

Качество и результативность работы педагога-психолога			Примечания к критериям (обоснование и прочее)
ФНО			
<u>1. Уровень профессионального мастерства: 8 баллов</u>			Мониторинг / основание расчета
1.1	Распространение своего опыта через открытые занятия - макс. 5 баллов: (РФ, межрегион, область - 5, город - 4, лицей - 3)	5	лист посещения, сертификат семинара, фестиваля и т.п.
1.2	Распространение своего опыта через мастер-классы, публикации, конкурсы, другие педагогические инициативы - макс. 3 балла. (очные - 3 балла, заочные - 1 балл)	3	сертификаты, входные данные публикации
<u>2. Результативность работы: 77 баллов</u>			
2.1	Наличие программ психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей направленности, в т.ч. индивидуальных программ для детей и обучающихся с ОВЗ (наличие всех типов программ -5 баллов)	5	программы
2.2	Наличие позитивной динамики развития по результатам реализации программ (по итогам годового отчета - 10 баллов)	10	по результатам анализа куратора
2.3	Организация профилактико-просветительской работы, популяризация психологических знаний среди учащихся, педагогов, родителей (консультирование, выступление на родительских собраниях, конференциях, лекториях, проведение внеклассных мероприятий, оформление наглядной информации) (по результатам анализа годового отчета специалиста - систематически- 10 баллов, периодически- 5 баллов)	10	по результатам анализа куратора
2.4	Работа с родителями по решению проблем, выявленных в ходе диагностики детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации - 10 баллов	10	по результатам анализа куратора
2.5	Положительные результаты в работе с детьми и обучающимися, находящимися в сложных жизненных ситуациях, состоящих на ВШУ, КДН и ОДН - 10 баллов	10	по результатам анализа куратора
2.6	Использование современных информационных, цифровых технологий в диагностической, коррекционно-развивающей, профилактической деятельности - 4 балла	4	наличие программного обеспечения, представление результатов
2.7	Участие в профориентационной работе в рамках РИП, участие или проведение диагностик профессионального самоопределения - 10 баллов	10	по результатам отчета руководителя РИП
2.8	Результаты защиты итогового индивидуального проекта в 9 классе - макс. 8 баллов (по 2 балла за каждый проект повышенного уровня, по 1 баллу за каждый проект базового уровня, но в сумме не более 8 баллов)	8	протокол защиты ИИП
2.9	Эффективность работы службы примирения (по результатам анализа документации) - 10 баллов	10	по результатам анализа куратора, журнал отзыва участников, анкетирование
<u>3. Участие в организации и проведении значимых для повышения качества образования мероприятий - 10 баллов</u>			
3.1	Участие в организации конкурсов, фестивалей, спортивных мероприятий на базе лицея (в т.ч. в рамках работы образовательного кластера), в том числе через осуществление взаимодействия с учителями-предметниками, руководителями детских объединений - макс. 5 баллов.	5	по итогам годового отчета и приказов о проведении
3.2	Участие в работе инновационных площадок (по результатам отчета руководителей творческих групп) - макс. 5 баллов	5	по результатам годового отчета руководителей ТГ
<u>4. Соблюдение единых требований и личная дисциплина - 5 баллов</u>			
4.1	Качество ведения учетно-отчетной документации (план, график работы, журнал учета видов работ, отчеты и др.), в том числе электронной - 5 баллов.	5	по итогам анализа справок
4.2	Отсутствие письменных жалоб со стороны родителей - (за наличие жалобы -5 баллов).		журнал регистрации жалоб
4.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда - в течение 1 месяца, следующего за нарушением вычитается за 1 замечание 50% стимулирующих выплат, за 2 и более замечания или выговор - 100% стимулирующих выплат		приказы директора
<b>ИТОГО:</b>		<b>100</b>	