УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

_____В.Д.Смирнов

ПЛАН
проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Вятского многопрофильного лицея в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Проведение организационных мероприятий по процедуре формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Методическая служба лицея	созданы условия по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.4	Участие в совещаниях «Директорский час» в режиме ВКС, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (нормативные правовые документы, записи вебинаров, презентации)	ежемесячно	Директор лицея	оперативное информирование педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.6	Разработка и утверждение лицейского плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	до 31.10.2022 г.	Директор лицея	утвержден лицейский план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.9	Участие в мониторинге готовности учителей к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	январь – февраль 2023 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	определен уровень готовности учителей к работе по формированию и оценке функциональной грамотности
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:	В течение года	Методическая служба лицея	
2.1.2	Участия педагогов в курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	декабрь 2022 г., июнь 2023 г.	Заместитель директора по УВР	
2.2.1	Актуализация планов работы лицейсских объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 г.	КОГОАУ ДПО ИРО	скорректирована дея-тельность лицейских методических объединений в соответствии с целями формирова-ния и оценки функцииональной грамотности обучающихся
2.2.2	Участие в мероприятиях профильных ресурсных центров (далее – ПРЦ)	в соответ-ствии с планами работы ПРЦ	ПРЦ, Мнтодическая служба лицея	обеспечена возмож-ность использования ресурсов ПРЦ для учителей и обучаю-щихся в целях повышения качества образования
2.2.3	Организация и проведение мероприятиятий лицея - опорной школы (далее – ОШ)	в соответ-ствии с планами работы ОШ	Методическая служба лицея	обеспечена возмож-ность использования ресурсов лицея - ОШ для учителей и обучаю-щихся в целях повышения качества образования
2.2.4	Участие в деятельности Единой региональной мето-дической службы (далее – ЕРМС) с целью получения методической поддержки по	в течение учебного года	Методическая служба лицея, педагоги лицея - руководители ОМО, ГМО	Регулярная методическая поддержка по вопросам формирования и

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.5	Обеспечение функционирования информационной страницы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте лицея	в течение учебного года		общественность проинформирована о вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3	Участие в мероприятиях по обсуждению и распространению лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Методическая служба лицея	Выявлены лучшие практики
2.3.1	Участие учителей в семинарах, вебинарах, мастер-классах, тренингах, стажировках и др. для по формированию и оценке функциональной грамотности	ежеквартально в соответствии с планом мероприятий	КОГОАУ ДПО ИРО, методическая служба лицея	обеспечена возможность повышения профессиональной компетентности учителей общеобразовательных организаций
2.3.3	Участие в региональной конференции «Функциональная грамотность: лучшие практики»	ноябрь 2022 г.	КОГОАУ ДПО ИРО, методическая служба лицея	повышение профессиональной компетентности учителей и обобщение опыта работы на региональном уровне
2.4.1	Публикация статей в журнале «Образование в Кировской области», в сборнике материалов конференции	октябрь – декабрь 2022 г.	КОГОАУ ДПО ИРО, методическая служба лицея	обобщение опыта работы на региональном уровне
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.3	Организация мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в учебный процесс	в течение учебного года	Заместители директора	банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся используется в урочной деятельности
3.1.4	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности	в течение учебного года	Заместители директора	у обучающихся сформированы навыки оценочной

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения			самостоятельности, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения
3.1.5	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	не менее 1 урока в период каждой сессии	Заместители директора	у обучающихся сформированы навыки финансовой грамотности
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности:			
3.2.1	Организация мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Заместители директора	банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся используется во внеурочной деятельности
3.2.2	Проведение практикумов и организация других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение учебного года	Заместители директора	контекстные задачи используются при организации различных форм внеурочной деятельности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности:			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности через организацию мероприятий образовательных организаций дополнительного образования	в течение учебного года	заместители директора, Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников»	применение обучающимися сформированных компетенций в области математической и естественнонаучной грамотности, креативного мышления в проектной, научно-исследовательской деятельности, при решении практикоориентированных задач

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
3.3.2	Формирование функциональной грамотности через организацию мероприятий центров «Точка роста», IT-куба	в течение учебного года	Заместители директора	применение обучающимися сформированных компетенций в области функциональной грамотности в проектной, исследовательской деятельности и при решении практикоориентированных задач