ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРТИФИКАТ
db6c2d331b3b4579bce88cb3423211ae376a23d1
Владелец Хилалутдинова Альмира Маулетовна
Действителен с 05.06.25 до 29.08.26

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол № 1
от 27.08.2026)

Утверждаю.
Директор Вятского
многопрофильного лицея
А.М. Хилалутдинова
Приказ № 340/2026-О от 28.08. 2026г

ПРАВИЛА
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЯТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

1.

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятский многопрофильный лицей» (далее – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с приказом Минпросвещения РФ от 27.03.2025 №243 «Об утверждении порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся», приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 N 316 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115", Уставом Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятский многопрофильный лицей»

1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств учащихся.

1.3. Правила устанавливают требования к поведению учащихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории образовательной организации (далее - ОУ) и (или) во время мероприятий с участием учащихся ОУ, а также основания и порядок привлечения учащихся ОУ к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.

1.4. Поведение учащихся в ОУ регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами ОУ, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

1.5. Дисциплина в ОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических и иных работников ОУ. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.6. Правила распространяются на всех учащихся ОУ.

1.7. Правила разработаны при участии коллегиальных органов управления ОУ и согласованы с Управляющим советом ОУ.

1.8. Правила вступают в силу со дня их утверждения руководителем ОУ. Иные локальные нормативные акты ОУ, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.

1.9. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах ОУ и

официальном сайте ОУ в сети Интернет.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в лицее осуществляется по четвертям. Длительность учебного года:
1 класс — ровно 33 учебные недели, 2–4, 5–8 и 10 классы — не менее 34 учебных недель, 9 и 11 классы — продолжительность зависит от расписания Государственной итоговой аттестации (ГИА) (ОГЭ и ЕГЭ).
Учебный год начинается 1 сентября (или в первый следующий за ним рабочий день) и завершается не ранее 26 мая.

2.2. Общая продолжительность каникул за весь учебный год (включая лето) составляет не менее 19 недель (для первых классов) и не менее 18 недель для всех остальных. Внутригодовые каникулы (осень, зима, весна) длятся не менее 9 календарных дней подряд на каждый период. Летние каникулы для переводных классов составляют не менее 8 недель. Для первоклассников в середине третьей четверти (обычно в середине февраля) в обязательном порядке устанавливается дополнительная неделя отдыха (7 календарных дней) для профилактики переутомления.

2.3. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора лицея.

2.4. Учебный процесс организован в 2 смены:

1 смена - с 8.00 до 13.50 час ов.

2 смена - с 14.00 до 19:00 часов.

2.5. Для всех классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.6. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19.

2.7. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

2.8. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:
- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2.9. Учащиеся должны приходить в лицей за 10 минут до начала занятий. Опоздание на уроки недопустимо.

2.10. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором лицея.

3. Права, обязанности и ответственность учащихся

Обучающиеся имеют право на:

3.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3.1.2. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном положением об обучении по индивидуальному учебному плану;

3.1.3. повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые лицеем в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

3.1.5. выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке)

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого лицеем (после получения основного общего образования);

3.1.6. освоение наряду с предметами по осваиваемой образовательной программе любых других предметов, преподаваемых в лицее в порядке, установленном положением об освоении предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3.1.7. зачет результатов освоения ими предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с порядком зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

3.1.8. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.9. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.10. каникулы в соответствии с календарным графиком (п. 2.2 настоящих Правил);

3.1.11. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.1.12. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.13. участие в управлении лицеем в порядке, установленном Уставом лицея и положением о Совете старшеклассников;

3.1.14. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в лицее;

3.1.15. бесплатное пользование учебниками, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой лицея;

3.1.16. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта лицея;

3.1.17. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

3.1.18. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 4.1 настоящих Правил;

3.1.19. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.1.20. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в лицее и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;

3.1.21. ношение часов, аксессуаров и скромных неброских украшений, соответствующих деловому стилю одежды;

3.1.22. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Обучающиеся, получившие на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования неудовлетворительные результаты или не прошедшие государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам, по усмотрению их родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение, в том числе по индивидуальному учебному плану, а обучающиеся,

достигшие возраста 15 лет, при наличии согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и органа опеки и попечительства в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, могут оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения, прохождению несовершеннолетним профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, с его согласия по трудоустройству, с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

3.3. Обучающиеся обязаны:

3.3.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы, не использовать средства подвижной радиоэлектронной связи во время проведения учебных занятий при освоении общеобразовательных программ, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников лицея;

3.3.2. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые лицеем;

3.3.3. выполнять требования Устава лицея, осуществляющего образовательную деятельность, правила внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в лицее;

3.3.4. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.3.5. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников лицея, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

3.3.6. бережно относиться к имуществу лицея, поддерживать в образовательной организации чистоту и порядок;

3.3.7. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в лицее;

3.3.8. не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников лицея, осуществляющих образовательную деятельность, иных экстренных случаев;

3.3.9. с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной организацией и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;

3.3.10. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

3.4. Обучающимся запрещается:

3.4.1. приносить, передавать, использовать в лицее и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

3.4.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

3.4.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

3.4.4. применять физическую силу в отношении других учащихся, работников лицея и иных лиц;

3.5. За неисполнение или нарушение Устава лицея, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности учащиеся

несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

4. Правила поведения на уроках

4.1. Урочное время должно использоваться обучающимися только для учебных целей;

4.2. Опоздание на урок без уважительной причины не допускается;

4.3. При входе учителя в класс, обучающиеся встают в знак приветствия и присаживаются толь после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит занять свое место;

4.4. Во время урока нельзя шуметь, самовольно вставать с места, отвлекать отвлекаться само посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами;

4.5. Выходить из класса на уроке без разрешения учителя запрещается. В случае необходимос обучающийся должен поднять руку и попросить разрешение у педагога. Если обучающийся хочет зада вопрос учителю или ответить, он поднимает руку;

4.6. В каждом классе в течение учебного дня дежурят обучающиеся, назначенные классны руководителем, которые помогают учителю в подготовке кабинета, наглядных пособий, сообща педагогу об отсутствующих, наводят порядок до урока и после;

4.7. Мобильные телефоны не относятся к учебным принадлежностям. Во время урока мобильн телефоны сдаются учителю;

4.8. Обучающимся необходимо знать и соблюдать правила технической безопасности на уроках и внеурочное время;

4.9 Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюден дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в лицее осуществляется педагогическим работниками, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности, и мож сопровождаться выставлением оценок поведения обучающихся в порядке, установленном локальны нормативными актами лицея, по следующей шкале: «образцовое», «допустимое» и «недопустимое Положения настоящего абзаца не распространяются на обучающихся первых классов.

4.10. Оценивание поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоров осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

4.11. В случае нарушения обучающимся дисциплины во время проведения учебного заняти проводящий его педагогический работник незамедлительно указывает обучающемуся на необходимос соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебны занятиях и правил поведения в лицее. При повторном нарушении дисциплины во время проведен данного учебного занятия проводящий его педагогический работник незамедлительно приглаша дежурного администратора, к компетенции которого относится осуществление контроля за соблюдени правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях правил поведения в лицее, на учебное занятие для принятия им решения об удалении обучающегося учебного занятия и проведения с ним профилактической беседы, по окончании которой обучающий возвращается на учебное занятие.

5. Поощрения и дисциплинарное воздействие

5.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречну учебу, высокие результаты на олимпиадах, в конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной внеучебной деятельности к учащимся лицея могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности учащемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- представление к награждению золотой или серебряной медалью;
- иные меры.

5.2. Процедура применения поощрений

5.2.1. Объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности законным представителям учащегося могут применять все педагогические работники лицея при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

5.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией лицея по

представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам.

5.2.3. Награждение золотой или серебряной медалью осуществляется решением педагогического совета на основании результатов государственной итоговой аттестации учащихся в соответствии с Положением о награждении золотой или серебряной медалью в лицее.

5.3. За нарушение Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов лицея к учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

- меры воспитательного характера;
- меры дисциплинарного взыскания.

5.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации лицея, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в лицее, осознание учащимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств учащегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

5.5. К учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из лицея.

5.6. Применение мер дисциплинарного взыскания

5.6.1.Меры дисциплинарного взыскания применяются к обучающимся Вятского многопрофильного лицея за неисполнение или нарушение Устава лицея, осуществляющего образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и локальных нормативных актов согласно Порядка применения к обучающимся Вятского многопрофильного лицея мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся.

6. Защита прав учащихся

6.1. В целях защиты своих прав учащиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей в праве:

6.1.1 направлять в органы управления лицея обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий учащихся;

6.1.2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

6.1.3. использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.