

План работы библиотеки КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей»
на 2020–2021 учебный год.

Задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Информационное обеспечение условий для реализации стандартов 2 поколения.
3. Создание комфортной среды учащимся, учителям, родителям для чтения книг, работы с компьютерными программами с целью получения информации.
4. Формирование информационной культуры учащихся через развитие познавательных интересов и способностей
5. Оказание практической помощи учителям в проведении занятий на базе библиотечно-информационного центра.

СЕНТЯБРЬ

<i>Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками</i>	
Подведение итогов движения фонда.	Староверова Т.В. Родченко О.А.
Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на новый учебный год.	
<i>Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения.</i>	
Выполнение тематических справок.	Родченко О.А. Староверова Т.В. Гуляева М.Г.
Редактирование программы библиотечно-библиографических уроков.	
<i>Работа с читателями. Индивидуальная работа</i>	
Перерегистрация читателей. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на новый учебный год.	Староверова Т.В. Родченко О.А. Гуляева М.Г.
Рекомендательные беседы при выдаче книг.	
<i>Книжные выставки:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй, школьная пора!»; • «Увлекательно и познавательно» 	
<i>Уголок «Листая календарь» - кн. выставки к юбилейным датам.</i> <ul style="list-style-type: none"> • 125 лет со дня рождения поэта С.А. Есенина 	
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>	
Изучение информационных запросов. Выдача учебно-методической литературы.	Родченко О.А. Староверова Т.В.

ОКТАБРЬ

Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками	
Оформление актов на списание художественной литературы по ветхости и устаревшей по содержанию	Родченко О.А. Гуляева М.Г. Староверова Т.В.
Учет и обработка литературы. Проверка учебников. Акция-декламация «Береги учебник»	
Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения	
Библиотечные уроки по программе Занятие клуба «Книгознайки» «Почемучкины книжки» (2кл.)	Родченко О.А. Староверова Т.В. Гуляева М.Г.
Работа с читателями. Индивидуальная работа	
Исследование читательских интересов читателей	Гуляева М.Г.
Книжные выставки: <ul style="list-style-type: none"> • Читайте с увлечением эти приключения 	
Уголок «Листая календарь» <ul style="list-style-type: none"> • 95 лет со дня рождения В. Железникова 	Родченко О.А. Староверова Т.В.
Массовые мероприятия Родительские собрания в параллели 5-х классов «Читать вместе с мамой и папой – это классно!» Кл. часы к 95-летию со дня рождения В.К. Железникова "Все мы белые вороны" (8 кл.)	Родченко О.А. Староверова Т.В. Гуляева М. Г.

НОЯБРЬ

Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками	
Проведение работы по сохранности учебного фонда. (рейды по классам с подведением итогов, нач. классы) Списание фонда с учетом ветхости. Редактирование электронного каталога «Учебники и учебные пособия»	Родченко О.А. Староверова Т.В. Гуляева М.Г.
Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения.	
Выполнение тематических и информационных справок.	Родченко О.А. Староверова Т.В. Гуляева М.Г.
Библиотечные уроки по программе Занятия клуба «Книгознайки» по плану «Сказки-вопросы» по творчеству Р. Киплинга (2 кл.)	
Работа с читателями. Индивидуальная работа	
Анализ чтения учащихся начальных классов, 5-6 классов. Участие в городском литературно-краеведческом конкурсе	Родченко О.А. Староверова Т.В. Гуляева М.Г.
Работа с малочитающими учащимися. Уголок «Листая календарь» <ul style="list-style-type: none"> • 115 лет со дня рождения Г.Н. Троепольского • 140 лет со дня рождения А.А. Блока 	
Книжные выставки: «Читайте с увлечением эти приключения»	Родченко О.А. Староверова Т.В.

ДЕКАБРЬ

Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения	
Библиотечные уроки по программе Занятие клуба «Книгознайки» по плану "Новогодние чудеса!"	

Работа с читателями. Индивидуальная работа	
Анализ чтения учащихся 7-9 классов.	Родченко О.А. Староверова Т.В. Гуляева М.Г.
Книжная выставка: «Новогоднее настроение» «Новогодняя сказка»	
Уголок «Листая календарь» <ul style="list-style-type: none"> • 155 лет со дня рождения Р. Киплинга • 115 лет со дня рождения Д. Хармса 	

ЯНВАРЬ

Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками	
Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году	Родченко О.А.
Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения	
Библиотечные уроки по программе Занятие клуба «Книгознайки» «Радостный мир Даниила Хармса»	Родченко О.А. Гуляева М.Г. Староверова Т.В.
Работа с читателями. Индивидуальная работа	
Работа с задолжниками.	Родченко О.А. Староверова Т.В. Гуляева М.Г.
Уголок «Листая календарь» <ul style="list-style-type: none"> • 85 лет со дня рождения Н.М. Рубцова • 195 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина 	
Работа с классными руководителями	
Анализ читательских формуляров учеников 7-8 классов 21.02-День родного языка. Кл. час «Как наше слово отзовется» (9 кл.)	Родченко О.А., Гуляева М.Г. Староверова Т.В.

ФЕВРАЛЬ

Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками	
Формирование общешкольного заказа на учебники. Составление совместно с учителями – предметниками заказа на учебники с учетом их требований.	Родченко О.А. Староверова Т.В.
Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения	
Выполнение тематических и информационных справок.	Родченко О.А. Староверова Т.В. Гуляева М.Г.
Библиотечные уроки по программе. Занятие клуба «Книгознайки» по творчеству А.Л. Барто «Давайте, любимые книжки откроем»	
14.02- Международный день книгодарения. Акция - «Подари новую книгу библиотеке»	
Работа с читателями. Индивидуальная работа	
Книжные выставки «Защитники рубежей Отечества » (Ко Дню защитника Отечества)	Родченко О.А. Староверова Т.В. Гуляева М.Г.
Уголок «Листая календарь» <ul style="list-style-type: none"> • 115 лет со дня рождения А.Л. Барто; 	Родченко О.А. Староверова Т.В. Гуляева М.Г.

Массовые мероприятия Семейный праздник по творчеству А.Л. Барто «Давайте, любимые книжки откроем» (параллель 4-х классов)	Родченко О.А. Староверова Т.В.
---	-----------------------------------

МАРТ

Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками	
Проверка учебников. Акция-декламация «Береги учебник!» Работа по заказу учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.	Родченко О.А. Староверова Т.В.
Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения.	
Библиотечные уроки по программе Занятие клуба «Книгознайки» «Читаем вместе, читаем вслух». Кл. часы «Любовью материнской мы согреты» (10-11кл.)	Родченко О.А. Староверова Т.В. Гуляева М.Г.
Работа с читателями. Индивидуальная работа	
Книжная выставка: «Весна, цветы и красота!», «8 Марта-день особый!» (К международному женскому дню)	Родченко О.А. Староверова Т.В.

АПРЕЛЬ

Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками	
Мониторинг учебников. Подготовка учебников к выдаче на новый учебный год	Родченко О.А. Староверова Т.В.
Справочно-библиографическая работа. Воспитание культуры чтения	
Библиотечные уроки по программе Занятие клуба «Книгознайки» «Планета здоровья».	Родченко О.А. Староверова Т.В. Гуляева М.Г.
Работа с читателями. Индивидуальная работа	
Уголок «Листая календарь» • 90 лет со дня рождения В. Коржикову Книжная выставка: «На веселой волне» (ко Дню смеха) «А завтра была война...» (ко Дню Победы)»	Родченко О.А. Староверова Т.В.

МАЙ

Формирование библиотечного фонда. Работа с учебниками	
Составление графика обмена учебников. Прием учебников. Выдача учебников на будущий год. Оформление актов на списание учебников	Родченко О.А.
Работа с читателями. Индивидуальная работа	
Книжная выставка ко Дню Победы «А завтра была война...» Работа с задолжниками. Анализ формуляров читателей.	Родченко О.А. Староверова Т.В. Гуляева М.Г.

Программа библиотечно-библиографических уроков

1 класс.

1. Вам знаком Книжкин дом?

Цель: знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге, обучение правилам пользования книгой

Содержание темы: понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Библиотеки большие и маленькие. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг). бережное отношение к книге, обучение умению обернуть книгу, сделать самостоятельно закладку, простейший ремонт книг Основные правила пользования библиотекой, правила и умения обращаться с книгой

2 класс.

1. Строение книги. Элементы книги.

Цель: знакомство с тем, как построена книга.

Содержание темы: кто и как создаёт книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплёт, корешок. Внутреннее оформление книги: текст, страницы, иллюстрации. Художники детской книги (Маврина Т. А., Конашевич В. М. и другие). Писатели и художники в одном лице (Чарушин Е. И., Сутеев В., Э. Сетон – Томпсон и другие).

2. Газеты и журналы для детей.

Цель: формирование интереса к периодическим изданиям для детей.

Содержание темы: новости со всей планеты и России; понятие о газете и журнале: статья, заметка, корреспондент, журналист, редакция. Премьера лучших российских газет и журналов для детей.

3. Шоу – викторина «Угадай книгу». Заключительный урок по пройденным темам: правила обращения с книгой, элементы книги, периодические издания, знание произведений русских и зарубежных писателей.

Цель: повторение пройденного, расширение круга знаний, полученных ребятами на библиотечных уроках.

3 класс.

1. Структура книги.

Цель: углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее, формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к осознанному выбору литературы.

Содержание темы: углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление (содержание), предисловие, послесловие.

2. Выбор книги в библиотеке.

Цель: обучение самостоятельному поиску информации.

Содержание темы: открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг. Рекомендательные списки литературы. Первое знакомство с каталогом. Что такое каталог и зачем он нужен в библиотеке. Алфавитный и систематический каталоги: когда следует к ним обращаться. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках.

3. Как читать книги.

Цель: обучение правилам чтения, гигиена чтения.

Содержание темы: внешние условия чтения – тишина, освещённость, правильная поза. Формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Внимание к тексту, художественные детали. Послесловие. Роль иллюстраций. Обучение написанию отзыва на книгу.

4. Твои первые энциклопедии, словари, справочники.

Цель: знакомство школьников со справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками, привитие интереса к ним, обучение умению пользоваться ими.

Содержание темы: представление о справочной литературе, цели обращения к словарям и энциклопедиям. Структура энциклопедий. Выделение общих признаков энциклопедий и справочников: расположение материала по алфавиту, алфавитный указатель в конце. Тематические энциклопедии (подробно рассказывают о чём – то одном). Знакомство с электронной «Большой энциклопедией Кирилла и Мефодия».

4 класс.

1. Книга и её создатели.

Цель: углубление знаний учащихся о книге, формирование навыков самостоятельной работы с книгой.

Содержание темы: знакомство с новыми терминами и понятиями: выходные данные, аннотация. Справочный аппарат книги. Правила ведения дневников чтения и написания отзыва на книгу. Возможная форма ведения дневника (время чтения книги, фамилия и имя автора, заглавие, о чём рассказывает книга, какое впечатление она произвела). Отзыв о книге как один из видов записи о прочитанном. Отзыв – продуманное мнение о книге.

2. Справочная литература.

Цель: расширение понятий о разных видах справочной литературы.

Содержание темы: типы справочных изданий. Энциклопедии универсальные и отраслевые. Принципы использования справочного аппарата энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.

3. Каталог – компас в книжном мире.

Цель: дать подробные сведения об алфавитном и систематическом каталогах, научить пользоваться ими.

Содержание темы: алфавитный и систематический каталог, каталожная карточка, связь титульного листа книги с каталожной карточкой. Шифр книги – её адрес. Структура каталогов. Основные деления. Разделители. Расположение карточек в каталоге и книг на полках. Нахождение книг в каталогах.

5 класс.

1. История книги.

Цель: познакомить детей с историей книги от её истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками.

Содержание темы: первые книги (на камне, глине, шёлке, воске, берёсте, папирусе, пергаменте и других материалах). Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки (Ниневии и Древнего Египта, Александрийская библиотека, книжные собрания Древней Руси). Изобретение книгопечатания. Иоганн Гуттенберг и его книги. Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров и его книги. Первый букварь. Первая детская книга. Как печатают книги сейчас. Уникальные и необычные издания (книги – малютки, книги – толстяки, книги – гиганты и т.д.).

2. Элементы книги.

Цель: углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее, формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к осознанному выбору литературы.

Содержание темы: углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление (содержание), предисловие, послесловие и т.д.

6 класс.

1. Выбор книги. Библиографические указатели.

Цель: привитие навыка самостоятельного поиска литературы.

Содержание темы: понятие «библиография», её назначение. Профессия – библиограф. Тематическая библиография. Библиографические указатели и списки литературы для школьников – первые помощники в выборе книг. Отличие указателей, списков от систематического каталога. Назначение и особенности вспомогательных указателей, какие сведения о книге можно получить из указателя. Как пользоваться указателем при выборе книг. Электронные базы данных поступлений в библиотечный фонд.

2. Справочная литература

Цель: расширение понятий о разных видах справочной литературы.

Содержание темы: типы справочных изданий. Энциклопедии универсальные и отраслевые. Принципы использования справочного аппарата энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.

7 класс.

1. Периодические издания для младших подростков.

Цель: дать информацию о разнообразии репертуара прессы, показать методику её использования, привить устойчивый интерес к систематическому чтению периодических изданий.

Содержание темы: газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг. Гуманистические традиции русской периодики, ориентация на интересы детей, их потребности в саморазвитии, самопознании, самообразовании. Создатели газет и журналов, основные жанры (репортаж, заметка, статья, очерк, интервью), расположение материалов. Тематическая библиографическая информация в газетах и журналах. Справочный отдел последнего номера в году. Использование материалов периодики в учебном процессе. Премьера ведущих журналов и газет, отраслевые и региональные издания.

8 класс.

1. Справочно – библиографический аппарат библиотеки. Занятие 1.

Цель – привитие навыков самостоятельного поиска литературы по СБА библиотеки, правильного оформления списка литературы.

Содержание темы: СБА библиотеки: структура и назначение. Алфавитный и систематический каталоги. Алфавитно – предметный указатель (АПУ). Изучение более полного библиографического описания изданий. Систематизация книг. Систематическая картотека статей, её структура. Другие картотеки. Библиографические указатели. Новые средства распространения информации – электронные библиографические. Электронный каталог как усовершенствованный аналог карточного библиотечного каталога.

2. СБА библиотеки. Занятие 2.

Справочная литература. Энциклопедии: универсальные (БСЭ, МСЭ, ДЭ), отраслевые (историческая, литературная, музыкальная и другие). Отраслевые словари и справочники и книги энциклопедического характера. Справочные издания в домашней библиотеке.

Поиск литературы с помощью систематического каталога, систематической картотеки статей, компьютерный поиск по электронным базам данных. Принципы работы со справочными изданиями. Правила составления библиографического списка литературы. Ведение личной библиографической картотеки.

Фактографический поиск и алгоритм его выполнения. Понятие о фактографической информации; справочные издания как источник фактографической информации; алгоритм выполнения фактографического запроса.

Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Тематически запросы как выражение информационной потребности; правила формулирования тема-

тических запросов. Систематический каталог и картотека статей как источник разыскания в библиотеке.

9 класс.

1. Методы самостоятельной работы с литературой.

Цель: обучить методике составления плана книги, статьи, конспекта, тезисов.

Содержание темы: цель чтения, деловое чтение. Методы самостоятельной работы с книгой, статьёй. Способы чтения: ознакомление, выборочное чтение, сплошное чтение. Изучение прочитанного, ведение записей: выписки, план, тезисы, конспект. Виды конспектов (текстуальный, свободный, смешанный). Основные правила ведения данных записей. **Вторичные документы** как результат аналитико – синтетической переработки информации. «Свёртывание» информации. Сходство и отличие аннотации и реферата как вторичных документов. Обзор литературы как наиболее сложный вид аналитико – синтетической переработки текстов.

2. Технология подготовки реферативного обзора литературы. Особенности составления обзора, его сущность, назначение, отличительные особенности. Алгоритм поиска литературы по теме обзора. Технология подготовки доклада, реферата. Персональный компьютер как основа новых информационных технологий.

Программа библиотечно-библиографических уроков

1 класс.

1. Вам знаком Книжкин дом?

Цель: знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге, обучение правилам пользования книгой

Содержание темы: понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Библиотеки большие и маленькие. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг). бережное отношение к книге, обучение умению обернуть книгу, сделать самостоятельно закладку, простейший ремонт книг Основные правила пользования библиотекой, правила и умения обращаться с книгой

2 класс.

1. Строение книги. Элементы книги.

Цель: знакомство с тем, как построена книга.

Содержание темы: кто и как создаёт книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплёт, корешок. Внутреннее оформление книги: текст, страницы, иллюстрации. Художники детской книги (Маврина Т. А., Конашевич В. М. и другие). Писатели и художники в одном лице (Чарушин Е. И., Сутеев В., Э. Сетон – Томпсон и другие).

2. Выбор книги в библиотеке.

Цель: обучение самостоятельному поиску информации.

Содержание темы: открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг.

3 класс.

1. Структура книги.

Цель: углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее, формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к осознанному выбору литературы.

Содержание темы: углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление (содержание), предисловие, послесловие.

2. Твои первые энциклопедии, словари, справочники.

Цель: знакомство школьников со справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками, привитие интереса к ним, обучение умению пользоваться ими.

Содержание темы: представление о справочной литературе, цели обращения к словарям и энциклопедиям. Структура энциклопедий. Выделение общих признаков энциклопедий и справочников: расположение материала по алфавиту, алфавитный указатель в конце. Тематические энциклопедии (подробно рассказывают о чём – то одном).

4 класс.

1. История книги.

Цель: познакомить детей с историей книги от её истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками.

Содержание темы: первые книги (на камне, глине, шёлке, воске, берёсте, папирусе, пергаменте и других материалах). Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки (Ниневии и Древнего Египта, Александрийская библиотека, книжные собрания Древней Руси). Изобретение книгопечатания. Иоганн Гуттенберг и его книги. Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров и его книги. Первый букварь. Первая детская книга. Как печатают книги сейчас. Уникальные и необычные издания (книги – малютки, книги – толстяки, книги – гиганты и т.д.).

2. Справочная литература.

Цель: расширение понятий о разных видах справочной литературы.

Содержание темы: типы справочных изданий. Энциклопедии универсальные и отраслевые. Принципы использования справочного аппарата энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.

5 класс.

1. Энциклопедии, словари, справочники.

Цель: знакомство школьников со справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками, привитие интереса к ним, обучение умению пользоваться ими.

Содержание темы: представление о справочной литературе, цели обращения к словарям и энциклопедиям. Структура энциклопедий. Выделение общих признаков энциклопедий и справочников: расположение материала по алфавиту, алфавитный указатель в конце. Тематические энциклопедии (подробно рассказывают о чём – то одном).

6 класс.

1. Выбор книги. Библиографические указатели.

Цель: привитие навыка самостоятельного поиска литературы.

Содержание темы: понятие «библиография», её назначение. Профессия – библиограф. Тематическая библиография. Библиографические указатели и

списки литературы для школьников – первые помощники в выборе книг. Отличие указателей, списков от систематического каталога. Назначение и особенности вспомогательных указателей, какие сведения о книге можно получить из указателя. Как пользоваться указателем при выборе книг. Электронные базы данных поступлений в библиотечный фонд.

2. Справочная литература

Цель: расширение понятий о разных видах справочной литературы.

Содержание темы: типы справочных изданий. Энциклопедии универсальные и отраслевые. Принципы использования справочного аппарата энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.

7 класс.

1. Периодические издания для младших подростков.

Цель: дать информацию о разнообразии репертуара прессы, показать методику её использования, привить устойчивый интерес к систематическому чтению периодических изданий.

Содержание темы: газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг. Гуманистические традиции русской периодики, ориентация на интересы детей, их потребности в саморазвитии, самопознании, самообразовании. Создатели газет и журналов, основные жанры (репортаж, заметка, статья, очерк, интервью), расположение материалов. Тематическая библиографическая информация в газетах и журналах. Справочный отдел последнего номера в году. Использование материалов периодики в учебном процессе. Премьера ведущих журналов и газет, отраслевые и региональные издания.

8 класс.

1. Справочно – библиографический аппарат библиотеки. Занятие 1.

Цель – привитие навыков самостоятельного поиска литературы по СБА библиотеки, правильного оформления списка литературы.

Содержание темы: СБА библиотеки: структура и назначение. Алфавитный и систематический каталоги. Алфавитно – предметный указатель (АПУ). Изучение более полного библиографического описания изданий. Систематизация книг. Систематическая картотека статей, её структура. Другие картотеки. Библиографические указатели. Новые средства распространения информации – электронные библиографические. Электронный каталог как усовершенствованный аналог карточного библиотечного каталога.

2. СБА библиотеки. Занятие 2.

Справочная литература. Энциклопедии: универсальные (БСЭ, МСЭ, ДЭ), отраслевые (историческая, литературная, музыкальная и другие). Отраслевые словари и справочники и книги энциклопедического характера. Справочные издания в домашней библиотеке.

Поиск литературы с помощью систематического каталога, систематической картотеки статей, компьютерный поиск по электронным базам данных. Принципы работы со справочными изданиями. Правила составления библиографического списка литературы. Ведение личной библиографической картотеки.

Фактографический поиск и алгоритм его выполнения. Понятие о фактографической информации; справочные издания как источник фактографической информации; алгоритм выполнения фактографического запроса.

Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Тематически запросы как выражение информационной потребности; правила формулирования тематических запросов. Систематический каталог и картотека статей как источник разыскания в библиотеке.

9 класс.

1. Методы самостоятельной работы с литературой.

Цель: обучить методике составления плана книги, статьи, конспекта, тезисов.

Содержание темы: цель чтения, деловое чтение. Методы самостоятельной работы с книгой, статьёй. Способы чтения: ознакомление, выборочное чтение, сплошное чтение. Изучение прочитанного, ведение записей: выписки, план, тезисы, конспект. Виды конспектов (текстуальный, свободный, смешанный). Основные правила ведения данных записей. **Вторичные документы** как результат аналитико – синтетической переработки информации. «Свёртывание» информации. Сходство и отличие аннотации и реферата как вторичных документов. Обзор литератур как наиболее сложный вид аналитико – синтетической переработки текстов.

2. Технология подготовки реферативного обзора литературы. Особенности составления обзора, его сущность, назначение, отличительные особенности. Алгоритм поиска литературы по теме обзора. Технология подготовки доклада, реферата. Персональный компьютер как основа новых информационных технологий.

Программа библиотечно-библиографических уроков

1 класс.

1. Вам знаком Книжкин дом?

Цель: знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге, обучение правилам пользования книгой

Содержание темы: понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Библиотеки большие и маленькие. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг). бережное отношение к книге, обучение умению обернуть книгу, сделать самостоятельно закладку, простейший ремонт книг Основные правила пользования библиотекой, правила и умения обращаться с книгой

2 класс.

1. Строение книги. Элементы книги.

Цель: знакомство с тем, как построена книга.

Содержание темы: кто и как создаёт книги. Из чего состоит книга.

Внешнее оформление книги: обложка, переплёт, корешок. Внутреннее оформление книги: текст, страницы, иллюстрации. Художники детской книги (Маврина Т. А., Конашевич В. М. и другие). Писатели и художники в одном лице (Чарушин Е. И., Сутеев В., Э. Сетон – Томпсон и другие).

2. Выбор книги в библиотеке.

Цель: обучение самостоятельному поиску информации.

Содержание темы: открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг.

3 класс.

1. Структура книги.

Цель: углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее, формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к осознанному выбору литературы.

Содержание темы: углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление (содержание), предисловие, послесловие.

2. Твои первые энциклопедии, словари, справочники.

Цель: знакомство школьников со справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками, привитие интереса к ним, обучение умению пользоваться ими.

Содержание темы: представление о справочной литературе, цели обращения к словарям и энциклопедиям. Структура энциклопедий. Выделение общих признаков энциклопедий и справочников: расположение материала по алфавиту, алфавитный указатель в конце. Тематические энциклопедии (подробно рассказывают о чём – то одном).

4 класс.

1. История книги.

Цель: познакомить детей с историей книги от её истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками.

Содержание темы: первые книги (на камне, глине, шёлке, воске, берёсте, папирусе, пергаменте и других материалах). Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки (Ниневии и Древнего Египта, Александрийская библиотека, книжные собрания Древней Руси). Изобретение книгопечатания. Иоганн Гуттенберг и его книги. Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров и его книги. Первый букварь. Первая детская книга. Как печатают книги сейчас. Уникальные и необычные издания (книги – малютки, книги – толстяки, книги – гиганты и т.д.).

2. Справочная литература.

Цель: расширение понятий о разных видах справочной литературы.

Содержание темы: типы справочных изданий. Энциклопедии универсальные и отраслевые. Принципы использования справочного аппарата энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.

5 класс.

1. Энциклопедии, словари, справочники.

Цель: знакомство школьников со справочной литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками, привитие интереса к ним, обучение умению пользоваться ими.

Содержание темы: представление о справочной литературе, цели обращения к словарям и энциклопедиям. Структура энциклопедий. Выделение общих признаков энциклопедий и справочников: расположение материала по алфавиту, алфавитный указатель в конце. Тематические энциклопедии (подробно рассказывают о чём – то одном).

6 класс.

1. Выбор книги. Библиографические указатели.

Цель: привитие навыка самостоятельного поиска литературы.

Содержание темы: понятие «библиография», её назначение. Профессия – библиограф. Тематическая библиография. Библиографические указатели и списки литературы для школьников – первые помощники в выборе книг. Отличие указателей, списков от систематического каталога. Назначение и особенности вспомогательных указателей, какие сведения о книге можно получить из указателя. Как пользоваться указателем при выборе книг. Электронные базы данных поступлений в библиотечный фонд.

2. Справочная литература

Цель: расширение понятий о разных видах справочной литературы.

Содержание темы: типы справочных изданий. Энциклопедии универсальные и отраслевые. Принципы использования справочного аппарата энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.

7 класс.

1. Периодические издания для младших подростков.

Цель: дать информацию о разнообразии репертуара прессы, показать методику её использования, привить устойчивый интерес к систематическому чтению периодических изданий.

Содержание темы: газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг. Гуманистические традиции русской периодики, ориентация на интересы детей, их потребности в саморазвитии, самопознании, самообразовании. Создатели газет и журналов, основные жанры (репортаж, заметка, статья, очерк, интервью), расположение материалов. Тематическая библиографическая информация в газетах и журналах. Справочный отдел последнего номера в году. Использование материалов периодики в учебном процессе. Премьера ведущих журналов и газет, отраслевые и региональные издания.

8 класс.

1. Справочно – библиографический аппарат библиотеки. Занятие 1.

Цель – привитие навыков самостоятельного поиска литературы по СБА библиотеки, правильного оформления списка литературы.

Содержание темы: СБА библиотеки: структура и назначение. Алфавитный и систематический каталоги. Алфавитно – предметный указатель (АПУ). Изучение более полного библиографического описания изданий. Систематизация книг. Систематическая картотека статей, её структура. Другие картотеки. Библиографические указатели. Новые средства распространения информации – электронные библиографические. Электронный каталог как усовершенствованный аналог карточного библиотечного каталога.

2. СБА библиотеки. Занятие 2.

Справочная литература. Энциклопедии: универсальные (БСЭ, МСЭ, ДЭ), отраслевые (историческая, литературная, музыкальная и другие). Отраслевые словари и справочники и книги энциклопедического характера. Справочные издания в домашней библиотеке.

Поиск литературы с помощью систематического каталога, систематической картотеки статей, компьютерный поиск по электронным базам данных. Принципы работы со справочными изданиями. Правила составления библиографического списка литературы. Ведение личной библиографической картотеки.

Фактографический поиск и алгоритм его выполнения. Понятие о фактографической информации; справочные издания как источник фактографической информации; алгоритм выполнения фактографического запроса.

Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Тематически запросы как выражение информационной потребности; правила формулирования тематических запросов. Систематический каталог и картотека статей как источник разыскания в библиотеке.

9 класс.

1. Методы самостоятельной работы с литературой.

Цель: обучить методике составления плана книги, статьи, конспекта, тезисов.

Содержание темы: цель чтения, деловое чтение. Методы самостоятельной работы с книгой, статьёй. Способы чтения: ознакомление, выборочное чтение, сплошное чтение. Изучение прочитанного, ведение записей: выписки, план, тезисы, конспект. Виды конспектов (текстуальный, свободный, смешанный). Основные правила ведения данных записей. **Вторичные документы** как результат аналитико – синтетической переработки информации. «Свёртывание» информации. Сходство и отличие аннотации и реферата как вторичных документов. Обзор литератур как наиболее сложный вид аналитико – синтетической переработки текстов.

2. Технология подготовки реферативного обзора литературы. Особенности составления обзора, его сущность, назначение, отличительные особенности. Алгоритм поиска литературы по теме обзора. Технология подготовки

доклада, реферата. Персональный компьютер как основа новых информационных технологий.