



ВЯТСКИЙ
многопрофильный
лицей

Публичный доклад

Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного
учреждения
«Вятский многопрофильный лицей»
по итогам 2020-2021 учебного года

Дорогие друзья!

Если Вы читаете наш доклад, значит, мы Вам интересны и мы не зря потратили время. Мы стремимся сделать наш лицей лучше, а наших учеников успешнее. Нам важно, чтобы лицей был открытым для всего нового и прогрессивного. И такие публичные доклады – путь к развитию. Надеемся, что Вы сможете получить представление о нашем учреждении и найдёте для себя много полезной информации.

2020-2021 учебный год позади. Это был непростой год. Мы прожили его вместе со всей страной в условиях ограничений и мер противовирусной безопасности. Совершенно очевидно, что этот учебный год отличается от всех других, и мы расскажем о нем в твердом убеждении, что все трудности когда-нибудь закончатся и мы вернемся в наш обычный, привычный школьный мир.

В нашем публичном докладе мы постарались отразить особенности организации учебного процесса, осветить важные события, которые происходили в течение учебного года, дать представление об изменениях, происходивших в нашем лицее.

В современной цифровой среде принято быть кратким, но давать возможность получить дополнительную информацию, поэтому в докладе есть гиперссылки на внешние ресурсы. Перейдя по ним, Вы сможете получить дополнительные сведения по тому или иному вопросу.

Доклад - не аналитическая справка или бюрократический отчет. Мы старались сделать так, чтобы информация была понятной и доступной для обычного читателя. Мы рассчитываем на то, что она будет полезна родителям, дети которых обучаются у нас, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребёнка.

И мы уверены, что в нашем докладе есть разделы, которые полезно было бы почитать и нашим ученикам.

Информационная справка

Полное наименование: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»

Директор: Смирнов Владимир Демьянович

Юридический адрес: 612960 г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45

Фактический адрес: 612960, г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45,

Телефоны: директор (83334) 6-11-80, секретарь 7-30-98, учебная часть 6-23-87, пролицей 6-07-75, факс (83334) 7-30-98, e-mail: info@vplicei.org

Учредитель – Кировская область в лице министерства образования Кировской области

Лицензия Серия 43Л01 № 0001101, регистрационный №0165 от 17 марта 2016 г. Выдана министерством образования Кировской области бессрочно.

Сайт лицея: <https://vplicei.org/>



Вятский многопрофильный лицей – единственное многопрофильное учреждение в Юго-Восточном образовательном округе и одна из самых крупных общеобразовательных организаций Кировской области.

Образовательная программа лицея предоставляет широкий спектр образовательных услуг и ориентирована на создание вариативной образовательной среды.

Обучение детей ведется с 6,5 - 7 лет. В начальном звене дети обучаются на основе современных учебно-методических комплексов. В целях выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в лицей работает «Школа развития» для дошкольников. http://vplicei.org/?page_id=203

Во 2-11 классах обучение ведется на углубленном уровне.

В 10-11 классах лицеисты имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам в профильных классах или группах.

В рамках перехода на новый образовательный стандарт обучающимся предоставляется возможность заниматься по программам внеурочной деятельности по пяти направлениям. Реализуются также дополнительные образовательные программы различных направленностей.

Развить свои таланты дети могут, участвуя в интеллектуальных марафонах, эвристических олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, в процессе создания собственных проектов. В помощь таким детям работает научное общество учащихся «Интеллект», у которого есть свой сайт. <https://sites.google.com/a/vplicei.info/naucnoe-obsestvo-ucasihsa/>

Сформировать свои нравственные позиции, характер, лидерские качества позволяет участие в работе клубов по интересам, волонтерском корпусе, в многочисленных коллективных делах и конкурсах, встречах с интересными людьми.

Такое индивидуально ориентированное обучение позволяет обучающимся самоопределиться в своих поисках, найти оптимальный путь к продолжению своего образования, сделать правильный выбор будущей профессии.

Лицей – современное учебное заведение, широко внедряющее новые технологии в образовательную деятельность. Функционирует единая информационно-аналитическая система управления лицеем на основе «1С:ОбразованиеШкола». В лицее имеется локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет. Педагогами лицея ведутся уроки, учебные и внеклассные проекты, разрабатывают и реализуют программы и курсы с использованием ИКТ. В лицее введен электронный журнал и электронный дневник обучающегося. Используя авторизированный доступ с сайта лицея, родители и обучающиеся могут оперативно получать информацию о текущих оценках и домашних заданиях, видеть важную статистическую информацию по успеваемости.

Состав обучающихся

На конец 2020-2021 учебного года в лицее обучалось 1166 учеников в 44 классах. Средняя наполняемость классов составила 26 человек.

Распределение обучающихся по возрасту Количество классов по уровням обучения



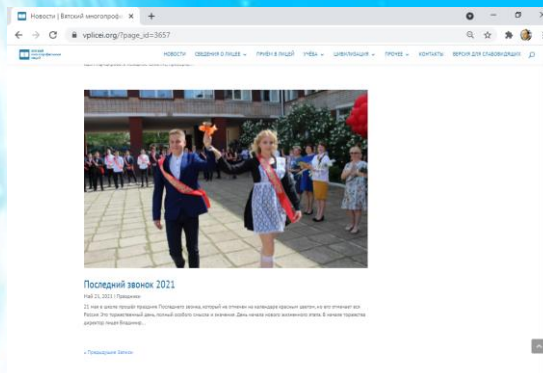
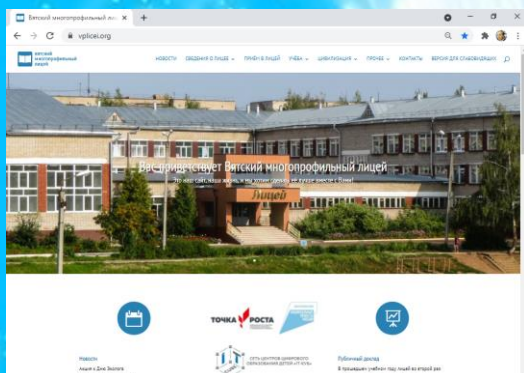
Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на всей территории г.Вятские Поляны вне зависимости от микрорайона.

Управление школой. Органы государственно-общественного управления.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом лицея: функционируют наблюдательный совет, совет лицея, административный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Ознакомиться с положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте лицея. (http://vplicei.org/?page_id=3343)

Ученическое самоуправление осуществляется через деятельность совета лицеистов и совета старшеклассников.

Информационная открытость учреждения обеспечивается посредством сайта лицея.



Режим работы образовательной организации.

В лицее шестидневная рабочая неделя.

Образовательная деятельность организована в две смены. Начало первой смены в 8.00, второй смены в 14.00. Продолжительность урока 40 минут с перерывами между уроками 10 минут. После второго и третьего уроков в каждой смене перемена 20 мин. Перерыв между сменами 50 минут.

Учебный год состоит из трёх триместров (по два учебных модуля каждый), в нём 34 учебных и 5 каникулярных недель.

Ввиду ограничений, связанных с пандемией, учебный процесс в прошедшем учебном году был организован так, чтобы минимизировать контакты участников образовательного процесса. Классы занимались в закрепленных кабинетах, ограничивались перемещения учащихся на переменах, между сменами проводилась уборка помещений, питание в столовой было организовано по специальному графику и по накрытию.

Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база.

Материальная часть представлена двумя учебными зданиями: лицеем и пролицеем. Общая проектная мощность – 1176 и 150 ученических мест соответственно.

В лицее два современных кабинета информатики на 22 рабочих места. Мобильный класс на 28 рабочих мест. Имеется библиотека с читальным залом, оборудованная компьютерами. Методический кабинет с 5 компьютерами. 35 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами (компьютер, проектор, экран). Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами для доступа к электронному журналу.

Функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры лицея (читальный зал библиотеки, компьютерные классы, класс мультимедиа, методический кабинет, административный блок, учебные кабинеты), со всех компьютеров сети имеется доступ в Интернет.

В рекреационных помещениях и коридорах установлено оборудование школьного телевидения, на экранах которого выводятся объявления и тематические презентации.

Функционирует центр образования цифрового и гуманитарного направления «Точка роста». В составе центра современный кабинет проектной деятельности и кабинет технологии и робототехники. Имеется современное цифровое оборудование: Имеется современное цифровое оборудование: 3D-принтер, очки виртуальной реальности, квадрокоптеры, робототехнические конструкторы, интерактивные комплексы, ноутбуки и другое оборудование. https://vplicei.org/?page_id=15189

Обеспеченность учебными пособиями 100%: все учебники по всем предметам выдаются обучающимся бесплатно.

Имеется 2 спортивных зала: большой зал (280 м²), малый зал (90 м²). В наличии весь необходимый спортивный инвентарь. Спортивная площадка площадью 2000 м² оборудована большим футбольным полем, полем для минифутбола, баскетбольной и волейбольной площадками, гимнастическим городком, легкоатлетической дорожкой (203 м.), сектором для прыжков в длину, полосой препятствий по НВП.

Имеется актовый зал на 200 мест с современным звуковым оборудованием.

Техническое состояние зданий хорошее, отвечает всем требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В лицее имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект «Безбарьерная среда».

Организация питания.

Горячее питание обучающихся организовано в каждой смене. Число посадочных мест в столовой лицея – 260, в столовой пролицея - 80. Питание организовано в течение всего

учебного дня. Режим работы столовых с 8.00 до 17.30. Для всех обучающихся предлагалось комплексное обслуживание по специальному графику в каждой смене.

Меню в столовой разнообразное, предлагаются первые и вторые блюда, каши, соки, фрукты, кисломолочные изделия. Стоимость обедов невысокая (в пределах 40-50 руб.). Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно. В столовых произведен современный ремонт, используется новое технологическое оборудование.



Обеспечение безопасности.

В лицее создана система обеспечения безопасности: пропускной режим, кнопка тревожной сигнализации, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, металлодетектор, система контроля управления доступом, современная автоматическая пожарная сигнализация.

Территория лицея огорожена, имеет твердое асфальтовое покрытие в виде тротуаров и дорожек, доступ транспорта на территорию ограничен. Переход через улицу оборудован светофором, дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Искусственная неровность».

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма с учащимися лицея проводятся занятия по ПДД с приглашением специалистов ГИБДД. Для контроля знаний обучающихся по данной тематике в лицее проводятся месячники знаний по ПДД, конкурс «Безопасное колесо».



В целях профилактики школьного травматизма в лицее силами обучающихся старших классов организовано дежурство.

Все учебные классы, мастерские, спортзалы и другие кабинеты лицея оборудованы в соответствии с требованиями безопасности. Весь персонал лицея, педагогические и административные работники проходят ежегодный

инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Учитывая важность обеспечения безопасности участников образовательной деятельности, в лицее функционирует специальная служба, возглавляет которую инженер по безопасности. В лицее функционирует добровольная пожарная дружина, работает комиссия по охране труда. Два раза в год в рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят общелицейские учения по эвакуации и отработке действий при ЧС с участием заинтересованных служб города: МЧС, милиции, скорой помощи, отдела ФСБ.



Кадровое обеспечение образовательного процесса

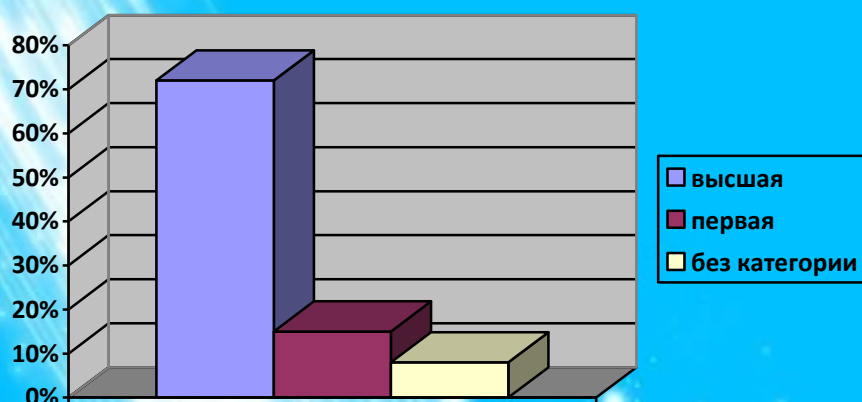
Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 72 педагогических работника, из них учителей - 65, воспитателей группы продлённого дня - 1, учителей-логопедов – 1, социальных педагогов – 1, педагогов-психологов – 2, педагогов-организаторов – 2. В лицее 1 руководитель, 6 заместителей по УВР, один главный бухгалтер.

Заслуженных учителей Российской Федерации – 1. Отличников народного просвещения и Почётных работников общего образования - 12, Почетных работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1. Награждены Почётной грамотой Минобразования и науки РФ – 19, заслуженных работников системы образования Кировской области – 2, награждены Почетным знаком Кировской области «Педагогическая слава» - 3.

В прошедшем учебном году 6 педагогов лицея награждены Почётной грамотой и Благодарственным письмом министерства образования Кировской области. Хакимова Заира Рашидовна, учитель математики, награждена Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, Мелендина Наталья Борисовна, учитель начальных классов, – ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения». Пастухова Вера Борисовна стала победителем конкурсного отбора лучших учителей Кировской области и получит Грант Президента РФ.

Средний возраст педагогических работников лицея – 49 лет.

Характеристика кадрового состава по уровню квалификации.



Характеристика кадрового состава по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя	93%	7,2%
Воспитатели		100%
Учителя-логопеды	100%	
Педагоги-организаторы	100%	
Педагоги-психологи	100%	

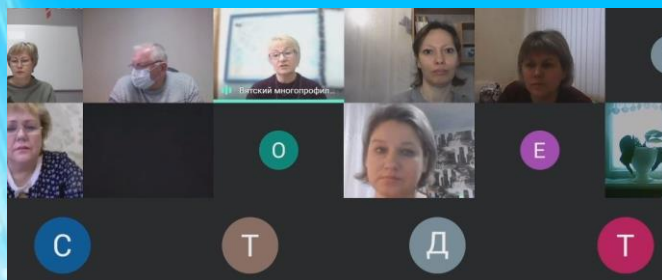
Высокопрофессиональный педагогический коллектив служит гарантом качественного образования. Педагоги постоянно совершенствуются через участие в работе лицейских, городских и окружных методических объединений, в семинарах и конференциях различного уровня, конкурсах педагогического мастерства, в курсовой подготовке, в работе творческих групп.

В 2020-2021 учебном году педагоги лицея руководили городскими и окружными методическими



объединениями учителей иностранных языков, химии и биологии, математики, технологии, русского языка и литературы, начальных классов, творческими группами учителей информатики, педагогов-психологов и социальных педагогов. Работали в качестве экспертов региональных комиссий по проверке работ ЕГЭ по русскому языку, ВсОШ по литературе и МХК.

К сожалению, большинство методических мероприятий года прошло в дистанционном



формате. Наши педагоги делились опытом, вели курсовую подготовку, находясь за монитором компьютера. Но даже в таких непростых условиях, педагоги лица не оставляют желания профессионально расти и развиваться, ставят перед собой самые амбициозные задачи профессионального роста.

Образовательная программа учреждения, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является образовательная программа лица, которая определяет современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях и специфику лица как инновационного образовательного учреждения.

Ведущими принципами образовательной программы лица являются принципы вариативности, индивидуализации, дифференциации, служащие основанием организации образовательного процесса в лице на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Основные образовательные услуги

Учебный план 1-4 классов соответствует требованиям новых федеральных образовательных стандартов начального общего образования. Часы компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используются для повышенного уровня преподавания математики. Кроме этого, в рамках реализации программы экспериментальной деятельности лица с институтом СДП «Школа 2000...» в 1 классах за счет внеурочной деятельности, во 2-4 классах за счет часов школьного компонента преподается надпредметный курс «Мир деятельности».

В 5-7 классах часы компонента, формируемого участниками образовательных отношений (лицейского компонента), используются для повышенного (в т.ч. углубленного) уровня преподавания математики и пропедевтического курса информатики. С учетом мнения участников образовательного процесса в некоторых классах реализуется программа углубленного русского языка. В 8-9 классах лицейский компонент используется для обеспечения углубленного изучения предметов: математики, физики, химии, биологии, технологии, информатики, русского языка. Учебный план в этих классах составлен так, что он обеспечивает изучение хотя бы одного предмета на углубленном уровне.

В этом учебном году осуществлен полный переход на новый федеральный образовательный стандарт в старшей школе. В 10-11 классах были сформированы классы технологического профиля, группы химико-биологического, социально-экономического и универсального профилей с различным сочетанием предметов углубленного изучения. Вариативной частью учебного плана лица также были предусмотрены элективные учебные предметы и курсы. Элективные учебные предметы поддерживали профиль обучения и предлагались как по выбору учащихся, так и по выбору образовательного учреждения. Большая часть курсов в 10-11 классах ориентирована на подготовку к ЕГЭ по предметам. Но

также были введены и новые курсы по инженерному дизайну, основам робототехники, черчению и компьютерной графике.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в лицее является разноплановым и вариативным. В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года дополнительное образование в лицее обеспечивает вариативность, персонификацию, индивидуализацию образования, удовлетворяет образовательные потребности в интеллектуальном, нравственном, физическом, художественном развитии ребенка. Оно способствует становлению и реализации в соответствии с возрастными особенностями творческого потенциала, навыков адаптации к современному социуму и формированию культуры проведения досуга. Осуществление функций дополнительного образования становится возможным благодаря его разноплановости и педагогической поддержке развития личности ребенка.

В 2020-2021 учебном году реализовались 223 часа внеурочной деятельности и 83 часа в рамках дополнительного образования. Для сравнения в 2019-2020 году – в рамках внеурочной деятельности по ФГОС -213 часов, дополнительного образования -74 часа.

В кружках в рамках дополнительного образования, организованных в лицее, было занято 773 человека (в 2019-2020 году- 469 чел.), что составляет 66,4% (в 2020-2021 году - 38,4%). Процент занятости в кружках дополнительного образования в лицее увеличился за счет увеличения разноплановых востребованных детьми и родителями дополнительных общеразвивающих программ. В кружках в рамках внеурочной деятельности занято 1165 детей, что составляет 100%.



Традиционно обучающиеся лица посещают учреждения дополнительного образования города. Общий процент занятости в УДО с 1 по 11 классы составил 907 учащихся (77,9%). Особой популярностью пользуются следующие УДО города: ДЮСШ, ДМШИ, ДХШИ, кружки ДК «Победа».

Наибольшим спросом среди лицеистов физкультурно-спортивное направление (ДЮСШ, клуб «Эдельвейс», СК «Электрон», Профилакторий, Конный спорт); социально-гуманитарное направление (ДХШИ, ДМШИ. ДК «Победа»)

Охват обучающихся дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования	Количество обучающихся				
	1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.	итого
в учреждениях дополнительного образования (в сфере образования)	35	27	8	0	70
в учреждениях дополнительного образования (в сфере культуры)	139	129	53	13	334
В бюджетных учреждениях спорта (спортшколы)	161	78	42	33	314
в учреждениях культуры (ДК, музеи, библиотеки)	62	42	24	11	139
в частных организациях и у ИП (по любой направленности)	88	48	31	11	178

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в 2020-2021 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 749 учащихся, что составляет 64,2% от числа всех учащихся школы. 41,9% учащихся стали победителями и призерами выше школьного уровня. По результатам мониторинга участия детей в различных конкурсах, фестивалях увеличился процент участия детей в международных, межрегиональных и областных мероприятиях.

Уровень	Количество победителей и призеров 2018-2019	Количество победителей и призеров 2019-2020	Количество победителей и призеров 2020-2021
Международный	132	28	71
Всероссийский	196	105	68
Межрегиональный	172	75	107
Областной	174	183	221
Муниципальный	486	527	295

Дополнительное образование востребовано в Вятском многопрофильном лицее, Наиболее часто обучающиеся выбирают общеразвивающие кружки физкультурно-спортивного и социально-гуманитарного направлений. Результаты анкетирования показывают, что организованные кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности соответствуют запросам обучающихся. Вятский многопрофильный лицей проявляют материально-техническую, кадровую, программно-методическую и дидактическую готовность к организации и проведению дополнительного образования, о чем свидетельствуют данные увеличения количества платных образовательных услуг в лицее. Воспитанники лицея, посещающие дополнительные образовательные кружки и секции, демонстрируют достижения при участии на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках детского творчества, фестивалях разного уровня: международные, всероссийские, региональные, муниципальные. Дети проявляют творчество, самостоятельность, активность и инициативность в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Образовательные услуги логопеда

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: с проблемами речевого развития
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учитель-логопед: Непокорова В.И.
- Программа: соответствующая проблемам речевого развития
- Форма: индивидуальные и групповые занятия

Образовательные услуги психолога

Формы предоставления услуги:

1. Общеклассная
 - 1 ступень: диагностика адаптации
 - 2 ступень: диагностика адаптации, исследование уровня мотивации, психологического климата коллектива, исследование внимания и памяти
 - 3 ступень: изучение психологического климата коллектива, диагностика тревожности, изучение темперамента, уровня самооценки, профориентационная работа по программе «Скорая помощь» в выборе профессии», годичный лекторий «Правда о наркотиках»
2. Групповая
 - Группы по коррекции адаптации к обучению
 - Группа тренинга «Развитие жизненных целей»
 - Группа тренинга «Успешное общение»
 - Группа тренинга «Деловая игра»
 - Группа тренинга «Лайнер»
3. Индивидуальная

Условия предоставления индивидуальной услуги:

- Учащиеся: требующие психологической коррекции
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Педагоги-психологи: Шишкина С.Ю., Соловьева Э.Р.
- Программа: соответствующая выявленным проблемам

Платные образовательные услуги

«Школа развития»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: дошкольники 6-7 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: начальных классов
- Программа: «Школа развития», утверждена на методическом совете лицея
- Форма: групповые занятия

«Клуб иностранных языков»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: школьники 7-12 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: иностранных языков
- Программа: «Школа ИЯ», утверждена на методическом совете лицея
http://vplicei.org/?page_id=203
- Форма: групповые занятия

«Одаренный ребенок»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: школьники 7-10 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: начальных классов
- Программы: «Олимпиадная математика», «Олимпиадный русский язык», утверждены

на методическом совете лицея http://vplicei.org/?page_id=203

- Форма: групповые занятия

«Ступени к успеху»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: школьники 13-15 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: математики, русского языка
- Программы: «Математика+», «Русский язык+», «Обществознание+» утверждены на методическом совете лицея http://vplicei.org/?page_id=203
- Форма: групповые занятия

«Робототехника»

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: школьники 9-15 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: информатики
- Программы: «Робототехника, первый год обучения», «Робототехника, второй год обучения», утверждены на методическом совете лицея http://vplicei.org/?page_id=203
- Форма: групповые занятия

В результате работы по реализации образовательной программы 2020-2021 уч. года можно сделать следующие выводы:

- осуществлен переход на новые ФГОС на ступени среднего общего образования;
- образовательный процесс в достаточной степени вариативен и способствует удовлетворению разнообразных познавательных интересов обучающихся за счет различных форм учебной деятельности;
- различные формы профильного обучения: класс, группа в сочетании с внеурочной деятельностью позволяют учащимся реализовывать различные индивидуальные образовательные траектории и обеспечивают многопрофильность как старшей школы, так и обеспечивает широкую предпрофильную подготовку на уровне основного образования;
- в целом учебный план лицея имеет стратегию развития, ориентирован на сохранение и расширение вариативности образовательных услуг и обеспечивает построение каждым лицеистом собственной траектории обучения.

Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательной организации, инновационная и экспериментальная деятельность лицея.

В лицее разработана и реализуется программа развития, которая определяет нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательной деятельности в лицее в соответствии с развитием системы образования города, региона, страны.

Цель программы - предоставление качественного общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, выполнение основных количественных показателей областной целевой программы для государственных образовательных учреждений.

Для достижения цели необходимо решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение доступности и равных возможностей в получении образования, возможности выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного образования;
- повышение качества образования за счет перехода лица на ФГОС;
- обеспечение повышения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников к работе в условиях введения ФГОС;
- обеспечение диссеминации инновационного опыта педагогов по введению ФГОС;
- создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лица, в том числе через обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при лицее;
- создание условий для формирования личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения, духовно-нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.

Для реализации этих направлений в прошлом учебном году продолжилась работа инновационных и экспериментальных площадок на базе лица:

- Переход на новые стандарты образования в 10 классах по областному плану перехода ГОУ на ФГОС СОО.
- Федеральный исследовательский проект института СДП «Школа 2000...» «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная сеть «Учись учиться»)» под руководством д.п.н. Л.Г.Петерсон.
- Региональная инновационная площадка (РИП) ВятГУ по теме «Управление профессиональными предпочтениями учащихся лица».
- Областные проекты «Опорная школа» и «Образовательный кластер».



По итогам инновационного года в рамках деятельности всероссийской методической сети «Учись учиться» наш лицей во второй раз получил Знак качества Института системно-деятельностной педагогики г.Москва. Вручение Знака качества является признанием инновационной деятельности лица и служит стимулом к дальнейшему совершенствованию.

В рамках работы МИП и общей творческой группы «Методологическая школа» было проведено несколько знаковых и уже традиционных мероприятий сети:

- 12 ноября 2020 г. педагоги лица приняли участие во Всероссийском флешмобе «Один день из жизни ОО в технологии деятельностного метода». В рамках фестиваля на базе лица были проведены открытые уроки и занятия, информация о мероприятии размещена на сайтах института и в социальных сетях института, а также на сайте <https://vplicei.org/?p=15498>
- 18 декабря 2020 г. прошел международный фестиваль «Задача дня», в котором лицеисты приняли самое активное участие <https://vplicei.org/?p=15794>
- 15-19 марта 2021 г. лицей стал участником первой международной обучающей олимпиады Петерсон. Целую неделю лицей был погружен в прекрасный мир математики <https://vplicei.org/?p=16568>
- 14, 15 апреля 2021 г. прошел всероссийский фестиваль «Открываем двери школы», в рамках которого педагоги лица поучаствовали в открытом вебинаре «Олимпиадная математика. Математический театр» и дали открытые занятия <https://vplicei.org/?p=16892>

Ведение инновационной деятельности в лицее информационно сопровождается на сайте, там с прошлого года открыт специальный раздел http://vplicei.org/?page_id=9748.

К инновационным направлениям деятельности лицея с прошлого года добавился центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в рамках которого апробируются новые образовательные программы, идет освоение новых технологий и нового современного оборудования.

В 2020-2021 учебном году коллектив лицея продолжил работу по реализации проектов «Опорная школа» и «Образовательный кластер как условие поддержки и развития одаренности детей» в рамках статуса опорной школы города и района и образовательного кластера округа. План развития лицея как опорной школы реализован в полном объеме, создан отдельный раздел сайта http://vplicei.org/?page_id=9682, проведены все запланированные мероприятия.

В этом учебном году в условиях ограничительных мер на базе лицея в онлайн-режиме проведены следующие мероприятия:

- 11 декабря 2020 г. - IV открытый межрегиональный командный онлайн-турнир по программированию ЮВОО <http://vplicei.org/?p=13589>
- 28 ноября 2020 г. – отборочная игра Кубка ВМЛ по игре «Что? Где? Когда?» <http://vplicei.org/?p=15627>
- 5 декабря 2020 г. – первый открытый областной интеллектуальный квиз «#Наздоровье» https://youtu.be/_sYp1mfvaIk?list=PL_MCOHPUAAu6B0464ND2Rd_NRp-n2RpBU
- 22 декабря - Межрегиональный методический семинар «Профориентация и самоопределение школьников как система взаимодействия личности и общества в современных социально-экономических условиях».
- 31 января 2021 г. – на базе лицея проведена 60-ая выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (официальная площадка <https://abitu.net/event/3981>) для учащихся школ ЮВОО <https://vplicei.org/?p=13758>, <https://vplicei.org/?p=16076>
- Февраль- март 2021 г. - на базе лицея проведена III отборочная игра и финальная игра Кубка ВМЛ по игре «Что? Где? Когда?» (онлайн-формат). <https://vplicei.org/?p=16278>, <https://vplicei.org/?p=16470>
- 29 февраля 2021 г. – на базе лицея прошло заседание окружных методических объединений учителей математики и технологии.
- 21 марта 2021 г. – на базе лицея прошел VI межрегиональный Кубок по волейболу. <https://vplicei.org/?p=16601>
- 25 марта 2021 г. – проведено IV открытое личное онлайн-первенство по программированию «Весна-2021». <https://vplicei.org/?p=16499>
- 26 марта 2021 г. – проведено заседание окружного методического объединения учителей физической культуры.
- 16 апреля 2021 г. – проведен межрегиональный фестиваль «Спортивная смена» <https://vplicei.org/?p=17083>
- 22 апреля 2021 г. – проведен открытый турнир по программированию для начинающих «Журавлик – 2021» <https://vplicei.org/?p=17169>
- апрель 2021 г. – межрегиональный фестиваль музыкально-поэтический фестиваль песен на иностранных языках «Шаг навстречу» <https://vplicei.org/?p=17244>

Несмотря на пандемию, мы сумели сохранить и провести большинство наших открытых мероприятий, переведя их в дистанционный или онлайн-формат.

Основные учебные результаты обучающихся и выпускников 2020-2021 учебного года (в том числе на ГИА, на олимпиадах, в ученических конкурсах).

По итогам 2020-2021 учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс, 1 учащийся условно. Качество знаний составило 59,4%.

Динамика обученности и качества знаний за 3 года

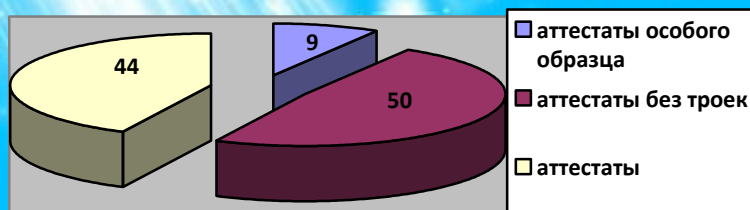
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
успеваемость	99,9%	99,6%	99,9%
качество знаний	61,7%	62,2%	59,4%

Показатели качества знаний и успеваемости стабильно высокие на протяжении последних лет. Это свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива со всеми категориями обучающихся.

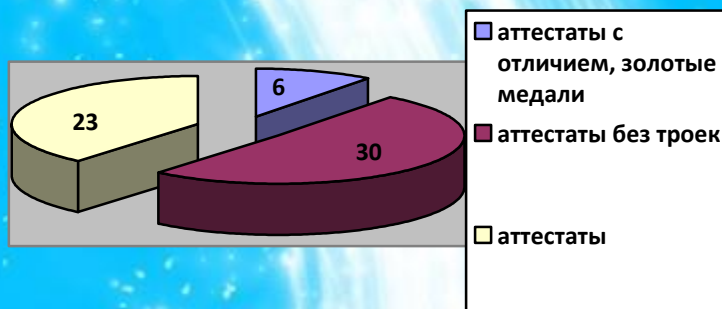
Результаты итоговой аттестации в 9, 11 классах

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ гос. образца об образовании:			
		Всего		В т.ч. особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования (9кл)	103	103	100	9	8,7
Среднего общего образования (11кл)	60	59	98	6	10
Итого:	163	162	99	15	9,2

Аттестаты выпускников 9 классов



Аттестаты выпускников 11 классов



9 классы ОГЭ

Предмет	всего сдавало	Средний балл			
		лицей	по округу	по области	по городу МОУ / все ОО*
Русский язык	103	27,54	26,32	26,13	25,58 / 26,16
Математика	103	16,59	14,32	14,14	13,78 / 14,61

11 классы ЕГЭ

Предмет	Всего сдавало	Сдали	Не сда-ли	Средний балл			
				по ли-цею	по обла-сти	по округу	по городу МОУ / все ОО*
обязательные							
математика (профиль)	43	43	0	66,65	59,40	60,83	64,93 / 65,79
русский язык	59	59	0	77,58	75,52	75,83	75,00 / 75,93
по выбору							
химия	6	5	1	53,00	59,64	58,93	66,87 / 62,90
история	7	7	0	63,71	59,27	63,26	71,53 / 69,42
обществознание	27	26	1	64,11	59,03	60,82	66,33 / 65,53
физика	15	15	0	60,40	56,37	56,14	61,88 / 61,16
биология	9	8	1	51,56	53,45	55,94	58,69 / 56,86
англ. язык	6	6	0	83,17	74,90	77,14	77,06 / 78,58
информатика	15	15	0	61,60	62,01	61,49	65,50 / 63,33
литература	1	1	0	41,00	64,17	60,76	54,50 / 61,43
география	1	1	0	67,00	59,10	66,60	63,00 / 66,00

Говоря о предметных результатах обучающихся, следует рассмотреть и результаты участия лицеистов в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Ежегодно обучающиеся лица принимают участие в городских, общероссийских и международных конкурсах и интернет-олимпиадах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Гелиантус», «Золотое руно», «Бобер», «Астра», «Инфознайка» и др. Наиболее массовые соревнования по количеству участников представлены в таблице:

Наименование мероприятия	Количество участников
Математический конкурс «Кенгуру»	240
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	270
Конкурс «Астра»	252
Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	118
Областной школьный кубок Вятки по игре «Что? Где? Когда?»	22 команды (132 участников)
Дистанционные конкурсы и олимпиады	1046

В рамках работы окружного образовательного кластера на базе лица проводятся турниры по программированию, фестиваль песен на иностранных языках, турнир по волейболу, научно-практические конференции школьников, интеллектуальный марафон для

младших школьников (синхронная площадка КФМЛ), отборочные игры ШКВ по игре «Что? Где? Когда?» (синхронная площадка ЦДООШ) и др.

Участие в мероприятиях результативно. В этом году лицеисты стали победителями и призерами:

- Конкурс «Кенгуру» (3 победителя и 6 призеров области)
- Конкурс «Астра» (международных 2 победителя и 3 призера, 4 победителя и 26 призеров области)
- Конкурс-игра «Русский медвежонок» (6 призеров области)
- Конкурс «Инфознайка» (4 победителя федерального уровня)
- Конкурс «Британский бульдог» (призер области)
- Межрегиональная многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон для младших школьников»
- Областной финал ШКВ по игре «Что? Где? Когда?» (призеры)
- Областные конкурсы детского творчества «Образы Земли» и «Гимн воде» (победители и призеры)
- Областной конкурс чтецов «Воинская слава» и викторина «Дорогами Победы» (призеры)
- 59-ая выездная олимпиада МФТИ (победители и призеры)
- Открытые турниры по программированию Юго-Восточного образовательного округа (победители и призеры)
- Городская спартакиада школьников (1 место)
- Более 300 призеров и победителей дистанционных конкурсов самого разного уровня и другие.

Самым значимым ученическим соревнованием является Всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе из 815 обучающихся, имеющих право участия в школьном этапе ВсОШ (4-11 класс), приняли участие 690 человек (85%). Всего в школьном этапе определено 135 победителей и 713 призеров, что составляет 34% от всех участников.

Школьный этап прошел традиционно организованно. Несмотря на ограничительные меры, обеспечен высокий процент участия. В этом году, как и в прошлые годы, в школьном этапе ВсОШ активное участие приняли 4-классники, они участвовали в олимпиадах по математике, русскому языку, астрономии, физической культуре и английскому языку. 5 классы в этом году могли проявить себя в 8 олимпиадах: по английскому языку, астрономии, информатике, литературе, математике, ОБЖ, русскому языку и физической культуре. Рекордное количество участников традиционно по ОБЖ — 331. Большое количество участников по математике (267), по русскому языку (237), по физкультуре (196), по английскому языку (193), по литературе (154), информатике (125, по технологии (123).

Высокий уровень организации и проведения школьного этапа позволил лицею успешно выступить и на следующих этапах ВсОШ. На муниципальном этапе 170 лицеистов принесли в копилку лицея 383 награды - 65 победителей и 318 призеров, что составило 44% от всех призеров города и 54% от победителей. Их подготовили 51 учитель-наставник. Несмотря на ограничительные меры, количество участников не уменьшилось, согласно рекомендациям областного оргкомитета, некоторые учащиеся, находящиеся на карантине, смогли поучаствовать в этапе дистанционно.

На областном этапе у лицея также отличный результат: 2 победителя и 14 призеров. Это на уровне предыдущего года. В этом году учащаяся 10 класса Зайцева Ирина стала призером заключительного этапа ВсОш по технологии.

Показатели участия учеников лицея в муниципальном этапе ВОШ за последние 3 года

Год	Количество участников	Количество призовых мест	% призеров от количества призеров по городу
2018-2019	656	374	46

2019-2020	633	367	44
2020-2021	636	383	44

Показатели участия учеников лицея в этапах ВОШ выше муниципального за последние 3 года

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество победителей и призеров областных предметных олимпиад	10	18	16
Количество призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады	0	0	1
Количество призеров и победителей олимпиад, приравненных к ВОШ	0	1	0

Анализ результатов участия в предметных олимпиадах показывает, что наблюдается стабильность в количестве участников олимпиад. Лицей сохранил лидерство в городе по количеству призовых мест и проценту от общего числа призеров. Количество призеров и победителей областного этапа растёт.

Результаты воспитания обучающихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

Воспитательная система в лицее строится на современных демократических принципах.

Целью воспитательной системы лицея является обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В 2020-2021 году были поставлены следующие задачи:

- развитие общей культуры школьников через основные направления воспитательной работы лицея;
- создание условий для эффективного взаимодействия семьи и педагогического коллектива лицея;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, по формированию навыков безопасности жизнедеятельности;
- развитие деятельности школьного самоуправления, общественно-полезной деятельности и волонтерского движения;
- использование инновационных форм и методов работы по организации досуга учащихся;
- повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей.

Цели и задачи воспитательной системы реализуются через массовую игру «Цивилизация», направленную на создание воспитательного пространства и условий, где бы любой обучающийся, педагог и родитель находился в атмосфере творчества и сотрудничества.



Традиционными мероприятиями лицея являются:
Сентябрь

- День Знаний
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Туристический слет для учащихся и родителей

- Октябрь** - День Учителя
 - День пожилого человека
 - День Лицеиста
 - Областной конкурс детского творчества «Образы Земли»
- Ноябрь** - День народного единства
 - Конкурс кормушек у первоклассников
- Декабрь** - Всемирный день борьбы со СПИДом
 - Мастерская Деда Мороза
 - Семейный праздник «Новый год»
 - Акция «Я – Дед Мороз» (Сбор подарков для воспитанников КОГОБУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Вятские Поляны».)
- Январь** - ШФИ «Новая волна-2021»
- Февраль** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
 - День Защитника Отечества
 - Акция «Наши ветераны»
- Март** - Международный женский день
 - Областной конкурс «Подрост»
- Апрель** - Всероссийская неделя добра
 - Областной детский экологический конкурс «Гимн воде»
- Май** - Мероприятия «Наша Победа»
 - Праздник Чести лица
 - Праздник Последнего звонка
- Июнь** - Выпускной бал
 - Летний оздоровительный лагерь (1 смена)
- Июль** - Летний оздоровительный лагерь (2 смена)



Июнь - Август - Трудовая практика
 Основные направления воспитательной работы лицея (учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное) являются частью социальных проектов, реализуемых в лицее: «Дети-детям», «Содружество детей и взрослых», «Доброе сердце», «Чистый город».

В рамках проекта «Доброе сердце» и уроков доброты, включенных в календарь образовательных событий и приуроченных к Международному дню толерантности, Международному дню инвалидов, в лицее проводилась ежегодная благотворительная акция «Твори добро». Лицеисты сделали небольшие новогодние подарки для детей КОГОБУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Вятские Поляны». А в апреле месяце пригласили их на театрализованное представление «В гости к сказке «Котят-поварята», где провели подвижные игры, загадали



загадки...

Большую работу в лицее осуществляет совет лицеистов. Реализуя проект «Дети-детям», с участием старшеклассников были проведены интеллектуально-познавательные конкурсы для детей младшего школьного возраста: «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в



пятиклассники», «Что? Где? Когда?»...

В 2020-2021 учебном году в рамках Декады Лицейской дружбы для каждого классного коллектива были проведены следующие мероприятия:

- Викторина по сказкам А.С. Пушкина (1 класс),
- Конкурс чтецов «Читаем Пушкина» (2- 4 классы),
- Посвящение в лицеисты (5 классы),



- Конкурс поделок «Там на неведомых дорожках» (6 классы),
- Викторина по произведениям А.С. Пушкина (7 классы),
- Конкурс стихов собственного сочинения «Друзья мои, прекрасен наш лицей!» (8-11 классы),
- Выставка фото «Остановись, мгновенье!» (6-11 классы),
- Квест «Посвящение в старшекласники» (10-11 классы)
- Слайд-шоу «Друзья мои, прекрасен наш союз!»

2020 год указом Президента РФ объявлен Годом памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, поэтому мы запустили проект «Мы-наследники Победы», который продолжили в 2020-2021 учебном году.

В рамках проекта были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Военно-спортивная игра «Орлёнок»
- Фестиваль песни и танца «Новая волна», посвященный 76-летию Победы в В.О. войне.
- Конкурс чтецов «Воинская слава» (1-11 классы)
- Встречи с родственниками ветеранов ВОВ и тружеников тыла
- Конкурс рисунков и плакатов «Ради жизни на земле!» (1-8 классы)
- Виртуальная экскурсия «Память живет, пока мы помним!» (4-5 классы)
- Урок памяти «О героях былых времён» (6 классы)
- В сотрудничестве с Домом-музеем Г.С.Шпагина организован просмотр фильма «Путь к Победе Шпагина» (7 классы)
- Урок памяти «Если мы войну забудем, вновь придёт война» (8 классы)
- Линейка памяти «И нашим боем в вас звучат сердца» (9 классы)
- Квиз «Дорогами войны» (10-11 классы)



В этом году в лицее начал свою работу КИВ («Клуб интересных встреч»). В рамках его мероприятий с лицеистами проведены занятия учебно-познавательного и гражданско-патриотического направлений. В гостях у ребят побывали работники городской профсоюзной библиотеки и исторического музея.

Сотрудниками организаций проведены беседы по темам:

- «День воды» (1 классы),
- «Экологический марафон» (2 классы),
- «О детях войны» (2 классы),
- «Я в этом городе живу, я этот город знаю» (3 классы),
- «У Отчизны героев не счесть!» (3 классы),

- «День толерантности» (4 классы),
- «Я -ребенок, я -человек» (5 классы),
- «Вятские Поляны - фронту» (2 и 6 классы),
- «О самом главном в жизни» (7 классы),
- «Пристрастия, уносящие жизнь» (7 классы),
- «История родного города» (8 классы),
- «Русские Иваны» (9 классы)

Ежегодным финалом игры «Цивилизация» является Праздник Чести лица, где подводятся итоги года, награждаются победители игры в различных номинациях. В этом году это мероприятие прошло в необычной форме. На сцене лица чествовали самых талантливых и умных, самых сильных и ловких, всех тех, кто приносит нашей школе добрую славу и делает жизнь самой школы интересной и радостной. Главным призом является ежегодная премия «Цивилизация», которая вручается в различных номинациях: «Ученик года», «Интеллект», «Мастер», «Артист», «Активист», «Волонтер», «Учитель года», «Воспитатель года», «Класс года»
Более 800 учащихся, учителей и родителей получили памятные магнитики, которые торжественно были вручены на Праздниках чести классов.



По результатам мониторинга процесса воспитания (Методика диагностики личностного роста авторы И.В. Кулешова, П.В. Степанов, Д.В. Григорьев) особенности развития ценностно-смысловой сферы личности подростков следующие:

Развитие гражданско-патриотических ценностей.

Сформированность гражданских и патриотических ценностных идеалов. Готовность действовать в соответствии с патриотическими ценностными ориентациями, на основе гражданской позиции (% учащихся от общего их количества) – **91%.**

Ценностное отношение подростков школьников к учению и труду.

Сформированность ценностных идеалов учения, труда, профессиональной самореализации. Готовность действовать в соответствии с ценностными ориентациями идеалов учения, труда, профессиональной самореализации (% учащихся от общего их количества).
Отношение к знаниям – 87% отношение к труду – 89% .

Развитие ценностей поликультурного мира, толерантности, ценностное отношение к другому человеку.

Сформированность ценностных идеалов толерантности и уважения к другому человеку, иной культуре. Готовность действовать в соответствии с ценностными ориентациями идеалов толерантности и уважения к другому человеку, иной культуре (% учащихся от общего их количества) – 86,2%.

Развитие нравственных ценностей.

Сформированность нравственных ценностных идеалов. Готовность действовать в соответствии с нравственными ценностными ориентациями, на основе гражданской позиции (% учащихся от общего их количества) – 93,5 %.

Развитие ценностей семьи и нравственных отношений между её членами.

Сформированность ценностных идеалов семьи и нравственных отношений между её членами. Готовность действовать в соответствии ценностными ориентациями семьи и нравственных отношений между её членами (% учащихся от общего их количества) – 90,3%.

Развитие ценностей здоровья, здорового образа жизни и безопасного поведения.

Сформированность ценностных идеалов здоровья, здорового образа жизни и безопасного поведения. Готовность действовать в соответствии ценностными ориентациями здоровья, здорового образа жизни и безопасного поведения (% учащихся от общего их количества) –

85,3%.

Развитие экологических ценностей.

Сформированность экологических ценностных идеалов. Готовность действовать в соответствии экологическими ценностными ориентациями (% учащихся от общего их количества) – 84,6%.

Развитие эстетических ценностей

Сформированность эстетических ценностных идеалов. Готовность действовать в соответствии эстетическими ценностными ориентациями.

Развитие эстетических ценностей можно отследить по уровню активности учащихся в различных мероприятиях, концертах, фестивалях и праздниках.

Самыми массовыми лицейскими мероприятиями являются Школьный фестиваль искусств и Праздник чести лица.

Исходя из анализа мониторинга особенностей развития ценностно-смысловой сферы личности подростков, можно сделать вывод о том, что по всем основным направлениям социализации личности результат превышает 80%, но есть дети, которые имеют отрицательные показатели. Поэтому, в дальнейшей работе, как классным руководителям, так и социально-психологической службе лицея необходимо запланировать мероприятия, направленные на позитивное отношение детей по выше перечисленным ценностям.

Состояние здоровья лицестов, меры по охране и укреплению здоровья.

В лицее реализуется программа «Здоровье», в рамках которой ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся, уровня физического развития школьников, выполнения режима и организации питания.

Социально-психологическая служба (2 психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-логопед) проводит исследования процесса адаптации обучающихся 1, 5 и 8 классов, уровня тревожности, познавательного интереса, физического развития и других показателей здоровья, анкетирование обучающихся старших классов по вопросам отношения к СПИДу, наркомании, табакокурению.

С целью формирования культуры здоровья школьников в лицее проводятся разнообразные мероприятия: походы, экскурсии, туристические слеты, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, наркологами, конференции, круглые столы, беседы с использованием видеоматериалов, кинолектории, конкурсы, выступления агитбригад, соревнования, организуются месячники, проводятся тренинги социальной направленности.

В лицее работает комиссия дисциплины и порядка, которая способствует предупреждению безнадзорности, правонарушений, оказывает помощь родителям (законным представителям) в коррекции семейного воспитания несовершеннолетних.



Процесс обучения строится с учетом возрастных анатомо-физиологических и психологических особенностей детей. Учтены индивидуальные особенности учеников, психологами разработаны приемы работы с разными типами обучающихся, особое внимание уделяется детям группы риска. Работой всех учителей обеспечивается достаточный уровень мотивации обучающихся. Учебно-воспитательный процесс ориентирован на формирование представлений, на развитие

личности ребенка. В основном обеспечивается предупреждение переутомления обучающихся путем чередования периодов напряженной работы и расслабления, смены видов деятельности. Учебный процесс ориентирован на развитие творческого начала в учебной деятельности обучающихся.

Для обучающихся начального звена используются конторки Базарного. Учебные занятия проводятся в режиме смены динамических поз, часть урока ученик сидит за партой, а другую часть стоит за конторкой. Занятия попеременно за партой и конторкой, по мнению Базарного В.Ф., самый эффективный и экономичный вид поддержания и развития здоровья школьников. Всего используется 40 конторок.

Медицинские работники осуществляют постоянный контроль состояния здоровья обучающихся. С этой целью проводятся медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение, регулярные профилактические осмотры и мероприятия (диспансеризация, прививки), ведется ежедневный амбулаторный прием для оказания медицинской помощи, выявления заболевших детей и их своевременной изоляции.

Таким образом, остро ставится проблема сохранения здоровья обучающихся и педагогов. Миссия лицея на новом этапе развития состоит в воспитании человека, способного осмыслить ценность здоровья, сориентированного на здоровый образ жизни.

Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.), публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Результаты деятельности лицея позволяют успешно участвовать в различных конкурсах. Тенденцией последних лет стали независимые рейтинги школ и различные ТОПы. Независимая оценка на основе критериальных показателей является объективной формой признания заслуг школы и может служить доказательством качества ее образования.

В 2021 году наш лицей стал лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021». В июле 2021 года лицей участвовал в конкурсных грантовых мероприятиях министерства образования области для предоставления финансовой поддержки лучшим школам области.

Наличие государственных и общественных знаков признания, наград и благодарностей, полученных учреждением за предыдущий год:

- *муниципального, окружного уровней*
 - Благодарность за оказание благотворительной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
- *областного, регионального и всероссийского уровней*
 - Благодарственные письма областных оргкомитетов конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру»,



«British Bulldog», «КИТ», «ИнфоЗнайка»

- Благодарственное письмо Академии повышения квалификации и центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» за организацию работы учреждения в режиме эксперимента
- Диплом оргкомитета Центра развития одаренности г.Пермь за активное участие во Всероссийских «Молодежных предметных чемпионатах»

- Благодарственная грамота исполнительного комитета КРО партии «Единая Россия» за результативное участие в проекте «Историческая память»
- и другие.

Лицей активно сотрудничает с высшими учебными заведениями и учреждениями дополнительного профессионального образования:

ВятГУ - руководство творческими лабораториями учителей; консультирование по исследовательской деятельности учащихся по экологии и биологии (руководитель преподаватель ВятГУ В.М. Рябов), руководство региональной инновационной площадкой (д.п.н. Булдакова Н.В.).

ИРО КО – сотрудничество с лицеем как с базовой образовательной организацией

АПК и ПРО – научное сопровождение федеральной базовой площадки по апробации механизма и разработки моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа–2000» (руководитель - д.п.н. Л.Г.Петерсон).

Регулярно в СМИ публикуются статьи, рассказывающие о деятельности лицея: об образовательных услугах, праздниках, массовых мероприятиях, достижениях.

Все наиболее значимые события, происходящие в лицее, освещаются и в видеосюжетах кабельного телевидения города. Работники местного канала всегда с интересом относятся к нашим приглашениям и с удовольствием готовят репортажи о жизни лицея.

Сайт лицея www.vplicei.org содержит новости, информацию о лицее, преподавателях, кафедрах, достижениях лицея и лицеистов, фотогалерею мероприятий.

Родители лицеистов активно участвуют в жизни учреждения через работу родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета, через участие в работе общественных органов управления, классных и общешкольных (по параллелям) родительских собраниях, семинарах, круглых столов, заседаниях дискуссионного клуба. Наиболее активные родители входят в состав Наблюдательного совета лицея.

Формированию единого коллектива участников образовательного процесса и созданию положительного имиджа лицея способствуют различные формы социально значимых мероприятий:

«Ветеран живет рядом» - долгосрочный, ежегодный проект, воспитывающий у детей гражданственность, патриотизм, уважительное отношение к делам и заботам живущих рядом людей, чувства гордости за традиции и успехи земляков и стремление их приумножить. Поддерживает связь между поколениями с целью передачи ветеранами богатого жизненного опыта. Осуществляется помощь ветеранам. Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея, ветераны войны, труда, труженики тыла, участники боевых действий, ветераны лицея. Активно участвуют 83% лицеистов в различных мероприятиях проекта:

- Посещение ветеранов на дому, оказание помощи.
- Поздравление ветеранов с праздниками.
- Приглашение ветеранов на классные часы.
- Организация и проведение концертов для ветеранов.
- Приглашение ветеранов на музейные занятия.
- Проведение торжественных линеек в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.



- Проведение фестиваля военной песни «Песенный круг».
- Проведение акции «Письмо ветерану».
- Участие и проведение митингов памяти.
- Участие в почетном карауле.

«Дети – детям» - долгосрочный, ежегодный проект, привлекающий внимание лицеистов к проблемам детства, формирующий активную гражданскую позицию, нравственные качества личности лицеистов, толерантное отношение к сверстникам, желания прийти на помощь, основ семейных ценностей.

Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея, родители. Активно участвуют 100% лицеистов в различных мероприятиях проекта:

- Проведение игровых классных часов и внеклассных мероприятий, театрализаций «В гости к младшим школьникам».
- Создание подарков своими руками, и подготовка развлечений для дошкольников с последующим посещением лицеистами детских садов города.
- Гостевые выезды в детские дома и дома интернаты, с целью общения и взаимодействия.
- Участие в акции «Я – Дед Мороз» - сбор подарков для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Изготовление младшими школьниками подарков для будущих первоклассников на день открытых дверей.
- Проведение лицейским корпусом волонтеров акций, затрагивающих вопросы борьбы с терроризмом, экстремизмом, за права ребенка, всемирного дня борьбы с туберкулезом «Белая ромашка», «Я и закон», «Вы должны знать о СПИДе», «Твои права» для детей лицея и города.



«Доброе сердце» - долгосрочный, ежегодный проект, формирующий эмпатию, толерантность, сострадание, милосердие, уважение к другим людям, активную гражданскую позицию. Развитие мобильного, конструктивного, коммуникабельного, толерантного, ответственного, способного быстро решать возникающие проблемы человека. Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея. Активно участвуют 74% лицеистов в различных мероприятиях проекта:

- Проведение акции «Неделя добра» - оказание посильной помощи пожилым людям города, праздники для дошкольников, ремонт книг в библиотеках города, проведение игротки и классных часов для младших лицеистов.
- Изготовление кормушек для птиц.
- Проведение мастер – классов для желающих.
- Проведение классных часов «Урок добра».
- Сбор книг для библиотеки.
- Поиск людей, нуждающихся в помощи и оказание посильной помощи.
- Участие в акциях, по поддержке нуждающихся «Поделись добром».

«Чистый город» - долгосрочный, ежегодный проект, формирующий патриотизм, формирование активной гражданской позиции, любви к родному городу.

Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея.

Активно участвуют 88% лицеистов в различных мероприятиях проекта:

- Проведение акции «Чистый город» по уборке территории городского сквера, сквера у памятника погибшим воинам – землякам.
- Проведение уборки закреплённой за лицеем территории.
- Участие в озеленении сквера и центральной части города – акция «Зеленая волна» (посадка цветов и саженцев деревьев, побелка стволов деревьев).
- Участие в уборке и благоустройстве парков, улиц и дворов города в рамках городских субботников.
- Выращивание рассады цветов для озеленения клумб.
- Проведение конкурса рисунков «Мой город», для учащихся пролиция.
- Сбор макулатуры с привлечением жителей города.



Социальные проекты являются одним из эффективных способов формирования основных нравственных качеств личности лицеиста.

Заключение

Основными достижениями прошедшего учебного года являются:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования на основе принципов вариативности и индивидуализации;
- ✓ успешное введение ФГОС второго поколения на всех уровнях образования;
- ✓ стабильность показателей образовательной деятельности;
- ✓ высокие результаты государственной итоговой аттестации;
- ✓ успешное участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах;
- ✓ активное участие в экспериментальной работе по различным направлениям;
- ✓ активное участие лицея в методических мероприятиях, организация и проведение окружных и областных методических семинаров в статусе опорной школы, базовой образовательной организации Института развития образования Кировской области.

Мы вместе, и мы сильны нашим лицейским братством!