

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства
образования Кировской области
от 30.01.2018 № 5-200

ПОЛОЖЕНИЕ об опорной школе в Кировской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об опорной школе в Кировской области (далее – Положение) определяет порядок деятельности опорной школы на территории муниципального образования, целью которой является организация совместной деятельности опорной школы, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных образовательных организаций по созданию условий для получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования независимо от места жительства обучающихся.

1.2. Опорными школами являются кировские областные государственные общеобразовательные организации. Опорная школа является центром школьного округа – объединения общеобразовательных организаций, расположенных в территориальной доступности от опорной школы, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Опорная школа по отношению к муниципальным общеобразовательным организациям, входящим в состав школьного округа, выступает в качестве ресурсного центра. Она имеет укомплектованную материально-техническую базу, высококвалифицированные педагогические кадры.

1.4. Дополнительные функции школы как опорной для муниципальных общеобразовательных организаций закрепляются локальными актами. Опорная школа сохраняет свою организационно-правовую форму, финансовую и хозяйственную самостоятельность.

1.5. Взаимодействие между опорной школой и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, (муниципальными образовательными организациями) устанавливаются на основе равноправного сотрудничества с учетом интересов каждого из них и регламентируются договором о совместной деятельности опорной школы Кировской области и муниципальной общеобразовательной организации Кировской области, составленном согласно приложению к настоящему Положению.

1.6. Опорная школа руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом опорной школы.

2. Основные цели и задачи опорной школы

2.1. Основной целью деятельности опорной школы является содействие формированию единого образовательного пространства.

2.2. Задачами опорной школы являются:

обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося;

обеспечение возможности выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, т.е. программ различного уровня сложности, отвечающим потребностям личности не только в образовательном, но и в процессуальном плане;

реализация системы профильного обучения;

распространение лучшего педагогического опыта;

формирование единой информационной образовательной среды.

3. Организация деятельности опорной школы

3.1. Опорная школа в качестве ресурсного центра выполняет следующие функции.

3.1.1. Обеспечивает обучающимся возможность обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимся, вне зависимости от места их проживания, путем:

организации транспортной доставки детей из близлежащих населенных пунктов;

организации проживания обучающихся из отдаленных населенных пунктов в пришкольном интернате;

организации сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

организации профильного обучения.

3.1.2. Осуществляет функции методического центра:

организует курсы повышения квалификации педагогов муниципальных общеобразовательных организаций;

обеспечивает практическую часть курсовой подготовки (проведение мастер-классов, открытых уроков, практикумов);

организует проведение совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций;

создаёт условия для проведения районных методических объединений;

оказывает методическую и консультативную помощь муниципальным общеобразовательным организациям.

Научно-методическую поддержку деятельности опорной школы осуществляет Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области».

3.1.3. Предоставляет муниципальным общеобразовательным организациям учебно-материальную базу с целью повышения качества условий предоставления образования обучающимся:

обеспечивает обучающимся и педагогам муниципальных общеобразовательных организаций возможность использовать библиотечный фонд опорной школы;

обеспечивает обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций возможность использовать объекты спортивной инфраструктуры опорной школы как в образовательном процессе, так и в свободное время;

обеспечивает предоставление помещений, цифрового оборудования, программного обеспечения для проведения учебных занятий, практических семинаров, мастер-классов, требующих наличия специальной материально-технической базы.

3.1.4. Обеспечивает муниципальные общеобразовательные организации педагогическими кадрами путём:

организации дистанционного обучения школьников муниципальных общеобразовательных организаций;

организации обучения школьников муниципальных общеобразовательных организаций в рамках проекта «Мобильный учитель».

3.1.5. Организует обучение по программам дополнительного образования, в том числе для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

3.2. Опорная школа обеспечивает формирование единого образовательного пространства путём:

преемственности образовательной деятельности опорной школы и закреплённых муниципальных общеобразовательных организаций в отношении содержания применяемых педагогических методик и технологий;

участия в разработке, согласовании и утверждении учебных планов, программ, обеспечивающих преемственность образовательного процесса, в организации методической работы, во внедрении в образовательный процесс современных образовательных технологий;

организации конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, спортивных соревнований;

формирования единой информационной образовательной среды.

3.3. Опорная школа вправе создавать свои структурные подразделения, способствующие реализации определенных для неё задач. Создаваемые опорной школой структурные подразделения функционируют на базе данной школы и действуют на основании утвержденного руководителем опорной школы Положения.

3.4. Указанные в пункте 3.1 настоящего Положения функции опорной школы осуществляются на основании согласованных графиков проведения занятий, консультаций, семинаров и других мероприятий, а также условий заключенных договоров.

4. Управление опорной школой

4.1. Управление опорной школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательной организации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4.2. Непосредственное руководство опорной школой осуществляет руководитель (директор), назначаемый в порядке, определяемом Уставом общеобразовательной организации, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

4.3. Основными формами самоуправления в опорной школе являются органы самоуправления, указанные в Уставе общеобразовательной организации.

5. Финансирование опорной школы

5.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности опорной школы и расходы по содержанию ее имущества осуществляется в соответствии с установленными нормативами за счет средств областного бюджета

5.4. Опорная школа вправе привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников.

Приложение

к Положению

**Проект договора
о совместной деятельности опорной школы Кировской области
и муниципальной общеобразовательной организации Кировской области**

Кировское областное государственное общеобразовательное учреждение _____,
именуемое в дальнейшем «Опорная школа», в лице директора _____,
с одной стороны,
и муниципальное общеобразовательное учреждение _____,
именуемое в дальнейшем «Муниципальная школа», в лице директора _____,
с другой стороны, заключили договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

Предметом договора является совместная деятельность сторон, направленная на обеспечение доступности качественного образования для обучающихся вне зависимости от места проживания.

Совместная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставами Опорной школы и Муниципальной школы.

2. Обязанности сторон**2.1. Опорная школа обязуется:**

2.1.1. Предоставить кадровые ресурсы для организации обучения обучающихся Муниципальной школы*:

2.1.1.1. Путем использования дистанционных технологий по предметам: _____

2.1.1.2. Путем реализации проекта «Мобильный учитель» по предметам: _____

2.1.2. Обеспечить профильное обучение обучающихся Муниципальной школы по следующим направлениям профильной подготовки: _____.

2.1.3. Предоставить материально-технические ресурсы для создания условий, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса:

2.1.2.1. Библиотечный фонд (*категория пользователей, цель*) _____

2.1.2.2. Объекты спортивной инфраструктуры (*категория пользователей, цель*) _____

2.1.2.3. Помещения (*категория пользователей, цель*) _____

2.1.2.4. Цифровое оборудование, программное обеспечение (*категория пользователей, цель*) _____.

2.1.3. Организовать обучение по дополнительных общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (наименование программ) _____.

2.1.4. Предоставить иные ресурсы: _____.

2.1.5. Обеспечить методическую поддержку педагогов Муниципальной школы.

2.1.6. Согласовать с Муниципальной школой учебный план, программы и расписание учебных занятий обучающихся в рамках взаимодействия.

2.2. Муниципальная школа обязуется:

2.2.1. Предусматривать в годовом календарном графике и режиме работы школы возможность полноценного участия педагогов и обучающихся в совместной деятельности с Опорной школой.

2.2.2. Содействовать практической реализации настоящего договора.

3. Прочие условия договора

3.1. Все спорные вопросы между сторонами решаются на основе переговоров между Опорной школой и Муниципальной школой. При недостижении согласия сторонами создается конфликтная комиссия с привлечением представителей органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, министерства образования Кировской области.

3.2. Договор вступает в силу с момента его подписания Опорной школой и Муниципальной школой и действует до момента, пока одна из сторон не заявит о намерении расторгнуть его путем подачи письменного извещения не позднее 15 дней до предполагаемой даты расторжения.

3.4. Договор может быть изменен или дополнен только по взаимному согласию сторон, при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами.

3.5. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

* Пункты 2.1.1 – 2.1.4. включаются в договор при наличии необходимости, учитывая потребность Муниципальной школы
