

**ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК — ВОЛОНТЕР ШСП,  
ТО У НЕГО ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ...**

- ◆ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА
- ◆ РЕАЛИЗОВАТЬ СЕБЯ И ПОЧУВСТВОВАТЬ СВОЮ ЗНАЧИМОСТЬ
- ◆ САМОМУ НЕ СОЗДАВАТЬ КОНФЛИКТОВ И ПОНИМАТЬ КАК ИХ МОЖНО ИЗБЕГАТЬ
- ◆ ОБЩАТЬСЯ, СТРОИТЬ БЕСКОНФЛИКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ И РАЗВИВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ
- ◆ ПОНИМАТЬ И СЛЫШАТЬ ДРУГИХ
- ◆ ПОМОГАТЬ ЛЮДЯМ В СЛОЖНЫХ СИТУАЦИЯХ, СОВМЕСТНО С НИМИ НАХОДИТЬ ПУТИ РЕШЕНИЯ
- ◆ ПОЛУЧИТЬ УНИКАЛЬНЫЕ НАВЫКИ МЕДИАТОРА И ОПЫТ МИРОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В ШСП ПОЗВОЛЯЕТ ИМ ОСВОИТЬ НАВЫКИ КОНСТРУКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ, УМЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО НАХОДИТЬ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, УЛАЖИВАТЬ КОНФЛИКТЫ ЧЕРЕЗ ДИАЛОГ**

## ЭТАПЫ ПРИМИРЕНИЯ



**ЖЕЛАНИЕ РЕШИТЬ КОНФЛИКТ БЕЗ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**



**ОБРАЩЕНИЕ В ШКОЛЬНУЮ СЛУЖБУ ПРИМИРЕНИЯ**



**СОГЛАШЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**



**ПЕРЕГОВОРЫ, ПРИМИРИТЕЛЬНАЯ ВСТРЕЧА**



**ВЫРАБОТКА ВЗАИМОПРИЕМЛЕМОГО ВАРИАНТА РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА**



**ПОДПИСАНИЕ ПРИМИРИТЕЛЬНОГО ДОГОВОРА**



**ИСПОЛНЕНИЕ ПРИМИРИТЕЛЬНОГО ДОГОВОРА**

**Гид  
по школьной  
службе примирения:  
что важно знать родителям  
о разрешении  
конфликтов?**



*ЛЮДИ РАЗНЫХ УБЕЖДЕНИЙ — ЭТО ЛЮДИ С РАЗНЫМ ОПЫТОМ*

*ЯН УШКОРЧАК  
«КАК ЛЮБИТЬ РЕБЕНКА»*

## ЧТО ТАКОЕ ШСП?

**ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ** – ЭТО ОФОРМЛЕННАЯ ДЕТСКО-ВЗРОСЛАЯ КОМАНДА, КОТОРАЯ РЕАЛИЗУЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД К РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТОВ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**ЭТО...**



СПРАВЕДЛИВОЕ РЕШЕНИЕ,  
ОСНОВАННОЕ НА ИНТЕРЕСАХ  
УЧАСТНИКОВ



КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ  
И ОТСУТСТВИЕ ПУБЛИЧНОСТИ



СОХРАНЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ  
И ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

**ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ** ПРОВОДИТ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ТРЕНИНГИ И ЗАНЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБУЧЕНИЕ КОНСТРУКТИВНЫМ СПОСОБАМ ОБЩЕНИЯ, СПОСОБНОСТИ ПРИНИМАТЬ СОГЛАСОВАННЫЕ РЕШЕНИЯ И СОТРУДНИЧАТЬ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПОДХОДА – ПРЕЖДЕ ВСЕГО ЧЕРЕЗ ОПЫТ РЕШЕНИЯ РЕАЛЬНЫХ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ

## ПРОЦЕСС ПРИМИРЕНИЯ

**У ПОСТРАДАВШЕЙ СТОРОНЫ ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ**

- ◆ ОБСУДИТЬ СИТУАЦИЮ НЕПОСРЕДСТВЕННО С ОБИДЧИКОМ, ВЫСКАЗАТЬ СВОЁ ОТНОШЕНИЕ К СЛУЧИВШЕМУСЯ
- ◆ ПОЛУЧИТЬ КОМПЕНСАЦИЮ МАТЕРИАЛЬНОГО УЩЕРБА
- ◆ ИЗБАВИТЬСЯ ОТ ОБИДЫ, ЗЛОСТИ, ОЩУЩЕНИЯ БЕСПОМОЩНОСТИ И ДРУГИХ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ

**У СТОРОНЫ ОБИДЧИКА ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ**

- ◆ ПРИНЕСТИ ИЗВИНЕНИЯ
- ◆ ОБЪЯСНИТЬ ПРИЧИНЫ СВОЕГО ПОСТУПКА
- ◆ ЗАГЛАДИТЬ ПРИЧИНЕННЫЙ ВРЕД

**В ХОДЕ ПРИМИРИТЕЛЬНОЙ ВСТРЕЧИ СТОРОН  
ОБСУЖДАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:**

- ◆ В ЧЁМ ИМЕННО ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ПРИЧИНЕННЫЙ И ВРЕД?
- ◆ КАК НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ ПРАВОНАРУШИТЕЛЬ МОЖЕТ ЗАГЛАДИТЬ ЭТОТ ВРЕД?
- ◆ КАК СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ПОДОБНОЕ НЕ ПОВТОРЯЛОСЬ?
- ◆ КАКИМ МОЖЕТ БЫТЬ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ И БЛИЗКИХ?

ЕСЛИ ПОД ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ПОНИМАТЬ НАКАЗАНИЕ, ТО, КОНЕЧНО, РОДИТЕЛИ СТАРАЮТСЯ ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА ОТ НАКАЗАНИЯ, НО ЕСЛИ ПОД ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ПОНИМАТЬ ОСОЗНАНИЕ И СОГЛАШЕНИЕ ПО ИСПРАВЛЕНИЮ СИТУАЦИИ - ТО ДЛЯ РЕБЕНКА ЭТО БУДЕТ ДАЖЕ ПОЛЕЗНО

## ЧТО ДЕЛАТЬ ЕСЛИ...

**ССОРА**



**КОНФЛИКТ**



**ОБИДА**



**ОБРАТИТЕСЬ В ШКОЛЬНУЮ  
СЛУЖБУ ПРИМИРЕНИЯ  
И ВАМ ПОМОГУТ  
В РАЗРЕШЕНИИ  
СЛОЖНОЙ  
СИТУАЦИИ**

