



**ВЯТСКИЙ
многопрофильный
лицей**

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»
612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45,
тел.: (83334) 6-11-80, 6-23-87, 7-30-98 (fax)
e-mail: info@vplicei.org
Web: vplicei.org



Утверждено:
Директор лицея:
В.Д. Смирнов
Приказ № 183/2020-О
От 30.09.20

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Школе развития» для детей 6-7 лет
при Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении «Вятский многопрофильный лицей»

1. Общие положения.

«Школа развития» при Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении «Вятский многопрофильный лицей» (в дальнейшем Лицей) является дополнительной педагогической услугой для осуществления образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, созданием оптимальных условий для охраны здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся. Процесс обучения и воспитания в «Школе развития» осуществляется на платной основе. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем. В своей деятельности «Школа развития» руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями городского управления образования и Уставом лицея.

2. Организация деятельности «Школы развития».

«Школа развития» организуется на базе здания начальных классов и является структурным подразделением пролицея. Контингент обучающихся комплектуется из числа детей 6-7 летнего возраста, проживающих в г. Вятские Поляны. Количество и наполняемость групп определяется, исходя из потребностей населения города. Медицинское обслуживание групп проводится силами медицинских работников лицея.

3. Организация образовательного процесса.

3.0. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги и работники Лицея. Взаимоотношения между Лицеєм и родителями (законными представителями) регламентируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения.

3.1. Преемственность общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивается по следующим направлениям:



- развитие любознательности у воспитанника дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей обучающегося;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося;
- развитие коммуникативности - умения общаться с взрослыми и сверстниками как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности;

3.2. На основе реализуемых общеобразовательных программ в процессе занятий обеспечивается:

- формирование и развитие ребенка;
- обучение грамоте, овладение навыками чтения, письма, счета;
- развитие познавательных и речевых способностей;
- формирование интереса к родному языку как важнейшему средству речевого общения;
- формирование культуры, самостоятельности мышления и целостной картины мира, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Общеобразовательные программы реализуются через специфичные для каждого возраста виды деятельности воспитанников и обучающихся: игру, лепку, конструирование, рисование и др.

3.3. Организация образовательного процесса в «Школе развития» по программе начального общего образования регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми, и утверждаемыми Лицеом самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом.

3.4. Режим работы групп «Школы развития», длительность пребывания в них обучающихся, а также учебные нагрузки обучающихся не должны превышать нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения.

3.5. Лицей самостоятелен в выборе форм, средств, методов воспитания и обучения, определенных законодательством РФ, а также в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии с Положением.

4. Управление «Школой развития».

4.0. Управление «Школой развития» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Лицея и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4.1. Общее руководство «Школой развития» осуществляет директор Лицея в рамках полномочий, предоставляемых ему Уставом. Он же несет полную юридическую и финансовую ответственность за результаты образовательное и воспитательной деятельности, Непосредственное руководство и контроль по организации образовательного и воспитательного процессов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Порядок подбора педагогических кадров для работы в группах развития определяется Лицеом в соответствии с нормативными документами. На педагогическую деятельность принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующие требованиям квалификационных характеристик по должности и полученной специальности и



подтвержденную документами об образовании. К работе в группах «Школь развития» привлекаются педагог-психолог и учитель-логопед.

4.3. Права и обязанности работников «Школы развития» регламентируются Уставом Лицея.

5. Финансовое обеспечение.

5.0. Финансовое обеспечение образовательного процесса в «Школе развития» осуществляется на платной основе и состоит из:

- родительской платы за обучение;
- добровольных пожертвований физических и юридических лиц;
- других источников в соответствии с законодательством Российской Федерации;

5.1. Лицею принадлежит право самостоятельно распоряжаться денежными средствами, имуществом и иными объектами собственности, переданными ей физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования или доходами от собственной деятельности и приобретенными на эти доходы объектами собственности.

5.2. Взимание платы с родителей (законных представителей) за обучение и воспитание производится в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами бухгалтерского учета. Размер указанной платы определяется исходя из общих затрат содержания ребенка.

5.3. Лицей самостоятельно определяет штатное расписание в группах «Школы развития», устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) в соответствии со сложившимся уровнем оплаты труда на рынке образовательных услуг, определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств, направляемых на оплату труда.