

Отдел Юго-Восточного образовательного округа
министерства образования Кировской области
Институт развития образования Кировской области



**ВЯТСКИЙ
многопрофильный
лицей**

ПРОГРАММА

**Межрегиональной конференции
(онлайн)**

*Механизмы развития
детской одарённости
в образовательной организации*

612960, Кировская область
г. Вятские Поляны, ул. Азина, 45

Телефоны:

(83334) **6-11-80** (директор)

(83334) **6-23-87** (учебная часть)

E-mail: info@vplicei.org

<http://vplicei.org>

12 мая 2023 года



ПРОГРАММА

окружной онлайн конференции
*Механизмы развития
детской одарённости
в образовательной организации*

12.15-12.30 Регистрация

12.30-12.45 Пленарная часть

Ссылка для подключения

https://sferum.ru/?p=join_call_page&callId=bz3OoOT4C9vxhzxHnkYgT-ozKRTqEYIQR2ALfgyTDs0

Приветствие участников семинара

- *Смирнов В.Д., директор Вятского многопрофильного лицея*
- *Решетников П.В., начальник отдела ЮВОО министерства образования Кировской области*

Значение работы с одаренными детьми в реализации обновленных ФГОС общего образования

Барабанова Н.В., заведующий Центром ПК ИРО Кировской области в г. Вятские Поляны

Работа в секциях 12.45-14.30

I. Развитие детской одарённости средствами урока

Секция 1 (модератор Кощеева А.В.)

ссылка для подключения

https://sferum.ru/?p=join_call_page&callId=n0FXQiqJLRf2dskoGJkcD4x6a8Gg05bmIsxI8w6I99I

- Нетрадиционные жанры сочинения как способ развития одарённости на уроках литературы, *Горынцева Ю.В., ВМЛ*
- Использование интеллект-карт в работе с одарёнными детьми на уроках истории и обществознания, *Веденяпина И.А., МБОУ «Многопрофильный лицей №185» г. Казань*
- Формирование читательской грамотности учащихся на уроках иностранного языка как основа компетенций XXI века, *Идрисова Д.З., МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»*
- Организация работы с одарёнными детьми на уроках технологии и во внеурочное время, *Решетникова Н.А., ВМЛ*
- Работа с одарёнными детьми на уроках истории и обществознания, *Кощеева А.В., ВМЛ*

Секция 2 (модератор Смирнова Е.А.)

ссылка для подключения

https://sferum.ru/?p=join_call_page&callId=rT5ejyIr4xoGAlMQrsmLx1QGsyKkVVPmgt8MmJQT9x4

- Развитие лингвистической одаренности на уроках английского языка через применение театрализации, *Перминова М.В., ВМЛ*
- Работа с одарёнными детьми на уроках родного языка, *Назмиева В. Г., МБОУ «Кукморская средняя школа №3»*
- Преобразования текста в схему, *Гусманова Л.В., МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»*
- Обучение написанию сочинений как часть системы работы с одарёнными детьми, *Сведенцова М. А., МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Уржума Кировской области*
- Организация учебной деятельности одаренного ребенка на уроках истории, *Смирнова Е.А., ВМЛ*

Секция 3 (модератор Сафиуллина Н.А.)

Ссылка для подключения

https://sferum.ru/?p=join_call_page&callId=glVcliV_QnLB1i8yCaN7suNisdFTgVBjGIQF4QZIpEc

- Мотивация учащихся при изучении неродного языка, *Яппарова М. Р., МБОУ «Кукморская средняя школа №3»*
- Развитие одаренности на уроках английского языка через творческие задания, *Аскарлова Ч.М., Гарипова Э. Н., Закиева Р. М., МБОУ «Кукморская средняя школа №4»*
- Современные тенденции в образовании как эффективный ресурс для развития детской одаренности на уроках английского языка, *Морозова Е.В., МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Уржума*
- Развитие социальной компетенции одарённых учащихся среднего школьного звена на уроках английского языка, *Линькова Н.А., ВМЛ*
- Использование тренажеров на уроках географии как средство развития одаренности у учеников 5-6 классов, *Сафиуллина Н.А., ВМЛ*

II. Развитие детской одарённости средствами внеурочной деятельности

Секция 1 (модератор Бабушкина Е.А.)

ссылка для подключения

https://sferum.ru/?p=join_call_page&callId=qyoVVrS6Jrj3LYtNTMNOJFO4_RynnXJABQIW8cKCstI

- Индивидуальные занятия как форма работы с одарёнными школьниками, *Степанова В.А., ВМЛ*
- Макетирование как средство развития творческой одарённости, *Петрова Т.А., МБОУ «Многопрофильный лицей № 185» г. Казань*
- Проектная деятельность как способ развития одарённости учащихся, *Саблина И.А., ВМЛ*
- Внеурочная деятельность - одно из средств развития одарённости младших школьников, *Полянцев Н. А., МКОУ гимназия города Вятские Поляны Кировской области*
- Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию с одарёнными детьми старших классов, *Белозёрова И.А., ВМЛ*
- Индивидуальный образовательный маршрут как форма развития одарённых детей, *Бабушкина Е.А., ВМЛ*

Секция 2 (модератор Соловьёва Э.Р.)

ссылка для подключения

https://sferum.ru/?p=join_call_page&callId=H0Px5jchyKiI6SDt7ckSqvRKOPZQH-cUkVowlsH51WI

- Влияние академической одарённости на успешность ребенка во внеучебной деятельности, *Нагорнова Г.В., ВМЛ*
- Внеурочная деятельность как форма организации работы с одарёнными детьми, *Газизова Р.Р., МБОУ «Кукморская средняя школа №4»*
- Работа с одарёнными детьми через внеурочную деятельность по русскому языку, *Карлушина Л.А., ВМЛ*
- Внеурочные формы развития лингвистической одарённости школьников посредством иностранного языка, *Умрилова О.Л., ВМЛ*
- Основная цель деятельности ДХШ - выявление одарённых детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта, *Ступникова Е.В. МБОУ ДО детская художественная школа города Вятские Поляны*

- Развитие детской одарённости в рамках работы центра самоуправления «Наставник-старшеклассник», *Соловьёва Э.Р., ВМЛ*

Секция 3 (модератор Пастухова В.Б.)

ссылка для подключения

https://sferum.ru/?p=join_call_page&callId=krmLuHBYaD3X6NNKJVKqSeJLYtRsmADBSLTQb_Qty7Q

- Развитие лингвистической одарённости учащихся при изучении английского языка в клубе иностранных языков «iStudy», *Стяжкина Е.В., ВМЛ*
- Медиа технологии, как инструмент работы с одарёнными детьми, *Дементьева И.В., ВМЛ*
- Школьный театр как средство развития творческих способностей обучающихся, *Плехова Н.А., КОГОБУ «Средняя школа с. Архангельское Немского района»*
- Развитие детской одарённости средствами внеурочной деятельности на примере клуба «English», *Лобанова Л.С., МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Уржума Кировской области*
- Развитие социальной и лидерской одарённости обучающихся через сотрудничество с детскими общественными организациями, *Горынцева Ю.А., ВМЛ*
- Игровые приёмы развития тактического мышления на занятиях математического кружка, *Пастухова В.Б., ВМЛ*

Информационная страница семинара здесь:

<https://vplicei.org/?p=22253>