

Публичный доклад

Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного
учреждения
«Вятский многопрофильный лицей»
по итогам 2017-2018 учебного года

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»

Директор: Смирнов Владимир Демьянович

Юридический адрес: 612960 г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45

Фактический адрес: 612960, г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45,

Телефоны: директор (83334) 6-11-80, секретарь 7-30-98, учебная часть 6-23-87, пролицией 6-07-75, факс (83334) 7-30-98, e-mail: info@vplicei.org

Учредитель – Кировская область в лице министерства образования Кировской области

Лицензия Серия 43Л01 № 0001101, регистрационный №0165 от 17 марта 2016 г. Выдана министерством образования Кировской области бессрочно.



Вятский многопрофильный лицей – единственное многопрофильное учреждение в Юго-Восточном образовательном округе и одна из самых крупных общеобразовательных организаций Кировской области.

Образовательная программа лицея предоставляет широкий спектр образовательных услуг и ориентирована на создание многопрофильной вариативной образовательной среды.

Обучение детей ведется с 6,5 - 7 лет. Лицей одно из немногих общеобразовательных учреждений региона, предлагающих для изучения и реализующий в полном объеме образовательные программы трех иностранных языков: английского, немецкого и французского.

В начальном звене обучение ведется на основе современных учебно-методических комплексов. В рамках федерального эксперимента функционирует модель дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...». В целях выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в лицей работает «Школа развития» для дошкольников. Все классы обучаются по новым образовательным стандартам. В рамках перехода на новые ФГОС обучающимся предоставляется возможность заниматься по программам внеурочной деятельности в объеме 5 часов в неделю.

В лицейских классах (2-11) обучение ведется на углубленном и профильном уровнях. В 10-11 классах лицеисты имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам в профильных классах или группах.

Развить свои таланты дети могут, участвуя в интеллектуальных марафонах, эвристических олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, в процессе создания собственных проектов. В помощь таким детям работает научное общество учащихся «Интеллект».

Проявить свои нравственные позиции, характер, лидерские качества позволяет участие в работе клубов по интересам, кружков и студий, в многочисленных коллективных делах и конкурсах, встречах с интересными людьми.

Такое индивидуально ориентированное обучение позволяет обучающимся самоопределиваться в своих поисках, найти оптимальный путь к продолжению своего

образования, сделать правильный выбор будущей профессии.

Лицей – современное учебное заведение, широко внедряющее новые технологии в образовательную деятельность. Функционирует единая информационно-аналитическая система управления лицеем на основе «1С:ХронографШкола». В лицее имеется локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет. Педагогами лицея ведутся уроки, учебные и внеклассные проекты, разработаны и реализуются программы и курсы использованием ИКТ. В лицее введен электронный журнал и электронный дневник обучающегося. Используя авторизованный доступ с сайта лицея, родители и обучающиеся могут оперативно получать информацию о текущих оценках и домашних заданиях, видеть важную статистическую информацию по успеваемости своего ребенка.

Состав обучающихся

В 2017-2018 учебном году в лицее обучалось 1216 учащихся.

Распределение по уровням обучения

Класс	Кол-во классов	Общее кол-во уч-ся	Средняя наполняемость классов	Лицейские	Из них с углубленным и профильным изучением
1	5	134	26.8	134	
2	4	112	28	112	112
3	5	130	26	130	130
4	4	114	28.5	114	114
5	5	130	26	130	130
6	4	107	26.8	107	107
7	5	117	23.4	117	117
8	4	107	26.8	107	107
9	5	123	24.6	123	123
10	3	63	21	63	63
11	3	79	26.3	79	79
итого	47	1216	25,87	1216	1082

Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса

Материальная часть представлена двумя учебными зданиями: лицея и пролица. Общая проектная мощность – 1176 и 150 ученических мест соответственно.

В лицее два современных кабинета информатики на 22 рабочих места. Мультимедиа - кабинет на 15 рабочих мест. Имеется библиотека с читальным залом, оборудованная компьютерами. Методический кабинет с 4 компьютерами. 35 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами (компьютер, проектор, экран). Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами для доступа к электронному журналу. Функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры лицея (читальный зал библиотеки, компьютерные классы, класс мультимедиа, методический кабинет, административный блок, учебные кабинеты), со всех компьютеров сети имеется доступ в Интернет. В рекреационных помещениях и коридорах установлено оборудование школьного телевидения, на экранах которого выводятся объявления, показываются учебные фильмы, тематические презентации. Имеется оборудование для видеоконференцсвязи, с помощью которого учителя и учащиеся лицея участвуют во Всероссийских семинарах, конференциях и обучающих играх в рамках Гимназического союза России при патронаже Фонда поддержки образования г. Санкт-Петербург.

Сведения об учебных помещениях

<i>Назначение помещений</i>	<i>Пролицей</i>	<i>Лицей</i>
Всего классных комнат	9	40
Из них учебных кабинетов	6	35
начальных классов	6	6
химии		1
физики		2
информатики и ИКТ		2
математики		5
русского языка и литературы		4
биологии		1
географии		2
технологии (мастерские)		1
технологии (обслуживающий труд)		1
музыки и искусства		2
истории		2
ОБЖ и НВП		1
иностранного языка		4

Обеспеченность учебными пособиями 100%: все учебники по всем предметам выдаются обучающимся бесплатно.

Имеется 2 спортивных зала площадью: большой зал - 280 м², малый зал - 90 м², в наличии весь необходимый спортивный инвентарь. Спортивная площадка площадью 2000 м² оборудована большим футбольным полем, полем для минифутбола, баскетбольной и волейбольной площадками, гимнастическим городком, легкоатлетической дорожкой (203 м.), сектором для прыжков в длину, полосой препятствий по НВП.

Имеется актовый зал на 200 мест с современным звуковым оборудованием.

Техническое состояние зданий хорошее, отвечает всем требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В лицее имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация. Создана система обеспечения безопасности образовательного процесса (АПС, КТС, системы видеонаблюдения). Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект «Безбарьерная среда». В лицее действует пропускной режим, установлена система контроля управлением доступа (СКУД).

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 79 педагогических работников, из них учителей - 72, воспитателей группы продлённого дня - 1, учителей-логопедов – 1, социальных педагогов – 1, педагогов-психологов – 2, педагогов-организаторов – 2. В лицее 1 руководитель, 6 заместителей по УВР, один главный бухгалтер.

Ветеранов труда (отличники народного просвещения и Почётные работники общего образования) - 13 чел., награждены грамотой Минобрнауки РФ - 18, грамотой Министерства образования Кировской области – 24 чел.

Средний возраст педагогических работников – 49 лет.

Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям:

Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
68%	30%	3%	7%

Характеристика кадрового состава по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя	94%	
Воспитатели		100%
Учителя-логопеды	100%	
Педагоги-организаторы	100%	
Педагоги-психологи	100%	

Характеристика кадрового состава по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	8	47	15	8

Режим работы образовательной организации, организация питания, обеспечение безопасности.

В лицее шестидневная рабочая неделя. Образовательная деятельность организована в две смены. Начало первой смены в 8.00, второй смены в 14.00. Продолжительность урока 40 минут с перерывами между уроками 10 минут. После второго и третьего уроков в каждой смене удлиненная перемена 20 мин. Перерыв между сменами 50 минут. Режим каникул триместровый: весь учебный год делится на три части, каждый из которых в свою очередь делится на два учебных модуля. После каждого модуля триместра продолжительностью 5-6 недель - каникулы продолжительностью в одну календарную неделю. Весь учебный год состоит из 34 учебных и 5 каникулярных недель. Аттестация обучающихся проводится три раза в год по окончанию каждого триместра.

Горячее питание обучающихся организовано в каждой смене. Число посадочных мест в столовой лицея – 260, в столовой пролица - 80. Питание организовано в течение всего учебного дня. Режим работы столовых с 8.00 до 17.00. Для обучающихся начального звена и 5-7 классов предлагается комплексное обслуживание после 2 и 3 урока в каждой смене.

Меню в столовой разнообразное, предлагаются первые и вторые блюда, каши, соки, фрукты, кисломолочные изделия. Стоимость обедов невысокая (в пределах 40-50 руб.). В столовых произведен современный ремонт, используется новое технологическое оборудование.



В лицее создана система обеспечения безопасности: пропускной режим, имеются АПС, КТС, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, система контроля управления доступом. Территория лицея огорожена, имеет твердое асфальтовое покрытие в виде тротуаров и дорожек, доступ транспорта на территорию ограничен. Все переходы через улицы оборудованы дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Искусственная неровность».



В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма с учащимися лицея проводятся занятия по ПДД. В 1-9 классах на специальных занятиях по ПДД, которые проводятся классными воспитателями с приглашением специалистов ГИБДД. Занятия проводятся по планам классных воспитателей не реже 1 раза в месяц. Записи о занятиях фиксируются в классных журналах. Для контроля знаний обучающихся по данной тематике в лицее проводятся месячники знаний по ПДД, соревнования «Безопасное колесо».

В целях профилактики школьного травматизма в лицее силами обучающихся старших классов организовано дежурство.

Все учебные классы, мастерские, спортзалы и другие кабинеты лицея оборудованы в соответствии с требованиями безопасности. Весь персонал лицея, педагогические и административные работники проходят ежегодный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. Имеются все инструкции.

Учитывая важность обеспечения безопасности участников образовательной деятельности, в лицее функционирует специальная служба, возглавляет которую инженер по безопасности. В лицее функционирует добровольная пожарная дружина, работает комиссия по охране труда. Два раза в год в рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят общелицейские учения по эвакуации и отработке действий при ЧС с участием заинтересованных служб города: МЧС, милиции, скорой помощи, отдела ФСБ и т.д.



Образовательная программа учреждения, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Ведущими принципами образовательной программы являются принципы вариативности, индивидуализации, дифференциации, служащие основанием организации образовательного процесса в лицее на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Основные образовательные услуги

Учебный план лицея формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей лицеистов, созданию условий построения и реализации индивидуальных образовательных программ. Содержание образовательного процесса в лицее направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду деятельности.

Учебный план I ступени

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	—	2	2	2	6
	Французский язык	—	2	2	2	6
	Немецкий язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		—	3	3	2	8
Математика			1	1	1	3
Литературное чтение			1	1		2
Мир деятельности			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Учебные планы II ступени

Учебный план классов углубленного изучения отдельных предметов

Учебные предметы	Классы углубленного изучения									
	математики, физики и информатики					химии и биологии				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Федеральный + лицейский компонент										
Русский язык	6	6	5	3	3	6	6	5	3	3
Литература	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	7	7	7	9	8	7	7	7	7	5
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
История	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3
Обществознание	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
География	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
Физика	0	0	2	4	4	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2	0	0	0	4	4
Биология	1	1	1	2	2	1	1	1	4	4
Музыка	1	1	2	0	0	1	1	2	0	0
ИЗО	1	1	2	0	0	1	1	2	0	0
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
Технология	2	2	2	1	0	2	2	2	1	0
	31	32	35	36	36	31	32	35	36	36
Максимальная учебная нагрузка	31	32	35	36	36	32	33	35	36	36

Учебный план классов углубленного изучения отдельных предметов (продолжение)

Учебные предметы	Классы углубленного изучения									
	информатики / технологии					математики / информатика				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
<i>Федеральный + лицейский компонент</i>										
Русский язык	6	6	5	3	3	6	6	5	3	3
Литература	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	7	7	7	6	5	7	7	7	8	6
Информатика и ИКТ	1	1	1	1/4	1/4	1	1	1	4	4
История	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3
Обществознание	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
География	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
Физика	0	0	2	2	3	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2
Музыка	1	1	2	0	0	1	1	2	0	0
ИЗО	1	1	2	0	0	1	1	2	0	0
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
Технология	2	2	2	4/1	4/0	2	2	2	1	0
	31	32	35	36	36	31	32	35	36	36
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	32	33	35	36	36	32	33	35	36	36

Учебный план классов углубленного изучения отдельных предметов (продолжение)

Учебные предметы	Классы углубленного изучения									
	английского языка					русского языка				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
<i>Федеральный + лицейский компонент</i>										
Русский язык	6	6	5	3	3	7	7	6	5	5
Литература	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
Иностранный язык	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3
Иностранный язык (второй)				2	2				2	2
Математика	5	5	5	6	5	6	6	6	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
История	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3
Обществознание	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
География	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
Физика	0	0	2	2	3	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2
Музыка	1	1	2	0	0	1	1	2	0	0
ИЗО	1	1	2	0	0	1	1	2	0	0
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
Технология	2	2	2	1	0	2	2	2	1	0
	31	32	35	35	36	31	32	35	35	36
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	32	33	35	36	36	32	33	35	36	36

1.3 Учебный план 3-й ступени

Образовательное предложение лица для проектирования индивидуального учебного плана старшеклассника

Учебные предметы	Предложение лица			Ваш выбор
	базовый уровень	профильный уровень	углубленный уровень	
Обязательные предметы				
Русский язык	1	3	-	
Литература	3	5	-	
Математика	4	6	9/8	
Иностранный язык	3	6	-	
История	2	4	-	
Обществознание	2	3	-	
Физика	2	5	5/6	
Химия	1	3	-	
Биология	1	3	5	
ОБЖ	1	2	-	
Физическая культура	2	4	5	
Региональный компонент				
Проектная деятельность	1	-	-	
Предметы по выбору				
Информатика и ИКТ	1	4	4	
География	1	3	-	
Технология	1	4	4	
Экономика	-	2	4	
Право	-	2	-	
МХК	1	3	-	
Итого				
Элективные курсы				
Итого (не более 36 часов)				

Дополнительные образовательные услуги

Для обеспечения индивидуализации образования и занятости обучающихся во внеурочное время на всех ступенях обучения учебным планом предусматривается организация дополнительных занятий с одаренными детьми и детьми, имеющими потребность в развитии своих способностей и склонностей. Эти направления деятельности реализуются через организацию индивидуальных однопредметных программ и занятий в кружках, секциях, студиях, клубах и других объединениях по интересам. Для организации занятий по однопредметным индивидуальным образовательным программам и занятий с преподавателями вузов учебным планом выделяется до 100 учебных часов в год. Для организации занятий кружков, секций и других объединений по интересам учебным планом выделяется 100 учебных часов в неделю.

В 2017-18 учебном году в лицее работало более 200 кружков и спортивных секций, на это выделено 271 учебный час, занималось 1214 учащихся (охват 99%). Из них 179 часов

внеурочной деятельности ФГОС по 5 направлениям (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное), 92 часа ФКГОС по 6 направлениям (научно-техническое, естественно-научное, художественно-эстетическое, культурологическое, военно-патриотическое и спортивное). Реализовывалось 50 индивидуальных программ, по которым занималось 77 учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению предметов. Кроме того, организовано 39 платных развивающих кружков, в которых занималось 253 ребенка 1-4 классов, 8-9 классов. В летний период в школе проводится производственная трудовая практика для обучающихся 5-8, 10 классов, организован летний лагерь с дневным пребыванием.

Учебный план дополнительных общеобразовательных программ 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

направление	название кружка
Общеинтеллектуальное	«Информатика»
Социальное	«Помощники», «Мир деятельности»
Духовно-нравственное	«Юный краевед»
Общекультурное	«Умелые ручки»
	«Оригами»
	«Изонить»
	«Ложкари»
	«Веселые нотки»
	«Бисероплетение»
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный»

5-8 классы Внеурочные занятия в рамках целевого финансирования

Направления внеурочной деятельности	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Направления внеурочной деятельности	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего	5	5	5	5	5	5	5	5	5

9-11 классы

Направленность	Классы (группы)	Наименование занятия	Кол-во часов
научно-техническая	10	Язык программирования Pascal	1
естественнонаучная	10	Олимпиадная физика	1
естественнонаучная	11	Подготовка к ЕГЭ по физике	1
научно-техническая	9в, 9г	Подготовка к ОГЭ по математике	2
научно-техническая	9а, 9д	Подготовка к ОГЭ по математике	2
научно-техническая	9б	Подготовка к ОГЭ по математике	1
научно-техническая	11	Подготовка к ЕГЭ по информатике	1
общеинтеллектуальная	10	Говори по-английски правильно	1
общеинтеллектуальная	9	Люди - людям	1
общеинтеллектуальная	11	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	1
естественнонаучная	9	Олимпиадная химия	1
естественнонаучная	10	Решение олимпиадных задач по химии	1
естественнонаучная	10	Решение олимпиадных задач по неорганической химии	2
естественнонаучная	9	География России в цифрах и фактах	2
культурологическая	11	Культура русской речи	2
культурологическая	9	Человек и общество	3
культурологическая	9	Мы познаём родной язык	1
культурологическая	9	Юный лингвист	2
культурологическая	10	Школа будущего абитуриента	1
культурологическая	11	Правовая культура	2
культурологическая	9	Изучаем Конституцию	2
культурологическая	10	Культура речи	2
культурологическая	9	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	2
культурологическая	9	Психология и выбор профессии	2
естественнонаучная	10	Разнообразие живой природы	1
военно-патриотическая	9,11	Стрелковый	2
художественно-эстетическая	9	Художественная обработка древесины	2
художественно-эстетическая	10,11	Черчение	2
художественно-эстетическая	11	Хоровое пение	2
физкультурно-спортивная	8-11	Баскетбол (девушки)	5
физкультурно-спортивная	9-11	Баскетбол (юноши)	3
физкультурно-спортивная	9-11	Волейбол (юноши, девушки)	5
физкультурно-спортивная	9-11	Волейбол (девушки)	5

Образовательные услуги для одаренных детей

Условия реализации курсов:

- обучающиеся: с повышенными интеллектуальными возможностями

- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель: первой и высшей категории
- Предметы: в соответствии с запросом обучающихся и их родителей
- Программы: прошедшие экспертизу методического совета лица
- Форма: индивидуальные занятия

Образовательные услуги логопеда

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: с проблемами речевого развития
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель-логопед: Климкина И.Г.
- Программа: соответствующая проблемам речевого развития
- Форма: индивидуальные и групповые занятия

Образовательные услуги психолога

Формы предоставления услуги:

1. Общеклассная
 - 1 ступень: диагностика адаптации
 - 2 ступень: диагностика адаптации, исследование уровня мотивации, психологического климата коллектива, исследование внимания и памяти
 - 3 ступень: изучение психологического климата коллектива, диагностика тревожности, изучение темперамента, уровня самооценки, профориентационная работа по программе «Скорая помощь» в выборе профессии», годичный лекторий «Правда о наркотиках»
2. Групповая
 - Группы по коррекции адаптации к обучению
 - Группа тренинга «Развитие жизненных целей»
 - Группа тренинга «Успешное общение»
 - Группа тренинга «Деловая игра»
 - Группа тренинга «Лайнер»
3. Индивидуальная

Условия предоставления индивидуальной услуги:

- Учащиеся: требующие психологической коррекции
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Педагоги-психологи: Шишкина С.Ю., Соловьева Э.Р.
- Программа: соответствующая выявленным проблемам

Образовательные услуги библиотекаря

1. Общеклассная
 - 1 ступень: библиотечно-библиографические уроки
 - 2 ступень: библиотечные уроки, модуль ОПД «Работа со справочной литературой»
 - 3 ступень: беседы, обзоры литературы, викторины, выставки
2. Индивидуальная

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: требующие консультаций по вопросам информационной поддержки своего учебного задания
- Форма предоставления: создание рекомендуемых списков литературы, услуги электронного каталога, ресурсы поисковых серверов Интернет и электронных баз данных

Платные образовательные услуги

«Школа развития»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: дошкольники 6-7 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: начальных классов
- Программа: «Школа развития», утверждена на методическом совете лицея
- Форма: групповые занятия

«Клуб иностранных языков»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: школьники 7-12 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: иностранных языков
- Программа: «Школа ИЯ», утверждена на методическом совете лицея
http://vplicei.org/?page_id=203
- Форма: групповые занятия

«Одаренный ребенок»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: школьники 7-10 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: начальных классов
- Программы: «Олимпиадная математика», «Олимпиадный русский язык», утверждены на методическом совете лицея http://vplicei.org/?page_id=203
- Форма: групповые занятия

«Ступени к успеху»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: школьники 13-15 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: математики, русского языка
- Программы: «Математика+», «Русский язык+», утверждены на методическом совете лицея http://vplicei.org/?page_id=203
- Форма: групповые занятия

Таким образом, каждый лицеист на основе обязательных учебных предметов, профильных и углубленных предметов, элективных предметов по выбору, спецкурсов, индивидуальных и дополнительных занятий формирует свою индивидуальную образовательную программу.

Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательной организации, инновационная и экспериментальная деятельность лицея.

В лицее разработана и реализуется программа развития, которая определяет нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательной деятельности в лицее в соответствии с развитием системы образования города, региона, страны.

Цель - предоставление качественного общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, выполнение основных количественных показателей областной целевой программы для государственных образовательных учреждений.

Для достижения цели необходимо решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение доступности и равных возможностей в получении образования, возможности выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного образования;
- повышение качества образования за счет перехода лица на ФГОС;
- обеспечение повышения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников к работе в условиях введения ФГОС;
- обеспечение диссеминации инновационного опыта педагогов по введению ФГОС;
- создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лица, в том числе через обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при лицее;
- создание условий для формирования личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения, духовно-нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.

Для реализации этих направлений в прошлом учебном году продолжилась работа инновационных и экспериментальных площадок на базе лица:

- Переход на новые стандарты образования в основном звене по областному плану перехода ГОУ на ФГОС ООО, проведение подготовительного этапа для обеспечения перехода на ФГОС СОО.
- Федеральный исследовательский проект ЦСДП «Школа 2000...» «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная сеть «Учись учиться»)» под руководством д.п.н. Л.Г.Петерсон.
- Региональная инновационная площадка (РИП) ВятГУ по теме «Управление профессиональными предпочтениями учащихся лица».

В рамках областного плана-перехода образовательных учреждений области на стандарты нового поколения лицей с сентября 2017 г. приступил в экспериментальном режиме к внедрению новых ФГОС в 8 классах на ступени основного общего образования. В плановом режиме пройдена курсовая подготовка по вопросам новых ФГОС, скорректирована перспективная основная образовательная программа для 5-9 классов. Учителями лицея разработаны и проэкспертированы рабочие программы по отдельным предметам учебного плана с учетом требования новых ФГОС, рабочие программы занятий внеурочной деятельности. Скорректирована модель внеурочной деятельности с учетом специфики учебного процесса лицея. В течение года продолжили совершенствоваться организационные, финансовые, кадровые, технологические моменты работы по новым ФГОС.

Процесс адаптации введения ФГОС в условиях лицея на протяжении всех лет напрямую связан с работой федеральной экспериментальной площадки ЦСДП «Школа 2000...» «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа» под руководством д.п.н. Л.Г.Петерсон. Пятилетний цикл эксперимента успешно закончился и с сентября 2017 года лицей вступил в новый цикл федерального инновационного проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная сеть «Учись учиться»)».

Для реализации программы эксперимента в течение года в лицее была организована

работа 3-ех лабораторий:

1. «Методологическая школа» (научный руководитель д.п.н., профессор Л.Г.Петерсон, соруководитель методист ЦСДП «Школа 2000...» Посполита Н.В., координатор в школе заместитель директора по УВР Кошкина О.Н.)
2. «Выращивание способностей и одаренности учащихся в системе непрерывного образования ДО-НОО-ООО» (научный руководитель к.п.с.н., профессор Обухов А.С., заместитель руководителя ЦСДП «Школа 2000...» Миронович И.И., координатор в школе заместитель директора по УВР Устюжанин А.В.)
3. «Взаимодействие семьи и образовательной организации» (научный руководитель методист ЦСДП «Школа 2000...» Гайдукова В.И., координатор в школе заместитель директора по ВР Хилалутдинова А.М.)

Все лаборатории работают в статусе «кластеров-лидеров» и занимаются новыми инновационными направлениями развития педагогических процессов в школе.

В рамках работы региональной площадки «Управление профессиональными предпочтениями учащихся лицей» заключен договор о сотрудничестве с Вятским государственным университетом, составлен план совместных мероприятий. В перечень мероприятий по профориентации учащихся входит профессиональное тестирование, которое проводит Центр профориентации ВятГУ. Лицейсты 8-11 классов имеют возможность пройти специальный тест и получить полную информацию о своих профессиональных предпочтениях и способностях. Тестирование проходит в онлайн-режиме с использованием специальной интернет-оболочки. Все данные обрабатываются и представляются в цифровом виде. Работники Центра после проведения тестирования приезжают в лицей и проводят консультации для учащихся, разъясняют им полученные результаты, дают советы по выбору профессии или специальности. Результаты тестирования обрабатываются школьным психологом и учитываются при наборе в профильные классы.

Ведение инновационной деятельности в лицее сопровождается на сайте, там с прошлого года открыт специальный раздел http://vpliancei.org/?page_id=9748

В рамках перехода на ФГОС продолжилась работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

В этом году лицей в штатном режиме участвовал в проведении всероссийских предметных работ для учащихся 4 классов по математике, русскому языку и окружающему миру, в режиме апробации в 5, 6 и 11 классах по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, физике, химии, обществознанию, английскому языку.

Результаты ВПР в 4 классах

Русский язык (17.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Кировская обл.	12256	3.1	22.1	52.6	22.2
город Вятские Поляны	808	0.99	14.6	52.6	31.8
Вятский многопрофильный лицей	113	0	1.8	40.7	57.5

Математика (24.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
Кировская обл.	12362	0.85	16	29.6	53.5
город Вятские Поляны	812	0.25	11.9	23	64.8
Вятский многопрофильный лицей	114	0	1.8	22.8	75.4

Окружающий мир (26.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
Кировская обл.	12370	0.14	15	60.8	24.1
город Вятские Поляны	812	0	8.4	52.6	39
Вятский многопрофильный лицей	114	0	1.8	34.2	64

Учащиеся 4 классов лицея успешно справились с предложенными работами. Процент справившихся выше показателей в городе и в Кировской области.

Также в апробационном режиме были проведены ВПР в 5,6 и 11 классах по следующим предметам:

- 5 классы – математика, русский язык, биология, история
- 6 классы - математика, русский язык, биология, история, обществознание, география
- 11 классы – английский язык, биология, география, история, физика, химия

Математика 5 класс (19.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
Кировская обл.	11359	11.3	32.4	36.4	19.9
город Вятские Поляны	1084	5	25.7	38.5	30.8
Вятский многопрофильный лицей	126	1.6	31	38.9	28.6

Русский язык 5 класс (17.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
Кировская область	11447	11.4	33.9	36.4	19.9
город Вятские Поляны	1175	5.6	26.6	38.5	30.8
Вятский многопрофильный лицей	123	1.6	32.5	46.3	15.4

Биология 5 класс (26.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5
Кировская область	11280	0.96	30.9	56.6	11.6
город Вятские Поляны	1159	0.69	22.9	57.7	18.7
Вятский многопрофильный лицей	123	0	29.3	61	9.8

История 5 класс (24.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6
Кировская обл.	11308	4.6	33.4	41.8	20.2
город Вятские Поляны	1161	2.1	26.3	39.7	32
Вятский многопрофильный лицей	125	0	24.8	48.8	26.4

Математика 6 класс (18.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3
Кировская обл.	6319	14.9	43.7	32.4	9
город Вятские Поляны	668	7.9	38.8	40	13.3
Вятский многопрофильный лицей	105	7.6	25.7	54.3	12.4

Русский язык 6 класс (25.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9
Кировская обл.	6122	17.8	40.8	34.7	6.7
город Вятские Поляны	723	9.4	38.6	42.5	9.5
Вятский многопрофильный лицей	104	5.8	23.1	50	21.2

Биология 6 класс (20.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5
Кировская область	2575	2.8	31.4	55.3	10.5
город Вятские Поляны	349	2	30.1	58.2	9.7
Вятский многопрофильный лицей	24	0	41.7	54.2	4.2

История 6 класс (15.05.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	722365	9.3	40.7	35.4	14.6
Кировская обл.	2176	10.9	42.6	33.2	13.3
город Вятские Поляны	382	6.8	44.5	36.4	12.3
Вятский многопрофильный лицей	104	0	34.6	57.7	7.7

Обществознание 6 класс (11.05.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4
Кировская обл.	2571	3.3	37.4	43.8	15.6
город Вятские Поляны	361	0.83	31	46.5	21.6
Вятский многопрофильный лицей	26	0	11.5	50	38.5

География 6 класс (27.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9
Кировская область	2503	1.8	44.3	46.5	7.5
город Вятские Поляны	292	1.4	50.3	38.7	9.6
Вятский многопрофильный лицей	27	0	7.4	51.9	40.7

Английский язык 11 класс (20.03.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181963	1.8	15	33.9	49.3
Кировская обл.	764	1.4	12.7	32.7	53.1
город Вятские Поляны	122	0.82	13.1	35.2	50.8
Вятский многопрофильный лицей	13	0	0	15.4	84.6

Биология 11 класс (12.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4
Кировская область	705	2.7	24.1	54.5	18.7
город Вятские Поляны	143	2.1	15.4	62.2	20.3
Вятский многопрофильный лицей	17	11.8	29.4	35.3	23.5

География 11 класс (03.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
Кировская область	1639	1.3	17.9	60.7	20.1
город Вятские Поляны	370	0	15.7	59.5	24.9
Вятский многопрофильный лицей	7	0	28.6	71.4	0

История 11 класс (23.03.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	245504	1.6	16.6	47.3	34.5
Кировская обл.	895	1.3	13.9	47.7	37.1
город Вятские Поляны	207	0	5.3	44.4	50.2
Вятский многопрофильный лицей	17	0	17.5	41.2	41.2

Физика 11 класс (10.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
Кировская обл.	548	4.6	34.7	52	8.8
город Вятские Поляны	125	3.2	23.2	62.4	11.2
Вятский многопрофильный лицей	26	11.5	23.1	57.7	7.7

Химия 11 класс (05.04.2018)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223249	3.1	32.5	45.4	19
Кировская область	731	2.3	28.6	49.8	19.3
город Вятские Поляны	89	0	21.3	58.4	20.2
Вятский многопрофильный лицей	15	0	26.7	46.7	26.7

Общие выводы по результатам ВПР такие: в целом учащиеся лица справились с ВПР, результаты выше областных и Российских показателей, большинство подтверждают свои текущие оценки. ВПР зарекомендовали себя с положительной стороны, педагоги отмечают высокий уровень и качество предлагаемых работ и заданий, их ориентацию на достижение новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС. Мы отмечаем, что лучшие результаты в этих работах показывают не старшеклассники, а учащиеся 4-6 классов, что говорит косвенно об их лучшей готовности в решении практико-ориентированных заданий. Т.е. введение нового ФГОС в основном звене, использование новых методик преподавания и отбор метапредметного содержания дают более высокие результаты в системе компетентностных заданий.

Кроме ВПР учредителем используются и другие системы оценки эффективности школ. В 2017 году в области проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности областных образовательных учреждений.

Оценка эффективности проводилась по 4 критериям, утвержденным приказом министерства образования:

1. Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте (максимум 40 баллов);

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (максимум 70 баллов);
3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников (максимум 20 баллов);
4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций (максимум 30 баллов).

Максимальное количество баллов по четырем критериям - 160.

Респондентами независимой оценки являлись граждане (потребители услуг), в т.ч. родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся (учащиеся, студенты, воспитанники), независимые эксперты в области образования. Для анкетирования по перечисленным критериям оценки качества образования, утвержденным Минобрнауки РФ, была размещена анкета на сайте информационно-образовательного портала Кировской области (<https://info.43edu.ru>). С целью объективного проведения независимой оценки качества образовательной деятельности каждой образовательной организации были направлены логин и пароль для входа в анкету. Также для объективного анализа официальных сайтов государственных (муниципальных) образовательных организаций, размещенных в сети Интернет, создавались экспертные группы.

На основании этих критериев был выстроен рейтинг учреждений. Наш лицей набрал 138 баллов и занимает 4 место рейтинга среди всех 108 ГОУ и 2 место среди государственных школ. Это очень достойный результат оценки нашей деятельности. Причем по 2 последним критериям лицей имеет максимальный балл.

Рейтинг всех государственных учреждений образования

№	Муниципальный район	Наименование образовательной организации	Итого баллов по критерию 1 (max - 40)	Итого баллов по критерию 2 (max - 70)	Итого баллов по критерию 3 (max - 20)	Итого баллов по критерию 4 (max - 30)	Итого баллов (max - 160)	Место в рейтинге
1.	г. Киров	КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»	34,73	59,27	19,93	29,96	143,89	1
2.	г. Киров	КОГОАУ «Лицей естественных наук»	34,49	58,67	19,86	29,92	142,94	2
3.	Даровской	КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ с. Верховонданка	31,60	57,24	20,00	30,00	138,84	3
4.	г. Вятские Поляны	КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей»	31,84	57,80	19,36	29,16	138,16	4
5.	Советский	КОГОБУ «Лицей г. Советска»	33,48	53,76	20,00	30,00	137,24	5
6.	г. Киров	КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова»	33,85	53,04	20,00	30,00	139,89	6
7.	г. Киров	КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик» г. Кирова	32,19	53,83	20,00	30,00	136,02	7
	...							

Рейтинг государственных школ

№	Муниципальный район	Наименование образовательной организации	Итого баллов по критерию 1 (max - 40)	Итого баллов по критерию 2 (max - 70)	Итого баллов по критерию 3 (max - 20)	Итого баллов по критерию 4 (max - 30)	Итого баллов (max – 160)	Место в рейтинге
1.	г.Киров	КОГОАУ «Лицей естественных наук»	34,49	58,67	19,86	29,92	142,94	1
2.	г. Вятские Поляны	КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей»	31,84	57,80	19,36	29,16	138,16	2
3.	Советский	КОГОБУ «Лицей г. Советска»	33,48	53,76	20,00	30,00	137,24	3
4.	Уржумский	КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»	32,62	53,11	19,77	29,79	135,29	4
5.	Юрьянский	КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Юрья	33,01	52,33	19,91	29,86	135,11	5
6.	г. Киров	КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей»	32,10	52,93	19,94	29,94	134,91	6
7.	г. Киров	КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей»	34,50	49,43	20,00	29,88	133,81	7
	...							

В лицее есть позиции, по которым мы пока проигрываем лидерам рейтинга. Это в первую очередь критерий «Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте». При этом мы не согласны с этим, так как считаем, что наш лицейский сайт достаточно открыт и информативен. Поэтому мы обращаемся к нашим учащимся и родителям с просьбой более внимательно относиться к размещаемой на сайте информации, следить за жизнью лицея, и, конечно, не быть равнодушными к нашему общему делу, обязательно обращаться в случае необходимости с предложениями по модернизации нашего сайта. Мы всегда готовы выслушать мнение тех, кто пользуется сайтом, чтобы сделать его лучше, удобнее, информативнее. Обращаться можно как лично в лицей, так и с использованием формы обратной связи http://vpliancei.org/?page_id=7309, которая также есть и на сайте в разделе «Прочее».

В 2017-2018 учебном году коллектив лицея продолжил работу по реализации проекта «Образовательный кластер как условие поддержки и развития одаренности детей», а с января 2018 года лицей по заданию министерства образования КО включился в областной проект «Опорная школа». При этом, основные идеи проекта образовательного кластера очень хорошо переплелись с идеями опорной школы. Для успешной реализации идей проектов был разработан план развития лицея как опорной школы, создан отдельный раздел сайта http://vpliancei.org/?page_id=9682, проведены все подготовительные мероприятия по подготовке деятельности школы в новых образовательных условиях. В этой связи мероприятия кластера гармонично вписались в общую концепцию деятельности лицея как опорной школы города Вятские Поляны и Вятскополянского района.

На базе лицея в этом году проведены следующие мероприятия:

- 23-24 ноября 2017 г. – школа актива для старшеклассников совместно с ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», кафедрой социальной работы и молодежной политики. Информация <http://vpliancei.org/?p=8905>

- 13 ноября 2017 г. – первый межрегиональный командный онлайн-турнир по программированию Юго-Восточного образовательного округа. Информация <http://vplicei.org/?p=8795>
- 15 декабря 2017 г. – межрегиональный методический семинар «Построение модели образования повышенного уровня в условиях массовой школы». Информация <http://vplicei.org/?p=9050>
- 21 февраля 2018 г. – межрегиональная многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон для младших школьников» (синхронная площадка КФМЛ). Информация <http://vplicei.org/?p=9546>
- 23 марта 2018 г. – межрегиональный методический семинар «Урок музыки, изобразительного искусства и технологии в контексте ФГОС НОО и ООО». Информация <http://vplicei.org/?p=9845>
- 26 февраля 2018 г. – III межрегиональный Кубок по волейболу «Турнир четырех». Информация <http://vplicei.org/?p=9557>
- 3 апреля 2018 г. - открытый онлайн-турнир по программированию «Журавлик» <http://vplicei.org/?p=9937>
- 6 апреля 2018 г. - открытый фестиваль песен на иностранных языках «Шаг навстречу» <http://vplicei.org/?p=9959>
- 3 мая 2018 г. - открытое личное онлайн-первенство по программированию "Весна-2018" <http://vplicei.org/?p=10144>
- Октябрь 2017 г. - январь 2018 г. – отборочные игры областного Школьного Кубка Вятки по игре «Что? Где? Когда?». Подведены итоги всех игр. <http://vplicei.org/?p=9469>

Все мероприятия являлись открытыми и лицей приглашал к участию все школы округа. К сожалению, надо отметить слабую активность школ в этом вопросе, неготовность к широкому сотрудничеству. Главная причина – транспортная проблема, поэтому лицей, там, где это возможно, осваивает онлайн-технологии проведения мероприятий кластера. Надо отметить, что округ всегда поддерживает лицей в работе кластера, оказывает информационную поддержку всем нашим начинаниям. Говоря о перспективах кластера и опорной школы, стоит отметить, что ежегодно лицей расширяет перечень мероприятий, которые становятся открытыми: например, в этом году лицей проводил отборочные игры ШКВ по игре «Что? Где? Когда?» для всех желающих, открытыми были и турниры по информатике по подготовке к ОГЭ вместе с школой г.Сортавала р-ки Карелия. Следующим шагом планируется проведение вузовских олимпиад МФТИ, мероприятий Гимназического союза Фонда поддержки образования г.Санкт-Петербург и другие. Кроме того, в рамках плана развития опорной школы планируется адресная поддержка школ, нуждающихся в методической, материально-технической и учебной поддержке, в этой парадигме лицей будет выступать в качестве ресурсного центра школьного округа.

Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, в ученических конкурсах).

В целом для оценки общей тенденции учебных результатов нами используются как традиционные методики оценки: успеваемость, качество и СОУ (степень обученности учащихся), так и новые методы.

Численность/удельный вес учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (1082 учащихся аттестуемых 2-11 классов)	669 / 61,8%
---	-------------

В динамике по годам

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	62%	62%	61%	62%

В том числе качество по уровням образования

Показатель	
Начальное	75,3%
Общее	51,9 %
Среднее	69,0 %

Как видно из таблиц, общий показатель качества обученности достаточно высокий и стабильный на протяжении всех последних лет.

Результаты итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ гос. образца об образовании:			
		Всего		В т.ч. особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования (9кл)	123	123	100	12	10
Среднего общего образования (11кл)	79	79	100	15	19
Итого:	202	202	100	27	13

9 классы

Предмет	всего сдавало	Средний балл			
		лицей	по округу	по области	по городу МОУ / все ОО
Русский язык	123	33,45	31,92	31,71	31,87 / 32,43
Математика	123	17,90	16,57	16,04	16,80 / 17,19
Английский язык	13	59,50	59,56	56,32	61,00 / 60,33
Немецкий язык	1	42,00	42	49,36	- / 42,00
Физика	25	25,40	22,86	21,41	19,79 / 22,43
Биология	30	25,50	27,19	26,34	27,22 / 26,79
Химия	19	21,32	22,86	23,61	23,47 / 22,83
Информатика	38	15,42	13,78	13,58	13,32 / 13,95
История	1	31,00	28,81	27,86	32,08 / 32,00
Обществознание	64	25,73	24,89	24,74	25,72 / 25,73
География	52	24,75	23,15	22,37	22,95 / 23,76

11 классы

Предмет	Всего сдавало	Сдали	Не сдали	Средний балл			
				по ли- цею	по обла- сти	по округу	по городу МОУ / все ОО
обязательные							
математика (профиль)	51	50	1	52,98	52,34	53,00	51,98 / 52,46
математика (ба- зовый)	79	79	0	4,39	4,43	4,51	4,67 / 4,55
русский язык	79	79	0	75,77	74,02	75,07	77,14 / 76,54
по выбору							
химия	12	10	2	46,25	59,05	60,89	70,11 / 60,57
история	14	14	0	56,64	57,18	59,83	72,96 / 66,95
обществознание	41	38	3	55,88	59,47	60,24	71,73 / 65,23
физика	27	27	0	62,15	54,34	56,22	59,89 / 61,62
биология	18	14	4	45,33	53,53	54,01	66,20 / 57,47
англ. язык	9	9	0	78,00	73,31	75,84	81,57 / 80,17
информатика	4	4	0	78,75	59,02	65,19	74,00 / 76,11
литература	7	7	0	69,14	67,10	64,56	58,22 / 63,00
география	5	5	0	65,80	61,80	62,42	67,50 / 66,29

Из 202 выпускников основной и средней школы прошедшего года успешно справились с выпускными экзаменами и получили аттестаты 202 учащихся. 15 выпускников 11 классов получили аттестат особого образца и медали за особые успехи в учении, 12 выпускников основной школы получили аттестаты особого образца. Одна лицеистка получила 100 балльный результат по русскому языку. Это единственный максимальный результат в городе.

Говоря о предметных результатах обучающихся, следует рассмотреть и результаты участия лицеистов в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. В лицее функционирует научное общество учащихся «Интеллект», работа которого направлена на популяризацию участия лицеистов в интеллектуальных соревнованиях различного уровня, реализуются лицейские проекты «Одаренные дети» и «Образовательный кластер округа», совместный с ФИП ЦСДП «Школа 2000...» проект «Выращивание» способностей и одаренности обучающихся в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО», задачами которых является активное вовлечение учащихся в конкурсную деятельность, выявление и развитие одаренности детей, распространение опыта лицея по развитию одаренности через организацию различных мероприятий для школ образовательного округа. Реализация проектов обеспечивает создание условий для успешного участия максимального количества детей в олимпиадах, конкурсах и смотрах.

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются:

- диагностика и выявление мотивированных, способных учащихся, определение направлений их развития, психологическая поддержка одаренности;
- внутриклассная и внешняя дифференциация при организации учебного процесса, в том числе формирование классов и групп повышенного уровня изучения предмета;

- организация и проведение предметных и творческих кружков, факультативов, спецкурсов, организация и поддержка внеурочной деятельности учащихся, в т.ч. в системе дополнительного образования города;
- проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ развития;
- организация и проведение школьных конкурсов и соревнований ;
- организация проведения школьного и городского этапов Всероссийской олимпиады школьников, участие в других этапах ВсОШ;
- организация и проведение на базе лицея окружных и межрегиональных мероприятий для учащихся;
- участие в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в т.ч. дистанционных;

Ежегодно обучающиеся лицея принимают участие в городских, общероссийских и международных конкурсах и интернет-олимпиадах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Гелиантус», «Золотое руно», «Бобер», «Золотой ключик», «Инфо-знайка» и др. Наиболее массовые соревнования по количеству участников представлены в таблице:

Наименование мероприятия	Количество участников
Математический конкурс «Кенгуру»	277
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	272
Конкурс «Гелиантус»	39
Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	121
Областной школьный кубок Вятки по игре «Что? Где? Когда?»	18 команд (126 участников)
Дистанционные конкурсы и олимпиады	1002

В рамках работы окружного образовательного кластера на базе лицея проводятся турниры по программированию, фестиваль песен на иностранных языках, турнир по волейболу, научно-практические конференции школьников, интеллектуальный марафон для младших школьников (синхронная площадка КФМЛ), отборочные игры ШКВ по игре «Что? Где? Когда?» (синхронная площадка ЦДООШ) и др.

Участие в мероприятиях результативно. В этом году лицеисты стали победителями и призерами:

- Конкурс «Кенгуру» (победитель области)
- Конкурс-игра «Русский медвежонок» (победитель и призер области)
- Конкурс «Инфо-знайка» (победитель федерального уровня)
- Конкурс «Британский бульдог» (призер области)
- Городская конференция исследовательских работ школьников (победитель)
- Научно-практическая конференция «Кузница будущих ученых» ДНР (6 участников)
- Областной Школьный Кубок Вятки по игре "Что? Где? Когда?" сезона 2016-2017 (1 место по игре «Брейн-ринг», два 3-их места в Кубке)
- Городская интеллектуальный марафон (победители и призеры)
- Областной конкурс детского творчества "Образы Земли" (победители и призеры)
- Открытый командный турнир по программированию Юго-Восточного образовательного округа (1 место)
- Открытое личное первенство по программированию (1 место)

- Межрегиональный музыкально-поэтический фестиваль на иностранных языках "Шаг навстречу" (победители и призеры)
- Городская спартакиада школьников (1 место)
- Турнир по баскетболу "КЭС-Баскет" (финалисты области)
- Более 300 призеров и победителей дистанционных конкурсов самого разного уровня.

Самым значимым ученическим соревнованием является Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году проходил с 14 сентября по 26 октября 2017 г. (приказ ГУО №113 от 31.08.2017 г., приказ по лицее №309/2017-О от 12.09.2018 г.). Все рекомендации центральной предметно-методической комиссии к заданиям школьного этапа соблюдались. Школьный этап проведен по всем предметам ВСОШ (21 предмет).

В школьном этапе из 843 обучающихся, имеющих право участия в школьном этапе ВСОШ (4-11 класс), приняли участие 718 человек (85%). 118 учащихся поучаствовали более чем в 7 олимпиадах, из них 19 более чем в 11 олимпиадах. Всего в школьном этапе определено 128 победителей и 813 призеров, что составляет 34% от всех участников.

Школьный этап прошел традиционно организовано. В этом году в школьном этапе участвовали учащиеся 4-ых классов. Обеспечены высокий процент участия и положительная динамика. Рекордное количество участников по ОБЖ — 438. Большое количество участников по физкультуре (321), по математике (255), по русскому языку (215), по литературе (162), по МХК (162), по английскому языку (145), по обществознанию (124), по физике (111). Даже самая малочисленная олимпиада по немецкому языку собрала 36 участников, что больше чем в прошлом году. Небольшое снижения числа участников наблюдается по гуманитарным предметам.

Высокий уровень организации и проведения школьного этапа позволил лицее успешно выступить и на следующих этапах ВСОШ. На муниципальном этапе 167 лицеистов принесли в копилку лицея 293 награды - 44 победителя и 249 призеров, что составило 41% от всех призеров города. Их подготовили 57 учителей-наставников. На областном этапе у лицея 1 победитель и 7 призеров. На заключительный этап лицеисты не были вызваны.

Показатели участия учеников лицея в городских олимпиадах за последние 3 года.

Год	Количество участников	Количество призовых мест	% призеров от количества призеров по городу
2015-2016	483	246	46
2016-2017	607	296	41
2017-2018	567	293	41

Анализ результатов участия в предметных олимпиадах показывает, что наблюдается стабильность в количестве участников олимпиад. Лицей сохранил лидерство в городе по количеству призовых мест и проценту от общего числа призеров. Но наблюдается спад результативного участия в олимпиадах школьников на уровне области. Также наблюдается снижение активности и уровня участия лицеистов в различных конкурсах. Хотя в целом, охват работы с одаренными детьми составляет 90%.

Более подробные цифровые и аналитические данные результативности работы лицея содержатся в ежегодном отчета о самообследовании, который размещен на сайте www.vplicei.org (в разделе сведения о лицее/документы) или в печатном виде в учебной части лицея.

Результаты воспитания обучающихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

Решение воспитательных задач осуществлялось через основные направления воспитания:

- Спортивно – оздоровительная деятельность
- Духовно - нравственная культура
- Гражданско – патриотическая культура
- Учебно – познавательная культура
- Профессионально – трудовая деятельность

Традиционными мероприятиями лицея являются:

Сентябрь

- День Знаний
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Фотовыставка «Лето – это маленькая жизнь»
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Туристический слет для учащихся и родителей



Октябрь

- День Учителя
- День пожилого человека
- День Лицеиста

Ноябрь

- День народного единства
- День первоклассника



Декабрь

- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Мастерская Деда Мороза
- Семейный праздник «Новый год»
- Акция «Я – Дед Мороз» (Сбор подарков для воспитанников Сосновской школы- интернат)

Январь - ШФИ «Как прекрасен это мир!»

Февраль - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День Защитника Отечества
- Акция «Наши ветераны»

Март - Международный женский день
- День открытых дверей для будущих первоклассников
- Конкурс для младших школьников «Мисс маленькая принцесса»

Апрель - Городской фестиваль искусств
- Всероссийская неделя добра
- Конкурс «Мистер лицея»

Май - Праздник Чести лицея
- Мероприятия «Наша Победа»
- Праздник Последнего звонка

Июнь - Выпускной бал
- Летний оздоровительный лагерь
(1 смена)

Июль - Летний оздоровительный лагерь
(2 смена)

Август - Трудовая практика



Воспитательная система в лицее строится на современных демократических принципах. Развитие высоконравственного, духовного, творческого человека является основополагающей идеей воспитательной деятельности в лицее. В связи с этим в лицее на протяжении более 25 лет действует массовая игра «Цивилизация», имеющая целью создание воспитательного пространства и условий, где бы любой обучающийся, педагог и родитель находился в атмосфере творчества и плодотворной воспитательной деятельности. Такой среды, где каждый участник воспитательного процесса чувствует свою роль и необходимость.

Игра позволяет реализовывать все основные направления воспитательной работы, активно вовлекая в воспитательный процесс и учащихся, и их родителей. Не случайно, что ни одно мероприятие в лицее не проходит без участия родителей. Лицейсты, родители и педагоги прекрасно принимают условия игры и активно играют в нее на протяжении всей лицейской жизни. Ежегодным финалом игры «Цивилизация» является Праздник Чести лицея, где подводятся итоги года, награждаются победители игры в различных номинациях. Более 800 учащихся, учителей и родителей получают признание за активную работу в течение года.

Но главным призом является ежегодная премия «Цивилизация», которая вручается в различных номинациях: ученик года, интеллект, класс года, учитель года, мастер, активист и другие. Особенностью праздника этого года является тот факт, что количество награждаемых увеличилось за счет деления лауреатов на 3 ступени обучения: 1-4 классы, 5-8 классы и 9-11 классы.



Лауреаты юбилейной премии "Цивилизация" 2017-2018 учебного года

Такой демократичный подход дает положительные результаты, выражающиеся в

создании особого уклада жизни лицея, повышении основных показателей воспитанности и активной жизненной позиции учащихся лицея.

Состояние здоровья лицеистов, меры по охране и укреплению здоровья.

В лицее реализуется программа «Здоровье», в рамках которой ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся, уровня физического развития школьников, выполнения режима и организации питания.

Социально-психологическая служба (2 психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-логопед) проводит исследования процесса адаптации обучающихся 1, 5 и 8 классов, уровня тревожности, познавательного интереса, физического развития и других показателей здоровья, анкетирование обучающихся старших классов по вопросам отношения к СПИДу, наркомании, табакокурению.

С целью формирования культуры здоровья школьников в лицее проводятся разнообразные мероприятия: походы, экскурсии, туристические слеты, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, наркологами, конференции, круглые столы, беседы с использованием видеоматериалов, кинолектории, конкурсы, выступления агитбригад, соревнования, организуются месячники, проводятся тренинги социальной направленности.



В лицее работает комиссия дисциплины и порядка, которая способствует предупреждению безнадзорности, правонарушений, оказывает помощь родителям (законным представителям) в коррекции семейного воспитания несовершеннолетних.

Процесс обучения строится с учетом возрастных анатомо - физиологических и психологических особенностей детей. Учтены индивидуальные особенности учеников, психологами разработаны приемы работы с разными типами обучающихся, особое внимание уделяется детям группы риска. Работой всех учителей обеспечивается достаточный уровень мотивации

обучающихся. Учебно-воспитательный процесс ориентирован на формирование представлений, на развитие личности ребенка. В основном обеспечивается предупреждение переутомления обучающихся путем чередования периодов напряженной работы и расслабления, смены видов деятельности. Учебный процесс ориентирован на развитие творческого начала в учебной деятельности обучающихся.

Для обучающихся начального звена используются конторки Базарного. Учебные занятия проводятся в режиме смены динамических поз, часть урока ученик сидит за партой, а другую часть стоит за конторкой. Занятия попеременно за партой и конторкой, по мнению Базарного В.Ф., самый эффективный и экономичный вид поддержания и развития здоровья школьников. Всего используется 40 конторок.

Медицинские работники осуществляют постоянный контроль состояния здоровья обучающихся. С этой целью проводятся медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение, регулярные профилактические осмотры и мероприятия (диспансеризация, прививки), ведется ежедневный амбулаторный прием для оказания медицинской помощи, выявления заболевших детей и их своевременной изоляции.



Таким образом, остро ставится проблема сохранения здоровья обучающихся и педагогов. Миссия лицея на новом этапе развития состоит в воспитании человека, способного осмыслить ценность здоровья, сориентированного на здоровый образ жизни.

Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.), публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Результаты деятельности учреждения находят свое воплощение в участии лицея в профессиональных конкурсах как организации, тем более, что тенденцией последних лет становятся независимые рейтинги школ и различные ТОПы. Ведь независимая оценка на основе критериальных показателей является объективной формой признания заслуг школы и может служить доказательством качества ее образования:

- ✓ **Главным достижением** прошлого года можно считать очередное (уже пятое, юбилейное) вхождение лицея в официальный ТОП-500 лучших общеобразовательных организаций страны. А результаты лицея в заключительном этапе ВсОШ по технологии позволили впервые войти лицеем в список 100 лучших учреждений по индустриально-технологическому профилю.



- ✓ В июне 2017 года лицей участвовал в конкурсных грантовых мероприятиях Министерства образования области для предоставления финансовой поддержки лучшим школам области и вошел в число лауреатов, показав лучший результат в городе (15 место в общем рейтинге);
- ✓ В онлайн-опросе по оценке качества предоставляемых услуг, проводимом областным Центром оценки качества образования, лицей в рейтинге государственных школ занял достойное 2 место.

Заметим, что все эти рейтинги составлялись без участия самого учреждения и потому носят характер общественной независимой экспертизы. Таким образом, результаты говорят сами за себя. Лицей объективно одно из лучших образовательных учреждений области и страны, что подтверждает его статусность как государственного учреждения.

Наличие государственных и общественных знаков признания, наград и благодарностей, полученных учреждением за предыдущий год:

- *муниципального, окружного уровней*
 - Благодарственное письмо школы-интерната г.Сосновки за подарки к новому году
 - Благодарственное письмо управления социальной политики администрации города Вятские Поляны за высокий профессиональный уровень и качественную подготовку участников мероприятия «Бал главы города» и активное участие в общественной жизни города
- *областного, регионального и всероссийского уровней*
 - Благодарственные письма областных оргкомитетов конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «British Bulldog», «КИТ», «Инфознайка»
 - Благодарственное письмо Академии повышения квалификации и центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» за организацию работы учреждения в режиме эксперимента
 - Диплом оргкомитета Центра развития одаренности г.Пермь за активное участие во Всероссийских «Молодежных предметных чемпионатах»
 - и другие.



Лицей активно сотрудничает с высшими учебными заведениями:

ВятГУ - руководство творческими лабораториями учителей; консультирование по исследовательской деятельности учащихся по экологии и биологии (руководитель преподаватель ВятГГУ В.М. Рябов), руководство региональной инновационной площадкой (д.п.н. Булдакова Н.В.).

АПК и ПРО – научное сопровождение федеральной базовой площадки по апробации механизма и разработки моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа– 2000» (руководитель - д.п.н. Л.Г.Петерсон).

Регулярно в СМИ публикуются статьи, рассказывающие о деятельности лицея: об образовательных услугах, праздниках, массовых мероприятиях, достижениях.

Все наиболее значимые события, происходящие в лицее, освещаются и в видеосюжетах кабельного телевидения города. Работники местного канала всегда с интересом относятся к нашим приглашениям и с удовольствием готовят репортажи о жизни лицея.

Сайт лицея www.vplicei.org содержит новости, информацию о лицее, преподавателях,

кафедрах, достижениях лицея и лицеистов, фотогалерею мероприятий.

Родители лицеистов активно участвуют в жизни учреждения через работу родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета, через участие в работе общественных органов управления, классных и общешкольных (по параллелям) родительских собраниях, семинарах, круглых столов, заседаниях дискуссионного клуба. Наиболее активные родители входят в состав Наблюдательного совета лицея.

Формированию единого коллектива участников образовательного процесса и созданию положительного имиджа лицея способствуют различные формы социально значимых мероприятий:

«Ветеран живет рядом» - долгосрочный, ежегодный проект, воспитывающий у детей гражданственность, патриотизм, уважительное отношение к делам и заботам живущих рядом людей, чувства гордости за традиции и успехи земляков и стремление их приумножить. Поддерживает связь между поколениями с целью передачи ветеранами богатого жизненного опыта.

Осуществляется помощь ветеранам.

Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея, ветераны войны, труда, труженики тыла, участники боевых действий, ветераны лицея.

Мероприятия проекта:

- Посещение ветеранов на дому, оказание помощи.
- Поздравление ветеранов с праздниками.
- Приглашение ветеранов на классные часы.
- Организация и проведение концертов для ветеранов.
- Приглашение ветеранов на музейные занятия.
- Проведение торжественных линеек в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Проведение фестиваля военной песни «Песенный круг».
- Проведение акции «Письмо ветерану».
- Участие и проведение митингов памяти.
- Участие в почетном карауле.



«Дети – детям» - долгосрочный, ежегодный проект, привлекающий внимание лицеистов к проблемам детства, формирующий активную гражданскую позицию, нравственные качества личности лицеистов, толерантное отношение к сверстникам, желания прийти на помощь, основ семейных ценностей. Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея, родители. Активно участвуют 100% лицеистов в различных мероприятиях проекта:

- Проведение игровых классных часов и внеклассных мероприятий, театрализаций «В гости к младшим школьникам».
- Создание подарков своими руками, и подготовка развлечений для дошкольников с последующим посещением лицеистами детских садов города.
- Гостевые выезды в детские дома и дома интернаты, с целью общения и взаимодействия.
- Участие в акции «Я – Дед Мороз» - сбор подарков для детей Сосновской школы – интернат.
- Изготовление младшими школьниками подарков для будущих первоклассников на день открытых дверей.
- Проведение лицейским корпусом волонтеров акций, затрагивающих вопросы терроризма, экстремизма, прав ребенка, всемирного дня борьбы с туберкулезом «Белая ромашка», «Я и закон», «Вы должны знать о СПИДе», «Твои права» для детей лицея и города.

«Доброе сердце» - долгосрочный, ежегодный проект, формирующий эмпатию, толерантность, сострадание, милосердие, уважение к другим людям, активную гражданскую позицию. Развитие мобильного, конструктивного, коммуникабельного, толерантного, ответственного, способного быстро решать возникающие проблемы человека.

Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея. Активно участвуют 65% лицеистов в различных мероприятиях проекта:

- Проведение акции «Неделя добра» - оказание посильной помощи пожилым людям города, праздники для дошкольников, ремонт книг в библиотеках города, проведение игротеки и классных часов для младших лицеистов.
- Изготовление кормушек для птиц.
- Проведение мастер – классов для желающих.
- Проведение классных часов «Урок добра».
- Сбор книг для библиотеки.
- Поиск людей, нуждающихся в помощи и оказание посильной помощи.
- Участие в акциях, по поддержке нуждающихся «Поделись добром».



«Чистый город» - долгосрочный, ежегодный проект, формирующий патриотизм, формирование активной гражданской позиции, любви к родному городу.

Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея. Активно участвуют 95% лицеистов в различных мероприятиях проекта:

- Проведение акции «Чистый город» по уборке территории городского сквера, сквера у памятника погибшим воинам – землякам, совместно с МПО ЖКХ.
- Проведение уборки закреплённой за лицеем территории.
- Участие в озеленении сквера и центральной части города – акция «Зеленая волна» (посадка цветов и саженцев деревьев, побелка стволов деревьев).

- Участие в уборке и благоустройстве парков, улиц и дворов города в рамках городских субботников.
- Выращивание рассады цветов для озеленения клумб.
- Проведение конкурса рисунков «Мой город», для учащихся пролица.
- Сбор макулатуры с привлечением жителей города.

Социальные проекты являются одним из эффективных способов формирования основных нравственных качеств личности лицеиста.

Заключение

Основными достижениями прошедшего учебного года являются:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования на основе принципов вариативности и индивидуализации;
- ✓ успешное введение ФГОС второго поколения в начальной школе и в 5-8 классах;
- ✓ стабильность показателей образовательной деятельности;
- ✓ высокие результаты государственной итоговой аттестации;
- ✓ успешное участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах;
- ✓ активное участие в экспериментальной работе по различным направлениям;
- ✓ активное участие лица в методических мероприятиях, организация на своей базе окружных и областных методических семинаров в статусе образовательного кластера Юго-Восточного образовательного округа и опорной школы города;

В 2017-2018 учебном году лицей в пятый раз стал лауреатом конкурса лучших общеобразовательных организаций России «Топ 500», организованного Министерством образования России, вошел в ТОП-25 областных школ.

Мы вместе, и мы сильны нашим единым лицейским братством!