

Приложение к приказу
от 29.08.2022 г. №301/2022-О

**Перечень
дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых Кировским областным государственным
общеобразовательным автономным учреждением «Вятский многопрофильный лицей»
в 2022-2023 учебном году**

№	Направленность программы	Наименование программы	Количество часов	Возраст обучающихся	Цель программы
1	Естественнонаучная	Олимпиадная математика	68	6-8	Развитие математического образа мышления.
		Юный математик	68	7-9	Развитие математического образа мышления.
		Я-интеллектуал	68	8-10	Развитие математического образа мышления.
		Интеллект будущего	68	9-11	Развитие математического образа мышления.
		Математика для увлеченных	68	10-12	Развитие математического образа мышления.
		Занимательная математика	68	11-13	Развитие математического образа мышления.
		Математика +	68	15-16	Углубление и расширение математических компетенций
		Физика вокруг нас	30	14-15	Развитие физико-математического образа мышления обучающихся.
		Физика в задачах	30	16-17	Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической

					деятельности; развитие мотивации личности к познанию и творчеству
		Сложные вопросы химии	30	15-16	Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии
		География от А до Я	30	15-16	Формирование глубоких знаний и развитие умений учащихся географического содержания, расширение мировоззрения через познание мира и законов жизни
		Многообразие живой природы	30	14-15	Развитие познавательного интереса к предмету, расширение и углубление знаний и умений по предмету для осознанного выбора медицинского профиля обучения, успешной подготовки девятиклассников к сдаче экзамена по выбору.
		Удивительный мир математики»	30	12-14	Расширение и углубление знаний по изучаемым темам, приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение математической подготовки школьников.
	Социально-гуманитарная	Олимпиадный русский язык	68	6-8	Расширение лингвистического кругозора обучающихся через систему развивающих занятий познавательного характера
		Юный лингвист	68	7-9	Расширение лингвистического кругозора обучающихся через систему развивающих занятий познавательного характера

		Русский язык с увлечением	68	8-10	Расширение лингвистического кругозора обучающихся через систему развивающих занятий познавательного характера
		Тайны русского языка	68	9-11	Расширение лингвистического кругозора обучающихся через систему развивающих занятий познавательного характера
		Английский язык с увлечением	30	13-14	Развитие способности детей к обучению на иностранном языке, обеспечивая коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения
		Наставник-старшеклассник	60	15-17	Создание условий для привлечения в сферу образования педагогически мотивированных выпускников ОО посредством внедрения системы профориентационной работы со школьниками, повышение престижа педагогической профессии.
		Дети-детям	60	14-17	Создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности
		Открытая библиотека	60	11-17	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств и организаторских способностей членов кружка «Школа актива Центра «Открытая библиотека» с целью осуществления идей лицейского

					самоуправления в рамках реализации рабочей программы воспитания Вятского многопрофильного лицея
		Школьный музей	60	11-17	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств и организаторских способностей членов кружка «Школа актива Центра «Школьный музей» с целью осуществления идей лицейского самоуправления в рамках реализации рабочей программы воспитания Вятского многопрофильного лицея
		Профориентационная работа в информационной среде	60	13-14	Постепенное формирование у обучающегося внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития в многообразии логических альтернатив выбора профессии, формирование профессиональной мотивации
		Мы вместе!	60	15-18	Вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность, способствующую развитию, поддержки молодёжных добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности
		Я-волонтер!	60	11-12	Создание условий для организации

					досуга подростков, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания детей и подростков, формирования у учащихся лица здорового образа жизни
		Проектная деятельность	30	7-8	Обучение детей работе над проектами; формировать ключевые компетентности: коммуникативную, информационную, решение проблем.
		Азбука финансов	60	14-15	Формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения
		Предпринимательство. Составление бизнес-плана	60	14-15	Формирование у обучающихся hard и soft skills в рамках компетенции «Предпринимательство»
		Развитие soft skills	30	14-15	Формирование и развитие «гибких навыков» (навыков коммуникации, публичных выступлений, тайм-менеджмента, эмоционального интеллекта, принятия эффективных решений)
		Развитие коммуникативных навыков»	30	11-15	Формирование и/или развитие навыков общения формирование и развитие «гибких навыков» коммуникации, эмоционального интеллекта, командной работы
		Мир без конфликтов	60	8-10	Повышение у учащихся уровня толерантности к фрустрации, т.е. адекватных возможностей, порога

					реагирования на неблагоприятное воздействие (устойчивости) со стороны всех участников учебно-воспитательного процесса: сверстников, учителей, родителей в рамках обучения работе медиаторами с целью дальнейшего посредничества в оказании помощи сверстникам, попавшим в конфликтную ситуацию.
		Секреты русского языка	34	15-16	Углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников;
	Техническая	Творческая мастерская	60	10-14	Формирование устойчивой мотивации к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты
		Радиоэлектроника и автоматика	132	11-13	Формирование и развитие инженерно-технических компетенций в области электротехники, радиоэлектроники и информатики, обучение воспитанников основам радиоэлектроники с предпрофессиональной с ориентацией на обучение в колледжах и вузах, а также развитие личности и его

					интеллектуальных и творческих способностей.
		Радиоэлектроника и автоматика	132	12-14	Создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности ребенка посредством интеграции основного образования и овладения технологиями конструирования, создания схем электрических цепей.
		Мобильная разработка	36	14-15	Развитие умений и навыков создания простых мобильных приложений для ОС Андроид на базе визуального конструктора среды AppInventor, а также развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций
		Системное администрирование	36	12-16	Получение начальных навыков и компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере администрирования информационных систем.
		Программирование роботов	36	7-12	Развитие алгоритмического мышления обучающихся, их творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования роботов на одном из современных языков.
		Основы алгоритмики и логики	36	7-14	Развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических

					компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования на одном из современных языков.
		Разработка виртуальной и дополненной реальности	36	11-17	Формирование знаний и навыков обучающихся в области цифровых технологий и в области применения виртуальной и дополненной реальности
		Моделирование в программе Компас 3D	36	13-15	Формирование знаний и навыков обучающихся в области компьютерной графики и в области 3D моделирования в программе КОМПАС-3D
		Программирование на языке Python	36	12-17	Изучение основ программирования на языке Python, основных приёмов написания программ на современном языке программирования, развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций.
		Мобильная разработка	36	11-14	Развитие умений и навыков создания простых мобильных приложений для ОС Андроид на базе визуального конструктора среды AppInventor, а также развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций
		Программирование роботов (LEGO)	36	7-12	Развитие алгоритмического мышления обучающихся, их творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования роботов на одном из

					современных языков
		Студия «МедиаКУБ»2 - Школьное телевидение	68	12-17	Содействие в приобретении подростками начальных навыков профессии тележурналиста, оператора, режиссера, монтажера, в развитии творческих способностей обучающихся.
	Физкультурно-спортивная	Я-гражданин России	60	11-17	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств и организаторских способностей членов кружка «Я - гражданин России» с целью осуществления идей лицейского самоуправления в рамках реализации рабочей программы воспитания Вятского многопрофильного лицея
		Обучение шахматам с применением ИКТ	30	7-10	Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей посредством обучения игре в шахматы и использованием компьютера и Интернет-ресурсов.