КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЯТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

РЕКОМЕДОВАНА
на заседании кафедры творческо-эстетических предметов Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятский многопрофильный лицей»
Протокол №3 от 15.01.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятский многопрофильный лицей»
_____В.Д.Смирнов
18 января 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Затейники»
художественной направленности
Возраст детей: 11-17 лет
Срок обучения: 1месяц

Автор-составитель
Л.Б. Березина, педагог-организатор Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятский многопрофильный лицей»

Вятские Поляны
2021

Содержание

Пояснительная записка…….2
Цели и задачи программы ……4
Содержание дополнительной общеразвивающей программы……..5
Учебно-тематический план……...5
Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы……6
Оценочные материалы, формирующие систему оценивания……...7
Образовательные и учебные форматы……...…..7
Перечень информационно-методических материалов……...8

1.Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Затейники» (далее-программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196»;
-распоряжение министерства образования Кировской области №34 от 18.01.2021г. «Об утверждении стандартов качества оказания государственных услуг (выполнения работ) областными государственными организациями, подведомственными министерству образования Кировской области» Приложение 1.
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- постановление Правительства Кировской области от 20.07.2020 № 389-П «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области»;
- распоряжение министерства образования Кировской области от 30.07.2020 № 835 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области» (ред. от 07.09.2020 № 1046, от 22.09.2020 № 1104, от 28.09.2020 № 1139);
- Устав Вятского многопрофильного лицея.

Вид программы – общеразвивающая

Направленность – социально-гуманитарная

Актуальность и значимость программы для региона

Актуальность и значимость для региона - проблема интереса к занятиям в активе самоуправления. Работа с детьми требует от вожатого самых разнообразных знаний и умений. Она строится на основе широкой эрудиции, знаний об основах воспитания, о детской психологии, об управлении процессом развития личности ребёнка и детского коллектива. Вожатый – проводник новых инициатив и идей, друг и наставник, организатор полезных дел, участник развлекательных мероприятий.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она позволяет детям понять, какой огромный вклад внесло развитие лидерских качеств.

Содержание программы ориентировано на изучение и сохранение культурного и духовного наследия России, патриотическое и эстетическое воспитание подрастающего поколения.

Новизна программы в том, что она нацелена на создание комфортной среды, оказывающей благотворное воздействие на ребёнка, включённого в следующие формы деятельности: учебную, игровую, традиционные праздники, совместную деятельность детей и взрослых. Программа адаптируема для различных возрастных групп.

Практическая значимость
Программа предназначена для школьного лагеря с дневным пребыванием детей и предполагает подготовку участников лицейского актива.

Цель программы: повышение уровня профессионально-педагогической компетентности участников лицейского актива.
Задачи:
- воспитывать культуру поведения, формировать нравственные основы личности для развития коммуникативной культуры и сотрудничества;
- обучать методике создания и обработке сценариев, работе с компьютерными программами.

Адресат программы
Программа ориентирована на обучающихся 5-11 классов в возрасте от 11 до 17 лет.
Объем программы: 6 часов.
Количество учащихся: 7-25 человек.
Формы и методы организации деятельности учащихся ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.
Организационные формы обучения на групповых занятиях: групповая, индивидуальная, подргупповая.
Срок освоения: 1 месяц в течение лагерной смены.
Форма обучения: очная.
Режим занятий: 1 академических часа (по 30 минут) Количество часов – 6
Программа «Затейники» предполагает освоение материала на **продвинутом уровне**. Продвинутый уровень предполагает использование форм организации работы, обеспечивающих качество, интерес, активное включение в деятельность.

2.Цель программы - развитие коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся через обучение вожатскому мастерству.
Задачи программы:
Воспитывающие:
- воспитывать культуру поведения, формировать нравственные основы личности для развития коммуникативной культуры и сотрудничества,
-формировать эстетический вкус как ориентира в самостоятельном восприятии искусства.

Развивающие:
- развивать образное мышление, познавательную активность, внимание, память, творческие способности,
- развивать умение выступления перед аудиторией,
- развивать интерес к изучению гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, физкультура, музыка, рисование)

Обучающие:
- обучать основам знаний педагогики, психологии, методике проведения игр различных типов,
- обучать методам и технологиям организации детского коллектива,
- формировать умение самостоятельно приобретать и применять знания,
- обучать методике создания и обработке сценариев, работе с компьютерными программами.

3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Раздел «Основы организаторской деятельности»-6 часов

Самоуправление в лагере- 1 час
Управление в лагере. Самоуправление: понятие, цели, принципы самоуправления. Формы организации самоуправления в лагере. Роль вожатого в организации самоуправления. Характеристика личностных качеств вожатого. Педагогическая этика. Культура речи. Культура поведения. Нормативно-правовое регулирование летнего отдыха детей. Лагер, как образовательное учреждение: правовые аспекты. Закон об образовании. Конвенция о правах ребёнка. Ответственность вожатого (дисциплинарная, уголовная, административная, имущественная).

Основы организаторской деятельности – 1 час
Основы организаторской деятельности. План смены. План работы вожатого. Тематические дни и смены в лагере и в школе. Роль тематических дней в смене. Классификация тематических дней. Конструирование тематических дней. Тематические смены. Ролевые игры в лагере.

Методика работы с отрядом – 1 час
Стили и методы управления. Микрогруппы, инициативная группа, деловая игра, мозговой штурм. Собрание, заседание. Способы принятия решений. Основы проведения собрания, заседания. Роль участников собрания, заседания.

Игровая деятельность – 1 час
Различные подходы к понятию игры. Классификация игр. Этапы организации игры. Подготовка, проведение, анализ. Позиция вожатого. Игры в различные периоды смены: организационный, основной, заключительный.

КТД – 1 час
Методика конструирования и организация КТД. Этапы КТД: идея, создание, организация, проведение и анализ.

Разработка конкурсно-игровых программ – 1 час
Необходимость самостоятельного творчества. Конкурсно-игровая программа: идея, содержание, создание, организация, проведение. Оформление. Призы. Анализ дела.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля/аттестации
Раздел 1 «Основы организаторской деятельности» - 6 часов					
1.	Самоуправление в лагере	1	1	0	Педагогическое наблюдение
2.	Основы организаторской деятельности	1	1	0	
3	Методика работы с отрядом		0,5	0,5	

4	Игровая деятельность	1	0,5	0,5	
5	КТД	1		1	
6	Разработка конкурсно-игровых программ	1		1	Анализ мероприятий

4. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы.

В ходе занятий участники «Затейников» приобретут определённые знания и умения.

Знания:

- особенностей возрастного развития воспитанников;
- основ охраны жизни и здоровья детей;
- прав и обязанностей вожатого;
- педагогики детского коллектива;
- логики развития лагерной смены, жизнедеятельности детского коллектива, методики организации тематических дней и смен;
- методики КТД;
- педагогических возможностей игры, игротеки;
- особенностей организации самоуправления в школе и в лагере;
- методики подготовки вожатых, лидеров.

Умения:

- проектные (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, классе-городе, определение конкретных целей и задач, создание программы воспитательной работы, планирование собственной педагогической деятельности);
- конструктивные (разработка творческих воспитательских дел и игр);
- организаторские (организация жизнедеятельности воспитанников в отряде, городе, координация собственной деятельности);
- аналитико-рефлексивные (анализ педситуаций, собственной деятельности);
- прикладные (изготовление призов, сувениров, игрушек; оформление школьной газеты, уголка, классной комнаты, игровой).

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса к профессии педагога;
- расширение кругозора;
- развитие творческих способностей;
- умение планировать коллективную и индивидуальную работу с детьми;
- организовывать жизнедеятельность, работу в группе;
- сотрудничать и взаимодействовать с детьми, подбирать индивидуальный подход;
- анализировать педагогические ситуации, работу свою и детей.

5. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания.
Формы аттестации:
1. Анализ мероприятий.
2. Педагогическое наблюдение за деятельностью вожатых в отрядах.

Для отслеживания **результатов** предусматриваются текущий контроль в конце изучения каждого занятия и итоговый контроль в конце лагерной смены.

В текущем контроле педагог проводит проверку знаний, в каком объёме дети освоили пройденный материал.
Итоговой контроль проводится в конце лагерной смены. Педагог проводит аналих итогового мероприятия.

6. Образовательные форматы (используемые в дополнительной общеобразовательной программе формы, методы, приемы и педагогические технологии).
На занятиях предусматриваются следующие **формы организации деятельности**:
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к конкурсам).
Развитие по программе осуществляется в виде творческих и практических занятий:
- ситуативно- творческие игры
- интегрированные занятия,
- концерты,
- конкурсы.
Основными методами являются: творческая игра.

Приемы работы:
-беседа,
-практические занятия,
Занятия ведутся **по технологии развивающего обучения.**

Методы поддержания социально-гуманитрной мотивации: свободный выбор заданий, выполнение творческих заданий.

7. Условия реализации программы
Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (техническая и материальная платформа дополнительной общеобразовательной программы).

Информационное обеспечение
1. Компьютер с доступом к информационным ресурсам Интернет
2. Интерактивная доска с проектором.

Оборудование
1. Сборники игр, сценариев мероприятий.
2. Записи фонограмм в режиме «+» и «-».
3. Записи аудио, видео, формат CD, MP3.

Кадровое обеспечение

К реализации программы привлекается педагог-организатор, учитель, который имеет организаторские способности, умеет увлечь, заинтересовать детей творческой деятельностью.

Требования к безопасности образовательной среды.
Занятия проходят в учебном кабинете, в актовом зале, на игровой площадке.

8. Перечень информационно-методических материалов, литературы, необходимых педагогу и учащимся для успешной реализации дополнительной общеобразовательной программы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5- 2008 (список литературы).

Список дополнительной литературы для учителя.

1. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М. 1989г.
2. Турыгина С.В., Кугач А.Н. Сценарии школьных викторин, конкурсов, познавательных игр. Серия «Библиотека школьника» 2003 г.
3. Бесова М.А. В школе и на отдыхе. Популярное пособие для родителей и педагогов. 2000г.
4. Сборник материалов и рекомендаций в помощь организаторам работы с детьми и подростками «Школьный калейдоскоп». Орел 1994г.
5. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. Учебное пособие. М. 1999г.
6. Джуринский А.Н. История педагогики. Учебное пособие . М. 1999г.
7. Макруша А.М. Если вы учитель. М. «Просвещение» 1989г.
8. Иванова Л.П. Учителю о пионерском звене. М. «Просвещение» 1977г.

Список дополнительной литературы для учащихся.

1. Михайлова М.А. Детские праздники. Игры, фокусы, забавы. (игра, обучение, развитие, развлечение). 1999г.
2. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. 2000г.
3. Порозов Э, Баранчикова Е.В. Игры для любой компании. Серия «Хит сезона» 2005г.

вятский многопрофильный лицей

Подписано цифровой подписью: Вятский многопрофильный лицей
DN: 1.2.643.100.3=120B3037333334353137323533, 1.2.643.100.1=120D3130323433303036303839363 9, 1.2.643.3.131.1.1=120C303034333430303033383331, email=info@vplicei.org, c=RU, st=43 Кировская область, l=Вятские Поляны, o=Вятский многопрофильный лицей, cn=Вятский многопрофильный лицей, title=Директор, givenName=Владимир Демьянович, sn=Смирнов
Дата: 2021.06.09 14:20:05 +03'00'