СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела ЮВОО
_____П.В.Решетников

Приложение к приказу
И.о. директора
Вятского многопрофильного лицея
от 09.11.2026№506/2026-О

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении межрегионального конкурса письменных работ «Новые технологии в жизнь» среди обучающихся 7-11классов общеобразовательных организаций в рамках работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

1. Общиеположения

Межрегиональный конкурс письменных работ «Новые технологии в жизнь» среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций (далее-конкурс) проводится Кировским областным государственным общеобразовательным автономным учреждением «Вятский многопрофильный лицей» на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей«Точка роста».

Цельконкурса:
Содействие интеллектуальному развитию обучающихся общеобразовательных организаций Кировской области, соседних субъектов РФ и оказание им помощи в выборе профессий, определяющих технологическое лидерство России в современном мире.

Задачи:
- Содействие в профессиональной ориентации ознакомлении школьников с новыми технологиями для осознания последствий применения новых технологий, развитие мотивации в выборе специальностей, определяющих технологическое лидерство России в современном мире;
- развитие у школьников исследовательских компетенций, навыков по поиску и анализу научной информации, подготовке информационно-аналитических работ;
- развитие у школьников коммуникативных навыков, умения размышлять и подвергать анализу свои мысли, формировать и делать выводы;
- формирование правильного понимания и оценки ситуации.

2. Участники конкурса

Участниками конкурса являются обучающиеся 7-11классов общеобразовательных организаций Кировской области и соседних субъектов РФ.

3. Условия проведения конкурса

3.1. Задание участникам и рекомендации по написанию работы:
Участникам предлагается представить эссе на русском языке на тему «Новые технологии в жизнь». Работа должна содержать следующие обязательные разделы (количество разделов на усмотрение автора):

1. Краткое описание (обзор) одной из перспективных технологий (технологических направлений) из числа представленных ниже, областей применения данной технологии, пользы для человека, а также возможных рисков и угроз, которые данные технологии могут нести для человека и жизни на планете. При подготовке данного раздела возможно использовать цитаты из публикаций в сети Интернет (с обязательным приведением в конце текста ссылки\сноски на источник: страницу сайта в Интернете).

Личное видение, прогнозирование перспектив развития технологии и ее использования в интересах людей, возможные риски и угрозы ее применения, а также возможное свое участие в ее усовершенствовании или использовании в будущем.

3.2. Список предлагаемых на выбор технологий (тем) для подготовки работы:
- искусственный интеллект,

- робототехника,
- радиоэлектроника,
- беспилотные летательные аппараты,
- виртуальная реальность,
- 3D принтер – возможности без границ,
- новые конструкционные материалы.

(для написания работы выбирается один из разделов).

3.3. Примерная структура работы при выборе новой технологии «Искусственный интеллект» (данный пример можно использовать и для других направлений в технологиях,):

- на основании имеющихся публикаций привести краткое описание того, что понимается под «Искусственным интеллектом», какие базовые технологии входят в понятие «Искусственный интеллект»,
- привести примеры действующих и разрабатываемых в разных странах технологических решений в виде программ, машин и механизмов, использующих «Искусственный интеллект» в гражданской и военной сферах,
- какие экспертные оценки существуют на тему: какие выгоды для человека несет «Искусственный интеллект», какими видятся потенциальные риски развития и внедрения «Искусственного интеллекта» в различных сферах жизни человека (в экономике, в промышленности и военной сфере, образовании, культуре и искусстве и др.),
- описать личное видение автора: какие выгоды для человека несет «Искусственный интеллект», какими видятся потенциальные риски развития и внедрения «Искусственного интеллекта» в различных сферах жизни человека (в экономике, в промышленности и военной сфере, образовании, культуре и искусстве и др.); какой видится ответственность, которую несет человек при разработке и внедрении новых технологий;
- сформулировать собственные идеи, прогнозы, предложения по теме.

Примечание:

1. Один участник может представить несколько работ по разным видам технологий. Допускается написание работ с использованием междисциплинарного подхода (на стыке технологий, когда описываются разные технологии в их взаимосвязи).
2. Допускается наличие руководителя исследовательской работы школьника из числа учителей общеобразовательной организации, которые могут оказывать консультационно-методическую поддержку при подготовке работы.

3.4. Требования по оформлению работы

Работа представляется на русском языке по электронной почте в формате MS Word, шрифт № 14 – Times New Roman, полуторный междустрочный интервал, поля по 2 см с каждой стороны. На первой странице эссе должно быть указано название эссе; в правом нижнем углу должны быть указаны: фамилия и имя автора, место учебы (название ОО, класс, название населенного пункта). Работы, не отвечающие требованиям по оформлению, для оценки не допускаются.

Особое внимание рекомендуется уделить качеству и новизне источника информации и корректности заимствований текстов (цитирование) из публикаций в сети Интернет и требованию соответствующих ссылок/сносок на цитирование. Наличие плагиата приведет к снятию работы с конкурса.

3.5. Как представить работу на конкурс

Заявку-подтверждение на участие в конкурсе и эссе необходимо направить заместителю директора по воспитательной работе Вятского многопрофильного лицея Березиной Любови Борисовне в срок до **10 декабря 2026 года** на электронный адрес

lbb@vplicei.info согласно Приложению 1.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Все принятые на конкурс работы представляются группе экспертов, которые оценивают работы на основании установленных критериев, и в срок до **21.12.2026 г**. высылают в оргкомитет итоговую таблицу с баллами по каждой работе.

4.2. Критерии оценки работ:

- Полнота раскрытия темы (0-30 баллов).
- Грамотность, логичность, доказательность (0-30 баллов);
- Наличие собственных идей и предложений (0-30 баллов).
- Степень самостоятельности, личного творчества (0-10 баллов).
- Наличие и точность ссылок на различные документы и публикации при их цитировании (0-10 баллов);
- Наличие 5 и более ссылок на источники (0-5 баллов);

Максимальное количество баллов – 115.

4.3. По итогам проверки работ оргкомитет конкурса в срок до **25.12.2026 г.** формирует список авторов лучших работ по следующим номинациям:

1) 7-8 классы
2) 9-11 классы

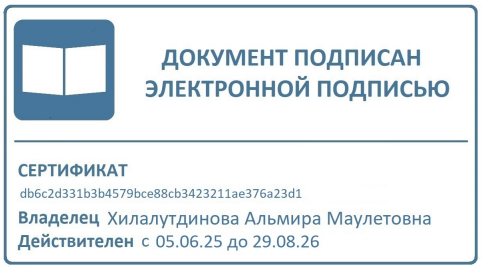
Информация об итогах конкурса публикуется на сайте Вятского многопрофильного лицея в срок до **28.12.2026 г.**

5. Особые условия конкурса

Отправляя работу на конкурс, участник подтверждает свое согласие на обработку персональных данных, а также предоставляет образовательной организации неисключительное право на публикацию работы и итогов конкурса на официальном сайте и в социальных сетях организации.

6. Подведение итогов и награждение победителей

По результатам проверки работ присуждаются дипломы 1,2,3 степени.
Все участники, работы которых будут допущены к экспертной оценке, получат Сертификаты участников регионального конкурса.
Состав экспертного совета по оценке работ формируется по решению организаторов и не разглашается.



Приложение 1

Заявка на межрегиональный конкурс
«Новые технологии в жизнь»

ОО (полное название указывается в дипломе, сертификате)	Ф.И.О. участника	Класс	Название работы	Руководитель, должность	Адрес электронной почты руководителя	Номер сотового телефона руководителя