

Протокол № 2

от 06.11.2015 г.

Заседания комиссии по рассмотрению и принятию критериев оценки качества и результативности труда работников учреждения.

Всего в комиссии 10 человек

Присутствовали 9 человек:

Устюжанин А.В., председатель комиссии, заместитель директора по НЭР  
Лямина Е.А., член комиссии, председатель профкома лицея, секретарь комиссии;  
Ошуркова Е.А., член комиссии, заместитель директора по НМР;  
Плетенева Н.Н., член комиссии, учитель;  
Халевина Е.В., член комиссии, главный бухгалтер;  
Овчинникова Т.В., член комиссии, учитель;  
Еремеева О.Н., член комиссии, учитель;  
Кошкина О.Н., член комиссии, заместитель директора по УВР;  
Парфёнова В.А., член комиссии, заведующая столовой.

Отсутствовал Гайфутдинов Р.К., член комиссии, заведующий хозяйством.

В течение предыдущего периода в комиссию поступали различные предложения по изменению критериев оценки качества и результативности труда работников. Заседание комиссии проводилось по итогам работы с поступившими предложениями.

Повестка дня:

1. Рассмотрение поступивших в комиссию предложений по корректировке таблиц стимулирующих выплат, по назначению доплат различного характера.
2. Корректировка таблиц стимулирующих выплат по должностям «учитель» и «классный руководитель» на 2016-2017 учебный год.
3. Планирование деятельности комиссии на следующем заседании.

По первому вопросу выступил председатель комиссии, заместитель директора Устюжанин А.В. Он озвучил предложения по изменению критериальных таблиц, сформулировал принципиальные и необходимые изменения в системе оценки качества и результативности труда работников.

Отдельно был затронут вопрос о дополнительной оплате интенсивности труда в группах и классах ненормативной численности. По сути вопроса было сказано, что понятие ненормативной численности классов и групп очень спорное. Если рассматривать деление классов на *группы* (при изучении иностранных языков, технологии, информатики, математики, физики и т.д.), то само это деление не является нормативно-обязательным и осуществляется в целях повышения качества обучения при наличии финансовых возможностей учреждения. Поэтому нормативность наполняемости этих групп регулируется исключительно самим учреждением. Сформировать же группы, равные по количественному составу, не всегда удастся в силу определённых объективных причин (разнополые группы для обучения физической культуре и технологии, межклассные разноуровневые группы в 8-9 классах, разноуровневые группы в профильных классах и

т.д.). Но это никак не увеличивает нагрузку на учителя, т.к. общая численность учащихся в группах меньше нормативной численности класса – 25 человек.

Что касается превышения нормативной численности *класса*, то в этом случае вопрос о дополнительной оплате автором обращения не ставился. И членами комиссии этот вопрос не рассматривался в виду отсутствия предмета спора.

После рассмотрения всех предложений, членами комиссии были представлены проекты новых стимулирующих таблиц по двум категориям должностей: «учитель» и «классный руководитель». Все предлагаемые изменения по пунктам были предложены к обсуждению членами комиссии.

Кратко основные моменты обсуждения:

- по таблице критериев «Учитель»

В п.1 «Участие в профессиональных конкурсах» баллы теперь разбиты не только по уровню, но и по результативности: участник, призер.

В п.2. «Распространение своего опыта ..., другие педагогические инициативы» баллы разбиты как по уровню, так и по форме участия: очное, заочное. Все публикации относятся к заочной форме распространения опыта.

В этой части критериев добавлено условие: при участии педагога в конкурсе «Учитель года» на уровне не ниже городского – автоматически даётся 15 баллов за весь блок критериев «Уровень профессионального мастерства».

В п.4 «Выполнение программ» уменьшено количество баллов с 5 до 3.

В п.5 «Уровень освоение ФГОС» изменен принцип начисления баллов. Теперь за отсутствие неуспевающих за каждый триместр начисляется 3 балла (итого 9 баллов), но при условии отсутствии неуспевающих за год. Плюс 3 балла за среднюю оценку по итогам года не ниже средне областного показателя.

В п.6 (в т.ч. по итогам решения комиссии по письму Минобрнауки от 1.07.2015 г. №НТ-750/02 «Об учете результатов ЕГЭ» – протокол №1) изменена формулировка критерия на «Результаты внешней независимой оценки...». Речь идет о различных внешних мониторинговых исследованиях, в т.ч. в начальных классах. ГИА является одной из форм такой оценки. Добавлен пункт, связанный с учителями, имеющими максимальный (в т.ч. 100-бальный результат).

В п.8 «Призеры и победители конкурсов по предмету» баллы разбиты как по уровню, так и по форме участия: очное, заочное.

Основной смысл изменений – увеличение доли очных мероприятий в системе оценки качества работы учителя, а также усиление роли показателя обученности в оценке усвоения учащимися ФГОС, учет других мониторинговых испытаний, кроме ГИА.

- по таблице критериев «Классный руководитель»

В п.1 по аналогии с таблицей учителя (п.5) баллы разнесены по триместрам: 5 баллов за 100% успеваемость за каждый триместр при отсутствии неуспевающих за год.

В п.3 «Распространение своего опыта ..., другие педагогические инициативы» баллы разбиты как по уровню, так и по форме участия: очное, заочное. Все публикации относятся к заочной форме распространения опыта.

В п.6 «Отсутствие правонарушений и нарушений ПДД» добавлено баллов до 10.

В п.8 внесено изменение: отсутствие учащихся, поставленных на учет в ПДН КДН и ЗП учитывается только в текущем учебном году, т.е. вновь поставленные на учет.

В п.10 изменен порядок начисления баллов. Теперь 5 баллов начисляется при охвате дополнительным образованием, исходя из нормы: не менее 75% в 1-8 классах, не менее 50% в 9-11 классах при 100% занятости детей, состоящих на учете в ПДН КДН и ЗП

Добавлен п.15, аналогичный п.11 таблицы учителя.

По каждому изменению члены комиссии высказывали мнение. Выступала Еремеева О.Н., Овчинникова Т.В., Лямина Е.А. и другие. В результате члены комиссии пришли к единому мнению. Новые таблицы согласованы с комиссией, являются приложением к данному протоколу и готовы к утверждению на общем трудовом собрании.

Результаты голосования:

За – 9 чел.

Воздержались – нет

Против - нет

3. По третьему вопросу от председателя профкома Ляминой Е.А. и главного бухгалтера Халевиной Е.В. поступило предложение продолжить работу комиссии и скорректировать имеющиеся таблицы стимулирующих выплат по другим категориям работников, кроме того, разработать подобные таблицы для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Данное предложение было поддержано большинством членов комиссии. На основании этого следующее заседание комиссии было решено посвятить корректировке таблиц по должности «организатор по работе с детьми», «педагог-психолог». Приступить к разработке критериев оценки качества работы уборщиков служебных помещений. Рекомендовано присутствие на комиссии завхоза Гайфутдинова Р.К.

Решение комиссии:

1. Принять новые таблицы стимулирующих выплат по категории должностей «учитель», «классный руководитель».
2. Провести информирование трудового коллектива о результатах работы комиссии.
3. Вынести решение комиссии на утверждение собранием трудового коллектива и включить таблицы в приложение Положения об оплате труда на следующий учебный год.

Председатель комиссии

А.В.Устюжанин

Секретарь

Е.А.Лямина