

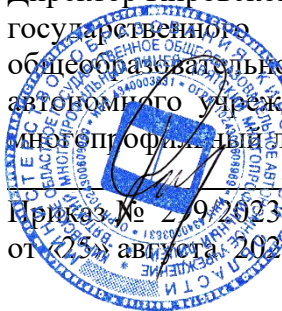


**ВЯТСКИЙ
многопрофильный
лицей**

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»
612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45,
тел.: (83334) 6-11-80, 6-23-87, 7-30-98 (fax)
e-mail: info@vplicei.org
Web: vplicei.org

РЕКОМЕДОВАНА
на заседании кафедры творческо-
эстетических предметов Кировского
областного государственного
общеобразовательного автономного
учреждения «Вятский
многопрофильный лицей»
Протокол №1 от 25.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Кировского областного
государственного
общеобразовательного
автономного учреждения «Вятский
многопрофильный лицей»
В.Д.Смирнов
Приказ № 2/9/2023-О
от «25» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Обучение шахматам с применением ИКТ»
физкультурно-спортивной направленности
Возраст детей: 7-10 лет
Срок обучения: 1 год

Автор-составитель
Назаров Петр Александрович,
педагог дополнительного образования

Вятские Поляны

2023 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи программы	4
Учебно-тематический план	4
Содержание дополнительной общеразвивающей программы.....	6
Ожидаемые результаты	8
Оценочные материалы, формирующие систему оценивания... ..	9
Условия реализации программы.....	9
Перечень информационно-методических материалов... ..	9

*«О, сколько нам открытий чудных готовят просвещения дух,
И опыт – сын ошибок трудных, и гений – парадоксов друг!..»
А.С. Пушкин*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа **«Обучение шахматам с применением ИКТ»** в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» (далее-программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196»;
- распоряжение министерства образования Кировской области №34 от 18.01.2021г. «Об утверждении стандартов качества оказания государственных услуг (выполнения работ) областными государственными организациями, подведомственными министерству образования Кировской области» Приложение 1.
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- постановление Правительства Кировской области от 20.07.2020 № 389-П «О внедрении системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области»;
- распоряжение министерства образования Кировской области от 30.07.2020 № 835 «Об утверждении Правил персонализированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области» (ред. от 07.09.2020 № 1046, от 22.09.2020 № 1104, от 28.09.2020 № 1139);
- Устав Вятского многопрофильного лицея.

Вид программы – общеразвивающая

Направленность – физкультурно-спортивная

Программа первого года обучения рассчитана для детей от 7 до 10 лет, не имеющих шахматной квалификации. Рабочая программа разработана на основании авторской инновационной программы «обучение шахматам с применением информационно-коммуникационных технологий».

Адресат программы: программа ориентирована на обучающихся 1-4 классов.

Объем программы: 30 часов.

Количество учащихся: 8-16 человек.

Формы и методы организации деятельности учащихся ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

Организационные формы обучения на групповых занятиях: групповая, индивидуальная, подгрупповая.

Срок освоения: 30 недель в рамках учебного года.

Форма обучения: очная. В период карантинных условий возможно дистанционное обучение.

Режим занятий: 1 академический час (30 минут). Количество часов – 30.

1. Цель программы:

создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей посредством обучения игре в шахматы и использованием компьютера и Интернет-ресурсов;

2. Задачи программы:

2.1. Обучающие:

- сформировать у обучающихся понятие об основных правилах и законах шахматной игры;
- дать основы компьютерных знаний;
- обучить детей квалифицированно играть в шахматы, в том числе с компьютером;
- научить предвидеть последствия предполагаемых действий;
- научить алгоритму поиска оптимального решения в любой ситуации; привить навыки самостоятельной работы с шахматной литературой и другими источниками информации, в том числе Интернет-ресурсами.

2.2. Развивающие:

- способствовать развитию у детей памяти, внимания, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, мотивации к познанию;
- формировать у детей умение концентрировать внимание;
- развивать навыки групповой и индивидуальной работы;
- способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;
- развивать и стимулировать интерес к шахматам и изучению информационных технологий.

2.3. Воспитательные:

- формировать позитивный образ мыслей и здоровый образ жизни;
- прививать устойчивый интерес детей к занятиям шахматами, как частичке мировой культуры;
- воспитывать у детей коммуникативные и личностные качества (взаимоуважение, корректность, усидчивость, самоконтроль, настойчивость, терпение, трудолюбие);
- воспитывать целеустремлённость, самообладание, умение ценить своё и чужое время.

Чтобы разжечь искорку интереса к шахматам, необходимо, чтобы занятие было увлекательной игрой. Проигравших нет у нас! И компьютер в этом – прекрасный помощник.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Нед е ли	Темы	Часы			Место, оборудование, наглядные пособия
		Тео рия	Прак тика	Всего	
1	Вводное занятие, инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ, ЭБ, ПДД, на ЖД.	1	-	1	Н

2	История шахмат: чатуранга, шатрандж.	0,5	0,5	1	Н, Ютуб
3	Шахматная доска. Горизонтали, вертикали, диагонали.	0,5	0,5	1	ШДД, Ш, Н, презентация
4	Расстановка фигур, шахматные поля (клетки).	0,5	0,5	1	Ш, Н
5	Правила и приемы работы на ПК, клавиатура, мышь.	0,5	0,5	1	Н, «Шахматная информатика»
6	Шахматные фигуры: ладья, слон. Упражнения.	0,5	0,5	1	Н, «Динозавры учат шахматам», сайт «Lichess.org»
7	Ферзь, конь. Упражнения.	0,5	0,5	1	Н, «Динозавры учат шахматам», сайт «Lichess.org»
8	Пешка, превращение пешки. Упражнения.	0,5	0,5	1	Н, «Динозавры учат шахматам», сайт «Lichess.org»
9	Король, рокировка. Упражнения.	0,5	0,5	1	Н, «Динозавры учат шахматам», сайт «Lichess.org»
10	Правила игры, ходы, шах, мат, пат, ничья.	0,5	0,5	1	Н, «Динозавры учат шахматам», сайт «Lichess.org»
11	3 способа защиты от шаха. Упражнения.	-	1	1	Н, «Динозавры учат шахматам», сайт «Lichess.org»
12	Ценность фигур. Взятие, размен. Упражнения.	0,5	0,5	1	Н, «Динозавры учат шахматам», сайт «Lichess.org»
13	Угроза, 5 способов защиты от угрозы.	0,5	0,5	1	Н, сайт «Lichess.org»
14	Шахматная нотация.	0,5	0,5	1	Н, «Шахматная информатика», рабочая тетрадь
15	Запись партии и чтение.	-	1	1	Н, бланки, рабочая тетрадь
16	Мат одинокому королю, приемы матования разными фигурами.	-	1	1	Н, Ш, сайт «Lichess.org»
17	Мат в 1 ход, игра на компьютере.	-	1	1	Н, сайт «Lichess.org»
18	Мат в 1-2 хода, игра на компьютере	-	1	1	Н, программа «Тактика»
19	Игра на ноутбуке, игра в парах.	-	1		Н, Ш
20	Решение задач.	-	1	1	Ш, РМ, Н
21	Основы дебюта.	0,5	0,5	1	Н, «Шахматная школа»
22	Детский мат, слабость пунктов f7, f2.	0,5	0,5	1	Н, «Шахматная школа»

23	Защита от детского мата.	-	1	1	Н, Ш
24	Значение центра, безопасность, короля, развитие фигур.	-	1	1	Н, Ш
25	Открытые дебюты, королевский гамбит.	0,5	0,5	1	Н, Ш
26	Ловушки, итальянская партия.	0,5	0,5	1	Н, Ш
27	Защита двух коней.	0,5	0,5	1	Н, Ш
28	Решение комбинаций.	-	1	1	Н, Ш, РМ
29	Основы миттельшпиля. Тактические приемы: вилка, связка.	0,5	0,5	1	Н, «Шахматная школа»
30	Основы эндшпиля. Пешечный, ладейный эндшпиль.	0,5	0,5	1	Н, «Шахматная школа»
31	Практика. Квалификационный турнир.	-	1	2	Ш
32	Квалификационный турнир, итоги, аттестация, анализ.	-	1	2	Ш
	ВСЕГО:	10	20	32	

*Примечание: ДД – демонстрационная доска; Н – ноутбук; РМ – раздаточный материал; ШД – шахматная доска; Ш – шахматы.

4. Содержание первого года обучения

1. Вводное занятие

Знакомство с программой, содержание и режим занятий, инструктаж по охране труда, технике безопасности, правилам противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.

2. Основы компьютерной грамотности

Устройство компьютера. Техника безопасности при работе на компьютере. Операционная система. Клавиатура и мышь. Работа с программами.

Практическая работа: обучающая программа «Мир информатики».

3. Знакомство с шахматным королевством

Возникновение игры в шахматы. Проникновение шахмат в Европу. Шахматы в России. Шахматный кодекс. Шахматные чемпионы.

Практическая работа: шахматная программа «Шахматы в сказках».

4. Знакомство с шахматной доской

Знакомство с шахматной доской. Геометрия шахматной доски: поля, горизонтали, вертикали и диагонали. Центр, «домашние» адреса.

Практическая работа: шахматная программа «Шахматы в сказках».

5. Шахматная нотация

Шахматная азбука. Язык шахматных фигур.

Практическая работа: запись партии. Игра под запись. Игра по записи.

6. Знакомство с фигурами

Теория шахматного королевства: Король, Ферзь, Ладья, Слон, Конь и пешки. Начальная позиция. Характер каждой фигуры.

Практическая работа: изучение способов передвижения отдельных фигур и изображение их на диаграммах. Шахматная программа «Шахматы в сказках».

7. Цель игры, шах, мат, пат, ничья

Правила поведения фигур во время игры. Понятия: Шах, Мат и Пат. Ничья.

Практическая работа: Изучение положений Шах, Мат и Пат на шахматных досках. Изучение позиций. Игра парами. Проведение двухсторонних игр.

8. Правила игры в шахматы

Основные правила. Тронул – ходи! Правила поведения.

Практическая работа: Игра парами.

9. Рокировка, взятие на проходе

Правила рокировки, взятия на проходе.

Практическая работа: игра парами, изучение позиций.

10. Основные тактические идеи и приёмы

«Вилка», или «двойной удар». Вскрытый шах, связка. Комбинации.

Практическая работа: шахматная программа «Шахматная школа для 4-2 разрядов».

11. Игра в шахматы с компьютером

Основы работы на компьютере.

Практическая работа: игра против компьютерных программ «Kasparov Chessmate», «Chessmaster» и в Интернете.

12. Нападение на короля

Двойной шах. Вечный шах. Ознакомление с приёмами атаки.

Практическая работа: шахматная программа «Шахматная школа для 4-2 разрядов». Тренировочные партии.

13. Мат одинокому королю

Мат в 1 ход. Линейный мат. Мат одинокому Королю Королём и Ферзём. Мат одинокому Королю Королём и Ладьёй. Линейный мат двумя ладьями.

Практическая работа: закрепление полученных знаний путем решения практических заданий.

14. Шахматные задачи

Изучение решений задач: «Мат в один ход».

Практическая работа: закрепление полученных знаний путем решения практических заданий, шахматная программа «Шахматная школа для 4-2 разрядов».

15. Дебют

Определение дебюта. Основные принципы дебюта. Мобилизация сил. Борьба за центр. Безопасность короля. Дебютные ошибки. «Детский» мат. Мат Легаля. Ловушки.

Практическая работа: шахматная программа «Шахматная школа для 4-2 разрядов». Закрепление полученных знаний путем решения практических заданий. Тренировочные партии.

16. Миттельшпиль

Определение Миттельшпиля. Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Понятие о стратегии. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразность развития фигур, мобилизация сил. Комбинации с мотивом «Спёртого мата».

Практическая работа: шахматная программа «Шахматная школа для 4-2 разрядов». Тренировочные партии.

17. Эндшпиль

Определение Эндшпиля. Роль Короля в эндшпиле. Активность Короля в эндшпиле. Пешечные окончания. Оппозиция. Цугцванг. Правило квадрата.

Практическая работа: шахматная программа «Шахматная школа для 4-2 разрядов». Решение этюдов. Тренировочные партии.

18. Рейтинговые игры с компьютером

Определение уровня силы игры и квалификации шахматистов.

Практическая работа: шахматная программа «Шахматная школа для 4-2 разрядов». Игра против компьютерных программ «Kasparov Chessmate», «Chessmaster».

19. Аттестация. Шахматный турнир

Положение о соревнованиях. Регламент. Выявление сильнейших игроков. Порядок оформления отчёта о шахматном турнире.

Практическая работа: проведение шахматного турнира.

5. Ожидаемые результаты

По окончании первого года обучения учащиеся будут:

- иметь представление об истории и происхождении шахмат, знать правила игры в шахматы и правила поведения во время игры;
- уметь записывать и читать шахматные партии;
- знать основы тактики и приёмы игры;
- уметь доводить игру до логического конца, решать одноходовые шахматные задачи;
- иметь основные представления о дебюте и эндшпиле;
- видеть и осознавать свои ошибки;
- с удовольствием играть в шахматы.

6. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

В процессе обучения необходимо проводить начальную диагностику, промежуточную и итоговую аттестацию, которая поможет выявить недостатки в формировании знаний, умений и навыков, своевременно спланировать коррекционную работу, выявить динамику развития учащихся. В ходе реализации программы предусмотрены: *начальная диагностика* (сентябрь), *промежуточная аттестация* (декабрь-январь), *итоговая аттестация* (апрель-май). Форма контроля – компьютерная. С помощью компьютерных шахматных программ «Шахматная школа для 4-2 разрядов», «Kasparov Chessmate» и «Chessmaster» осуществляется постоянный оперативный мониторинг развития каждого юного шахматиста, необходимая его корректировка и итоговый результат в виде индивидуального рейтинга (коэффициента Эло) и присвоения

третьего юношеского спортивного разряда. Кроме того, формой контроля и подведения итогов работы является участие и в «живых» турнирах, и в он-лайн-турнирах через Интернет.

Кроме того, предусмотрена постоянная обратная связь с родителями воспитанников (анкеты, беседы) с целью выявления их мнения о влиянии шахматных занятий на их детей и последующей корректировки программы обучения.

7. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы 1 года обучения

Для реализации данной образовательной программы необходимы:

- научная и специальная шахматная литература, электронные книги;
- 8 современных ноутбуков для детей;
- 1 ноутбук для педагога;
- 1 интерактивная панель с диагональю 55 дюймов;
- компьютерные программы «Шахматы в сказках», «Шахматная школа для 4-2 разрядов», «Kasparov Chessmate», «Chessmaster»;
- доступ в Интернет и подключение локальной сети;
- комплекты шахмат – 16 штук;
- шахматные столы – 16 штук;
- компьютерные кресла – 8 штук.

8. Перечень информационно-методических материалов

Список литературы и шахматных программ для педагога

1. Капабланка Х-Р. «Учебник шахматной игры», Москва, 2009;
2. Журавлев Н.И. «В стране шахматных чудес», Москва, 1991;
3. Калиниченко Н.М. «Шахматная тактика», Москва, 2009;
4. Авербах Ю.Л. «Шахматные окончания», 5 томов, Москва, 1980-1984;
5. Кодекс шахматных правил FIDE. Конгресс FIDE, Дрезден, 2009;
6. Компьютерные программы:
 - «Шахматы в сказках»,
 - «Шахматная школа для 4-2 разрядов»,
 - «Kasparov Chessmate»,
 - «Chessmaster»,
 - «Тактика»,
 - «Энциклопедия дебютных ошибок»,
 - «Учебник по эндшпилю».

Список литературы и шахматных программ для родителей и детей

1. Весела И., Веселы И. «Шахматный букварь», Москва, 1983;
2. Гришин В.Г. «Малыши играют в шахматы», Москва, 1991;
3. Компьютерные программы:
 - «Шахматы в сказках»,
 - «Kasparov Chessmate»