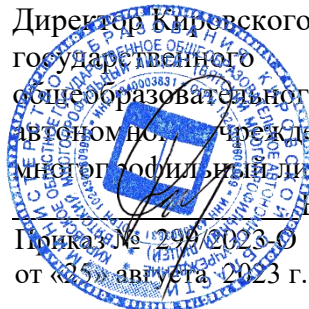


**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЯТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

РЕКОМЕДОВАНА
на заседании кафедры гуманитарных
предметов Кировского областного
государственного общеобразовательного
автономного учреждения «Вятский
многопрофильный лицей»
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Кировского областного
государственного
общеобразовательного
автономного учреждения «Вятский
многопрофильный лицей»
В.Д.Смирнов
Приказ № 209/2023-О
от «25» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школьный музей»
социально - гуманитарной направленности
Возраст детей: 11-17 лет
Срок обучения: 1год

Автор-составитель
И.А.Саблина,
учитель русского языка и литературы
Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного
учреждения «Вятский
многопрофильный лицей»

Содержание

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы.....	3
Содержание дополнительной общеразвивающей программы.....	4
Учебно-тематический план	4-6
Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы.....	7
Оценочные материалы, формирующие систему оценивания... ..	7
Образовательные и учебные форматы... ..	9
Условия реализации программы	10
Перечень информационно-методических материалов... ..	10

I. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Школьный музей» (далее - программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196»;
- распоряжение министерства образования Кировской области №34 от 18.01.2021г. «Об утверждении стандартов качества оказания государственных услуг (выполнения работ) областными государственными организациями, подведомственными министерству образования Кировской области» Приложение 1.
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- постановление Правительства Кировской области от 20.07.2020 № 389-П «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области»;
- распоряжение министерства образования Кировской области от 30.07.2020 № 835 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области» (ред. от 07.09.2020 № 1046, от 22.09.2020 № 1104, от 28.09.2020 № 1139)

Организация работы кружка «Школьный музей» направлена на повышение организаторской компетенции, развитие лидерских навыков, навыков работы в коллективе, формирование гражданского самосознания у

обучающихся Вятского многопрофильного лицея. Участником «Школы актива Центра «Школьный музей» может стать любой обучающийся 5-11 классов, проявивший себя в общественной жизни лицея.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств и организаторских способностей членов кружка «Школа актива Центра «Школьный музей» с целью осуществления идей лицейского самоуправления в рамках реализации рабочей программы воспитания Вятского многопрофильного лицея.

Задачи программы:

1. Создать условия для обучения актива Центра «Школьный музей» лицейского самоуправления, выявления и поддержки наиболее талантливых и творческих обучающихся;
2. Способствовать формированию организаторских знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства, духа коллективизма;
3. Способствовать формированию коллективно-творческого мышления через проектирование и организацию мероприятий.
4. Создать условия для развития творческих, коммуникативных способностей обучающихся в процессе участия в коллективно-творческой деятельности;
5. Активизировать межвозрастное общение, обмен организаторскими знаниями, умениями и навыками между участниками «Школы актива Центра «Школьный музей»;
6. Побудить обучающихся к социальной активности;
7. Способствовать коллективному сплочению обучающихся разных классов.
8. Воспитание патриотизма.

Формы работы, реализуемые в рамках программы:

- Социально - творческие акции - общественно-значимые дела, организуемые и непосредственно осуществляемые участниками программы;
- Культурно - массовые мероприятия - праздничные и конкурсные программы, сценические выступления, шоу и т.п.;
- Социально-коммуникативные тренинги - игры и упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков, развитие коллектива, выявление и формирование лидеров и т.д.;
- Ролевые и деловые игры - масштабные игровые формы, направленные на решение ряда задач «Школы актива Центра «Школьный музей»;
- Диспуты - обсуждение актуальных вопросов, связанных с общей тематикой лицея;

- Рефлексия («свечка») - коллективный анализ и подведение итогов, самовыражение и т.п.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 5-11 классов в возрасте от 11 до 17 лет.

Объем программы: 32 часа

Количество учащихся: 7-25

Формы и методы организации деятельности учащихся ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

Организационные формы обучения на групповых занятиях: групповая, индивидуальная, подгрупповая.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 академических часа (по 40 минут) в неделю.

III. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Что такое музей? Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Типы и виды музеев. Основные социальные функции музеев. Музейная терминология. О чём будет рассказывать школьный музей? Газеты, журналы, книги – важные источники сведений о родном городе, районе, области, о героях ВОВ, тружениках тыла. Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Использование технических средств. Что такое исторический источник? Классификация исторических источников. Классификация выставок. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Музейное занятие. Организация и проведение музейных занятий. Подведение итогов обучения. Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов, оформление экспозиций, выставок, проведение музейных мероприятий.

IV. Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Ко л- во ча с ов	Теория	Практик а	Формы контроля/атте стации
1	Консультации для учащихся 9 классов по созданию и защите проектов в рамках проектной активности "Есть такая мужская профессия"	1		1	Практическая работа
2	Консультации для учащихся 9 классов по созданию и защите проектов в рамках проектной активности "Есть такая мужская профессия"	1		1	Практическая работа

3	Сбор актива 1 четверти. Планирование работы.	1	1		Практическая работа
4	Создание анкет для сбора информации о выпускниках школы, которые поступили в военные училища	1		1	Практическая работа
5	Работа актива по сбору информации о выпускниках школы	1		1	Исследовательская работа
6	Консультация по оформлению проектов об учителях и выпускниках школы	1	1		Практическая работа
7-8	Защита проектов по теме «Есть такая мужская профессия»	2		2	Педагогическое наблюдение
9	Сбор актива. Подведение итогов	1		1	Итоговое тестирование
10	Сбор актива 2 четверти. Планирование работы	1		1	
11	Подготовка экскурсии для 5 классов «История лицея»	1	1		Самостоятельная работа
12	Экскурсия в школьный музей «История лицея» (для 5-х классов)	1		1	Педагогическое наблюдение
13	Разработка сценария торжественной линейки, посвящённой Дню Героев Отечества	1	1		Самостоятельная работа
14	Проведение торжественной линейки, посвящённой Дню Героев Отечества	1		1	Педагогическое наблюдение
15	Работа актива по сбору информации о выпускниках школы	1		1	Исследовательская работа
16	Сбор актива 2 четверти. Подведение итогов	1	1		Итоговое тестирование
17	Сбор актива 3 четверти. Планирование работы	1	1		Практическая работа
18	Работа актива по сбору информации о выпускниках школы	1	1		Исследовательская работа

19-20	Создание слайд-шоу «Помним, гордимся»	2	1	1	Самостоятельная работа
21	Подготовка к Уроку мужества «И вашим боем в нас звучат сердца»	1	1		Самостоятельная работа
22	Урок мужества «И вашим боем в нас звучат сердца»	1		1	Педагогическое наблюдение
23	Работа актива по сбору информации о выпускниках школы	1	1		Исследовательская работа
24	Разработка музейного занятия для 7-х классов	1	1		Самостоятельная работа
25	Проведение музейного занятия «Сделано в СССР»	1		1	Педагогическое наблюдение
26	Сбор актива 3 четверти. Подведение итогов	1		1	Итоговое тестирование
27	Сбор актива 4 четверти. Планирование работы	1	1		Практическая работа
28	Подготовка к экскурсии «История школьных принадлежностей» (6 класс)	1	1		Самостоятельная работа
29	Проведение экскурсии «История школьных принадлежностей»	1		1	Педагогическое наблюдение
30	Подготовка к акции «День музеев»	1	1		Самостоятельная работа
31	Проведение акции «День музеев»	1		1	Педагогическое наблюдение
32	Сбор актива 4 четверти. Подведение итогов	1		1	Итоговое тестирование
Итого		32 часа			

У. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные формы воздействия на слушателей;
- раскрывать значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы при объяснении сложного материала на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- строят коммуникацию, ведут диалог со слушателями;
- работают в группе;
- проявляют желание к саморазвитию.

Метапредметные:

- стремятся к развитию творческих способностей;
- умеют доводить дело до конца;
- способны к рефлексии;
- способны высказывать свое мнение.
- успешно выполняют задания;
- умеют делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы группы;
- проявляют организаторские способности;
- способны адекватно вести себя в различных социальных ситуациях.

Предметные: учащиеся знают

- музейную терминологию;
- работу с основной документацией при подготовке научной концепции выставки.

УІ. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

Формы аттестации:

1. Анализ самостоятельных работ.
2. Педагогическое наблюдение за деятельностью детей на занятиях.
3. Собеседование с родителями воспитанников по выявлению удовлетворенности в освоении образовательной программы.
4. Анализ результативности участия в подготовке и проведении запланированных мероприятий.
5. Психолого-педагогическая диагностика личностных результатов образования.

Оценочные материалы

Сбор первичного фонда: фотографии, предметы, аудио- и видеоматериалы, необходимые для проведения мероприятия.

Оформление фондов: правильное оформление собранного материала.

Оформление выставки основного фонда: правильно расставленные и вывешенные предметы с верно оформленными бирками.

Творческие работы: грамотно проведённая экскурсия.

Критерии оценки

1. Способность находить важные материалы (внимательность к мелочам, вежливость при общении со слушателями, соблюдение правил безопасности)
2. Работа с фондом (аккуратность в работе с документами, грамотное письмо, верный порядок оформления, правильно оформленная выставка основного фонда).
3. Творческий проект (создание самостоятельного продукта на основе собранного фонда, правильное оформление выставки и грамотное представление его).

УЧ. Образовательные и учебные форматы

Методы обучения

1. Словесный - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. Наглядный - просмотр видеofilмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. Поисковый - сбор информации по интересующей теме.
4. Исследовательский - изучение документальных и вещественных предметов из фондов музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Средства обучения:

научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

Формы организации работы с музейной аудиторией:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев города и области;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами войн

Программа реализуется в следующих формах:

- мероприятия - беседа, лекция, экскурсия, культпоход;
- творческие дела - участие в конференциях, мероприятиях школы, оформление экспозиций музея школы.

Технологии:

- технология деятельностного метода;
- технология развивающего обучения;
- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность,
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы поддержания познавательной мотивации: свободный выбор заданий, выполнение творческих заданий, самопроверка, взаимопроверка.

УШ. Условия реализации программы

Наличие в образовательном учреждении музея любого профиля.

Санитарно – гигиенические условия:

- 1) Уровень освещения кабинета (соответствует)
- 2) Температурный режим (соответствует)

Материально – технические условия:

- мебель: шкафы для хранения фондов, парты, стулья, школьная доска, стенды для выставок;
- оборудование (компьютер, фотоаппарат, интерактивная доска);
- дидактические и методические условия (разработки по темам, карты маршрутов для экспедиций, справочники, словари).

IX. Перечень информационно-методических материалов

- Приоритетный национальный проект «Образование» - <http://mon.gov.ru/pro/pnpro>
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - <http://mon.gov.ru/dok/akt/6591>
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы - <http://mon.gov.ru/press/news/8286>
- Духанина А. В. Рабочая программа кружка «Музейное дело». М.,2016 г.
- Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2000.
- Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..- М.,1985.

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.:Просвещение,2010г.
- Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2002.
- Элективные курсы по истории. М. «Вако», 2010
- Альманах «Отечество», выпуск 7, 2001 г.
- Журналы «Патриот Отечества», №2, 2004 г., №8, 2009 г.
- Журналы «Воспитание школьников», 2000 -2008 гг.
- Музееведение. – М., 1998г.
- Интернет-ресурсы.