вятский многопрофильный лицей

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»
612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45,
тел.:(83334) 6-11-80, 6-23-87, 7-30-98 (fax)
e-mail: info@vplicei.org
Web: vplicei.org

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол №1 от 26.08.2020 г.
Заместитель директора по УВР, руководитель кафедры иностранных языков _____Е.А. Ошуркова

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей» города Вятские Поляны Кировской области
_____В.Д.Смирнов
Приказ №131/2020-О от 31.08.2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

социально-педагогической направленности

«Звёздный английский»

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
учитель иностранного языка
Ошуркова Е.А.

г.Вятские Поляны
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Звёздный английский» разработана в соответствии с

нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2, ч.1,5 ст.12, ч.7 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47, п.1 ч.1 ст. 48);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п.19.5);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10 2015 № 08-1786

нормативными правовыми документами регионального уровня:

- распоряжением министерства Кировской области от 30.07.2020 №835 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области"
- «Изменениями в Правилах персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области», утвержденными распоряжением министерства образования Кировской области от 22.09.2020 №114

с нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом Вятского многопрофильного лицея (далее Лицея)
- Основной образовательной программой начального, основного и старшего уровней образования Лицея

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ - социально-педагогическая, т.е. ориентирована на создание условий для социальной адаптации учащихся в иноязычной среде и развития навыков творческого самовыражения ребёнка на английском языке, формирование ассоциативного мышления, памяти, навыков общения и взаимодействия в коллективе.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Программа ориентирована на долгосрочную перспективу, относится к числу программ, соответствующих изменяющимся условиям и требованиям современного общества к содержанию программ дополнительного образования в области обучения английскому языку младших школьников. Новизна программы ***«Звёздный английский»*** заключается в формах и методах работы, ориентированных на учёт наличия у учащихся различных видов памяти и каналов восприятия информации.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность разработки и создания программы ***«Звёздный английский»*** обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы начального общего образования по английскому языку и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями организации классно-урочной работы и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка и саморегуляция. С этой целью в дополнительной образовательной программе ***«Звёздный английский»*** предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной языковой и речевой деятельности.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Дополнительная образовательная программа ***«Звёздный английский»*** нацелена на обеспечение развития интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что в конечном итоге позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Дополнительная образовательная программа ***«Звёздный английский»*** составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ОБУЧАЮЩИЕ:

1. познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
2. способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
3. познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
4. формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
5. формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
6. способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

1. способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
2. приобщить к общечеловеческим ценностям;
3. содействовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
4. привить навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;
5. приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

1. способствовать развитию познавательного интереса к изучению английского языка;
2. содействовать развитию мотивации к дальнейшему овладению английским языком и иноязычной культурой;
3. развивать учебных умений и формирование у учащихся рациональных приемов овладения иностранным языком;
4. способствовать развитию личностных качеств у ребёнка: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
5. развивать тонкую моторику и глазомер;
6. развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;
7. развивать двигательные способности детей через драматизацию;
8. ознакомить с основами актерского мастерства и умению держаться на сцене.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Данная программа базируется на принципах обучения младших школьников родному языку. Усвоение материала (звуки, слова, структуры) осуществляется в простых реальных речевых ситуациях, возникающих при общении обучаемых со сверстниками. В основе программы лежит ***принцип устного опережения***. Основной акцент делается на развитие навыков устной разговорной речи и восприятия иноязычной речи на слух. Программа ***«Звёздный английский»*** рассчитана на ***тематический подход*** к обучению. Работа по данной программе подразумевает частое чередование и смену видов активности (выполнение учебных задач, динамические упражнения, спокойные периоды: раскрашивание, рисование, изготовление поделок в соответствии с изучаемым материалом). ***Дифференцированный подход*** осуществляется через разнообразие подачи языкового и речевого материала. Обучение осуществляется с минимальным применением во время занятия родного языка. Использование родного языка возможно при инструктаже к игре, определённым видам упражнений, на уроках о культуре двух стран. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи, формированию и пополнению словарного запаса.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ обучения английскому языку по программе *«Звёздный английский»*: наглядность подачи материала, деятельностный подход, частая смена видов деятельности (через каждые 5-10 минут), дифференцированных подход к постановке учебных задач, индивидуальный подход к личностным особенностям каждого обучаемого.

Дополнительная образовательная программа ***«Звёздный английский»*** позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной, т.е. педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 1 год

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ 7-8 лет.

ФОРМИРОВАНИЕ ГРУППЫ

Занятия проводятся в группе численностью 7-8 человек. Набор учащихся свободный. Режим занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

РЕЖИМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Продолжительность занятия	**Периодичность в неделю**	**Количество часов в неделю**	**Количество часов в год**
60 минут: · 30 минут · перемена 5 минут · 25 минут	2	2	68 час

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

а) знать/понимать:

· особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

· наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

· названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

· произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

б) уметь (владеть способами познавательной деятельности):

· наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
· применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
· составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
· уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
· понимать на слух короткие тексты.

в) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

· понимать на слух речь учителя, учащихся;
· понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
· уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
· расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
· сочинять оригинальный текст на основе плана;
· соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
· участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
Второй уровень результатов – получение учащимися опыта осознания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).
Третий уровень результатов – получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ, которые могут быть развиты у учащихся в результате прохождения дополнительной образовательной программы *«Звёздный английский»*:

· толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
· познавательная, творческая, общественная активность;
· самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
· умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
· коммуникабельность;
· уважение к себе и другим;
· личная и взаимная ответственность;
· готовность действия в нестандартных ситуациях.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звукобуквенные соответствия английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации, употребляемой в основных типах предложения;
- названия стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию)
- Уметь:
- понимать на слух речь учителя, речь одноклассников, основное содержание облегчённых учебных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, игрушке;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 страницы), доступны по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;
- описывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днём рождения, с Рождеством, с Новым годом) с опорой на образец;
- использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для
  - ✓ устного общения с носителями английского языка в доступных младших школьникам пределах;
  - ✓ развития толерантного (дружелюбного) отношения к представителям других стран;
  - ✓ преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
  - ✓ ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
  - ✓ более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка, традиций и культуры.

Результатом реализации дополнительной образовательной программы ***«Звёздный английский»*** является знакомство учащихся с одним из способов группового взаимодействия при решении проектной задачи и проверка усвоения темы на английском языке на практике. Основным показателем эффективности реализации данной программы является приобретение младшими школьниками опыта творческого мышления, высокий уровень мотивации изучения английского языка через проектную деятельность. В каждом модуле предусмотрена проектная деятельность, результат которой будет отражаться в языковом портфеле достижений учащегося *«Мой языковой портфолио»*, который предлагает учащимся представить итог их деятельности в виде проекта, в котором будет

использована лексика модуля. Итогом решения проектных задач является продукт, созданный детьми с помощью знаковых и графических средств. При этом важен самостоятельный выбор учащимися наиболее подходящего способа описания и представления своей работы. *Портфель достижений* представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения учащегося в изучении английского языка.
Certificate of Achievement – свидетельство о том, что учащийся закончил первый этап изучения английского языка. Он вручается каждому учащемуся в конце года в торжественной обстановке. Защита проектных работ проводится в рамках ***фестиваля проектов*** учащихся ***«Звёздный английский»***.

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ
На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии. Способами определения результативности дополнительной образовательной программы ***«Звёздный английский»*** являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

ТЕКУЩИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ) КОНТРОЛЬ: осуществляется через проверочные задания «Теперь я знаю и люблю английский» после прохождения каждого тематического модуля.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ
Контроль уровня владения учащимися фактическим материалом программы и сформированности речевых умений и навыков, а также готовность учащихся использовать приобретённые знания и умения на практике предполагается осуществлять через участие детей в конкурсной программе с демонстрацией (на выбор):
1) поделок и рисунков с презентацией на английском языке (выставка);
2) мини-проектов (защита);
3) исполнение песни на английском языке (концерт);
4) декламация стихотворения, рифмовки, поговорки на английском языке (конкурс чтецов);
5) инсценировка (конкурс театральных постановок).

По прохождении дополнительной образовательной программы ***«Звёздный английский»*** каждому учащемуся в торжественной обстановке выдаётся свидетельство «Certificate of Achievement».

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ
- учащиеся должны иметь при себе на каждый урок: простой карандаш, ластик, цветные карандаши, клей, ножницы;
- количественный состав группы не должен превышать 8 человек;
- учащиеся должны сопровождаться взрослым к месту проведения занятия и забираться своевременно с места проведения занятия;
- учащиеся должны завести папку с файлами «Языковой портфолио», в которой будут хранить свои творческие работы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ *«Звёздный английский»*.

Данной программой предусматриваются направления проектной деятельности в виде решения проектных задач по следующим модулям:

- Давайте познакомимся
- Английский алфавит: мир английских букв и звуков
- Моя семья
- Мои игрушки
- Моя комната
- Мои домашние любимцы
- Моя любимая еда
- Мои любимые сказочные персонажи и мультипликационные герои

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Теория	Практика	Итого
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ Давайте познакомимся. Как тебя зовут?	0,5	0,5	1
2	Мои первые английские буквы. Как у тебя дела?	0,5	0,5	1
3	Мои первые английские буквы. Привет! Это я!	0,5	0,5	1
4	Мои первые английские буквы. Здравствуй и прощай!	0,5	0,5	1
5	Мои первые английские буквы: буквосочетания	0,5	0,5	1
6	Мои первые английские буквы: буквосочетания	0,5	0,5	1
7	Английский алфавит. Заглавные буквы	0,5	0,5	1
8	Всем привет! Учимся отдавать и выполнять команды!	0,5	0,5	1
9	Моя семья. Мир в цвете!	0,5	0,5	1
10	Мой дом. Предлоги места	0,5	0,5	1
11	Мой дом. Проект: «Моя комната»	0,5	0,5	1
12	Мой день рождения. Порядковые числительные 1-10	0,5	0,5	1
13	Учимся правильно читать английские гласные и считать до 10	0,5	0,5	1
14	Учимся правильно читать английские гласные и считать до 10	0,5	0,5	1
15	Еда. Мои гастрономические предпочтения	0,5	0,5	1
16	Еда. Мои гастрономические предпочтения	0,5	0,5	1
17	Еда в русских и английских традициях	0,5	0,5	1
	Еда в русских и английских традициях	0,5	0,5	1
18	Праздничное меню. Учимся питаться правильно	0,5	0,5	1
19	Мир английских букв и звуков: буквосочетания	0,5	0,5	1
20	Английский играючи	0,5	0,5	1
21	Католическое рождество: обычаи и традиции	0,5	0,5	1

22	В гостях у рождественской сказки	0,5	0,5	1
23	В гостях у новогодней сказки	0,5	0,5	1
24	Теперь я знаю и люблю английский. Мой языковой портфолио	0,5	0,5	1
25	Дикие животные. В зоопарке	0,5	0,5	1
26	Домашние животные.	0,5	0,5	1
27	Домашние животные. Мой любимец.	0,5	0,5	1
28	Домашние животные. Мой любимец.	0,5	0,5	1
29	Мир английских букв и звуков: буквосочетания	0,5	0,5	1
30	В гостях у английской сказки	0,5	0,5	1
31	Английский играючи	0,5	0,5	1
32	Теперь я знаю и люблю английский. Мой языковой портфолио	0,5	0,5	1
33	Делаем умеючи. Я могу. А ты?	0,5	0,5	1
34	Делаем умеючи. Я могу. А ты?	0,5	0,5	1
35	Делаем умеючи. Я не могу. А ты?	0,5	0,5	1
36	Делаем умеючи. Я не могу. А ты?	0,5	0,5	1
37	Мир английских букв и звуков: буквосочетания	0,5	0,5	1
38	В гостях у английской сказки	0,5	0,5	1
39	Английский играючи	0,5	0,5	1
40	Теперь я знаю и люблю английский. Мой языковой портфолио	0,5	0,5	1
41	Мир игрушек	0,5	0,5	1
42	Мир игрушек	0,5	0,5	1
43	Моя любимая игрушка	0,5	0,5	1
44	Магазин игрушек. Известные русские игрушки	0,5	0,5	1
	Магазин игрушек. Известные английские игрушки	0,5	0,5	
45	Мир английских букв и звуков: буквосочетания	0,5	0,5	1
46	В гостях у английской сказки	0,5	0,5	1
47	Английский играючи.	0,5	0,5	1
48	Теперь я знаю и люблю английский. Мой языковой портфолио.	0,5	0,5	1
49	Как весло в школе: мои школьные принадлежности	0,5	0,5	1
50	Как весело в школе: мои школьные принадлежности.	0,5	0,5	1
51	Как весело в школе	0,5	0,5	1
52	Как весело в школе	0,5	0,5	1
53	Мир английских букв и звуков: буквосочетания	0,5	0,5	1
54	В гостях у английской сказки.	0,5	0,5	1
55	Английский играючи.	0,5	0,5	1
56	Теперь я знаю и люблю английский. Мой языковой портфолио	0,5	0,5	1
57	Мои каникулы! Времена года.	0,5	0,5	1
58	Мои каникулы! Поговорим о погоде.	0,5	0,5	1
59	Мои каникулы! Отдых в Великобритании.	0,5	0,5	1
60	Мир английских букв и звуков: буквосочетания.	0,5	0,5	1
61	Английский играючи.	0,5	0,5	1

62	Теперь я знаю и люблю английский. Мой языковой портфолио.	0,5	0,5	1
63	Конкурный отбор проектов		2	2
64	Итоговый урок: фестиваль проектов. Торжественная церемония вручения сертификатов об окончании обучения по программе ***«Звёздный Английский»***		2	2
	ИТОГО	**31**	**33**	**68**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На занятиях используются **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**, так как дети возраста 7 – 8 лет склонны к очень быстрому утомлению.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ варьируется исходя из целей и задач с сохранением единообразия структуры занятия, носят исключительно практический характер, реализуемый через индивидуальную, групповую и массовую работу (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является ***групповая работа***. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен **СОВРЕМЕННЫМИ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ, СРЕДСТВАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ НАГЛЯДНОСТИ, ИГРОВЫМИ РЕКВИЗИТАМИ:**

- учебники и другие печатные текстовые средства;
- простые визуальные средства - магнитная доска, оригинальные предметы, модели, картины, диаграммы, графики, карты, карточки;
- аудиальные средства – CD-плеер;
- аудиовизуальные средства – телевизор, видеокамера, проектор;
- средства, автоматизирующие процессы обучения – компьютер.

С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у младших школьников и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться, например, выходы в театры, показ спектаклей, участие в концертах, проведение совместных с родителями праздников и т.п.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Занятия могут проводиться не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, в холле, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке в зависимости от основного вида деятельности на занятии.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
2. чтение, литературно-художественная деятельность;
3. изобразительная деятельность;
4. постановка драматических сценок, спектаклей;
5. прослушивание песен и стихов;
6. разучивание стихов;
7. разучивание и исполнение песен;
8. проектная деятельность;
9. выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. CD «Spotlight 1, 2, 3» для работы в классе
2. Сайты для работы в классе: http://www.englishmedialab.com, http://www.starfall.com
3. Обучающая компьютерная программа «Enjoy English 2»: Enjoy Listening and Playing.
4. Обучающая компьютерная программа «Enjoy English 3»: Enjoy Listening and Playing.
5. Видео-уроки: «Мой первый английский».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, используемой педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Эванс В. УМК Английский в фокусе для начинающих (Starter) / В. Эванс, Дж. Дули, Н. Быкова и др. – М.: Просвещение, 2010.
2. Express Publishing ELT [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.spotlightinrussia.ru.
3. Формирование УУД на уроках в начальной школе. http://www.rae.ru/forum2011/137/1070
4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. http://nsportal.ru
5. Примерные требования к программам дополнительного образования детей. http://www.vfmgiu.ruhttp://www.strogin.ru/methods/methods/educationalprogram/educationalprogram.html
6. Репка = The Turnip / текст, предисловие, упражнения и словарь Н.А. Наумовой. – М.: Айрис-пресс, 2010.
7. Теремок = The Little House / текст, предисловие, упражнения и словарь Н.А. Наумовой. – М.: Айрис-пресс, 2011.
8. М.Ф. Стронин. Обучающие игры на уроке английского языка. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1984.
9. DVD: «Мультипликационный Английский для детей. Английский алфавит», 2006.
10. Е. Меркулова. «Интерактивный видео-учебник для младших школьников», 2005.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, рекомендуемой для детей и родителей по данной программе:

1. Е.А. Барашкова «Грамматика английского языка. Книга для родителей: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English. 2 класс » / Е.А. Барашкова.-М.:Издательство «Экзамен», 2012.
2. Н.К. Малышева «Секреты английских звуков: учебное пособие» / М.: Дрофа, 2006.
3. О.В. Александрова. Английский для малышей. -М.: Эксмо, 2010.
4. Н.В. Рудакова. Вверх по ступенькам английской грамматики.-М.:Астрель:АСТ: Транзиткнига, 2005.

Подписано цифровой подписью: ВЯТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
DN: street=УЛИЦА АЗИНА, 45, st=43 ОБЛАСТЬ КИРОВСКАЯ, l=РАЙОН ВЯТСКОПОЛЯНСКИЙ, ГОРОД ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ, c=RU, givenName=Владимир Демьянович, sn=Смирнов, cn=ВЯТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ, title=ДИРЕКТОР, o=ВЯТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ, email=hev@vplicei.info, 1.2.643.3.131.1.1=120C303034333430303383331, 1.2.643.100.3=120B303733333435313732353 3, 1.2.643.100.1=120D313032343330303630383936 39
Дата: 2021.05.15 15:30:41 +03'00'