




**ВЯТСКИЙ
многопрофильный
лицей**

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»
612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45,
тел.: (83334) 6-11-80, 6-23-87, 7-30-98 (fax)
e-mail: info@vplicei.org
Web: vplicei.org

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании кафедры здоровьесберегающих
предметов Кировского областного
государственного общеобразовательного
автономного учреждения «Вятский
многопрофильный лицей»
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Кировского областного
государственного
общеобразовательного
автономного учреждения «Вятский
многопрофильный лицей»

В.Д.Смирнов
Приказ № 299/2023-О
от «25» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»
социально-гуманитарной направленности
Возраст детей: 12 лет
Срок обучения: 1 год

Автор-составитель
А. П. Линок,
педагог-организатор ОБЖ
Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного
учреждения «Вятский
многопрофильный лицей»

Содержание

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	5
Содержание дополнительной общеразвивающей программы... ..	5
Учебно-тематический план	6
Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы.	7
Оценочные материалы, формирующие систему оценивания.....	8
Образовательные и учебные форматы	8
Условия реализации программы	9
Перечень информационно-методических материалов,,,	11

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «ЮНАРМИЯ» (далее- программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196»;
- распоряжение министерства образования Кировской области №34 от 18.01.2021г. «Об утверждении стандартов качества оказания государственных услуг (выполнения работ) областными государственными организациями, подведомственными министерству образования Кировской области» Приложение 1.
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- постановление Правительства Кировской области от 20.07.2020 № 389-П «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области»;
- распоряжение министерства образования Кировской области от 30.07.2020 № 835 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области» (ред. от 07.09.2020 № 1046, от 22.09.2020 № 1104, от 28.09.2020 № 1139);
- Устав Вятского многопрофильного лицея.

Вид программы – общеразвивающая

Направленность – социально-гуманитарная

Уровень освоения программы - базовый.

Актуальность Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Цель: Создание условий и возможностей для совершенствования системы воспитания учащихся школы и формирование социально активной личности гражданина-патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей, обладающей основами знаний по начальной военной подготовке. Данная Программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры,

интегрируя учебные занятия, внеурочную работу и внеклассную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 12 лет.

Программа занятий составлена с учетом психологического и физического развития.

Объем программы – 1 год обучения рассчитан на 32 часа.

Формы организации деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

1. Сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
2. Занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
3. Занятия по физической подготовке;
4. Военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
5. Занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
6. Практические занятия в тире;
7. Экскурсии
8. Медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
9. Занятия по спортивно-прикладному туризму
10. Видеолекции, онлайн занятия на ZOOM, виртуальные экскурсии, презентации.

Методы обучения:

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесный (диалог, рассказ и др.); наглядный (опорные схемы, слайды и др.); практический (упражнения, практические работы, решение задач, моделирование и др.); исследовательский; самостоятельной работы; работы под руководством преподавателя; дидактическая игра;
2. Методы стимулирования и мотивации: интереса к учению; долга и ответственности в учении;
3. Методы контроля и самоконтроля в обучении: фронтальная устная проверка, индивидуальный устный опрос, письменный контроль (контрольные и практические работы, тестирование, письменный зачет, тесты).

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, частично-поисковый, практический.

Для достижения целей учитель сам выбирает учебники, методическое сопровождение, технологии, способы и методы обучения, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

Срок реализации программы 1 год

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Занятия проводятся в очной и дистанционной форме.

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения программы учащийся будет

знать/понимать

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность разборка и сборки АКМ-74; неполной
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику РФ;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Предметными результатами изучения программы является:

Ученик научится и получит возможность научиться:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические навыки, в зависимости от ситуаций;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.
- Преодолевать единую полосу препятствия (НФП-2001)
- Символы воинской чести;

Личностными результатами изучения программы является:

- осознание себя как члена общества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности под руководством учителя; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение определять понятия, классифицировать выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;
- владение устной и письменной речью;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- умение планировать пути достижения целей под руководством учителя;
- умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- выбирать средства и применять их на практике;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- оценивать достигнутые результаты.

Коммуникативные:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
- Познавательные:
- формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов по средствам подготовки и участия в военно-спортивных играх;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие мышления в области начальной военной подготовки, истории, географии, техники, основ безопасности жизнедеятельности и медицины;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Раздел I. Основы знаний «Юнармейца»	2 ч	2 ч		Наблюдение
2	Раздел II Огневая подготовка	7 ч	2 ч	5 ч	Наблюдение
3	Раздел III Строевая подготовка	7 ч	2 ч	5 ч	Наблюдение
4	Раздел IV. Физическая подготовка	4 ч	1 ч	3 ч	Наблюдение
5	Раздел V. Медицинская подготовка. Оказание первой мед. помощи	4 ч	2 ч	2 ч	Наблюдение
6	Раздел VI. Туризм	6 ч	2 ч	4 ч	Наблюдение
	Раздел VII. Военно - прикладная физическая подготовка	2 ч		2 ч	Наблюдение
	Итого	32 ч			Наблюдение

Содержание программы 1 года обучения

Раздел I. Основы знаний «Юнармейца».

Введение в детское патриотическое движение (История детского патриотического движения). Символика, атрибуты и ритуалы РФ и ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Ратные и трудовые подвиги нашего народа. «Гордость земли Российской». Экскурсия в музей «Боевой славы» г. Елабуга Виды и рода войск Министерства Обороны РФ. Воинские звания военнослужащих РФ. История комплекса ГТО. Сдача норм ГТО

Раздел II Огневая подготовка.

Правила пользования. Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия. Пневматическое оружие, его устройство, технические данные. Чистка и смазка оружия. Стрельба из пневматической винтовки: правила использования и ТБ. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени. Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба с упора лежа. Основы стрельбы из положения стоя. Стрельба из положения стоя на колене. Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата Калашникова. Порядок сборки автомата Калашникова. Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки, разборки и сборки АКМ.

Раздел III Строевая подготовка.

Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю. Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте. Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте и в движении. Совершенствование в отдавании воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику. Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов. Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй. Перестроение отделения из развёрнутого в походный и обратно. Размыкание и смыкание строя. Строй взвода. Развёрнутый, походный строи. Смотр-конкурс строя и песни.

Раздел IV. Физическая подготовка.

Общефизическая подготовка. Развивающие упражнения на перекладине. Упражнения на брусьях. Занятия на лыжах. Сдача норм ГТО.

Личная гигиена юнармейца, рациональный режим дня, закаливание организма, вредные привычки.

Раздел V. Основы ЗОЖ и оказание первой помощи.

Основы медицинских знаний. Наложение повязок на палец, кисть, локоть, колено. Наложение повязок на голову, живот, остановка кровотечения жгутом и с помощью подручных средств. Искусственное дыхание. Эвакуации пострадавших. Способы безносилочного переноса пострадавших.

Раздел VI. Туризм

Туризм. Туристский быт. Походная туристическая подготовка. Пеший поход.

Раздел VII. Военно - прикладная физическая подготовка

Единая полоса препятствия (НФП-2001). Элементы. Отработка упражнений (ров, забор, разрушенная лестница). Отработка упражнений (стенка, траншея). Выполнение упражнений по преодолению полосы препятствий.

Формы контроля и оценочные материалы

На занятиях используются различные методы контроля:

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль проводится один раз в полугодие в форме игровых упражнений;
- итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, выполнение тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков.

При дистанционном обучении:

учащиеся в заранее установленные сроки с помощью e-mail (личные почты педагогов, официальная почта Учреждения, социальные сети и др.) присылают задания. При затруднениях при выполнении работы, получают консультацию педагога при помощи электронных ресурсов, ZOOM.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её протяжении и реализации. Это даёт возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребёнка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

Текущий:

- оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

Итоговый контроль в формах

- тестирование;
- практические работы.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Занятия проводятся в хорошо освещенном кабинете.

К каждому занятию подбирается материал по теме занятия: иллюстрации, фотографии, аудио-видео-записи, таблицы, схемы.

Материально-технические условия реализации программ

В ходе реализации программы образовательный процесс пополняется образовательными ресурсами, такими как:

- методические рекомендации для учащихся по освоению учебного материала;
- материал, содержащий ссылки на другие учебные материалы.

Материально-техническая база

№	Наименование имущества, оборудование	Количество (шт., компл.)
1	Стенды основ воинской службы:	9 шт.
2	Стенды курса основ безопасности жизнедеятельности	3 шт.
5	Мультимедийные пособия: учебные фильмы по ОБЖ, учебные фильмы по ОВС,	в наличии в наличии
7	Вещевое имущество: компасы, макеты АК – 74, сапёрные лопатки, винтовки пневматические, пистолеты пневматические	4 4 4 5 1
8	Вещевое имущество по гражданской обороне: противогазы, общевойсковой защитный комплект костюм Л-1	30 15 1
9	Мультимедийные средства обучения: ноутбук, телевизор	1 1

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
3. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
4. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
5. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».

8. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.
5. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660).
- 6 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи) «О направлении информации» от 18.11.2015 № 09-3242.
8. Постановление кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015г. № 443 «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025годы.