



**ВЯТСКИЙ
многопрофильный
лицей**

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятские многопрофильный лицей»
612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45,
тел.: (83334) 6-11-80, 6-23-87, 7-30-98 (fax)
e-mail: info@vplicei.org
Web: vplicei.org

Публичный доклад

Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного
учреждения
«Вятский многопрофильный лицей»
по итогам 2016-2017 учебного года

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»

Директор: Смирнов Владимир Демьянович

Юридический адрес: 612960 г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45

Фактический адрес: 612960, г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45,

Телефоны: директор (83334) 6-11-80, секретарь 7-30-98, учебная часть 6-23-87, пролицией 6-07-75, факс (83334) 7-30-98, e-mail: info@vplicei.org

Учредитель – Кировская область в лице министерства образования Кировской области

Лицензия Серия 43Л01 № 0001101, регистрационный №0165 от 17 марта 2016 г. Выдана министерством образования Кировской области бессрочно.

Вятский многопрофильный лицей – единственное многопрофильное учреждение в Юго-Восточном образовательном округе и одна из самых крупных общеобразовательных организаций Кировской области.

Образовательная программа лицея предоставляет широкий спектр образовательных услуг и ориентирована на создание многопрофильной вариативной образовательной среды.

Обучение детей ведется с 6,5 - 7 лет. Лицей одно из немногих общеобразовательных учреждений региона, предлагающих для изучения и реализующий в полном объеме образовательные программы трех иностранных языков: английского, немецкого и французского.

В начальном звене обучение ведется на основе современных учебно-методических комплексов. В рамках федерального эксперимента функционирует модель дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...». В целях выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в лицей работает «Школа развития» для дошкольников. Все классы обучаются по новым образовательным стандартам. В рамках перехода на новые ФГОС обучающимся предоставляется возможность заниматься по программам внеурочной деятельности в объеме 5 часов в неделю.

В лицейских классах (5-11) обучение ведется на углубленном и профильном уровнях. В 10-11 классах лицеисты имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам в профильных классах или группах.

Развить свои таланты дети могут, участвуя в интеллектуальных марафонах, эвристических олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, в процессе создания собственных проектов. В помощь таким детям работает научное общество учащихся «Интеллект».

Проявить свои нравственные позиции, характер, лидерские качества позволяет участие в работе клубов по интересам, кружков и студий, в многочисленных коллективных делах и конкурсах, встречах с интересными людьми.

Такое индивидуально ориентированное обучение позволяет обучающимся самоопределиться в своих поисках, найти оптимальный путь к продолжению своего образования, сделать правильный выбор будущей профессии.

Лицей – современное учебное заведение, широко внедряющее новые технологии в образовательную деятельность. Функционирует единая информационно-аналитическая система управления лицеем на основе «1С:ХронографШкола». В лицее имеется локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет. Педагогами лицея ведутся уроки, учебные и внеклассные проекты, разработаны и реализуются программы и курсы использованием ИКТ.



В лицее введен электронный журнал и электронный дневник обучающегося. Используя авторизованный доступ с сайта лицея, родители и обучающиеся могут оперативно получать информацию о текущих оценках и домашних заданиях, видеть важную статистическую информацию по успеваемости своего ребенка.

Состав обучающихся

В 2016-2017 учебном году в лицее обучалось 1203 учащихся.

Распределение по уровням обучения

<i>Класс</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Общее кол-во уч-ся</i>	<i>Средняя наполняемость классов</i>	<i>Лицейские</i>	<i>Из них с углубленным и профильным изучением</i>
1	4	113	28,25	113	
2	5	130	26,00	130	130
3	4	113	28,25	113	113
4	5	133	26,60	133	133
5	4	107	26,75	107	107
6	5	120	24,00	120	120
7	4	106	26,50	106	106
8	5	126	25,20	126	126
9	4	99	24,75	99	99
10	3	80	26,67	80	80
11	3	76	25,33	76	76
итого	46	1203	26,15	1203	1090

Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса

Материальная часть представлена двумя учебными зданиями: лицеем и пролицеем. Общая проектная мощность – 1176 и 150 ученических мест соответственно.

В лицее два современных кабинета информатики на 22 рабочих места. Мультимедиа - кабинет на 15 рабочих мест. Имеется библиотека с читальным залом, оборудованная компьютерами. Методический кабинет с 4 компьютерами. 35 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами (компьютер, проектор, экран). Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами для доступа к электронному журналу. Функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры лицея (читальный зал библиотеки, компьютерные классы, класс мультимедиа, методический кабинет, административный блок, учебные кабинеты), со всех компьютеров сети имеется доступ в Интернет. В рекреационных помещениях и коридорах установлено оборудование школьного телевидения, на экранах которого выводятся объявления, показываются учебные фильмы, тематические презентации. Имеется оборудование для видеоконференцсвязи, с помощью которого учителя и учащиеся лицея участвуют во Всероссийских семинарах, конференциях и обучающих играх в рамках Гимназического союза России при патронаже Фонда поддержки образования г. Санкт-Петербург.

Сведения об учебных помещениях

<i>Назначение помещений</i>	<i>Прощей</i>	<i>Лицей</i>
Всего классных комнат	9	40
Из них учебных кабинетов	6	35
начальных классов	6	6
химии		1
физики		2
информатики и ИКТ		2
математики		5
русского языка и литературы		4
биологии		1
географии		2
технологии (мастерские)		1
технологии (обслуживающий труд)		1
музыки и искусства		2
истории		2
ОБЖ и НВП		1
иностранного языка		4

Обеспеченность учебными пособиями 100%: все учебники по всем предметам выдаются обучающимся бесплатно.

Имеется 2 спортивных зала площадью: большой зал - 280 м², малый зал - 90 м², в наличии весь необходимый спортивный инвентарь. Спортивная площадка площадью 2000 м² оборудована большим футбольным полем, полем для минифутбола, баскетбольной и волейбольной площадками, гимнастическим городком, легкоатлетической дорожкой (203 м.), сектором для прыжков в длину, полосой препятствий по НВП.

Имеется актовый зал на 200 мест с современным звуковым оборудованием.

Техническое состояние зданий хорошее, отвечает всем требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В лицее имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация. Создана система обеспечения безопасности образовательного процесса (АПС, КТС, системы видеонаблюдения). Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект «Безбарьерная среда». В лицее действует пропускной режим, установлена система контроля управлением доступа (СКУД).

В лицее работает 84 педагога, все педагогические работники имеют необходимую квалификацию и в соответствии с требованиями своевременно проходят курсы повышения квалификации. Больше половины учителей (71%) имеют высшую квалификационную категорию, более трети имеют различные звания и награды.

Режим работы образовательной организации, организация питания, обеспечение безопасности.

В лицее шестидневная рабочая неделя. Образовательная деятельность организована в две смены. Начало первой смены в 8.00, второй смены в 14.00. Продолжительность урока 40 минут с перерывами между уроками 10 минут. После второго и третьего уроков в каждой смене удлиненная перемена 20 мин. Перерыв между сменами 50 минут. Режим каникул триместровый: весь учебный год делится на три части, каждый из которых в свою очередь делится на два учебных модуля. После каждого модуля триместра продолжительностью 5-6 недель - каникулы продолжительностью в одну календарную неделю. Весь учебный год

состоит из 34 учебных и 5 каникулярных недель. Аттестация обучающихся проводится три раза в год по окончанию каждого триместра.

Горячее питание обучающихся организовано в каждой смене. Число посадочных мест в столовой лица – 260, в столовой пролица – 80. Питание организовано в течение всего учебного дня. Режим работы столовых с 8.00 до 17.00. Для обучающихся начального звена и 5-7 классов предлагается комплексное обслуживание после 2 и 3 урока в каждой смене.

Меню в столовой разнообразное, предлагаются первые и вторые блюда, каши, соки, фрукты, кисломолочные изделия. Стоимость обедов невысокая (в пределах 40-50 руб.). В столовых произведен современный ремонт, используется новое технологическое оборудование.



В лицее создана система обеспечения безопасности: пропускной режим, имеются АПС, КТС, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, система контроля управления доступом. Территория лицея огорожена, имеет твердое асфальтовое покрытие в виде тротуаров и дорожек, доступ транспорта на территорию ограничен. Все переходы через улицы оборудованы дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Искусственная неровность».

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма с учащимися лицея проводятся занятия по ПДД. В 1-9 классах на специальных занятиях по ПДД, которые проводятся классными воспитателями с приглашением специалистов ГИБДД. Занятия проводятся по планам классных воспитателей не реже 1 раза в месяц. Записи о занятиях фиксируются в классных журналах. Для контроля знаний обучающихся по данной тематике в лицее проводятся месячники знаний по ПДД, соревнования «Безопасное колесо».

В целях профилактики школьного травматизма в лицее силами обучающихся старших классов организовано дежурство.

Все учебные классы, мастерские, спортзалы и другие кабинеты лицея оборудованы в соответствии с требованиями безопасности. Весь персонал лицея, педагогические и административные работники проходят ежегодный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. Имеются все инструкции.



Учитывая важность обеспечения безопасности участников образовательной деятельности, в лицее функционирует специальная служба, возглавляет которую заместитель директора по безопасности. В лицее функционирует добровольная пожарная дружина, работает комиссия по охране труда. Два раза в год в рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят общелицейские учения по

эвакуации и отработке действий при ЧС с участием заинтересованных служб города: МЧС, милиции, скорой помощи, отдела ФСБ и т.д.

Образовательная программа учреждения, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Ведущими принципами образовательной программы являются принципы вариативности, индивидуализации, дифференциации, служащие основанием организации образовательного процесса в лицее на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Основные образовательные услуги

Учебный план лицея формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей лицеистов, созданию условий построения и реализации индивидуальных образовательных программ. Содержание образовательного процесса в лицее направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду деятельности.

Учебный план I ступени

Учебный план начального общего образования							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		Классы	I	II	III		IV
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык		—	2	2	2	6
	Французский язык		—	2	2	2	6
	Немецкий язык		—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		—	—	—	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого			21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			—	3	3	2	8
	Математика			1	1	1	3
	Литературное чтение			1	1		2
	Мир деятельности			1	1	1	3
	Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебные планы II ступени

Учебный план классов углубленного изучения отдельных предметов

Учебные предметы	Классы углубленного изучения									
	математики, физики и информатики					химии и биологии				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Федеральный + лицейский компонент										
Русский язык	5+1	6	4+1	3	2	5+1	6	4+1	3	2
Литература	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5+3	5+3	5+2	5+3	5+3	5+3	5+3	5+2	5+1	5+1
Информатика и ИКТ	+1	+1	1+1	1	2	+1	+1	1+1	1	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1		1	1	1	1
География	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
Физика			2	2+2	2+2			2	2	2
Химия				2	2				2+2	2+2
Биология	1	1	2	2	2	1	1	2	2+2	2+2
Искусство	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ				1	1				1	1
Технология	2	2	3			2	2	3		
	32	33	35	36	36	32	33	35	36	36
Максимальная учебная нагрузка	32	33	35	36	36	32	33	35	36	36

Учебные предметы	Классы углубленного изучения									
	информатики / технологии					физики и биологии				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Федеральный + лицейский компонент										
Русский язык	5+1	6	4+1	3	2	5+1	6	4+1	3	2
Литература	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5+3	5+3	5+2	5+2	5+1	5+3	5+3	5+2	5+1	5+1
Информатика и ИКТ	+1	+1	1+1	1+3	2+2	+1	+1	1+1	1	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1		1	1	1	1
География	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2

Физика			2	2	2			2	2+2	2+2
Химия				2	2				2	2
Биология	1	1	2	2	2	1	1	2	2+2	2+2
Искусство	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ				1	1				1	1
Технология	2	2	3	+3	+4	2	2	3		
	32	33	35	36	36	32	33	35	36	36
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	32	33	35	36	36	32	33	35	36	36

Учебный план классов углубленного изучения отдельных предметов (продолжение)

Учебные предметы	Классы углубленного изучения									
	английского языка					русского языка				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
<i>Федеральный + лицейский компонент</i>										
Русский язык	5+1	6	4	3	2	5+2	6+1	4+1	3+2	2+2
Литература	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3
Иностранный язык	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3	3	3	3	3
Математика	5+1	5+1	5+2	5+1	5+1	5+1	5+1	5+2	5+1	5+1
Информатика и ИКТ	+1	+1	1	1	2	+1	+1	1	1	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1		1	1	1	1
География	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
Физика			2	2	2			2	2	2
Химия				2	2				2	2
Биология	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
Искусство	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ				1					1	
Технология	2	2	3	1		2	2	3	1	
	32	33	35			32	33	35		
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	32	33	35	36	36	32	33	35	36	36

1.3 Учебный план 3-й ступени

Образовательное предложение лица для проектирования индивидуального учебного плана старшеклассника

Учебные предметы	Предложение лица			Ваш выбор
	базовый уровень	профильный уровень	углубленный уровень	
Обязательные предметы				
Русский язык	1	3	-	
Литература	3	5	-	
Математика	4	6	9/8	
Иностранный язык	3	6	-	
История	2	4	-	
Обществознание	2	3	-	
Физика	2	5	5/6	
Химия	1	3	-	
Биология	1	3	5	
ОБЖ	1	2	-	
Физическая культура	2	4	5	
Региональный компонент				
Проектная деятельность	1	-	-	
Предметы по выбору				
Информатика и ИКТ	1	4	4	
География	1	3	-	
Технология	1	4	4	
Экономика	-	2	4	
Право	-	2	-	
МХК	1	3	-	
Итого				
Элективные курсы				
Итого (не более 36 часов)				

Дополнительные образовательные услуги

Для обеспечения индивидуализации образования и занятости обучающихся во внеурочное время на всех ступенях обучения учебным планом предусматривается организация дополнительных занятий с одаренными детьми и детьми, имеющими потребность в развитии своих способностей и склонностей. Эти направления деятельности реализуются через организацию индивидуальных однопредметных программ и занятий в кружках, секциях, студиях, клубах и других объединениях по интересам. Для организации занятий по однопредметным индивидуальным образовательным программам и занятий с преподавателями вузов учебным планом выделяется до 100 учебных часов в год. Для организации занятий кружков, секций и других объединений по интересам учебным планом выделяется 100 учебных часов в неделю.

Учебный план дополнительных общеобразовательных программ

1-4 классы

Направления внеучебной деятельности	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

направление	название кружка
Общеинтеллектуальное	«Информатика»
Социальное	«Помощники», «Мир деятельности»
Духовно-нравственное	«Юный краевед»
Общекультурное	«Умелые ручки»
	«Оригами»
	«Изонить»
	«Ложжари»
	«Веселые нотки»
	«Бисероплетение»
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»

5-6 классы

Внеурочные занятия в рамках целевого финансирования

Направления внеурочной деятельности	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Дополнительные внеурочные занятия

Направленность	Классы (группы)	Наименование занятия	Кол-во часов
научно-техническая	5	Решение олимпиадных задач по математике	1
общеинтеллектуальная	5	Подружись с английским	1
культурологическая	5	Понемногу о многом	1
культурологическая	5	Язык и речь - чудо из чудес	1
военно-патриотическая	6	Стрелковый	2
военно-патриотическая	5	Школа безопасности	5
художественно-эстетическая	5	Художественная обработка древесины	2
художественно-эстетическая	5	Вокал	2
художественно-эстетическая	5,6	Театр моды	1
художественно-эстетическая	5,6	Чудеса из ткани	2

Индивидуальные программы

№	Программа	Ф.И.О. учителя	Количество часов
1	Английский язык: Резвых А., Чайников К., Рябов И.	Вагапова Л.М.	1
2	Информатика: Лопатко Ю.	Воробьева Е.А.	1
3	Русский язык и литература: Галяутдинова Ж., Медведев Д., Филимонов А., Морозов А.	Саблина И.А.	1

8-11 классы

Направленность	Классы (группы)	Наименование занятия	Кол-во часов
научно-техническая	7	Язык программирования Pascal	1
научно-техническая	10	Язык программирования Pascal	1
естественнонаучная	10	Олимпиадная физика	1
естественнонаучная	11	Подготовка к ЕГЭ по физике	1
научно-техническая	9в, 9г	Подготовка к ОГЭ по математике	2
научно-техническая	9а, 9д	Подготовка к ОГЭ по математике	2
научно-техническая	9б	Подготовка к ОГЭ по математике	1
научно-техническая	8	Развивающие задачи по геометрии	1
научно-техническая	11	Подготовка к ЕГЭ по информатике	1
научно-техническая	7	За страницами школьного учебника математики	1
общеинтеллектуальная	7	Коммуникативная грамматика	1
общеинтеллектуальная	10	Говори по-английски правильно	1
общеинтеллектуальная	9	Люди - людям	1
общеинтеллектуальная	7	Немецкий для общения	1
общеинтеллектуальная	11	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	1
естественнонаучная	9	Олимпиадная химия	1
естественнонаучная	10	Решение олимпиадных задач по химии	1
естественнонаучная	10	Решение олимпиадных задач по неорганической химии	2
естественнонаучная	9	География России в цифрах и фактах	2
естественнонаучная	8	Край родной неповторимый	1
культурологическая	7	Занимательный русский язык	1
культурологическая	8	Юный лингвист	1
культурологическая	11	Культура русской речи	2
культурологическая	9	Человек и общество	3
культурологическая	9	Мы познаём родной язык	1
культурологическая	9	Юный лингвист	2
культурологическая	10	Школа будущего абитуриента	1
культурологическая	11	Правовая культура	2
культурологическая	9	Изучаем Конституцию	2
культурологическая	10	Культура речи	2
культурологическая	8	Детский правозащитный университет	2
культурологическая	9	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	2

культурологическая	9	Психология и выбор профессии	2
естественнонаучная	10	Разнообразие живой природы	1
военно-патриотическая	6,7	Стрелковый	2
военно-патриотическая	8,9,11	Стрелковый	2
художественно-эстетическая	7,9	Художественная обработка древесины	2
художественно-эстетическая	10,11	Черчение	2
художественно-эстетическая	7,8,11	Хоровое пение	2
художественно-эстетическая	7,8	Вокал	2
художественно-эстетическая	7	Художественное конструирование одежды	2
художественно-эстетическая	11	Наследие российской культуры	2
художественно-эстетическая	7	Чудеса из ткани	2
физкультурно-спортивная	6-7	Баскетбол (девушки)	3
физкультурно-спортивная	8-11	Баскетбол (девушки)	5
физкультурно-спортивная	9-11	Баскетбол (юноши)	3
физкультурно-спортивная	9-11	Волейбол (юноши, девушки)	5
физкультурно-спортивная	9-11	Волейбол (девушки)	5
физкультурно-спортивная	7-8	Баскетбол (юноши)	5
физкультурно-спортивная	7-8	Волейбол (юноши, девушки)	5

Индивидуальные программы

№	Программа	Ф.И.О. учителя	Количество часов
1	Информатика: Пенкин Д.	Березина Л.А.	1
2	Информатика: Редькин В.	Березина Л.А.	1
3	Информатика: Соловьев Р.	Березина Л.А.	1
4	Английский язык: Резвых А., Чайников К., Рябов И.	Вагапова Л.М.	1
5	Английский язык: Щелконогова А.	Вагапова Л.М.	1
6	Английский язык: Соловьев Р.	Вакилова Р.М.	1
7	Английский язык: Тагакова А.	Вакилова Р.М.	1
8	Информатика: Лопатко Ю.	Воробьева Е.А.	1
9	Физика: Береснев Д., Логинов А.	Зинатова М.Х.	1
10	Физика: Бабушкина Т.	Зинатова М.Х.	1
11	Физика: Решетников Д., Морозов Д., Воробьев Н., Ларионов В.	Зинатова М.Х.	1
12	Английский язык: Бабушкина Т., Колпакова Е.	Иванова Е.В.	1
13	Английский язык: Зверева Д.	Иванова Е.В.	1
14	География: Пичугина П.	Корнилова О.А.	1
15	История и обществознание: Замилова Р.	Кошечева А.В.	1
16	История и обществознание: Пичугина П.	Кошечева А.В.	1
17	Технология: Губайдуллов А.	Кузнецов М.Н.	1
18	Технология: Овчинников К.	Кузнецов М.Н.	1
19	Технология: Павлов О.	Кузнецов М.Н.	1
20	Технология: Санников В.	Кузнецов М.Н.	1
21	МХК: Мельникова О.	Мельникова М.А.	1
22	МХК: Пичугина П., Рябова А., Богомолова Я.	Мельникова М.А.	1
23	Английский язык: Федяева А., Алексеева Д., Селезнева Е.	Петрова Л.Г.	1
24	История и обществознание: Селезнев Е.	Петрова Т.А.	1
25	История и обществознание: Селезнева Е., Колупаева А.	Петрова Т.А.	1

26	Русский язык и литература: Кашина Е., Колупаева А., Терентьева Ю., Алексеева Д.	Бабушкина Е.А.	1
27	Русский язык и литература: Габтрашитова Д., Колпакова Е.	Бабушкина Е.А.	1
28	Технология: Мухаметшина Д.	Решетникова Н.А.	1
29	Технология: Феоктистова К.	Решетникова Н.А.	1
30	Технология: Харжавина А., Муртазина Ф.	Решетникова Н.А.	1
31	Английский язык: Асанов Е.	Степанова В.А.	1
32	Математика: Редькин В.	Суляева Р.А.	1
33	Английский язык: Логинов А., Береснев Д., Дресвянникова Ю.,	Умрилова О.Л.	1
34	Английский язык: Харитонова М., Хохрякова А., Лебединцев Ю.	Умрилова О.Л.	1
35	Математика: Колупаева А.	Устюжанин А.В.	1
36	Физика: Лебединцев Ю., Харитонова М., Хохрякова А., Шишкина М.	Чуркина Е.В.	1
37	Физика: Овсянников Р., Кожевников Н.	Чуркина Е.В.	1
38	Русский язык и литература: Галяутдинова Ж., Медведев Д., Филимонов А., Морозов А.	Саблина И.А.	1
39	Русский язык и литература: Курочкин А.	Карлушина Л.А.	1
40	Русский язык и литература: Береснев Дмитрий, Дресвянникова Юлия, Федорова Полина, Логинов Артем	Карлушина Л.А.	1
41	Физическая культура: Щелконогова А.	Безбородова А.Г.	1
42	Физическая культура: Коптяева Е.	Безбородова А.Г.	1
43	Физическая культура: Кузнецов Б.	Кабатчикова А.Б.	1
44	Физическая культура: Линок Н.	Кабатчикова А.Б.	1

Образовательные услуги для одаренных детей

Условия реализации курсов:

- обучающиеся: с повышенными интеллектуальными возможностями
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель: первой и высшей категории
- Предметы: в соответствии с запросом обучающихся и их родителей
- Программы: прошедшие экспертизу методического совета лица
- Форма: индивидуальные занятия

Образовательные услуги логопеда

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: с проблемами речевого развития
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель-логопед: Климкина И.Г.
- Программа: соответствующая проблемам речевого развития
- Форма: индивидуальные и групповые занятия

Образовательные услуги психолога

Формы предоставления услуги:

1. Общеклассная
 - 1 ступень: диагностика адаптации
 - 2 ступень: диагностика адаптации, исследование уровня мотивации, психологического климата коллектива, исследование внимания и памяти
 - 3 ступень: изучение психологического климата коллектива, диагностика тревожности, изучение темперамента, уровня самооценки, профориентационная работа по программе «Скорая помощь» в выборе профессии», годичный лекторий

«Правда о наркотиках»

2. Групповая

Группы по коррекции адаптации к обучению

Группа тренинга «Развитие жизненных целей»

Группа тренинга «Успешное общение»

Группа тренинга «Деловая игра»

Группа тренинга «Лайнер»

3. Индивидуальная

Условия предоставления индивидуальной услуги:

- Учащиеся: требующие психологической коррекции
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Педагоги-психологи: Шишкина С.Ю., Соловьева Э.Р.
- Программа: соответствующая выявленным проблемам

Образовательные услуги библиотекаря

1. Общеклассная

1 ступень: библиотечно-библиографические уроки

2 ступень: библиотечные уроки, модуль ОПД «Работа со справочной литературой»

3 ступень: беседы, обзоры литературы, викторины, выставки

2. Индивидуальная

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: требующие консультаций по вопросам информационной поддержки своего учебного задания
- Форма предоставления: создание рекомендуемых списков литературы, услуги электронного каталога, ресурсы поисковых серверов Интернет и электронных баз данных

Платные образовательные услуги

«Школа развития»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: дошкольники 6-7 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: начальных классов
- Программа: «Школа развития», утверждена на методическом совете лицея
- Форма: групповые занятия

«Клуб иностранных языков»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: школьники 7-12 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: иностранных языков
- Программа: «Школа ИЯ», утверждена на методическом совете лицея
- Форма: групповые занятия

Таким образом, каждый лицеист на основе обязательных учебных предметов, профильных и углубленных предметов, элективных предметов по выбору, спецкурсов, индивидуальных и дополнительных занятий формирует свою индивидуальную образовательную программу.

Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательной организации, инновационная и экспериментальная деятельность лицея.

В лицее разработана и реализуется программа развития, которая определяет нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательной деятельности в лицее в соответствии с развитием системы образования города, региона, страны.

Цель - предоставление качественного общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, выполнение основных количественных показателей областной целевой программы для государственных образовательных учреждений.

Для достижения цели необходимо решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение доступности и равных возможностей в получении образования, возможности выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного образования;
- повышение качества образования за счет перехода лицея на ФГОС;
- обеспечение повышения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников к работе в условиях введения ФГОС;
- обеспечение диссеминации инновационного опыта педагогов по введению ФГОС;
- создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лицея, в том числе через обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при лицее;
- создание условий для формирования личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения, духовно-нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.

Для реализации этих направлений в прошлом учебном году продолжилась работа инновационных и экспериментальных площадок на базе лицея:

- Переход на новые стандарты образования по областному плану перехода ГОУ на ФГОС НОО и ООО.
- Федеральная экспериментальная площадка ЦСДП «Школа 2000...» «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа» под руководством д.п.н. Л.Г.Петерсон.

С января 2017 года лицей заключил договор об открытии региональной инновационной площадки (РИП) с ВятГУ по теме «Управление профессиональными предпочтениями учащихся лицея».

В 2016-2017 учебном году готовились и проводились заседания тематических педагогических советов. Проблемы, обсуждавшиеся на нынешних тематических педсоветах, были тесно связаны с актуальными темами в области образования:

- «Продуктивность педагогической деятельности в 2015-2016 уч. году и проектирование образовательного процесса в 2016–2017 учебном году»
- Универсальные учебные действия как основа нового результата образования
- Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях
- Новые формы и методы повышения учебной мотивации обучающихся

Малые педсоветы были посвящены проблемам адаптации первоклассников, пятиклассников, вопросам преемственности в их обучении.

Педсоветам предшествовали лекции, практические семинары, круглые столы по заявленным темам (темам педсоветов):

- Проектирование современного урока (с применением деятельностного метода)
- Рефлексия как этап современного урока
- Работа классного руководителя с проблемными детьми
- Роль классного руководителя в духовно-нравственном воспитании школьников
- Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних

В подготовке и проведении педсоветов и семинаров активное участие принимали педагоги лицея.

В течение года работали три творческие группы: по проблеме формирующего оценивания, в рамках экспериментальной площадки по внедрению в образовательный процесс деятельностного метода и по развитию проектно-исследовательских умений школьников.

В этом году учителя лицея снова проявили высокую активность по предъявлению результатов деятельности и опыта работы как в рамках внутришкольной системы повышения квалификации, так и вне образовательного учреждения (более 280 педагогических инициатив!).



Бесспорно, одним из важнейших показателей методической активности и профессионального роста является публикация работ учителей лицея в различных изданиях. Так, за 2016-2017 учебный год было опубликовано 43 методических статьи и разработки.

В лицее сложилась и совершенствуется система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Лучший, имеющий положительные результаты опыт наших учителей обобщается и рекламируется в рамках отделов, кафедр, города, области, в том числе и через участие в профессиональных конкурсах. (28 участия)

Педагоги лицея приняли участие в 22 очных и дистанционных методических мероприятиях (семинарах, конференциях, мастер-классах), в том числе воспользовавшись возможностями видеоконференцсвязи. Поучаствовали в 15 вебинарах по различным проблемам введения ФГОС. Уровни мероприятий – окружной, межрегиональный и всероссийский.

Компетентно и уверенно делились своим опытом работы наши педагоги на городских методических объединениях, в процессе прохождения курсовой подготовки, 18 учителей выступали в роли экспертов (членов жюри) на различных детских фестивалях, конкурсах, турнирах интеллектуального, спортивного и творческого характера, 4 учителя работали в составе жюри регионального этапа ВОШ школьников.

Перед государственными образовательными учреждениями ставится задача распространять новые образовательные и управленческие технологии, формировать высокую культуру педагогического труда. Коллектив лицея охотно делится своим опытом и достижениями с коллегами на конференциях, семинарах окружного, и межрегионального уровней, выступая в роли организатора или участника методических мероприятий.

В прошедшем учебном году лицей про-



вёл:

1. Межрегиональный семинар «Достижение и диагностика результатов обучения при переходе на ФГОС»
2. Межрегиональный семинар «Уроки математики, физики и информатики в контексте нового ФГОС»

Психологическая служба в течение всего учебного года работала по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское, профилактическое.

В рамках просветительского направления психологи участвовали в проведении семинаров, педсоветов, круглых столов, родительских собраний с лекциями, выступлениями и тренингами на различные темы.

Аттестация, несомненно, способствует повышению методического уровня педагога, уровня аналитической и проектировочной деятельности, стимулирует обобщение и распространение педагогического опыта. В прошедшем учебном 11 учителей лицея подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории. Впервые аттестовались на высшую категорию: Пирогова А.С., Вышенская Е.А., Курашова Т.Е.

Всего педработников с внешними совместителями – 84

Высшая – 60 (71%)

Первая – 20 (23,8%)

Без категории – 4 (4,8%)

Учредитель ставит перед лицеем задачу активно повышать квалификацию педагогических работников через курсовую подготовку. За прошедший учебный год учреждение предоставило возможность пройти курсовую подготовку 43 педагогам. Направления курсовой подготовки различные, в рамках двух широких тем: повышение профессиональной компетентности учителя в условиях постепенного введения ФГОС второго поколения и совершенствование ИКТ- компетентности.

Учителя лицея и методическая служба являются официальными организаторами самых разных конкурсов по предметам: «Кенгуру», «Инфознайка», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Архимед», «КИТ», «Британский бульдог» и другие. Оргкомитеты конкурсов отмечают высокий уровень проведения благодарственными письмами в адрес лицея и организаторов.

В рамках областного плана-перехода образовательных учреждений области на стандарты нового поколения лицей с сентября 2016 г. приступил в экспериментальном режиме к внедрению новых ФГОС в 7 классах на ступени основного общего образования. Процесс адаптации введения ФГОС в условиях лицея на протяжении всех лет напрямую был связан с



работой федеральной экспериментальной площадки ЦСДП «Школа 2000...» «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа» под руководством д.п.н. Л.Г.Петерсон. предыдущий 205-2016 учебный год был завершающим, и мы подводили результаты эксперимента внутри лицея. 2016-2017 учебный год начался в плановом порядке с учетом имеющихся наработок. Практически эксперимент перешел в стадию обычного функционирования. Но с сентября по декабрь 2016 года мы подводили итоги работы ФЭП на уровне организаторов – Центра «Школа 2000...».

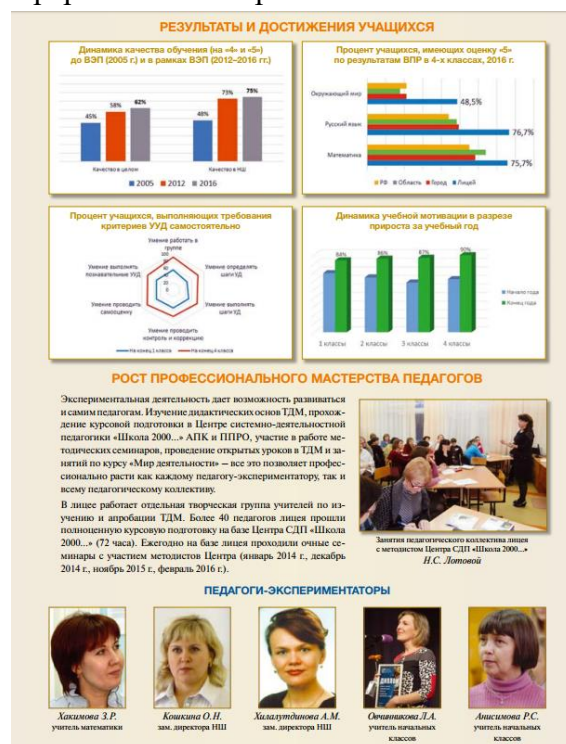
Итогом этой кропотливой работы стала [книга эксперимента](#) – солидное издание по итогам деятельности всероссийской экспериментальной площадки. Наш лицей представлен в книге на странице 41, занимает 3 страницы и представленный опыт работы более чем солиден. В рамках планирования дальнейшей совместной деятельности 25 апреля 2017 года лицей поучаствовал в Международной научно-практической интернет-конференции «Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы Л.Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее». Конференция была организована Институтом системно-деятельностной педагогики при поддержке издательства «Бином. Лаборатория знаний». Целью конференции было согласование перспектив развития образовательной системы Л.Г.Петерсон. Более 3000 участников работали в режиме он-лайн. Участниками конференции стали руководители и педагоги инновационных образовательных организаций, команды педагогов-участников [ФИП НОУ ИСДП](#) из всех субъектов РФ. Участвовали гости из Молдовы, Беларуси, Украины, Казахстана, Гвинеи, США, Люксембурга, Болгарии, Словении, Черногории, Сербии.

Опыт работы лицея был представлен в виде видеодоклада руководителем творческой группы «Школа 2000...» Хилалутдиновой А.М. Доклад вошел в [банк докладов конференции](#). На правах опытного участника экспериментальной и инновационной деятельности свои рекомендации коллегам по подключению к новому эксперименту Института дал в своем выступлении заместитель директора Устюжанин А.В. Итогом конференции стала презентация нового Всероссийского эксперимента по образовательной системе Л.Г. Петерсон на 2017–2022 г.г. по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)». Во второй половине учебного года методическая служба лицея изучала новую программу эксперимента и проводила подготовительную работу для нового экспериментального цикла.

Кроме того, в течение всего учебного года шла работа творческой группы «Школа 2000...». Руководитель группы, учитель начальных классов Хилалутдинова А.М. разработала годовую программу работы ТГ и успешно ее реализовала. Активных участников группы – 16 учителей начального и среднего, старшего звена. Проведено 7 занятий, на которых рассмотрены вопросы конструирования урока рефлексии в технологии ДМ с учетом новых особенностей и требований ФГОС. Проведено более двух десятков индивидуальных консультаций с членами группы. Занятия интересно организованы, насыщены, носят практико-ориентированный характер. В работу группы активно вовлечены участники, которые выступали со своими докладами или работали в команде. В рамках работы группы проведено 5 открытых уроков:

- 2 на муниципальном уровне – Рогожкина А.А. Урок математики для ДОУ по теме «Число и цифра «5», Хилалутдинова А.М. Урок обучения грамоте для ДОУ «Буква С, звука С, с»
- 1 на окружном уровне - Хилалутдинова А.М. Урок «Уважайте старость» по теме «Множественное число имен существительных 1 склонения» (на основе рассказа В.Осеевой «Бабка»)
- 2 на межрегиональном уровне - Хакимова З.Р. Урок рефлексии по математике, Устюжанин С.Л. Урок ОНЗ по математике по теме «Раскрытие скобок».

Участники группы были активными участниками школьных, межрегиональных и окружных



семинаров. На секциях представлен опыт следующих учителей: Пастухова В.Б., Хилалутдинова А.М., Плетенева Н.Н. Руководитель группы Хилалутдинова А.М. дала несколько мастер-классов для педагогов округа и педагогов из других регионов.

Участники ТГ публиковали свои методические разработки: Устюжанина С.Л. – "Роль учебно-методического комплекса в формировании УУД на примере учебника математики Л.Г. Петерсон 5-6 класс" в сетевом методическом журнале АПК и ППРО "Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование», Хасанзянова А.Х. Всероссийский



образовательный портал "Продлёнка" Урок русского языка в ТДМ «Сложение и вычитание с переходом через десяток», Хилалутдинова А.М. Книга «Всероссийская экспериментальная площадка: Всероссийский эксперимент «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон с позиции непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОНОУ - ООО» Эссе «История успеха», Саблина И.А. Всероссийский образовательный портал "Знанию". Публикация урока русского языка в ТДМ.

В рамках ежегодного отчета по работе площадки проведены диагностики сформированности УУД, рефлексия всех участников образовательного процесса.

По итогам работы ТГ составлен подробный отчет, результаты представлены на ежегодной методической конференции лицей. Совершенно очевидно, что ТГ имеет потенциал для развития, и ее работа планируется и в следующем учебном году.

В рамках перехода на ФГОС продолжилась работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования с учетом требований учредителя. Разработанное в прошлом году Положение о ВСОКО реализовывалось в плановом порядке.

В этом году в рамках независимых оценок проведен мониторинг оценки качества образовательных услуг. В опросе, организованном ЦОКО, поучаствовало 652 родителя. Результаты обрабатываются.

В этом году лицей в штатном режиме участвовал в проведении всероссийских предметных работ для учащихся 4 классов по математике, русскому языку и окружающему миру в режиме апробации в 5 и 11 классах по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, физике, химии. Эти исследования являются составной частью новой системы оценки качества образования (СОКО), которую разрабатывает и внедряет Рособнадзор. Все итоги оценки вошли в ежегодный отчет по самообследованию.

Системы оценки качества используются учредителем для оценки эффективности школ. В нашей области ежегодно на основании приказа министерства образования «Об утверждении показателей эффективности деятельности областных государственных образовательных организаций и проведении оценки их деятельности» в марте месяце была проведена оценка эффективности деятельности областных государственных образовательных организаций Кировской области с целью повышения эффективности деятельности областных государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кировской области и подготовлены рейтинги их деятельности.

Оценка эффективности проводилась по 7 критериям, утвержденным приказом министерства образования:

1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства.
2. Качество организации процесса в образовательной организации.
3. Информационная открытость организации.
4. Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся.

5. Качество образовательных результатов.
6. Инновационная, экспериментальная деятельность.
7. Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда.

На основании этих критериев выстроен рейтинг учреждений. Наш лицей занимает 5 строчку рейтинга и имеет 4 результат. К сожалению, у нас есть позиции, по которым мы проигрываем лидерам рейтинга. Это в первую очередь невысокая финансовая эффективность в части внебюджетной деятельности. А также несоответствие требованиям по соотношению доли педагогических работников и доли работников до 35 лет. В целом деятельность нашего учреждения признается эффективной и по сравнению с прошлым годом мы улучшили свой рейтинговый результат.

Такие изменения в оценке качества образования учитываются нами и с учетом новых требований выстраивается внутренняя система оценки качества образования в лицее, система, которая бы позволяла объективно говорить об уровне обученности детей и успешно конкурировать лицеем во всех внешних исследованиях.

В 2016-2017 учебном году коллектив лицея продолжил работу по реализации проекта «Образовательный кластер как условие поддержки и развития одаренности детей». В рамках этой деятельности обучающимся лицея предлагались различные формы развития одаренности.

В течение года лицей проводит различные открытые мероприятия для одаренных детей, некоторые из них являются уже традиционными и имеют свою историю. На базе лицея в этом году проведены следующие окружные мероприятия:

- **18.11.2016** [межрегиональная конференция исследовательских работ школьников «Интеллект»](#). Стало доброй традицией проводить совместные мероприятия с нашими партнерами из республики Татарстан. В этот раз нашими гостями были обучающиеся из многопрофильного лицея им. А.М.Булатова п.г.т. Кукмор. Совместная конференция собрала учащихся 2-5 классов и их учителей наставников. Победителями конференции стали: Сахтимова Алина 4 класс (тема: «Волшебные краски своими руками») - Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова, руководитель Сабитова Р.К., Потанина Софья 5 класс (тема: «Все о чипсах») - Вятский многопрофильный лицей, руководитель Кошкина О.Н., Устюжанин Дмитрий (тема: «Иван или Марья? Какое имя самое популярное в лицее?») - Вятский многопрофильный лицей, руководитель Пастухова В.Б.
- **06.12.2016 г.** – [V окружной командный турнир по программированию](#). В турнире участвовало 10 команд из ВПМТ г.Вятские Поляны, лицея с кадетскими классами им.Г.С.Шпагина и нашего многопрофильного лицея. Диплом победителя и Кубок получила команда «QWERTY» из Вятского многопрофильного лицея (Редькин Владимир, Бочкарев Максим, Овсянников Роман). 2 место и Диплом призера турнира завоевала команда «Boolean» из лицея с кадетскими классами им.Г.С.Шпагина (Сбоев Данил, Лобанов Никита, Рахимулин Дамир).
- **12.02.2017 г.** - [Межрегиональная многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон для младших школьников»](#). Марафон проведен синхронно с Кировским физико-математическим лицеем. В марафоне приняли участие 21 команда и 16 личных участников из образовательных учреждений г.Ижевска Удмуртской республики, п.г.т. Кукмор Республики Татарстан и г.Вятские Поляны Кировской области. Всего по данным регистрации в мероприятии приняло участие 157 учащихся 1-4 классов.



- **19.02.2017 г.** - соревнования по волейболу на [Кубок Вятского многопрофильного лицея](#). Традиционно в нем участвуют 4 образовательные организации, которые представляют по одной команде юношей и девушек. Список участников не изменился с прошедшего Кубка: МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан; МКОУ «Лицей с кадетскими классами им. Г.С. Шпагина», МКОУ СОШ №5 и Вятский многопрофильный лицей г. Вятские Поляны. Обладателем Кубка по волейболу Вятского многопрофильного лицея во второй раз подряд стала команда МКОУ «Лицей с кадетскими классами им Г.С. Шпагина»



- **07.04.2017 г.** - [Музыкально-поэтический фестиваль на иностранных языках «Шаг навстречу»](#) в лицее прошёл пятый (можно сказать юбилейный) раз. В этом году в фестивале поучаствовали представители школ г.Вятские Поляны, Вятскополянского и Малмыжского районов, пгт Кукмор и Кукморского района РТ, пгт Кизнер. Стихи, музыкально-хореографические номера, инсценировки и, конечно же, песни на английском, французском и немецком языках звучали со сцены актового зала в течение трёх часов. Дипломами первой степени награждены коллективы и солисты Вятского многопрофильного лицея, гимназии г.Сосновка, гимназии №1 им. Ч. Айтматова пгт Кукмор, гимназии г.Вятские Поляны, школы им. Генерала Капашина п. Кизнер. Дипломы Гран-при получили: Василова Энже (МКОУ гимназия г.Сосновка), Зарипов Ильзир (МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова пгт Кукмор»), Секерина Анжелика (МБОУ «Кизнерская средняя общеобразовательная школа №2 имени генерала-полковника Капашина В.П.»)

Все мероприятия являются открытыми и лицей приглашает к участию все школы округа.

Надо отметить, что округ всегда поддерживает лицей в работе кластера, помогает в информационной поддержке. В этом году по просьбе округа наш лицей представил опыт работы кластера на окружном совещании, составлен аналитический отчет по итогам 5-летней работы. Говоря о перспективах кластера, стоит отметить, что у нас есть еще мероприятия, которые мы готовы сделать открытыми:



например, уже 5 лет лицей участвует в Школьной лиге по игре «Что? Где? Когда?», проводимой областной лигой интеллектуальных игр, лицей проводит вузовские олимпиады, например, является официальной площадкой МФТИ, вот уже два года синхронно проводятся турниры по информатике по подготовке к ОГЭ вместе с школой г.Сортавала р-ки Карелия, наш лицей является членом Гимназического союза Фонда поддержки образования г.Санкт-

Петербург, и в рамках работы союза есть много вещей, которые можно использовать для представления опыта работы учреждений округа. Там же проводятся и интеллектуальные соревнования, читаются учебные курсы для школьников. Все это может служить нашим будущим предложением для развития деятельности образовательного кластера округа.

Такая активная инновационная, экспериментальная и методическая работа позволяет лицу, учитывая современные требования к образованию, поддерживать высокий уровень профессионализма педагогов и обеспечивать качество образования на всех ступенях обучения.

Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, в ученических конкурсах).

В целом для оценки общей тенденции учебных результатов нами используются как традиционные методики оценки: успеваемость, качество и СОУ (степень обученности учащихся), так и новые методы.

Численность/удельный вес учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (1090 учащихся аттестуемых 2-11 классов)	662 / 60,7%
---	-------------

В динамике по годам

Показатель	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	62,3%	62,3%	62%	61%

В том числе качество по уровням образования

Показатель	
Начальное	73,1%
Общее	51,1 %
Среднее	65,4 %

Как видно из таблиц, общий показатель качества обученности достаточно высокий и стабильный на протяжении трёх последних лет.

Результаты итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ гос. образца об образовании:			
		Всего		В т.ч. особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования (9кл)	99	98	99	8	8
Среднего общего образования (11кл)	76	76	100	17	22
Итого:	175	174	99	25	14

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,46
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,51
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,20
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,92
Стобальный результат на ЕГЭ (количество/предметы)	2 / русский язык, история

Из 175 выпускников (99 – 9 классов и 76 – 11 классов) успешно справились с итоговой аттестацией 174 ученика. Один выпускник 9 класса оставлен на повторное обучение. В целом, показатели ГИА в лицее выше средних областных и окружных. 17 выпускников 11 класса получили медали «За особые успехи в обучении». Две лицеистки получили 100 балльный результат по русскому языку и истории.

Говоря о предметных результатах обучающихся, следует рассмотреть и результаты участия лицеистов в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Надо отметить, что в лицее функционирует научное общество учащихся «Интеллект», работа которого направлена на популяризацию участия лицеистов в интеллектуальных соревнованиях различного уровня, реализуются два инновационных проекта «Одаренные дети» и «Образовательный кластер округа», задачами которых является активное вовлечение учащихся в конкурсную деятельность, выявление и развитие одаренности детей, распространение опыта лицея по развитию одаренности через организацию различных мероприятий для школ образовательного округа. Реализация проектов обеспечивает создание условий для успешного участия максимального количества детей в олимпиадах, конкурсах и смотрах.

Наименование мероприятия	Количество участников	Процент от числа возможных участников
Всероссийская олимпиада школьников	646	76%
Математический конкурс «Кенгуру»	321	32%
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	247	25%
Конкурс «Гелиантус-естествознание для старшеклассников»	54	32%
Конкурс по английскому языку «British bulldog»	92	8%
Интеллектуальный марафон для младших школьников	159	35%
Областной школьный кубок Вятки по игре «Что? Где? Когда?»	17 команд (136 участников)	18%
Дистанционные конкурсы и олимпиады	1037	86%

Традиционно лицеисты успешно выступают на всех этих соревнованиях:

- Конкурс «Кенгуру» (победитель и призер области)
- Конкурс-игра «Русский медвежонок» (победитель и призер области)
- Конкурс «Инфознайка» (победители федерального уровня)
- Конкурс «Британский бульдог» (победители города)

Результаты участия в очных областных и межрегиональных конкурсах:

- Межрегиональная многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон для младших школьников» (призеры области)
- Межрегиональная конференция исследовательских работ школьников «Интеллект» (победители и призеры)
- Городской конкурс юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо 2016" (команда 1 место)
- Областной Школьный Кубок Вятки по игре "Что? Где? Когда?" сезона 2016-2017 (1 место по игре «Брейн-ринг» среди команд 5-6 классов)
- Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора» (призеры)
- 56-ая выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (победители и призеры)
- Городская интеллектуальная игра «Эрудит» (1 место)
- Областной конкурс детского творчества "Образы Земли" (победители и призеры)
- Открытый областной конкурс творческих работ "Сказка мудростью богата" (победители и призеры)
- Областной конкурс детского творчества "Полицейский дядя Стёпа" (победители и призеры)
- V открытый командный турнир по программированию Юго-Восточного образовательного округа (1 место)
- Межрегиональный музыкально-поэтический фестиваль на иностранных языках "Шаг навстречу" (победители и призеры)
- и другие

Анализ участия обучающихся лица в конкурсах показывает, что лицеисты готовы конкурировать, но ограничены в вопросах поездок и очного участия.

Традиционно учащиеся лица успешно выступили на городских предметных олимпиадах. В олимпиадах участвовали лицеисты 4-11 классов, 159 учащихся завоевали 296 призовых мест из них 41 – это победители городского этапа, что составляет 43% от всех призеров городских олимпиад. По итогам городских предметных олимпиад 35 лицеистов были приглашены на областной этап, участвовал 31 лицеист. На областных олимпиадах лицей имеет 2 победителей и 9 призовых мест:

Предмет	№ в рейтинге	Фамилия Имя	Класс обучения	Статус участника	Учитель (наставник)
технология	1	Губайдулов Азат	11	Победитель	Кузнецов М.Н. Устюжанин А.В.
технология	2	Мухаметшина Диляра	11	Призер	Решетникова Н.А.
история	2	Щелконогова Анастасия	11	Победитель	Кошечева А.В.
технология	3	Санников Вячеслав	10	Призер	Кузнецов М.Н.
обществознание	5-6	Замилова Регина	11	Призер	Кошечева А.В.
физика	10	Пенкин Дмитрий	10	Призер	Куковякин С.А.
физика	12	Логоинов Артем	8	Призер	Зинатова М.Х.
физическая культура	12	Коптяева Евгения	11	Призер	Безбородова А.Г.
физическая культура	8	Соколов Денис	10	Призер	Хуснутдинов Р.Х.

В этом году на заключительном этапе олимпиад участвовало 2 лицеиста. Оба участника: Мухаметшина Диляра и Губайдулов Азат стали призерами Всероссийского этапа.

Второй год подряд лицей имеет двух призеров заключительного этапа и этот результат является уникальным в истории города. Успешное участие лицеистов в олимпиадах еще раз доказывает высокий уровень олимпиадной подготовки лицеистов.

Показатели участия учеников лицея в олимпиадах за последние 3 года.

Год	Количество участников	Количество призовых мест	% призеров от количества призеров по городу
2014-2015	443	223	45
2015-2016	483	246	46
2016-2017	607	296	41

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество победителей и призеров областных предметных олимпиад	22	13	9
Количество призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады	2	2	2
Количество призеров и победителей олимпиад, приравненных к ВОШ	1	3	0

Анализ результатов участия в предметных олимпиадах показывает, что наблюдается рост количества участников олимпиад. Лицей сохранил лидерство в городе по количеству призовых мест и проценту от общего числа призеров. Но наблюдается спад результативного участия в олимпиадах школьников на уровне области. Также наблюдается снижение активности и уровня участия лицеистов в различных конкурсах. Хотя в целом, охват работы с одаренными детьми составляет 90%.

Более подробные цифровые и аналитические данные результативности работы лицея содержатся в ежегодном отчете о самообследовании, который размещен на сайте www.vplicei.org (в разделе сведения о лицее/документы) или в печатном виде в учебной части лицея.

Результаты воспитания обучающихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

Решение воспитательных задач осуществлялось через основные направления воспитания:

- Спортивно – оздоровительная деятельность
- Духовно - нравственная культура
- Гражданско – патриотическая культура
- Учебно – познавательная культура
- Профессионально – трудовая деятельность

Традиционными мероприятиями лицея являются:

Сентябрь

- День Знаний
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Фотовыставка «Лето – это маленькая жизнь»
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Туристический слет для учащихся и родителей



- Октябрь** - День Учителя
- День пожилого человека

- Ноябрь** - День Лицейста
- День народного единства
- День первоклассника

Декабрь

- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Мастерская Деда Мороза



- Семейный праздник «Новый год»
- Акция «Я – Дед Мороз» (Сбор подарков для воспитанников Сосновской школы- интернат)

- Январь** - ШФИ «Мы разные, но мы вместе!»

- Февраль** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

- День Защитника Отечества
- Акция «Наши ветераны»

- Март** - Международный женский день
- День открытых дверей для будущих первоклассников

- Апрель** - Городской фестиваль искусств
- Всероссийская неделя добра

- Май** - Праздник Чести лицея
- Мероприятия «Наша Победа»
- Праздник Последнего звонка

- Июнь** - Выпускной бал
Июль - Летний оздоровительный лагерь
Август - Трудовая практика



Воспитательная система в лицее строится на современных демократических принципах. Развитие высоконравственного, духовного, творческого человека является основополагающей идеей воспитательной деятельности в лицее. В связи с этим в лицее на протяжении более 20 лет действует массовая игра «Цивилизация», имеющая целью создание воспитательного пространства и условий, где бы любой обучающийся, педагог и родитель находился в атмосфере творчества и плодотворной воспитательной деятельности. Такой среды, где каждый участник воспитательного процесса чувствует свою роль и необходимость.

Игра позволяет реализовывать все основные направления воспитательной работы, активно вовлекая в воспитательный процесс и учащихся, и их родителей. Не случайно, что ни одно мероприятие в лицее не проходит без участия родителей. Лицейсты, родители и педагоги прекрасно принимают условия игры и активно играют в нее на протяжении всей лицейской жизни. Ежегодным финалом игры «Цивилизация» является Праздник Чести лицея, где подводятся итоги года, награждаются победители игры в различных номинациях. Более 800 учащихся, учителей и родителей получают признание за активную работу в течение года.

Но главным призом является ежегодная премия «Цивилизация», которая вручается в различных номинациях: ученик года, интеллект, класс года, учитель года, мастер, активист и другие.



Лауреаты юбилейной премии "Цивилизация" 2016-2017 учебного года

Такой демократичный подход дает положительные результаты, выражающиеся в создании особого уклада жизни лицея, повышении основных показателей воспитанности и активной жизненной позиции учащихся лицея.

Состояние здоровья лицейстов, меры по охране и укреплению здоровья.

В лицее реализуется программа «Здоровье», в рамках которой ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся, уровня физического развития школьников, выполнения режима и организации питания.

Социально-психологическая служба (2 психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-логопед) проводит исследования процесса адаптации обучающихся 1, 5 и 8 классов, уровня тревожности, познавательного интереса, физического развития и других показателей здоровья, анкетирование обучающихся старших классов по вопросам отношения к СПИДу, наркомании, табакокурению.

С целью формирования культуры здоровья школьников в лицее проводятся разнообразные мероприятия: походы, экскурсии, туристические слеты, классные часы по

пропаганде здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, наркологами, конференции, круглые столы, беседы с использованием видеоматериалов, кинолектории, конкурсы, выступления агитбригад, соревнования, организуются месячники, проводятся тренировки социальной направленности.



В лицее работает комиссия дисциплины и порядка, которая способствует предупреждению безнадзорности, правонарушений, оказывает помощь родителям (законным представителям) в коррекции семейного воспитания несовершеннолетних.

Процесс обучения строится с учетом возрастных анатомо - физиологических и психологических особенностей детей. Учтены

индивидуальные особенности учеников, психологами разработаны приемы работы с разными типами обучающихся, особое внимание уделяется детям группы риска. Работой всех учителей обеспечивается достаточный уровень мотивации обучающихся. Учебно-воспитательный процесс ориентирован на формирование представлений, на развитие личности ребенка. В основном обеспечивается предупреждение переутомления обучающихся путем чередования периодов напряженной работы и расслабления, смены видов деятельности. Учебный процесс ориентирован на развитие творческого начала в учебной деятельности обучающихся.

Для обучающихся начального звена используются конторки Базарного. Учебные занятия проводятся в режиме смены динамических поз, часть урока ученик сидит за партой, а другую часть стоит за конторкой. Занятия попеременно за партой и конторкой, по мнению Базарного В.Ф., самый эффективный и экономичный вид поддержания и развития здоровья школьников. Всего используется 40 конторок.

Медицинские работники осуществляют постоянный контроль состояния здоровья обучающихся. С этой целью проводятся медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение, регулярные профилактические осмотры и мероприятия (диспансеризация, прививки), ведется ежедневный амбулаторный прием для оказания медицинской помощи, выявления заболевших детей и их своевременной изоляции.



Таким образом, остро ставится проблема сохранения здоровья обучающихся и педагогов. Миссия лицея на новом этапе развития состоит в воспитании человека, способного осмыслить ценность здоровья, сориентированного на здоровый образ жизни.

Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.), публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Результаты деятельности учреждения находят свое воплощение в участии лицея в профессиональных конкурсах как организации, тем более, что тенденцией последних лет

становятся независимые рейтинги школ и различные ТОПы. Ведь независимая оценка на основе критериальных показателей является объективной формой признания заслуг школы и может служить доказательством качества ее образования:



✓ Главным достижением прошлого года можно считать очередное (уже четвертое) вхождение лицея в официальный ТОП-500 лучших общеобразовательных организаций страны. Результаты итоговой аттестации и успешное участие лицея в предметных олимпиадах различного уровня позволили лицейю закрепить за собой статус одного из лучших образовательных учреждений как области, так России в целом.

✓ В июне 2016 года лицей участвовал в конкурсных грантовых мероприятиях Министерства образования области для предоставления финансовой поддержки лучшим школам области и вошел в число лауреатов, показав лучший результат в городе (11 место в общем рейтинге).

✓ В этом учебном году лицей стал участником всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2016», проводимом Невской образовательной ассамблеей (г. Санкт-Петербург) и стал его лауреатом в номинации «Лучший лицей». Руководитель лицея получил почетный знак «Эффективный руководитель – 2016».

Заметим, что все эти рейтинги составлялись без участия самого учреждения и потому носят характер общественной независимой экспертизы. Таким образом, результаты говорят сами за себя. Лицей объективно одно из лучших образовательных учреждений области и страны, что подтверждает его статусность как государственного учреждения.

Наличие государственных и общественных знаков признания, наград и благодарностей, полученных учреждением за предыдущий год:

– *муниципального, окружного уровней*

- Благодарственное письмо школы-интерната г.Сосновки за подарки к новому году
- Благодарственное письмо управления Юго-Восточного образовательного округа за достижение высоких показателей по подготовке победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Благодарственное письмо управления Юго-Восточного образовательного округа за достижение выпускниками лицея максимально возможных результатов ЕГЭ



– *областного, регионального и всероссийского уровней*

- Благодарственные письма областных оргкомитетов конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «British Bulldog», «КИТ», «Инфознайка»
- Благодарственное письмо Академии повышения квалификации и центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» за организацию работы учреждения в режиме эксперимента
- Диплом оргкомитета Центра развития одаренности г.Пермь за активное участие во Всероссийских «Молодежных предметных чемпионатах»
- и другие.

Лицей активно сотрудничает с высшими учебными заведениями:

ВятГУ - руководство творческими лабораториями учителей; консультирование по исследовательской деятельности учащихся по экологии и биологии (руководитель преподаватель ВятГУ В.М. Рябов), руководство региональной инновационной площадкой (д.п.н. Булдакова Н.В.). **АПК и ПРО** – научное сопровождение федеральной базовой площадки по апробации механизма и разработки моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа– 2000» (руководитель - д.п.н. Л.Г.Петерсон).



Регулярно в СМИ публикуются статьи, рассказывающие о деятельности лицея: об образовательных услугах, праздниках, массовых мероприятиях, достижениях.

Все наиболее значимые события, происходящие в лицее, освещаются и в видеосюжетах кабельного телевидения города. Работники местного канала всегда с интересом относятся к нашим приглашениям и с удовольствием готовят репортажи о жизни лицея.

Сайт лицея www.vplicei.org содержит новости, информацию о лицее, преподавателях, кафедрах, достижениях лицея и лицеистов, фотогалерею мероприятий.

Родители лицеистов активно участвуют в жизни учреждения через работу родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета, через участие в работе общественных органов управления, классных и общешкольных (по параллелям) родительских собраниях, семинарах, круглых столов, заседаниях дискуссионного клуба. Наиболее активные родители входят в состав Наблюдательного совета лицея.

Формированию единого коллектива участников образовательного процесса и созданию положительного имиджа лицея способствуют различные формы социально значимых мероприятий:

«**Ветеран живет рядом**» - долгосрочный, ежегодный проект, воспитывающий у детей гражданственность, патриотизм, уважительное отношение к делам и заботам живущих рядом людей, чувства гордости за традиции и успехи земляков и стремление их приумножить. Поддерживает связь между поколениями с целью передачи ветеранами богатого жизненного опыта. Осуществляется помощь ветеранам.



Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея, ветераны войны, труда, труженики тыла, участники боевых действий, ветераны лицея.

Мероприятия проекта:

- Посещение ветеранов на дому, оказание помощи.
- Поздравление ветеранов с праздниками.

- Приглашение ветеранов на классные часы.
- Организация и проведение концертов для ветеранов.
- Приглашение ветеранов на музейные занятия.
- Проведение торжественных линеек в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Проведение фестиваля военной песни «Песенный круг».
- Проведение акции «Письмо ветерану».
- Участие и проведение митингов памяти.
- Участие в почетном карауле.

«Дети – детям» - долгосрочный, ежегодный проект, привлекающий внимание лицейцев к проблемам детства, формирующий активную гражданскую позицию, нравственные качества личности лицейцев, толерантное отношение к сверстникам, желания прийти на помощь, основ семейных ценностей.

Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея, родители. Активно участвуют 100% лицейцев в различных мероприятиях проекта:

- Проведение игровых классных часов и внеклассных мероприятий, театрализаций «В гости к младшим школьникам».
- Создание подарков своими руками, и подготовка развлечений для дошкольников с последующим посещением лицейцами детских садов города.
- Гостевые выезды в детские дома и дома интернаты, с целью общения и взаимодействия.
- Участие в акции «Я – Дед Мороз» - сбор подарков для детей Сосновской школы – интернат.
- Изготовление младшими школьниками подарков для будущих первоклассников на день открытых дверей.
- Проведение лицейским корпусом волонтеров акций, затрагивающих вопросы терроризма, экстремизма, прав ребенка, всемирного дня борьбы с туберкулезом «Белая ромашка», «Я и закон», «Вы должны знать о СПИДе», «Твои права» для детей лицея и города.



«Доброе сердце» - долгосрочный, ежегодный проект, формирующий эмпатию, толерантность, сострадание, милосердие, уважение к другим людям, активную гражданскую позицию.



Развитие мобильного, конструктивного, коммуникабельного, толерантного, ответственного, способного быстро решать возникающие проблемы человека.

Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея. Активно участвуют 65% лицейцев в различных мероприятиях проекта:

- Проведение акции «Неделя добра» - оказание посильной помощи пожилым людям города, праздники для дошкольников, ремонт книг в библиотеках города, проведение игротеки и

классных часов для младших лицеистов.

- Изготовление кормушек для птиц.
- Проведение мастер – классов для желающих.
- Проведение классных часов «Урок добра».
- Сбор книг для библиотеки.
- Поиск людей, нуждающихся в помощи и оказание посильной помощи.
- Участие в акциях, по поддержке нуждающихся «Поделись добром».

«Чистый город» - долгосрочный, ежегодный проект, формирующий патриотизм, формирование активной гражданской позиции, любви к родному городу.

Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея. Активно участвуют 95% лицеистов в различных мероприятиях проекта:

- Проведение акции «Чистый город» по уборке территории городского сквера, сквера у памятника погибшим воинам – землякам, совместно с МПО ЖКХ.
- Проведение уборки закреплённой за лицеем территории.
- Участие в озеленении сквера и центральной части города – акция «Зеленая волна» (посадка цветов и саженцев деревьев, побелка стволов деревьев).
- Участие в уборке и благоустройстве парков, улиц и дворов города в рамках городских субботников.
- Выращивание рассады цветов для озеленения клумб.
- Проведение конкурса рисунков «Мой город», для учащихся пролицея.
- Сбор макулатуры с привлечением жителей города.



Социальные проекты являются одним из эффективных способов формирования основных нравственных качеств личности лицеиста.

Заключение

Основными достижениями прошедшего учебного года являются:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования на основе принципов вариативности и индивидуализации;
- ✓ успешное введение ФГОС второго поколения в начальной школе и в 5-7 классах;
- ✓ стабильность показателей образовательной деятельности;
- ✓ высокие результаты государственной итоговой аттестации (выше городских, окружных и областных показателей);
- ✓ успешное участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах;
- ✓ активное участие в экспериментальной работе по различным направлениям;
- ✓ активное участие лицея в методических мероприятиях, организация на своей базе окружных и областных методических семинаров в статусе методического центра Юго-Восточного образовательного округа;

В 2016-2017 учебном году лицей четвертый раз подряд стал лауреатом конкурса лучших общеобразовательных организаций России «Топ 500», организованного Министерством образования России, вошел в ТОП-25 министерства образования области для финансовой поддержки учреждений образования, третий год сразу два учащихся лицея стали призерами V (заключительного) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.