

ВЯТСКИЙ
многопрофильный
лицей

Публичный доклад

Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного учреждения
«Вятский многопрофильный лицей»
по итогам 2021-2022 учебного года

Дорогие друзья!

Вы открыли наш публичный доклад, значит, мы вам интересны, а наш лицей получит возможность рассказать о себе и о прошедшем учебном году. Надеемся, что чтение нашего доклада вызовет у вас эмоции, вы сможете получить представление о нашем учреждении, найдёте для себя много полезной информации, получите удовольствие от прочитанного.

2021-2022 учебный год ознаменован интересными и знаковыми для нас событиями: открытие центра цифрового образования «ИТ-куб», получение знака качества инновационной методической сети «Учись учиться»... Поставили многоточие, потому что ниже вы сможете узнать обо всем подробнее.

Отметим только, что в век цифровых технологий необходимо давать возможность получать дополнительную информацию, поэтому в докладе есть гиперссылки на внешние ресурсы. Перейдя по ним, вы сможете получить дополнительные сведения по тому или иному вопросу, если текст доклада показался вам неполным или представленная информация вызвала у вас особенный интерес.

Доклад - не аналитическая справка или бюрократический отчет. Мы старались сделать так, чтобы информация была понятной и доступной массовому читателю. Мы рассчитываем на то, что доклад будет полезен нашим лицеистам. Мы хотели бы, чтобы доклад почитали наши коллеги, и, конечно, родители, чьи дети обучаются у нас, и те, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребёнка.

Информационная справка

Полное наименование: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»

Директор: Смирнов Владимир Демьянович

Юридический адрес: 612960 г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45

Фактический адрес: 612960, г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45,

Телефоны: директор (83334) 6-11-80, секретарь 7-30-98, учебная часть 6-23-87, пролиций 6-07-75, факс (83334) 7-30-98, e-mail: info@vplicei.org

Учредитель – Кировская область в лице министерства образования Кировской области

Лицензия Серия 43Л01 № 0001101, регистрационный №0165 от 17 марта 2016 г. Выдана министерством образования Кировской области бессрочно.

Сайт лицея: <https://vplicei.org/>



Вятский многопрофильный лицей – единственное многопрофильное учреждение в Юго-Восточном образовательном округе и одна из самых крупных общеобразовательных организаций Кировской области.

Образовательная программа лицея предоставляет широкий спектр образовательных услуг и ориентирована на создание вариативной образовательной среды.

Обучение детей ведется с 6,5 - 7 лет. В начальном звене дети обучаются на основе современных учебно-методических комплексов. В целях выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в лицей работает «Школа развития» для дошкольников.
http://vplicei.org/?page_id=203

Во 2-11 классах обучение ведется на углубленном уровне.

В 10-11 классах лицеисты имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам в профильных классах или группах.

Согласно Федеральному образовательному стандарту обучающимся предоставляется возможность заниматься по программам внеурочной деятельности по пяти направлениям. Реализуются также дополнительные образовательные программы различных направленностей.

Развить свои таланты дети могут, участвуя в интеллектуальных марафонах, эвристических олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, в процессе создания собственных проектов. В помощь детям работает научное общество учащихся «Интеллект».

В октябре 2021 года на базе лицея открыт центр цифрового образования детей «ИТ-куб». Центр создан в рамках национального проекта «Образование». «ИТ-куб» - это центр образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий. Проект призван

сформировать современную образовательную экосистему, объединяющую компании-лидеров ИТ-рынка, опытных наставников и начинающих разработчиков. На базе центра проходят уроки информатики и дополнительные занятия по направлениям: программирование роботов, программирование на Python, мобильные разработки, основы алгоритмики и логики (Scratch – программирование), системное администрирование, виртуальная реальность (VR/AR — разработки), олимпиадная информатика, работают студии, клубы, объединения для детей и подростков от 6 до 18 лет.

Сформировать свои нравственные позиции, характер, лидерские качества детям позволяет участие в работе центров самоуправления («Наставник - старшеклассник», «Открытая библиотека», «Дети – детям», «Мы вместе», «Музейное дело», «Я – гражданин России»), в многочисленных коллективных делах и конкурсах, встречах с интересными людьми.

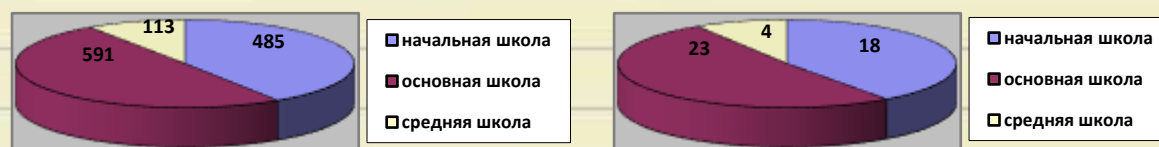
Такое индивидуально ориентированное обучение позволяет обучающимся самоопределиться в своих поисках, найти оптимальный путь к продолжению своего образования, сделать правильный выбор будущей профессии.

Лицей – современное учебное заведение, широко внедряющее новые технологии в образовательную деятельность. Функционирует единая информационно-аналитическая система управления лицеем на основе «1С:ОбразованиеШкола». В лицее имеется локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет. Педагогами лицея ведутся уроки, учебные и внеклассные проекты, разрабатывают и реализуют программы и курсы с использованием ИКТ. В лицее введен электронный журнал и электронный дневник обучающегося. Используя авторизованный доступ с сайта лицея, родители и обучающиеся могут оперативно получать информацию о текущих оценках и домашних заданиях, видеть важную статистическую информацию по успеваемости.

Состав обучающихся

На конец 2021-2022 учебного года в лицее обучалось 1189 учеников в 45 классах. Средняя наполняемость классов составила 26 человек.

Распределение обучающихся по возрасту Количество классов по уровням обучения



Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на всей территории г.Вятские Поляны вне зависимости от микрорайона.

Управление школой. Органы государственно-общественного управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом лицея: функционируют наблюдательный совет, совет лицея, административный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Ознакомиться с положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте лицея. (http://vplicei.org/?page_id=3343)

Ученическое самоуправление осуществляется через деятельность совета лицеистов и совета старшеклассников.

Информационная открытость учреждения обеспечивается посредством сайта лицея.



Режим работы образовательной организации

В лицее шестидневная рабочая неделя.

Образовательная деятельность организована в две смены. Начало первой смены в 8.00, второй смены в 14.00. Продолжительность урока 40 минут с перерывами между уроками 10 минут. После второго и третьего уроков в каждой смене перемена 20 мин. Перерыв между сменами 50 минут.

Учебный год состоит из трёх триместров (по два учебных модуля каждый), в нём 34 учебных и 5 каникулярных недель.

Ввиду ограничений, связанных с пандемией, учебный процесс в прошедшем учебном году в течение первых двух триместров был организован так, чтобы минимизировать контакты участников образовательного процесса. Классы занимались в закрепленных кабинетах, ограничивались перемещения учащихся на переменах, между сменами проводилась уборка помещений, питание в столовой было организовано по специальному графику и по накрытию.

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

Материальная часть представлена двумя учебными зданиями: лицей и пролица. Общая проектная мощность – 1176 и 150 ученических мест соответственно.

В лицее четыре современных кабинета информатики на 40 рабочих мест. Мобильный класс на 28 рабочих мест. Имеется библиотека с читальным залом, оборудованная компьютерами. Методический кабинет с 5 компьютерами. 35 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами (компьютер, проектор, экран). Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами для доступа к электронному журналу.

Функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры лицея (читальный зал библиотеки, компьютерные классы, класс мультимедиа, методический кабинет, административный блок, учебные кабинеты), со всех компьютеров сети имеется доступ в Интернет.

В рекреационных помещениях и коридорах установлено оборудование школьного телевидения, на экранах которого выводятся объявления и тематические презентации.

Функционирует центр образования цифрового и гуманитарного направления «Точка роста». В составе центра современный кабинет проектной деятельности и кабинет технологии и робототехники. Имеется современное цифровое оборудование: Имеется современное цифровое оборудование: 3D-принтер, очки виртуальной реальности, квадрокоптеры, робототехнические

конструкторы, интерактивные комплексы, ноутбуки и другое оборудование. https://vplicei.org/?page_id=15189

На создание центра IT-куб (ремонт и закупку оборудования) было потрачено из федеральных средств 11,7 млн. руб., из средств области 5,1 млн. руб. Закуплено компьютерное оборудование (ноутбуки, компьютеры, принтеры, интерактивные панели), конструкторы для робототехники и для VR/AR-программирования, программное обеспечение и мебель, выполнен ремонт помещений лицея для размещения учебных кабинетов и пространств центра https://it-cube43.vplicei.org/?page_id=2054

Обеспеченность учебными пособиями 100%: все учебники по всем предметам выдаются обучающимся бесплатно.

Имеется 2 спортивных зала: большой зал (280 м²), малый зал (90 м²). В наличии весь необходимый спортивный инвентарь. Спортивная площадка площадью 2000 м² оборудована большим футбольным полем, полем для минифутбола, баскетбольной и волейбольной площадками, гимнастическим городком, легкоатлетической дорожкой (203 м.), сектором для прыжков в длину, полосой препятствий по НВП.

Имеется актовый зал на 200 мест с современным звуковым оборудованием.

Техническое состояние зданий хорошее, отвечает всем требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В лицее имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект «Безбарьерная среда».

Организация питания

Горячее питание обучающихся организовано в каждой смене. Число посадочных мест в столовой лицея – 260, в столовой пролица – 80. Питание организовано в течение всего учебного дня. Режим работы столовых с 8.00 до 17.30. Для всех обучающихся предлагалось комплексное обслуживание по специальному графику в каждой смене.

Меню в столовой разнообразное, предлагаются первые и вторые блюда, каши, соки, фрукты, кисломолочные изделия. Стоимость обедов невысокая (в пределах 40-50 руб.). Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно. В столовых произведен современный ремонт, используется новое технологическое оборудование.



Обеспечение безопасности

В лицее создана система обеспечения безопасности: пропускной режим, кнопка тревожной сигнализации, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, металлодетектор, система

контроля управления доступом, современная автоматическая пожарная сигнализация.

Территория лицея огорожена, имеет твердое асфальтовое покрытие в виде тротуаров и дорожек, доступ транспорта на территорию ограничен. Переход через улицу оборудован светофором, дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Искусственная неровность».

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма с учащимися лицея проводятся занятия по ПДД с приглашением специалистов ГИБДД, других организаций. Для контроля знаний обучающихся по данной тематике в лицее проводятся месячники знаний по ПДД, конкурс «Безопасное колесо».



В целях профилактики школьного травматизма в лицее силами обучающихся старших классов организовано дежурство.

Все учебные классы, мастерские, спортзалы и другие кабинеты лицея оборудованы в соответствии с требованиями безопасности. Весь персонал лицея, педагогические и административные работники проходят ежегодный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Учитывая важность обеспечения безопасности участников образовательной деятельности, в лицее функционирует специальная служба, возглавляет которую инженер по безопасности. В лицее функционирует добровольная пожарная дружина, работает комиссия по охране труда. Два раза в год в рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят общелицейские учения по эвакуации и отработке действий при ЧС с участием заинтересованных служб города: МЧС, милиции, скорой помощи, отдела ФСБ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют 67 педагогов, из них учителей - 60, воспитателей группы продлённого дня - 1, учителей-логопедов – 1, социальных педагогов – 1, педагогов-психологов – 2, педагогов-организаторов – 2. В лицее 1 руководитель, 7 заместителей по УВР, один главный бухгалтер.

Заслуженных учителей Российской Федерации – 1. Отличников народного просвещения и

Почётных работников общего образования - 12, Почетных работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1. Награждены ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 2. Награждены Почётной грамотой Минобрнауки России – 20, заслуженных работников системы образования Кировской области – 2, награждены Почетным знаком Кировской области «Педагогическая слава» - 3.

В прошедшем учебном году 8 педагогов лица награждены Почётной грамотой и Благодарственным письмом министерства образования Кировской области. Степанова Валентина Андреевна, учитель иностранных языков, награждена Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, Егорьева Галина Александровна, заместитель директора по УВР, – ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

Средний возраст педагогических работников лица – 49 лет.

Характеристика кадрового состава по уровню квалификации.



Характеристика кадрового состава по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя	93%	7,2%
Воспитатели		100%
Учителя-логопеды	100%	
Педагоги-организаторы	100%	
Педагоги-психологи	100%	

Педагоги постоянно совершенствуются через участие в работе лицейских, городских и окружных методических объединений, в семинарах и конференциях различного уровня, конкурсах педагогического мастерства, в курсовой подготовке, в работе творческих групп.

В 2021-2022 учебном году педагоги лицея руководили городскими и окружными методическими объединениями учителей иностранных языков, физической культуры и ОБЖ, технологии, русского



языка и литературы, начальных классов, учителей естественнонаучного направления, педагогов-психологов и социальных педагогов, творческой группой учителей информатики. Работали в качестве экспертов региональных комиссий по проверке работ ЕГЭ по русскому языку, ВсОШ по литературе, МХК, праву и английскому языку.

За прошедший методический год лицей провёл 6 методических мероприятий окружного и межрегионального уровней. Наши учителя делились опытом, вели курсовую подготовку. Таким образом, педагоги лицея не оставляют желаний профессионально расти и развиваться, ставят перед собой самые амбициозные задачи профессионального роста.

Образовательная программа учреждения, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является образовательная программа лицея, которая определяет современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях и специфику лицея как инновационного образовательного учреждения.

Ведущими принципами образовательной программы лицея являются принципы вариативности, индивидуализации, дифференциации, служащие основанием организации образовательного процесса в лицее на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Основные образовательные услуги

Учебный план 1-4 классов соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов начального общего образования. Часы компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используются для повышенного уровня преподавания математики. Кроме этого, в рамках реализации программы экспериментальной деятельности лицея с институтом СДП «Школа 2000...» в 1 классах за счет внеурочной деятельности, во 2-4 классах за счет часов школьного компонента преподается надпредметный курс «Мир деятельности».

В 5-7 классах часы компонента, формируемого участниками образовательных отношений (лицейского компонента), используются для повышенного (в т.ч. углубленного) уровня преподавания математики и пропедевтического курса информатики. С учетом мнения участников образовательного процесса в некоторых классах реализуется программа углубленного русского

языка. В 8-9 классах лицейский компонент используется для обеспечения углубленного изучения предметов: математики, физики, химии, биологии, технологии, информатики, русского языка. Учебный план в этих классах составлен так, что он обеспечивает изучение хотя бы одного предмета на углубленном уровне.

В прошедшем учебном году в 10-11 классах были сформированы группы физико-математического, химико-биологического, социально-экономического, гуманитарного и универсального профилей с различным сочетанием предметов, изучаемых на углубленном уровне. Вариативной частью учебного плана лицея также были предусмотрены элективные учебные предметы и курсы. Элективные учебные предметы поддерживали профиль обучения и предлагались как по выбору учащихся, так и по выбору образовательного учреждения. Большая часть курсов в 10-11 классах ориентирована на подготовку к ЕГЭ по предметам. Были также введены новые курсы по инженерному дизайну, программированию на Python, программированию роботов, черчению и компьютерной графике, 3D-моделированию и др.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в лицее является разноплановым и вариативным. В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года дополнительное образование в лицее обеспечивает вариативность, персонализацию, индивидуализацию образования, удовлетворяет образовательные потребности в интеллектуальном, нравственном, физическом, художественном развитии ребенка. Оно способствует становлению и реализации в соответствии с возрастными особенностями творческого потенциала, навыков адаптации к современному социуму и формированию культуры проведения досуга.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде лицей предлагал 225 часов внеурочной деятельности и 78 часов в рамках дополнительного образования.

В течение 2021-2022 учебного года в лицее работали Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и Центр цифрового образования «IT-куб». Оборудование Центров, их функционирование - это возможность лицея реализовать дополнительное образование с использованием современного оборудования в модернизированных условиях. В рамках работы Центра «Точка роста» было реализовано 37 программ дополнительного образования. Центр цифрового образования «IT-куб» работал над реализацией следующих программ дополнительного образования:

Направление образовательной программы	Количество групп	Количество воспитанников
Программирование роботов	8	53
Программирование на Питоне	5	44
Мобильная разработка	4	30
Алгоритмика и логика	22	282
Системное администрирование	3	15
Виртуальная реальность	5	46
Олимпиадная информатика	2	18
Подготовка к экзаменам	9	68
Аэроклуб «Феникс»	2	8
Студия МедиаКуб	2	15
Клуб юного исследователя	1	7
итого	63	586

С целью обеспечения доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) несовершеннолетних о дополнительном образовании в АИС «Навигатор дополнительного образования Кировской области» были размещены программы дополнительного образования, где можно отследить качество условий, процессов, результатов.

На портале ПФДО в 2021-2022 учебном году было размещено 39 бюджетных программ социально-гуманитарного, естественнонаучного, физкультурно-спортивного, художественного, технического направлений, на которые зачислено 708 человек, 12 платных программ, на которые было зачислено 468 обучающихся лица.

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в 2021-2022 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 752 учащихся (в 2020-2021 учебном году - 749), что составляет 63,2% от числа всех лицеистов. В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Уровень	Количество победителей и призеров 2019-2020	Количество победителей и призеров 2020-2021	Количество победителей и призеров 2021-2022
Международный	28	71	44
Всероссийский	105	68	20
Межрегиональный	75	107	10
Областной	183	221	176
Муниципальный	527	295	393

Образовательные услуги логопеда

Формы предоставления услуги:

- индивидуальные и групповые занятия

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: с проблемами речевого развития
- родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- программа: соответствующая проблемам речевого развития
- учитель-логопед: Непокорова В.Н.

Образовательные услуги психолога

Формы предоставления услуги:

- Общеклассная

1 ступень: диагностика адаптации

2 ступень: диагностика адаптации, исследование уровня мотивации, психологического климата коллектива, исследование внимания и памяти

3 ступень: изучение психологического климата коллектива, диагностика тревожности, изучение темперамента, уровня самооценки, профориентационная работа по программе «Шаг к профессии» в выборе профессии, профилактическая работа девиантного поведения подростков «Путь к себе»

- Групповая

Группы по коррекции адаптации к обучению

Группа тренинга «Развитие жизненных ценностей»

Группа тренинга «Успешное общение»

Группа тренинга «Дорога моей жизни»

Группа тренинга «Успешная юность»

- Индивидуальная

Условия предоставления индивидуальной услуги:

- Учащиеся: требующие психологической коррекции

- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу

- Программа: соответствующая выявленным проблемам

- Педагоги-психологи: Соловьева Э.Р., Шишкина С.Ю.

Платные образовательные услуги

«Школа развития»

https://vplicei.org/?page_id=203

Условия предоставления услуги:

– обучающиеся: дошкольники 6-7 лет

– Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу

– Учителя: начальных классов

– Программа: «Школа развития», утверждена на методическом совете лица

– Форма: групповые занятия

«Клуб иностранных языков»

http://vplicei.org/?page_id=203

Условия предоставления услуги:

– обучающиеся: школьники 7-12 лет

– Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу

– Учителя: иностранных языков

– Программа: «Школа ИЯ», утверждена на методическом совете лица

– Форма: групповые занятия

«Одаренный ребенок»

http://vplicei.org/?page_id=203

Условия предоставления услуги:

– обучающиеся: школьники 7-10 лет

– Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу

– Учителя: начальных классов

– Программы: «Олимпиадная математика», «Олимпиадный русский язык», утверждены на методическом совете лица

– Форма: групповые занятия

«Ступени к успеху»

https://vplicei.org/?page_id=203

Условия предоставления услуги:

– обучающиеся: школьники 13-15 лет

– Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу

– Учителя: математики, русского языка

– Программы: «Математика+», «Русский язык+», «Обществознание+» утверждены на методическом совете лица http://vplicei.org/?page_id=203

– Форма: групповые занятия

В результате работы по реализации образовательной программы 2021-2022 уч. года можно сделать следующие выводы:

- проведена подготовка к введению обновлённого ФГОС в 1 и 5 классах с 01.09.2022;
- образовательный процесс в достаточной степени вариативен и способствует удовлетворению разнообразных познавательных интересов обучающихся за счет различных форм учебной деятельности;
- разные формы профильного обучения: класс, группа в сочетании с внеурочной деятельностью позволяют учащимся реализовывать различные индивидуальные образовательные траектории и обеспечивают как многопрофильность старшей школы, так и многоплановую предпрофильную подготовку на уровне основного образования;
- в целом учебный план лицея имеет стратегию развития, ориентирован на сохранение и расширение вариативности образовательных услуг и обеспечивает построение каждым лицеистом собственной траектории обучения.

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в течение 2021-2022 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентационное;
- учебно-познавательное;
- духовно-нравственное;
- семья и школа.

На 2021-2022 учебный год в лицее разработана рабочая программа воспитания.

<https://clck.ru/sYWP3> Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные мероприятия в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты;
- праздники;
- циклы встреч

Совет лицеистов Вятского многопрофильного лицея в рамках деятельности самоуправления осуществляет работу Центров: Центра творческих дел «Дети-детям», Центра волонтерского движения «Мы-вместе!», Центра музейного дела «Школьный музей», Центра здоровьесбережения

«Я-гражданин», Центра профориентационной работы «Наставник-старшеклассник», Центра библиотечного дела «Открытая библиотека».

Реализация целей и задач центров осуществляется планомерно, при общественной активности детей и постоянной педагогической поддержке.

В лицее разработана программа, определяющая работу детского, учительского и родительского самоуправления, которая обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Это программа длительной массовой игры «Цивилизация».

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В 2021-2022 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в классных кабинетах.



Традиционные мероприятия лицея:

Сентябрь

- День Знаний
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Туристический слет для учащихся и родителей

Октябрь

- День Учителя
- День пожилого человека
- День Лицеиста
- Областной конкурс детского творчества «Образы Земли»

Ноябрь

- День народного единства
- Конкурс кормушек у первоклассников

Декабрь

- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Мастерская Деда Мороза
- Семейный праздник «Новый год»
- Акция «Я – Дед Мороз» (Сбор подарков для воспитанников КОГОБУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Вятские Поляны».)

Январь

- ШФИ «Новая волна-2021»

Февраль -

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День Защитника Отечества
- Акция «Наши ветераны»

Март

- Международный женский день
- Областной конкурс «Подрост»

Апрель

- Всероссийская неделя добра
- Областной детский экологический конкурс «Гимн воде»

Май

- «Наша Победа»
- Праздник Чести лица
- Праздник Последнего звонка

Июнь

- Выпускной бал

Июль

- Летний оздоровительный лагерь

Июнь – Август

- Трудовая практика



Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

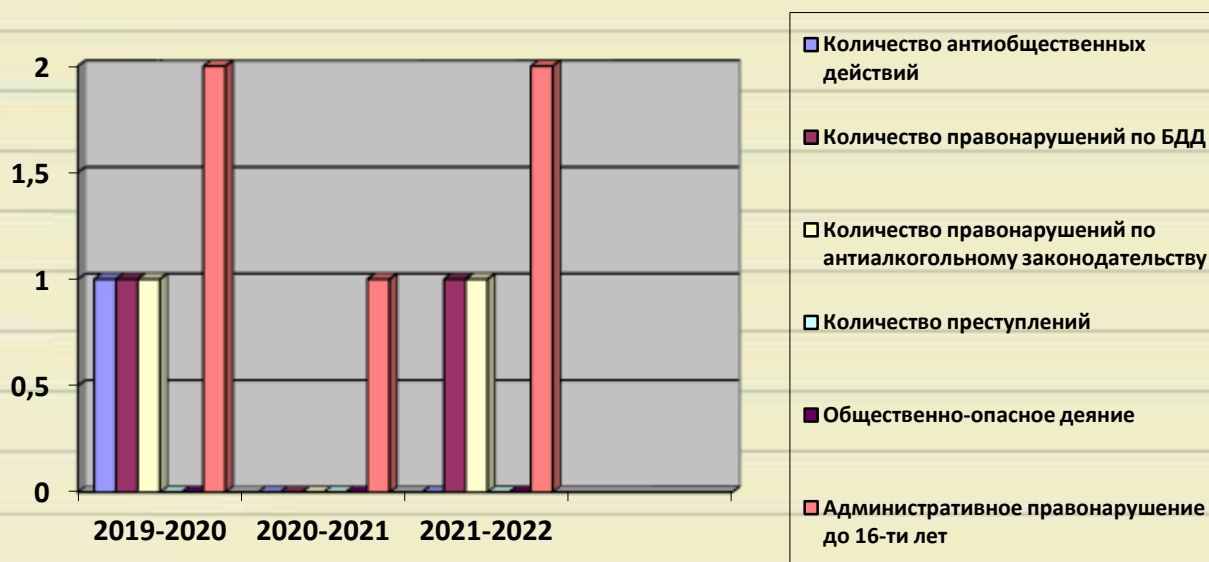
Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних реализуется по следующим направлениям:

- выявления и учет детей «группы риска», семей, находящихся в социально опасном положении;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- взаимодействие с социально-психологической службой лица;
- межведомственное взаимодействие с ОДН МО МВД России «Вятскополянский», КДН и ЗП муниципального образования городской округ город Вятские Поляны, специалистами КОГБУЗ «Вятскополянская ЦГБ» и КОГОАУ СО «Вятскополянский центр социального обслуживания населения»;
- правовое просвещение участников образовательного процесса (педагогов, родителей и учащихся);
- профилактика правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних;
- наглядная агитация;
- профилактическая работа с родителями;
- профориентация детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

Социально значимыми формами работы в условиях современной школы мы определили те, которые подразумевают деятельностный подход в воспитании: централизованное анкетирование

обучающихся на раннее выявление употребления ПАВ, индивидуальные консультации, профилактические беседы, родительские собрания с приглашением специалистов заинтересованных служб города Вятские Поляны.

Динамика правонарушений по Вятскому многопрофильному лицее за последние 3 года



В этом учебном году произошло снижение количества обучающихся, состоящих на персонализированном учете. Однако, не смотря на проделанную профилактическую работу, учащимися лицея в этом учебном году нарушено антиалкогольное законодательство. Основной причиной совершения подростками правонарушений остается низкий уровень законопослушного поведения некоторых подростков, семейное неблагополучие, неправильный подход родителей к воспитанию своих детей, неосведомленность родителей о том, с кем их дети общаются, отсутствие контроля за поведением детей вне дома и семьи, особенно в вечернее время, несвоевременное выявление педагогами лицея семей, находящихся в социально опасном положении.

Результаты воспитания обучающихся

Для оценки уровня воспитанности обучающихся в конце 2021-2022 учебного года был проведен мониторинг по методике Н.П. Капустиной. Цель мониторинга - выявление степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

Данная методика для обучающихся начальной школы направлена на оценку уровня воспитанности по следующим критериям (самооценка и оценка учителя):

1. любознательность
2. прилежание
3. отношение к природе
4. я и школа
5. прекрасное в моей жизни

Результаты изучения уровня воспитанности обучающихся 1- 4 классов



По результатам мониторинга процесса воспитания можно сделать следующие выводы: 76% обучающихся учащихся начального звена имеют высокий уровень воспитанности.

Нам необходимо продолжить воспитательную работу, направленную на развитие духовно-нравственных качеств, использовать деятельностный подход в воспитании, применять проектные технологии.

У обучающихся основной и старшей школы уровень воспитанности оценивался по следующим критериям (самооценка):

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. долг и ответственность | 6. Коллективизм, чувство товарищества |
| 2. Бережливость | 7. Доброта и отзывчивость |
| 3. Дисциплинированность | 8. Честность и справедливость |
| 4. Ответственное отношение к учебе | 9. Простота и скромность |
| 5. Отношение к общественному труду | 10. Культурный уровень |

Результаты изучения уровня воспитанности обучающихся 5-11 классов



Результаты мониторинга в 5-11 классах по данным направлениям показывают самые высокие показатели по критерию «бережливость», «ответственное отношение к общественному труду», а самые низкие показатели по критерию «долг и ответственность» и «культурный уровень». Поэтому необходимо уделить особое внимание на развитие духовной и нравственной культуры подрастающего поколения с целью гражданского становления и формирования активной жизненной позиции, приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества.

Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательной организации, инновационная и экспериментальная деятельность лицея.

В лицее разработана и реализуется программа развития, которая определяет нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательной деятельности в лицее в соответствии с развитием системы образования города, региона, страны. https://vplicei.org/wp-content/uploads/2021/04/PR_VML_2020-2025.pdf Цель программы - предоставление качественного общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, выполнение основных количественных показателей областной целевой программы для государственных образовательных учреждений.

Для достижения цели необходимо решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение доступности и равных возможностей в получении образования, возможности выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного образования;
- повышение качества образования за счет перехода лицея на ФГОС;
- обеспечение повышения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников к работе в условиях введения ФГОС;
- обеспечение диссеминации инновационного опыта педагогов по введению ФГОС;
- создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лицея, в том числе через обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при лицее;
- создание условий для формирования личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения, духовно-нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.

Для реализации этих направлений в прошлом учебном году продолжилась работа инновационных и экспериментальных площадок на базе лицея:

- Федеральный исследовательский проект института СДП «Школа 2000...» «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная сеть «Учись учиться»)» под руководством д.п.н. Л.Г.Петерсон.
- Региональная инновационная площадка (РИП) ВятГУ по теме «Рабочая программа воспитания школы как инструмент формирования и развития гибких компетенций обучающихся»
- Областные проекты «Опорная школа» и «Образовательный кластер».

В прошедшем учебном году лицей готовился к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в первых и пятых классах с 1 сентября 2022 года. Была разработана дорожная карта и создана рабочая группа по её реализации. Обновлены образовательные программы соответствующих уровней.

По итогам года в рамках деятельности всероссийской методической сети «Учись учиться» лицей снова получил Знак качества Института системно-деятельностной педагогики г.Москва. Вручение Знака качества является признанием успешности инновационной деятельности лицея и служит стимулом к дальнейшему совершенствованию. <https://drive.google.com/drive/recent>

В рамках работы МИП и общей творческой группы «Методологическая школа» было проведено несколько знаковых и уже традиционных мероприятий сети:



- 17 ноября 2021 г. педагоги лицея приняли участие во Всероссийском флешмобе «Один день из жизни ОО в технологии деятельностного метода». В рамках фестиваля на базе лицея были проведены открытые уроки и занятия. <https://vplicei.org/?p=18329>
- 15-16 декабря 2021г. прошел международный фестиваль «Задача дня», в котором лицеисты приняли самое активное участие
- 20 апреля 2022 г. прошел всероссийский фестиваль «Открываем двери школы», в рамках которого педагоги лицея провели открытые уроки и занятия <https://vplicei.org/?p=19541>

Ведение инновационной деятельности в лицее информационно сопровождается на сайте http://vplicei.org/?page_id=9748.

К инновационным направлениям деятельности лицея добавились Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (https://vplicei.org/?page_id=15189) и центр цифрового образования детей «ИТ-куб» (<https://it-cube43.vplicei.org/>), в рамках которых апробируются новые образовательные программы, идет освоение новых технологий и нового современного оборудования.

За прошедший учебный год на базе центра цифрового образования детей «ИТ-куб» проведено 36 различных мероприятий, воспитанники центра поучаствовали в 10 сетевых проектах, всего в мероприятиях центра поучаствовало более 3400 человек.

Сетевые проекты:

- «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании» - <https://it-cube43.vplicei.org/?p=17562>
- Единый урок безопасности в Интернете - <https://it-cube43.vplicei.org/?p=17574>
- Международный конкурс «МедиаБУМ» - https://it-cube43.vplicei.org/?page_id=17774
- Турнир по программированию «El» Северного образовательного округа КО - <https://it-cube43.vplicei.org/?p=17951>
- VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - <https://it-cube43.vplicei.org/?p=18055>
- «Урок цифры» по теме «Исследование кибератак» - <https://it-cube43.vplicei.org/?p=18009>
- Областной этап олимпиады по информатике и технологии - <https://vplicei.org/?p=19053>
- Международный конкурс «Инфознайка-2022» - <https://it-cube43.vplicei.org/?p=18588>
- Конкурс «Компьютер в школе» - <https://it-cube43.vplicei.org/?p=18423>
- Конкурс молодых исследователей «Новые знания» - <https://it-cube43.vplicei.org/?p=18745>



Фестивали, конкурсы, мероприятия на базе центра:

- Конкурс электронных поздравительных открыток - <https://it-cube43.vplicei.org/?p=17621>
- Воркшоп по информационной безопасности - <https://it-cube43.vplicei.org/?p=17581>
- Школьная олимпиада по информатике - <https://it-cube43.vplicei.org/?p=17674>
- Секция «Наука» в рамках программы областного форума «Молодежь43» <https://it-cube43.vplicei.org/?p=17702>
- Командный онлайн-турнир по программированию ЮВОО <https://it-cube43.vplicei.org/?p=17827>
- Кубок ВМЛ по игре «Что? Где? Когда?» - https://it-cube43.vplicei.org/?page_id=17756
- Фестиваль «РобоБУМ» в рамках межрегиональной конференции «Актуальные вопросы воспитания и дообразования детей» - <https://it-cube43.vplicei.org/?p=17851>

- Городской этап олимпиады по информатике - <https://it-cube43.vplicei.org/?p=17921>



- NetWorking Медиа. Встреча с интересными людьми
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=17875>
- Конкурс новогодних анимационных открыток в среде Scratch
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=17988>
- Интеллектуальная игра «Р.И.С.К.»
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=18080>
- Игра «Челлендж Тик Ток» - <https://it-cube43.vplicei.org/?p=18122>
- Открытое первенство по программированию «Весна 2022»
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=18137>
- Конкурс информационных буклетов «Мой безопасный Интернет»
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=18242>
- Кибертурнир по Rocket League - <https://it-cube43.vplicei.org/?p=18437>
- Неделя системного администрирования - <https://it-cube43.vplicei.org/?p=18319>
- Открытый турнир по программированию «Журавлик-2022» ЮВОО
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=18248>
- Турнир по робототехнике «РОБОМобил - <https://it-cube43.vplicei.org/?p=18374>
- Фестиваль «РОБОФест» - <https://it-cube43.vplicei.org/?p=18400>
- Шоу роботов и дронов - <https://it-cube43.vplicei.org/?p=18412>
- Лицейская олимпиада по программированию в Scratch «Умный кот»
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=18495>
- Конкурс игр в среде Scratch
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=18495>
- Межрегиональный конкурс открыток в среде Scratch «Открытка к дню Победы» -
<https://vplicei.org/?p=19725>
- Неделя VR-технологий (сеансы VR, открытое занятие, конкурс 3D-моделей, фестиваль 3D-проектов “VRФест”)
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=18521>
- Неделя Питона (викторина, турнир по программированию)
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=18586>
- Неделя мобильных разработок (ярмарка приложений)
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=18637>
- Неделя медиатехнологий (открытое занятие медиастудии)
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=18637>
- Фестиваль “Мы преобразуем МИР” (научная секция)
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=18695>
- Экскурсия для профильного ИТ-отряда лагеря “Сказка”
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=18761>
- Фестиваль робототехники для участников лагеря “Сказка”
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=18765>
- Обучающее занятие по мобильной робототехнике “РОБОМобил”
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=18779>
- Фестиваль технологий VR/AR для участников лагеря “Сказка”
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=18789>
- Турнир по монополии для участников лагеря “Сказка”
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=18795>

- Обучающее занятие по физике для профильного ИТ-отряда
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=18805>



- Экскурсия в кабинеты робототехники для участников городского лагеря ЦСО «Чайка»
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=18823>
- Конференция «Я - ITшник» (защита творческих проектов по итогам работы профильного отряда)
<https://it-cube43.vplicei.org/?p=18820>

В 2021-2022 учебном году коллектив лицея продолжил работу по реализации проектов «Опорная школа» и «Образовательный кластер как условие поддержки и развития одаренности детей» в рамках статуса опорной школы города и района и образовательного кластера округа. План развития лицея как опорной школы реализован в полном объеме, создан отдельный раздел сайта http://vplicei.org/?page_id=9682, проведены все запланированные мероприятия.

В этом учебном году в условиях ограничительных мер на базе лицея в онлайн-режиме и очно проведены следующие мероприятия (помимо мероприятий в рамках деятельности IT куба):

- 18 декабря 2021 - Межрегиональная методическая конференция «Актуальные вопросы воспитания и дополнительного образования детей» <https://vplicei.org/?p=18603>
- 29 января 2022 г. – 61-ая выездная физико-математическая олимпиада МФТИ для учащихся школ ЮВОО <https://vplicei.org/?p=13758>
- 24 февраля 2022 г. – заседания окружных методических объединений учителей математики, технологии и информатики.
- 27 февраля 2022 г. – VII межрегиональный Кубок по волейболу. <https://vplicei.org/?p=19016>
- 25 марта 2022 г. – онлайн семинар «Актуальные вопросы преподавания иностранных языков» <https://vplicei.org/?p=19304>
- 22 апреля 2022 г. – межрегиональный фестиваль «Спортивная смена» <https://vplicei.org/?p=19596>
- Апрель-май 2022 г. – межрегиональный фестиваль музыкально-поэтический фестиваль на иностранных языках «Шаг навстречу» <https://vplicei.org/?p=19699>

Несмотря на ограничительные меры, мы сумели сохранить и провести большинство наших открытых мероприятий (часть из них в дистанционном или онлайн формате).

Основные учебные результаты обучающихся и выпускников 2021-2022 учебного года (в том числе на ГИА, на олимпиадах, в ученических конкурсах).

По итогам 2021-2022 учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс, 4 обучающихся условно. Качество знаний составило 56,2%.

Динамика обученности и качества знаний за 3 года

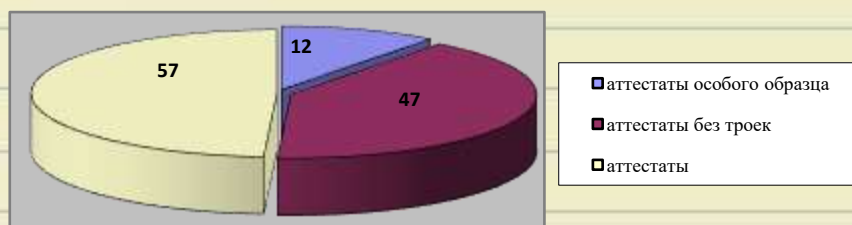
Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
успеваемость	99,6%	99,9%	99,7%
качество знаний	62,2%	59,4%	56,2%

Показатели качества знаний и успеваемости достаточно высокие на протяжении последних лет. Однако наметилась тенденция к отрицательной динамике этих показателей.

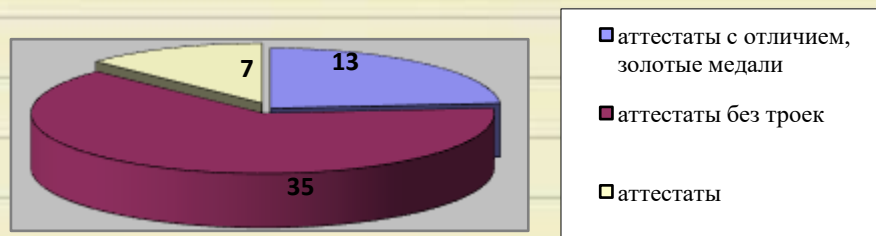
Результаты итоговой аттестации в 9, 11 классах

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ гос. образца об образовании:			
		Всего		В т.ч. особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования (9кл)	116	115	99	12	10,3
Среднего общего образования (11кл)	55	55	100	13	23,6
Итого:	171	170	99	25	16,95

Аттестаты выпускников 9 классов



Аттестаты выпускников 11 классов



9 классы ОГЭ

Предмет	всего сдавало	Средний балл			
		лицей	по округу	по области	по городу МОУ / все ОО*
Русский язык	116	26,16	26,54	25,47	25,71 / 25,83
Математика	116	17,18	14,59	14,04	14,45 / 15,08

*средний балл по городу МОУ рассчитан без лицей, средний балл все ОО рассчитан с учетом всех школ города

11 классы ЕГЭ

Предмет	Всего сдавал о	Сдали	Не сдали	Средний балл			
				по лицею	по области	по округу	по городу МОУ / все ОО*
обязательные							
математика (профиль)	35	35	0	66,91	60,88	61,32	73,81/70,21
Математика(база)	20	20	0	5	4,46	4,5	4,6/4,7
русский язык	55	54	1	78,63	72,68	73,23	76,12 / 76,95
по выбору							
химия	5	5	0	73,80	61,89	59,69	77,72/ 76,87
история	9	9	0	60,78	59,62	58,33	74,31 / 68,77
обществознание	19	18	1	75,21	62,72	64,87	75,38 / 75,31
физика	12	11	1	57,83	51,19	54,78	56,36 / 57,13
биология	4	4	0	66,00	52,73	53,63	64,26 / 65,00
англ. язык	5	5	0	89,20	76,16	77,23	85,70 / 86,40
информатика	11	9	2	51,00	60,36	58,48	65,07 / 59,12
литература	2	2	0	55,00	61,42	65,22	64,40 / 61,86
география	1	1	0	68,00	55,18	67,67	84,00 / 78,67

*средний балл по городу МОУ рассчитан без лиц, средний балл все ОО рассчитан с учетом всех школ города

Говоря о предметных результатах обучающихся, следует рассмотреть и результаты участия лицеистов в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Ежегодно обучающиеся лица принимают участие в городских, общероссийских и международных конкурсах и интернет-олимпиадах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Гелиантус», «Золотое руно», «Бобер», «Астра», «Инфознайка» и др. Наиболее массовые соревнования по количеству участников представлены в таблице:

Наименование мероприятия	Количество участников
Всероссийская олимпиада школьников	693
Математический конкурс «Кенгуру»	440
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	299
Конкурс «Астра»	327
Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	110
Областной школьный кубок Вятки по игре «Что? Где? Когда?»	28 команды (168 участников)
Дистанционные конкурсы и олимпиады	1034

Участие в мероприятиях результативно. В этом году лицеисты стали победителями и призерами:

- Конкурс «Кенгуру» (16 призеров области)
- Конкурс «Астра» (48 призёров области, 12 призёров федерального уровня)
- Конкурс-игра «Русский медвежонок» (1 призеров области, 2 победителя федерального уровня)
- Конкурс «Инфознайка» (12 победителей федерального уровня)
- Конкурс «Британский бульдог» (2 призера области, 4 победителя федерального уровня)
- Областной финал ШКВ по игре «Что? Где? Когда?» (призеры)
- Областные конкурсы детского творчества «Образы Земли» и «Гимн воде» (победители и призеры)

- Областной конкурс чтецов «Воинская слава» и викторина «Дорогами Победы» (3 победителя регионального уровня)
- 61-ая выездная олимпиада МФТИ (призеры области)
- Открытые турниры по программированию Юго-Восточного образовательного округа (победители и призеры)
- Более 300 призеров и победителей дистанционных конкурсов самого разного уровня

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году из 819 обучающихся, имеющих право участия в школьном этапе ВсОШ (4-11 класс), приняли участие 702 человека (86%). Всего в школьном этапе определено 1026 победителей и призеров, что составляет 37% от всех участников.

Высокий уровень организации и проведения школьного этапа позволил лицею успешно выступить и на следующих этапах ВсОШ. На муниципальном этапе 178 лицеистов принесли в копилку лицея 382 награды - 58 победителей и 324 призеров, что составило 40% от всех призеров города и 53% от победителей. Их подготовили 49 учителей-наставников. На областном этапе у лицея также неплохой результат: 2 победителя и 14 призеров. В заключительном этапе ВсОШ призёр по технологии. <https://vplicei.org/?p=19686>

Показатели участия лицея в олимпиадах муниципального этапа за 3 последних года

Год	Количество участников	Количество призовых мест	% призеров и победителей в городе
2019-2020	633	367	44
2020-2021	636	383	44
2021-2022	653	382	41

Показатели участия лицея в этапах ВОШ выше муниципального за 3 последних года

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество победителей и призеров областных предметных олимпиад	18	16	16
Количество призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады	0	1	1
Количество призеров и победителей олимпиад, приравненных к ВОШ	1	0	1

Лицей сохранил лидерство в городе по количеству призовых мест и проценту от общего числа призеров. Результаты ВсОШ (региональный и заключительный этапы) остались на уровне прошлого года. Однако на муниципальном уровне произошло снижение результативности.



Наметившаяся отрицательная динамика говорит о необходимости дальнейшего совершенствования системы работы с одаренными учащимися и планировании новых механизмов активизации этого направления деятельности. Весной этого года девятиклассник лицея стал победителем всероссийского чемпионата «Молодые профессионалы» в категории WorldSkills Russia Juniors в области «Полимеханика и автоматизация» <https://vplicei.org/?p=19623>

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования (По состоянию на 25.08.2022)

Распределение выпускников 9-х классов

Всего выпускников	Получили аттестат за 9 классов (чел.)	Из них		
		В 10 класс	В учреждения СПО	Другое
115	114	62	52	1 (пересдача в сентябре)

Распределение выпускников 11 классов

Всего выпускников	Получили аттестат	Поступили		
		В ВУЗ	В учреждения СПО	На работу
55	55	51	3	1

Состояние здоровья лицеистов, меры по охране и укреплению здоровья.

В лицее реализуется программа «Здоровье», в рамках которой ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся, уровня физического развития школьников, выполнения режима и организации питания.

Социально-психологическая служба (2 психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-логопед) проводит исследования процесса адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов, уровня тревожности, познавательного интереса, физического развития и других показателей здоровья, анкетирование обучающихся старших классов по вопросам отношения к СПИДу, наркомании, табакокурению.

С целью формирования культуры здоровья школьников в лицее проводятся разнообразные мероприятия: походы, экскурсии, туристические слеты, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, наркологами, конференции, круглые столы, беседы с использованием видеоматериалов, кинолектории, конкурсы, выступления агитбригад, соревнования, организуются месячники, проводятся тренинги социальной направленности.

В лицее работает комиссия дисциплины и порядка, которая способствует предупреждению безнадзорности, правонарушений, оказывает помощь родителям (законным представителям) в коррекции семейного воспитания несовершеннолетних. Процесс обучения строится с учетом возрастных анатомо-физиологических и психологических особенностей детей. Учтены индивидуальные особенности учеников, психологами разработаны приемы работы с разными типами обучающихся, особое внимание уделяется детям группы риска. Работой всех учителей обеспечивается достаточный уровень мотивации обучающихся. Учебно-воспитательный процесс ориентирован на формирование представлений, на развитие личности ребенка. В основном обеспечивается предупреждение переутомления обучающихся путем чередования периодов напряженной работы и расслабления, смены видов деятельности. Учебный процесс ориентирован на развитие творческого начала в учебной деятельности обучающихся.



Для обучающихся начального звена используются конторки Базарного. Учебные занятия проводятся в режиме смены динамических поз, часть урока ученик сидит за партой, а другую часть стоит за конторкой. Занятия попеременно за партой и конторкой, по мнению Базарного В.Ф., самый эффективный и экономичный вид поддержания и развития здоровья школьников.



Медицинские работники осуществляют постоянный контроль состояния здоровья обучающихся. С этой целью проводятся медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение, регулярные профилактические осмотры и мероприятия (диспансеризация, прививки), ведется ежедневный амбулаторный прием для оказания медицинской помощи, выявления заболевших детей и их своевременной изоляции.

Таким образом решается задача сохранения здоровья обучающихся и педагогов. Миссия лицея на новом этапе развития состоит в том числе в воспитании человека, способного осмыслить ценность здоровья, сориентированного на здоровый образ жизни.

Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.), публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Результаты деятельности лицея позволяют успешно участвовать в различных конкурсах. Тенденцией последних лет стали независимые рейтинги школ и различные ТОПы. Независимая оценка на основе критериальных показателей является объективной формой признания заслуг школы и может служить доказательством качества ее образования.

- В декабре 2021 года команда педагогов Вятского многопрофильного лицея стала победителем регионального конкурса рабочих программ воспитания, представив модуль программы «Самоуправление» в номинации «Лучший модуль программы воспитания».
- В апреле 2022 года лицей стал призёром VIII Фестиваля региональных инновационных площадок с проектом, направленным на поиск и отработку новых форматов воспитания во взаимодействии с социальными партнёрами, с внедрением наставничества, с усилением роли соуправления и ученического самоуправления.
- В июне 2022 года объявлены результаты ежегодного фестиваля участников международной инновационной методической сети «Учусь учиться». Лицей снова стал обладателем награды «Знак качества». <https://vplicei.org/?p=19905>
- В июле 2022 года образовательная организация участвовала в конкурсных грантовых мероприятиях министерства образования Кировской области для предоставления финансовой поддержки лучшим школам области и вошла в ТОП-25 лучших общеобразовательных учреждений региона.
- В августе 2022 года лицей стал лауреатом II регионального конкурса программ развития ОО.

Наличие государственных и общественных знаков признания, наград и благодарностей, полученных учреждением за предыдущий год:

– *муниципального, окружного уровней*

- Благодарность за оказание благотворительной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

– *областного, регионального и всероссийского уровней*

- Благодарственное письмо НИУ «МЭИ» за высокий уровень подготовки выпускников, педагогическое мастерство, большой вклад в воспитание подрастающего поколения.
- Благодарственное письмо МФТИ, Физтех за высокий уровень подготовки выпускников.
- Благодарственное письмо НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» под научным руководством д.п.н. Л.Г. Петерсон за высокий профессионализм и творчество в выстраивании открытого плодотворного взаимодействия.
- Благодарственные письма областных оргкомитетов конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «British Bulldog», «КИТ», «Инфознайка»

Лицей активно сотрудничает с высшими учебными заведениями и учреждениями дополнительного профессионального образования:

- **АПК и ПРО** – научное сопровождение федеральной базовой площадки по апробации механизма и разработки моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа–2000» (руководитель - д.п.н. Л.Г.Петерсон).
- **ИРО КО** – сотрудничество с лицеем как с базовой образовательной организацией, руководство региональной инновационной площадкой «Рабочая программа воспитания школы как инструмент формирования и развития гибких компетенций обучающихся» (руководитель Кобелева Г.А., директор центра непрерывного повышения педагогического мастерства КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)
- **ВятГУ (кафедра социальной работы и молодежной политики)** - организация, и проведение на базе лицея площадок региональных форумов, проведение ежегодной Школы актива совместно со студентами (руководитель Ананин П.В., старший преподаватель кафедры)
- **ФГБОУВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ (филиалы в г. Киров)** - сотрудничество с лицеем в целях организации аналитической, культурно-просветительской деятельности, обеспечения материально-техническими ресурсами, содействуя обмену педагогическими технологиями, распространению информации о реализуемых образовательных программах, организации и проведению совместных культурно-массовых мероприятий, а также работы по профориентации и подготовке учащихся к поступлению в Институт.
- **ООО «Молот Оружие» и КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»** - трёхсторонний договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с целью профессиональной ориентации обучающихся и студентов, управления их профессиональными предпочтениями в интересах потребностей граждан Кировской области.
- **Кировская областная организация «Российский Союз Молодежи»** - сотрудничество с лицеем в рамках проекта «Школа муниципального тренера «Действуй!»», организация и проведение региональных молодёжных форумов на площадках лицея (руководитель Столбова В. Ю.)
- **Министерство спорта и молодежной политики Кировской области** - сотрудничество с лицеем по реализации совместных проектов, мероприятий по развитию добровольчества, гражданско-патриотического воспитания, профориентации (руководитель Ситникова О. С., начальник отдела государственной молодежной политики)
- **Региональный ресурсный центр по развитию добровольчества** - сотрудничество с Окружным ресурсным центром по развитию добровольчества Юго-Восточного образовательного округа Кировской области (создан на базе лицея в 2018 году) (руководитель Новикова Н.Ю.)

Регулярно в СМИ публикуются статьи, рассказывающие о деятельности лицея: об образовательных услугах, праздниках, массовых мероприятиях, достижениях.

Все наиболее значимые события, происходящие в лицее, освещаются и в видеосюжетах кабельного телевидения города. Работники местного канала всегда с интересом относятся к нашим приглашениям и с удовольствием готовят репортажи о жизни лицея.

Сайт лицея <https://vplicei.org/> содержит новости, информацию о лицее, преподавателях, кафедрах, достижениях лицея и лицеистов, фотогалерею мероприятий.

Родители лицеистов активно участвуют в жизни учреждения через работу родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета, через участие в работе общественных органов управления, классных и общешкольных (по параллелям) родительских собраниях, семинарах, круглых столов, заседаниях дискуссионного клуба. Наиболее активные родители входят в состав Наблюдательного совета лицея.

Формированию единого коллектива участников образовательного процесса и созданию положительного имиджа лицея способствуют различные формы социально значимых мероприятий:

«Ветеран живет рядом» - долгосрочный, ежегодный проект, воспитывающий у детей гражданственность, патриотизм, уважительное отношение к делам и заботам живущих рядом людей, чувства гордости за традиции и успехи земляков и стремление их приумножить. Поддерживает связь между поколениями с целью передачи ветеранами богатого жизненного опыта. Осуществляется помощь ветеранам.

Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея, ветераны войны, труда, труженики тыла, участники боевых действий, ветераны лицея. Активно участвуют 83% лицеистов в различных мероприятиях проекта:

- Посещение ветеранов на дому, оказание помощи.
- Поздравление ветеранов с праздниками.
- Приглашение ветеранов на классные часы.
- Организация и проведение концертов для ветеранов.
- Приглашение ветеранов на музейные занятия.
- Проведение торжественных линеек в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Проведение фестиваля военной песни «Песенный круг».
- Проведение акции «Письмо ветерану».
- Участие и проведение митингов памяти.
- Участие в почетном карауле.

«Дети – детям» - долгосрочный, ежегодный проект, привлекающий внимание лицеистов к проблемам детства, формирующий активную гражданскую позицию, нравственные качества личности лицеистов, толерантное отношение к сверстникам, желания прийти на помощь, основ семейных ценностей.

Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея, родители. Активно участвуют 100% лицеистов в различных мероприятиях проекта:

- Проведение игровых классных часов и внеклассных мероприятий, театрализаций «В гости к младшим школьникам».
- Создание подарков своими руками, и подготовка развлечений для дошкольников с последующим посещением лицеистами детских садов города.
- Участие в акции «Я – Дед Мороз» - сбор подарков для детей с ограниченными возможностями здоровья.



- Изготовление младшими школьниками подарков для будущих первоклассников на день открытых дверей.
- Проведение лицейским корпусом волонтеров акций, затрагивающих вопросы борьбы с терроризмом, экстремизмом, за права ребенка, всемирного дня борьбы с туберкулезом «Белая ромашка», «Я и закон», «Вы должны знать о СПИДе», «Твои права» для детей лицея и города. <https://vplicei.org/?p=19884>

«Доброе сердце» - долгосрочный, ежегодный проект, формирующий эмпатию, толерантность, сострадание, милосердие, уважение к другим людям, активную гражданскую позицию. Развитие мобильного, конструктивного, коммуникабельного, толерантного, ответственного, способного быстро решать возникающие проблемы человека.

Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея. Активно участвуют 74% лицеистов в различных мероприятиях проекта:

- Проведение акции «Неделя добра» - оказание посильной помощи пожилым людям города, праздники для дошкольников, ремонт книг в библиотеках города, проведение игротеки и классных часов для младших лицеистов.
- Изготовление кормушек для птиц.
- Проведение мастер – классов для желающих.
- Проведение классных часов «Урок добра».
- Сбор книг для библиотеки.
- Поиск людей, нуждающихся в помощи и оказание посильной помощи.
- Участие в акциях, по поддержке нуждающихся «Поделись добром».



«Чистый город» - долгосрочный, ежегодный проект, формирующий патриотизм, формирование активной гражданской позиции, любви к родному городу.



Участники - дети 1-11 классов, педагоги лицея. Активно участвуют 88% лицеистов в различных мероприятиях проекта:

- Проведение акции «Чистый город» по уборке территории городского сквера, сквера у памятника погибшим воинам-землякам.
- Проведение уборки закреплённой за лицеем территории.
- Участие в озеленении сквера и центральной части города – акция «Зеленая волна» (посадка цветов и саженцев деревьев, побелка стволов деревьев).
- Участие в уборке и благоустройстве парков, улиц и дворов города в рамках городских субботников.
- Выращивание рассады цветов для озеленения клумб.
- Проведение конкурса рисунков «Мой город», для учащихся пролицея.
- Сбор макулатуры с привлечением жителей города.

Социальные проекты являются одним из эффективных способов формирования основных нравственных качеств личности лицеиста.

Заключение

Основными достижениями прошедшего учебного года являются:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования на основе принципов вариативности и индивидуализации;
- ✓ значительное расширение возможностей реализации дополнительного образования;
- ✓ стабильность показателей образовательной деятельности;
- ✓ высокие результаты государственной итоговой аттестации;
- ✓ успешное участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах;
- ✓ активное участие в экспериментальной работе по различным направлениям;
- ✓ активное участие лица в методических мероприятиях, организация и проведение окружных и областных методических семинаров в статусе опорной школы, базовой образовательной организации Института развития образования Кировской области.