

Протокол №18

от 28.08.2024 г.

Заседания комиссии по рассмотрению и принятию критериев оценки качества и результативности труда работников учреждения.

Присутствовали:

Комиссия в составе:

Председатель: зам. Директора по УВР А.В.Устюжанин

Члены комиссии:

Ошуркова Е.А., заместитель директора по УВР;

Смирнова Е.А., председатель профкома - секретарь комиссии;

Еремеева О.Н., учитель;

Овчинникова Т.В., учитель;

Плетенева Н.Н., учитель;

Отсутствовали: Талипов Ф.Н.

Приглашенные: Халевина Е.В., гл.бухгалтер.

Заседание комиссии является традиционным и направлено на выполнение требований по коллегиальной (общественной) экспертизе реализации системы оплаты труда работников образования.

Повестка дня:

1. Рассмотрение и принятие критериев оценки результативности и качества труда работников лицея;
2. Внесение предложений по изменению критериев оценки на следующий учебный год.
3. Планирование деятельности комиссии на следующее заседание.

По первому вопросу выступила главный бухгалтер лицея Халевина Е.В. Она донесла до членов комиссии информацию о результатах начавшейся тарификации, напомнила о системе оплаты труда работников образования, обратила внимание на принципы формирования стимулирующей части заработной платы. Основой формирования стимулирующей части являются критериальные таблицы, являющиеся приложением к Положению об оплате труда. Члены комиссии согласились, что текущая тарификация идет в соответствии с требованиями этого Положения.

Кроме этого, Елена Валентиновна озвучила изменения в Положение об оплате труда, которые были сделаны в начале календарного года и приняты собранием трудового коллектива. Эти изменения касаются компенсационной выплаты за классное руководство в размере 10000 руб. (п.19.2.3 Положения) - эта выплата заменила федеральную выплату в 1000 руб. и рассчитывается без учета контингента учащихся в классе. Еще одним изменением является методика расчета начисления стимулирующих выплат п.21 Положения: за стаж, за наличие категории, ученой степени и звания и прочих выплат – эти выплаты будут производиться от нагрузки (должностного оклада) сотрудников. В связи с этим, комиссия обсудила методику начисления выплат за качество выполняемых работ. Так как есть категории сотрудников, которые применяют несколько таблиц качества и получают такие выплаты по нескольким должностям, то поступило предложение при переводе таких баллов в суммы выплат рассчитывать следующим образом – по основной должности 100% от полученных баллов по таблице критериев не зависимо от нагрузки, по должности внутреннего совмещения от нагрузки (количества часов). Решение комиссии применять с текущей тарификации. Все изменения поставлены на голосование. **Результаты тарификации в части установления критериев стимулирующих выплат членами комиссии утверждены**

Результаты голосования:

За - 6 чел.

Воздержались - нет

Против – 0

Решение принято.

По второму вопросу выступила учитель русского языка и литературы Еремеева О.Н. Она озвучила предложение об учете в системе стимулирования результаты участия учащихся 9, 11 классов в оценочных процедурах «итоговое собеседование» и «итоговое сочинение». Было предложено включить это со следующего года в таблицу критериев по должности «Учитель», например, в п.2.3.1. Предложение комиссии показалось здравым, но при проведении этих процедур нет возможности оценки качества в системе оценивания, например, 5-бальной системы оценивания. Было предложено разработать такую систему и перевод результатов оценивания в этих процедурах к общепринятой 5-бальной оценке. После этого вернуться к разговору о включении в п.3.2.1 таблицы критериев оценивания этих процедур на последующих заседаниях комиссии. Председателем комиссии Устюжаниным А.В. было озвучено предложение от администрации лица об изменении п.2.3.2, а именно уточнить методику начисления в том случае, если у учителя есть не сдавшие ОГЭ. До этого количество не сдавших ОГЭ в 9 классах рассматривалось по итогам окончания аттестационной сессии, то есть по итогам всех экзаменов с учетом пересдачи. Предложение администрации заключается в том, что учитывать не сдавших по итогам всех экзаменов, а не только с учетом пересдач, чтобы стимулировать более качественную подготовку к экзаменам. Комиссии необходимо разработать методику учета этого. В результате обсуждения и рассмотрения различных вариантов было решено учитывать не только наличие таких «двоек» за экзамены, но и их количество, при этом не лишая учителя баллов за количество успешно сдающих учащихся, например, вычитая из полученных баллов, полученных за учащихся, сдавших ОГЭ «4» и «5» 1 балл за каждого учащегося, получившего «2» в «первой волне» ОГЭ. Таким образом, учитель будет простимулирован как за высокий результат, так и за отсутствие неуспевающих. При наличии не сдавших ОГЭ по итогам всей аттестационной сессии с учетом всех пересдач учитель теряет возможность заработать баллы по этому пункту вне зависимости от результата всего класса (группы). Предложение и методику комиссия посчитала здравыми, но от принятия решения воздержалась, оставив вопрос на додумывание и принятие окончательного решения на следующем заседании комиссии.

По третьему вопросу принято решение в течение следующих месяцев организовать дополнительную работу в коллективе по сбору предложений по изменениям критериальных таблиц стимулирующих выплат и на основании поступивших предложений и доработанных текущих, озвученных и обсужденных на текущем заседании комиссии, провести следующее заседание комиссии в ноябре текущего года для обсуждения поступивших предложений и разработки новых таблиц стимулирующих выплат по всем категориям работников.

Председатель комиссии



А.В.Устюжанин

Секретарь



Е.А.Смирнова