



**ВЯТСКИЙ  
многопрофильный  
лицей**

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»  
612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45,  
тел.:(83334) 6-11-80, 6-23-87, 7-30-98 (fax)  
e-mail: info@vplicei.org  
Web: vplicei.org

Министерство образования

Кировской области

### **Пояснительная записка**

по оказанию платных дополнительных иных услуг  
Кировским областным государственным общеобразовательным  
учреждением «Вятский многопрофильный лицей»  
на 2022 – 2023 учебный год

В целях удовлетворения дополнительных иных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности учащихся, привлечения дополнительных источников финансирования учреждения от приносящей доход деятельности, «Вятский многопрофильный лицей» вправе осуществлять следующие виды платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Порядок расчета цен (тарифов) на дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые «Вятским многопрофильным лицеем», разработан в соответствии с Постановлением Правительства РФ №706 от 15.08.2013 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг", от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Приказа министерства образования Кировской области №5-347 от 28.04.17г.

Платные услуги предоставляются по ценам, целиком покрывающим издержки учреждения на оказание таких услуг.

Стоимость платных услуг определена на основе расчета экономически обоснованных затрат материальных и трудовых ресурсов. Цены (тарифы) сформированы на основе себестоимости оказания платной услуги, с учетом спроса, требований к качеству платной услуги, а также с учетом положений отраслевых и ведомственных нормативно-правовых актов по определению расчетно- нормативных затрат на оказание платной услуги.

К дополнительным видам деятельности из платных услуг «Вятского многопрофильного лицея» относятся

- 1) **«Олимпиадная математика»** для детей 6-8 лет /в объеме 68 часов/9 месяцев  
Обучающиеся получают возможность научиться
  - логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения,
  - классификации, систематизации;
  - обоснованно делать выводы, доказывать;
  - обобщать математический материал;
  - находить разные решения нестандартных задач.Направленность -естественнонаучная, форма обучения - очная.
  
- 2) **«Звездный английский»** для детей 6-8 лет /в объеме 68 часов/9 месяцев  
Обучающиеся получают возможность научиться
  - особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
  - наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

-названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;  
-произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).  
Направленность -социально-гуманитарная, форма обучения - очная.

- 3) **«Юный математик»** для детей 7-9 лет /в объеме 68 часов/9 месяцев  
У второклассника будут сформированы:  
-внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;  
-широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;  
-учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;  
-этические нормы поведения при сотрудничестве;  
-умения делать выбор, в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения.  
Направленность -естественнонаучная, форма обучения - очная.
- 4) **«Я-интеллектуал»** для детей 8-10 лет /в объеме 68 часов/9 месяцев  
Обучающиеся получают возможность научиться  
-выполнять логические рассуждения;  
-сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;  
-моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения ребусов;  
-применять изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками;  
-участвовать в групповом обсуждении проблемных вопросов с последующей аргументацией;  
-выявлять закономерностей, по которым изменяются признаки предметов.  
-составлять и выполнять алгоритмы;  
-решать логические задачи путем сравнения исходных данных, формирование умения делать выводы;  
-использовать знаково-символические средства для моделирования ситуаций, описанных в задачах;  
-один из показателей качества освоения программы — личностный рост обучающегося, его самореализация.  
Направленность -естественнонаучная, форма обучения - очная.
- 5) **«Интеллект будущего»** для детей 9-11 лет /в объеме 68 часов/9 месяцев  
Обучающиеся получают возможность научиться:  
-логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;  
-обоснованно делать выводы, доказывать;  
-обобщать математический материал;  
-находить разные решения нестандартных задач;  
-участвовать в групповом обсуждении проблемных вопросов с последующей аргументацией.  
Направленность -естественнонаучная, форма обучения - очная.
- 6) **«Олимпиадный русский язык»** для детей 6-7 лет /в объеме 68 часов/9 месяцев  
Обучающиеся получают возможность  
-углубить знания об основных разделах русского языка: фонетике, орфографии, словообразовании, лексике;

-получить представление о морфологии;  
-научиться пользоваться словарями русского языка;  
-научиться составлять рассказы с использованием пиктограмм, сочинять загадки;  
-научиться уважительному отношению к товарищам, умению слушать друг друга.  
Направленность -социально-гуманитарная, форма обучения - очная.

- 7) **«Юный лингвист»** для детей 7-8 лет /в объеме 68 часов/9 месяцев  
Ожидаемые результаты освоения модуля  
-расширение лингвистического кругозора обучающихся;  
-углубление знаний об основных разделах русского языка: фонетике, орфографии, словообразовании, лексике; получение представлений о морфологии;  
-формирование умения пользоваться словарями русского языка;  
- развитие умения составлять рассказы с использованием пиктограмм, пословиц; умения сочинять загадки, умения разгадывать шарады, анаграммы и метаграммы.  
Направленность -социально-гуманитарная, форма обучения - очная.
- 8) **«Русский язык с увлечением»** для детей 8-9 лет /в объеме 68 часов/9 месяцев  
Обучающиеся получают возможность  
-углубить знания об основных разделах русского языка: лексике, морфологии, морфемике;  
-получить представление о трудных случаях орфографии;  
-научиться пользоваться словарями русского языка, уметь правильно употреблять изученные слова в речи;  
-научиться составлять рассказы с использованием пословиц, тексты описания и рассуждения;  
-научиться уважительному отношению к товарищам, умению слушать друг друга.  
Направленность -социально-гуманитарная, форма обучения - очная.
- 9) **«Тайны русского языка»** для детей 8-9 лет /в объеме 68 часов/9 месяцев  
Ожидаемые результаты освоения модуля  
-совершенствование устной и письменной речи;  
-развитие интереса к изучению русского языка;  
-использование полученных знаний и умений в практической деятельности;  
-участие в творческих конкурсах и олимпиадах по русскому языку.  
Направленность -социально-гуманитарная, форма обучения - очная.
- 10) **«Математика для увлеченных»** для детей 10-11 лет /в объеме 68 часов/9 месяцев  
Обучающиеся получают возможность научиться  
-освоить основные приёмы и методы решения нестандартных задач;  
-уметь применять при решении нестандартных задач творческую оригинальность, вырабатывать собственный метод решения;  
-выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;  
-объяснять (доказывать) выбор способа действия при заданном условии;  
-выявлять закономерностей, по которым изменяются признаки предметов;  
-составлять и выполнять алгоритмы;  
-решать логические задачи путем сравнения исходных данных, формирование умения делать выводы;  
-использовать знаково-символические средства для моделирования ситуаций, описанных в задачах.  
Направленность -естественнонаучная, форма обучения - очная.
- 11) **«Математика+»** для детей 15-16 лет /в объеме 68 часов/9 месяцев  
Обучающиеся получают возможность научиться:  
-выполнять логические рассуждения;

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания, применять различные математические приёмы при решении практических задач;
  - моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения задачи;
  - применять изученные способы учебной работы и рациональные приёмы вычислений для работы с числовыми выражениями;
  - участвовать в групповом обсуждении проблемных вопросов с последующей аргументацией;
  - выявлять закономерностей, по которым изменяются признаки предметов; составлять и выполнять алгоритмы;
  - решать логические задачи путем сравнения исходных данных, формирование умения делать выводы;
  - использовать знаково-символические средства для моделирования ситуаций, описанных в задачах.
- Направленность -естественнонаучная, форма обучения - очная.

12) **«Занимательная математика»** для детей 11-12 лет /в объеме 68 часов/9 месяцев

Ожидаемые результаты освоения модуля

- умения и навыки в области изучения программы.
- освоить основные приёмы и методы решения нестандартных задач.
- уметь применять при решении нестандартных задач творческую оригинальность, вырабатывать собственный метод решения.
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- объяснять (доказывать) выбор способа действия при заданном условии.
- выявлять закономерностей, по которым изменяются признаки предметов.
- составлять и выполнять алгоритмы.
- решать логические задачи путем сравнения исходных данных, формирование умения делать выводы.
- использовать знаково-символические средства для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Направленность -естественнонаучная, форма обучения - очная.

13) **«Звездный английский +»** для детей 6-8 лет /в объеме 68 часов/9 месяцев

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты освоения программы.

Обучающиеся познакомятся:

1. со словами по темам, касающимся их повседневной жизни.
2. с правилами употребления грамматических форм, связанных с этими темами.

Обучающиеся получат возможность научиться:

3. воспринимать на слух иноязычную речь в рамках тематического содержания программы;
4. отвечать на вопросы относительно полученной информации.
5. задавать вопросы, вести диалог;
6. рассказать о своей семье, вкусах и предпочтениях, о друзьях, любимых животных

Направленность - социально-гуманитарная, форма обучения - очная.

14) **«Мистер Инглиш» / «Mr. English»** для детей 8-10 лет/в объёме 68 часов/9 месяцев

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты освоения программы.

Говорение:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах изучаемых тем;
- воспроизводить наизусть реплики персонажей;
- составлять монологическое высказывание объемом 5-7 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;

-запрашивать информацию, здороваться, извиняться, выражать одобрение/несогласие;  
-задавать вопросы, давать краткий ответ, выслушать собеседника, поддерживать беседу.

Направленность -социально-гуманитарная, форма обучения - очная.

15) **«Мистер Инглиш+» / «Mr. English»+** для детей 8-10 лет/в объеме 68 часов/9 месяцев  
Ожидаемые (прогнозируемые) результаты освоения программы.

Аудирование:

-понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

Фонетическая сторона речи:

- правильно произносить все звуки английского алфавита;

- различать на слух звуки английского и русского алфавита.

Лексическая сторона речи:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах изучаемых тем;

-употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи:

-употреблять речевые образцы с глаголами в рамках изученных тем, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;

-соблюдать правильный порядок слов в предложении;

- различать и употреблять формы единственного и множественного числа.

Направленность -социально-гуманитарная, форма обучения - очная.

16) **«Обществознание +»** для обучающихся 17-18лет/в объеме 68 часов/9 месяцев

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты освоения программы:

1) формирование относительно целостного представления об обществе и о человеке, о механизмах и регуляторах деятельности людей;

2) формирование знаний, умений и ценностных установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

3) сформировать умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей.

4) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

5) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

6) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

7) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

8) понимание значения коммуникации в межличностном общении.

17) **«Обществознание +. Правовая культура»**

Для обучающихся 17-18лет/в объеме 68 часов/9 месяцев

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты освоения программы:

· поиск информации по заданному юридическому вопросу;

· выделение противоречий, лежащих в юридической области,

· самостоятельная работа с юридическими документами;

· выявление причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы;

· объяснение роли права в жизни общества и умение применять эти знания в различных жизненных ситуациях;

· умение давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни.

Направленность -социально-гуманитарная, форма обучения - очная.

18) «Русский язык +»

Для обучающихся 17-18лет/в объеме 68 часов/9 месяцев

Ожидаемые результаты.

- знания о русском языке, его истории, сведения о выдающихся отечественных лингвистах.
- развитие художественных языковых способностей детей, чувства языкового вкуса,
- воспитание читательской культуры, способности не только замечать и воспринимать образность и выразительность лучших образцов художественного слова, но и совершенствовать свою речь,
- привитие истинной любви к родному языку как культурному достоянию нации, гордость за него.

Направленность -социально-гуманитарная, форма обучения - очная.

19) «Курс практической грамотности»

Для обучающихся 16-17лет/в объеме 68 часов/9 месяцев

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты

Программа предполагает развитие у учащихся следующих компетенций:

**аналитико-риторической** (способности анализировать речевую ситуацию, оценивать собственное и партнёров речевое поведение и его результаты при публичном выступлении и в диалогическом межличностном общении; аналитического слушания; риторического анализа текста);

**контролирующе-риторической** (способности к самоконтролю в процессе речи в различных речевых ситуациях, к владению собой и управлению своими эмоциями в речи и пр.);

**творчески-риторической** (создания риторических произведений различных жанров в различных речевых ситуациях);

**коммуникативно-риторической** (способности устанавливать и поддерживать коммуникативный контакт, противостоять нарушениям понимания и разрыву контакта).

Направленность -социально-гуманитарная, форма обучения - очная.

Реализация платных образовательных услуг позволяет расширить спектр общеразвивающих программ и обновить материально-техническую базу.



Директор

В.Д.Смирнов