



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРТИФИКАТ

db6c2d331b3b4579bce88cb3423211ae376a23d1

Владелец Хилалутдинова Альмира Маулетовна
Действителен с 05.06.25 до 29.08.26

Утверждаю.

Директор лицея

А.М. Хилалутдинова

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении интерактивной игры «Как это устроено?»

1. Общие положения

1.1. Интерактивная игра «Как это устроено?» (далее — Игра) проводится среди учащихся 8-х классов Вятского многопрофильного лицея.

1.2. Цель Игры — развитие познавательного интереса к устройству технических, природных и социальных систем, формирование навыков командной работы, логического и инженерного мышления.

1.3. Задачи Игры:

- актуализировать и расширить межпредметные знания участников (физика, информатика, биология, обществознание и др.);

- тренировать умение анализировать, выдвигать гипотезы и обосновывать ответы;

- стимулировать интерес к научно-популярной и технической литературе;

- развивать навыки коммуникации и распределения ролей в команде.

1.4. Организатор Игры — Медиацентр Вятского многопрофильного лицея.

1.5. Место проведения: Центральная городская библиотека, г. Вятские Поляны.

1.6. Дата и время проведения: 19 октября 2026 г., 13:00-14:00.

2. Участники

2.1. В Игре участвуют команды обучающихся 8-х классов.

2.2. От каждого класса формируется одна команда в количестве 5 человек.

2.3. Допускается наличие 1–2 запасных участников от класса (список подаётся вместе с основной заявкой).

2.4. В состав команды назначается капитан, отвечающий за коммуникацию с оргкомитетом и фиксацию ответов.

3. Порядок формирования и регистрации команд

3.1. Классные руководители или командиры классов подают заявку на участие до 15 октября (включительно).

3.2. Заявка включает:

4. Название команды;

5. ФИО капитана, класс;

6. Список участников (ФИО, класс).

3.3. Заявки направляются на электронную почту div@vplicei.info или передаются в оргкомитет в бумажном виде по адресу: г. Вятские Поляны, ул. Гагарина, д. 30а, каб. 9.

4. Формат и правила проведения

4.1. Игра состоит из 6 тематических раундов. В каждом раунде командам предлагаются задания на объяснение принципа работы устройства/явления/процесса.

4.2. На выполнение каждого задания даётся фиксированное время (от 30 до 50 секунд в зависимости от сложности).

4.3. Ответы отправляются на смартфонах.

4.4. За правильный и полный ответ команда получает баллы (от 1 до 3 баллов в зависимости от критериев раунда).

4.5. Запрещено использование мобильных телефонов, планшетов, ноутбуков и любых внешних источников для поиска информации во время раундов. В команде разрешено использовать только 1 смартфон для передачи ответов.

5. Оценка результатов

5.1. Итоговый результат определяется по сумме баллов за все раунды.

6. Награждение

6.1. Команда-победитель и призёры (2-е и 3-е места) получают дипломы.

7. Организационные вопросы

7.1. Ответственные за проведение мероприятия: Медиациентр Вятского многопрофильного лица.

7.2. Участники обязаны соблюдать правила поведения в библиотеке и требования пожарной безопасности.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является официальным документом, регламентирующим проведение Игры.

8.2. Вопросы по организации и участию принимаются по электронной почте div@vplicei.info или по телефону 89224689835 (педагог-организатор Дементьева Ирина Владимировна) понедельник - суббота с 8:00 до 17:00.

Приложение 1. Заявка на участие в интерактивной игре «Как это устроено?» (шаблон).

Заявка на участие в интерактивной игре «Как это устроено?»

Класс: _____

Дата подачи заявки: « » _____ 20__ г.

1. Сведения о команде

Название команды: _____

Капитан команды: _____

(ФИО полностью, контактный телефон)

2. Состав команды (5 человек)

ФИО участника (полностью)

1).

2).

3).

4).

5).

2. It then goes on to describe the various methods used to collect and analyze data.

3. The next section covers the results of the study and the conclusions drawn from the data.

4. Finally, the document provides a summary of the findings and recommendations for future research.

5. The last part of the document discusses the implications of the study for the field of research.

6. It also includes a list of references and a bibliography of the sources used in the study.

7. The document is written in a clear and concise style, making it easy to read and understand.

8. It is a valuable resource for anyone interested in the field of research and its applications.

9. The document is well-organized and easy to navigate, with clear headings and subheadings.