



Приложение к приказу
от 27.08.2026 г.
№338/2026 -О

Перечень
дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых Кировским областным государственным
общеобразовательным автономным учреждением «Вятский многопрофильный лицей»
в 2026-2027 учебном году

№	Направленность программы	Наименование программы	Количество часов	Возраст обучающихся	Цель программы
1	Естественнонаучная	Олимпиадная математика	68	6-8	Развитие математического образа мышления.
2	Естественнонаучная	Юный математик	68	7-9	Развитие математического образа мышления.
3	Естественнонаучная	Я-интеллектуал	68	8-10	Развитие математического образа мышления.
4	Естественнонаучная	Интеллект будущего	68	9-11	Развитие математического образа мышления.
5	Естественнонаучная	Математика для увлеченных	68	10-12	Развитие математического образа мышления.
6	Естественнонаучная	Занимательная математика	68	11-13	Развитие математического образа мышления.
7	Естественнонаучная	Основы логики и алгоритмики	34	7-11	Развитие математического образа мышления.
8	Естественнонаучная	Инженерная опора. Физика 11 класс	34	17-18	Развитие физико-математического образа мышления обучающихся.
9	Естественнонаучная	Инженерная опора. Физика 10 класс	34	15-16	Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической

					деятельности; развитие мотивации личности к познанию и творчеству
10	Естественнонаучная	Инженерная опора. Математика 9 класс	34	15-16	Расширение и углубление знаний по изучаемым темам, приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение математической подготовки школьников.
11	Социально-гуманитарная	Олимпиадный русский язык	68	6-8	Расширение лингвистического кругозора обучающихся через систему развивающих занятий познавательного характера
12	Социально-гуманитарная	Юный лингвист	68	7-9	Расширение лингвистического кругозора обучающихся через систему развивающих занятий познавательного характера
13	Социально-гуманитарная	Информационные технологии в медиа	34	13-14	Развитие творческого мышления, интеллекта, сообразительности, памяти, фантазии обучающихся.
14	Социально-гуманитарная	Русский язык с увлечением	68	8-10	Расширение лингвистического кругозора обучающихся через систему развивающих занятий познавательного характера
15	Социально-гуманитарная	Тайны русского языка	68	10-11	Расширение лингвистического кругозора обучающихся через систему развивающих занятий познавательного характера
16	Социально-гуманитарная	Наставник-старшеклассник	34	15-17	Создание условий для привлечения в сферу образования педагогически мотивированных выпускников ОО посредством внедрения системы профориентационной работы со школьниками, повышение престижа педагогической профессии.

17	Социально-гуманитарная	Движение Первых	34	14-17	Создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности
18	Социально-гуманитарная	Открытая библиотека	34	11-17	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств и организаторских способностей членов кружка Центр «Открытая библиотека» с целью осуществления идей лицейского самоуправления в рамках реализации рабочей программы воспитания Вятского многопрофильного лицея.
19	Социально-гуманитарная	Школьный музей	34	11-16	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств и организаторских способностей членов кружка актива Центра «Школьный музей» с целью осуществления идей лицейского самоуправления в рамках реализации рабочей программы воспитания Вятского многопрофильного лицея.
20	Социально-гуманитарная	Мы вместе	34	11-15	Вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность, способствующую развитию, поддержки молодёжных добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости,

					взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности. Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств и организаторских способностей членов кружка актива Центра «Мы вместе».
21	Социально-гуманитарная	Медиацентр	34	12-15	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств и организаторских способностей членов кружка «Медиацентр» с целью осуществления идей лицейского самоуправления в рамках реализации рабочей программы воспитания Вятского многопрофильного лицея.
22	Социально-гуманитарная	Я-гражданин России	34	13-14	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств и организаторских способностей членов кружка «Я - гражданин России» с целью осуществления идей лицейского самоуправления в рамках реализации рабочей программы воспитания Вятского многопрофильного лицея.

23	Техническая	Радиоэлектроника	34	13-14	Углубление знаний обучающихся в области радиоэлектронных и информационных технологий, необходимых для конструирования сложных робототехнических и радиоэлектронных систем.
24	Техническая	Радиоэлектроника и автоматика	34	12-14	Формирование и развитие инженерно-технических компетенций в области электротехники, радиоэлектроники и информатики, обучение воспитанников основам радиоэлектроники с предпрофессиональной с ориентацией на обучение в колледжах и вузах, а также развитие личности и его интеллектуальных и творческих способностей.
25	Техническая	Радиоэлектроника и автоматика	34	15-17	Создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности ребенка посредством интеграции основного образования и овладения технологиями конструирования, создания схем электрических цепей.
26	Техническая	Аэроклуб «Феникс»	34	12-17	Формирование компетенций в области беспилотных авиационных систем, развитие творческого и научно-технического потенциала учащихся, путем организации проектной деятельности, в рамках создания БПЛА.
27	Техническая	Учимся, играя (программирование в Скретч)	34	12-14	Программа интегрирует проектный подход и элементы геймификации, что значительно повышает мотивацию обучающихся, развивает алгоритмическое и логическое мышления; формирует навыки проектной деятельности; стимулирует творческую активность; обучающиеся приобретают базовые навыки и компетенций в сфере IT.

28	Техническая	Инженерный дизайн CAD	68	16-18	Изучение основ моделирования и проектирования в системе автоматизированного проектирования (далее САПР) КОМПАС 3DV20. Развитие образно-логического мышления, базовых знаний графических редакторов для правильной подачи дизайнерского решения; формирование основ проектного мышления.
29	Техническая	3D моделирование	34	11-14	Развитие творческих способностей, пространственного воображения и технических компетенций обучающихся. Программа направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося.
30	Техническая	Виртуальная реальность	34	13-17	Программа по разработке виртуальной реальности (VR) с использованием пакета Blender сочетает изучение 3D-моделирования с погружением в быстро развивающиеся цифровые технологии. Развитие инженерного мышления, интереса к науке, робототехнике, IT-технологиям и изобретательству.
31	Техническая	Системное администрирование	36	12-18	Получение начальных навыков и компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере администрирования информационных систем.

32	Техническая	Программирование роботов	36	7-12	Развитие алгоритмического мышления обучающихся, их творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования роботов на одном из современных языков.
33	Техническая	Основы алгоритмики и логики	36	7-14	Развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования на одном из современных языков.
34	Техническая	Клуб юного исследователя	34	10-17	Развитие интереса обучающихся к исследованиям проблем различного характера. Формирование умений будущего исследователя и развитие его познавательных способностей.
35	Техническая	Программирование на языке Python	36	12-15	Изучение основ программирования на языке Python, основных приёмов написания программ на современном языке программирования, развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций.
36	Техническая	Мобильная разработка	36	14-17	Развитие умений и навыков создания простых мобильных приложений для ОС Андроид на базе визуального конструктора среды AppInventor, а также развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций

37	Техническая	Программирование роботов (LEGO)	36	7-12	Развитие алгоритмического мышления обучающихся, их творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также пропедевтика будущего изучения программирования роботов на одном из современных языков
38	Техническая	Робототехника	34	13-14	Развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования.
39	Техническая	Студия «МедиаКУБ» - Школьное телевидение	68	12-17	Содействие в приобретении подростками начальных навыков профессии тележурналиста, оператора, режиссера, монтажера, в развитии творческих способностей обучающихся.
40	Физкультурно-спортивная	Обучение шахматам с применением ИКТ	34	7-8	Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей посредством обучения игре в шахматы и использованием компьютера и Интернет-ресурсов.

41	Военно-патриотическое воспитание	Стрелковый кружок	34	14-17	Организация изучения учащимися лица курса «Стрелковый кружок», приобретения ими основных теоретических знаний по истории создания различных видов стрелкового оружия, типах и системах отечественного стрелкового оружия, мерах безопасного обращения со стрелковым оружием, а также приобретения практических навыков ухода за стрелковым оружием, выполнения правил его хранения и практических занятий по военным и спортивно-стрелковым дисциплинам.
----	----------------------------------	-------------------	----	-------	--