

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении межрегионального конкурса письменных работ**  
**«Новые технологии в жизнь» среди обучающихся 7-11 классов**  
**общеобразовательных организаций в рамках работы Центра образования**  
**цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**1. Общие положения.**

Межрегиональный конкурс письменных работ «Новые технологии в жизнь» среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций (далее - конкурс) проводится Кировским областным государственным общеобразовательным автономным учреждением «Вятский многопрофильный лицей» на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Цель конкурса:**

Содействие интеллектуальному развитию обучающихся общеобразовательных организаций Кировской области, соседних субъектов РФ и оказание им помощи в выборе профессий, определяющих технологическое лидерство России в современном мире.

**Задачи:**

- содействие в профессиональной ориентации и ознакомлении школьников с новыми технологиями для осознания последствий применения новых технологий, развитие мотивации в выборе специальностей, определяющих технологическое лидерство России в современном мире;
- развитие у школьников исследовательских компетенций, навыков по поиску и анализу научной информации, подготовке информационно-аналитических работ;
- развитие у школьников коммуникативных навыков, умения размышлять и подвергать анализу свои мысли, формировать и делать выводы;
- формирование правильного понимания и оценки ситуации.

**2. Участники конкурса**

- Обучающиеся 7-8, 9-11 классов общеобразовательных организаций Кировской области и соседних субъектов РФ.

**3. Условия проведения конкурса**

**3.1. Задание участникам и рекомендации по написанию работы:**

Участникам предлагается представить эссе на русском языке на тему «Новые технологии в жизнь». Работа должна содержать следующие обязательные разделы (количество разделов на усмотрение автора):

1. Краткое описание (обзор) одной из перспективных технологий (технологических направлений) из числа представленных ниже, областей применения данной технологии, пользы для человека, а также возможных рисков и угроз, которые данные технологии могут нести для человека и жизни на планете. При подготовке данного раздела возможно использовать цитаты из публикаций в сети Интернет (с обязательным приведением в конце текста ссылки\сноски на источник: страницу сайта в Интернете).
2. Личное видение, прогнозирование перспектив развития технологии и

ее использования в интересах людей, возможные риски и угрозы ее применения, а также возможное свое участие в ее усовершенствовании или использовании в будущем.

### **3.2 Список предлагаемых на выбор технологий (тем) для подготовки работы:**

- искусственный интеллект,
  - робототехника,
  - радиоэлектроника,
  - беспилотные летательные аппараты,
  - виртуальная реальность,
  - 3D принтер – возможности без границ,
  - новые конструкционные материалы.
- (для написания работы выбирается один из разделов).

### **3.3 Примерная структура работы при выборе новой технологии «Искусственный интеллект» (данный пример можно использовать и для других направлений в технологиях,):**

- на основании имеющихся публикаций привести краткое описание того, что понимается под «Искусственным интеллект», какие базовые технологии входят в понятие «Искусственный интеллект»,
- привести примеры действующих и разрабатываемых в разных странах технологических решений в виде программ, машин и механизмов, использующих «Искусственный интеллект» в гражданской и военной сферах,
- какие экспертные оценки существуют на тему: какие выгоды для человека несет «Искусственный интеллект», какими видятся потенциальные риски развития и внедрения «Искусственного интеллекта» в различных сферах жизни человека (в экономике, в промышленности и военной сфере, образовании, культуре и искусстве и др.),
- описать личное видение автора: какие выгоды для человека несет «Искусственный интеллект», какими видятся потенциальные риски развития и внедрения «Искусственного интеллекта» в различных сферах жизни человека (в экономике, в промышленности и военной сфере, образовании, культуре и искусстве и др.); какой видится ответственность, которую несет человек при разработке и внедрении новых технологий;
- сформулировать собственные идеи, прогнозы, предложения по теме.

Примечание:

1. Один участник может представить несколько работ по разным видам технологий. Допускается написание работ с использованием междисциплинарного подхода (на стыке технологий, когда описываются разные технологии в их взаимосвязи).
2. Допускается наличие руководителя исследовательской работы школьника из числа учителей общеобразовательной организации, которые могут оказывать консультационно-методическую поддержку при подготовке работы.

### **3.4. Требования по оформлению работы:**

Работа представляется на русском языке по электронной почте в формате MS Word, шрифт № 14 – Times New Roman, полуторный междустрочный интервал, поля по 2 см с каждой стороны. На первой странице эссе должно быть указано название эссе; в правом нижнем углу должны быть указаны: фамилия и имя автора, место учебы (название ОО, класс, название населенного пункта). Работы, не отвечающие требованиям по оформлению, для оценки не допускаются.

Особое внимание рекомендуется уделить качеству и новизне источника информации и корректности заимствований текстов (цитирование) из публикаций в сети Интернет и требованию соответствующих ссылок\сносок на цитирование. Наличие плагиата приведет к снятию работы с конкурса.

### **3.5 Как представить работу на конкурс.**

Заявку-подтверждение на участие в конкурсе и эссе необходимо направить заместителю директора по воспитательной работе Вятского многопрофильного лицея Березиной Любови Борисовне в срок до **18 марта 2026 года** на электронный адрес [lbb@vplicei.info](mailto:lbb@vplicei.info) согласно Приложению 1.

## **4. Порядок проведения конкурса**

Все принятые на конкурс работы представляются группе экспертов, которые оценивают работы на основании установленных критериев, и в срок до **05.04.2026 г.** высылают в оргкомитет итоговую таблицу с баллами по каждой работе.

### **Критерии оценки работ:**

- Полнота раскрытия темы (0-30 баллов).
- Грамотность, логичность, доказательность (0-30 баллов);
- Наличие собственных идей и предложений (0-30 баллов).
- Степень самостоятельности, личного творчества (0-10 баллов).
- Наличие и точность ссылок на различные документы и публикации при их цитировании (0-10 баллов);
- Наличие 5 и более ссылок на источники (0-5 баллов);
- Максимальное количество баллов – 115.

По итогам проверки работ оргкомитет конкурса в срок до **09.04.2026 г.** формирует список авторов лучших работ по следующим номинациям:

- 1) 7-8 классы
- 2) 9-11 классы

Информация об итогах конкурса публикуется на сайте Вятского многопрофильного лицея в срок до **11.04.2026 г.**

## **5. Подведение итогов и награждение победителей.**

По результатам проверки работ присуждаются дипломы 1,2,3 степени.

**Все участники**, работы которых будут допущены к экспертной оценке, получают Сертификаты участников регионального конкурса.

**Состав экспертного совета** по оценке работ формируется по решению организаторов и не разглашается.

## Приложение 1

### Заявка на межрегиональный конкурс «Новые технологии в жизнь»

| ОО<br>(полное<br>название<br>указывается<br>в дипломе,<br>сертификате) | ФИО<br>участника | Класс | Название<br>работы | Руководитель,<br>должность | Адрес<br>электронной<br>почты<br>руководителя | Номер<br>сотового<br>телефона<br>руководителя |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                        |                  |       |                    |                            |                                               |                                               |