



**ВЯТСКИЙ
многопрофильный
лицей**

Публичный доклад

**Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения
«Вятский многопрофильный лицей»
по итогам 2019-2020 учебного года**

Дорогие друзья!

Мы очень рады, что вы открыли наш публичный доклад по итогам 2019-2020 учебного года. Вместе с вами мы стремимся сделать наш лицей лучше, а наших учеников успешнее. Поэтому нам важно, чтобы вы были в курсе всех лицейских дел и событий. Надеемся, что вы сможете получить представление о нашем учреждении и найдёте для себя много полезной информации.

Ещё один учебный год позади. Может показаться, что школьная жизнь протекает размеренно и однообразно от 1 сентября до выпускного вечера. Но каждый учебный год отличается от другого, каждый имеет свои особенности, погружая нас в особый школьный мир – мир новых знаний, открытий, мир взросления.

В нашем публичном докладе мы постарались отразить особенности организации учебного процесса, осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года, дать представление об изменениях, происходящих в нашем лицее.

Кроме этого мы старались, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем на то, что она будет полезна родителям, дети которых обучаются у нас, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребёнка.

Мы уверены, что в нашем докладе есть разделы, которые полезно было бы почитать и нашим ученикам.

Информационная справка

Полное наименование: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»

Директор: Смирнов Владимир Демьянович

Юридический адрес: 612960 г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45

Фактический адрес: 612960, г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45,

Телефоны: директор (83334) 6-11-80, секретарь 7-30-98, учебная часть 6-23-87, пролицией 6-07-75, факс (83334) 7-30-98, e-mail: info@vplicei.org

Учредитель – Кировская область в лице министерства образования Кировской области

Лицензия Серия 43Л01 № 0001101, регистрационный №0165 от 17 марта 2016 г. Выдана министерством образования Кировской области бессрочно.



Вятский многопрофильный лицей – единственное многопрофильное учреждение в Юго-Восточном образовательном округе и одна из самых крупных общеобразовательных организаций Кировской области.

Образовательная программа лицея предоставляет широкий спектр образовательных услуг и ориентирована на создание вариативной образовательной среды.

Обучение детей ведется с 6,5 - 7 лет. В начальном звене дети обучаются на основе современных учебно-методических комплексов. В целях выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в лицей работает «Школа развития» для дошкольников. http://vplicei.org/?page_id=203

Во 2-11 классах обучение ведется на углубленном уровне.

В 10-11 классах лицеисты имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам в профильных классах или группах.

В рамках перехода на новый образовательный стандарт обучающимся предоставляется возможность заниматься по программам внеурочной деятельности по пяти направлениям. Реализуются также дополнительные образовательные программы различных направленностей.

Развить свои таланты дети могут, участвуя в интеллектуальных марафонах, эвристических олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, в процессе создания собственных проектов. В помощь таким детям работает научное общество учащихся «Интеллект».

Сформировать свои нравственные позиции, характер, лидерские качества позволяет участие в работе клубов по интересам, волонтерском корпусе, в многочисленных коллективных делах и конкурсах, встречах с интересными людьми.

Такое индивидуально ориентированное обучение позволяет обучающимся самоопределиться в своих поисках, найти оптимальный путь к продолжению своего образования, сделать правильный выбор будущей профессии.

Лицей – современное учебное заведение, широко внедряющее новые технологии в

образовательную деятельность. Функционирует единая информационно-аналитическая система управления лицеем на основе «1С:ХронографШкола». В лицее имеется локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет. Педагогами лицея ведутся уроки, учебные и внеклассные проекты, разрабатывают и реализуют программы и курсы с использованием ИКТ. В лицее введен электронный журнал и электронный дневник обучающегося. Используя авторизованный доступ с сайта лицея, родители и обучающиеся могут оперативно получать информацию о текущих оценках и домашних заданиях, видеть важную статистическую информацию по успеваемости.

Состав обучающихся

На конец 2019-2020 учебного года в лицее обучалось 1220 учеников в 46 классах. Средняя наполняемость классов составила 26 человек.

Распределение обучающихся по возрасту Количество классов по уровням обучения

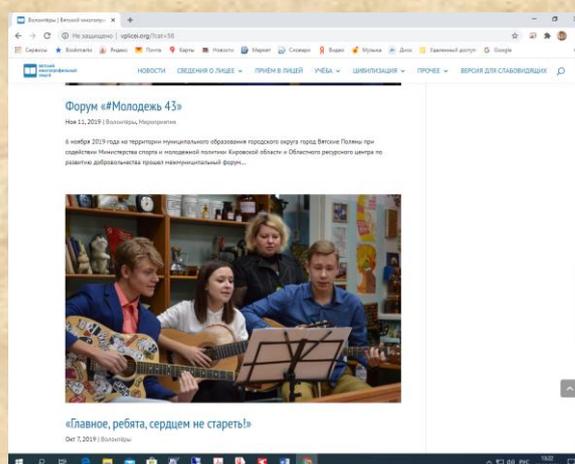
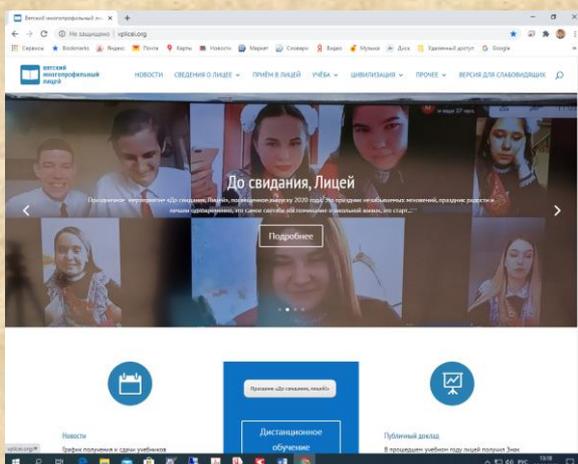


Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на всей территории г. Вятские Поляны вне зависимости от микрорайона.

Управление школой. Органы государственно-общественного управления.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом. В лицее функционируют наблюдательный совет, совет лицея, административный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Ознакомиться с положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте лицея. (http://vplicei.org/?page_id=3343)
Ученическое самоуправление осуществляется через деятельность совета лицеистов и совета старшеклассников.

Информационная открытость учреждения обеспечивается посредством сайта лицея.



Режим работы образовательной организации.

В лицее шестидневная рабочая неделя.

Образовательная деятельность организована в две смены. Начало первой смены в 8.00, второй смены в 14.00. Продолжительность урока 40 минут с перерывами между уроками 10 минут. После второго и третьего уроков в каждой смене перемена 20 мин. Перерыв между сменами 50 минут.

Учебный год состоит из трёх триместров (по два учебных модуля каждый), в нём 34 учебных и 5 каникулярных недель.

Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база.

Материальная часть представлена двумя учебными зданиями: лицеем и пролицеем. Общая проектная мощность – 1176 и 150 ученических мест соответственно.

В лицее два современных кабинета информатики на 22 рабочих места. Мультимедиа - кабинет на 15 рабочих мест. Имеется библиотека с читальным залом, оборудованная компьютерами. Методический кабинет с 5 компьютерами. 35 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами (компьютер, проектор, экран). Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами для доступа к электронному журналу.

Функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры лицея (читальный зал библиотеки, компьютерные классы, класс мультимедиа, методический кабинет, административный блок, учебные кабинеты), со всех компьютеров сети имеется доступ в Интернет.

В рекреационных помещениях и коридорах установлено оборудование школьного телевидения, на экранах которого выводятся объявления, показываются учебные фильмы, тематические презентации.

Имеется оборудование для видеоконференцсвязи, с помощью которого учителя и учащиеся лицея участвуют во Всероссийских семинарах, конференциях и обучающих играх в рамках Гимназического союза России при патронаже Фонда поддержки образования г. Санкт-Петербурга.

Обеспеченность учебными пособиями 100%: все учебники по всем предметам выдаются обучающимся бесплатно.

Имеется 2 спортивных зала: большой зал (280 м²), малый зал (90 м²). В наличии весь необходимый спортивный инвентарь. Спортивная площадка площадью 2000 м² оборудована большим футбольным полем, полем для минифутбола, баскетбольной и волейбольной площадками, гимнастическим городком, легкоатлетической дорожкой (203 м.), сектором для прыжков в длину, полосой препятствий по НВП.

Имеется актовый зал на 200 мест с современным звуковым оборудованием.

Техническое состояние зданий хорошее, отвечает всем требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В лицее имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект «Безбарьерная среда».

Организация питания.

Горячее питание обучающихся организовано в каждой смене. Число посадочных мест в столовой лицея – 260, в столовой пролицеев - 80. Питание организовано в течение всего учебного дня. Режим работы столовых с 8.00 до 17.00. Для обучающихся начального звена и 5-7 классов предлагается комплексное обслуживание после 2 и 3 урока в каждой смене.

Меню в столовой разнообразное, предлагаются первые и вторые блюда, каши, соки, фрукты, кисломолочные изделия. Стоимость обедов невысокая (в пределах 40-50 руб.). В столовых произведен современный ремонт, используется новое технологическое оборудование.

Бесплатным или льготным питанием охвачены 318 человек, из них: 288 из малообеспеченных семей, 10 с ОВЗ, трое опекаемые.



Обеспечение безопасности.

В лицее создана система обеспечения безопасности: пропускной режим, кнопка тревожной сигнализации, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, система контроля управления доступом, современная автоматическая пожарная сигнализация.

Территория лицея огорожена, имеет твердое асфальтовое покрытие в виде тротуаров и дорожек, доступ транспорта на территорию ограничен. Все переходы через улицы оборудованы дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Искусственная неровность».

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма с учащимися лицея проводятся занятия по ПДД с приглашением специалистов ГИБДД. Для контроля знаний обучающихся по данной тематике в лицее проводятся месячники знаний по ПДД, конкурс «Безопасное колесо».

В целях профилактики школьного травматизма в лицее силами обучающихся старших классов организовано дежурство.

Все учебные классы, мастерские, спортзалы и другие кабинеты лицея оборудованы в соответствии с требованиями безопасности. Весь персонал лицея, педагогические и административные работники проходят ежегодный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Учитывая важность обеспечения безопасности участников образовательной деятельности, в лицее функционирует специальная служба, возглавляет которую инженер по безопасности. В лицее функционирует добровольная пожарная дружина, работает комиссия по охране труда. Два раза в год в рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят общелицейские учения по эвакуации и отработке действий при ЧС с участием заинтересованных служб города: МЧС, милиции, скорой помощи, отдела ФСБ.



Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 78 педагогических работников, из них учителей - 71, воспитателей группы продлённого дня - 1, учителей-логопедов – 1, социальных педагогов – 1, педагогов-психологов – 2, педагогов-организаторов – 2. В лицее 1 руководитель, 6 заместителей по УВР, один главный бухгалтер.

Заслуженных учителей Российской Федерации – 2. Награждены Благодарностью Президента РФ – 1. Отличников народного просвещения и Почётных работников общего образования - 14, награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ – 18, заслуженный работник системы образования Кировской области – 1, награждены Почетным знаком Кировской области «Педагогическая слава» - 3.

В прошедшем учебном году 5 педагогов лицея награждены Почётной грамотой и Благодарственным письмом министерства образования Кировской области. Санниковой Лидии Сергеевне, учителю начальных классов присвоено почетное звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области», Устюжанин Александр Викторович, заместитель директора по научно-методической работе, награждён нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Средний возраст педагогических работников лицея – 49 лет.

Характеристика кадрового состава по уровню квалификации.



Характеристика кадрового состава по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя	93%	
Воспитатели		100%
Учителя-логопеды	100%	
Педагоги-организаторы	100%	
Педагоги-психологи	100%	



Высокопрофессиональный педагогический коллектив служит гарантом качественного образования. Педагоги постоянно совершенствуются через участие в работе лицейских, городских и окружных методических объединений, в семинарах и конференциях различного уровня, конкурсах педагогического мастерства, в курсовой подготовке, в работе творческих групп.

В 2019-2020 учебном году педагоги лицея руководили городскими и окружными методическими объединениями учителей иностранных языков, химии и биологии, математики, технологии, русского языка и литературы, начальных классов, творческими группами учителей информатики, педагогов-психологов и социальных педагогов. Работали в качестве экспертов региональных комиссий по проверке работ ЕГЭ по информатике и русскому языку, ВсОШ по литературе, физике и технологии.

Образовательная программа учреждения, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является образовательная программа лицея, которая определяет современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях и специфику лицея как инновационного образовательного учреждения.

Ведущими принципами образовательной программы лицея являются принципы вариативности, индивидуализации, дифференциации, служащие основанием организации образовательного процесса в лицее на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Основные образовательные услуги

Учебный план 1-4 классов соответствует требованиям новых федеральных образовательных стандартов начального общего образования. Часы компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используются для повышенного уровня преподавания математики. Кроме этого, в рамках реализации программы экспериментальной деятельности лицея с институтом СДП «Школа 2000...» в 1 классах за счет внеурочной деятельности, во 2-4 классах за счет часов школьного компонента преподается надпредметный курс «Мир деятельности».

В 5-7 классах часы компонента, формируемого участниками образовательных отношений (лицейского компонента), используются для повышенного (в т.ч. углубленного) уровня преподавания математики и пропедевтического курса информатики. С учетом мнения участников образовательного процесса в некоторых классах реализуется программа углубленного русского языка. В 8-9 классах лицейский компонент используется для обеспечения углубленного изучения предметов: математики, физики, химии, биологии, технологии, информатики, русского языка. Учебный план в этих классах составлен так, что он обеспечивает изучение хотя бы одного предмета на углубленном уровне.

В этом учебном году в пилотном режиме лицей начал реализацию нового федерального образовательного стандарта в старшей школе. В 10 классах был сформирован класс технологического профиля и две группы универсального профиля с различным сочетанием предметов углубленного изучения. В 11 классах была продолжена реализация программ в профильных физико-математических классах, в профильных группах: филологической, социально-гуманитарной, химико-биологической, социально-экономической, информационно-математической. Вариативной частью учебного плана лицея также были предусмотрены элективные учебные предметы и курсы. Элективные учебные предметы поддерживали профиль обучения и предлагались как по выбору учащихся, так и по выбору образовательного учреждения. Большая часть курсов в 10-11

классах была ориентирована на подготовку к ЕГЭ по предметам. Но также были введены новые курсы по инженерному дизайну, основам робототехники, черчению и компьютерной графике.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в лицее является разноплановым и вариативным. Дети могут выбирать то, что близко их природе, отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом - смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению детей, развивает их творческий потенциал, дает возможность реализовывать себя.

В лицее созданы дополнительные условия для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. В течение 2019-2020 учебного года педагогами лицея были организованы кружки и секции в рамках дополнительного образования (74) и внеурочной деятельности по ФГОС (213). Для сравнения в 2018-2019 году - в рамках дополнительного образования (122) и внеурочной деятельности по ФГОС (132).



Образовательные услуги логопеда

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: с проблемами речевого развития
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель-логопед: Климкина И.Г.
- Программа: соответствующая проблемам речевого развития
- Форма: индивидуальные и групповые занятия

Образовательные услуги психолога

Формы предоставления услуги:

1. Общеклассная
 - 1 ступень: диагностика адаптации
 - 2 ступень: диагностика адаптации, исследование уровня мотивации, психологического климата коллектива, исследование внимания и памяти
 - 3 ступень: изучение психологического климата коллектива, диагностика тревожности, изучение темперамента, уровня самооценки, профориентационная работа по программе «Скорая помощь» в выборе профессии», годичный лекторий «Правда о наркотиках»

2. Групповая

- Группы по коррекции адаптации к обучению
- Группа тренинга «Развитие жизненных целей»
- Группа тренинга «Успешное общение»
- Группа тренинга «Деловая игра»
- Группа тренинга «Лайнер»

3. Индивидуальная

Условия предоставления индивидуальной услуги:

- Учащиеся: требующие психологической коррекции
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Педагоги-психологи: Шишкина С.Ю., Соловьева Э.Р.
- Программа: соответствующая выявленным проблемам

Платные образовательные услуги

«Школа развития»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: дошкольники 6-7 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: начальных классов
- Программа: «Школа развития», утверждена на методическом совете лицея
- Форма: групповые занятия

«Клуб иностранных языков»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: школьники 7-12 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: иностранных языков
- Программа: «Школа ИЯ», утверждена на методическом совете лицея http://vplicei.org/?page_id=203
- Форма: групповые занятия

«Одаренный ребенок»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: школьники 7-10 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: начальных классов
- Программы: «Олимпиадная математика», «Олимпиадный русский язык», утверждены на методическом совете лицея http://vplicei.org/?page_id=203
- Форма: групповые занятия

«Ступени к успеху»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: школьники 13-15 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: математики, русского языка
- Программы: «Математика+», «Русский язык+», утверждены на методическом совете лицея http://vplicei.org/?page_id=203

- Форма: групповые занятия

«Робототехника»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: школьники 9-15 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: информатики
- Программы: «Робототехника, первый год обучения», «Робототехника, второй год обучения», утверждены на методическом совете лица http://vplicei.org/?page_id=203
- Форма: групповые занятия

В результате работы по реализации образовательной программы 2019-2020 уч. года можно сделать следующие выводы:

- осуществлен переход на новые ФГОС на ступени среднего общего образования, начат процесс создания основной образовательной программы СОО;
- образовательный процесс в достаточной степени вариативен и способствует удовлетворению разнообразных познавательных интересов обучающихся за счет различных форм учебной деятельности;
- различные формы профильного обучения: класс, группа в сочетании с внеурочной деятельностью позволяют учащимся реализовывать различные индивидуальные образовательные траектории и обеспечивают многопрофильность как старшей школы, так и обеспечивает широкую предпрофильную подготовку в среднем звене;
- в целом учебный план лицея имеет стратегию развития, ориентирован на сохранение и расширение вариативности образовательных услуг и обеспечивает построение каждым лицеистом собственной траектории обучения.

Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательной организации, инновационная и экспериментальная деятельность лицея.

В лицее разработана и реализуется программа развития, которая определяет нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательной деятельности в лицее в соответствии с развитием системы образования города, региона, страны.

Цель - предоставление качественного общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, выполнение основных количественных показателей областной целевой программы для государственных образовательных учреждений.

Для достижения цели необходимо решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение доступности и равных возможностей в получении образования, возможности выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного образования;
- повышение качества образования за счет перехода лицея на ФГОС;
- обеспечение повышения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников к работе в условиях введения ФГОС;
- обеспечение диссеминации инновационного опыта педагогов по введению ФГОС;
- создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лицея, в том числе через обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при лицее;

- создание условий для формирования личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения, духовно-нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.

Для реализации этих направлений в прошлом учебном году продолжилась работа инновационных и экспериментальных площадок на базе лицея:

- Переход на новые стандарты образования в 10 классах по областному плану перехода ГОУ на ФГОС СОО.
- Федеральный исследовательский проект института СДП «Школа 2000...» «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная сеть «Учись учиться»)» под руководством д.п.н. Л.Г.Петерсон.
- Региональная инновационная площадка (РИП) ВятГУ по теме «Управление профессиональными предпочтениями учащихся лицея».
- Областные проекты «Опорная школа» и «Образовательный кластер».

В сентябре 2019 года наш лицей был приглашен для участия во третьем Всероссийском форуме инновационной образовательной сети «Учись учиться» и церемонию вручения Знака качества – 2019 Института системно-деятельностной педагогики г.Москва. <http://vplicei.org/?p=12975> Получение Знака качества является признанием инновационной деятельности лицея и служит стимулом к дальнейшему совершенствованию.



В рамках работы МИП и общей творческой группы «Методологическая школа» было проведено несколько знаковых и уже традиционных мероприятий сети:

- 21 ноября 2019 г. педагоги лицея приняли участие во Всероссийском фестивале «Один день из жизни ОО в технологии деятельностного метода». В рамках фестиваля на базе лицея были проведены открытые уроки и представлен видеотчет в институт СДП г.Москва. Информация о мероприятии размещена на сайтах института и в социальных сетях института <http://vplicei.org/?p=12975>
- 12-13 марта 2020 г. участие во Всероссийском фестивале «Открываем двери школы: система «Учись учиться» Л.Г.Петерсон». В рамках флешмоба были проведены онлайн-уроки в прямом эфире для всех желающих. Была возможность посмотреть занятия в других школах сети, принять участие во Всероссийском вебинаре «Как сделать обучение для ребенка интересным». <http://vplicei.org/?p=14071>

Продолжилась работа региональной инновационной площадки совместно с ВятГУ по теме «Управление профессиональными предпочтениями учащихся лицея». В прошедшем учебном году это уже третий год реализации программы. По итогам года в ВятГУ отправлен ежегодный исчерпывающий отчет о деятельности РИП <http://vplicei.org/wp-content/uploads/2020/07/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%92%D0%9C%D0%9B-2019-%D0%A0%D0%98%D0%9F.pdf>

Среди многообразия и огромного количества мероприятий площадки, отметим лишь два знаменательных события, которые состоялись в рамках реализации программы эксперимента:

- Участие в работе фестиваля инновационных площадок ВятГУ «Мастерская образовательных событий: Идеи. Инвентаризация. Авторизация», где лицей представил свой опыт и результаты работы площадки <http://vplicei.org/?p=13503> и
- Проведение межрегионального методического семинара «Современные подходы к профориентации как системе взаимодействия личности и общества в контексте развития региона», на котором были также представлены результаты работы РИП. И

отметим особенность этого образовательного форума, которая заключается в том, что в этот день были проведены профориентационные площадки на базе лицея, ВПМТ, судостроительного техникума, гуманитарного колледжа, центра занятости, ЦДОД, ЦРБ, детских садов и др. социальных партнеров для учащихся города и района <http://vplicei.org/?p=13523>

В целом деятельность РИП является продуктивной, что показывает и мониторинг результативности.

Ведение инновационной деятельности в лицее сопровождается на сайте, там с прошлого года открыт специальный раздел http://vplicei.org/?page_id=9748

В 2019-2020 учебном году коллектив лицея продолжил работу по реализации проектов «Опорная школа» и «Образовательный кластер как условие поддержки и развития одаренности детей» в рамках статуса опорной школы города и района и образовательного кластера округа. План развития лицея как опорной школы реализован в полном объеме, создан отдельный раздел сайта http://vplicei.org/?page_id=9682, проведены все запланированные мероприятия.

На базе лицея в этом учебном году проведены следующие мероприятия:

- 6 ноября 2019 г. – на базе лицея проведен межмуниципальный форум «Молодежь-43» при поддержке министерства спорта и молодежной политики Кировской области. Информация <http://vplicei.org/?p=13328>
- 23-26 ноября 2019 г. – участие команды лицея во Всероссийском форуме «ПроеКТОрия». Представительство области <http://vplicei.org/?p=13414>
- 30 ноября, 14 декабря 2019 г.– отборочные игры областного Школьного Кубка Вятки по игре «Что? Где? Когда?» (синхронная площадка). Информация <http://vplicei.org/?p=13384>, <http://chgk43.ru/schoolcup>
- 16 декабря 2019 г. – в рамках недели информатизации Кировской области проведен третий межрегиональный командный online-турнир по программированию Юго-Восточного образовательного округа. Информация <http://vplicei.org/?p=13620>
- 8 февраля 2020 г. – на базе лицея проведена III отборочная игра областного Школьного Кубка Вятки по игре «Что? Где? Когда?» (синхронная площадка). Информация <http://chgk43.ru/schoolcup>
- 2 февраля 2020 г. – на базе лицея проведена 59-ая выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (официальная площадка <https://abit.net/event/3748>) для учащихся школ ЮВОО. Информация <http://vplicei.org/?p=13758>, <http://vplicei.org/?p=13927>
- 19 февраля 2020 г. – на базе лицея прошел XVIII Межрегиональный марафон для младших школьников (синхронная площадка КФМЛ). Информация <http://vplicei.org/?p=13986>
- 29 февраля 2020 г. – на базе лицея прошли заседания окружных методических объединений учителей математики и технологии. Информация <http://vplicei.org/?p=14050>
- 1 марта 2020 г. – на базе лицея прошел V межрегиональный Кубок по волейболу. Информация <http://vplicei.org/?p=14061>
- 12-13 марта 2020 г. – лицей стал участником Всероссийского фестиваля «Открываем двери школа: система «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон» <http://vplicei.org/?p=14071>
- 14 марта 2020 г. – на базе лицея прошел областной проект "Профориентир #Пригодись Вятке" <https://43edu.ru/news/events/65540/>
- 19 марта 2019 г. – проведено III открытое личное онлайн-первенство по программированию «Весна-2020» (в дистанционном режиме). Информация <http://vplicei.org/?p=11823>, <http://vplicei.org/?p=11927>
- 23 апреля 2020 г. – проведен открытый онлайн-турнир по программированию Юго-Восточного образовательного округа «Журавлик-2020». Информация <http://vplicei.org/?p=12184>

Надо сказать, что, к сожалению, многие мероприятия весной были отменены по причине ограничений, связанных с пандемией коронавируса.

Интересным событием стало приглашение и участие лицейской делегации учащихся в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ» в г.Ярославле <http://vplicei.org/?p=13414>. Учащиеся в течение недели были участниками серьезного образовательного форума, на котором получили бесценный опыт современных коммуникационных технологий, стали участниками разработки кейсов, приняли участие в работе проектных команд, побывали на уроке Президента страны. Это своеобразный результат активности лицея в части поиска точек развития. Делегация достойно представила Кировскую область на Всероссийском уровне.

Основные учебные результаты обучающихся и выпускников 2019-2020 учебного года (в том числе на ГИА, на олимпиадах, в ученических конкурсах).

В целом для оценки общей тенденции учебных результатов нами используются как традиционные методики оценки: успеваемость, качество и СОУ (степень обученности учащихся), так и новые методы.

По итогам 2019-2020 учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс, четверо из них условно. Качество знаний составило 62,2%.

Динамика обученности и качества знаний за 3 года

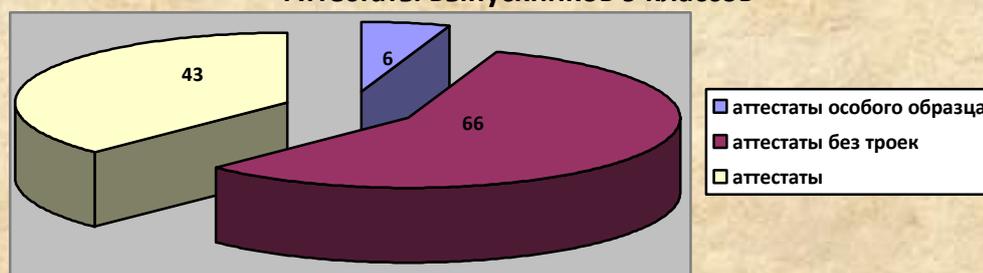
Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
успеваемость	100%	99,9%	99,6%
качество знаний	61,8%	61,7%	62,2%

Показатели качества знаний и успеваемости стабильны высокие на протяжении последних лет. Это свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива со всеми категориями обучающихся.

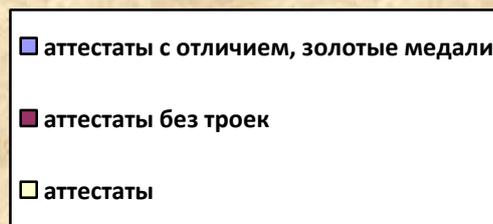
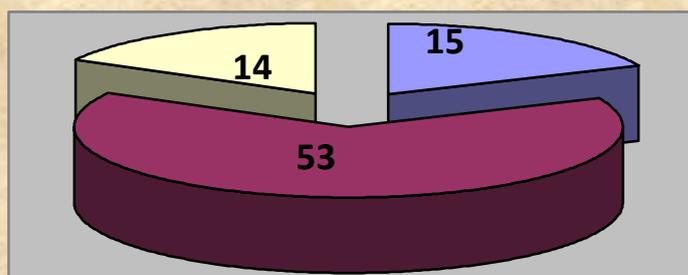
Результаты итоговой аттестации в 9, 11 классах

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ гос. образца об образовании:			
		Всего		В т.ч. особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования (9кл)	115	115	100	14	12
Среднего общего образования (11кл)	82	82	100	15	18
Итого:	197	197	100	29	15

Аттестаты выпускников 9 классов



Аттестаты выпускников 11 классов



11 классы ЕГЭ

Предмет	Всего сдавало	Сдали	Не сдали	Средний балл			
				по лиц-цею	по обла-сти	по округу	по городу МОУ / все ОО*
обязательные							
математика (профиль)	50	48	2	59,32	56,87	56,92	60,34 / 59,80
русский язык	75	75	0	76,60	74,85	74,95	78,05 / 77,36
по выбору							
химия	10	8	2	57,00	58,65	57,40	53,67 / 54,74
история	10	10	0	75,90	57,63	62,02	73,18 / 74,48
обществознание	28	26	2	64,39	59,40	60,47	71,38 / 68,50
физика	25	25	0	62,28	54,23	56,66	62,42 / 62,34
биология	7	7	0	62,86	52,08	50,47	51,60 / 53,73
англ. язык	9	9	0	81,00	72,03	75,65	78,09 / 78,80
информатика	15	15	0	71,13	62,28	65,23	64,00 / 67,45
литература	4	4	0	48,75	58,11	58,04	64,00 / 58,92
география	2	2	0	61,00	63,24	65,00	53,67 / 56,60

В этом году в лицее два стобалльных результата: по русскому языку и истории.

Говоря о предметных результатах обучающихся, следует рассмотреть и результаты участия лицейстов в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Ежегодно обучающиеся лицей принимают участие в городских, общероссийских и международных конкурсах и интернет-олимпиадах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Гелиантус», «Золотое руно», «Бобер», «Золотой ключик», «Инфознайка» и др. Наиболее массовые соревнования по количеству участников представлены в таблице:

Наименование мероприятия	Количество участников
Математический конкурс «Кенгуру»	240
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	270
Конкурс «Астра»	252
Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	118

Областной школьный кубок Вятки по игре «Что? Где? Когда?»	22 команды (132 участников)
Дистанционные конкурсы и олимпиады	1046

В рамках работы окружного образовательного кластера на базе лицея проводятся турниры по программированию, фестиваль песен на иностранных языках, турнир по волейболу, научно-практические конференции школьников, интеллектуальный марафон для младших школьников (синхронная площадка КФМЛ), отборочные игры ШКВ по игре «Что? Где? Когда?» (синхронная площадка ЦДООШ) и др.

Участие в мероприятиях результативно. В этом году лицеисты стали победителями и призерами:

- Конкурс «Кенгуру» (3 победителя и 6 призеров области)
- Конкурс «Астра» (международных 2 победителя и 3 призера, 4 победителя и 26 призеров области)
- Конкурс-игра «Русский медвежонок» (6 призеров области)
- Конкурс «Инфознайка» (4 победителя федерального уровня)
- Конкурс «Британский бульдог» (призер области)
- Межрегиональная многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон для младших школьников»
- Областной финал ШКВ по игре «Что? Где? Когда?» (призеры)
- Областные конкурсы детского творчества "Образы Земли« и «Гимн воде» (победители и призеры)
- Областной конкурс чтецов «Воинская слава» и викторина «Дорогами Победы» (призеры)
- 59-ая выездная олимпиада МФТИ (победители и призеры)
- Открытые турниры по программированию Юго-Восточного образовательного округа (победители и призеры)
- Городская спартакиада школьников (1 место)
- Более 300 призеров и победителей дистанционных конкурсов самого разного уровня
- и другие.

Самым значимым ученическим соревнованием является Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году проходил с 16 сентября по 1 ноября 2019 г. (приказ ГУО №89 от 03.09.2019 г.). Все рекомендации центральной предметно-методической комиссии к заданиям школьного этапа соблюдались. Школьный этап проведен по всем предметам ВсОШ (21 предмет).

В школьном этапе из 844 обучающихся, имеющих право участия в школьном этапе ВсОШ (4-11 класс), приняли участие 705 человек (84%). Всего в школьном этапе определено 145 победителей и 795 призеров, что составляет 36% от всех участников.

Показатели участия учеников лицея в муниципальном этапе ВОШ за последние 3 года

Год	Количество участников	Количество призовых мест	% призеров от количества призеров по городу
2017-2018	567	293	41
2018-2019	656	374	46
2019-2020	633	367	44

Показатели участия учеников лицея в этапах ВОШ выше муниципального за последние 3 года

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество победителей и призеров областных предметных олимпиад	8	10	18
Количество призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады	0	0	0
Количество призеров и победителей олимпиад, приравненных к ВОШ	0	0	1

Анализ результатов участия в предметных олимпиадах показывает, что наблюдается стабильность в количестве участников олимпиад. Лицей сохранил лидерство в городе по количеству призовых мест и проценту от общего числа призеров. Количество призеров и победителей областного этапа растёт.

Результаты воспитания обучающихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

Воспитательная система в лицее строится на современных демократических принципах.

Целью воспитательной системы лицея является обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В 2019-2020 году были поставлены следующие задачи:

- развитие общей культуры школьников через основные направления воспитательной работы лицея;
- создание условий для эффективного взаимодействия семьи и педагогического коллектива лицея;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, по формированию навыков безопасности жизнедеятельности;
- развитие деятельности школьного самоуправления, общественно-полезной деятельности и волонтерского движения;
- использование инновационных форм и методов работы по организации досуга учащихся;
- повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей.

Цели и задачи воспитательной системы реализуются через массовую игру «Цивилизация», направленную на создание воспитательного пространства и условий, где бы любой обучающийся, педагог и родитель находился в атмосфере творчества и плодотворной воспитательной деятельности.

Традиционными мероприятиями лицея являются:

Сентябрь

- День Знаний
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Фотовыставка «Лето – это маленькая жизнь»



- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Туристический слет для учащихся и родителей
- Октябрь** - День Учителя
- День пожилого человека
- День Лицейста
- Ноябрь** - День народного единства
- День первоклассника



- Декабрь**
 - Всемирный день борьбы со СПИДом
 - Мастерская Деда Мороза
 - Семейный праздник «Новый год»
 - Акция «Я – Дед Мороз» (Сбор подарков для воспитанников КОГОБУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Вятские Поляны».)

- Январь** - ШФИ «Новая волна-2020»
- Февраль** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

- День Защитника Отечества
- Акция «Наши ветераны»
- Март** - Международный женский день
- День открытых дверей для будущих первоклассников

- Апрель** - Городской фестиваль искусств
- Всероссийская неделя добра

- Май** - Мероприятия «Наша Победа»
- Праздник Чести лица
- Праздник Последнего звонка

- Июнь** - Выпускной бал
- Летний оздоровительный лагерь (1 смена)

- Июль** - Летний оздоровительный лагерь (2 смена)

- Август** - Трудовая практика



Основные направления воспитательной работы лицея (учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное) являются частью социальных проектов, реализуемых в лицее: «Дети-детям», «Содружество детей и взрослых», «Доброе сердце», «Чистый город».

В рамках проекта «Доброе сердце» и уроков доброты, включенных в календарь образовательных событий и приуроченных к Международному дню толерантности, Международному дню инвалидов, в лицее проводилась ежегодная благотворительная акция «Твори добро». Лицейсты делали небольшие новогодние подарки для детей КОГОБУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Вятские Поляны».



Большую работу в лицее осуществляет совет старшеклассников. Реализуя проект «Дети-детям», с участием старшеклассников были про-

ведены интеллектуально-познавательные конкурсы для детей младшего школьного возраста: «Посвящение в ученики», «Посвящение в пятиклассники», «Что? Где? Когда?», «Знатоки природы».

2020 год указом Президента РФ объявлен Годом памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Мы запустили проект «Мы-наследники Победы».

В рамках проекта были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Военно-спортивная игра «Орлёнок»
- Фестиваль песни и танца «Новая волна», посвященный 75- летию Победы в В.О.войне.
- Выставка военно-технических моделей (2-8 классы)
- Конкурс чтецов «Воинская слава» (1-11 классы)
- Встречи с родственниками ветеранов ВОВ и тружеников тыла
- Цикл экскурсий «Память былых времен...»
- Конкурс детского рисунка «Мир без войны» (1-2 классы)
- КТД «Мы помним! Мы гордимся!» (3-4 классы)
- Урок памяти «О героях былых времён» (5-6 классы)
- Сотрудничество с Домом-музеем Г.С.Шпагина. Просмотр фильма «Путь к Победе» (7 классы)
- Коллективное творческое дело «Если мы войну забудем, вновь придёт война» (8 классы)
- Книга памяти (9-11 классы)
- Шоу «Голос-Учителя!», посвященный 75-летию Великой Победы.
- Сбор информации для мероприятий учащимися 5-9 классов по темам: «Наши ученики – участники Сталинградской битвы», «Танковое сражение. Сравнение танков «Тигр» и «Т-34», «История создания памятников г.Вятские Поляны», «Наши земляки – герои».



Старт проекту «Мы-наследники Победы» был дан в сентябре, когда в лицее прошла игра «Орленок». Каждый класс представлял определенный вид войск: сухопутных, военно-воздушных, военно-морских. Дети почувствовали себя участниками военных событий, преодолевали препятствия на каждом пункте, оказывали первую медицинскую помощь, собирали палатки.

Впервые в лицее в рамках школьного фестиваля искусств «Новая волна-2020» состоялось музыкальное шоу «Голос – Учителя!». В номинации «вокал» приняли участие талантливые педагоги. Учителя с энтузиазмом продемонстрировали своё мастерство, порадовали зрителей артистизмом, приятно удивили всеми красками песенного искусства. Накануне Дня Победы завершился заключительный этап школьного проекта шоу «Голос-учителя!», посвященный 75-летию Великой Победы. В течение месяца лицеисты и их родители, а также жители нашего города, могли просмотреть видеоклипы военных песен в исполнении учителей, еще раз вспомнить своих родных и близких, отдать дань уважения нашим героическим защитникам Родины.



- 1 место заняло попурри военных песен;
 - 2 место - песня «В землянке»;
 - 3 место - песня «Вальс фронтовой медсестры».
- Одной из номинаций фестиваля искусств стал «Семейный номер». 24 семьи приняли участие в конкурсе военных песен и порадовали своим выступлением всех присутствующих. Ежегодным финалом игры «Цивилизация» является Праздник Чести лица, где подводятся итоги года, награждаются победители игры в различных номинациях. В этом году это мероприятие прошло в дистанционной форме. Здесь мы чествовали самых талантливых и умных, самых сильных и ловких, всех тех, кто приносит нашей школе добрую славу и делает жизнь

самой школы интересной и радостной. Главным призом является ежегодная премия «Цивилизация», которая вручается в различных номинациях: «Ученик года», «Интеллект», «Мастер», «Артист», «Активист», «Волонтер», «Учитель года», «Воспитатель года», «Класс года»

Более 700 учащихся, учителей и родителей получили признание за активную работу в течение года.

Состояние здоровья лицейцев, меры по охране и укреплению здоровья.

В лицее реализуется программа «Здоровье», в рамках которой ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся, уровня физического развития школьников, выполнения режима и организации питания.

Социально-психологическая служба (2 психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-логопед) проводит исследования процесса адаптации обучающихся 1, 5 и 8 классов, уровня тревожности, познавательного интереса, физического развития и других показателей здоровья, анкетирование обучающихся старших классов по вопросам отношения к СПИДу, наркомании, табакокурению.

С целью формирования культуры здоровья школьников в лицее проводятся разнообразные мероприятия: походы, экскурсии, туристические слеты, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, наркологами, конференции, круглые столы, беседы с использованием видеоматериалов, кинолектории, конкурсы, выступления агитбригад, соревнования, организуются месячники, проводятся тренинги социальной направленности.

В лицее работает комиссия дисциплины и порядка, которая способствует предупреждению безнадзорности, правонарушений, оказывает помощь родителям (законным представителям) в коррекции семейного воспитания несовершеннолетних.



Процесс обучения строится с учетом возрастных анатомо - физиологических и психологических особенностей детей. Учтены индивидуальные особенности учеников, психологами разработаны приемы работы с разными типами обучающихся, особое внимание уделяется детям группы риска. Работой всех учителей обеспечивается достаточный уровень мотивации обучающихся. Учебно-воспитательный процесс ориентирован на формирование представлений, на развитие личности ребенка. В основном обеспечивается предупреждение переутомления обучающихся путем чередования периодов напряженной работы и расслабления, смены видов деятельности. Учебный процесс ориентирован на развитие творческого начала в учебной деятельности обучающихся.

Для обучающихся начального звена используются конторки Базарного. Учебные занятия проводятся в режиме смены динамических поз, часть урока ученик сидит за партой, а другую часть стоит за конторкой. Занятия попеременно за партой и конторкой, по мнению Базарного В.Ф., самый эффективный и экономичный вид поддержания и развития здоровья школьников. Всего используется 40 конторок.



Медицинские работники осуществляют постоянный контроль состояния здоровья обучающихся. С этой целью проводятся медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение, регулярные профилактические осмотры и мероприятия (диспансеризация, прививки), ведется ежедневный амбулаторный прием для оказания медицинской помощи, выявления заболевших детей и их своевременной изоляции.



Таким образом, остро ставиться проблема сохранения здоровья обучающихся и педагогов. Миссия лицея на новом этапе развития состоит в воспитании человека, способного осмыслить ценность здоровья, сориентированного на здоровый образ жизни.

Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.), публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Результаты деятельности учреждения находят свое воплощение в участии лицея в профессиональных конкурсах как организации, тем более, что тенденцией последних лет становятся независимые рейтинги школ и различные ТОПы. Ведь независимая оценка на основе критериальных показателей является объективной формой признания заслуг школы и может служить доказательством качества ее образования. В июле 2020 года лицей участвовал в конкурсных грантовых мероприятиях министерства образования области для предоставления финансовой поддержки лучшим школам области.

Наличие государственных и общественных знаков признания, наград и благодарностей, полученных учреждением за предыдущий год:

- *муниципального, окружного уровней*
 - Благодарственное письмо управления социальной политики администрации города Вятские Поляны за высокий профессиональный уровень и качественную подготовку участников мероприятия «Бал главы города» и активное участие в общественной жизни города
 - Благодарность за оказание благотворительной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
 - Благодарность комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав муниципального образования городского округа г Вятские Поляны Кировской области за сотрудничество в деле профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- *областного, регионального и всероссийского уровней*
 - Благодарственные письма областных оргкомитетов конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «British Bulldog», «КИТ», «Инфознайка»
 - Благодарственное письмо Академии повышения квалификации и центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» за организацию работы учреждения в режиме эксперимента
 - Диплом оргкомитета Центра развития одаренности г.Пермь за активное участие во Всероссийских «Молодежных предметных чемпионатах»
 - и другие.

Лицей активно сотрудничает с высшими учебными заведениями:

ВятГУ - руководство творческими лабораториями учителей; консультирование по исследовательской деятельности учащихся по экологии и биологии (руководитель преподаватель ВятГГУ В.М. Рябов), руководство региональной инновационной площадкой (д.п.н. Булдакова Н.В.).

АПК и ПРО – научное сопровождение федеральной базовой площадки по апробации механизма и разработки моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа– 2000» (руководитель - д.п.н. Л.Г.Петерсон).

Регулярно в СМИ публикуются статьи, рассказывающие о деятельности лицея: об образовательных услугах, праздниках, массовых мероприятиях, достижениях.

Все наиболее значимые события, происходящие в лицее, освещаются и в видеосюжетах кабельного телевидения города. Работники местного канала всегда с интересом относятся к нашим приглашениям и с удовольствием готовят репортажи о жизни лицея.

Сайт лицея www.vplicei.org содержит новости, информацию о лицее, преподавателях, кафедрах, достижениях лицея и лицеистов, фотогалерею мероприятий.

Родители лицеистов активно участвуют в жизни учреждения через работу родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета, через участие в работе общественных органов управления, классных и общешкольных (по параллелям) родительских собраниях, семинарах, круглых столов, заседаниях дискуссионного клуба. Наиболее активные родители входят в состав Наблюдательного совета лицея.

Формированию единого коллектива участников образовательного процесса и созданию положительного имиджа лицея способствуют различные формы социально значимых мероприятий:



«Ветеран живет рядом» - долгосрочный, ежегодный проект, воспитывающий у детей гражданственность, патриотизм, уважительное отношение к делам и заботам живущих рядом людей, чувства гордости за традиции и успехи земляков и стремление их приумножить. Поддерживает связь между поколениями с целью передачи ветеранами богатого жизненного опыта. Осуществляется помощь ветеранам. Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея, ветераны войны, труда, труженики тыла, участники боевых действий, ветераны лицея.

Мероприятия проекта:

- Посещение ветеранов на дому, оказание помощи.
- Поздравление ветеранов с праздниками.
- Приглашение ветеранов на классные часы.
- Организация и проведение концертов для ветеранов.
- Приглашение ветеранов на музейные занятия.
- Проведение торжественных линеек в День памяти о россиянах, исполнявших



служебный долг за пределами Отечества.

- Проведение фестиваля военной песни «Песенный круг».
- Проведение акции «Письмо ветерану».
- Участие и проведение митингов памяти.
- Участие в почетном карауле.



«Дети – детям» - долгосрочный, ежегодный проект, привлекающий внимание лицеистов к проблемам детства, формирующий активную гражданскую позицию, нравственные качества личности лицеистов, толерантное отношение к сверстникам, желания прийти на помощь, основ семейных ценностей.

Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея, родители. Активно участвуют 100% лицеистов в различных мероприятиях проекта:

- Проведение игровых классных часов и внеклассных мероприятий, театрализаций «В гости к младшим школьникам».
- Создание подарков своими руками, и подготовка развлечений для дошкольников с последующим посещением лицеистами детских садов города.
- Гостевые выезды в детские дома и дома интернаты, с целью общения и взаимодействия.
- Участие в акции «Я – Дед Мороз» - сбор подарков для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Изготовление младшими школьниками подарков для будущих первоклассников на день открытых дверей.
- Проведение лицейским корпусом волонтеров акций, затрагивающих вопросы борьбы с терроризмом, экстремизмом, за права ребенка, всемирного дня борьбы с туберкулезом «Белая ромашка», «Я и закон», «Вы должны знать о СПИДе», «Твои права» для детей лицея и города.

«Доброе сердце» - долгосрочный, ежегодный проект, формирующий эмпатию, толерантность, сострадание, милосердие, уважение к другим людям, активную гражданскую позицию. Развитие мобильного, конструктивного, коммуникабельного, толерантного, ответственного, способного быстро решать возникающие проблемы человека.

Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея. Активно участвуют 65% лицеистов в различных мероприятиях проекта:

- Проведение акции «Неделя добра» - оказание посильной помощи пожилым людям города, праздники для дошкольников, ремонт книг в библиотеках города, проведение игротеки и классных часов для младших лицеистов.
- Изготовление кормушек для птиц.
- Проведение мастер – классов для желающих.
- Проведение классных часов «Урок добра».
- Сбор книг для библиотеки.
- Поиск людей, нуждающихся в помощи и оказание посильной помощи.
- Участие в акциях, по поддержке нуждающихся «Поделись добром».





«Чистый город» - долгосрочный, ежегодный проект, формирующий патриотизм, формирование активной гражданской позиции, любви к родному городу.

Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея. Активно участвуют 95% лицеистов в различных мероприятиях проекта:

- Проведение акции «Чистый город» по уборке территории городского сквера, сквера у памятника погибшим воинам – землякам, совместно с МПО ЖКХ.
- Проведение уборки закреплённой за лицеем территории.
- Участие в озеленении сквера и центральной части города – акция «Зеленая волна» (посадка цветов и саженцев деревьев, побелка стволов деревьев).
- Участие в уборке и благоустройстве парков, улиц и дворов города в рамках городских субботников.
- Выращивание рассады цветов для озеленения клумб.
- Проведение конкурса рисунков «Мой город», для учащихся пролица.
- Сбор макулатуры с привлечением жителей города.

Социальные проекты являются одним из эффективных способов формирования основных нравственных качеств личности лицеиста.

Заключение

Основными достижениями прошедшего учебного года являются:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования на основе принципов вариативности и индивидуализации;
- ✓ успешное введение ФГОС второго поколения в начальной и основной школе, переход на новый ФГОС в средней школе;
- ✓ стабильность показателей образовательной деятельности;
- ✓ высокие результаты государственной итоговой аттестации;
- ✓ успешное участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах;
- ✓ активное участие в экспериментальной работе по различным направлениям;
- ✓ активное участие лицея в методических мероприятиях, организация на своей базе окружных и областных методических семинаров в статусе образовательного кластера Юго-Восточного образовательного округа и опорной школы города

Мы вместе, и мы сильны нашим лицейским братством!