

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение
«Вятский многопрофильный лицей»

(полное наименование образовательной организации)

(Вятский многопрофильный лицей)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Совет лицейя

(наименование представительного органа)



УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность)

протокол

от

12.04.2024

№ 3

(подпись)

А.М. Хилалутдинова

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Введение

Самообследование Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятский многопрофильный лицей» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Вятского многопрофильного лицея, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности Вятского многопрофильного лицея в 2023 году, позволяющая выявить сильные и слабые стороны его деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность, система управления организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового обеспечения, качество учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения, качество материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию, данные по результатам государственной итоговой аттестации, данные мониторингов качества образования различных уровней, результаты проверок контрольно-надзорных

органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей» (сокращённо - Вятский многопрофильный лицей)
Руководитель	Хилалутдинова Альмира Маулетовна
Адрес организации	612960 г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45
Телефон, факс	директор (83334) 6-11-80, секретарь 7-30-98, учебная часть 6-23-87, пролицей 6-07-75, факс (83334) 7-30-98,
Адрес электронной почты	info@vplicei.org
Учредитель	Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет <u>министерство образования Кировской области</u> . Адрес: 610019, г. Киров, ул. Карла Либкнехта, д. 69. Телефон (8332) 25-86-00, infor@doko.kirov.ru .
Дата создания	Приказ министерства образования Кировской области № 5-1118 от 24 декабря 2015 года путем переименования Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны»
Лицензия	№0165 от 17.03.2016 бланк серия 43Л01 №0001101
Свидетельство о государственной аккредитации	№1087 от 29.08.2016 г. бланк серия 43А01 №0000747

Режим работы образовательной организации

В лицее шестидневная рабочая неделя.

Образовательная деятельность организована в две смены. Начало первой смены в 8.00, второй смены в 14.00. Продолжительность урока 40 минут с перерывами между уроками 10 минут. После второго и третьего уроков в каждой смене перемена 20 мин. Перерыв между сменами 50 минут.

Учебный год состоит из четырёх четвертей, трёх каникул для обучающихся 2-11 классов и 4 каникул для обучающихся первых классов.

Система управления образовательной организацией

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с Уставом. В лицее функционируют наблюдательный совет, совет лицея, административный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Ознакомиться с положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте лицея. (http://vplicei.org/?page_id=3343)

Ученическое самоуправление осуществляется через деятельность совета лицеистов и совета старшеклассников.

Действующие методические объединения:

- кафедра точных предметов
- кафедра иностранных языков
- кафедра естественнонаучных предметов
- кафедра начального образования

- кафедра творческо-эстетических предметов
- кафедра гуманитарных предметов
- кафедра здоровьесберегающих технологий
- кафедра цифровых технологий

Информационная открытость учреждения обеспечивается посредством сайта лицея <http://vplicei.org/>

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательные программы как нормативно-управленческие документы образовательного учреждения, характеризующие специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, предоставляемые лицеем на 2023-2024 учебный год, были разработаны в соответствии Федеральными основными общеобразовательными программами, с Уставом и Программой развития лицея. Учебный план сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Лицей работал в режиме шестидневной рабочей недели в две смены, в 1-ом классе - 5-дневной рабочей недели в одну смену.

Учебный процесс полностью обеспечен учебно-методическим материалом и педагогическими кадрами .

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучения в форме надомного образования (индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям), дистанционную.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Численность учащихся лицея на конец 2023 года составила 1179.

Динамика изменения количества обучающихся в лицее за последние три года

Год	Численность	
	учащихся	классов-комплектов
2020-2021	1166	44
2021-2022	1189	45
2022-2023	1179	44

Количество классов-комплектов:

начальная школа - 18

5-9 классы - 22

10-11 классы - 4

По итогам года успевают: 1177 (99,9 %)

Показатель качества знаний: 64,0%

С повышенными оценками окончили школу 495 учащихся (46,7 %); отличников – 85.

Таким образом, 580 учащихся, что составляет 54,7 %, учатся на «4» и «5»

Показатели успеваемости по ступеням обучения

Ступень обучения	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Успеваемость	Качество	Кол-во отл.	Кол-во ударн.
Начальная ступень	491	18	100 %	69,09%	36	222
Средняя	579	22	99,9%	53,89 %	32	215

ступень						
Старшая ступень	109	4	100%	69,02 %	17	58

Динамика обученности и качества знаний за 3 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость	99,9%	99,7%	99,9%
качество знаний	59,4%	56,2%	64,0%

Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что имеется значительный потенциал для повышения качества знаний. По результатам 2022-2023 учебного года во 2-11 классах увеличилось количество учащихся с одной тройкой. 94 обучающийся имеет оценку «3» по одному предмету, что составляет 8,8 % от числа обучающихся (в 2021-2022 учебном году их было 91).

Итоговая аттестация.

Одним из основных показателей эффективности деятельности педагогического коллектива являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

Из 156 выпускников основной и средней школы прошедшего года успешно справились с выпускными экзаменами и получили аттестаты 156 обучающихся. 8 выпускников 11 классов получили аттестат особого образца и медали за особые успехи в учении, 8 выпускников основной школы получили аттестаты особого образца.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ гос. образца об образовании:			
		Всего		В т.ч. особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования (9кл)	101	101	100	8	7,92
Среднего общего образования (11кл)	55	55	100	8	14,55
Итого:	156	156	100	16	10,26

Результаты итоговой аттестации 9 классах в форме ОГЭ

Предмет	всего сдавало	Средний балл			
		лицей	по округу	по области	по городу МОУ / все ОО*
Русский язык	101	26,65	25,68	25,43	25,59 / 25,89
Математика	101	16,81	14,20	14,28	13,95 / 14,77

по выбору					
Физика	15	31,8	25,75	25,35	25,20 / 28,50
Химия	12	22,92	26,32	26,60	25,16 / 24,61
Информатика	48	12,94	10,95	10,78	10,42 / 11,14
Биология	7	25,86	27,92	26,96	27,33 / 27,22
История	-				
География	68	21,9	19,42	19,65	20,41 / 20,95
Английский	12	60,43	58,75	56,49	58,31 / 59,41
Обществознание	36	24,36	23,03	22,76	23,96 / 24,07

**средний балл по городу МОУ рассчитан без лицез, средний балл все ОО рассчитан с учетом всех школ города*

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ

Предмет	Всего сдавало	Сдали	Не сдали	Средний балл			
				по лицезю	по области	по округу	по городу МОУ / все ОО*
<i>обязательные</i>							
математика (профиль)	35	35	0	62,74	60,30	62,66	72,55/67,19
математика (база)	20	20	0	4,45	4,26	4,40	4,68/4,61
русский язык	55	55	0	77,46	73,24	73,99	80,08 / 78,71
<i>по выбору</i>							
химия	3	3	0	55,00	62,59	64,43	75,38/71,56
история	3	3	0	81,00	59,84	63,07	74,41/74,40
обществознание	18	17	1	74,61	62,43	63,42	78,21/76,94
физика	13	13	0	59,00	54,40	57,74	67,60 / 63,61
биология	3	3	0	45,00	53,79	54,40	65,50 / 62,26
англ. язык	8	8	0	80,63	67,48	68,90	59,71/70,87
информатика	16	12	4	50,50	58,88	59,58	76,00 / 63,25
литература	5	5	0	76,40	65,36	63,28	55,25 / 67,00

**средний балл по городу МОУ рассчитан без лицез, средний балл все ОО рассчитан с учетом всех школ города*

Результаты олимпиад и конкурсов

В течение прошедшего учебного года продолжилась работа по развитию одаренности в рамках реализации лицейского проекта “Одаренный ребенок”, проекта ФИП института СДП “Школа 2000...” «Олимпиадная математика».

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются:

- диагностика и выявление мотивированных, способных учащихся, определение направлений их развития, психологическая поддержка одаренности;
- внутриклассная и внешняя дифференциация при организации учебного процесса, в том числе формирование классов и групп повышенного уровня изучения предмета;
- организация и проведение предметных и творческих кружков, факультативов, спецкурсов, организация и поддержка внеурочной деятельности учащихся, в т.ч. в системе дополнительного образования города;
- проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ развития;
- организация и проведение школьных конкурсов и соревнований;
- организация проведения школьного и городского этапов Всероссийской олимпиады школьников, участие в других этапах ВсОШ;
- организация и проведение на базе лицея окружных и межрегиональных мероприятий для учащихся;
- участие в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в т.ч. дистанционных;

Ежегодно обучающиеся лицея принимают участие в городских, общероссийских и международных конкурсах и интернет-олимпиадах: «Кенгуру», «Смарт Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Астра», «Золотое руно», «Инфознайка» и др. Наиболее массовые соревнования по количеству участников представлены в таблице:

Наименование мероприятия	Количество участников
Всероссийская олимпиада школьников	766
Математический конкурс «Кенгуру»	412
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	422
Конкурс «Астра»	278
Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	112
Инфознайка	229
Золотое руно	124
Областной школьный кубок Вятки по игре «Что? Где? Когда?»	46 команд (276 участников)
Дистанционные конкурсы и олимпиады	483

В рамках работы окружного образовательного кластера на базе лицея проводятся турниры по программированию, фестиваль песен на иностранных языках, турнир по волейболу, интеллектуальный марафон для младших школьников, выездная олимпиада МФТИ, игра “Что? Где? Когда?”, межрегиональный конкурс «Scratch-анимация – 2023. Открытка ко Дню Победы» и др.

Участие в мероприятиях результативно. В этом году лицеисты стали победителями и призерами:

- Конкурс «Кенгуру» (1 победитель 14 призеров области)
- Конкурс «Астра» (6 победителей и 41 призер регионального уровня, 2 победителя и 12 призеров всероссийского уровня)
- Конкурс-игра «Русский медвежонок» (6 призеров области, 2 победителя области, 3 победителя федерального уровня)
- Конкурс «Инфознайка» (победители и призеры федерального уровня 8 обучающихся)
- Конкурс «Золотое руно» (2 победителя регионального и 2 победителя всероссийского уровня)
- Конкурс «Британский бульдог» (2 призера области, 1 победитель международного уровня)
- Областной финал ШКВ по игре «Что? Где? Когда?» (победители призеры областного уровня)
- Областные конкурсы детского творчества «Образы Земли» и «Гимн воде» (16 победителей и призеров областного уровня)
- Областной конкурс чтецов «Воинская слава» и викторина «Дорогами Победы» (2 победителя, 1 призер регионального уровня)
- 62-ая выездная олимпиада МФТИ (призеры области)
- Межрегиональный конкурс «Scratch-анимация – 2023. Открытка ко Дню Победы» (4 победителя, 17 призеров)
- Открытые турниры по программированию Юго-Восточного образовательного округа (победители и призеры)
- Более 300 призеров и победителей дистанционных конкурсов самого разного уровня

Самым значимым ученическим соревнованием является Всероссийская олимпиада школьников.

В январе-феврале 2023 года прошел региональный этап ВсОШ.

Показатели участия лицея в олимпиадах регионального этапа за 3 последних года

Год	2021	2022	2023
Количество победителей и призеров областных предметных олимпиад	15	16	26

Анализируя результаты, можно сделать вывод: качественные показатели в сравнении с прошлыми годами увеличились.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проходил с 27 сентября по 2 ноября 2023 г. (приказ ГУО №110 от 18.09.2023 г.). Все рекомендации центральной предметно-методической комиссии к заданиям школьного этапа соблюдались. Школьный этап проведен по всем предметам ВсОШ (21 предмет).

В школьном этапе из 812 обучающихся, имеющих право участия в школьном этапе ВсОШ (4-11 класс), приняли участие 779 обучающихся (96%). Всего в школьном этапе определено 1583 победителей и призеров.

На муниципальном этапе 2023-2024 учебного года 261 лицеист принёс в копилку лицея 418 наград - 69 побед и 349 призовых мест, что составило 45% от всех призеров города и 53% от победителей.

На областном этапе 2022-2023 учебного года у лицея отличный результат: 6 победителя и 26 призеров. В заключительном этапе ВсОШ в 2023 году в лицее есть ученик, который был приглашен для участия.

Показатели участия лицея в олимпиадах муниципального этапа за 3 последних года

Год	Количество участников	Количество призовых мест	% призеров от количества призеров по городу
2020-2021	636	383	44
2021-2022	653	382	41
2022-2023	723	418	45

Результаты ВсОШ (муниципальный этап) остались повысились на уровне прошлых лет. Сохранилась положительная динамика результативности в начальной школе, где учителя более эффективно работают по привлечению учащихся к участию в конкурсах. Намечившаяся общая положительная динамика (особенно на региональном этапе) говорит о необходимости дальнейшего совершенствования системы работы с одаренными учащимися и планировании новых механизмов активизации этого направления деятельности.

III. Результаты самодиагностики ОО

В ноябре 2023 г. Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» проводилась самодиагностика государственных и муниципальных общеобразовательных организаций на предмет установления уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» при помощи автоматизированного сервиса, разработанного ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования».

Результаты самодиагностики Вятского многопрофильного лицея

Показатель оценивания	Значение показателя	Критерий	Критичность	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»				
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	Образовательный процесс	+	100% 1 из 1

Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	Образовательный процесс	+	100% 3 из 3
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	Образовательный процесс	+	100% 1 из 1
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Образовательный процесс	-	100% 2 из 2
Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	Образовательный процесс	-	100% 1 из 1
Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	Образовательный процесс	-	100% 3 из 3
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	+	100% 1 из 1

Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	+	100% 1 из 1
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	-	100% 1 из 1
Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	-	100% 1 из 1
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	-	100% 2 из 2
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	-	100% 1 из 1
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	-	100% 1 из 1

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	+	67% 2 из 3
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в заключительном этапе	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	-	100% 3 из 3
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	-	100% 3 из 3
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	-	100% 1 из 1
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	-	100% 3 из 3
Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	-	100% 2 из 2
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	-	100% 2 из 2

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	-	50% 1 из 2
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	-	67% 2 из 3
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	-	100% 3 из 3
Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	-	33% 1 из 3
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	-	100% 1 из 1

Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	-	33% 1 из 3
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	-	50% 1 из 2

Магистральное направление «Здоровье»

Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	Здоровьесберегающая среда	+	100% 1 из 1
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	Здоровьесберегающая среда	+	100% 1 из 1
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	Здоровьесберегающая среда	-	100% 3 из 3
Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	Здоровьесберегающая среда	-	100% 2 из 2

Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	-	100% 1 из 1
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	-	67% 2 из 3
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	-	100% 3 из 3
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	-	100% 3 из 3
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	-	100% 2 из 2
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	-	33% 1 из 3

Магистральное направление «Творчество»

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	77% и более обучающихся	Развитие талантов	+	100% 3 из 3
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	Развитие талантов	-	67% 2 из 3
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	Развитие талантов	-	100% 3 из 3
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	Развитие талантов	-	100% 3 из 3
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	Развитие талантов	-	100% 3 из 3
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	Развитие талантов	-	100% 2 из 2
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	5 и более объединений	Школьные творческие объединения	+	100% 3 из 3
Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	Школьные творческие объединения	-	100% 1 из 1

Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	Школьные творческие объединения	-	100% 1 из 1
Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	Школьные творческие объединения	-	100% 1 из 1
Функционирование школьного медиacentра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиacentра	Школьные творческие объединения	--	100% 1 из 1
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	Школьные творческие объединения	-	100% 3 из 3
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	Школьные творческие объединения	-	100% 2 из 2

Магистральное направление «Воспитание»

Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	Да	Организация воспитательной деятельности	+	100% 3 из 3
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	Да	Организация воспитательной деятельности	+	100% 1 из 1
Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	Да	Организация воспитательной деятельности	+	100% 1 из 1
Функционирование Совета родителей («критический» показатель)	Да	Организация воспитательной деятельности	+	100% 1 из 1
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	Организация воспитательной деятельности	-	100% 1 из 1

Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Организация воспитательной деятельности	-	100% 3 из 3
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	Организация воспитательной деятельности	-	100% 1 из 1
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	Организация воспитательной деятельности	-	67% 2 из 3
Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	Организация воспитательной деятельности	-	100% 1 из 1
Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)	Наличие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	+	100% 1 из 1
Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Наличие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	-	100% 1 из 1
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	-	100% 1 из 1
Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	-	100% 1 из 1
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Наличие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	-	100% 1 из 1
Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	-	100% 1 из 1
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	-	0% 0 из 1

Магистральное направление «Профориентация»

Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	Да	Сопровождение выбора профессии	+	100% 1 из 1
Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	Сопровождение выбора профессии	-	100% 1 из 1
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	Сопровождение выбора профессии	-	100% 1 из 1
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	Сопровождение выбора профессии	-	100% 1 из 1
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	Сопровождение выбора профессии	-	100% 1 из 1
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	Сопровождение выбора профессии	-	100% 1 из 1
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	Сопровождение выбора профессии	-	100% 1 из 1
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	Сопровождение выбора профессии	-	100% 1 из 1
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	Сопровождение выбора профессии	-	100% 1 из 1

Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	Сопровождение выбора профессии	-	100% 1 из 1
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	Сопровождение выбора профессии	-	0% 0 из 1
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	Сопровождение выбора профессии	-	100% 1 из 1
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Да	Сопровождение выбора профессии	-	100% 1 из 1
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Да	Сопровождение выбора профессии	-	100% 1 из 1

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	Условия педагогического труда	-	100% 1 из 1
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	Условия педагогического труда	-	100% 1 из 1
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	Да	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	+	100% 1 из 1

Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	Да	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	+	100% 1 из 1
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей («критический» показатель)	Да	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	+	100% 1 из 1
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	-	67% 2 из 3
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	-	100% 3 из 3
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	Не менее 80% педагогических работников	Развитие и повышение квалификации	+	100% 3 из 3
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	Развитие и повышение квалификации	-	100% 3 из 3
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	Развитие и повышение квалификации	-	33% 1 из 3

Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	Развитие и повышение квалификации	-	100% 1 из 1
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	Развитие и повышение квалификации	-	100% 3 из 3
Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	Развитие и повышение квалификации	-	100% 2 из 2
Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	Развитие и повышение квалификации	-	100% 3 из 3
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	Развитие и повышение квалификации	-	100% 3 из 3

Ключевое условие «Образовательная среда»

Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	Да	ЦОС (поддержка всех активностей)	+	100% 1 из 1
--	----	----------------------------------	---	----------------

Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	Да	ЦОС (поддержка всех активностей)	+	100% 1 из 1
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	Да	ЦОС (поддержка всех активностей)	+	100% 1 из 1
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	ЦОС (поддержка всех активностей)	+	67% 2 из 3
Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	ЦОС (поддержка всех активностей)	+	100% 3 из 3
Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	ЦОС (поддержка всех активностей)	-	100% 3 из 3

Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована региональными информационными системами	ЦОС (поддержка всех активностей)	-	100% 2 из 2
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	Организация внутришкольного пространства	-	100% 1 из 1
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	Организация внутришкольного пространства	-	100% 1 из 1
Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	Функционирование школы полного дня	-	100% 3 из 3
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Да	Реализация государственно-общественного управления	-	100% 1 из 1
Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	Реализация государственно-общественного управления	-	100% 1 из 1

Ключевое условие «Школьный климат»

Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога («критический» показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	Организация психолого-педагогического сопровождения	+	100% 1 из 1
---	--	---	---	----------------

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	От 80% до 89% обучающихся	Организация психолого-педагогического сопровождения	+	67% 2 из 3
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	Организация психолого-педагогического сопровождения	-	100% 1 из 1
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	Организация психолого-педагогического сопровождения	-	100% 1 из 1
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	Организация психолого-педагогического сопровождения	-	100% 1 из 1
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	Организация психолого-педагогического сопровождения	-	100% 1 из 1
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	Организация психолого-педагогического сопровождения	-	100% 2 из 2

Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	Формирование психологически благоприятного школьного климата	+	100% 2 из 2
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	Формирование психологически благоприятного школьного климата	-	100% 1 из 1
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	Формирование психологически благоприятного школьного климата	-	100% 1 из 1
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	Формирование психологически благоприятного школьного климата	-	100% 1 из 1
Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	Формирование психологически благоприятного школьного климата	-	100% 2 из 2
Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	Формирование психологически благоприятного школьного климата	-	100% 2 из 2

Самодиагностика - ноябрь 2023

[Скачать отчет](#)

09.11.2023

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЯТСКИ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ"

Самодиагностика

Конструктор
программ развития



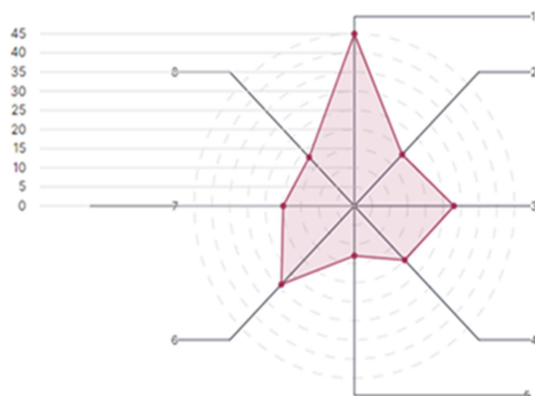
Ваш уровень
Высокий

Вы набрали
192 балла

Звездограмма / График

Легенда

■ Высокий



При общем высоком уровне показателей (192 балла) самодиагностика выявила наличие точек роста по некоторым магистральным направлениям и ключевым условиям. Необходимо улучшить значения показателей, устранить дефициты и скорректировать управленческие действия (решения) в рамках следующих направлений деятельности лицея:

- магистральное направление «Знание» (обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью)
- магистральное направление «Здоровье» (создание условий для занятий физической культурой и спортом, доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года)
- магистральное направление «Воспитание» (реализация программ краеведения и школьного туризма, отсутствие школьного военно-патриотического клуба)
- магистральное направление «Профорientация» (прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих)
- Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» (доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	человек	1191
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	491
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	604
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (54,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,65
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (7,92%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (14,55%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1019 (86,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	459 (38,54%)
– регионального уровня		352 (29,55%)
– федерального уровня		185 (15,53%)
– международного уровня		112 (9,40%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1060 (89,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (8,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1191 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (5,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	76
– с высшим образованием		63
– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	55 (72%)
– с высшей		48 (63%)
– первой		7 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7
– до 5 лет		9%

– больше 30 лет		40 52%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 10,5%
– до 30 лет		
– от 55 лет		33 43,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	83 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	83 (100%)
	Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Лицей - 8,48 Пролицей - 9,20

ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: обучения, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Реализуемые в лицее ООП направлены на повышение качества образования (как его процесса, так и результата) при сохранении здоровья обучающихся и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности реализации ООП являются конечные результаты образовательной деятельности, которые за отчётный период выразились:

- в высоком уровне успеваемости и качества обученности обучающихся всех ступеней;
- в хороших результатах предметных и метапредметных контрольных работ и государственной итоговой аттестации;
- в высоких результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в 100%-ном профессиональном определении выпускников 9-х и 11-х классов.

Обучающиеся лица получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся имеют доступ к библиотечно - информационным ресурсам лицея.

Обучающимся предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, система детского самоуправления основана на деятельности советов классов и Совета старшеклассников.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание. Дети проходят плановое медицинское обследование, по необходимости получают неотложную медицинскую помощь на основании договора с медицинской организацией. Работают две столовые, где созданы условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает двадцатиминутные перерывы для организации питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для ведения педагогической деятельности в условиях перехода на обновлённый ФГОС, активны в повышении уровня квалификации. В учреждении созданы благоприятные условия для инновационных процессов, вовлечения учителей в поисковую творческую деятельность, приобщения обучающихся к учебным исследованиям. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

В соответствии со статусом учреждения со 2 по 11 класс реализуются программы повышенного либо углублённого изучения отдельных предметов. Учебный план предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, развитие творческих способностей обучающихся, создаёт условия для успешного самоопределения и позволяет каждому лицеисту в соответствии со своими профессиональными устремлениями подготовиться к продолжению образования.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и государственным требованиям. По результатам независимой оценки качества образования, проведённой в 2022 году, уровень качества

образовательных услуг, предоставляемых нашим лицеем, высокий (96,8%). Это седьмой результат в рейтинге ОО Кировской области.

По результатам деятельности в 2022-2023 учебном году лицей вошёл в ТОП-25 областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Кировской области, обеспечивающих высокое качество образования, и получил дополнительную государственную поддержку.