

*Приложение 1
к приказу «О внедрении целевой
модели наставничества»*

УТВЕРЖДАЮ
Директор Вятского
многопрофильного лицея
В.Д. Смирнов

Приказ от 07.12.2020 № 256/2020-О

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
внедрения целевой модели наставничества
в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении
«Вятский многопрофильный лицей» на 2020-2024 годы**

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов, работающих в Вятском многопрофильном лицее (далее – лицее).

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей лица в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в
- современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность,
- изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка
- формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого
- участника образовательной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг лица, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

№ п/п	Мероприятия	Ключевой результат	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Документы (мероприятия, ресурсы), закрепляющие результат
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Создание организационных и содержательных условий для реализации программы наставничества			
1.1	Информирование участников	Информирование аудитории о	ноябрь-декабрь 2020		информационные письма, ссылки на вебинары,

№ п/п	Мероприятия	Ключевой результат	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Документы (мероприятия, ресурсы), закрепляющие результат
	образовательного процесса о целевой программе наставничества	возможностях программы наставничества, планируемых результатах и вариантах участия		Кураторы целевой программы наставничества	педсовет
1.2.	Методическое обеспечение реализации программы наставничества в лицее	Наличие необходимой для реализации программы наставничества методической документации	ноябрь 2020		Методические рекомендации по реализации программы наставничества в лицее, включающие положение о наставничестве дорожную карту, форму индивидуального плана осуществления наставничества, форму отзыва о результатах наставничества
1.3	Нормативно-правовое и методическое обеспечение целевой программы наставничества в лицее	Наличие необходимых для реализации программы наставничества локальных актов и методической документации	декабрь 2020	Директор	Утверждены в образовательных организациях необходимые методические документы и локальные акты: - положение о наставничестве;

№ п/п	Мероприятия	Ключевой результат	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Документы (мероприятия, ресурсы), закрепляющие результат
					<ul style="list-style-type: none"> - дорожная карта; - приказы; - программа обучения наставников в образовательной организации; - индивидуальный план осуществления наставничества.
1.4	Организация информационного освещения мероприятий по реализации программы наставничества	Обеспечение информационной открытости реализации программы наставничества	постоянно	Кураторы целевой программы наставничества	Тематическая страница «Наставничество» на официальном сайте лица образовательных организаций, новости и публикации в СМИ, социальных сетях о событиях реализации программы наставничества, вебинары, проведение тематических родительских собраний
2.	Обучение кураторов и наставников	Обеспечение кадровых условий для реализации программы наставничества			
2.1	Обучение кураторов и	Формирование у	2020-2024	Методическая	Пресс-релизы,

№ п/п	Мероприятия	Ключевой результат	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Документы (мероприятия, ресурсы), закрепляющие результат
	наставников программы наставничества	кураторов и наставников необходимых знаний и компетенций		служба лица	информационные письма, ссылки на вебинары, пост-релизы, дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) Удостоверения о повышении квалификации
3.	Оценка результатов и популяризация лучшего опыта наставничества	Оценивание качества процесса реализации программы наставничества			
3.1	Мониторинг реализации программ наставничества в лицее	Анализ результатов выполнения программы наставничества	ежегодно 20 декабря, 20 июня	Кураторы целевой программы наставничества	Информационно-аналитическая справка
3.2	Участие в открытых публичных мероприятиях	Популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников	ежегодно, август		Поощрение лучших наставников

**Показатели
эффективности внедрения целевой модели наставничества в Кировском областном государственном
общеобразовательном автономном учреждении «Вятский многопрофильный лицей»**

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024
<p>Доля обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %</p> <p>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, относящихся к потенциальным наставляемым:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявившим выдающиеся способности; – демонстрирующим неудовлетворительные образовательные результаты; – с ограниченными возможностями здоровья; – попавшим в трудную жизненную ситуацию; – имеющим проблемы с поведением; – не принимающим участие в жизни школы, отстраненных от коллектива). 	10	30	40	55	70
<p>Доля обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %</p> <p>(отношение количества обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет)</p>	2	4	6	8	10
<p>Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %</p> <p>(отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов)</p>	10	30	40	55	70

Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в городе Вятские Поляны и Вятскополянском районе, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % (отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников), к общему количеству предприятий, осуществляющих деятельность в городе Вятские Поляны и Вятскополянском районе	2	10	20	25	30
--	---	----	----	----	----