Приложение к приказу
от 19.09.2023 г. №555/2023-К

Перечень
дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых Кировским областным государственным общеобразовательным автономным учреждением «Вятский многопрофильный лицей» в 2023-2024 учебном году

№	Направленность программы	Наименование программы	Количество часов	Возраст обучающихся	Цель программы
1	Естественнонаучная	Олимпиадная математика	68	6-8	Развитие математического образа мышления.
2	Естественнонаучная	Юный математик	68	7-9	Развитие математического образа мышления.
3	Естественнонаучная	Я-интеллектуал	68	8-10	Развитие математического образа мышления.
4	Естественнонаучная	Интеллект будущего	68	9-11	Развитие математического образа мышления.
5	Естественнонаучная	Математика для увлеченных	68	10-12	Развитие математического образа мышления.
6	Естественнонаучная	Занимательная математика	68	11-13	Развитие математического образа мышления.
7	Естественнонаучная	Математика +	68	15-16	Углубление и расширение математических компетенций
8	Естественнонаучная	Физика вокруг нас	30	14-15	Развитие физико-математического образа мышления обучающихся.

9	Естественнонаучная	Физика в задачах	30	16-17	Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической

					10деятельности; развитие мотивации личности к познанию и творчеству
10	Естественнонаучная	Химия в задачах	30	15-16	Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии
11	Естественнонаучная	География от А до Я	30	15-16	Формирование глубоких знаний и развитие умений учащихся географического содержания, расширение мировоззрения через познание мира и законов жизни
12	Естественнонаучная	Многообразие живой природы	30	14-15	Развитие познавательного интереса к предмету, расширение и углубление знаний и умений по предмету для осознанного выбора медицинского профиля обучения, успешной подготовки девятиклассников к сдаче экзамена по выбору.
13	Естественнонаучная	Удивительный мир математики»	30	12-14	Расширение и углубление знаний по изучаемым темам, приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение математической подготовки школьников.

14	Естественнонаучная	Информатика	32	8-11	Развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике
15	Естественнонаучная	Информатика в задачах	32	16-17	Углубление и расширение математических компетенций
16	Естественнонаучная	Эрудит	32	15-16	Воспитывать активность, самостоятельность, ответственность, культуру общения
17	Естественнонаучная	По просторам России	32	13-15	Обогащение знаний учащихся об особенностях природы России, развитие интереса к предмету «География России. Природа», воспитание любви к своей стране.
18	Естественнонаучная	Азбука экономики	30	13	Формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.
19	Естественнонаучная	Мир экономики	30	15-18	Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы

					время.
20	Социально-гуманитарная	Олимпиадный русский язык	68	6-8	Расширение лингвистического кругозора обучающихся через систему развивающих занятий познавательного характера
21	Социально-гуманитарная	лингвист	68	7-9	Расширение лингвистического кругозора обучающихся через систему развивающих занятий познавательного характера
22	Социально-гуманитарная	Русский язык с увлечением	68	8-10	Расширение лингвистического кругозора обучающихся через систему развивающих занятий познавательного характера
23	Социально-гуманитарная	Тайны русского языка	68	9-11	Расширение лингвистического кругозора обучающихся через систему развивающих занятий познавательного характера
24	Социально-гуманитарная	Английский язык с увлечением	30	13-14	Развитие способности детей к обучению на иностранном языке, обеспечивая коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения

25	Социально-гуманитарная	Наставник-старшеклассник	60	15-17	Создание условий для привлечения в сферу образования педагогически мотивированных выпускников ОО посредством внедрения системы профориентационной работы со школьниками, повышение престижа педагогической профессии.
26	Социально-гуманитарная	Дети-детям	60	14-17	Создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности
27	Социально-гуманитарная	Открытая библиотека	60	11-17	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств и организаторских способностей членов кружка «Школа актива Центра «Открытая библиотека» с целью осуществления идей лицейского самоуправления в рамках реализации рабочей программы воспитания Вятского многопрофильного лицея
28	Социально-гуманитарная	Школьный музей	60	11-17	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств и организаторских способностей членов кружка «Школа актива Центра «Школьный музей» с целью осуществления идей лицейского самоуправления в рамках реализации рабочей программы воспитания Вятского многопрофильного лицея

29	Социально-гуманитарная	Профориентационная работа в информационной среде	60	13-14	Постепенное формирование у обучающегося внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития в многообразии логических альтернатив выбора профессии, формирование профессиональной мотивации
30	Социально-гуманитарная	Мы вместе!	60	15-18	Вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность, способствующую развитию, поддержки молодёжных добровольческих инициатив, формированию духовнонравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности
31	Социально-гуманитарная	Я-волонтер!	60	11-12	Создание условий для организации досуга подростков, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания детей и подростков, формирования у учащихся лицея здорового образа жизни

32	Социально-гуманитарная	Юный инспектор дорожного движения	32	9-10	Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
33	Социально-гуманитарная	В кадре (5-7 классы)	32	11-15	Формирование социально активной, интеллектуально развитой, творческой личности и способной реализовать свои умения и навыки в любой новой и нестандартной ситуации.
34	Социально-гуманитарная	В кадре (8-11 классы)	32	15-17	Формирование социально активной, интеллектуально развитой, творческой личности и способной реализовать свои умения и навыки в любой новой и нестандартной ситуации.
35	Социально-гуманитарная	Движение Первых	32	10-15	Создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности.
36	Социально-гуманитарная	Я-лидер	32	16-18	Создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности.

37	Социально-гуманитарная	Индивидуальный проек	32	15-16	Формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально-значимой проблемы.
38	Социально-гуманитарная	Юнармия	32	11-12	Создание условий и возможностей для совершенствования системы воспитания учащихся школы и формирование социально активной личности гражданина-патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу,
39	Социально-гуманитарная	Юный патриот	32	12-13	Создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.
40	Социально-гуманитарная	Юнармейский десант	32	12-13	Гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.
41	Социально-гуманитарная	Билет в будущее	30	12-18	Формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

42	Социальногуманитарная	Проектная деятельность	30	7-8	Обучение детей работе над проектами; формировать ключевые компетентности: коммуникативную, информационную, решение проблем.
43	Социальногуманитарная	Секреты русского языка	34	15-16	Углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников;
44	Техническая	Творческая мастерская	60	10-14	Формирование устойчивой мотивации к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративноприкладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты
45	Техническая	Радиоэлектроника и автоматика	132	11-13	Формирование и развитие инженернотехнических компетенций в области электротехники, радиоэлектроники и информатики, обучение воспитанников основам радиоэлектроники с предпрофессиональной с ориентацией на обучение в колледжах и вузах, а также развитие личности и его
46					интеллектуальных и творческих способностей.

47	Техническая	Радиоэлектроника и автоматика	132	12-14	Создание условий для развития научнотехнического и творческого потенциала личности ребенка посредством интеграции основного образования и овладения технологиями конструирования, создания схем электрических цепей.
48	Техническая	Мобильная разработка	36	14-15	Развитие умений и навыков создания простых мобильных приложений для ОС Андроид на базе визуального конструктора среды AppInventor, а также развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций
49	Техническая	Системное администрирование	36	12-16	Получение начальных навыков и компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере администрирования информационных систем.
50	Техническая	Аэроклуб "Феникс"	32	12-17	Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования, и сборки.
51	Техническая	Программирование роботов	36	7-12	Развитие алгоритмического мышления обучающихся, их творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования роботов на одном из современных языков.

52	Техническая	Основы алгоритмики и логики	36	7-14	Развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических
53					компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования на одном из современных языков.
54	Техническая	Разработка виртуальной и дополненной реальности	36	11-17	Формирование знаний и навыков обучающихся в области цифровых технологий и в области применения виртуальной и дополненной реальности
55	Техническая	Моделирование в программе Компас 3D	36	13-15	Формирование знаний и навыков обучающихся в области компьютерной графики и в области 3D моделирования в программе КОМПАС-3D
56	Техническая	Программирование на языке Python	36	12-17	Изучение основ программирования на языке Python, основных приёмов написания программ на современном языке программирования, развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций.
57	Техническая	Мобильная разработка	36	11-14	Развитие умений и навыков создания простых мобильных приложений для ОС Андроид на базе визуального конструктора среды AppInventor, а также развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций

58	Техническая	Программирование роботов (LEGO)	36	7-12	Развитие алгоритмического мышления обучающихся, их творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования роботов на одном из
59					современных языков
60	Техническая	Студия «МедиаКУБ»2 - Школьное телевидение	68	12-17	Содействие в приобретении подростками начальных навыков профессии тележурналиста, оператора, режиссера, монтажера, в развитии творческих способностей обучающихся.
61	Техническая	Инженерный дизайн	32	16-18	Создание условий для мотивации ребенка на творческую деятельность, воспитание конкурентоспособной личности.
62	Техническая	Основы работы в пакете программ "Microsoft office"	32	9-11	Формирование и развитие технической компетенций обучающихся в пакете программ «Microsoft office».
63	Техническая	Проектная мастерская	32	13-15	Создание условий для мотивации ребенка на творческую деятельность, воспитание конкурентоспособной личности.

64	Техническая	Робототехника	32	11-14	Развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования.
65	Физкультурноспортивная	Я-гражданин России	60	11-17	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств и организаторских способностей членов кружка «Я - гражданин России» с целью осуществления идей лицейского самоуправления в рамках реализации рабочей программы воспитания Вятского многопрофильного лицея
66	Физкультурноспортивная	Обучение шахматам с применением ИКТ	30	7-10	Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей посредством обучения игре в шахматы и использованием компьютера и Интернетресурсов.
67	Физкультурноспортивная	Баскетбол (девушки)	170	11-14	Обеспечить учащихся знаниями о специальных приемах и действиях баскетболистов. Содействовать укреплению здоровья детей. Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся. Обеспечить разностороннее физическое развитие Формирование физической культуры
68	Физкультурноспортивная	Баскетбол (девушки)	170	14-18	Обеспечить учащихся знаниями о специальных приемах и действиях

					баскетболистов. 50Содействовать укреплению здоровья детей. Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся. Обеспечить разностороннее физическое развитие Формирование физической культуры
69	Физкультурноспортивная	Баскетбол (юноши)	170	13-15	Обеспечить учащихся знаниями о специальных приемах и действиях баскетболистов. Содействовать укреплению здоровья детей. Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся. Обеспечить разностороннее физическое развитие Формирование физической культуры
70	Физкультурноспортивная	Баскетбол (юноши)	170	15-18	Обеспечить учащихся знаниями о специальных приемах и действиях баскетболистов. Содействовать укреплению здоровья детей. Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся. Обеспечить разностороннее физическое развитие Формирование физической культуры
71	Физкультурноспортивная	Волейбол (девушки)	170	14-18	Формирование двигательной сферы, овладение техникой и тактикой игры. Выступление на соревнованиях

72	Физкультурноспортивная	Волейбол (юноши)	170	15-18	Формирование двигательной сферы, овладение техникой и тактикой игры.
73	Военнопатриотическое воспитание	Стрелковый кружок	68	15-18	Организация изучения учащимися лицея курса «Стрелковый кружок», приобретения ими основных теоретических знаний по истории создания различных видов стрелкового оружия, типах и системах отечественного стрелкового оружия, мерах безопасного обращения со стрелковым оружием, а также приобретения практических навыков ухода за стрелковым оружием, выполнения правил его хранения и практических занятий по военным и спортивно-стрелковым дисциплинам
74	Художественная	вокального ансамбля «Сила в Правде»	30	12-17	Развитие творческих способностей у обучающихся, вокальных и хореографических навыков, воспитание культурно развивающейся личности.
75	Художественная	Музыкальная капель (6 классы)	30	11-13	Создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной культуры и вокального пения.
76	Художественная	Музыкальная капель (6 классы)	30	13-14	Создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной культуры и вокального пения.