман "Отцы и дети". История создания. Характеристика эпохи 60-х годов XIX века <a href="#">Сценарий</a>  И. С. Тургенев. «Отцы и дети». Характеристика эпохи на материале романа. #метапредмет <a href="#">Сценарий</a>
		добавить	добавить



Этапы

Название урока

Иван Сергеевич Тургенев. Жизнь и творчество



1 Тема урока



1 мин

2 1 этап. Актуализация знаний (1)



5 мин

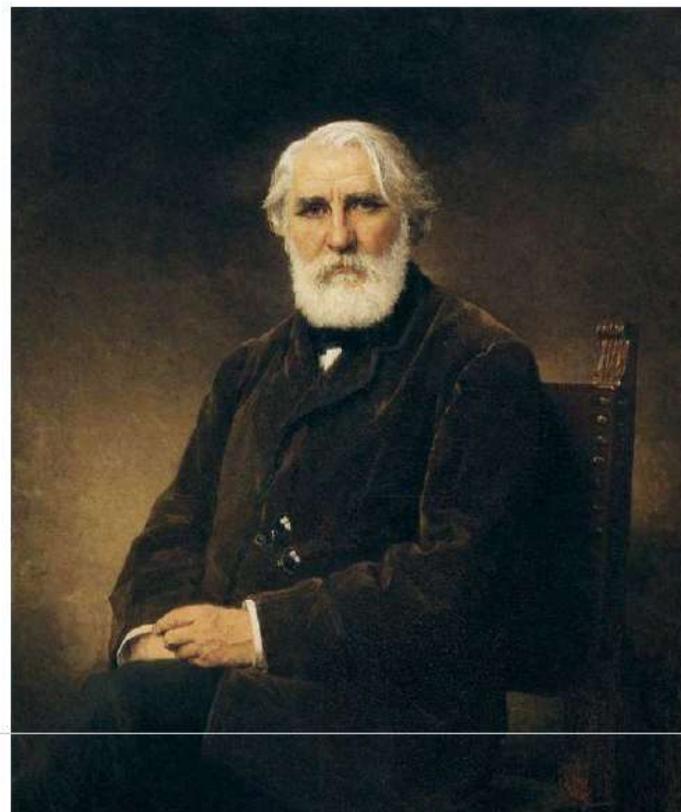
3 1 этап. Актуализация знаний (2)



9 мин

4 2 этап. Группа № 1

# Иван Сергеевич Тургенев. Жизнь и творчество



1 / 1

[О тесте](#)

[Параметры теста](#)

[Задания](#)

[Предпросмотр](#) >

Вопрос

Тургенев закончил университет

Укажите правильный вариант ответа:

- Московский
- Петербургский
- Казанский
- Лейпцигский

Статьи [Доп. материалы](#)[И. Тургенев. Муму](#)[История создания и публикаций](#)[Герои и прототипы](#)[Аудиофрагмент](#)[Изображение. П.М. Боклевский.  
Герасим](#)[Тестовое задание 1](#)[Тестовое задание 2](#)[Тестовое задание 3](#)

**В 1852 году Тургенев, вопреки запретам цензуры, опубликовал некролог на смерть Гоголя, посланный по приказу властей в течение месяца содержался под арестом, а затем был сослан в Спасское-Лутовиново. В письме Полине Виардо писатель сообщил, что ему приказано жить в деревне «дальнейшего распоряжения».**

**Рассказ «Муму» был написан в апреле – мае 1852 года на петербургской «съезжей», где Тургенев находился под присмотром частного пристава. Позже, уже во время пребывания в Спасском, писатель сообщил издателю Ивану Аксакову о готовности прислать «небольшую вещь, написанную под псевдонимом». Семья Аксаковых получила «Муму» осенью того же 1852-го и откликнулась на рассказ восторженно. Издатель обещал опубликовать его в «Московском сборнике». Этим планам осуществиться не удалось: второй том «Московского сборника», уже подготовленный к печати, был закрыт цензурой в мае 1853 года.**

**Рассказ удалось напечатать только через 11 месяцев: он появился в третьем номере журнала «Современник» за 1854 год. Первым откликом на «Муму» стал специальный рапорт чиновника управления цензуры и официального рецензента «Современника» Николая Родзянко. В документе, направленном министру народного просвещения, Родзянко сообщал, что считает рассказ «неудачным для печати», потому что читатели могут «исполниться состраданием» к главному герою. Рапорту не был дан ход: дело о публикации «Муму» рассматривалось на заседании коллегии, в результате чего на свет вышел циркуляр, подготовленный управляющим делами министерства Авраамом Норовым. Содержание рассказа было признано «щекотливым», а цензор В. Н. Бекетов, позволивший его опубликовать, получил предупреждение.**

# ГЛАВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МОСКОВСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЫ

## ГИБКАЯ ЛОГИСТИКА

- КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ
- УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
- РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ

Форма обучения \* **Очная** | Профиль **Технологический**

Направленность

Уровень \* **СОО** | Параллель \* **10**

График учебных периодов \* **\*1920\_Традиционный режим обучения\_2-8, 10 классы** | Неделя \* **5**

Адаптированная программа

Комментарий

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итого	
	Макс	<	34	34	34	34	34	34	34	34	29	34	34	34	34	34	>
Часы		34	34	34	34	34	34	34	34	29	34	34	34	34	34		1219

**Математика и информатика** ( Предметов:2. Заполненных: 2)

Предмет	Иконки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итого
Информатика	УЛ, БАЗ, [X]	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	216
Математика	[+], УЛ, БАЗ, [X]	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144

**Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся** ( Предметов:1. Заполненных: 1)

Предметы по выбо...	Иконки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итого
Предметы по выбо...	[+], УЛ, БАЗ, [X]	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
API (Application Program...	[X]	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	15
Архитектура ИС	[X]	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
ИТ на производстве	[X]	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Программирование на Java	[X]	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	15
Робототехника СЦ	[X]	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72
Технология Web 2.0	[X]	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	15
Экономическая модель про...	[X]	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	15
Элементная база устройств	[X]	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3

**Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся** ( Предметов:1. Заполненных: 1)

Предметы по выбо...	Иконки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итого
Предметы по выбо...	[+], УЛ, БАЗ, [X]	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
API (Application Program...	[X]	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	15
Архитектура ИС	[X]	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
ИТ на производстве	[X]	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Программирование на Java	[X]	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	15
Робототехника СЦ	[X]	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72
Технология Web 2.0	[X]	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	15
Экономическая модель про...	[X]	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	15
Элементная база устройств	[X]	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3

# ПРИМЕР ГИБКОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

СОХРАНИТЬ КАК ШАБЛОН

ПРИМЕНИТЬ ШАБЛОН

СОХРАНИТЬ

ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ

ПО ПРЕДМЕТАМ



# ГЛАВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МОСКОВСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЫ

## УМНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

- »» ПРОИЗВОЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
- »» ВЕС ОЦЕНОК
- »» ГИБКАЯ ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

# ПО ПРЕДМЕТУ КАЖДОГО УРОВНЯ МОЖЕТ БЫТЬ СОЗДАН СВОЙ ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ

🔍 Форма контроля

Название	Сокращение	Шкала	Вес оценки
Диагностическая работа		Пятибалльная	3
Домашняя работа		Пятибалльная	1
Зачет		Пятибалльная	3
Контрольная домашняя работа		Пятибалльная	3
Контрольная работа		Пятибалльная	3
Лабораторная работа		Пятибалльная	2
Математический диктант		Пятибалльная	2
Практическая работа		Пятибалльная	3
Презентация, реферат, доклад		Пятибалльная	1
Проектно-исследовательская работа		Пятибалльная	3
Работа на уроке		Пятибалльная	1
Самостоятельная работа		Пятибалльная	2
Тест		Пятибалльная	2
Устный ответ		Пятибалльная	1

+ [Добавить форму контроля](#)

**ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ  
РАЗЛИЧНЫХ МОДЕЛЕЙ  
ВСОКО**

# ДЛЯ КАЖДОЙ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ МОЖЕТ БЫТЬ ОПРЕДЕЛЕНО:

- НАЗВАНИЕ (ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ);
- ВЕС ОЦЕНКИ (ВКЛАД В СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ)
- ШКАЛА

Создание формы контроля

Название\*

Сокращение  до 6 символов

Вес оценки\*

Уровень образования\*

Шкала оценивания  [Схема приведения шкал](#)

Тип\*  Контрольная

- Критериальная
- ABC-шкала
- 100-бальная шкала
- 10-бальная шкала
- 5-бальная шкала**
- Зачёт/Незачёт
- N-бальная шкала

# В ЖУРНАЛЕ УЧИТЕЛЯ ДОСТУПЕН ВЫБОР ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Журнал Проверить журнал

Учитель: Все

	Сентябрь														Октябрь										Ср.							
	2 дз	4 дз	5 дз	6 дз	9 дз	11 дз	12 дз	13 дз	16 дз	18 дз	19 дз	20 дз	23 дз	25 дз	26 дз	27 дз	30 дз	2 дз	3 дз	4 дз	7 дз	9 дз	10 дз	11 дз		14 дз	16 дз	17 дз	18 дз	21 дз	23 дз	24 дз
1							3з																									2.80
2		4					5	4з	5	4																5	Н	3з				4.21
3				5	5	Н	Н	5	Н																2	5	3з		Н			4.06
4			5			Н	Н	Н	Н	5	5	4 <sub>2</sub>	4				5 <sub>2</sub>	4 <sub>3</sub>	4 <sub>3</sub>				4 <sub>2</sub>	2	5	5	5	4 <sub>3</sub>	Н			4.26
5		Н	Н	Н	Н		3з		4			3 <sub>2</sub>				4 <sub>2</sub>	5 <sub>3</sub>	4 <sub>3</sub>				4 <sub>2</sub>	4 <sub>2</sub>		5		3з				3.87	
6				4			3з	Н		5		3 <sub>2</sub>	4		4	4 <sub>2</sub>	4 <sub>3</sub>	5 <sub>3</sub>				4 <sub>2</sub>	4 <sub>2</sub>		Н	Н	Н				3.95	
7							3з					3 <sub>2</sub>				3 <sub>2</sub>	4 <sub>3</sub>	5 <sub>3</sub>				4 <sub>2</sub>	3 <sub>2</sub>				3з		Н		3.55	
8				4	5	5	4з		5			4 <sub>2</sub>	4	5	5	5 <sub>2</sub>	4 <sub>3</sub>	5 <sub>3</sub>	5		5 <sub>2</sub>	5		5	5	4 <sub>3</sub>	Н	Н	Н		4.55	
9							2з	Н	Н		4	2 <sub>2</sub>				3 <sub>2</sub>	4 <sub>3</sub>	4 <sub>3</sub>				3 <sub>2</sub>			Н		3з		Н		3.11	
10							Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		2 <sub>2</sub>	3з	Н				4 <sub>2</sub>		3			3з				3.00	
11							2з									3 <sub>2</sub>	3з	2з				3 <sub>2</sub>					3з		Н	Н		2.63
12							3з					2	4 <sub>2</sub>			2 <sub>2</sub>	3з	4з				4 <sub>2</sub>			5		3з				3.38	
13			4			Н	Н			5		4 <sub>2</sub>		4	3	3 <sub>2</sub>	5з	5з									Н	Н				4.29

Форма контроля:

Контрольная работа

Форма контроля

- Форма контроля
- Диагностическая работа
- Домашняя работа
- Зачет
- Контрольная домашняя работа
- Контрольная работа
- Лабораторная работа
- Математический диктант
- Практическая работа
- Презентация, реферат, доклад
- Проектно-исследовательская работа
- Работа на уроке
- Самостоятельная работа
- Тест
- Устный ответ

Аттестационные периоды

# А В ДНЕВНИКЕ У РЕБЕНКА НАРЯДУ С ТЕМОЙ УРОКА И ВЫСТАВЛЕННОЙ ОТМЕТКОЙ ОТОБРАЖАЕТСЯ, ЗА КАКОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОНА ПОЛУЧЕНА.

02, ср

1	Иностранный язык (английский)	с.14-15-знать текст. доделать №5с.15_написать собственные предложения	↻	5
2	Алгебра	№76(а,б),77(а,б),87(а)	20 мин	4 <sub>3</sub>
3	09:25 - 10:10 Здание "На Староалексеевской", каб.46, 46			5
4	Технология урока: Очная		20 мин	
5	Контрольная работа №1 по теме "Функции и их свойства"		↻	5
6	Родной язык (русский)			
7	Физическая культура			

# ГИБКИЕ НАСТРОЙКИ СИСТЕМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

НА ОСНОВЕ  
КАЛЕНДАРЯ

НА ОСНОВЕ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОЛЬНЫЙ  
СПРАВОЧНИК

Периоды промежуточной аттестации

КЛАССЫ	Русский язык	Физическая культура	Информатика	Литература	Обществознание	География	Алгебра	Геометрия	Физика	Биология	Химия	Основы 6-9
8-А	М П З	М П З	М П	М П З	М П З	М П	М П З	М П З	М П З	М П З	М П З	М П З
8-Б	М П З	М П З	М П	М П З	М П З	М П	М П З	М П З	М П З	М П З	М П З	М П З
8-В	М П З	М П З	М П	М П З	М П З	М П	М П З	М П З	М П З	М П З	М П З	М П З
8-М	М П З	М П З	М П	М П З	М П З	М П	М П З	М П З	М П З	М П З	М П З	М П З

1. Триместры 01 классы
2. Триместры 02-04 классы
3. Триместры 05-08 классы
4. Триместры 09 классы
5. Полугодия 10 классы
6. Полугодия 11 классы
7. Родная литература 05-08
8. Родной язык 05-08
9. Родная литература 09
10. Родной язык 09

ПО МОДУЛЯМ ДЛЯ ВСЕЙ ПАРАЛЛЕЛИ

ПО УЧЕБНЫМ ПЕРИОДАМ ДЛЯ ВСЕЙ ПАРАЛЛЕЛИ



ПАРАМЕТРЫ

ФОРМЫ  
АТТЕСТАЦИИ

АТТЕСТАЦИОННЫЕ  
ПЕРИОДЫ

Параллель

8

СОХРАНИТЬ

# ОБЩИЙ АЛГОРИТМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1

СОЗДАНИЕ КАЛЕНДАРНОГО УЧЕБНОГО ГРАФИКА

2

СОЗДАНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

4

ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ

5

ПРИВЯЗКА УЧИТЕЛЕЙ К ПЛАНАМ/ГРУППАМ (ТАРИФИКАЦИЯ)

6

ЗАГРУЗКА/ФОРМИРОВАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧИТЕЛЕЙ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

7

СОЗДАНИЕ РАСПИСАНИЯ И ВЕДЕНИЕ ЖУРНАЛОВ ГРУПП

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

ЦИФРОВАЯ БИБЛИОТЕКА

ТЕМЫ УРОКОВ

ТЕСТЫ

ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

СЦЕНАРИИ УРОКОВ

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ-ТРЕНАЖЕРЫ

СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОГО УРОКА

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ



КЭС

# БИБЛИОТЕКА. АТОМАРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

## АТОМИКИ

- Изображение
- Видео
- Аудио
- Текст
- Элемент оформления
- Тестовые задания

600 000

**Описание:** Немного дальше по шоссе есть еще один памятник воинской славы. На постаменте, облицованном гранитом, застыла стальная громада танка Т-34. На гранитной плите высечены следующие слова: "Здесь 30 ноября 1941 года доблестные воины 16-й армии и Московского народного ополчения остановили врага. С этих рубежей 6 декабря 1941 года они начали разгром немецко-фашистских захватчиков".



МАТЕМАТИКА

Задача  
За рубашку папа заплатил на 120р.  
Больше, чем за галстук. Известно,  
что рубашка дороже галстука в 4  
раза. Сколько стоит рубашка?  
120 р.

Рубашка \_\_\_\_\_  
Галстук \_\_\_\_\_

Видео 5-9 класс

Задачи "на части".

Шведова Наталья Алексеевна  
17.10.18 mp4, 6.065 МБ  
12 0.0 (0)

ЛИТЕРАТУРА

Аудио 5-9 класс

Слово о полку  
Игореве" на  
древнерусском языке

Мухомов Д.С.  
17.10.18 mp3, 11.35 МБ  
12 0.0 (0)

ГЕОГРАФИЯ

Изображение 5-9 класс

Мыс Капчик

Яндекс картинки  
17.10.18 jpg, 277.2 КБ  
4 0.0 (0)

АРИТМЕТРИЯ

Текст 5-9 класс

Найдите боковую  
сторону АВ трапеции  
BCD, если углы ABC ...

ФИЗИКА

Открытый банк заданий ...

11.10.18  
13 0.0 (0)

## ИСПОЛЗУЮТСЯ

- Самостоятельно
- В составе сценария урока
- В составе учебного пособия
- Можно прикрепить в качестве задания в ЭЖД

# БИБЛИОТЕКА. УЧЕБНИКИ

## 3. Признаки живых организмов. Царства живой природы

### Вы узнаете:

- Об общих признаках живых организмов.
- Об отличительных особенностях представителей разных царств живой природы.

### Вспомните:

- Какую оболочку образуют живые организмы?
- Чем живые организмы отличаются от тел неживой природы?

Организмы очень разнообразны по форме, размерам, внешнему и внутреннему строению, образу жизни. Однако есть признаки, свойственные всем живым организмам, отличающие их от тел неживой природы.

### Важнейшие признаки живых организмов

Живые организмы имеют клеточное строение. Их тело может состоять из одной клетки (все бактерии, некоторые грибы, растения, животные) или из многих клеток (большинство грибов, растений, животных).

Каждый живой организм проходит **индивидуальное развитие**, в процессе которого он растёт и развивается. Срок жизни отдельного организма ограничен. Но благодаря **размножению** — воспроизведению себе подобных — жизнь на Земле не прерывается. В результате из жёлудя вырастает дуб, из икринки щуки развивается щука, из куриного яйца появляется цыплёнок. Потомки не являются копией родительских организмов, так как приобретают новые признаки в процессе индивидуального развития.



1.1.

14

348



Самые малоклеточные



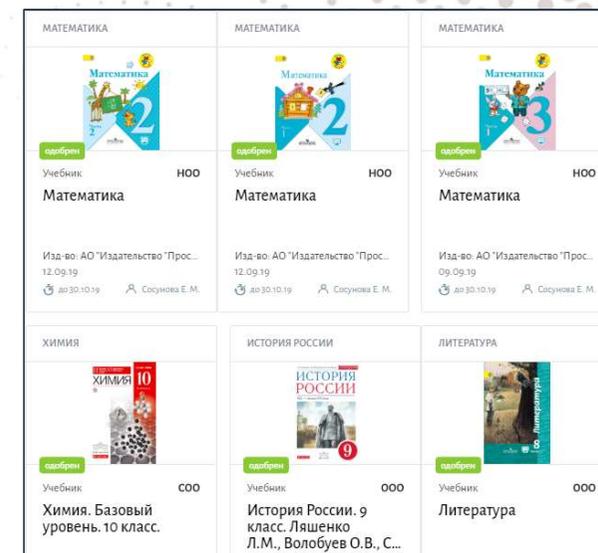
Жизненный цикл гороха



Развитие трески

## УЧЕБНИК

- Учебник может содержать мультимедийные дополнительные материалы и тесты для самопроверки
- Можно просматривать на планшете/смартфоне в мобильном приложении



# БИБЛИОТЕКА. ПРИЛОЖЕНИЯ И ЛАБОРАТОРИИ

## Виды приложений

- Логические
- Опыты
- Игры
- Тесты/викторины
- Тренажеры
- Лаборатории

79 694

## ИТ Компании

- УЧИ.РУ
- 1С
- Якласс
- LinguaLeo
- Просвещение
- Кодвардс
- К-Платформа

USHi.RU

### Определи рыбу по описанию

Прочитай план и выбери рыбу

Где обитает:  
**в море**

Размер:  
**средний**

Форма тела:  
**плоская**

Окрас туловища:  
**тёмный**



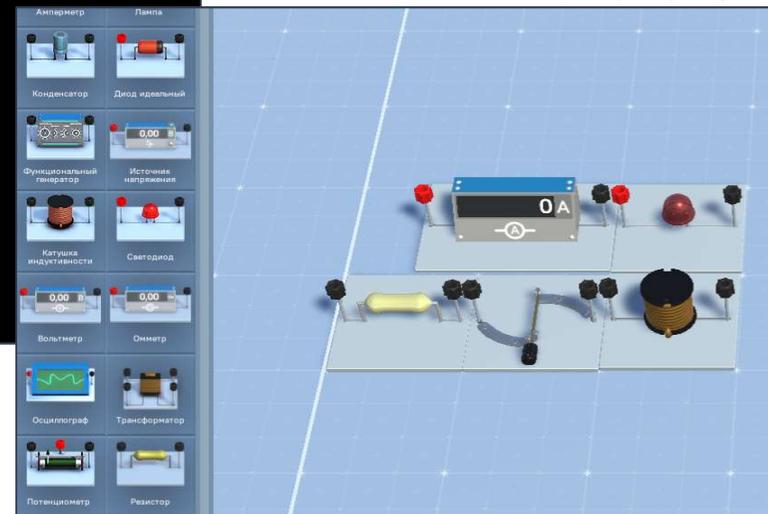
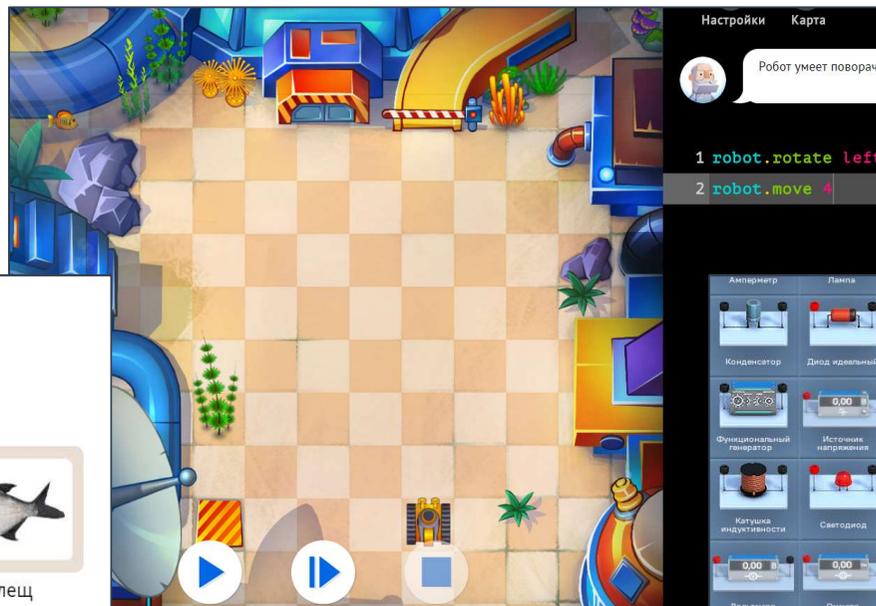
камбала



лещ



акула



# БИБЛИОТЕКА. ТЕСТЫ

33 139

### Импорт заданий

Фильтр

ИЗ МОИХ МАТЕРИАЛОВ      ИЗ БИБЛИОТЕКИ

Найти

Название/Тема	Тип ответа
<input checked="" type="checkbox"/> Клетка. ★★★★★ 5.0 6.03.2018 / Румянцева Людмила Георгиевна	Соответствие <input checked="" type="radio"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Свойства генетического кода. ★★★★★ 5.0 6.02.2018 / Журавлева Евгения Александровна	Несколько ответов <input checked="" type="radio"/>
<input checked="" type="checkbox"/> ДНК. Кодирование аминокислот. ★★★★★ 5.0 6.02.2018 / Журавлева Евгения Александровна	Один ответ <input checked="" type="radio"/>

Вопрос

Установите соответствие между особенностями строения и типом клетки: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Ответы	
<input type="text" value="растительная"/>	Имеет вакуоли с клеточным соком → <input type="text" value="Переместите ответы в эту область"/>
<input type="text" value="животная"/>	Способна изменять форму → <input type="text" value="Переместите ответы в эту область"/>
<input type="text" value="растительная"/>	
<input type="text" value="животная"/>	Может иметь органоиды передвижения → <input type="text" value="Переместите ответы в эту область"/>

## ТЕСТЫ

- Тест может использоваться самостоятельно или входить в состав сценария урока.
- Результаты прохождения теста учениками сохраняются в кабинете учителя
- Тест может содержать произвольное количество тестовых заданий
- Возможно создание автоматически генерируемых вариантов.

### Статистическая информация по пройденным заданиям

Профиль: Старший модератор  
Имя пользователя: Людмила Ануфриева



Список ответных заданий в варианте	Для просмотра вопроса выберите задание
В одном заповеднике 8 загонов для лосей. Сколько загонов в 7 заповедниках? <input checked="" type="checkbox"/>	
В лесу на совет собрались 18 сорок и 30 ворон. Они разделились на группы по 3 птицы и сели на разные ветки. Сколько веток заняли птицы? <input checked="" type="checkbox"/>	
В одном заповеднике 8 загонов для лосей. Сколько лосей живёт в одном заповеднике, если в каждом загове живёт 4 лося? <input checked="" type="checkbox"/>	
В лесу на совет собрались 18 сорок и 30 ворон. Они разделились на группы по 3 птицы и сели на разные ветки. Каждая группа птиц высказывалась 2 минуты. Сколько времени шёл совет? <input type="checkbox"/>	

# БИБЛИОТЕКА. СЦЕНАРИИ УРОКОВ

**Сохранить** | Отменить | Вернуть

Текст | Медиа | Интерактив | Таблица | Приложение | Фигура | Тестирование | Ссылка | Лаборатория | Параграф | Сетка

Сценарий урока | 5 минут

Материалы урока | Свойства урока

Этапы | Объекты

1 Этап без названия

5 минут

+ Добавить этап

**ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РАБОТЫ В ИНТЕРНЕТЕ:**  
ЧТО ТАКОЕ САЙТ? - КАКИЕ БЫВАЮТ САЙТЫ?

САЙТ | ПОИСКОВИК | ПОЧТОВЫЙ СЕРВИС | СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ

**ИНСТРУМЕНТЫ**

БРАУЗЕР | ПРИЛОЖЕНИЕ | ПОЧТОВЫЙ КЛИЕНТ | РАСШИРЕНИЕ


**Оформление** | Слайд-шоу

Название  Отображать

**B** | *I* | U

**A** | | 24

Описание  Отображать

**B** | *I* | U

**A** | | 14

Удалить видео

The ABCs

What color is your hair?

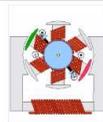
What do you look like? Song (Describing People).

## УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

- Электронное учебное пособие это «народный учебник», созданный учителем или группой учителей.
- Может быть предназначено для самостоятельного освоения темы
- Содержит все виды материалов: видео, изображения, тесты, приложения



На этом принципе основана работа электродвигателей, где ротор играет роль рамки с током, ориентированной во внешнем магнитном поле статора  $M$  вращающим моментом  $M$ .



Вопрос

Для функционирования робота нужен электрический ток. Распределите достоинства и недостатки каждого источника питания.

Ответы

Очень чувствительны к механическим повреждениям

Эффективность работы зависит от температуры

Эффективность работы может зависеть от силы тока

Зависит от погодных условий

Электрические батареи



Фотоэлектрические элементы



ответить

Статьи Доп. материалы

Основные понятия электричества

Проводники и диэлектрики. Резисторы

Закон Ома

Действия электрического тока: тепловое, химическое, магнитное, световое и механическое

Работа и мощность электрического тока. КПД

Полупроводники

Источники тока и напряжения. ЭДС

Конденсаторы

Катушка индуктивности

Последовательное соединение

Параллельное соединение

Смешанное соединение. Законы Кирхгофа.

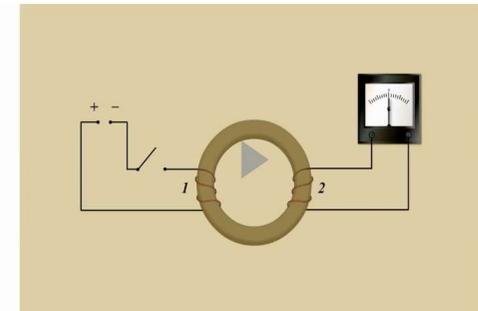
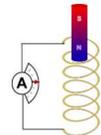
RC и RL цепи

Колесательный контур

Трёхфазный электрический ток

$$\varepsilon_i \sim \frac{d\Phi_B}{dt}$$

В 1831 году Фарадей установил, что изменяющееся магнитное поле от одного контура порождает ток в другом контуре: генерируемая ЭДС пропорциональна скорости изменения магнитного потока. Логично, что именно магнитное действие токов используется по сей день не только в электромагнитах (например, в промышленных), но и во всех трансформаторах.



# БИБЛИОТЕКА. ГРАНТ ЗА ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

1

СЦЕНАРИЙ УРОКА

ПОДРОБНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ХОДА УРОКА ПО ПРЕДМЕТУ, СФОРМИРОВАННОЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

2

БЛОК СЦЕНАРИЕВ УРОКОВ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК СЦЕНАРИЕВ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО И ПОЛНО РАСКРЫВАЮЩИЙ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОДНОГО КУРСА ПО ПРЕДМЕТУ

4

СЦЕНАРИЙ МЕТАПРЕДМЕТНОГО УРОКА

СЦЕНАРИЙ УРОКА, ПРИВЯЗАННЫЙ К НЕСКОЛЬКИМ ПРЕДМЕТАМ, СОЗДАНЫЙ ГРУППОЙ УЧИТЕЛЕЙ

Размер гранта от 50 до 300 тысяч рублей в зависимости от типа материала и степени его востребованности

Для получения гранта материал должен набрать не менее 500 использований педагогическими работниками Московских школ

Условия и порядок получения Гранта

<https://www.mos.ru/upload/documents/docs/PostanovleniePravitelstvaMoskviOgrantahzavkladvrazvitieproektaMESh.pdf>

# ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ В МОСКОВСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЕ



## ИТ-КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

1. Примерный **учебный план** размещен в электронном журнале каждой школы.
2. Учебный план включает в себя **базовый** курс информатики, **специальный** курс (по направлению) и **сквозные** курсы (универсальные, межпредметные).
3. Для всех курсов подготовлены цифровые **рабочие программы** – календарно-тематические планирования уроков, распределены элементы содержания, прикреплены цифровые образовательные материалы.
4. Для всех курсов подготовлены учебные пособия, сценарии уроков, КИМы.

**ЦИФРОВОЙ ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПАКЕТ**

# КОНТРОЛИРУЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

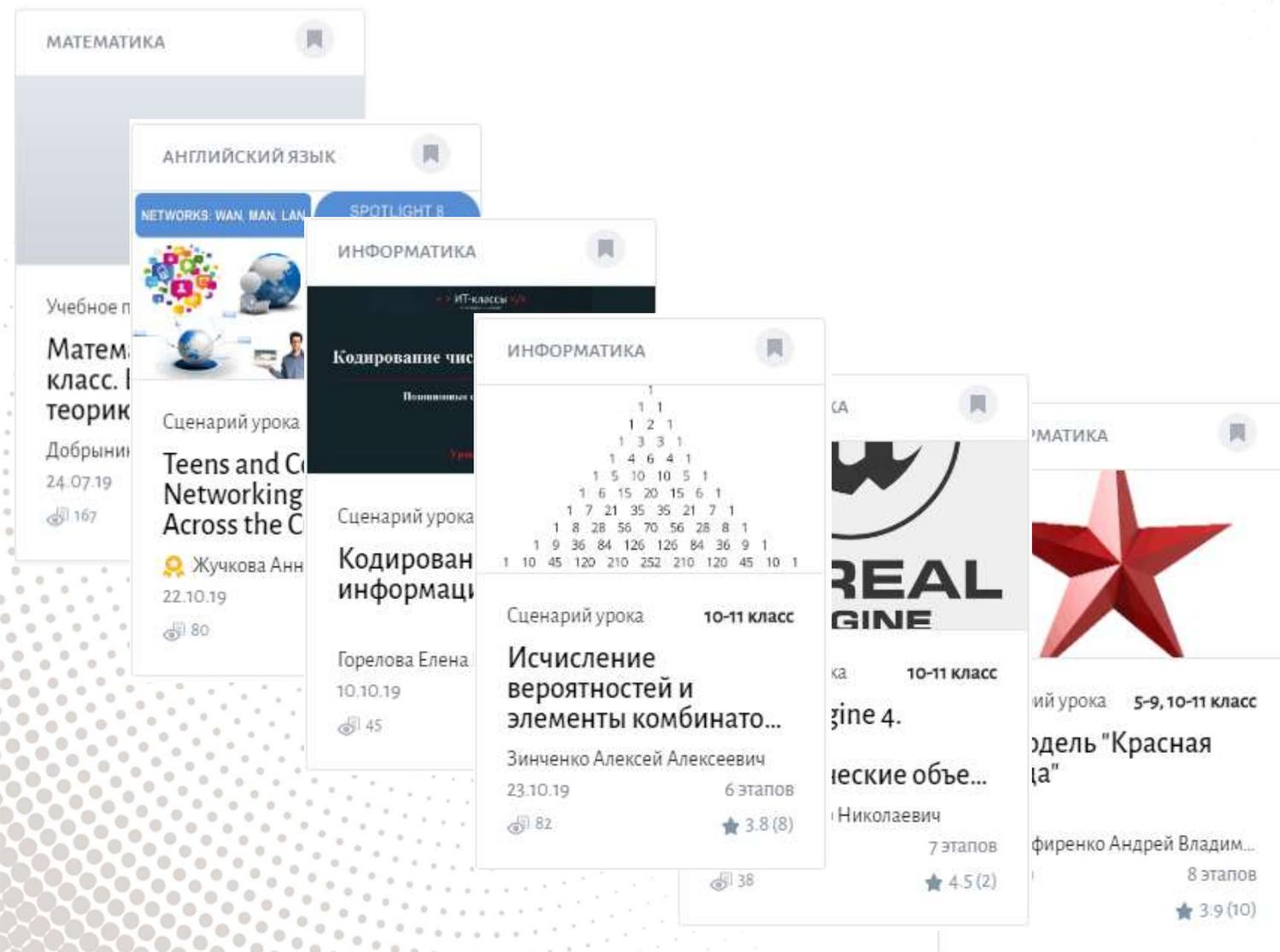
информатика, «фундаментальное ядро», кодификатор ФИПИ

ИНФОРМАТИКА, СОО, 10 класс

- 1      √ Информация и информационные процессы
- 2      √ Математические основы информатики
- 3      √ Алгоритмы и элементы программирования
- 4      √ Информационные системы и сервисы
- 5      √ Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве.
- 6      √ Технологии производства
- 7      √ Основы вероятностного анализа и машинного обучения
- 8      √ Параллельная обработка и управление большими данными
- 9      √ Робототехника

информатика, задачи НТИ, профессиональные компетенции (ЦОК)

# «ПРОЕКТНЫЕ» ХЭШТЕГИ



МЭШ: сделай сам →



МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА  
Информационная и методическая поддержка  
проекта

Горячая линия:

Организационная: +7 (495) 539-38-38  
Региональная: 8 800 200-40-45  
Родительская: +7 (495) 539-55-55

Московская электронная школа – облачная интернет-платформа, содержащая все необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы.

МЭШ

=

Электронный журнал и дневник

+

Библиотека электронных материалов

Инфраструктура  
Подробности  
Цифры  
Гранты

Подробности  
Структура  
Циклограмма

КУРС ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ ЭЖД МЭШ

Материалы  
Требования к материалам  
Грантовая поддержка

КУРС ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ  
МЭШ:



Родители



Управленческая команда



Учащиеся



Учителя

## ОБУЧЕНИЕ

Курсы повышения квалификации

Обучающие курсы и материалы,  
курсы повышения квалификации  
в помощь всем пользователям МЭШ

## Рекомендации

по работе с МЭШ:

# MES.MOSEDU.RU

# KIROV@TEMOCENTER.RU

бесплатные онлайн-курсы, консультации методистов, инструкции, кейсы, видеоуроки