

Приложение к приказу
от 30.08.2024 г. №303/2024-О

Перечень
дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых Кировским областным государственным
общеобразовательным автономным учреждением «Вятский многопрофильный лицей»
в 2024-2025 учебном году

№	Направленность программы	Наименование программы	Количество часов	Возраст обучающихся	Цель программы
1	Естественнонаучная	Олимпиадная математика	68	6-8	Развитие математического образа мышления.
2	Естественнонаучная	Юный математик	68	7-9	Развитие математического образа мышления.
3	Естественнонаучная	Я-интеллектуал	68	8-10	Развитие математического образа мышления.
4	Естественнонаучная	Интеллект будущего	68	9-11	Развитие математического образа мышления.
5	Естественнонаучная	Математика для увлеченных	68	10-12	Развитие математического образа мышления.
6	Естественнонаучная	Занимательная математика	68	11-13	Развитие математического образа мышления.
7	Естественнонаучная	Основы логики и алгоритмики	34	7-11	Развитие математического образа мышления.
8	Естественнонаучная	Физика вокруг нас	34	17-18	Развитие физико-математического образа мышления обучающихся.
9	Естественнонаучная	Физика в опытах	34	15-16	Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической

					10 деятельности; развитие мотивации личности к познанию и творчеству
10	Естественнонаучная	Юный исследователь	34	16-17	Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии.
11	Естественнонаучная	Разговорный английский	34	16-17	Совершенствование умений и навыков обучающихся в устной иноязычной речи, усовершенствование языковых навыков и развитие умения в области говорения, научить применять их на практике.
12	Естественнонаучная	Олимп	34	15-16	Углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, в нетиповых ситуациях, при решении заданий повышенной сложности.
13	Естественнонаучная	Практика письменной речи на английском языке	34	16-17	Создать условия для развития социокультурной и коммуникативной компетентности обучающихся, ознакомить их с форматом экзамена и видами тестовых заданий в разделе «Письмо», с критериями и схемами оценивания письменных экзаменационных заданий.
14	Естественнонаучная	Открываем тайны	34	15-16	Создать условия для углубления знаний по курсу биологии, формирования внутренней учебной мотивации, развитие логического мышления, повышение информационной и коммуникативной компетентностей.

15	Естественнонаучная	Тонкости английского языка	34	16-17	Формирование глубоких знаний и развитие умений обучающихся по английскому языку, знакомство с практикой экзамена в новой форме- форме ГИА. Курс намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.
16	Естественнонаучная	Искусство слова	34	15-16	Приобщение учащихся к искусству слова, богатству классической русской и зарубежной литературы. Освоение обучающимися основ художественного слова, обучение анализу произведения с точки зрения его художественных особенностей, создание собственных произведений.
17	Естественнонаучная	География от А до Я	34	15-16	Формирование глубоких знаний и развитие умений учащихся географического содержания, расширение мировоззрения через познание мира и законов жизни.
18	Естественнонаучная	Многообразие живых организмов	34	15-16	Развитие познавательного интереса к предмету, расширение и углубление знаний и умений по предмету для осознанного выбора медицинского профиля обучения, успешной подготовки девятиклассников к сдаче экзамена по выбору.
19	Естественнонаучная	Эрудит	34	15-16	Расширение и углубление знаний по изучаемым темам, приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение математической подготовки школьников.
20	Естественнонаучная	Мастерская слова	34	16-17	Расширение навыка самостоятельного осмысления актуальных исследовательских, творческих, читательских задач, включающий умения видеть и анализировать проблемы, детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, планировать

					собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату.
21	Социально-гуманитарная	Олимпиадный русский язык	68	6-8	Расширение лингвистического кругозора обучающихся через систему развивающих занятий познавательного характера
22	Социально-гуманитарная	Юный лингвист	68	7-9	Расширение лингвистического кругозора обучающихся через систему развивающих занятий познавательного характера
23	Социально-гуманитарная	В кадре	34	15-17	Развитие творческого мышления, интеллекта, сообразительности, памяти, фантазии обучающихся.
24	Социально-гуманитарная	Русский язык с увлечением	68	8-10	Расширение лингвистического кругозора обучающихся через систему развивающих занятий познавательного характера
25	Социально-гуманитарная	Звездный английский	68	7-8	Развитие способности детей к обучению на иностранном языке, обеспечивая коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения
26	Социально-гуманитарная	Наставник-старшеклассник	34	15-17	Создание условий для привлечения в сферу образования педагогически мотивированных выпускников ОО посредством внедрения системы профориентационной работы со школьниками, повышение престижа педагогической профессии.

27	Социально-гуманитарная	Движение Первых	34	14-17	Создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности
28	Социально-гуманитарная	Открытая библиотека	34	11-17	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств и организаторских способностей членов кружка Центр «Открытая библиотека» с целью осуществления идей лицейского самоуправления в рамках реализации рабочей программы воспитания Вятского многопрофильного лицея.
29	Социально-гуманитарная	Школьный музей	34	11-16	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств и организаторских способностей членов кружка актива Центра «Школьный музей» с целью осуществления идей лицейского самоуправления в рамках реализации рабочей программы воспитания Вятского многопрофильного лицея.
30	Социально-гуманитарная	Мы вместе	34	11-15	Вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность, способствующую развитию, поддержки молодёжных добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности. Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств и организаторских способностей

					членов кружка актива Центра «Мы вместе».
31	Социально-гуманитарная	Медиацентр	34	12-15	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств и организаторских способностей членов кружка «Медиацентр» с целью осуществления идей лицейского самоуправления в рамках реализации рабочей программы воспитания Вятского многопрофильного лицея.
32	Социально-гуманитарная	Музейное дело	34	11-17	Создание благоприятных условий для повышения организаторской компетенции, развития лидерских навыков, навыков работы в коллективе, формирования гражданского самосознания у обучающихся Вятского многопрофильного лицея.
32	Социально-гуманитарная	Секреты русского языка	34	15-16	Углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников;
33	Социально-гуманитарная	Юнармейский десант	34	13-14	Расширение и совершенствование функциональных возможностей организма обучающихся, повышение спортивных результатов, изучение практических приемов основ безопасности жизнедеятельности, освоение начальной военной подготовки.
34	Социально-гуманитарная	Юный патриот	34	13-14	Разностороннее раскрытие индивидуальных способностей учащихся, развитие интереса к различным видам деятельности, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умение самостоятельно организовать своё свободное время.

35	Социально-гуманитарная	Я-гражданин России	34	13-14	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств и организаторских способностей членов кружка «Я - гражданин России» с целью осуществления идей лицейского самоуправления в рамках реализации рабочей программы воспитания Вятского многопрофильного лицея.
36	Социально-гуманитарная	Я лидер	34	16-18	Создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности. Дать возможность обучающимся к саморазвитию как непрерывного процесса, в рамках которого человек приобретает способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию.
37	Техническая	Основы работы в пакете программ «Microsoft office»	34	9-11	Формирование и развитие технической компетенций обучающихся в пакете программ «Microsoft office». Развитие интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, составлением данных. Развитие способности рассуждать, наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы
38	Техническая	Радиоэлектроника	34	12-16	Углубление знаний обучающихся в области радиоэлектронных и информационных технологий, необходимых для

					конструирования сложных робототехнических и радиоэлектронных систем.
39	Техническая	Радиоэлектроника и автоматика	34	12-14	Формирование и развитие инженерно-технических компетенций в области электротехники, радиоэлектроники и информатики, обучение воспитанников основам радиоэлектроники с предпрофессиональной с ориентацией на обучение в колледжах и вузах, а также развитие личности и его интеллектуальных и творческих способностей.
40	Техническая	Радиоэлектроника и автоматика	34	14-16	Создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности ребенка посредством интеграции основного образования и овладения технологиями конструирования, создания схем электрических цепей.
41	Техническая	Аэроклуб «Феникс»	34	12-17	Формирование компетенций в области беспилотных авиационных систем, развитие творческого и научно-технического потенциала учащихся, путем организации проектной деятельности, в рамках создания БПЛА.
42	Техническая	Системное администрирование	36	12-18	Получение начальных навыков и компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере администрирования информационных систем.

43	Техническая	Программирование роботов	36	7-12	Развитие алгоритмического мышления обучающихся, их творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования роботов на одном из современных языков.
44	Техническая	Основы алгоритмики и логики	36	7-14	Развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования на одном из современных языков.
45	Техническая	Информатика для старшеклассников	36	15-16	Расширение содержания среднего образования по курсу информатики для повышения качества результатов ОГЭ.
46	Техническая	Разработка виртуальной и дополненной реальности	36	11-17	Формирование знаний и навыков обучающихся в области цифровых технологий и в области применения виртуальной и дополненной реальности
47	Техническая	3D-моделирование в Компас	34	13-15	Формирование знаний и навыков обучающихся в области компьютерной графики и в области 3D моделирования в программе КОМПАС-3D
48	Техническая	Клуб юного исследователя	34	10-17	Развитие интереса обучающихся к исследованиям проблем различного характера. Формирование умений будущего исследователя и развитие его познавательных способностей.
49	Техническая	Программирование на языке Python	36	12-15	Изучение основ программирования на языке Python, основных приёмов написания программ на современном языке программирования, развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций.

50	Техническая	Мобильная разработка	36	14-17	Развитие умений и навыков создания простых мобильных приложений для ОС Андроид на базе визуального конструктора среды AppInventor, а также развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций
51	Техническая	Программирование роботов (LEGO)	36	7-12	Развитие алгоритмического мышления обучающихся, их творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования роботов на одном из современных языков
52	Техническая	Робототехника	34	13-14	Развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования.
53	Техническая	Студия «МедиаКУБ» - Школьное телевидение	68	12-17	Содействие в приобретении подростками начальных навыков профессии тележурналиста, оператора, режиссера, монтажера, в развитии творческих способностей обучающихся.
54	Физкультурно-спортивная	Обучение шахматам с применением ИКТ	34	7-8	Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей посредством обучения игре в шахматы и использованием компьютера и Интернет-ресурсов.

55	Физкультурно-спортивная	Баскетбол (девушки)	170	11-13	Обеспечить учащихся знаниями о специальных приемах и действиях баскетболистов. Содействовать укреплению здоровья детей. Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся. Обеспечить разностороннее физическое развитие. Формирование физической культуры обучающихся.
56	Физкультурно-спортивная	Баскетбол (девушки)	170	14-17	Обеспечить учащихся знаниями о специальных приемах и действиях баскетболистов. Содействовать укреплению здоровья детей. Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся. Обеспечить разностороннее физическое развитие. Формировать физическую культуру обучающихся.
57	Физкультурно-спортивная	Баскетбол (юноши)	170	13-17	Обеспечить учащихся знаниями о специальных приемах и действиях баскетболистов. Содействовать укреплению здоровья детей. Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся. Формировать физическую культуру обучающихся.
58	Физкультурно-спортивная	Волейбол (девушки)	170	13-17	Формирование двигательной сферы, овладение техникой и тактикой игры. Обеспечить разностороннее физическое развитие. Выступление на соревнованиях.
59	Физкультурно-спортивная	Волейбол (юноши)	170	15-18	Формирование двигательной сферы, овладение техникой и тактикой игры. Выступление на соревнованиях.
60	Физкультурно-спортивная	Футбол	102	11-13	Формирование двигательной сферы, овладение техникой и тактикой игры. Выступление на соревнованиях.

61	Военно-патриотическое воспитание	Стрелковый кружок	68	14-17	Организация изучения учащимися лица курса «Стрелковый кружок», приобретения ими основных теоретических знаний по истории создания различных видов стрелкового оружия, типах и системах отечественного стрелкового оружия, мерах безопасного обращения со стрелковым оружием, а также приобретения практических навыков ухода за стрелковым оружием, выполнения правил его хранения и практических занятий по военным и спортивно-стрелковым дисциплинам.
----	----------------------------------	-------------------	----	-------	--